

黒部市

- たかせ小学校 151
- 村椿小学校 154
- 中央小学校 157

学校名	黒部市立たかせ小学校		
担当教諭	滝川 杏子 先生 若島 肇 先生 寺林 誠大 先生	担当推進員	稲垣 里佳 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 27 日 (月) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	44 人

環境チャレンジ教室 (前編)

- 日 時 平成 27 年 7 月 3 日 (金) 13:55~14:40
- 使用教材 自作パワーポイント
- 説明内容など
- ・地球の温暖化とはどんなことか? 「クイズ形式」
 - ・地球の気温はどうなっているのか?
 - ・このままだと地球の気温は?
 - ・温暖化の原因である二酸化炭素はどこから出ている?
 - ・夜の地球を見てみよう (衛星写真)
 - ・温暖化による影響 (現状) ※写真を使って説明
 - ・私たちにできることはなんだろう?
 - ・「とやま環境チャレンジ 10」について簡易説明

環境チャレンジ教室 (後編)

- 日 時 平成 27 年 11 月 16 日 (月) 9:25~10:10
- 使用教材 自作パワーポイント
- 説明内容など
- ・「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング発表
 - ・「えらんでチャレンジ」がんばり度ランキング発表
 - ・取り組み効果発表
 - ・発表タイム (期間中、工夫したことや感想を何人かに発表してもらおう)
 - ・省エネグッズの紹介 (白熱電球・電球型蛍光灯・LED)
 - ー価格や寿命、消費電力の違いを確認
 - ・環境クイズ (前編授業の復讐、その他)

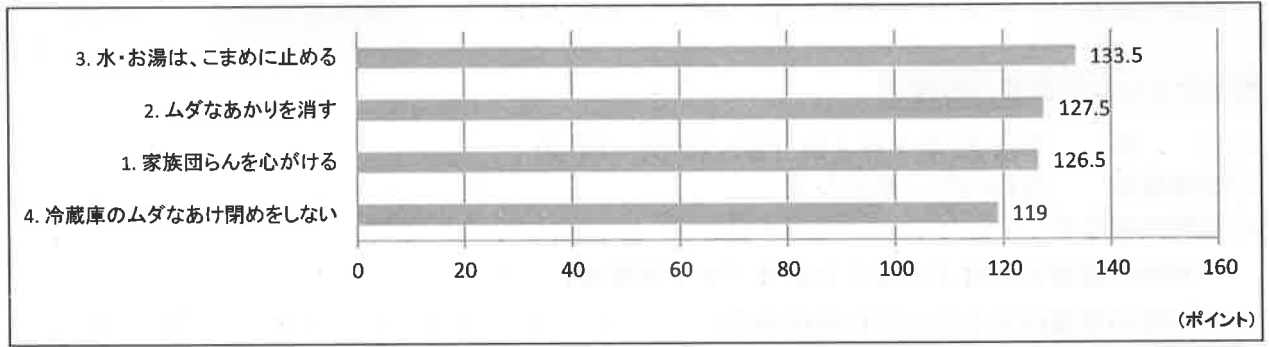
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

家庭できる取り組みの一つ一つの効果は小さいかもしれませんが、長く継続して取り組む、そして取り組みの輪を広げていく事によって大きな効果につながります。季節に応じた取り組みを続けて下さい。

たかせ 小学校のみなさんへ

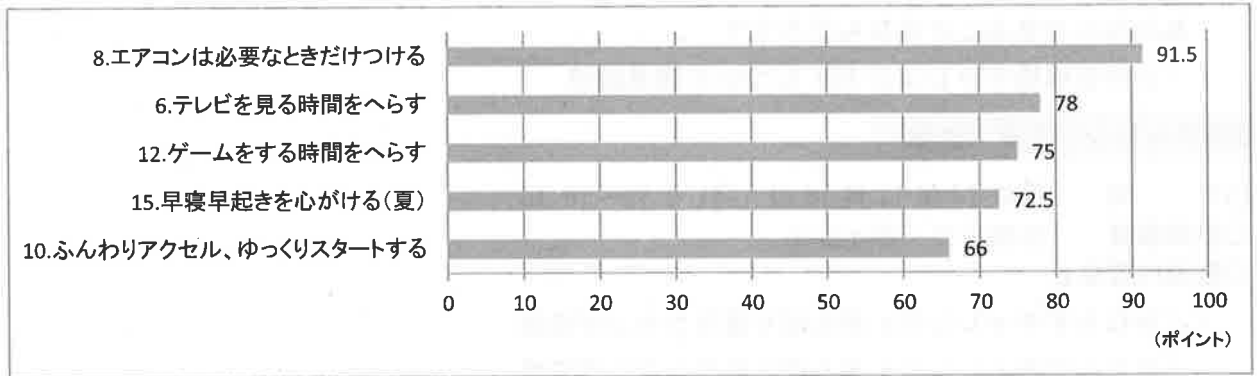
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,339 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 133,905 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 96 ほんぶん

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

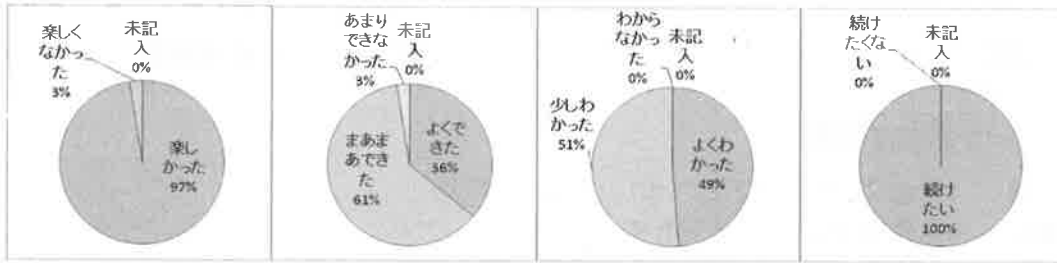
約 78,813 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> テレビをつけずに遊んだりした 気付くように覚えて癖をつける 特にみんなで一部屋に集まって、電気をムダにしないようにした 	<ul style="list-style-type: none"> 電気はこまめに使う パソコンの時間を減らす 扇風機を使っていない時は電源を切る

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③これから地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

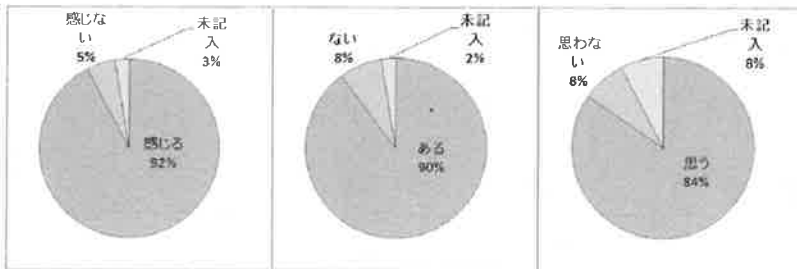


感想やがんばりたいこと

- 電気をムダにしないように頑張ります。
- これからも家族団らんを心がけたいです。
- 地球温暖化にどうしてなってしまうのか、また、それを止める方法についてもっと知りたい。
- 自分に出来るエコを心がけたいと思いました。
- テレビを見る時間がすごく多かったのでこれから減らしたいです。
- これからも地球温暖化を止める取り組みをして、地球温暖化への取り組みをする人が増えたらいいなと思います。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- みんなでエコに気付いたら声かけを行うようにしました。
- 一週間に一度取り組みを評価する事で、家族で話し合う機会を持つことができ良かったです。
- 窓にすだれをかけ直射日光をさけたりして、暑さ対策をした。
- 環境大臣がいたおかげで、家族みんなで取り組みました。
- 普段の生活の中でもったいないと思う事を確実に節電につなぐことができた。電気のつけっぱなしなども地球温暖化に繋がってしまうのだと認識し、ムダを無くすよう心がけることができた。
- 保育園児の妹にもリーダーの役を与え、家族みんなで取り組んだという意識が高まった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	黒部市立村椿小学校		
担当教諭	浦田 佳子 先生	担当推進員	前川 義文 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 25 日 (土) ~ 8 月 26 日 (水)	参加児童数	20 人

環境チャレンジ教室 (前編)

- 日 時 平成 27 年 7 月 2 日 (木) 13:50~14:35
 ○使用教材 自作の資料 (パワーポイント)

○説明内容など

- ・温暖化すると何度上昇するか? (氷河期の時の平均気温は?)
- ・温暖化の仕組み
- ・今と昔の生活様式の違いから、エネルギー起源の CO2 が増えていることを認識
- ・温暖化が自然や人間などにおよぼす影響の大きさを解説
- ・富山県の状況
- ・自分たちでできる地球温暖化対策について
- ・チャレンジ 10 への参加について

環境チャレンジ教室 (後編)

- 日 時 平成 27 年 11 月 11 日 (水) 13:50~14:35
 ○使用教材 自作の資料 (パワーポイント)

○説明内容など

- ・チャレンジ 10 の結果について
- ・温暖化の仕組み、原因とその影響等
- ・地球温暖化を抑えるための方法
- ・レジ袋の使用量、廃棄食料量
- ・ゴミ処理量、費用
- ・黒部市の廃棄物量、資源物の行方 等

【環境チャレンジ教室の様子】



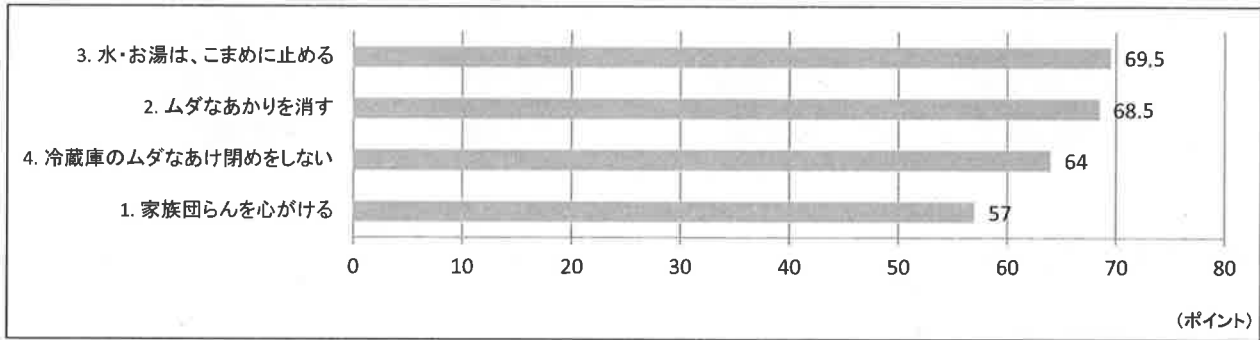
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

クイズ形式を取り入れ、更に参加してもらえそうな形で進めました。身近なもので置き換えて話をすると、その大きさが分かり易く、児童の反応も大きく、全員で楽しみながら授業出来たと思います。積極的に発言する児童も多く、自分の意見も持ち、よく考えていると感じました。

村椿 小学校のみなさんへ

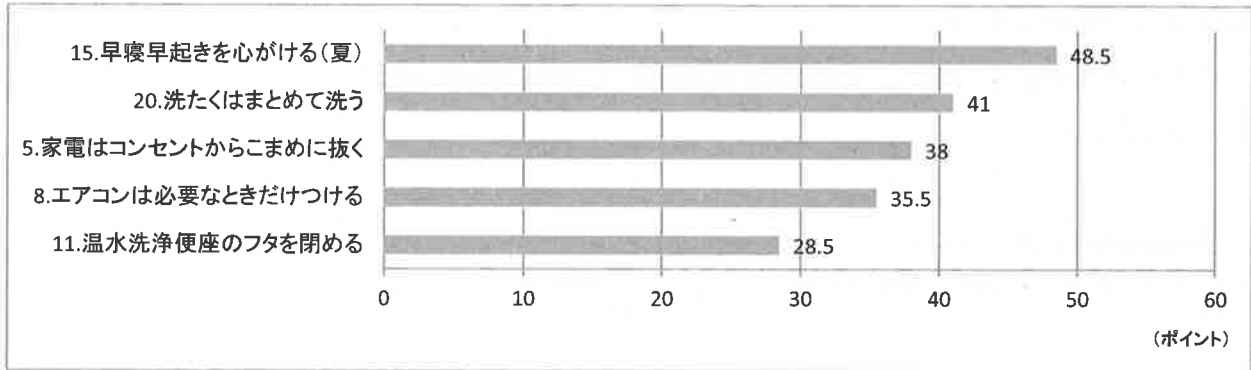
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 661 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 66,124 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 47 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

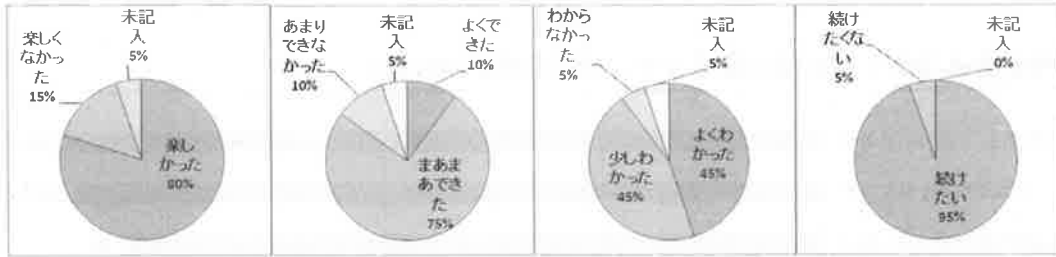
約 39,218 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・ エアコンはがまんならない時だけつけた ・ ゲームをやめようなど弟に声をかけた ・ 紙などに書いたりして忘れないようにした 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ムダ使いはしない ・ 植物を育てる ・ 冷蔵庫をこまめにしめる ・ 近い所はなるべく歩きや自転車で行く
など	など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③これから地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

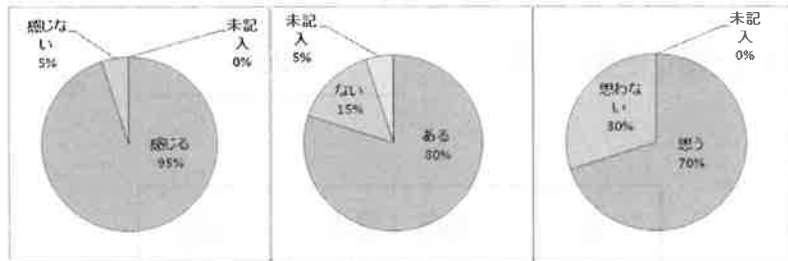


○感想やがんばりたいこと

- ・テレビを見る時間を減らしたい。
- ・節電・節水をこれからも心がけたい。
- ・これからも温暖化を防ぐためにがんばりたい。
- ・エコクッキングにできるだけ挑戦してみる。
- ・毎日するのはむずかしかった。
- ・エコ活動を少し意識するだけでも、地球温暖化を防げるのだなあと思いました。
- ・思ったより楽しかった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・お互いに声をかけ合い取り組むことができた。
- ・今まで何も感じていなかったことが、これに取り組むことで気付くことがたくさんあったと思います。それをどう生かしていくか、一緒に考えていきたいと思っています。
- ・この取組みにより、自分からどうすれば省エネになるかを考えてくれて、家族の色々なエネルギーもこれららどんどん節約つなげると良いと思いました。
- ・子どもが中心となって家族みんなで取り組むことは大切なことです。とても良い機会となりました。
- ・エアコンはできるだけまんして窓をあけて風を入れたり、首に冷たいタオルをまいたり、シャワーやプールでクールダウンした。寝る時はアイスノンを活用し、寝苦しい夜も工夫できた。
- ・エアコンの温度を高めにしたり、コンセントの電源をこまめに外す。深夜電力をなるべく利用。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	黒部市立中央小学校		
担当教諭	島瀬 容子 先生 松嶋 隆徳 先生 中島 千尋 先生	担当推進員	前川 義文 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 8 日 (水) ~ 8 月 31 日 (月)	参加児童数	65 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 7 月 8 日 (水) 13:00~13:45

○使用教材 自作の資料 (パワーポイント)

○説明内容など

- ・ 温暖化すると何度上昇するか? (氷河期の時の平均気温は?)
- ・ 温暖化の仕組み
- ・ 今と昔の生活様式の違いから、エネルギー起源の CO2 が増えていることを認識
- ・ 温暖化が自然や人間などにおよぼす影響の大きさを解説
- ・ 富山県の状況
- ・ 自分たちでできる地球温暖化対策について
- ・ チャレンジ 10 への参加について

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 10 月 16 日 (金) 10:40~11:25

○使用教材 自作の資料 (パワーポイント)

○説明内容など

- ・ チャレンジ 10 の結果について
- ・ 温暖化の仕組み、原因とその影響等
- ・ 地球温暖化を抑えるための方法
- ・ レジ袋の使用量、廃棄食料量
- ・ ゴミ処理量、費用
- ・ 黒部市の廃棄物量、資源物の行方 等

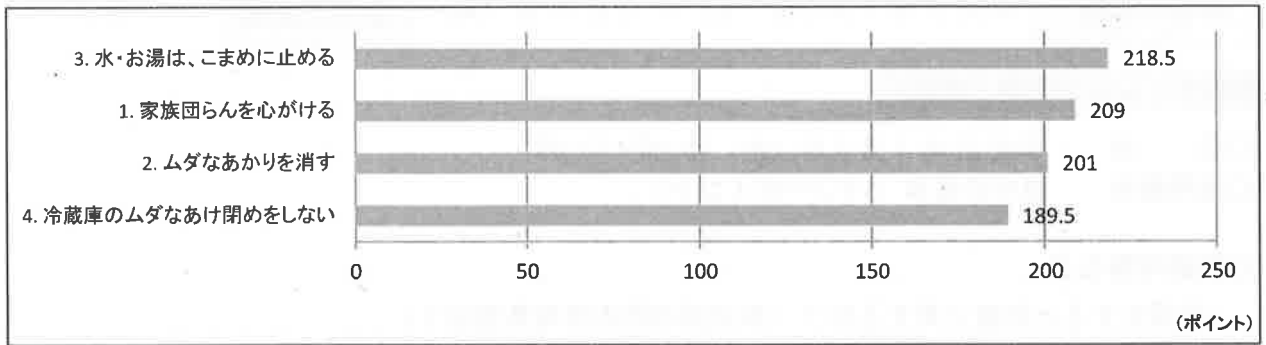
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

自分の意見を持って積極的に発言している児童も多く、また、学校からリサイクル会社へ社会見学に行っているということもあり、温暖化だけでなくリサイクル等も勉強しており、環境に関しての勉強が進んでいる印象を受けました。

中央 小学校のみなさんへ

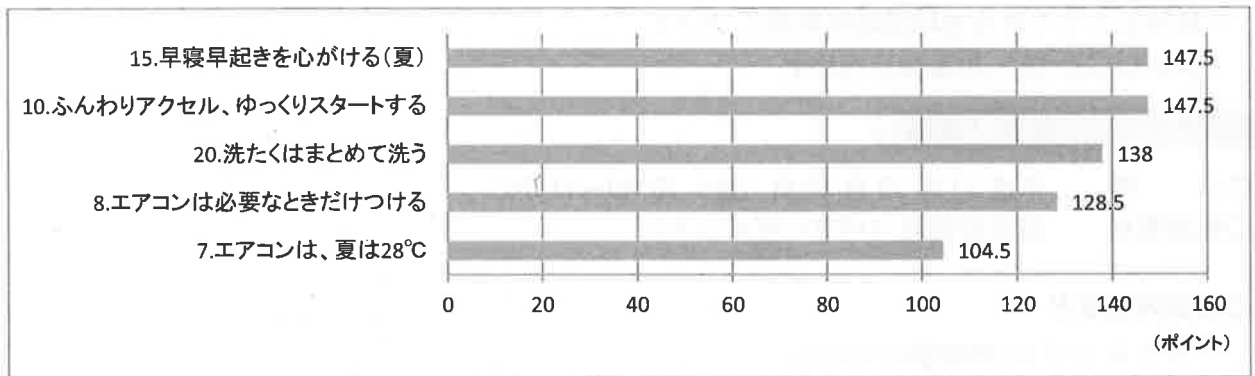
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「**かならずチャレンジ**」が**んぱり度**ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「**えらんでチャレンジ**」が**んぱり度**ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） **約 2,335 kg**

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 233,453 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 167 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 139,360 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- 家族団らんを心掛けてみんなで1つの部屋にいることを多くした
- 家族で声をかけ合い取り組みました
- 自然の光を利用して勉強したり本を読んだりした

など

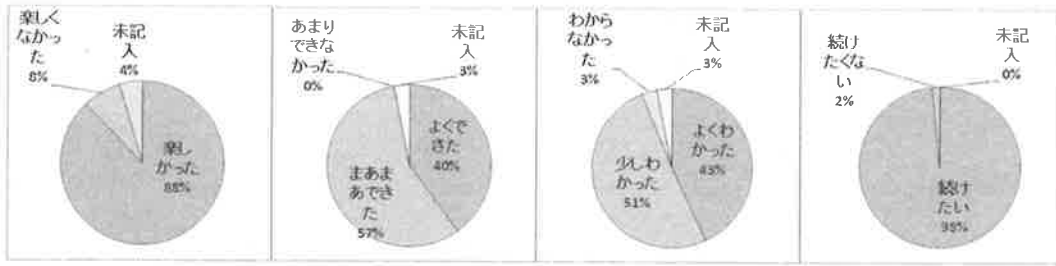
○独自のとりくみ

- スマホの使用を控える
- 裏紙を使用するようにする
- 残さず食べる

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②進んだとりくみは、よくできましたか？
 ③知らない問題がありましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

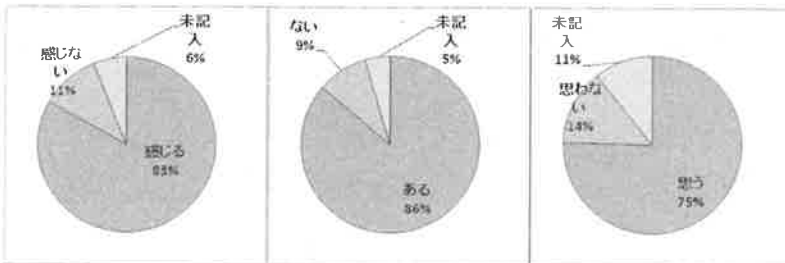


○感想やがんばりたいこと

- 家族とのコミュニケーションが取れたのでこれからも続けていきたいと思う。
- 地球温暖化の事をもっと知りたい。
- これからは進んでやれるエコな事をやりたいです。
- ちょっとしたことでCO₂が増えるとは知らなかった。
- みんなで話をしている時テレビを消している。
- 自転車や徒歩など自分で移動した。
- これからも電気の消し忘れなどしないように頑張りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 家族の絆が深まった。
- 普段から心がけている節電は今回特に気にとめてやっていたのですが、ふんわりアクセルは子供に声をかけられる事で気付かされる時も多く、家族でやっている連帯感もありました。
- エアコンをなるべく28℃～30℃に設定した。28℃～30℃でも十分涼しかった。夜は家族みんなでなるべく早く寝て、電気を全て消すように心がけました。家族でこういう事に取り組めてとても良かったです。
- もし電気がなくなったら、という事を考えていつも行動してほしい。
- 地球温暖化を少しでも防止するために、夏休みだけでなく日常的にチャレンジ10の取組みを続けていきたいです。
- ふだんは親の声かけに答える感じですが、チャレンジ10の取組みは見守ってみました。子供は自分から進んで行い、時には私たちに注意する事もあり、意識が高まったと思います。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！