

## 舟橋村

- 舟橋小学校 ..... 219

学校名	舟橋村立舟橋小学校		
担当教諭	和田 匡史 先生 中川 圭太 先生	担当推進員	小林 泰治 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 24 日 (金) ~ 8 月 23 日 (日)	参加児童数	33 人

#### 環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 7 月 3 日 (金) 10:40~12:15

○使用教材 パソコン、パワーポイント

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ こども環境白書 (パソコン&モニタースクリーン)
- ・ 花見の時期、不法投棄 (ごみ) の写真と内容
- ・ ふなはしまつりでの分別ボックスの工作、設置
- ・ 収集物をきれいにしてリサイクルする話
- ・ 屋上へ太陽光パネルを見学に行く

#### 環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 10 月 27 日 (火) 9:00~11:00

○使用教材

○説明内容など

株式会社アルト工場見学

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



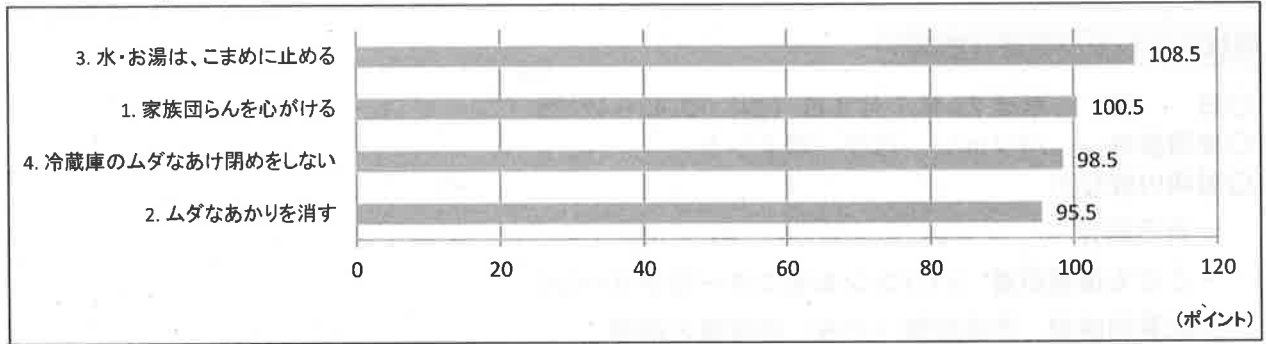
#### 授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

静かに講義をきいてくれました。またまつりでの分別ボックスの作成、設置と収集後の分別への作業も、自分たちから進んで手を挙げていました。他の地区は分かりませんが舟橋小学校の生徒は年々リサイクルに関心を持ってきている感じがします。

舟橋 小学校のみなさんへ

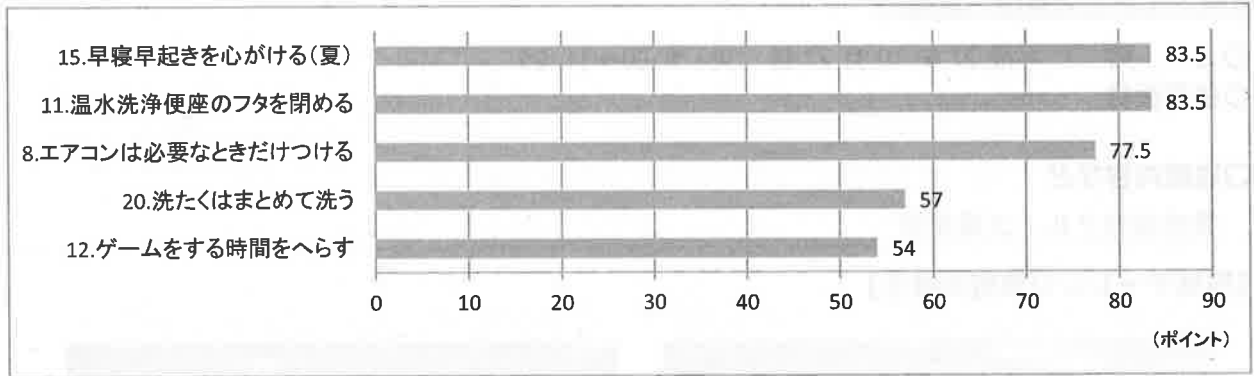
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 978 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 97,778 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 70 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

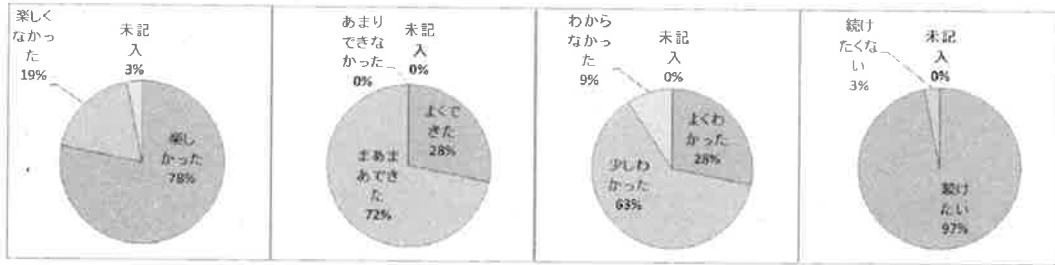
約 55,993 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>家族団らんを毎日した</li> <li>みんなで、出来ていなかったら注意した</li> <li>冷蔵庫をあけるときはなるべくまとめて出す</li> </ul> <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>エコバッグを使って買い物をし、なるべく袋のない品物にする</li> </ul> <p>など</p>

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、<sup>かんきょう</sup>環境が楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、<sup>まら</sup>4週間、よくできましたか？  
 ④地球温暖化は、どのような<sup>ちきゅうおんだんか</sup>問題かわかりましたか？  
 ⑤これからも地球温暖化を止<sup>ちきゅうおんだんか</sup>めるとりくみを続けていきま<sup>つづ</sup>すか？

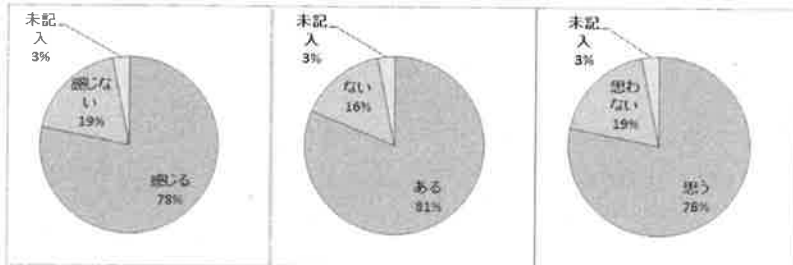


#### ○感想やがんばりたいこと

- これからも環境に気をつけたいです。
- 12番（ゲームの時間を減らす）をもっと頑張りたい。
- 無駄使いをなくしたから、少しは地球に貢献できたのかなあとおもいます。
- チャレンジ10に取り組んでいなくても、エコな取り組みを続けたいです。
- これからも地球温暖化を止めるようにしようとおもいます。
- コンセントをこまめに抜くことをがんばる。
- あとどれだけ減らせるかなど知りたい。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いませんか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いませんか？



#### ○感想や意見

- パンフレットを読み、温暖化になると困ることがたくさん出てくると知ってから始めました。
- 自分自身は以前から意識していたのですが、子供に習慣化させるのは大変だと思いました。
- 子供だけでなく、家族で一緒に取り組めたことが良かったとおもいます。
- それぞれが別のことをするのではなく、時間をあわせて行動したり（食事、入浴）お互いをよく見て気づかせた。
- 1週間毎にふり返し話をし、次の週につなげるようにした。
- 小さなことの積み重ねが、大きな効果につながるということがわかったので良かったです。
- 地球温暖化防止に関して考えるきっかけになって良かったとおもいます。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

