

## 立山町

- 立山中央小学校 ..... 233
- 立山小学校 ..... 236

学校名	立山町立立山中央小学校		
担当教諭	長尾 朋美 先生 金子 直樹 先生 宮崎 朋夏 先生	担当推進員	榎谷 昇 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 25 日 (土) ~ 8 月 26 日 (水)	参加児童数	84 人

#### 環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 9 日 (火) 11:30~12:15

○使用教材 パワーポイント、DVD「ハチドリのひとしずく」

○説明内容など

①パワーポイントにて下記を説明

- ・地球温暖化はなぜ起こるか
- ・温暖化による環境変化について
- ・温暖化防止には何が必要か (チャレンジ 10 実施)
- ・みんなが温暖化防止に何をしなければならないか。

②「ハチドリのひとしずく」DVDにて

どんなに小さなことでも「私にできること」をみんなで行えば大きな力になる

#### 環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 10 月 27 日 (火) 10:40~11:40

○使用教材 パワーポイント、3種電球消費電力比較セット、電球エネルギー比較実験器  
手回し発電機 (ガチャピン・猫田係長)

○説明内容など

- ・パワーポイント (自作)
- 前回のおさらい (地球温暖化について)
- チャレンジ 10 取組み成果について
- ・手回し発電機による体験
- 猫田係長他 LED、電球

#### 【環境チャレンジ教室の様子】

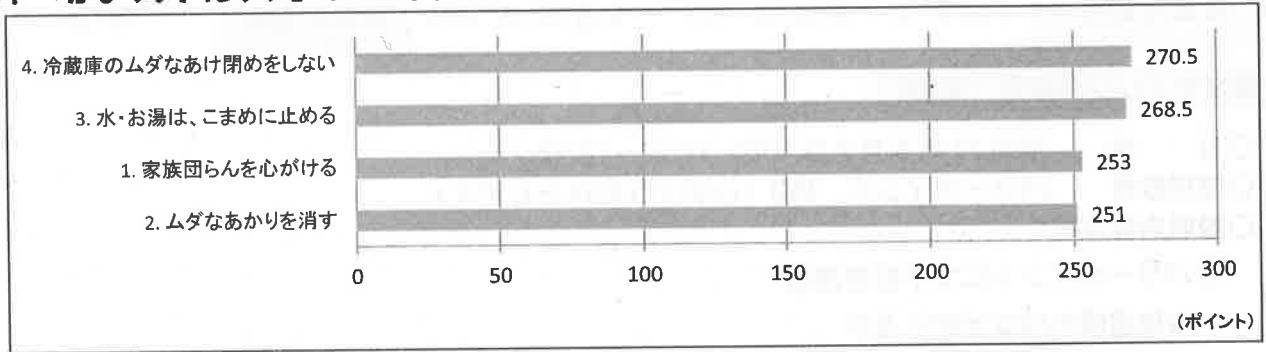
#### 授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

地球温暖化についての理解度が進んでいると感じた。チャレンジ 10 の取組みによる成果について金額で示した点が良かったと思う (特に全校で取り組めばとの試算)。特に手回し発電機による体験は人気があり時間延長となった。なお、先生による協力が評価できます。

立山中央 小学校のみなさんへ

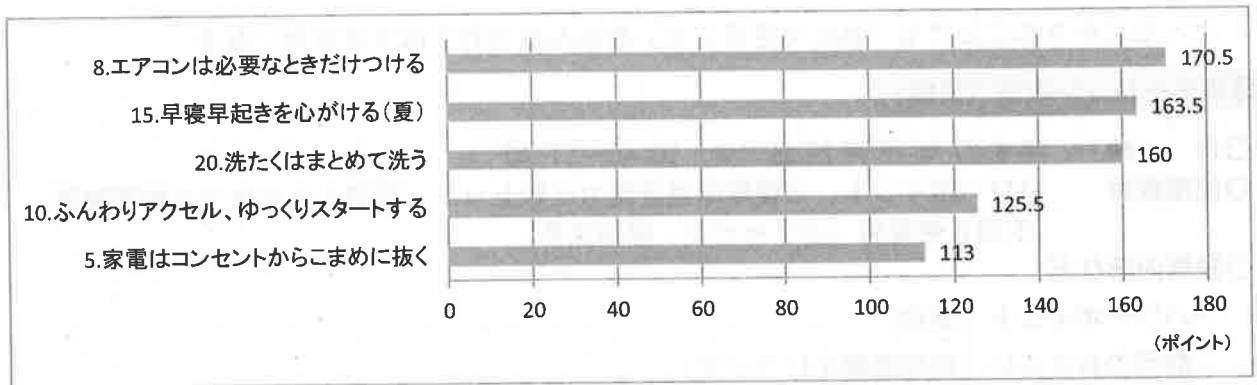
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,739 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 273,868 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 196 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

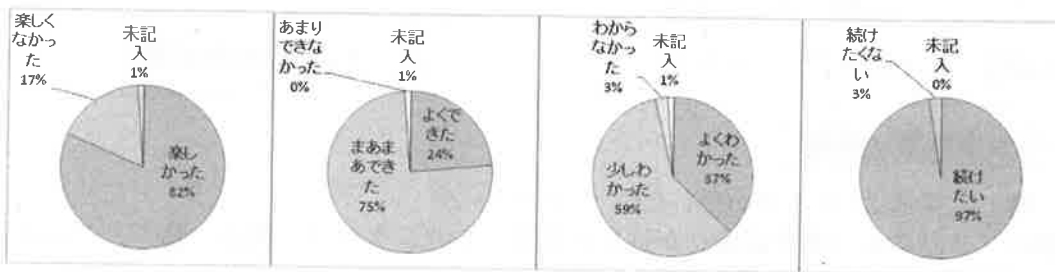
約 162,995 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>家族のみんなに積極的に声をかけた</li> <li>エアコンをつける時に必要か話し合った</li> <li>テレビを消して外で遊ぶようにした</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電気を使うものはあまり使わない</li> <li>自然を大切にす</li> <li>パソコンをする時間を減らす</li> </ul>
など	など

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

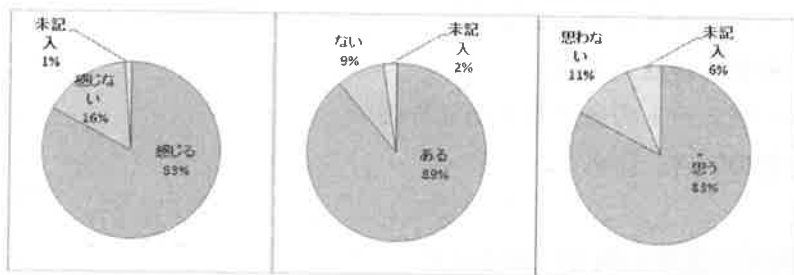


#### 感想やがんばりたいこと

- これからも温暖化を止めるためのことをしたいです。
- 地球を暖めるガスを増やさないようにがんばりたいです。
- この取組みをやって、環境をもっと守りたいと思いました。
- ちょっとずつでも、環境に良い活動を続けていけるようがんばりたいです。
- 他のこともやってみたいです。
- 楽しかったです。また協力して続けたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- チャレンジ10より以前から習慣づいていたものもありましたが、改めて意識してみる事で省資源・省エネルギーを心がけるようになった。
- お風呂でのシャワーの出っぱなしなどがよく自立していましたが、子どもたちが気をつけてこまめに節約してくれました。
- 以前は一日中テレビをつけている事もありましたが今回のチャレンジにより見たい番組だけをみるようになり、環境にも身体にも良い取組みになったと思いました。
- 節電には太陽光モニターの電力を見ながらエアコンの温度調整等をした。節水にはお風呂や台所でのムダがないように声をかけ合った。
- ただ我慢して節約するのではなく、スタグで熱を遮ったり扇風機と併用したり、工夫して快適に過ごすことを話し合えたので良かった。
- 普段から気をつけていますが、これからも色々工夫していきたいと思えます。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	立山町立立山小学校		
担当教諭	野崎 俊子 先生 伍嶋 洋江 先生	担当推進員	米田 千恵子 さん
取組み期間	平成 27 年 6 月 20 日 (土) ~ 8 月 26 日 (水)	参加児童数	17 人

#### 環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 20 日 (土) 9:35~10:20

○使用教材 パネル (地球温暖化が進むと困る) 6 枚、タップ (電気) 類、ごみを減量するために (参考書)

#### ○説明内容など

1. なぜ地球温暖化防止が大切か
2. パネルで温暖化が進むと困ること  
(健康、生態系の変化、食料)
3. チャレンジ 10 に取り組むヒント  
具体例 (シャワーの使用時間、ゴミを減らす、みどりのカーテン)
4. 児童だけでなく、家族全員で取り組むお願い。

#### 環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 11 月 18 日 (水) 13:50~14:35

○使用教材 手動式乾電池 (冬の停電に備える)、ペットボトルをリサイクルした工程材料 (ペレット、綿糸、製

#### ○説明内容など

1. 各自とりくみノート返し、工夫されていた件、結果、成果
2. 今後も続けられるか (冬に向かってできること、ヒント)
3. ペットボトルをリサイクルから出来る製品 (工程)
4. クイズ (立山町のゴミの量等々) ※ノートの中に多くあったので
5. 富山県のおいしい水の話 (立山雪の大谷、称名)  
資源だから大切に使うこと
6. シャワーを流したまま 15 分で風呂の湯量と同じになること

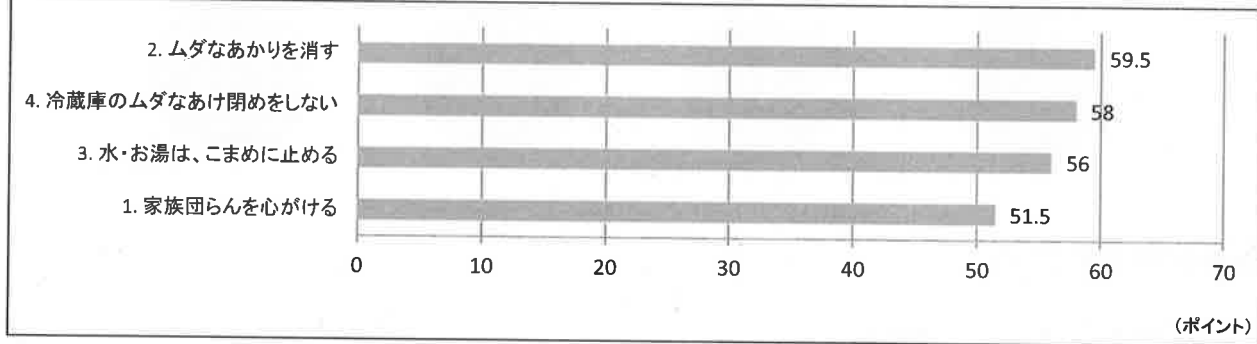
#### 授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

富山県環境保健衛生大会で今年度も 6 年生が地球温暖化防止に関する壁新聞の部で優秀賞をいただいている。皆さんも来年チャレンジしてください。

立山 小学校のみなさんへ

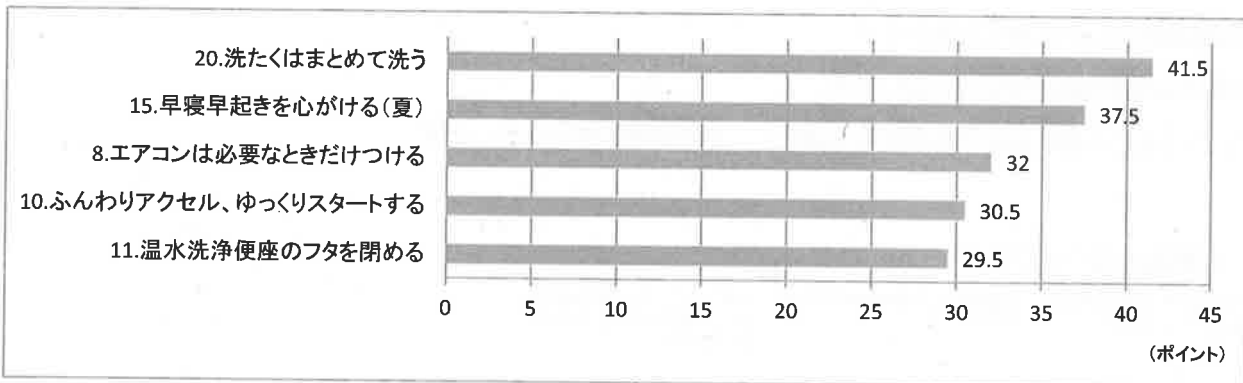
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

## 1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

## 「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）

2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 593 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 59,323 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 42 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 36,131 円

## 3. 工夫したこと、独自のとりくみ

## ○工夫したこと

- ・声をかけあったり気をつけた
- ・朝起きてすぐに豆電球を消すようにした
- ・ムダなあかりをけすようにした。外が明るい時はカーテンを開けて半分だけ明かりをつけた

など

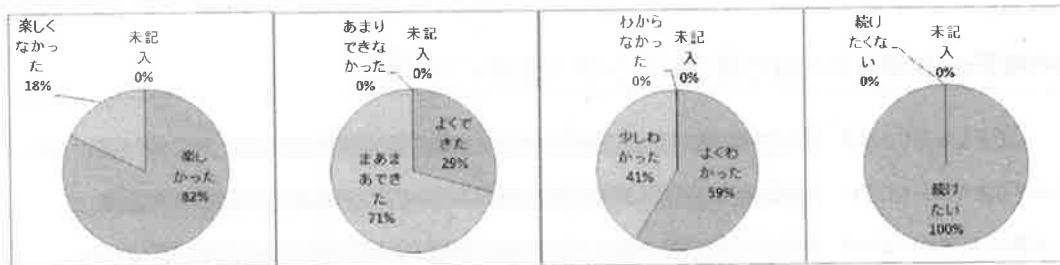
## ○独自のとりくみ

- ・ペットボトルをあまり買わない（水筒を使う）
- ・ごみをへらす
- ・シャワーを流したままにしない

など

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？  
 ③チャレンジ10の取組に、4週間、わかりましたか？  
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

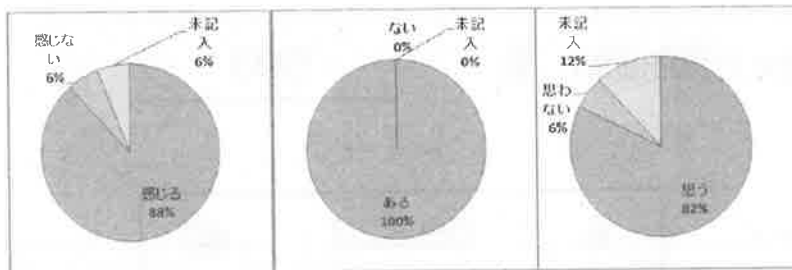


#### 感想やがんばりたいこと

- もっと地球にやさしいことを知りたい。
- 自分の取組はちゃんとできたのでうれしかったです。
- 取組み週間じゃないときもしっかり取り組んでいきたいです。
- もっと水や電気を大切にしたい。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- お風呂は間隔をあけずに入りたいです。
- これからもこの温暖化防止の取組みを続けて、地球温暖化を止めたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- 貼り紙を作り、みんなに呼びかけたこと。
- 家族間での声かけが増えてよかった。
- ついている電気は目に見えてわかるので、ムダな場所は声かけしながら消していました。ダラダラついていたテレビも番組が終わったら消し、水の流っぱなしも気をつけるようになりました。意識の定着が何より大事だと感じました。
- この取組みは子供を頭にして家族みんなで家庭の中から地球のためにできることを考える良いきっかけになると思いました。エコな家族団らん生活を送りたいと思います。
- ずっと意識することはなかなかできなかった。気づいたときに感じる感じだった。
- みんなといろんなことを工夫し、話し合えたこと。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

