

砺波市

- 庄川小学校 163
- 出町小学校 166
- 砺波東部小学校 169

学校名	砺波市立庄川小学校		
担当教諭	神田 七重 先生 北島 由紀子 先生 西村 敬洋 先生	担当推進員	清澤 百合子 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 25 日 (土) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	55 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 2 日 (火) 14:00~14:45

○使用教材 パワーポイント (自作)

○説明内容など

- ・温暖化という言葉を知っていますか?
- ・温暖化とは?
- ・どんなことが起きているのか?
- ・富山県では、、、砺波市では、、、
- ・任命式
- ・とりくみノートの記入の仕方
- ・まとめ

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 10 月 8 日 (木) 14:00~14:45

○使用教材 パワーポイント (自作)

○説明内容など

- ・復習 (地球温暖化とは)
- ・チャレンジ 10 の結果報告
- ・お父さんお母さんへのアンケート報告
- ・みんなの感想
- ・環境クイズ
- ・まとめ

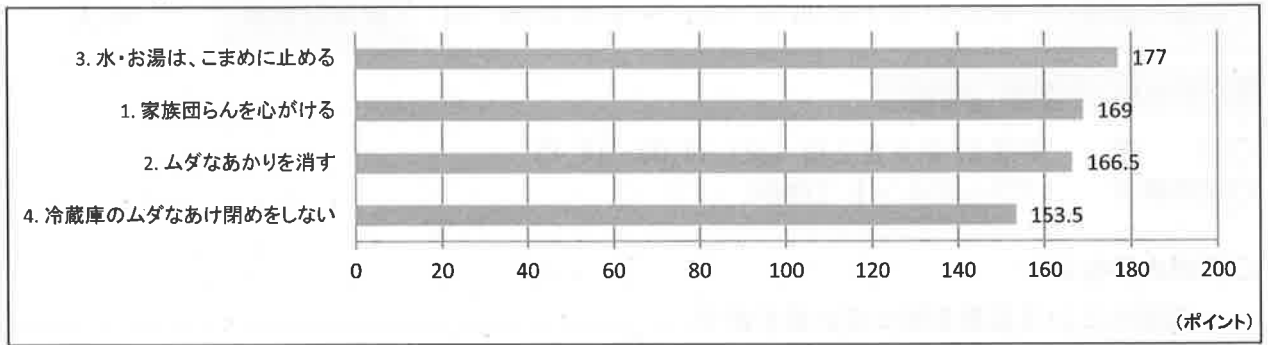
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

これからも続けたいという 100%をみんなと一緒に喜び、今後も頑張ることをお願いしました。目標を一つでも二つでも決めて今後も続けていって欲しいです。

庄川 小学校のみなさんへ

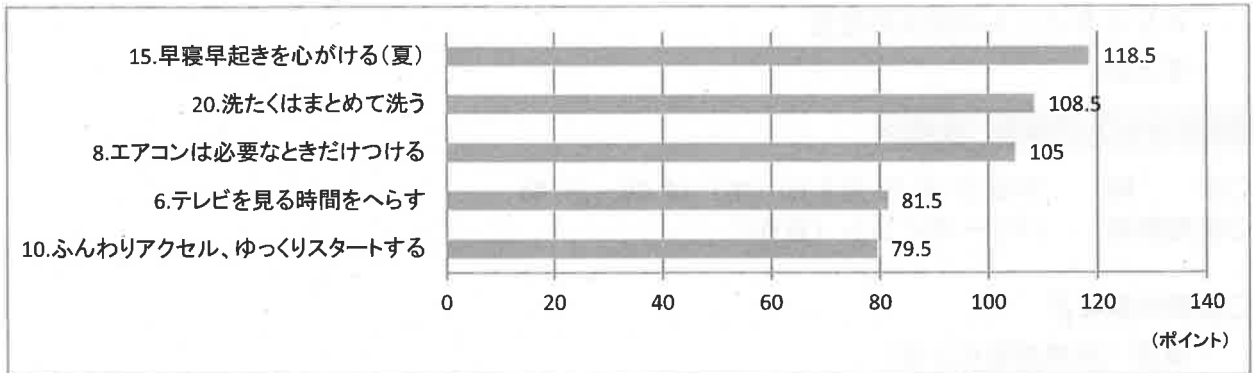
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 1,794 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 179,443 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 128 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さ20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 105,147 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> しっかり声をかけ合って出来た 取組みを違う紙に書いて、いろんな所に貼るようになった 家族が水を出しっぱなしだったら自分から蛇口を閉めた チャレンジに書いてない事もやった 	<ul style="list-style-type: none"> むだに食器はつかわない トイレの水をむだに流さない 米とぎの時、1回でよくとぐ 寝るときは電気を全部消す

学校名	砺波市立出町小学校		
担当教諭	高井 しのぶ 先生 野原 晴美 先生 練合 拓人 先生	担当推進員	伊勢 望 さん 清澤 百合子 さん
取組み期間	平成 27 年 6 月 26 日 (金) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	69 人

環境チャレンジ教室 (前編)

- 日 時 平成 27 年 6 月 26 日 (金) 9:30~10:15
○使用教材 パソコン (パワーポイント)、テレビ (大型)

○説明内容など

- ①地球温暖化の説明 (しくみ)
- ②地球温暖化による影響 (昔と今、世界の状況、砺波市)
- ③エコな生活 (具体例) ※クイズも含む
- ④チャレンジ 10 について
- ⑤質疑応答

環境チャレンジ教室 (後編)

- 日 時 平成 27 年 10 月 28 日 (水) 9:30~10:15
○使用教材 プロジェクター、P C

○説明内容など

1. 前期の授業で子供からもらった質問の回答
 2. 復習 (地球温暖化とは? その影響について)
 3. 結果
 4. 感想 (みんなから感想を聞く)
- ※10 名の子供たちに答えてもらいました。

【環境チャレンジ教室の様子】



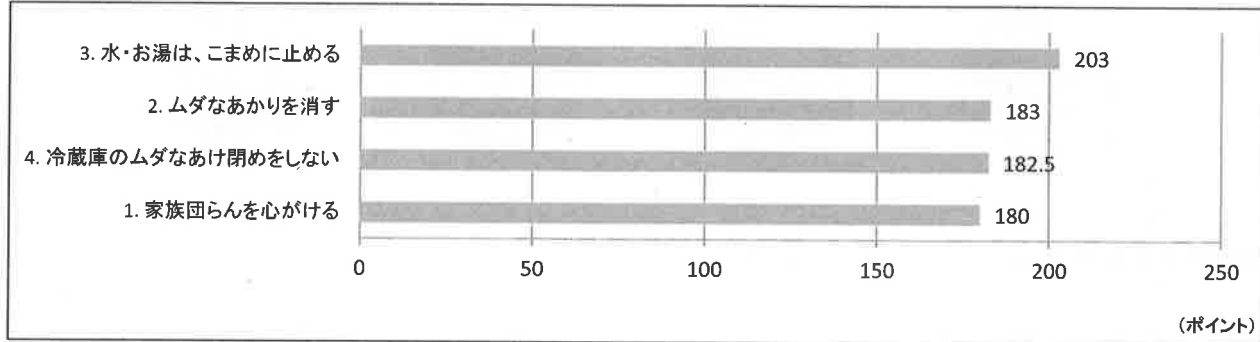
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

- ・ 4 の感想でみんな率先して手をあげ、感想を言ってくれたので嬉しかったですし、学校の先生方の指導力がかいま見えた感じがしました。
- ・ 4 で「声かけや電気をこまめに消していたのに、お母さんに怒られた」など、ネガティブな意見にうまくとっさにアドバイスができず、申し訳なかったです。また、「テレビを消して食事することで家族との会話が増えた」という意見も、チャレンジ 10 の影響力の大きさを感じました。
- ・ 比較的熱心に聞いてくれたように思う。
- ・ 温暖化について理解してくれて、今後も是非続けて欲しいです。

出町 小学校のみなさんへ

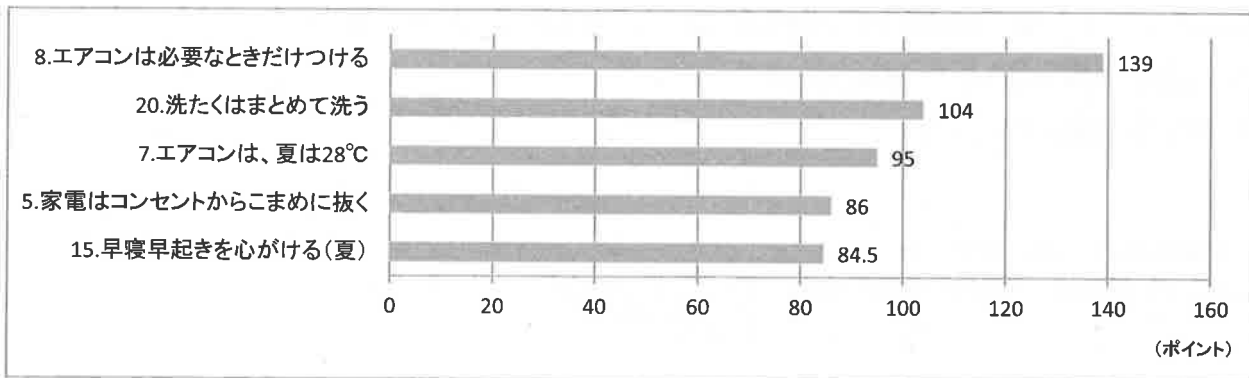
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,883 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 188,329 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 135 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

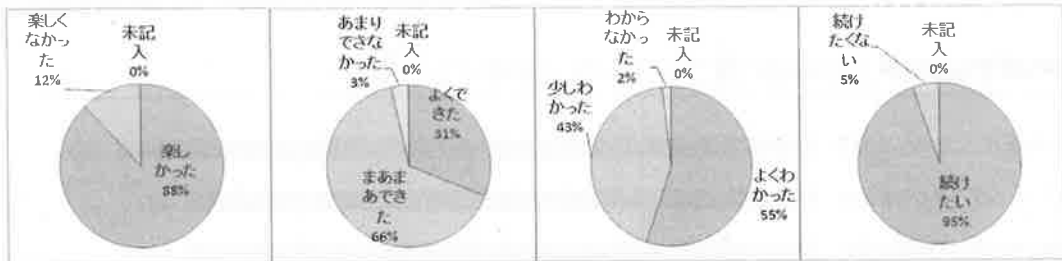
約 111,087 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 無駄な電気を使わないよう家族で声かけをした 家族と話すときテレビをつけないようにした トイレのふたの閉め忘れがないようにトイレに貼り紙をした 	<ul style="list-style-type: none"> 電気をこまめに消す ドアの開け閉めを少なくする（エアコンをつけているとき） シャワーで無駄に水を出さない など

4. ふりかえり

- ①やま環^{かんきょう}境チャレンジ10は楽し^{たの}しかったですか？
 ②選^{えら}んだとりくみは、4週^{しゅうかん}間^{ちきゅうおんだんか}地球^{ちきゅう}温^{おん}暖^{だん}化^かは、どのよう^{もんだい}な問題^{もんだい}かわかりましたか？
 ③これ^{ちきゅうおんだんか}からも地球^{ちきゅう}温^{おん}暖^{だん}化^かを止^とめ^とる^とり^とく^とみ^とを^とつ^とづ^とけ^とて^とい^とき^とま^とす^とか？

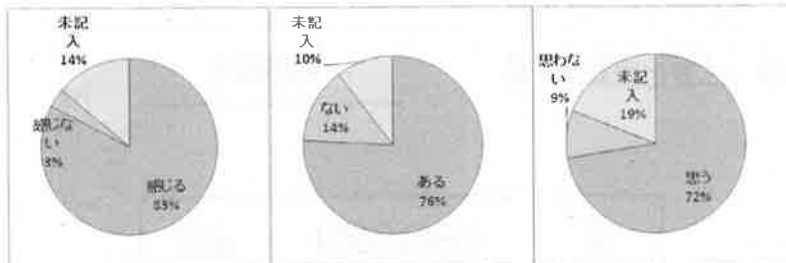


○感想^{かんそう}やがんばりたいこと

- これからもつづけていきたいです。
- 環^{かんきょう}境^{ちきゅうおんだんか}をきれいにしていきたいです。
- 地球^{ちきゅう}温^{おん}暖^{だん}化^かについてもっと知り^しりたい。
- 初^{はじ}めのうちは意^い識^ししてやっていたけど、最^{さい}後^ごの方は自^じ然^{ぜん}としていたので良^よかった。
- 自^じ分のしていることが、地^ち球^{きゅう}のいろい^いろな人^{ひと}に役^{やく}立^だっていると思^{おも}うと気^き持^もちよ^よかった。
- どん^どな場^ば所^{しょ}で電^{でん}気^きが使^{つか}われているかわかった。
- 寒^{さむ}くなる時^{とき}も暖^{たん}房^{ぼう}を気^きをつけたい。

5. ご家族^{かぞへ}の方^{かた}へのアンケート

- ①地球^{ちきゅう}温^{おん}暖^{だん}化^かに対する意^い識^しは高^{たか}まったと思^{おも}いますか？
 ②習^{じゆん}慣^{かん}化^かした取^と組^{くみ}が^ありま^あるか？
 ③チャレンジ10の取^と組^{くみ}により、家^か計^{けい}の節^{せつ}約^{やく}にな^なったと思^{おも}いますか？



○感想^{かんそう}や意^い見^{けん}

- よくがんばったと思^{おも}いました。あきらめず^{あきらめず}にや^やって^てい^いま^まし^た。
- 水^{みず}、お湯^ゆをこまめに止^とめる、エアコンを28℃にするなど、親^{おや}は気^きにしていたことを子^こ供^{ども}にも知^しってもらえたい^い機^き会^{かい}だと思^{おも}います。
- 冷^{れい}蔵^{ぞう}庫^この開^{かい}閉^{へい}を減^へらすために、お茶^{ちや}を保^ほ冷^{れい}水^{すい}筒^{とう}に入^いれて飲^のめるよう^{よう}に工^く夫^{ふう}しま^した。
- 意^い識^しを持つことはとて^とも大^{たい}切^{せつ}だと思^{おも}うので、家^か族^{ぞく}で話^わしあ^あう事^{こと}ができたこの機^き会^{かい}はとて^とも良^よかったです。
- なるべく自^じ然^{ぜん}の光^{ひかり}で生^{せい}活^{かつ}できるよ^ように早^{はや}寝^ね早^{はや}起^おきをして、夜^{よる}だらだらと起^おきていることがなくなりました。
- 家^か族^{ぞく}全^{ぜん}員^{いん}が常^{つね}に意^い識^ししてひ^ひと夏^{なつ}過^かごしたので、家^か計^{けい}にも地^ち球^{きゅう}にも優^{やさ}しくなれたと思^{おも}います。
- 意^い識^ししてエ^えコを続^{つづ}けることこそ大^{たい}切^{せつ}だと思^{おも}います。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	砺波市立砺波東部小学校		
担当教諭	道元 真由美 先生 池田 祐治 先生 齊藤 華子 先生 滋野 雅大 先生	担当推進員	藤井 徹 さん 小幡 律子 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 22 日 (水) ~ 8 月 31 日 (月)	参加児童数	139 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 29 日 (月) 10:40~11:25

○使用教材 自作パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化の原因と現状
- ・現在のエネルギー事情について
- ・私達にとって出来る取り組み
- ・省エネ取り組みの具体的な内容
- ・砺波市の水環境とホタルの生育

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 11 月 12 日 (木) 10:40~11:25

○使用教材

○説明内容など

- ・CO₂ 使用についてのふりかえり
- ・実行、取り組みの結果報告
- ・エコ活動 (新聞紙を使つてのバッグ作り)

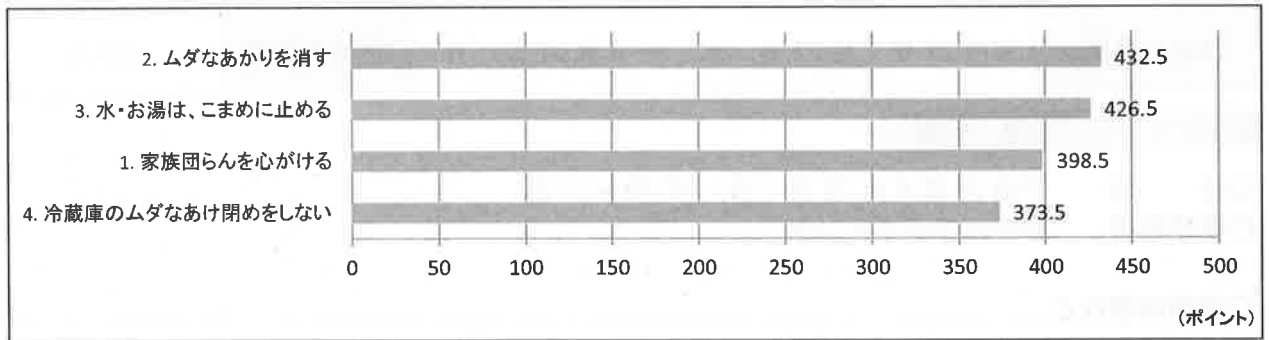
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

10 歳という年齢から見て、自分の生活を振り返りより良い地球にしていこうとする気持ちを持ってくれたことは大変素晴らしいことだと思います。

砺波東部 小学校のみなさんへ

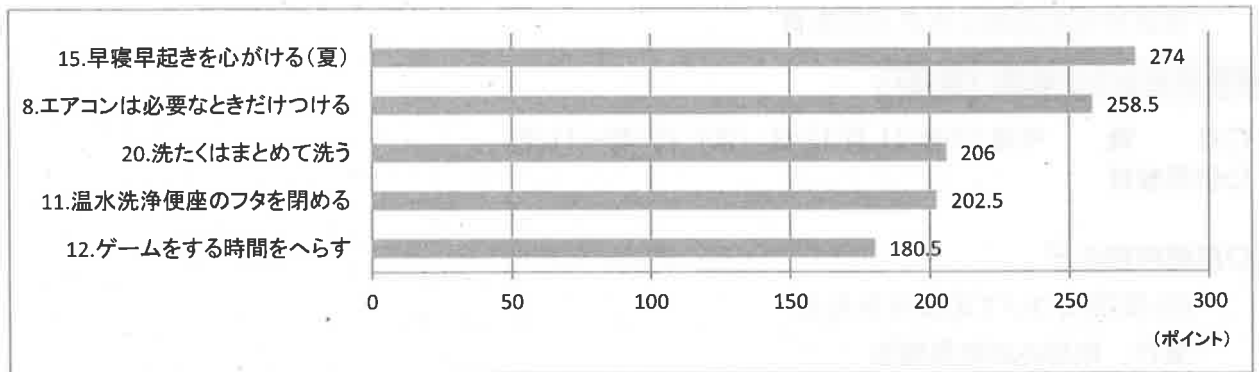
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 4,226 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 422,619 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 302 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

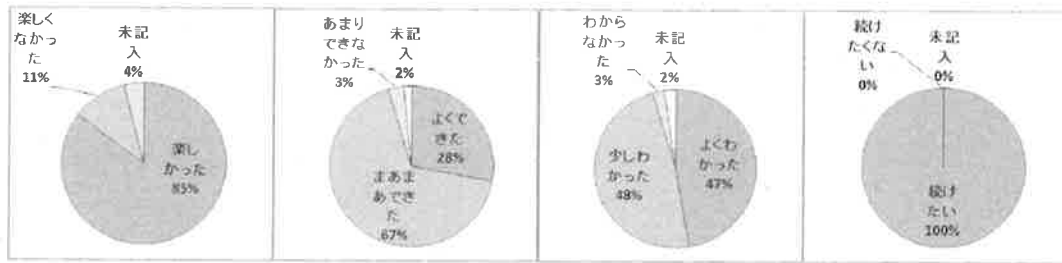
約 250,439 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 食事の時などもテレビを消して、家族団らんを心がけた 1日3回、家の中をパトロールして回った 花の水やりには川の水を使った 	<ul style="list-style-type: none"> ゴミを減らす ・ 外で遊ぶ 自分で育てた野菜で料理をする シャワーのお湯を出しっぱなしにしない
など	など

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よりできませんでしたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

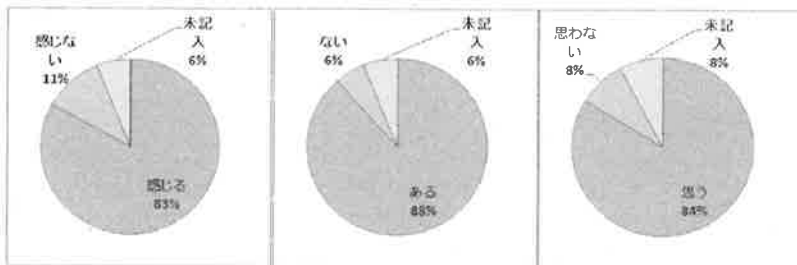


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化防止のためにも、チャレンジ10の項目を続けたい。
- もっと多くの人々がエコに取り組み、地球温暖化防止ができると思った。
- どのくらい二酸化炭素が減っているか知りたい。
- 家族団らんの時間をもっと多く作りたい。
- 節電や節水を続けていきたい。
- 「よくできた」のシールがたくさんだったのでうれしかった。
- どうやったら地球温暖化を防げるか知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族の中で声を掛け合い、できる事を増やすようにした。それぞれが意識して取り組んだので、これからも続けてみようと思う。
- 家族でエコクッキングに挑戦し、夏休みは砺波や高岡の野菜をたくさん食べて元気に過ごせた。
- エアコンの設定温度をなるべく高くしたり、まめにコンセントを抜いたり、風呂の残り湯は洗濯に使用したりしています。電気代、水道代は以前より半分の料金になりました。
- 子供が楽しんで取り組めるようになってよかった。子供が取り組む姿を見て、親も意識するようになった。継続することが大切だと話し合っている。
- 「簡単、便利」という生活習慣を改めるきっかけになった。子供は節電、祖母は節水、母は地産地消に努めた。今後も続けようと思う。
- 環境について関心を持ついいきっかけになっていると思う。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

