

入善町

- ・ 上青小学校 241
- ・ ひばり野小学校 244

学校名	入善町立上青小学校		
担当教諭	勝田 優太 先生 本多 聡美 先生	担当推進員	佐藤 幸雄 さん 竹屋 敏貴 さん 南保 義則 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 27 日 (月) ~ 8 月 23 日 (日)	参加児童数	29 人

環境チャレンジ教室 (前編)

- 日 時 平成 27 年 6 月 27 日 (土) 13:40~14:25
- 使用教材 入善環境研究会所有のパネル、とやま環境財団の借用品 (写真など)
- 説明内容など
- ・ 推進員の紹介
 - ・ 地球が暖かい訳を図で説明
 - ・ 地球温暖化とは
 - ・ 温暖化が進むとどうなるか 貸出教材使用
 - ・ 最近の異常気象について
 - ・ 温暖化の原因
 - ・ 温暖化を止めるには
 - ・ チャレンジ 10 の取り組みについて

環境チャレンジ教室 (後編)

- 日 時 平成 27 年 11 月 27 日 (金) 13:40~14:25
- 使用教材 南保推進員自作模型、二酸化炭素ガス、チャレンジ 10 通信
- 説明内容など
1. 挨拶
 2. とりくみノート・アンケートを見た感想
 3. 二酸化炭素について詳しくなろう
 - 3-1. 二酸化炭素の発生源の再確認
 - 3-2. 二酸化炭素が占める割合
 - 3-3. 二酸化炭素の危険性
 - 3-4. 二酸化炭素の行方
 - 3-5. 二酸化炭素の不思議実験 (CO₂ ガス使用)
 4. おわりに

【環境チャレンジ教室の様子】



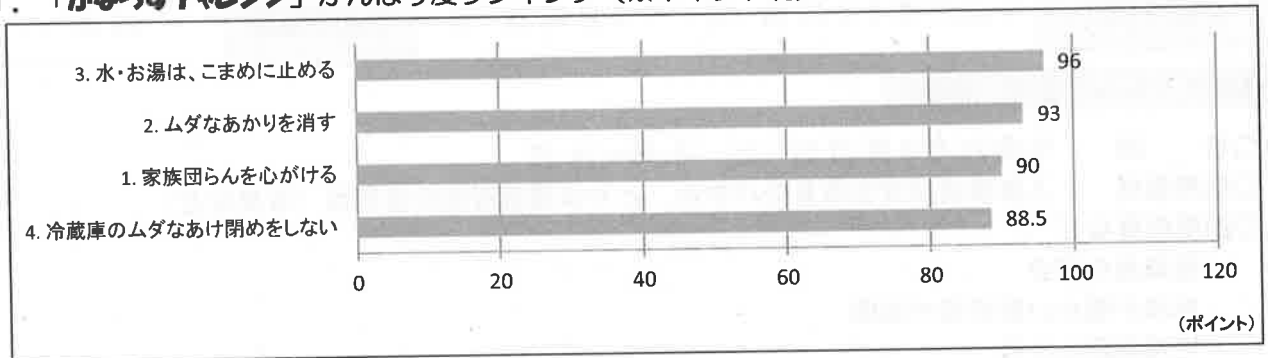
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

- ・ なるべく簡単な説明をしたつもりですが、結構難しい問題だと思います。子供たちが率先して家庭内で話し合い、家族全員で地球温暖化防止に取り組むことや、興味を今以上に持ってほしいです。
- ・ 今回の授業で、地球温暖化に興味を少しでも持ってくれる生徒が増えれば嬉しいです。自分、家族で出来ることから、出来る範囲でがんばって欲しい。
- ・ これからも地球温暖化を意識し続け、省エネに取り組んで欲しい。

上青 小学校のみなさんへ

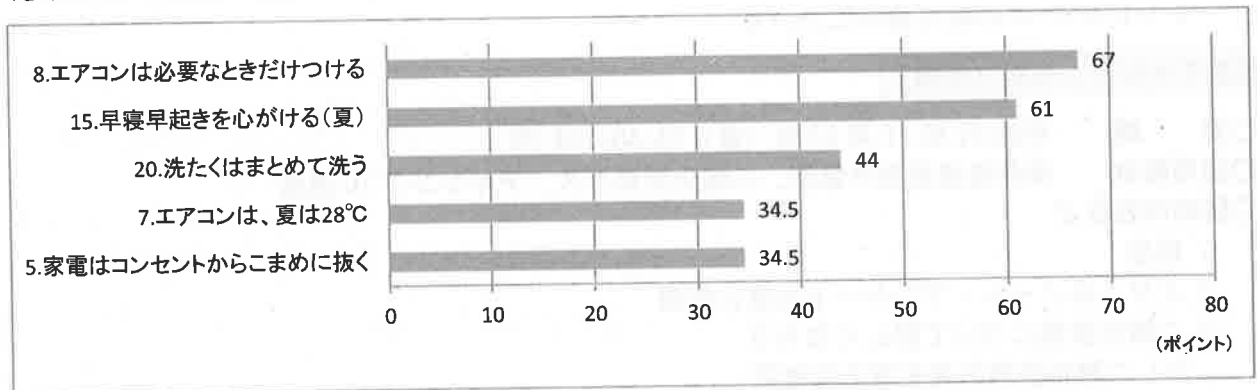
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 909 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 90,874 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 65 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 52,563 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

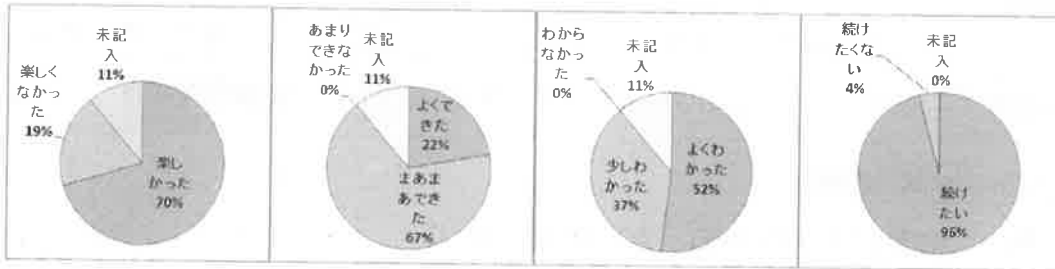
○工夫したこと

- ・ムダな明かりを消せるように、部屋を見て回った。
- ・チャレンジ10の項目にないものもするようにした。
- ・弟に注意したり、テレビではなくみんなと話すようにした。
- ・使っていない部屋は、電気を消しておいた。
- ・毎日、目標を確認するようにした。

など

4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

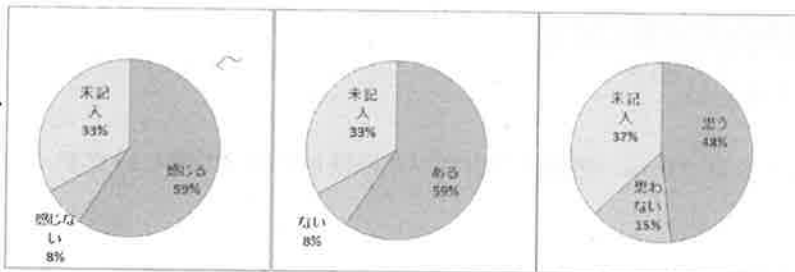


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化にならないよう、家族にも呼びかけていきたいと思いました。
- チャレンジ10を続けたい。
- コンセントを抜いたり、誰もいない部屋の電気を消したりしたい。
- これからもできるだけ節約をして、地球温暖化を止めたいです。
- チャレンジ10以外でも、できることがあったらやっていきたい。
- 学校でもムダな明かりを消したいと思いました。
- これからもっと地球温暖化はどのような問題か知りたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- これからも継続していくことが大切だと思っているので、家族みんなで協力していきたいと思っています。
- 毎日目標を見て活動をしたことで、意識が高まった。
- 夜などエアコンをタイマーにしてつけることで、少し電気代が安くなったことはうれしく思います。
- ちょっとしたことで地球温暖化防止につながることを、改めて気づかされた。
- 家族団らんで一つの部屋に集まるようになりました。
- 家族がムダなことをしていたら、本人が率先して声かけをしていたので、とてもよかったです。本人が忘れていたら「環境大臣～。見てくださーい。」と伝え、楽しみながらできました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	入善町立ひばり野小学校		
担当教諭	山崎 英政 先生 宇田 映子 先生 中 英美 先生	担当推進員	中山 立 さん 永井 隆 さん 藤井 原 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 27 日 (月) ~ 8 月 28 日 (金)	参加児童数	16 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 29 日 (月) 13:50~14:35

○使用教材 写真、パネル

○説明内容など

- ・ 環境に関するクイズ
- ・ 地球温暖化って何?
- ・ 私たちの地域はどうなってるの?
- ・ どうすれば防げるか?
- ・ がんばれるかな チャレンジ 10

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 10 月 7 日 (水) 9:30~10:15

○使用教材 チャレンジ 10 とりくみノート、DVD (ハチドリのひとしずく)

○説明内容など

- ・ チャレンジ 10 の感想
- ・ DVD (ハチドリのひとしずく) 鑑賞
- ・ DVD 鑑賞後、話の中に出てきた動物を人間、森を地球、火事を地球温暖化と考えてみよう
- ・ これからも自分のできることを続けてください

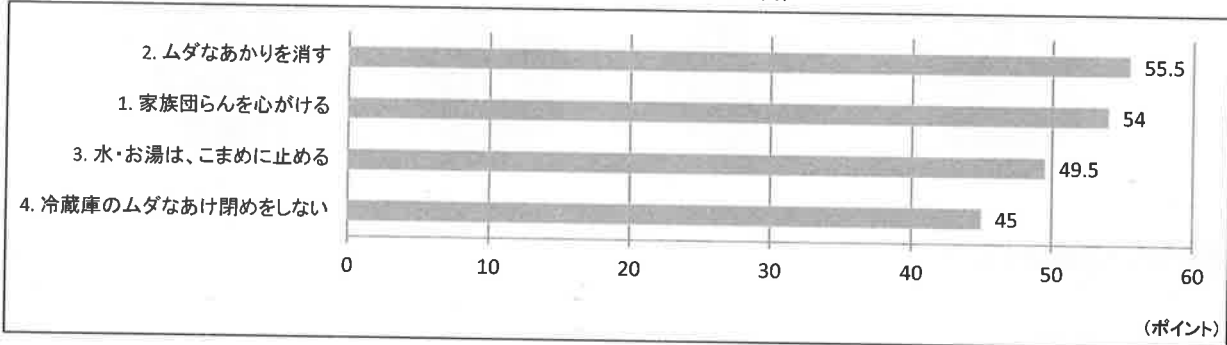
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

- ・ 地球温暖化防止を周りにも広げて行ってほしい。
- ・ きみたちが主役だ!
- ・ 身近にある省エネに関係する事柄を少しでも良いから、地道にコツコツと持続して行って欲しいです。

ひばり野 小学校のみなさんへ

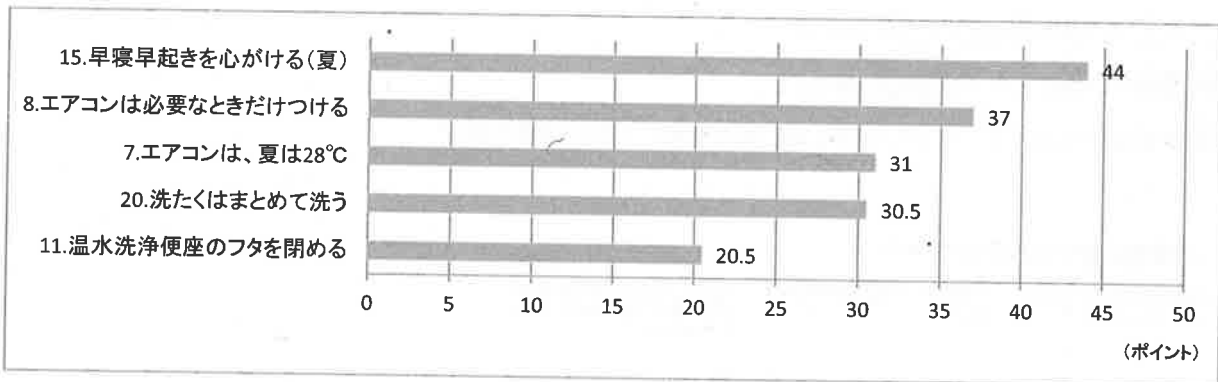
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 558 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 55,802 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 40 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 32,256 円

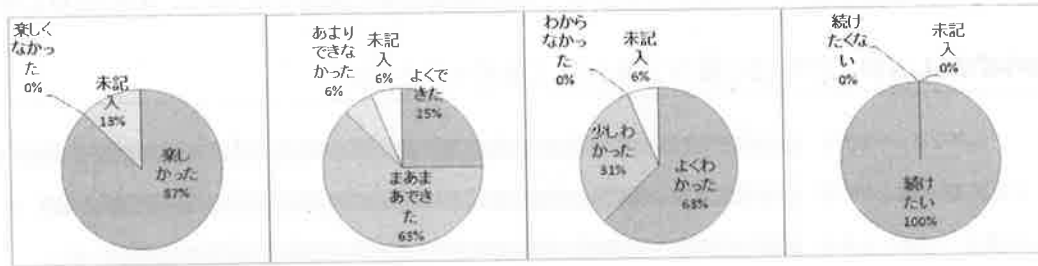
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・ゲームをする時間をへらす
- ・お互いに声をかけ合って協力しました
- ・冷蔵庫にメモをはった
- ・暑くなってから保温のスイッチは切りました
- ・冷蔵庫は出来るだけすぐ閉めること
- ・目当てに書いた、「家族で声をかけ合う事」が出来るようにしたなど

4. ふりかえり

- ① やま環^{かんきょう}境^{じょう}チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選^{えら}んだとりくみは、4週^{しゅうかん}間^{かん}よくできましたか？
 ④ 地球^{ちきゅう}温暖^{おんだん}化^かは、どのような問題^{もんだい}がわかりましたか？
 ⑤ これからも地球^{ちきゅう}温暖^{おんだん}化^かを止^とめるとりくみを続^{つづ}けていきますか？

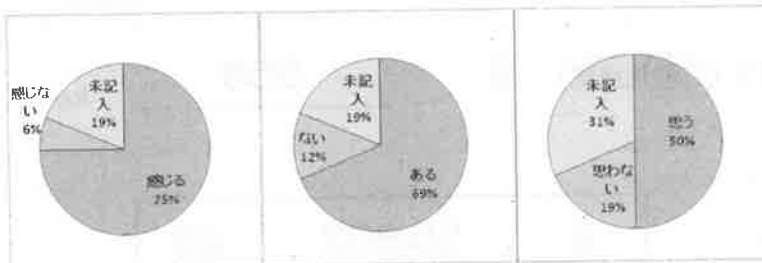


○感想^{かんそう}やがんばりたいこと

- これからも続^{つづ}けたい。
- ムダ^あな明^けかりを消^けす。
- ゲームとテレビの時間^{じかん}をへらす。
- 地球^{ちきゅう}温暖^{おんだん}化^かの事^{こと}を知^しれてよかつた。
- もっとエコの事^{こと}が知りた^しいと思^{おも}いました。
- 地球^{ちきゅう}温暖^{おんだん}化^かが進^{すす}むとどうなるのか知りた^しい。
- 家族^{かぞく}で声^{こゑ}をかけあつて、チャレンジ10に取^とり組^くむことができました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球^{ちきゅう}温暖^{おんだん}化^かに対する意識^{いしき}は高^{たか}まったと思^{おも}いますか？
 ② 習慣^{じゆんぱん}化した取^とり組^くみがありま^あるか？
 ③ チャレンジ10の取^とり組^くみによ^より、家計^{かけい}の節^{せつ}約^{やく}になつたと思^{おも}いますか？



○感想^{かんそう}や意見^{いけん}

- 早寝^{はやね}することで電気^{でんき}節^{せつ}約^{やく}になつたと思^{おも}います。
- 光熱^{こうねつ}費^ひの変化^{へんか}について今^{いま}まで以上^{いじょう}に意識^{いしき}するよ^ようになつた。
- リサイクルセンターを見学^{けんがく}する機会^{きかい}があり、エコに対する意識^{いしき}は高^{たか}まったのではな^ないかと思^{おも}います。
- 成果^{せいこ}はともかくこ^こうい^いつた取^とり組^くみをしてい^いくことはと^とても大^{たい}切^{せつ}だと思^{おも}うので良^よいことだと思^{おも}います。
- 日常^{にちじょう}的に心^{こころ}がけてい^いる事^{こと}に加^くえて、チャレンジ10を意^い識^{しき}してエコを心^{こころ}がけるよ^ようにしま^した。今^{こんご}後も続^{つづ}けて取^とり組^くみ、ムダなエネルギーを消費^{しょうひ}しないよ^ように努^{つと}めてい^いきたいと思^{おも}います。
- 子^{こども}供^{いっしょ}と一^{いっしょ}緒^{じゆ}になつて祖^そ父^ふ母^ぼも話^わに参^ま加^かしたり団^{だん}らんに繋^{つな}がり、た^たの^の楽^{らく}しく取^とり組^くめたよ^ように思^{おも}う。
- お互^{たが}い^いえ声^{こゑ}をかけ合^あつて節^{せつ}電^{でん}節^{せつ}水^{すい}を心^{こころ}がけた。み^{みんな}なで意^い識^{しき}すると、気^き付^ついた人^{ひと}がエコな取^とり組^くみをしてい^いたので良^よかつた。習^{しゆ}慣^{かん}づけされ^されると^とい^いいなと思^{おも}う。



これからもチャレンジ10のと^とりくみをつづけま^ましょう！