

射水市

- 新湊小学校 199
- 作道小学校 202
- 塚原小学校 205
- 小杉小学校 208
- 歌の森小学校 211
- 中太閤山小学校 214

学校名	射水市立新湊小学校		
担当教諭	向井 光一 先生 小金井 啓介 先生	担当推進員	亀谷 美智子 さん 久々江 とみ子 さん
取組み期間	平成 27 年 6 月 23 日 (火) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	48 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 24 日 (水) 9:35~10:20

○使用教材 そらえもん号、3 種電球比較器、亀谷氏の手作り資料

○説明内容など

- ・ 黒板に話のポイントの内容を順に画用紙 (四つ切) 6 枚書いたものを貼る
- ・ 環境、地球温暖化などの言葉の意味を生徒に質問する
- ・ OHP を使い、こども環境白書 2015 の 8 ページ「地球温暖化って？」の部分を書して全員で暗唱してもらう
- ・ 1900 年、2000 年、2100 年との地球の気温の比較、温暖化対策を追加した時としない時の気温の比較
- ・ 取組み (チャレンジ 10) のすすめ方等
- ・ 3 種電球比較実験について体験
- ・ 最後に認定証を代表に渡す

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 9 月 16 日 (水) 9:35~10:20

○使用教材 手作り (画用紙) 4 つ切り 温暖化の流れ

○説明内容など

1. チャレンジ 10 に生徒自身、家庭と一緒に取り組んだことをほめる。感想の中で面白そうなもの、興味があったものをその生徒に発表してもらった。(猫が暑い夏でも快適に過ごしている様子を見て猫の居場を見つけて人間にも応用など)
2. 今後温暖化に向けての意識の啓発。自分達にできることなどクイズ形式で問う。OHP で説明。

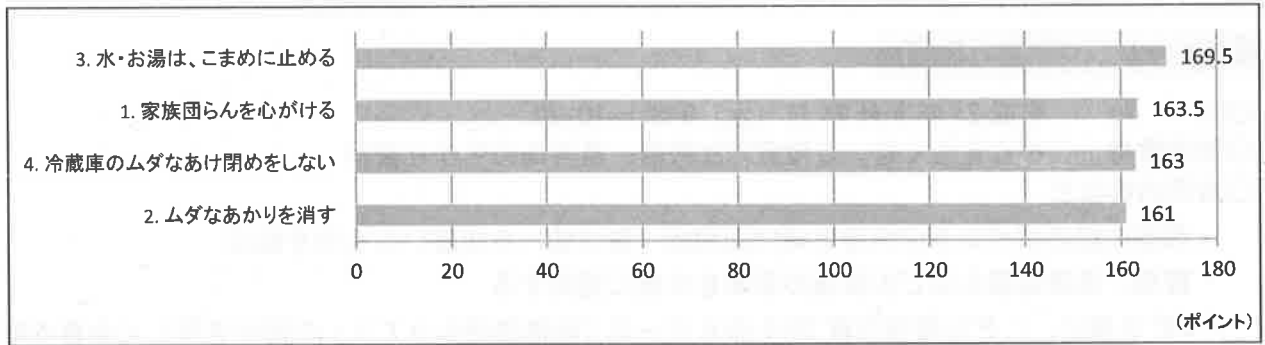
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

- ・ 意欲的な新小 4 年生バッチをつけてこれからも取り組んでいきましょう！！
- ・ チャレンジ 10 を通して親子で同じ事に取り組めてよかったね。今後も続ける友達に胸につける缶バッチ進呈、みんなで参加して CO₂ 減らそう！！

新湊 小学校のみなさんへ

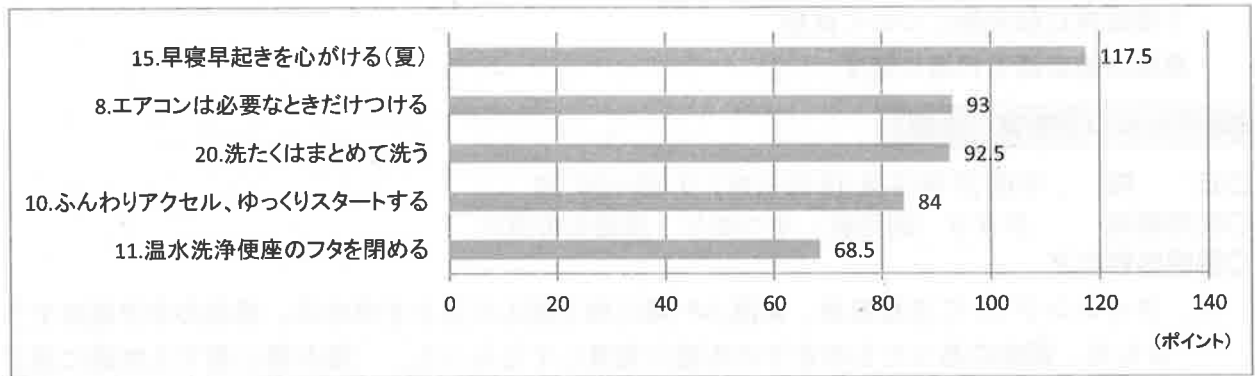
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,911 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 191,147 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 137 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

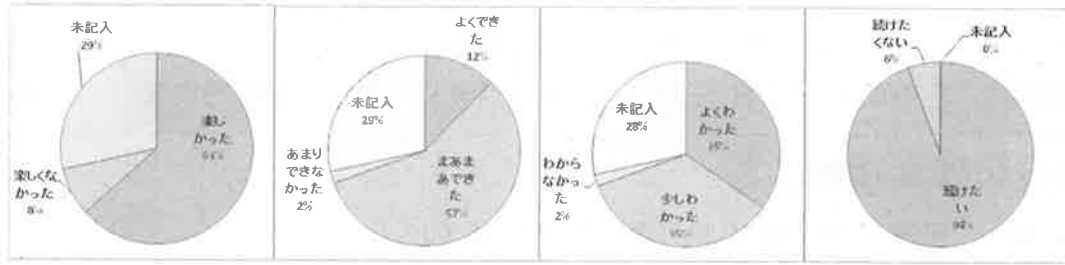
約 112,606 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 朝の光を使って、電気をつけなかった。 みんなで環境のことについて話し合った。 洗濯を5回していた物を1回にへらした。 	<ul style="list-style-type: none"> 冷蔵庫はきちんとしめる
など	など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

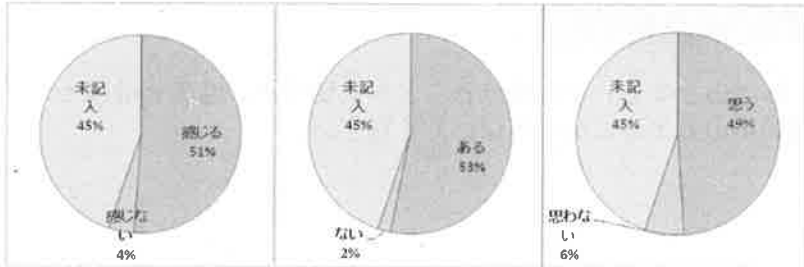


感想やがんばりたいこと

- 他（ほか）のエコ活動（かつどう）をしてみたい
- 世界中（せかいじゅう）で起（お）こっている温暖化（おんだんか）について知（し）りたい。
- こんなちょっとでも役（やく）に立（た）てるなら、もっ（も）とやっ（や）っていき（い）たい。
- みんなで取（と）り組（く）むと面白（おもしろ）かった。
- これからも環（かん）境（きょう）のこ（こ）について知（し）りたい。
- これからはもっ（も）と水（みず）や電（でん）気（き）を大（たい）切（せつ）に使（つか）いたい。
- 地球温暖化（ちきゅうおんだんか）がな（な）くなるよ（よ）うに、もっ（も）とこの取（と）り組（く）み（み）を続（つづ）ける。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 日頃（ひごろ）から節電（せつでん）、節水（せつすい）を心（こころ）がけてい（い）ましたが、チャレンジ中（ちゅうかぞく）家族（かぞく）みんなが意（い）識（し）したり、わす（わす）れていると誰（だれ）かが声（こゑ）をかけてチャレンジ（じっごう）を実行（じっごう）するこ（こ）ができました。今（こんご）後もみんな（みんな）で声（こゑ）をかけあ（あ）っていき（い）たいと思（おも）います。
- とて（と）も大（たい）切（せつ）な事（こと）をしてい（い）るという感（かん）覚（かく）は大（だい）事（じ）にしてい（い）きたいと思（おも）います。もっ（も）と実（じつ）感（かん）で（で）き（き）るよ（よ）うに続（つづ）けてい（い）けたら良（よ）いと思（おも）いました。
- コンセント（コンセント）をこま（こま）めに抜（ぬ）くよ（よ）うにしま（しま）した。特（とく）に触（さわ）って（て）み（み）て熱（ねつ）を持（も）つ電（でん）器（き）のコン（コン）セ（セ）ン（ン）ト（ト）を心（こころ）がけてい（い）ました。（テレビ、DVDデッキなど）
- でき（でき）てい（い）ない場（ば）合（あ）い、代（か）わり（わり）に（に）し（し）て（て）くれ（くれ）たり、でき（でき）てい（い）ないと声（こゑ）を（を）か（か）けて（て）くれ（くれ）たり親（おや）子（こ）の関（かん）わり（わり）が（が）増（ふ）えて（て）よ（よ）かったで（で）す。
- こ（こ）う（う）い（い）た（た）取（と）り組（く）み（み）で環（かん）境（きょう）に（に）対（たい）して（して）の興（き）味（み）を持（も）つ（つ）こ（こ）は、す（す）ご（ご）く（く）良（よ）い（い）事（こと）だ（だ）と思（おも）う。
- 夜（よる）寝（ね）るとき（とき）は家（か）族（ぞく）が（が）同（どう）じ（じ）部（ぶ）屋（や）で（で）寝（ね）る（る）よ（よ）うに（に）、何（なん）台（だい）も（も）エ（エ）ア（ア）コ（コ）ン（ン）を（を）使（し）用（よう）し（し）ない（ない）よ（よ）う（う）工（く）夫（ふう）し（し）ま（ま）した。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

学校名	射水市立作道小学校		
担当教諭	近藤 慶一朗 先生 綿谷 みゆき 先生 丹波 裕美 先生	担当推進員	善光 英希 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 13 日 (月) ~ 8 月 9 日 (日)	参加児童数	45 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 7 月 10 日 (金) 14:00~15:00

○使用教材 自作パワーポイント

○説明内容など

1. 環境大臣にんめい式
2. 地球温暖化ちゃなにけ?
3. おんだんかするとどうなんがけ?
4. わたしたちは何をしたらいいがけ?

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 9 月 8 日 (火) 14:00~15:00

○使用教材 自作パワーポイント

○説明内容など

1. チャレンジ 10 の結果
2. 冬の電気は?
3. 世界の中の日本
4. 新しい技術
5. 終わり

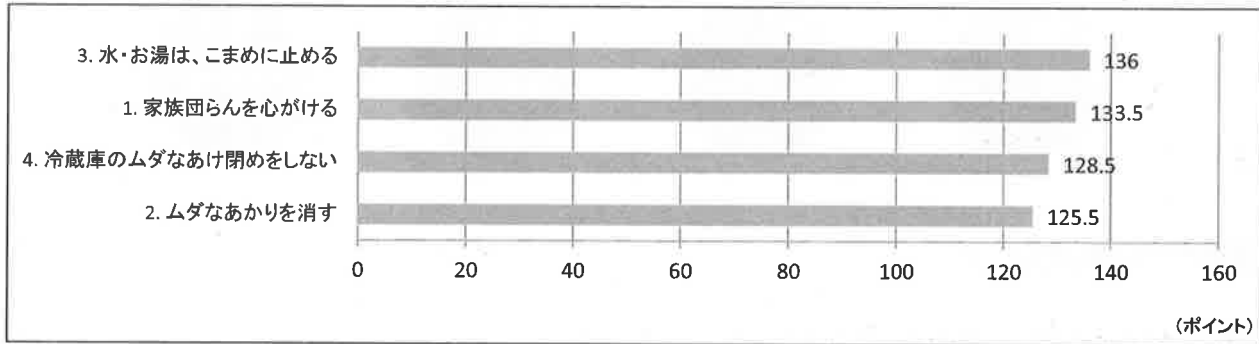
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

1人では少ないかも、でも「ちりも積もれば山となる」また続けることが大切です。温暖化はゆっくりですが進んでいます。決してぬるま湯の中のカエルにはならないでください。

作道 小学校のみなさんへ

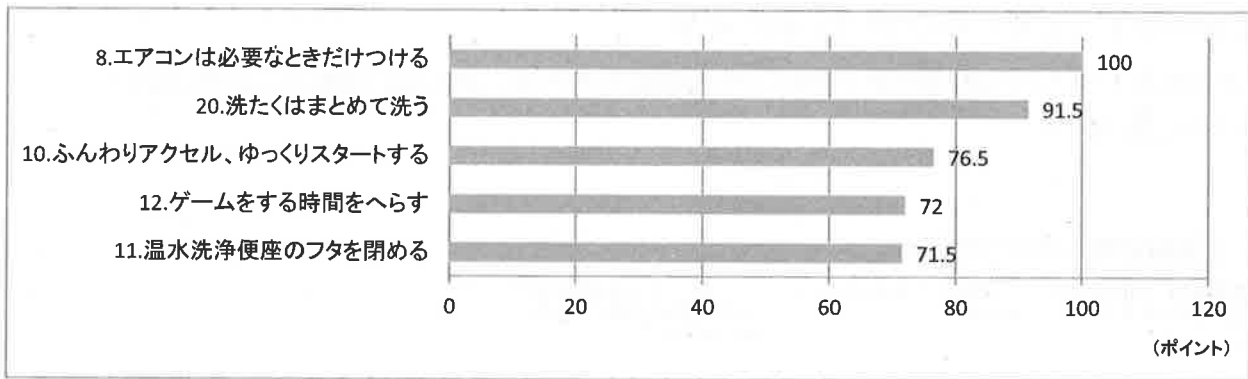
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,349 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 134,891 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 96 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

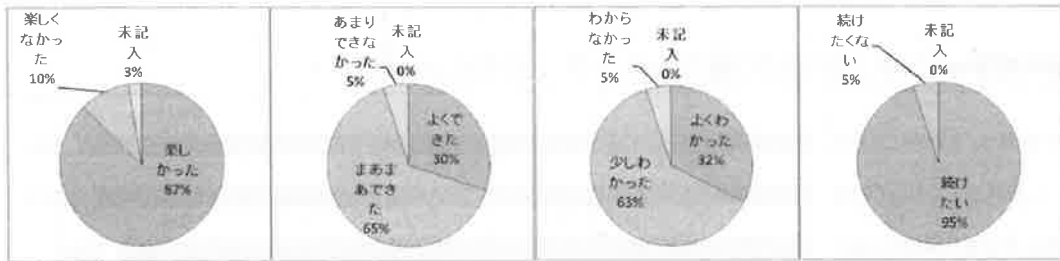
約 81,309 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 電気のむだづかいをしないように話し合いをした。 小さくて使えなくなったプールのタオルのボタンをぬいてバスタオルにした。 お互いに声をかけあった。 	<ul style="list-style-type: none"> 熱々で食べる、電子レンジは使わず。 ゲームの時間は決めてする。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみはよくできましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

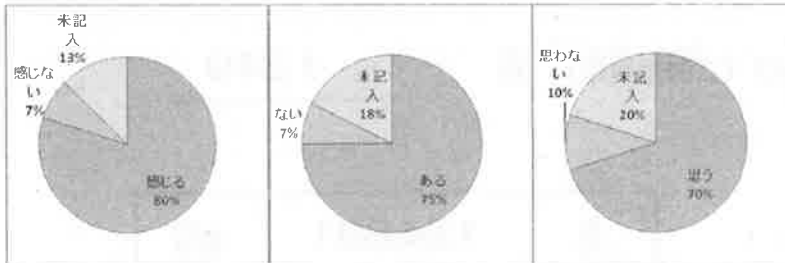


感想やがんばりたいこと

- 電気の消し忘れが多かったので、そこをなんとかしたいです。
- エコをして楽しかったです。エコを大切にしていきたいです。
- これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けたいです。
- ゲームの時間をへらすのをがんばりたい。
- エコのちがうことにもチャレンジしていきたいです。
- これからもチャレンジ10で自分でできることを毎日続けたいです。みんなと一緒にもっとがんばっていきこうと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- パパがエアコンの掃除をしてくれました。設定温度が高くても涼しくなりました。
- 少しのことでエコに取り組めることを改めて感じた。チャレンジ10に取り組みつつ、家族の時間や会話も増えるし、健康にもいいのでみんなに広めたい。
- 普段気をつけているつもりでも、実際に意識してチェックしてみると思っていたよりもできていなかったように思います。これを機会に子どもと共に環境について考え、エコな生活を工夫して楽しみたいと思います。
- エアコンの設定はなるべく28℃で扇風機を併用するなど「子どもからお願いされたことはがんばって守らなきゃ」という意識がありました。親子で取り組むのはどちらにとっても良いことだなと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	射水市立塚原小学校		
担当教諭	土合 泉 先生	担当推進員	湊 輝男 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 20 日 (月) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	23 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 24 日 (水) 10:40~11:25

○使用教材 自作教材 (パワーポイント)

○説明内容など

- ・地球温暖化ってどういうことなの？
- ・地球温暖化が進むとどうなるの？
世界のできごと
富山県のできごと
- ・地球温暖化を止めるにはどうしたらいいの
僕、私達、子ども達ができること
- ・わが家の環境大臣任命式
- ・とやま環境チャレンジ 10 (夏) とりくみノートの説明

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 9 月 26 日 (土) 10:40~11:25

○使用教材 3R 学び合いブック (環境省)、地球教室 (朝日新聞)

○説明内容など

1. 環境チャレンジ取組み結果報告及び子供たちの感想
2. 色々な地球環境問題について
3. ゴミの問題、3R 学び合いブックを参考しみんなのエコ度はどうかな？クイズを実施する。

【環境チャレンジ教室の様子】



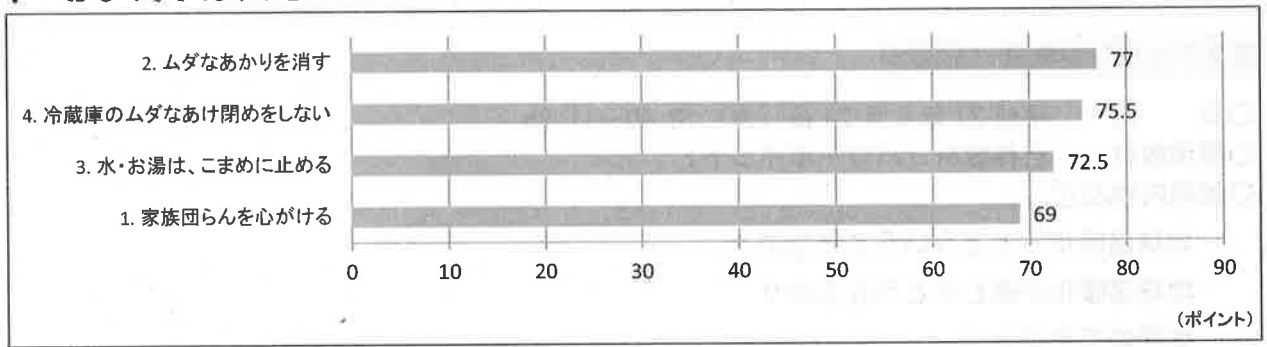
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

自分たちの身の回りから省資源、省エネルギー活動を進めてください。節電・節水に心掛けて継続するようにして下さい。また友達が家族に声をかけて活動の輪を大きくして下さい。

塚原 小学校のみなさんへ

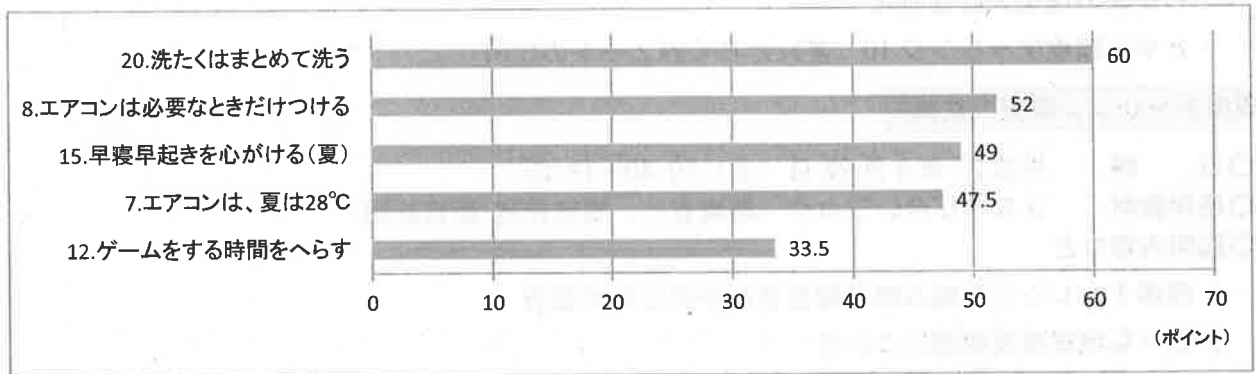
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 716 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 71,618 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 51 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

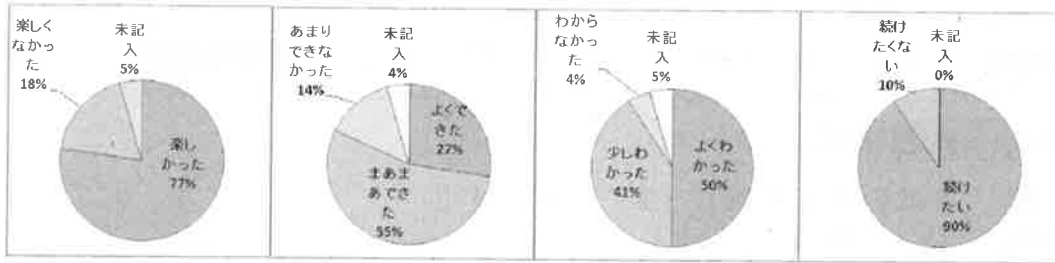
約 44,072 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> お互い声をかけ合う。 冷蔵庫は10秒以上開けない。 外に風が吹いている時エアコンをつけず窓を開ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 打ち水をする。 朝、花に水を上げる。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

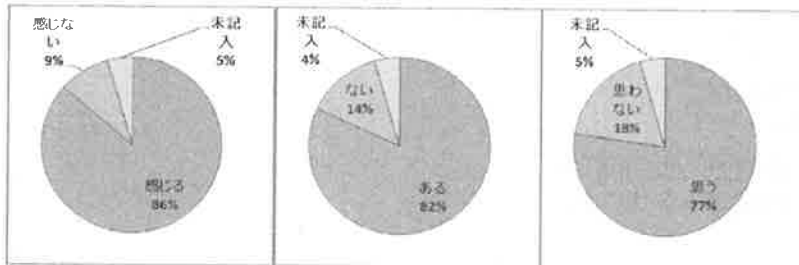


感想やがんばりたいこと

- これからもチャレンジを続けたい。
- 早寝早起きが出来なかった。
- 地球温暖化のことをもっと知りたい。
- 最後まで出来てうれしかったです。
- こまめに電気を消すことをがんばりたいです。
- 最初、一人二人が地球温暖化を進める原因をやってもいいのかなと思っていただけ、その一人や二人が積み重なって大きな問題になるのだと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 一人一人が意識しないと、できない取組みです。家族全員がエコ意識を持って積極的に出来ました。
- 環境に優しい取組みは家計にも優しいのでこれからも続けていこうと思います。
- 家族揃っての食事時間はTVを消したくさん話をするようこれからも心がけたい。それがエコにもつながり家族の絆となっていくますね。
- 暑さ対策に、よしずやすだれを使うなどしてエアコンを控えめに使うように心がけた。
- 子どもにも分かりやすく心がけてもらえたとし声かけができました。「チャレンジ10だよ」が合言葉になっていました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	射水市立小杉小学校		
担当教諭	片岡 交治 先生 中田 恵美 先生	担当推進員	堀川 均 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 24 日 (金) ~ 8 月 24 日 (月)	参加児童数	109 人

環境チャレンジ教室 (前編)

- 日 時 平成 27 年 6 月 12 日 (金) 10:20~14:15
- 使用教材 パワーポイント
- 説明内容など
- ・自己紹介
 - ・地球温暖化とは
 - ・地球温暖化による影響
 - ・家出 CO₂ を出しているのは?
 - ・家電品で電気をたくさん使っているのは?
 - ・お出かけの時は公共交通機関や自転車を使って下さい。
 - ・お願い
 - ・わが家の環境大臣に任命します。

環境チャレンジ教室 (後編)

- 日 時 平成 27 年 9 月 18 日 (金) 9:35~12:10
- 使用教材 パソコン、プロジェクター、デジタルTV
- 説明内容など
- ・地球は今も暑いと訴えているよ
 - ・地球温暖化とは? (おさらい)
 - ・地球温暖化の原因は? (CO₂ 排出量増加と CO₂ 吸収力の低下)
 - ・CO₂ 吸収力の低下 (森林破壊と海水温上昇)
 - ・温暖化で地球はどうなるの?
 - ・2100 年末迄に温室ガスをゼロに
 - ・「もったいない」とはどんな言葉かな?
 - ・ワンガリー・マータイさんについて
 - ・「かならずチャレンジ」でみんなが頑張った BEST 4
 - ・「えらんでチャレンジ」でみんなが頑張った BEST 5
 - ・感想を聞かせて
 - ・チャレンジ 10 で節約できたのは
 - ・地球温暖化防止に貢献&継続していくと動物達も喜ぶよ
 - ・お願い (楽しく一緒に続けて行きましょう)

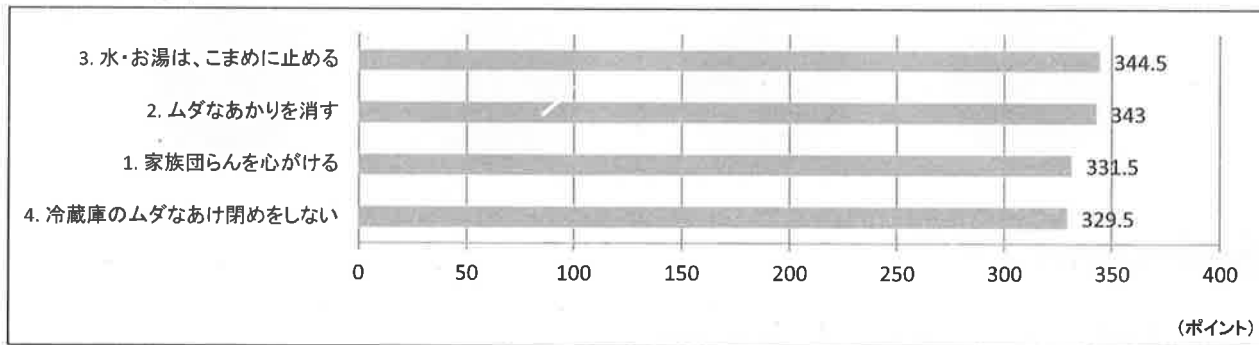
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

今取り組んでいることが当たり前になった時、君たちは欧米の人たちに引けを取らない、環境に取り組む世界のトップランナーだ!!

小杉 小学校のみなさんへ

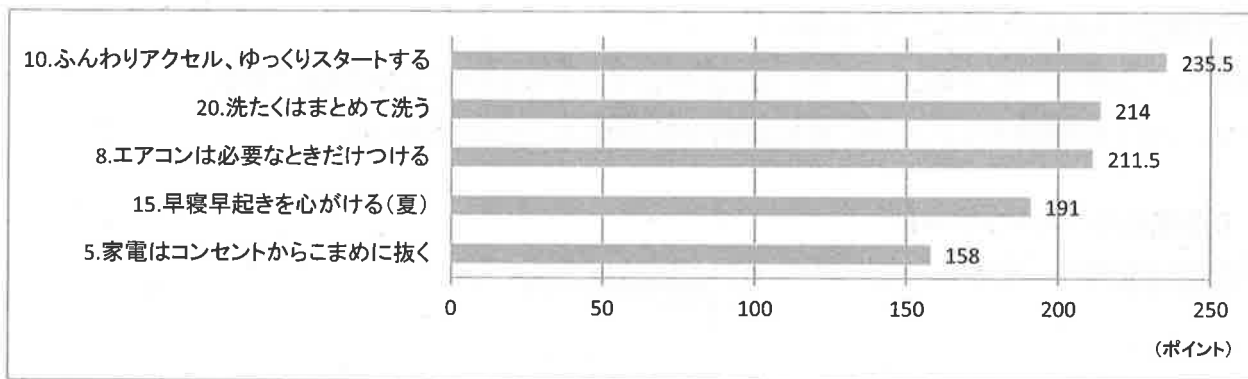
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 3,903 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 390,345 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 279 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 234,007 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

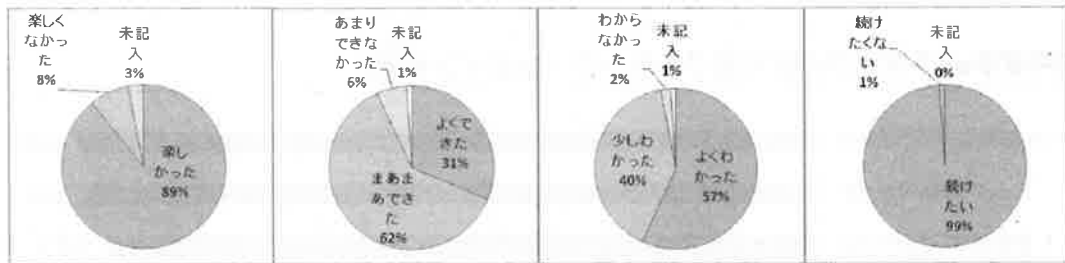
- 手を洗っている時やお皿を洗ったりする時、水をあまり出さないようにした
- 家の畑で採れた野菜を食べるようにした
- お互いに声をかけ合い、いつも気をつけるようにした など

○独自のとりくみ

- 宿題の時はテレビを消す
- 必要な時だけ水を使うようにする
- 朝昼は明るいので家の電気をつけない など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりのくみは、よくできましたか？
 ③4週間の振り返りが、問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりのくみを続けていきますか？

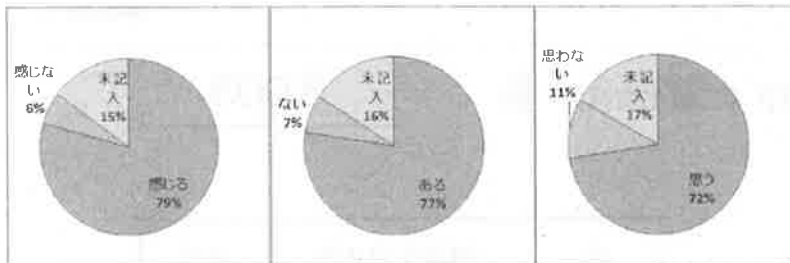


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を少しでも止められるようにエコをがんばりたい。
- 取組みができなかった所はもう一度やり直したいです。
- ずっと続けていきたい。もっと環境をよくするにはどうすればよいか？
- ゲームをする時間をへらしたいです。
- なぜ家族団らんを心がけたらエコになるの？
- 家族一人一人がリーダーになることで、みんなの気持ちと同じ方向を向くことができたと思う。
- チャレンジ10で電気やエアコンをこまめに消すのが習慣になったので良かった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族で環境について考える良い機会になった。
- 寝苦しい夜もエアコンをつけっぱなしにせずタイマーにし、アイス枕や足の裏にも保冷剤をつけたりして工夫しました。
- 太陽光発電の発電、消費パネルを見て、テレビやエアコンを何台もつけるとせっかく発電したのも消費してしまい、その消費量が多いという事を理解してくれました。
- 無理なく取り組めそうな事にチャレンジしていくことで続けられたと思います。これからも季節を問わず意識していきたいと思います。
- チャレンジ10に取り組み、子供本人が意識して水の節水や電気をこまめに消している以外にも、周りの人にも目をむけて注意できるようになり、良い意味で成長したと思います。ありがとうございました

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	射水市立歌の森小学校		
担当教諭	中田 茜 先生 間島 史好 先生	担当推進員	山田 陽子 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 25 日 (土) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	66 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 29 日 (月) 10:40~11:25

○使用教材 自作パワーポイント、CO2 ボトル

○説明内容など

1. 地球温暖化とは
2. 地球温暖化の影響と現状
3. 私たちにできること
4. 環境チャレンジ 10 の説明
5. 我が家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室 (後編)

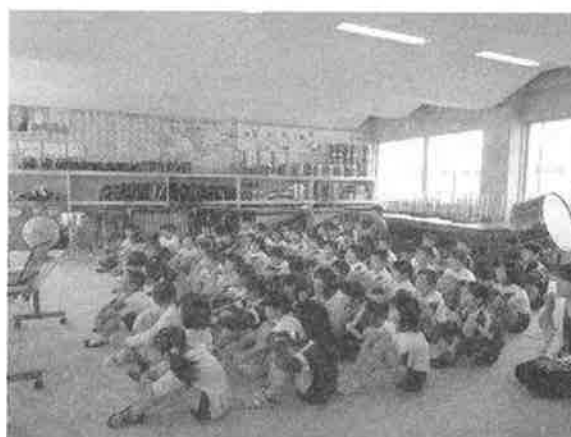
○日 時 平成 27 年 10 月 28 日 (水) 10:40~11:25

○使用教材 自作パワーポイント

○説明内容など

1. チャレンジ 10 の結果発表
2. 冬の電気使用量
冬に向けての取組み
3. 環境配慮の新技术
4. 質問コーナー

【環境チャレンジ教室の様子】



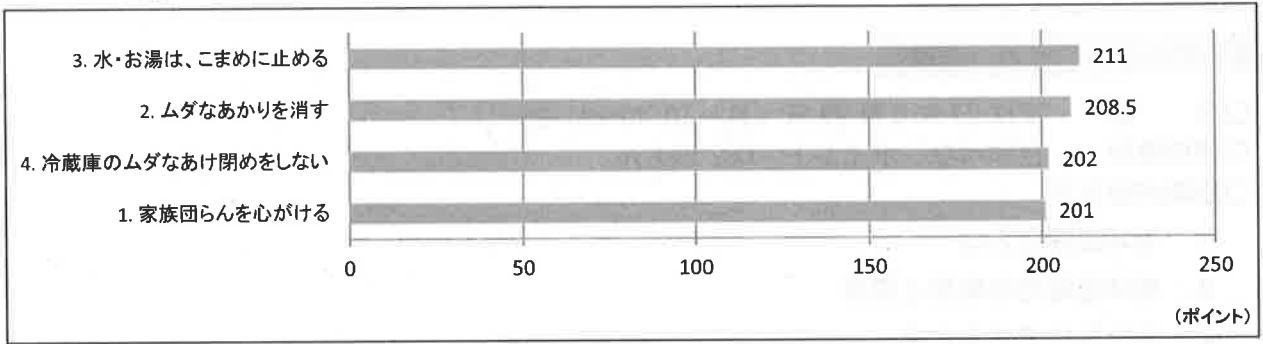
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

地球を大切にする気持ちを持ち続けてくださいね。

歌の森 小学校のみなさんへ

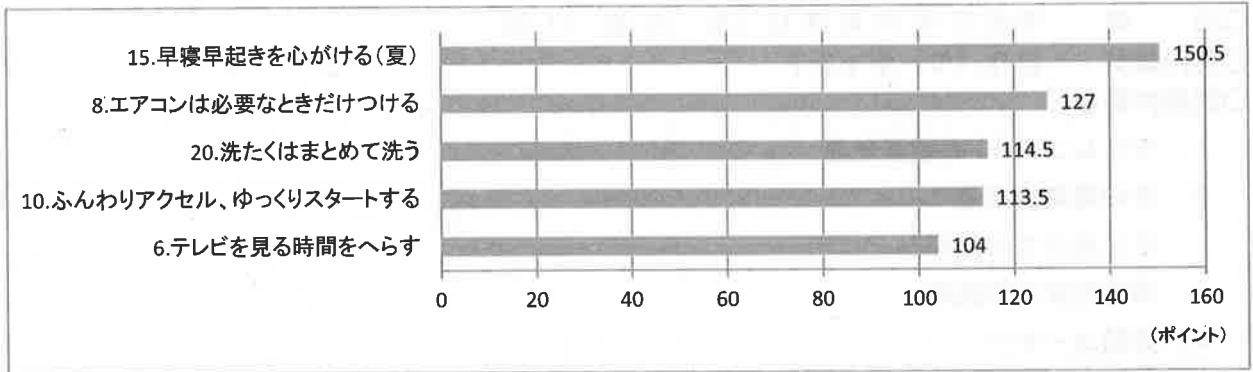
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,222 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 222,177 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 159 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

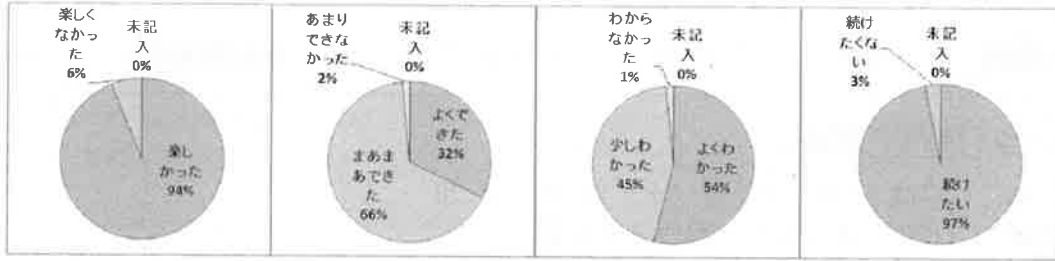
約 131,166 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・ 声をかけ合いあかりを消したりした ・ エアコンは扇風機と一緒につける ・ ゲームやテレビ時間を減らし、小説を読むことに取り組んだ <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外で遊ぶ ・ 油を水道に流さない ・ レジ袋を持って買い物に行く <p>など</p>

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

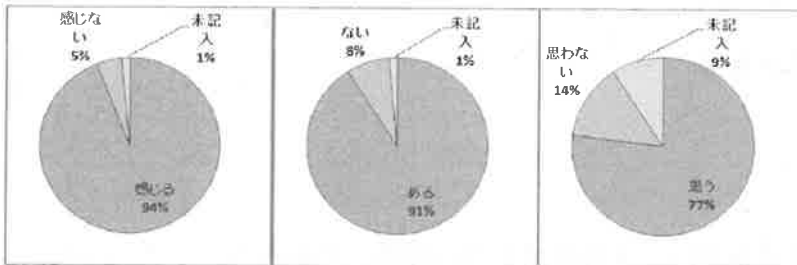


感想やがんばりたいこと

- ・取組期間がおわっても続けたいです。
- ・地球温暖化（を止める方法）についてもっと知りたい。
- ・他の国では温暖化対策をどのようにしているのか知りたい。
- ・地球温暖化以外に地球にピンチなことはないか、自分にできることはなにか知りたい。
- ・いつも意識していなかったエコを毎日できて良かったし、もっとエコのことを知りたくなった。
- ・地球温暖化はとても大変でそれによる被害もニュースで放送されている。これからも真剣にその問題を解決できるようにがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・家族の会話の題材が増えました。
- ・平日頃から感じていたことを習慣化につなげることができ、とてもよい機会になったと思います。
- ・食事のときはなるべくテレビをつけず、みんなでの会話を心がけ、笑いながら食事ができるようにしました。
- ・子供の方から「これ、このままでいいの？」と聞かれることが増え、意識させられました。特に工夫することはありませんでしたが、毎日声をかけ合うことは家族のつながりを深めてくれるので、すてきなことだと改めて感じました。
- ・残り湯を使用するため、洗濯をまとめて夜中にかける、深夜電力を極力使用するようにした。
- ・食事の献立を考えたりする時にも気をつけることが増えた。出来ることから少しずつ、家族で協力しやっています。
- ・声をかけあい楽しみました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	射水市立中太閤山小学校		
担当教諭	中野 千佐登 先生 本田 智之 先生	担当推進員	宮川 真緒子 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 25 日 (土) ~ 8 月 23 日 (日)	参加児童数	66 人

環境チャレンジ教室 (前編)

- 日 時 平成 27 年 7 月 1 日 (水) 10:35~11:20
 ○使用教材 パワーポイント ホウノキの葉
 ○説明内容など
- ・地球温暖化ってな~に? どうして温室効果ガスがふえたの?
 - ・地球温暖化で地球はどうなるの? 富山県の変化
 - ・できることは何だろう
 - ・やってみよう 環境チャレンジ 10 (環境チャレンジの説明)
 - ・わが家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室 (後編)

- 日 時 平成 27 年 11 月 19 日 (木) 13:55~14:40
 ○使用教材 パワーポイント
 ○説明内容など
- おさらい
 - ・地球温暖化ってどんなこと?
 - ・地球はどうなってしまうの?
 - ・富山県の気温の変化
 - チャレンジ 10
 - ・がんばっていたこと、感想をふりかえる
 - ・みんなが節約できた CO₂、お金
 - ・ひとりが節約できた CO₂、お金
 - クイズ
 - ペットボトル 1 本作るのに必要なエネルギー、そのエネルギー分走ってみよう
 - 冬にできるエコは何だろう

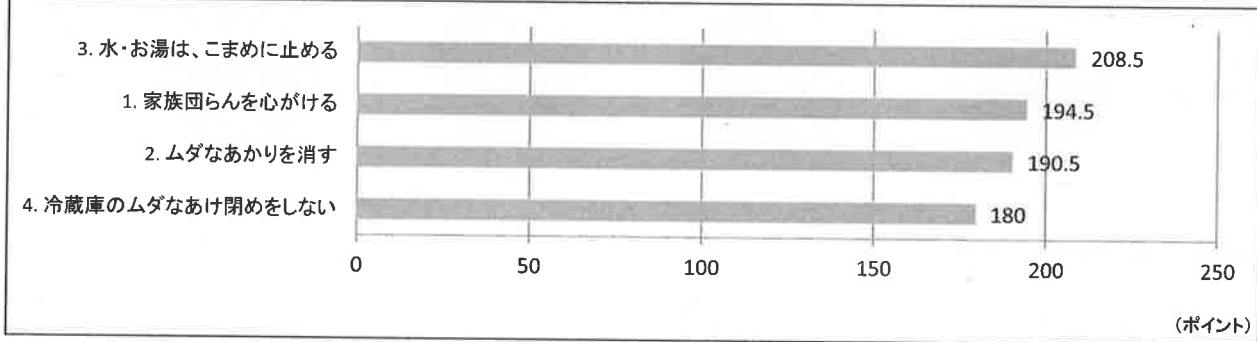
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

ちょっとした小さな取組みや心がけで、たくさんの節約ができました。これからも無理せず、心の片隅に環境のことを置いて、気がついた時にできることをやってみてください。きっと大きな力につながります。

中太閤山 小学校のみなさんへ

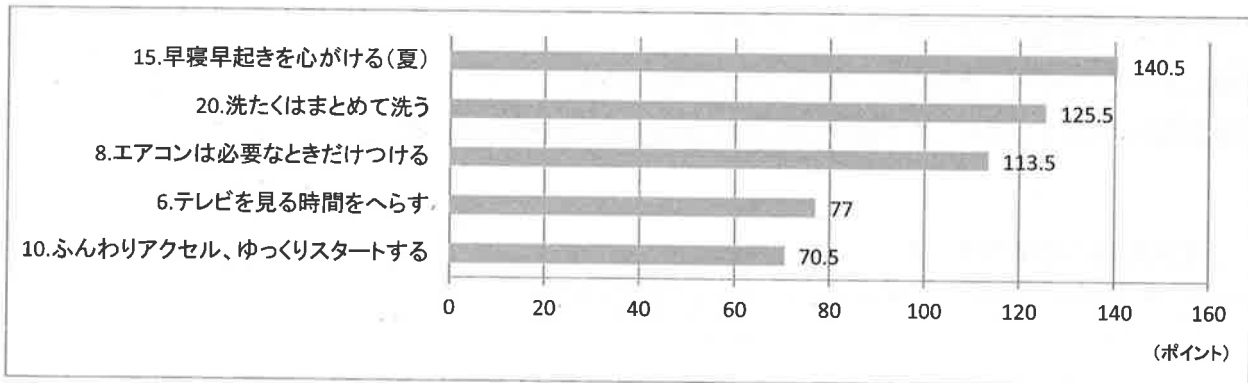
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,014 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 201,372 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 144 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

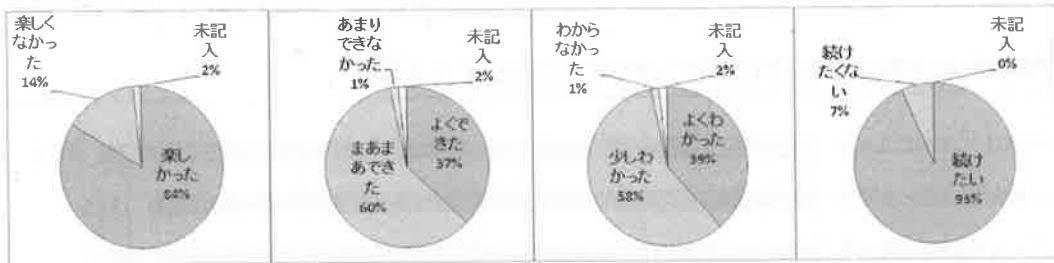
約 121,223 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> みんなで協力してムダな明かりを消した お互いに注意して声をかけ合った 富山の食材を沢山食べたこと ゲームをせずに本を読むようにした 	<ul style="list-style-type: none"> 水をムダに使わない 好き嫌いしない
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

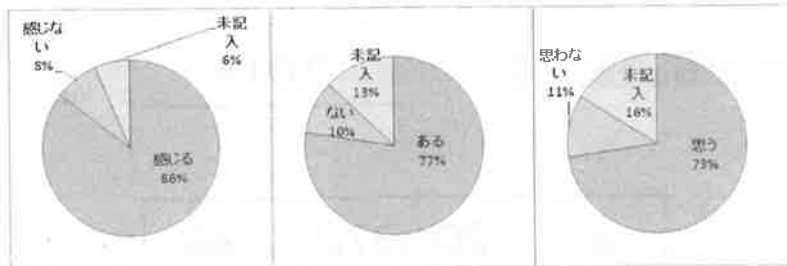


感想やがんばりたいこと

- ・これからも続けたい。
- ・地球温暖化を知りたい。
- ・ゲームの時間をへらす。
- ・がんばることでシロクマ君に生きのびてほしい。
- ・これからは水や電気をあまり使わないようにする。
- ・家電はコンセントからこまめに抜くようにがんばりたいです。
- ・地球温暖化をへらすにはみんなで協力しないとできないんだなと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・シールはりが楽しかったです。はる時にふりかえることができ、会話もしながら反省し合いました。
- ・チャレンジに向けて、子供や家族と環境に優しいとはどんなことか、今住んでいる地球がどうなっているかを話し合える機会になりました。また折に触れ、話題を持ち、取り組めたことが良かったです。
- ・これから先地球温暖化の問題など考えられるようになったことが良かったと思います。
- ・もっともっと環境について考える時間を持つようにしなければいけないと思った。
- ・猛暑でもエアコンを効率よく使うように、同じ部屋で家族が長く過ごすなど工夫しました。子供もチャレンジ10を通してその意識が理解できていたと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

