

小矢部市

• 東部小学校	175
• 大谷小学校	178
• 津沢小学校	181

学校名	小矢部市立東部小学校		
担当教諭	西村 絹子 先生	担当推進員	竹越 昭一 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 27 日 (月) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	19 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 13 日 (土) 9:30~10:30

○使用教材 パワーポイント (自作)、CO₂ ガス缶、手回し発電機、電球比較ツール、風力発電機

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 環境大臣任命証をクラス代表者に手渡し、リーダーとしての意識づけ
3. 地球温暖化に対する児童の知識度の把握…質問形式
4. 富山県・世界の温暖化影響状況の説明…副読本活用
5. 温暖化の仕組み及び CO₂ の特徴の周知…CO₂ ガス水溶実験
6. 二酸化炭素を吸収する川の汚れ防止と植物森林育成の大切さ
7. 電気が CO₂ を発生させることへの理解…手回し発電機
8. 家庭における節電の大切さと電気メーター使用量記録で効果の確認
9. 県内の海岸でゴミが一番多いのは、小矢部川河口の六渡寺海岸。これの対策周知
10. 家族全員でできることから、楽しく始める地球温暖化防止の継続のお願い

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 10 月 21 日 (水) 10:45~11:30

○使用教材 パワーポイント (自作…クイズにチャレンジ)、CO₂ ガス、手回し発電機、ガチャピン、電球比較ツール、風力発電機

○説明内容など

1. チャレンジ 10 取組み効果、工夫したこと、感想とがんばったことの発表
2. 児童のアンケートの質問に対して、クイズ方式で解説
3. 身近に迫る温暖化の影響を説明…世界、富山県の状況
4. 温暖化の仕組み並びに、CO₂ の特徴と水及び植物の大切さ
5. 発電所の仕組みと CO₂ の発生及びできることから継続して実行することの大切さ
6. ゴミの後始末及びポイ捨て防止のお願い

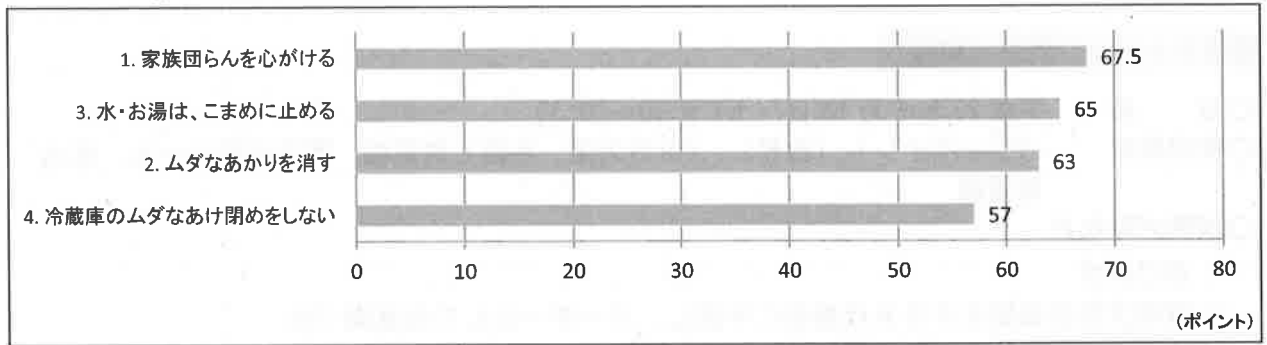
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

みなさんは「我が家の環境大臣」として、家族みんなのできることを話し合いで決め、楽しく長く取り組んでくれることを期待しています。元気にがんばってください。また、保護者のみなさんありがとうございました。

東部 小学校のみなさんへ

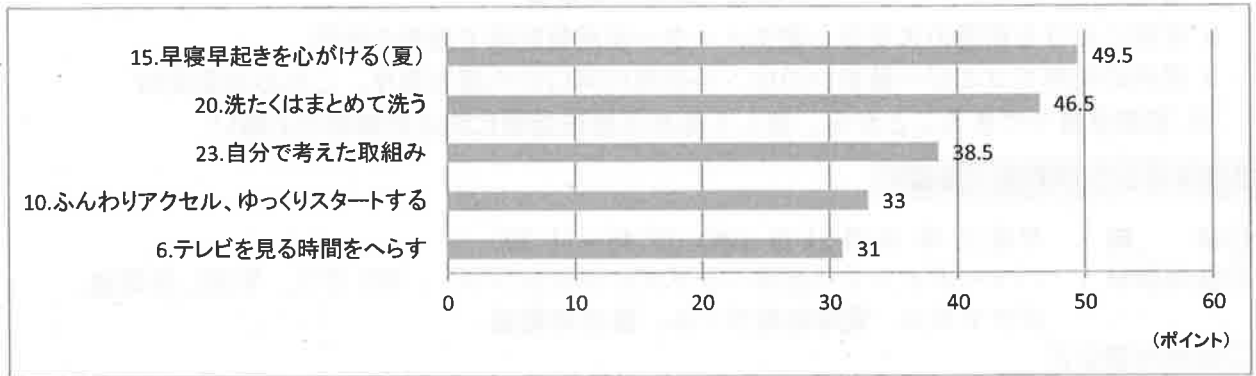
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 668 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 66,811 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 48 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 39,617 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・ 近い所は車で行かずに歩いて行った
- ・ テレビを減らして宿題や、読書をした
- ・ 1つの部屋に集まってエアコンをつけた

など

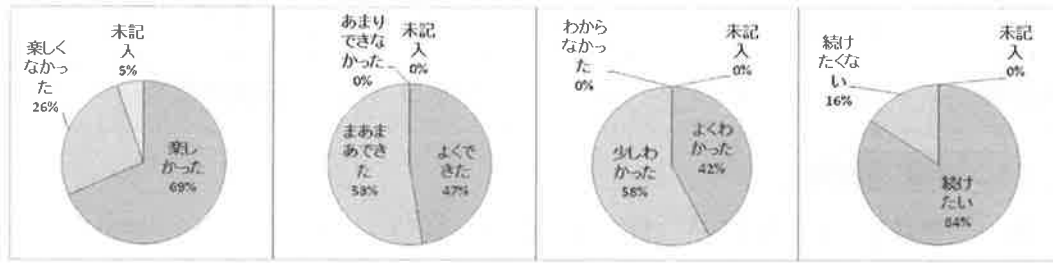
○独自のとりくみ

- ・ 花の水やりをする
- ・ シャワーをする時むだにお湯を使わない
- ・ 家で作った野菜を取って食べる

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②進んだとりくみは、よくできましたか？
 ③4週間、地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

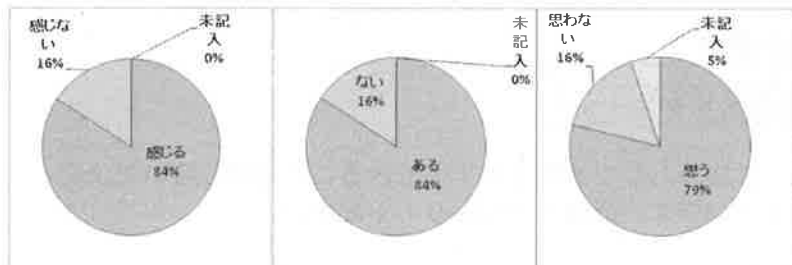


○感想やがんばりたいこと

- これからも節約をがんばりたいです。
- これからも地球温暖化を阻止するために、ゲームの時間を減らしてエコをしたいです。
- 地球温暖化をずっと止めたいと思いました。そしてもっとがんばりたいです。
- 4週間ほとんどよくできたので良かった。
- ムダな明かりを消すをずっとがんばりたいです。
- 早寝早起きをまた続けたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 普段から気をつけていましたが子供主体で意識できるようになりました。
- 電気がいくらかかるかわかるエアコンで、実際に電気代を調べてみた。
- 比較的以前から取り組んでいる事が多かったので、子どもたちもスムーズに取り組むことができ良かった。
- 光熱費は減少していませんが、みんなで気をつけるようになったので、みんなが続けていくことが大切だと思います。
- 日頃から気をつけようにはしているけれど、期間を決めてすると意識しやすいので良いと思います。
- ゲームは1日2時間とか、テレビをはなれて長時間見ないことなど、我が家のルールみたいなことを作ってやってみて良かったと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	小矢部市立大谷小学校		
担当教諭	大村 里美 先生 大谷 知康 先生 南 明子 先生	担当推進員	前期：福島 立将 さん 後期：竹越 昭一 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 25 日（土）～ 8 月 30 日（日）	参加児童数	58 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 27 年 6 月 21 日（日）10:30～11:15

○使用教材 自作オリジナルDVD

○説明内容など

- ・地球温暖化についての説明
- ・富山県での温暖化の影響の説明
- ・とやま環境チャレンジ 10 の説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 27 年 10 月 27 日（火）10:45～11:30

○使用教材 パワーポイント（自作…クイズにチャレンジ）、CO₂ ガス、手回し発電機、ガチャピン、電球比較ツール、風力発電機

○説明内容など

1. チャレンジ 10 取組み効果、工夫したこと、感想とがんばったことの発表
2. 児童のアンケートの質問に対して、クイズ方式で解説
3. 身近に迫る温暖化の影響を説明…世界、富山県の状況
4. 温暖化の仕組み並びに、CO₂ の特徴と水及び植物の大切さ
5. 発電所の仕組みと CO₂ の発生及びできることから継続して実行することの大切さ
6. ゴミの後始末及びポイ捨て防止のお願い

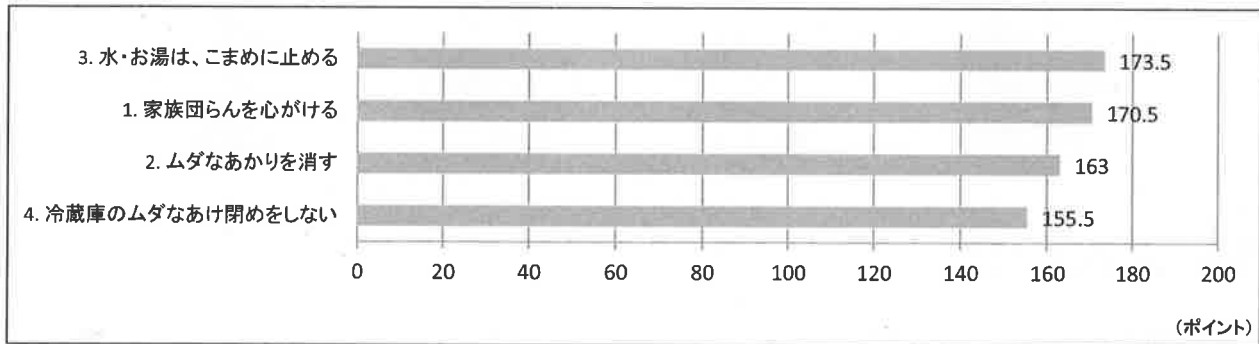
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

みなさんは「我が家の環境大臣」として、家族みんなが無理をせずにできることを話し合いで決め、楽しく長く取り組んでくれることを期待しています。元気にがんばってください。

大谷 小学校のみなさんへ

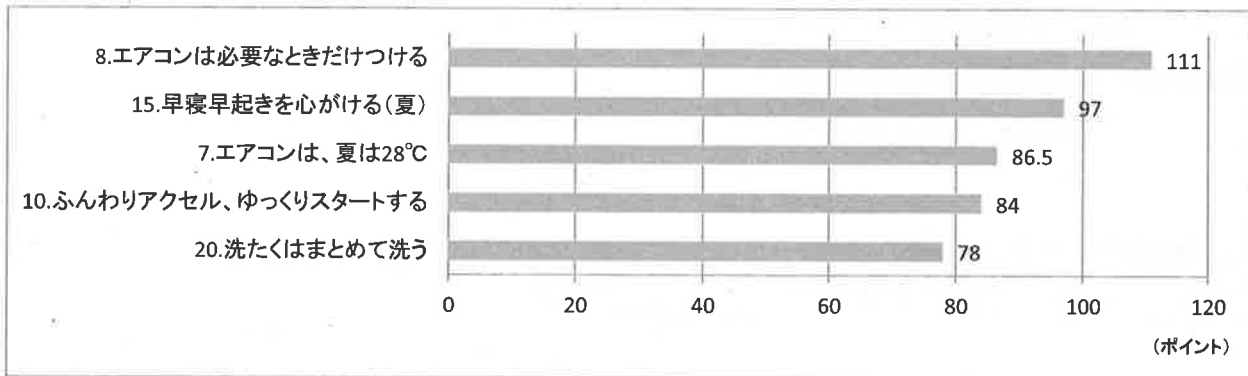
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果^{けっか}をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度^どランキング（※ポイント^{せい}制）



※ポイント^{せい}制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算^{けいさん}

「えらんでチャレンジ」がんばり度^どベスト5（ポイント^{せい}制）



2. みんなでへらした地球^{ちきゅう}をあたためるガス（二酸化炭素^{にさんか たんそ}） 約 1,860 kg

とりくみの効果^{こうか}（目安^{めやす}）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 186,009 個分

※サッカーボール1個^こ（体積^{たいせき}）は、二酸化炭素^{にさんかたんそ}約10g^{そうとう}に相当。



■ 杉の木^{すぎ き}で例えると・・・

約 133 本分

※大きく成長した杉の木^{おおきくせいじょうしたすぎ き}（50年で高さ^{ねん たか}が20～30m）は1年間^{ねんかん}で平均して約14kg^{やく}の二酸化炭素^{にさんかたんそ}を吸収^{きゅうじゆう}するとされています。（参考^{さんこう}：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約^{せつやく}できた金額^{まんがく}は・・・

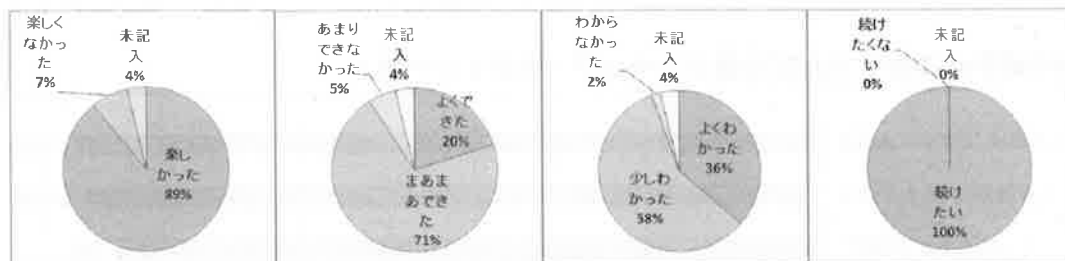
約 109,575 円

3. 工夫^{くふう}したこと、独自^{どくじ}のとりくみ

工夫 ^{くふう} したこと	独自 ^{どくじ} のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 冷蔵庫^{れいぞうこ}がちゃんとしまっているか確認^{かくにん}した 家族団らん^{かぞくだん}をよくした 早寝早起き^{はやね はやお}を心がけた^{こころ} 	<ul style="list-style-type: none"> アルミ・ペットボトル・スチール^{ぶんべつ}を分別^{ぶんべつ}する
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりのくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりのくみを続けていきますか？

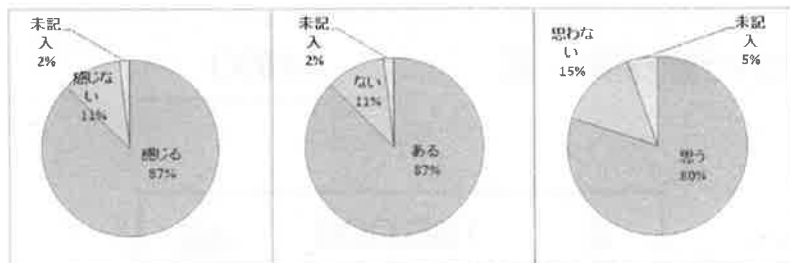


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化をもっともっと知って気をつけたいです。
- 他にもどんな所で二酸化炭素が出るのか知りたい。
- 毎日続けたいです。
- テレビ、電気など消し忘れをしないようにしたいです。
- 風力水力（発電）の事をもっと知りたいです。
- 夏休みが終わって早寝早起きなどを続けたい。
- もっともっと環境チャレンジをしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 毎日の少しずつの積み重ねが大きい結果に繋がると思うので、これからもやっていきたいと思えます。
- チャレンジ10の期間だけに留まらず継続して行えるように、本人への声かけや家族全員の取り組みが必要だと思えました。
- エアコンの温度は27℃より下げないとか、ジャーはなるべく保温の時間を短くするようにしていました。
- 普段の暮らしの中で出来る節水や節電などこれからも心がけて続けていきたいと思えます。
- 地球温暖化は大きな問題です。1人1人が意識を高めて進めていきたいです。
- お互いに声をかけ合い小さなことでもコツコツやれば、環境を守るためになるという事を伝えました。
- チャレンジ10の取り組みを全国に広げてほしい。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	小矢部市立津沢小学校		
担当教諭	出口 隆子 先生 平田 好美 先生 福江 厚啓 先生	担当推進員	杉森 茂 さん
取組み期間	平成 27 年 6 月 8 日 (月) ~ 7 月 11 日 (土)	参加児童数	39 人

環境チャレンジ教室 (前編)

- 日 時 平成 27 年 6 月 4 日 (木) 9:30~10:15
- 使用教材 パワーポイント資料、自然エネルギー説明用おもちゃ
- 説明内容など
1. パワーポイント資料でチャレンジ 10 の説明
 2. " で自己紹介
 3. " と副読本で地球温暖化のしくみと影響の説明
 4. " ととりくみ用紙でやってもらう事を説明
 5. 自然エネルギー説明用おもちゃで太陽光、風力、手回し発電の体験

環境チャレンジ教室 (後編)

- 日 時 平成 27 年 10 月 22 日 (木) 9:25~10:05
- 使用教材 パワーポイント資料、環境教育 CD、LED 電力比較、太陽光発電、風力発電、手回し発電おもちゃ
- 説明内容など
1. チャレンジ 10 の実施結果の説明
 2. 環境教育 CD で地球温暖化のおさらい
 3. LED 電力比較、太陽光発電、風力発電、手回しおもちゃでの体験

【環境チャレンジ教室の様子】



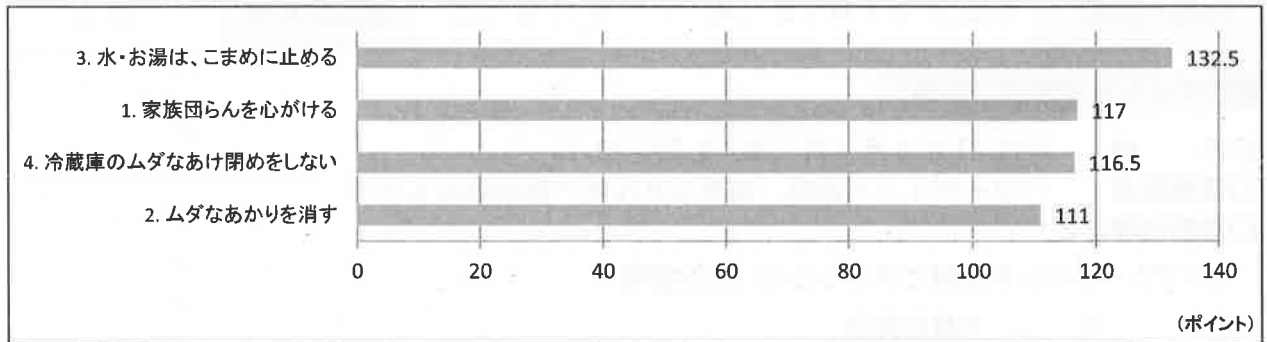
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

チャレンジ 10 の様な小さな事の積み重ねが将来の温暖化低減につながるので今後も活動を続けていって下さい。

津沢 小学校のみなさんへ

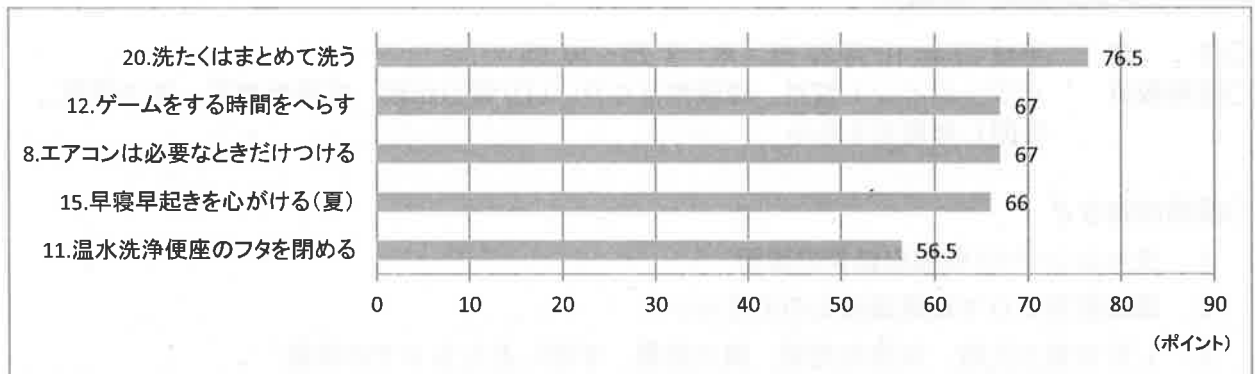
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,200 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 119,987 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 86 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

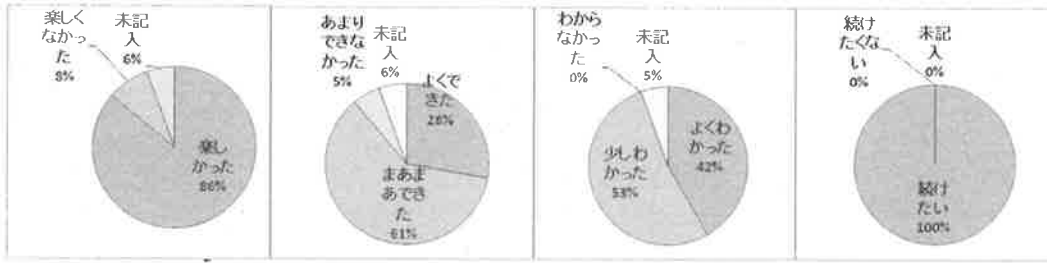
約 72,104 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ごはんの時はテレビをつけず、学校の出来事を話すようにした お互いに声をかけ合った トイレのふたを閉めたか確認した 	<ul style="list-style-type: none"> 花壇への水やりは雨水をためて使う グリーンカーテンを作る エアコン、扇風機の代わりにうちわを使う
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③4週間、地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

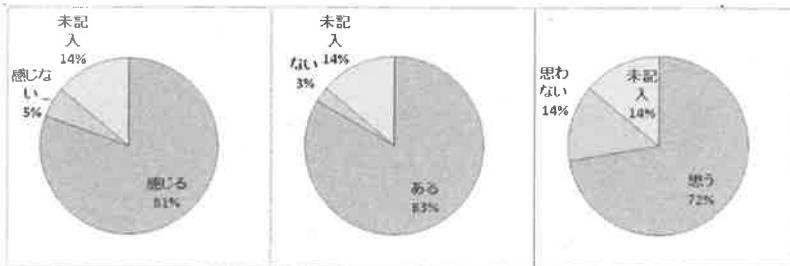


感想やがんばりたいこと

- みんなで水をこまめに止めたり、冷蔵庫のムダな開け閉めをしないなど気をつけたいです
- これからも地球温暖化を防ぐことをしたいです。
- 未来は地球温暖化が進んでいると思うけど、私たちに出来る事はやっていきたい。
- 私はテレビを見る時間をあまりへらさなかったので頑張りたいです。
- 地球温暖化は、地球から熱が出ていくから発生するとは知らなかったのでびっくりした。
- これからはチャレンジ10を続けていきたいと思う。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありましたか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- もう少し省エネについて考え、色々取り組みれば良かったと思います。
- 自分自身の意識をしっかりとって子供に伝えるよう気をつけていました。この事が積みかさなって大きな結果になれば良いと思います。
- ムダな明かりを消すなどスイッチのある所にポスターを貼ることによって、家族の目に入るようにして実践してもらおう工夫した。
- 日頃から電気をこまめに消したりしていたので、チャレンジ10の期間もみんなで頑張れました。
- 身近な事で取り組めることに気付いた事は良かったです。
- 毎日の取り組みもうとする心がけが大切だと思いました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

