

## 上市町

- 上市中央小学校 ..... 225
- 宮川小学校 ..... 228

学校名	上市町立上市中央小学校		
担当教諭	勝山 菊江 先生 上田 尚美 先生 渡辺 大貴 先生	担当推進員	萩中 正文 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 27 日 (月) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	67 人

#### 環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 18 日 (木) 10:30~11:45

○使用教材 自身作成パワーポイント資料

○説明内容など

(1) 自己紹介

(2) 作成資料「地球温暖化を聞いた事がありますか？」

…パワーポイント(43コマ)で説明→副読本をより具現化した資料で、説明を加えながら生徒と会話方式で進めた。

#### 環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 11 月 30 日 (月) 10:30~11:15

○使用教材 自作のパワーポイント資料

○説明内容など

1. 説明内容

(1) 前期のおさらいをし、まず温暖化の意味と経緯を話し合う。特に、事例として今夏の茨城県常総市の大水害の写真など見せて話す。

(2) 実際に行った結果と併せて、「絵コ日記(13名)」を見せて、また、家族の感想も見ながら話し合う。

2. 授業の進め方

(1) 推進員は極力動機づけに徹するようにし、子どもたちに疑問を持たせるようにする。

(2) 地球温暖化の実態を、「ビデオ動画」を流しながら説明する方式は説得力があり、子供たちには一番解りやすいと思う。…今回使用した、「南国の島が消える話」は、同じ年代の子供が苦しんでいる様子は、生徒らには十分伝わったと思う。

(3) 温暖化で地球の温度が、僅か1度程度上昇しただけでも、気候、作物等に甚大な影響をもたらす事を事例をあげて説明した。

(4) パリ開催の地球温暖化対策国際会議(COP21)を説明し関心を持たせた。

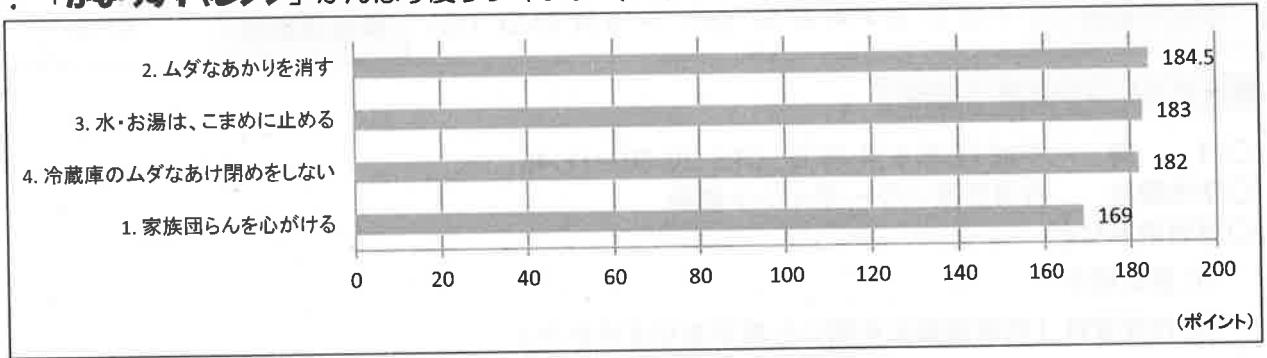
#### 授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

1. 最終的な目的は「温暖化防止」ではあるが、「もったいない」を主題にして、これをいかに「かたち」にするかということと、「物を大切にすること」が「出発点」であることを知ってほしいと願う。
2. その過程で、「家族との話し合い」の大切さ、「できることを形にする」ことによる充実感を味わう喜びを感じとってくれる事を願う。
3. 少し難しいかもしれないが、「リサイクル」「リユース」～「循環型社会」概念へのきっかけになってくれる事を願う。
4. 地球温暖化が益々深刻になる中、問題の本質は「人間の生活様式」にあるという事、そして「全世界の、全人類の問題」であることを理解していってくれる事を願う。

上市中央 小学校のみなさんへ

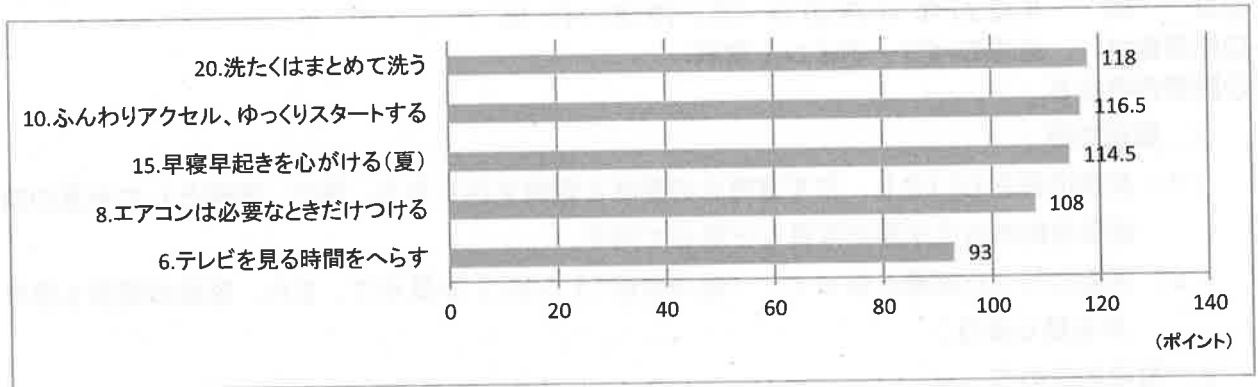
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,983 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 198,331 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 142 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

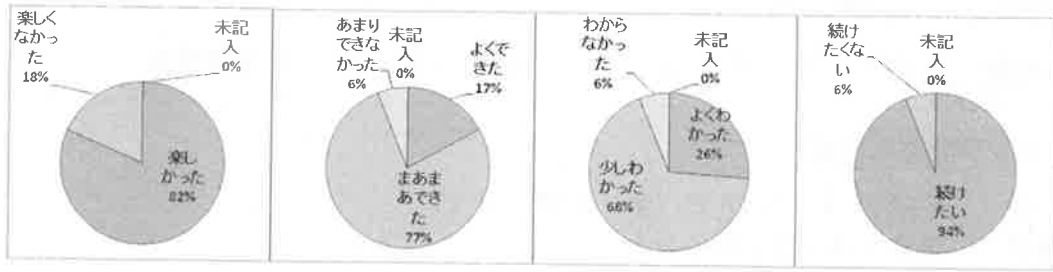
約 119,749 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>お互いに注意し合った</li> <li>家族でムダな明かりを消すようにした</li> <li>テレビやゲームを気にせず本を読んだ</li> <li>冷蔵庫のあけたりしめたりをなるべく少なめにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>晴れている日はなるべく外で遊ぶ</li> <li>うちわで涼む</li> <li>ごはんを残さず食べる</li> <li>植物を育てる</li> </ul>

#### 4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ④地球温暖化は、どのような ⑤これからも地球温暖化を止  
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわりましたか？ めるとりくみを続けていきま  
すか？

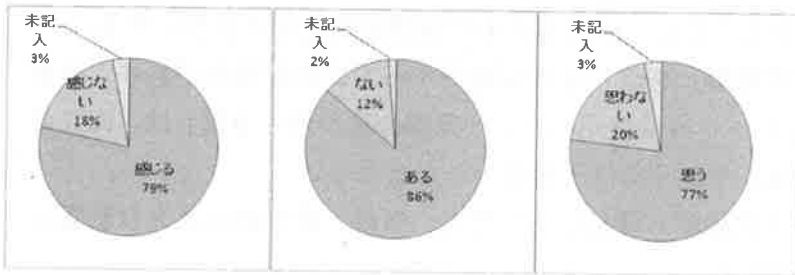


#### ○感想やがんばりたいこと

- これからも水や電気をムダ使いたないように心がけようと思います。
- できなかったシールを貼らないように頑張りたいです。
- 家族でいっぱい話をして仲が良くなって楽しかったです。休みの日でも早寝早起きして、電気を使わずランプなどで遊ぼうと思います。
- これからも地球温暖化を防げるようがんばりたい。
- 何をしたら地球温暖化になるのかももっとくわしく調べたい。
- 温暖化についてももっとくわしく知りたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取組みがありますか？ ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### ○感想や意見

- 生活習慣(早寝・早起き)の改善も少しできたと思います。
- 急速に温暖化が進んでいることを、今年の夏の暑さからも感じます。子供たちがそのことに真剣に考え、取り組む機会になり、とても良かったです。
- 身近なことが地球温暖化防止対策につながるということを、様々な体験や工夫をすることで実感できたように感じる。
- 声をかけ合い節電に心がけました。家族で環境について考え、学習することができました。
- 家族全員が協力して常に考えていないと難しいと思う。習慣化するのにも時間がかかると思うので、少しずつ進めていければ良いと思う
- 就寝時はエアコンを使用せず、水枕やクールマットなどを利用した。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	上市町立宮川小学校		
担当教諭	中陳 智路 先生 岡部 明子 先生	担当推進員	萩中 正文 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 25 日 (土) ~ 8 月 21 日 (金)	参加児童数	31 人

#### 環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 26 日 (金) 9:30~10:15

○使用教材 自身作成パワーポイント

○説明内容など

(1) 自己紹介

(2) 作成資料「地球温暖化を聞いた事がありますか？」

…パワーポイント(43 コマ)で説明→副読本をより具現化した資料で、説明を加えながら生徒と会話方式で進めた。

#### 環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 11 月 27 日 (金) 9:30~10:15

○使用教材 自作のパワーポイント資料

○説明内容など

1. 説明内容

(1) 前期のおさらいをし、まず温暖化の意味と経緯を話し合う。特に、事例として今夏の茨城県常総市の大水害の写真など見せて話す。

(2) 実際に行った結果と併せて、「絵日記(5名)」を見せて、また、家族の感想も見ながら話し合う。

2. 授業の進め方

(1) 推進員は極力動機づけに徹するようにし、子どもたちに疑問を持たせるようにする。

(2) 地球温暖化の実態を、「ビデオ動画」を流しながら説明する方式は説得力があり、子供たちには一番解りやすいと思う。…今回使用した、「南国の島が消える話」は、同じ年代の子供が苦しんでいる様子は、生徒らには十分伝わったと思う。

(3) 温暖化で地球の温度が、僅か 1 度程度上昇しただけでも、気候、作物等に甚大な影響をもたらす事を事例をあげて説明した。

(4) パリ開催の地球温暖化対策国際会議(COP21)を説明し関心を持たせた。

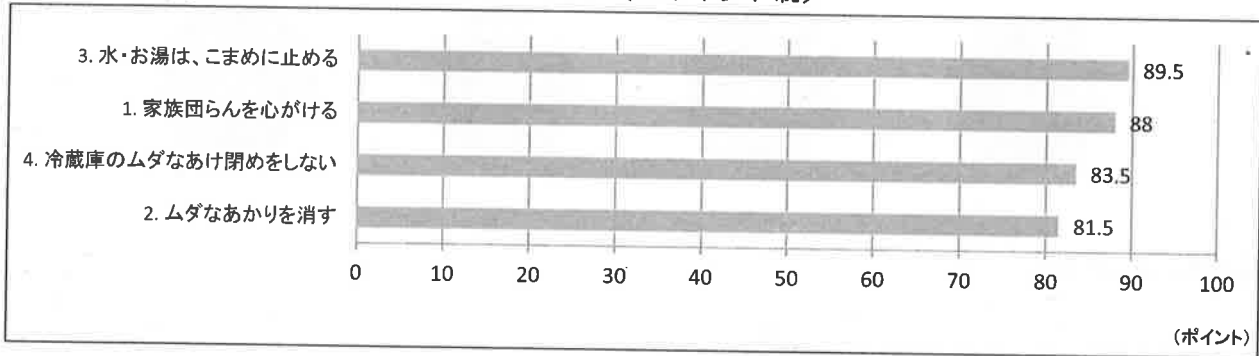
#### 授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

1. 最終的な目的は「温暖化防止」ではあるが、「もったいない」を主題にして、これをいかに「かたち」にするかということと、「物を大切にする」ことが「出発点」であることを知ってほしいと願う。
2. その過程で、「家族との話し合い」の大切さ、「できることを形にする」ことによる充実感を味わう喜びを感じとってくれる事を願う。
3. 少し難しいかもしれないが、「リサイクル」「リユース」～「循環型社会」概念へのきっかけになってくれる事を願う。
4. 地球温暖化が益々深刻になる中、問題の本質は「人間の生活様式」にあるという事、そして「全世界の、全人類の問題」であることを理解していってくれる事を願う。

宮川 小学校のみなさんへ

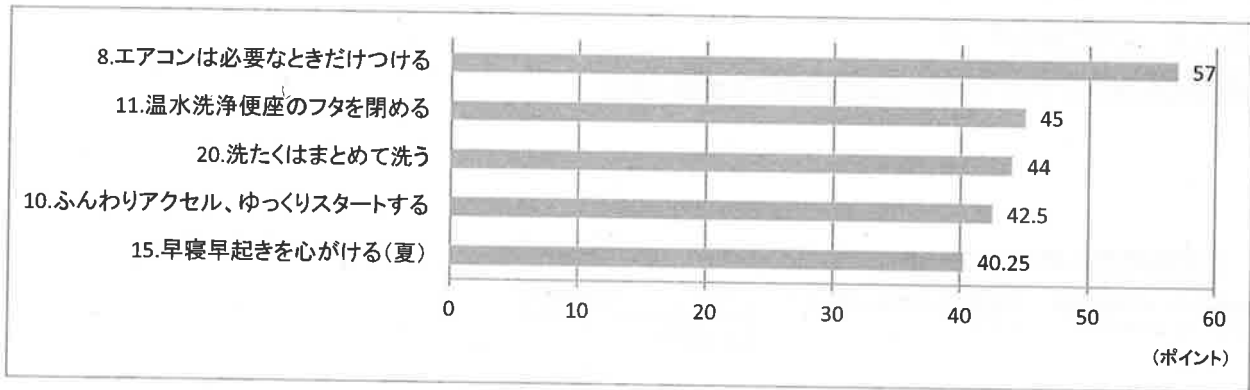
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 939 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 93,871 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 67 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

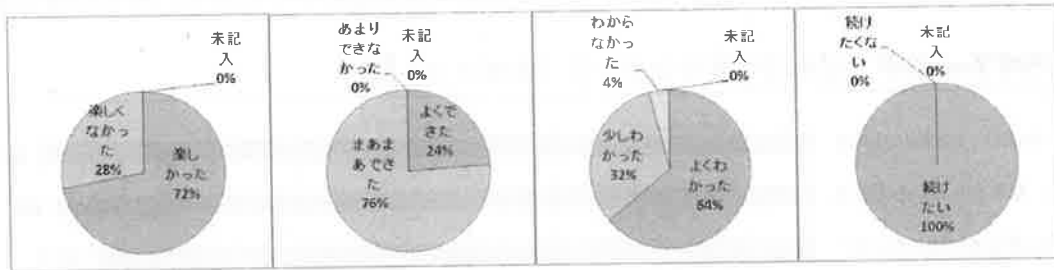
約 55,641 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>お互いに声をかけ合った</li> <li>ムダな電気を切ったりした</li> <li>冷蔵庫の扉をすぐに閉める</li> </ul> <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>洗剤は詰め替え用を使う</li> <li>エコバッグ</li> <li>リサイクル</li> </ul> <p>など</p>

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

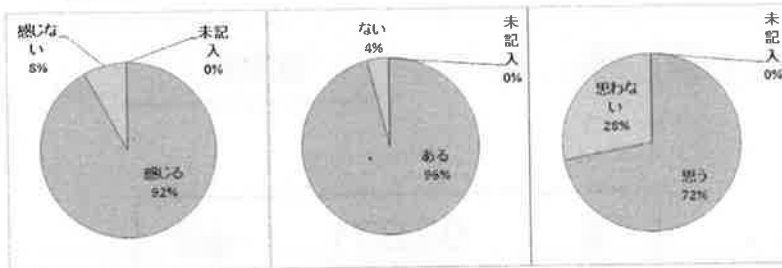


#### 感想やがんばりたいこと

- 早寝早起きがダメだったのでこれからは頑張りたいです。
- 二酸化炭素がどうなるかを始めて知ったからうれしい。
- これからも続けたいです。
- もっと温暖化の原因について知りたいです。
- 初めてだったけど楽しかった。
- 地球温暖化が少しでもいいからとまればいいなと思います。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- 家族で声をかけ合って取り組んだ。
- 外に出かける時にいつもテレビをつけっぱなしが多かったのですが、消してから出かけて行くようになりました。
- 使用していない部屋などは電源を切っていたのですが、今回はコンセントなど小さなことから気をつけるようになりました。
- 家族全員でがんばったら、もっと省エネなどにつながったかなと思いました。本人や弟たちの意識は高まったので、もっと家族で頑張りたいです。
- 今まであまり意識せず過ごしていたので、色々考えるきっかけになって良かったです。
- 基本的にいつもやっていることを、今回は家族で確認しながらやることができて良かったです。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

