

富山市

・ 保内小学校	17
・ 速星小学校	20
・ 呉羽小学校	23
・ 寒江小学校	26
・ 新庄北小学校	29
・ 大広田小学校	32
・ 太田小学校	35
・ 神明小学校	38
・ 堀川南小学校	41
・ 山田小学校	44
・ 柳町小学校	47
・ 熊野小学校	50
・ 西田地方小学校	53
・ 豊田小学校	56
・ 小見小学校	59
・ 岩瀬小学校	62
・ 宮野小学校	65
・ 藤ノ木小学校	68
・ 広田小学校	71
・ 大沢野小学校	74
・ 蜷川小学校	77

学校名	富山市立保内小学校		
担当教諭	塩谷 雅史 先生	担当推進員	小金井 隆 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 20 日 (月) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	34 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 7 月 8 日 (水) 10:45~12:20

○使用教材 自作 PPT 資料、空ペットボトル、サッカーボール、ナイロン袋

○説明内容など

- 地球温暖化とは聞いたことがありますか？
地球温暖化で困ってことが起きている事。
地球温暖化のげんいんのガスは？
- 二酸化炭素ガスが 1 家族 1 ヶ月で出ている量は？ (クイズ)
どんな時、CO₂ が出ているか？
CO₂ を減らす工夫は？ (手をあげて発表)
- エコトランクのグッズ体験。
・ CO₂ を水やぬるま湯にとかず、クイズと実験。
・ 手回し発電機を全員に体験してもらった。

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 12 月 14 日 (月) 13:45~14:30

○使用教材 自作 PPT 資料、空ペットボトル、サッカーボール、ナイロン袋

○説明内容など

1. 前篇のおさらい。地球温暖化とは～二酸化炭素ガスはどうしてでるのか？を思い出しくイズ形式で。
2. チャレンジ 10 で減らした二酸化炭素ガスの量をクイズ形式で。
3. チャレンジ 10 での工夫したこと、感想などを手を挙げて発表してもらった。
リクエストを受け、エコトランクの二酸化炭素ガスの実験、体験。

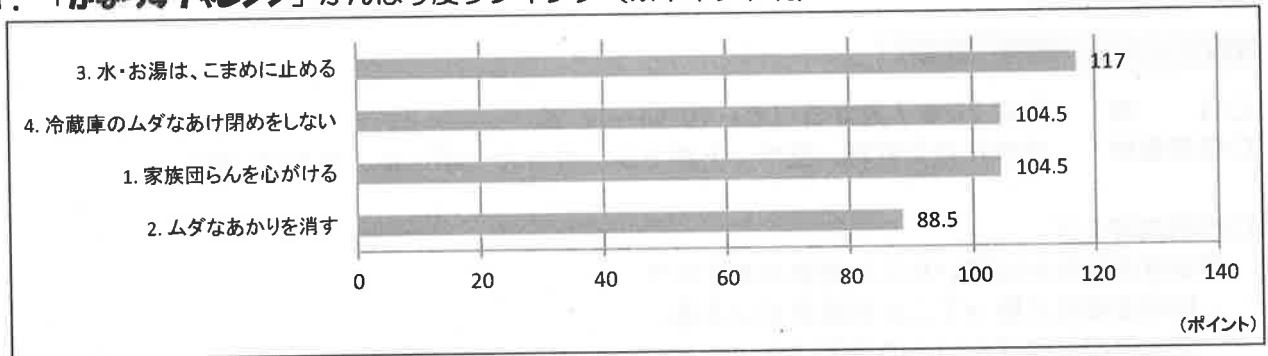
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

一所懸命頑張ってくれてありがとう！このチャレンジ 10 を忘れないで、温暖化防止、自然やモノを大切に作る心を、これからも持ち続けてくれたら嬉しいです。

保内 小学校のみなさんへ

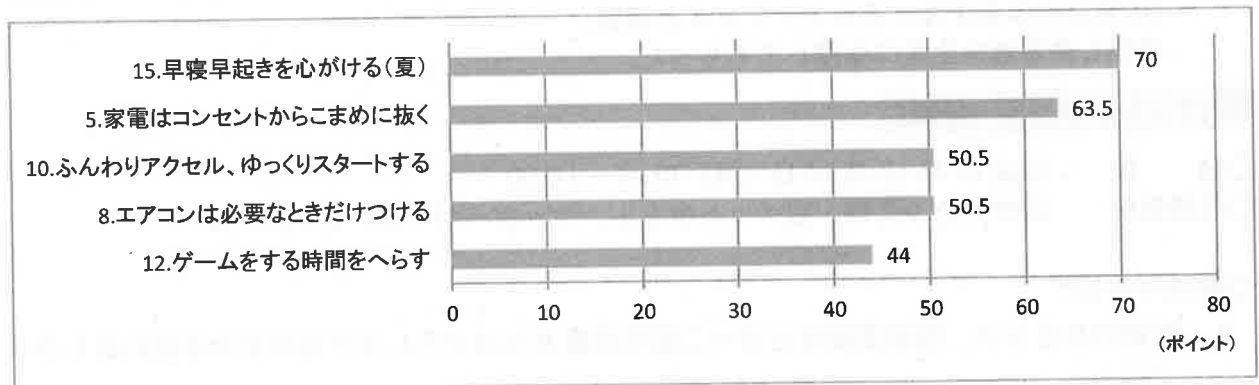
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,091 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 109,102 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 78 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

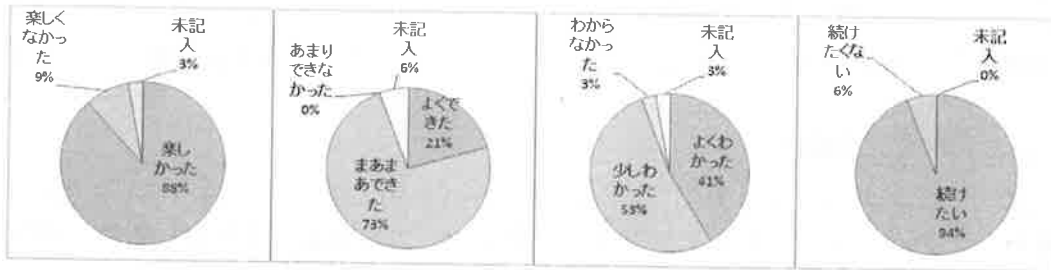
約 62,559 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> つけっぱなしの照明を消す コンセントを使わないもので遊ぶようにした シャワーをするときは必要な分だけ使う 	<ul style="list-style-type: none"> 車のエアコンはつけず窓を開ける トイレの水は小にする エコボックスを作る
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

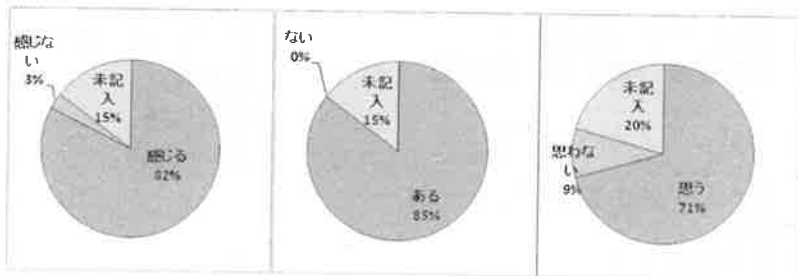


感想やがんばりたいこと

- 環境チャレンジ10を通してもっとCO₂をへらしていこうと思った。
- 地球温暖化のことをもっと知りたい。
- どうして二酸化炭素がでるの？
- 都会や色々な場所で、緑を増やす取組みをすればいいと思いました。
- 二酸化炭素をもっともっと知りたいです。なのでリサイクルなどしたいです。
- どうやったら地球温暖化がなくなるか知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- できるだけ家族が1つの部屋に集まり、不要な電気を使わないようにした。節電は節約にもなるので、とても良いことだと思います。
- 自分より子供自身が気をつけて、節電のために行動してくれていたように感じます。とても頼もしいです。
- 地球温暖化の防止にはちょっとした心がけが大事なので、良いことだと思います。
- 家族みんなが声をかけ合ったりすることで、必然とコミュニケーションをとる機会が増えとても良かったです。
- なかなか思っているけど、テレビの消し忘れや電気の切り忘れなどが目立った。今後しっかり気をつけていきたいものです。
- 子供がここまで環境のことに取り組むとは思いませんでした。地球温暖化に興味を持って考えるきっかけになって良かったです。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立速星小学校		
担当教諭	山吉 信夫 先生 三輪 憲治 先生	担当推進員	大作 隆一 さん 水野 隆司 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 25 日 (土) ~ 8 月 29 日 (土)	参加児童数	149 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 ①6 月 18 日 (木) 9:30~11:20 ②6 月 22 日 (月) 9:30~11:30
 ○使用教材 ①パソコン、スライドプロジェクター、エコ商品 ②手回しネコ、電球比較器

○説明内容など

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> ①. コレ、な～んだ? (みどりのカーテン、富山市の取り組み) 2. いま、世の中では… (クールビズ、省エネ、エコライフ) 3. これこそエコライフ (街で見つけたよ! 縄文時代の生活から) 4. ゴミをへらすこと→リサイクル→地球にやさしい 5. 「地球温暖化」という言葉を聞いたことがありますか? 6. 本当に地球は暖かくなっているの? (沖縄・阿嘉島の珊瑚礁) 7. 県内各地で真夏日の日数が増えてきています、なぜ? 8. 二酸化炭素を減らすため、わたしたちができることは? 9. 家族みんなで取り組もう! (せつやく、とりくみノート) 10. 「とやま環境チャレンジ 10」に取り組もう! | <ol style="list-style-type: none"> ②パソコンを使用した授業。 - 手回し猫。 - LED と電球の比較 |
|--|--|
- 終わりに、チャレンジ 10 の実行を呼びかけた。

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 ①9 月 25 日 (金) 9:30~11:40 ②10 月 5 日 (月) 9:30~11:20
 ○使用教材 ①手回しネコ、電球比較器 ②パソコン、スライドプロジェクター、エコ商品

○説明内容など

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> ①. 富山県の環境：猛暑日、最高気温、富山市で来年環境相会議 2. 本当に地球は暖かくなっているの? 3. 地球温暖化の原因ではないかと言われている気体は? 4. 「温室効果ガス」とは何か? 台風被害、噴火などの写真 5. 地球温暖化がすすむと… 6. みんなで「チャレンジ 10」にがんばってとりくんだよ! 7. 「必ずチャレンジ」がんばり度ランキング、「えらんでチャレンジ」 8. とりくんで、どうでしたか? おともだちの感想のなかには… 9. 地球温暖化は「今」も続いています 10. 富山の自然を守ろう! 地球環境を守ろう! 11. みんなで取り組み、風力発電や小水力発電など | <ol style="list-style-type: none"> ②パソコンを使用した授業。 - チャレンジ 10 の進め方。 - 手回し猫。 - LED と電球。 |
|--|--|
- 終わりに、子どもたちにチャレンジ 10 の継続実行を呼びかけた。

【環境チャレンジ教室の様子】



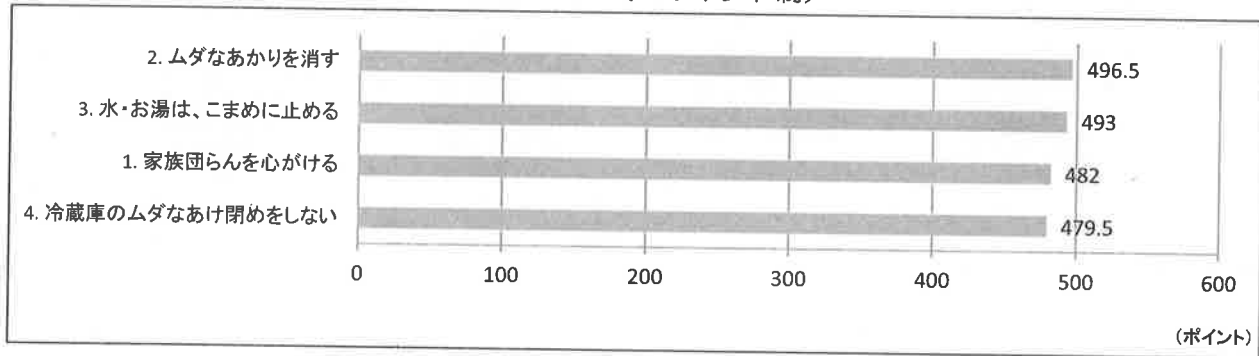
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

- ・授業を受けた皆さんの中に「チャレンジ 10 をつづきたい」という意見がありました。自分や家族でカレンダーなど利用した「チャレンジシート」を作って、できることから楽しく実行してみてもうでしょう。いつかまたお会いして成果を確認できたらと期待しています。
- ・エコの関心度が高くて、よかったです。継続していきましょう。

速星 小学校のみなさんへ

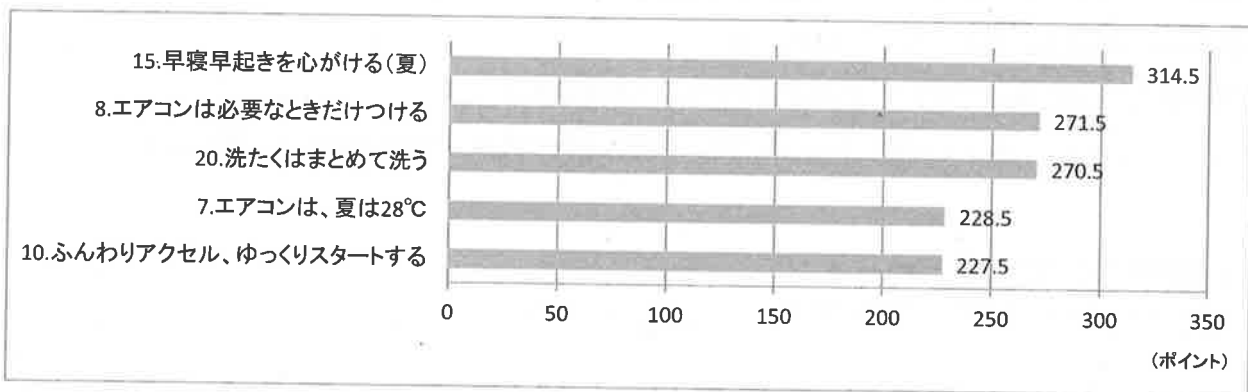
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 5,323 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 532,281 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 380 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

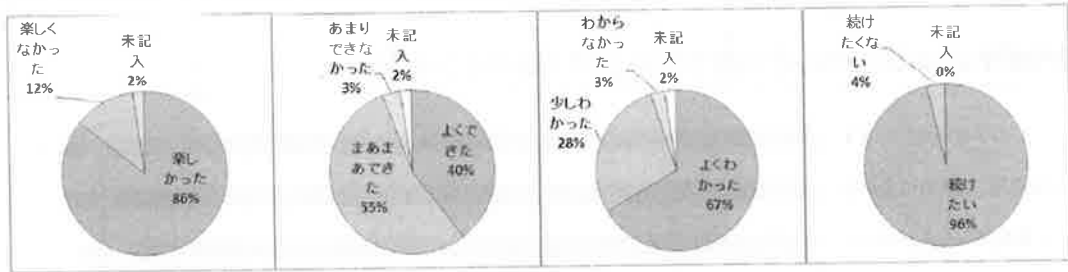
約 312,148 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 水を出しっぱなしにせず皿を洗った 近くのスーパーにはお母さんと歩いて行くようにした クーラーをつけて寝る時は、みんなで同じ部屋で寝る 	<ul style="list-style-type: none"> 電気を使う遊びではなく外で遊ぶ 寝る時のエアコンはタイマーを利用する 車はエアコンを使わず風で涼しくする
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③4週間、地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

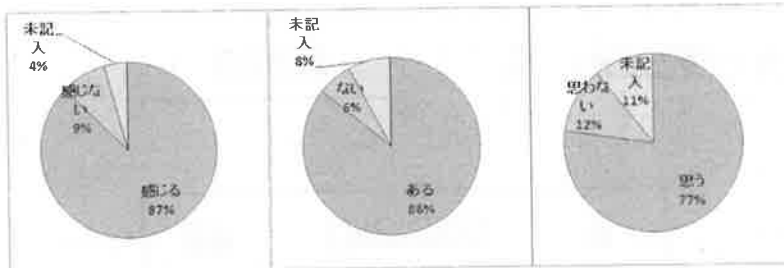


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化の深刻さが分かったからがんばりたい。
- これからも続けていって、いろんなことを知りたいと思いました。
- これからも環境に優しい生活を心がけていきたいです。
- 地球温暖化が進むとこれからどのような事が起きるのか？
- 地球温暖化が起きると何度ぐらいになるのかな？
- 来年の夏はどんなに暑くてもエアコンを28℃にしようと思います。
- 全部「よくできた」のシールが貼れなかったので、取り組み期間が終わってもやりたいなと思います。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 電灯をLEDにした。
- 家族それぞれが声をかけ合って、意識高く取り組むことができたと思う。
- 家を長時間開ける時はトイレの温水スイッチを切ったり、夜は家族全員で1つの部屋で過ごしました。
- エアコン使用時も、ある程度冷えたら消したりと調整した使い方を行ってみました。
- 子どもが進んで温暖化防止対策を口にして気をつけている姿が頼もしかったです。
- 窓に光を遮るカーテンや扇風機を使ったり、涼しい風が入る窓をこまめにあけ閉めして家の中を涼しくした。
- こういった機会がないと忙しさの中でついつけっぱなしにしたりムダな電力を使っていると思うので、良い取り組みだと思いました。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

学校名	富山市立呉羽小学校		
担当教諭	荒木 郁子 先生 山道 拓哉 先生 浦 尚也 先生 濱谷 千代恵 先生	担当推進員	森田 由樹子 さん
取組み期間	平成 27 年 6 月 20 日 (土) ~ 7 月 20 日 (月)	参加児童数	99 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 14 日 (日) 8:40~9:25

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

パワーポイントを使ってお話

- ・地球温暖化とはなんだろう
- ・温暖化が進むと私たちの暮らしはどのようなもの
- ・私たちができることは何だろう
- ・動物植物への影響
- ・富山での温暖化の現在と将来予測
- ・チャレンジ 10 について・温暖化を食い止める方法あれこれ

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 11 月 26 日 (木) 13:50~14:30

○使用教材 パワーポイントによる資料

○説明内容など

パワーポイントを使って

- ・富山の自然
- ・山や森の大切さ
- ・キノコや山菜のある森と人の生活
- ・ライチョウが住む立山
- ・温暖化が進むとこうした動植物や私たちの環境に影響がある
- ・チャレンジ 10 をやってみて

【環境チャレンジ教室の様子】



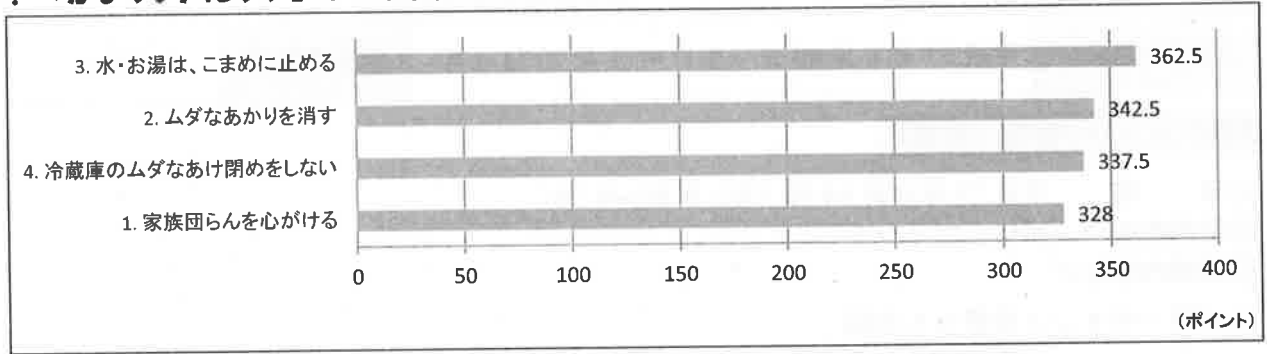
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

子どもたちは積極的に質問をたくさんしてくれた。わかる内容、興味を持ってそうなことから温暖化の話をしていくのがいいのではないだろうか

呉羽 小学校のみなさんへ

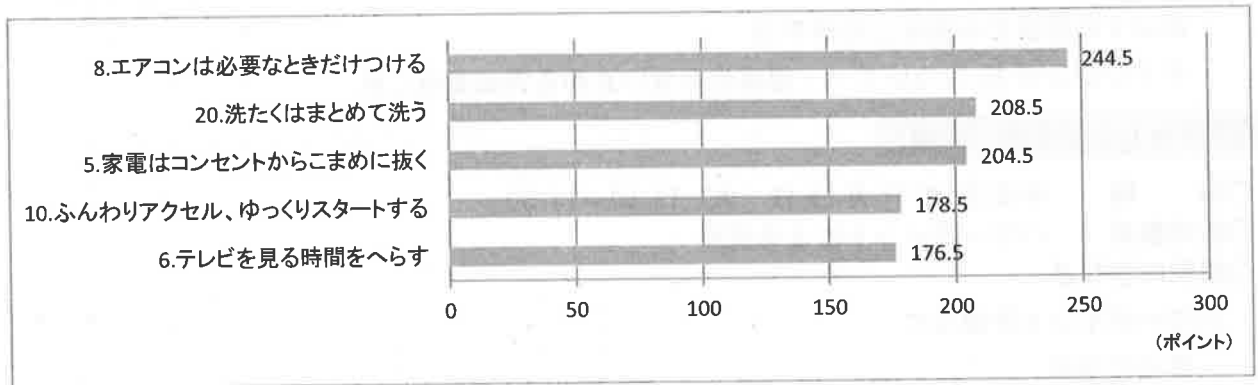
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 3,797 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 379,653 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 271 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

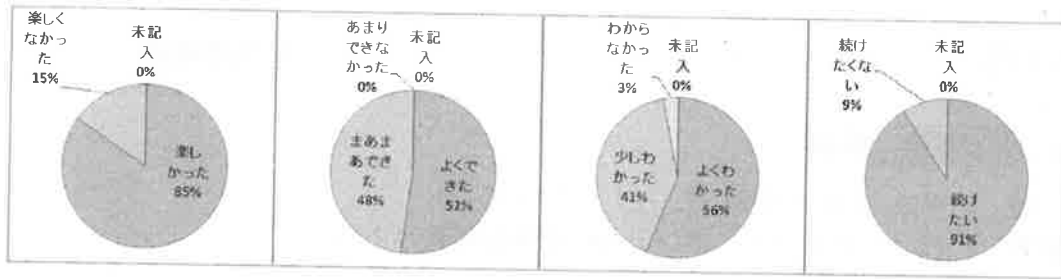
約 226,268 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> お風呂のヘッドシャワーを節水タイプに替えた 扇風機を使わずにうちわを使うようにした テレビを見ずに、漫画や小説を読んだりおしゃべりをした 	<ul style="list-style-type: none"> 無駄なゴミを出さない。 夏カーテンを閉める。 お風呂の時は出来るだけ湯船のお湯を使う。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

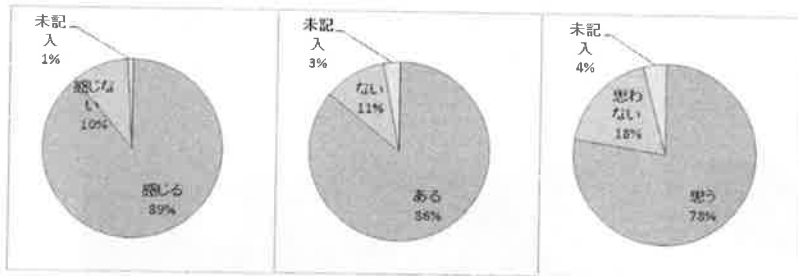


感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化を止めたいと思います。
- 早く寝ると気持ちぐすっきりするから続けていきたい。
- ゲームの時間を減らして時間を決めたい。
- 家族団らんを心がけられたのでうれしかったです。
- オゾン層についてもっと知りたい。
- なぜ温暖化が進んだのか原因が知りたい。
- やってお母さんの大変さが分かったので、これからも手伝いたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 1人1人の小さな努力の積み重ねが、地球の温暖化防止につながっていくので続ける事が大事だと思いました。
- お風呂のシャワーを節水できるものに変えたり、夏の間は家族全員で一部屋で寝る事にしました。これから一つずつ出来ることを増やしていきたいと思っています。
- 普段から心がけている事だったので、我が家では難しくなかった。「もったいない」そんな言葉で説明していたけど、それが地球温暖化防止に役立つことを子供たちが理解出来たことはうれしいです。
- 子ども二人とも環境大臣やリーダーに任命されることで責任感が出たようです。そう呼びかける事で、二人ともはりきって行動しました。
- 長く続けられる為の取組みが難しいと感じた。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立寒江小学校		
担当教諭	道下 勲 先生 吉川 美佐緒 先生	担当推進員	伊井 重 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 7 日 (火) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	11 人

環境チャレンジ教室 (前編)

- 日 時 平成 27 年 6 月 27 日 (土) 9:20~10:20
- 使用教材 パワーポイント、ポンチョ、地球温暖化パネル

○説明内容など

宇宙から見た地球、地球が温暖化になった過程など、江戸時代から現代までエネルギーの変化
世界の温暖化の様子・世界での二酸化炭素排出量比べ
富山県では、どんな気温の変化をしたか比べた、省エネ・ムダをなくす
とやま環境チャレンジ 10 の進め方の説明、環境大臣任命書授与式を行った。

環境チャレンジ教室 (後編)

- 日 時 平成 27 年 10 月 29 日 (木) 10:50~11:30
- 使用教材 パワーポイント、独自の資料 (写真)

○説明内容など

- ①パワーポイントで地球が熱い!
- ②前期授業のおさらい。
・児童に活動報告を一人一人に発表してもらった。
- ③エコ電気の紹介 (LED電球の説明)
- ④発電施設の説明
- ⑤手回し発電の体験学習

【環境チャレンジ教室の様子】



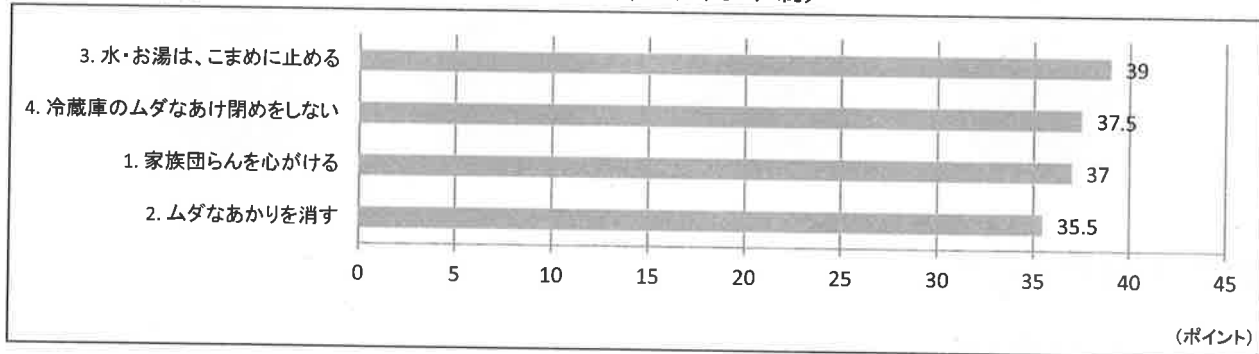
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

皆さんが真剣に授業に参加して、楽しく出来ました。

寒江 小学校のみなさんへ

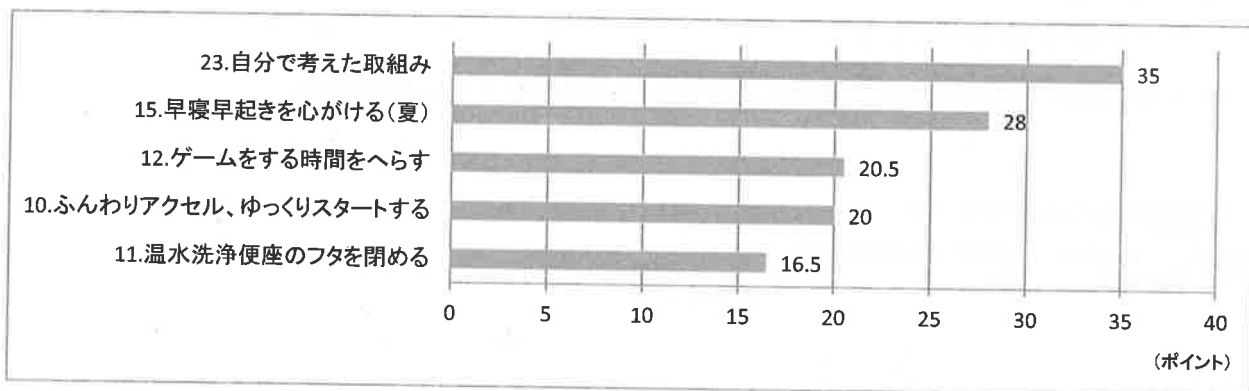
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 389 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 38,855 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 28 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

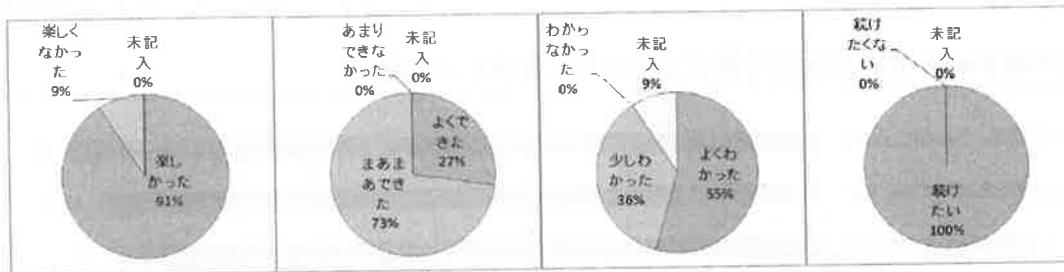
約 21,984 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> テレビを消して外で遊んだりした 家族で協力しあった お風呂は1日ずつ交代にする 	<ul style="list-style-type: none"> ゴミを分別する 食べ残しをしない ジュースを買わずに水筒のお茶を飲む
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間でよかったですか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

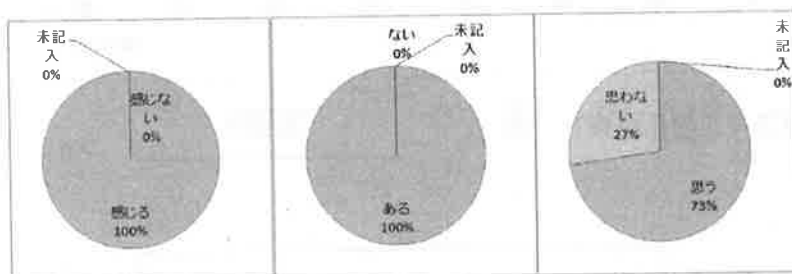


○感想やがんばりたいこと

- これからもゴミを分別する。
- 地球温暖化をとめる方法を家族と一緒に考える。
- ムダな明かりを消すことをがんばりたい。
- これからも地球温暖化防止活動を続けたい。
- ゲームをいっぱいしないようにしたい。
- これからはできなかったシールがついたところを中心にしてがんばっていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがあまりありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 子供から節約の声をかけられることで、大人の自分も気をつけよう、努力しようと思いました。家の中だけでなく、木や自然の大切さについても話し合うことができました。
- シールをはることで、定期的に取組みを意識するようになりました。
- 子供の環境に対する意識が変わったと思う。
- 自分たちが白ごろから意識を持って取り組むことが必要だと思いました。
- 環境について考えるととても良いチャレンジだったと思います。
- 子供のときから取り組むことで、大人になったとき習慣化されていると感じました。
- 子供たちもゴミの分別に興味を持って取り組んでくれるようになってよかったです。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立新庄北小学校		
担当教諭	海下 浩慶 先生 山田 早代 先生 濱松 ほづみ 先生	担当推進員	稲垣 英優 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 25 日 (土) ~ 8 月 31 日 (月)	参加児童数	105 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 24 日 (水) 9:30~11:30

○使用教材 パワーポイントデータ、エネルギーかばん、蛍光灯・白熱電球エネルギー比較実験器、LED・電球エネルギー比較実験器等

○説明内容など

- ① 自己紹介
- ② 宇宙から見た地球～イントロダクション
- ③ 地球温暖化について (仕組み・原因)
- ④ 地球温暖化が進むとどうなるのか (100年後予測)
- ⑤ 二酸化炭素排出量 (世界と日本の排出量比較)
- ⑥ 温暖化が進みどうなっているのか (過去～現在)
- ⑦ 体感コーナー (教材による実験)
- ⑧ 富山県での温暖化の影響
- ⑨ 様々なエネルギーのつくりにかた (新しい取組み)
- ⑩ 家庭で出来るエコな取組み
- ⑪ おさらいクイズ
- ⑫ 環境大臣任命式

クロージング～温暖化問題の意識の確認と防止への想い

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 11 月 5 日 (木) 9:30~10:15

○使用教材 パワーポイントデータ・DVD

○説明内容など

- ① チャレンジ 10 通信の結果説明
- ② ご家族の感想や意見の紹介
- ③ 前編のおさらい
- ④ 森林吸収減/森林について (DVD)
- ⑤ エコライフ継続実施のお願いと意思確認

推進員の感想と質疑応答

【環境チャレンジ教室の様子】



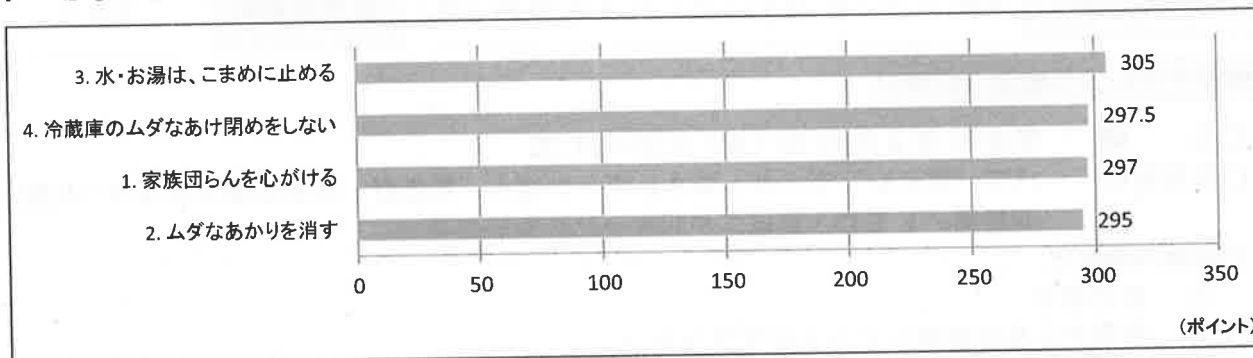
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

今後も無理せず、取り組みやすい活動を楽しみながら続け、学校やお家でもエコリーダーとして頑張っていて欲しいと思います。

新庄北 小学校のみなさんへ

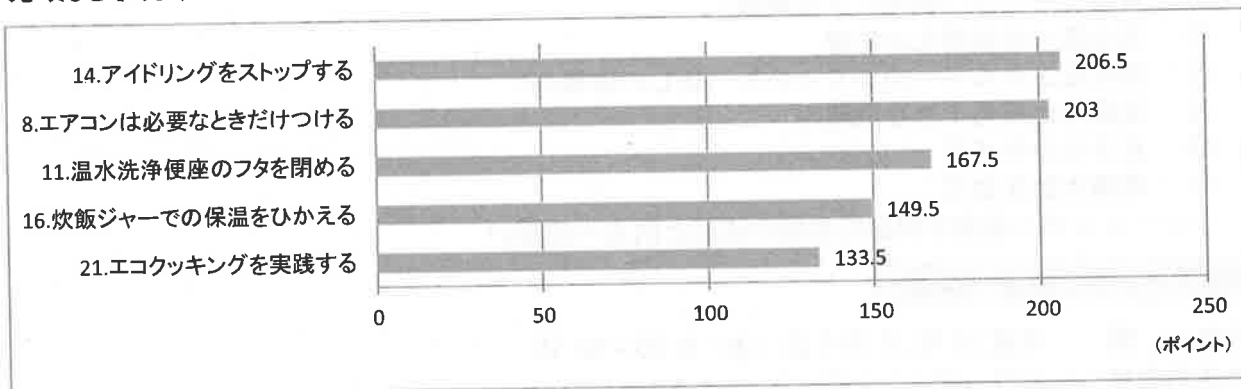
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 3,402 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 340,197 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 243 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

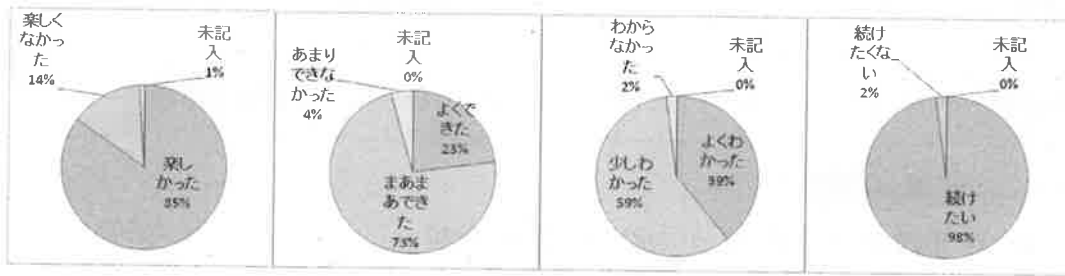
約 204,264 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 寝る前のエアコンは28℃で、タイマーは30分にして節約するようになった 風呂で体や頭を洗う時にはシャワーを出さない みんなで声をかけ合って協力した 	<ul style="list-style-type: none"> 夏はお湯をためずにシャワーをする 冷蔵庫を開ければなしにしない 洗いものの時水を止めておく

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

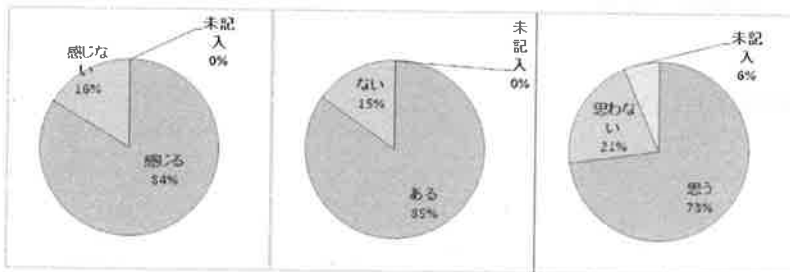


感想やがんばりたいこと

- 自分のやることは、人に言われなくてもやることを意識したいと思いました。
- 温暖化が進まないようにする他のことをもっと知りたい。
- 僕の取組みで地球温暖化を止めたいです。
- すごく楽しかったし面白かったです。
- みんなが節水節電をしてほしい。
- やろうと思えば毎日できると思った。
- 取組み期間じゃないときも、地球温暖化を止める活動をしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 今までは環境の為というよりは家計の節約のためにやっていたので、改めて環境について考える良い機会になりました。これからも子供たちと環境に良いことを続けていけたらと思います。
- 子どもにエコを考えさせて取り組ませるだけでなく、大人も自動車での通勤を減らしたり実行出来ると良いです。
- 取り組み項目を具体的にあらわしたことで、子供たちも楽しみながら無理なく続けていけることに気づくことができ良かったと思います。
- 家族みんなが1つの部屋に集まって、他の部屋の電気を使わないよう心がけました。家族一人一人が節電を心がけることによって、地球温暖化防止の一助になればよいと思う。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立大広田小学校		
担当教諭	舩田 義明 先生 中野 幸子 先生 田村 暁良 先生	担当推進員	伊井 重 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 17 日 (金) ~ 8 月 31 日 (月)	参加児童数	70 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 24 日 (水) 13:55~14:40

○使用教材 パワーポイント・ポンチョ・地球温暖化パネル

○説明内容など

宇宙から見た地球、地球が温暖化になった過程など、江戸時代から現代までエネルギーの変化
世界の温暖化の様子・世界での二酸化炭素排出量比べ
富山県では、どんな気温の変化をしたか比べた、省エネ・ムダをなくす
とやま環境チャレンジ 10 の進め方の説明、環境大臣任命書授与式を行った。

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 11 月 25 日 (水) 13:30~14:20

○使用教材 パワーポイント、富山市の資料 (DVD)

○説明内容など

- ① パワーポイントで地球が熱い!
- ② 前期授業のおさらい。
児童に活動報告を一人一人に発表してもらった。
- ③ 富山市エコタウン・富山市のDVD使用 (借用)
ごみ資源の再生と現状
- ③ エコ電気の紹介 (LED電球の説明)
- ④ 発電施設の説明
- ⑤ 手回し発電の体験学習

【環境チャレンジ教室の様子】



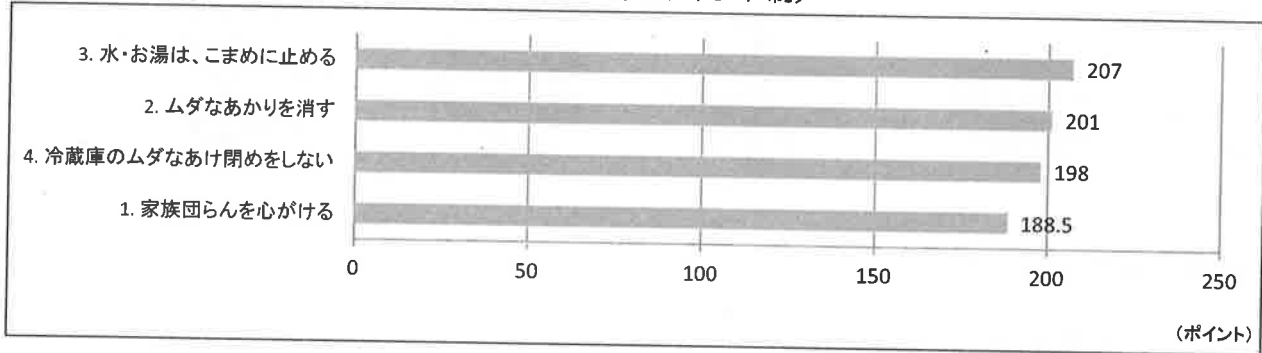
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

皆さんが真剣に授業に参加して、楽しく出来ました。

大広田 小学校のみなさんへ

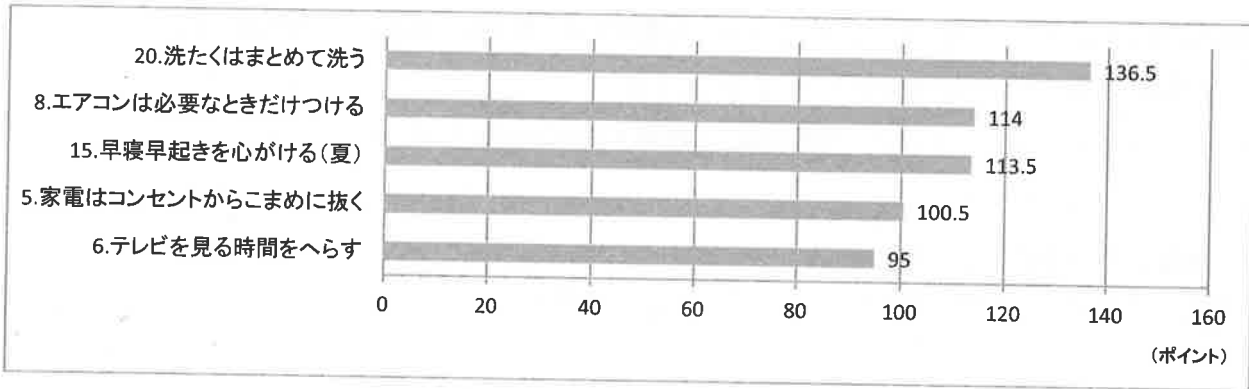
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,034 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 203,365 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 145 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

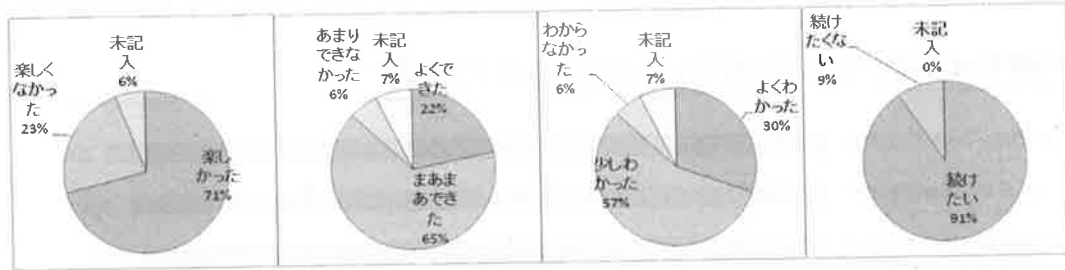
約 122,245 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 電気の消し忘れを見つけた人が消す 友達と外で遊んでテレビを見ないようにした 歯磨きなどをすると、コップに水をくんでした 家族みんなに声をかけてやった 	<ul style="list-style-type: none"> 涼しくなったらクーラーや扇風機を消す 米のとぎ汁を水やりを使う ゴーヤを育てグリーンカーテンを作る 残さず食べる

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間より少なかったですか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

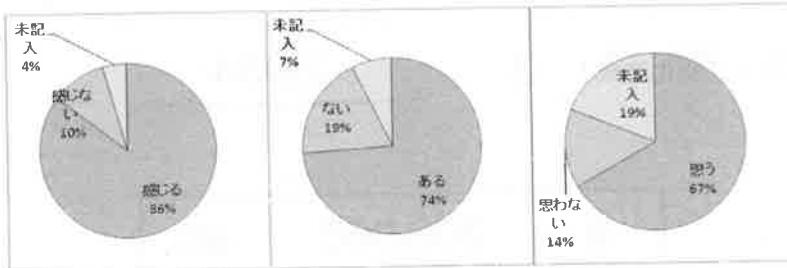


感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化を止めることをがんばりたい。
- 毎日やってとても楽しかったです。
- 一人一人が協力すれば、簡単でした。
- 地球温暖化についてもっと知りたいと思った。
- 最初の時はめんどくさいと思っていたけど、どんどん慣れてきてちゃんとやるようになりました。
- とやま環境チャレンジ10をがんばれてうれしかったです。
- もったいないことばかりしていると、地球温暖化に影響するんだとわかりました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 一人一人が少しの意識を持つことが大切であること知りました。その少しずつの積み重ねが、エコにつながっていくと思います。
- まず大人が再認識することができた。私達親世代が親からしつけられた基本的なことを、今の子供達の日常にしっかりとしみ込ませたいと思いました。
- 家族で、冷蔵庫を早く閉めて！や、電気消そう！と声かけができるようになり、意識が高まり良かったです。
- 小学生のうちから環境問題に関心をもつことは良いことだと思います。
- 我が家では、普段からも習慣化しているので、取り組んで当たり前というふう認識しているため、何の苦もなく実行できました。これからも家庭の輪を大切に丸となり、すすんで取り組んでいきたいです。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立太田小学校		
担当教諭	細川 雅仁 先生 柳原 直明 先生	担当推進員	町野 美香 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 25 日 (土) ~ 9 月 30 日 (水)	参加児童数	33 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 17 日 (水) 13:50~14:35

○使用教材 自作パワーポイント、手回し発電機、パネル (ホッキョクグマ、りんご、みかん、1969 年)

○説明内容など

- ・自己紹介、今日のねらい
- ・地球温暖化による世界、日本、県内の影響
- ・身近で感じる変化 (児童が発表)
- ・地球温暖化の原因
- ・地球をあたためるガスが増えた理由
- ・手回し発電機の体験
- ・私たちにできること (ワークシート使用)
- ・わが家の環境大臣任命

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 11 月 25 日 (水) 14:40~15:25

○使用教材 自作パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・前編授業おさらい (クイズをまぜながら)
- ・とりくみ結果の報告 (チャレンジ 10 通信より)
- ・とりくんだ感想の発表
- ・アンケートに書いてあった質問の回答
- ・地球にやさしいエネルギー
- ・冬のエコ (クイズをまぜながら)

【環境チャレンジ教室の様子】



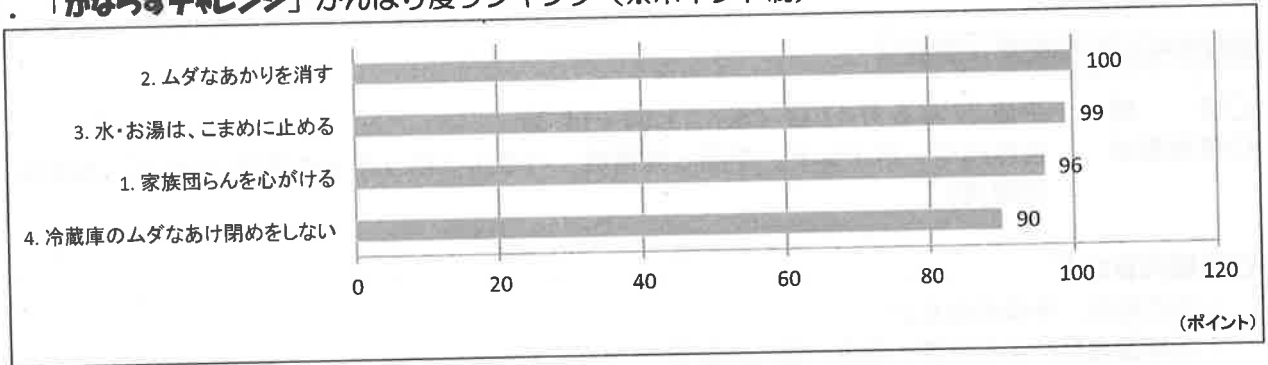
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

わが家の環境大臣として、これからも家族で声を掛け合って、エコライフにとりくんでください。

太田 小学校のみなさんへ

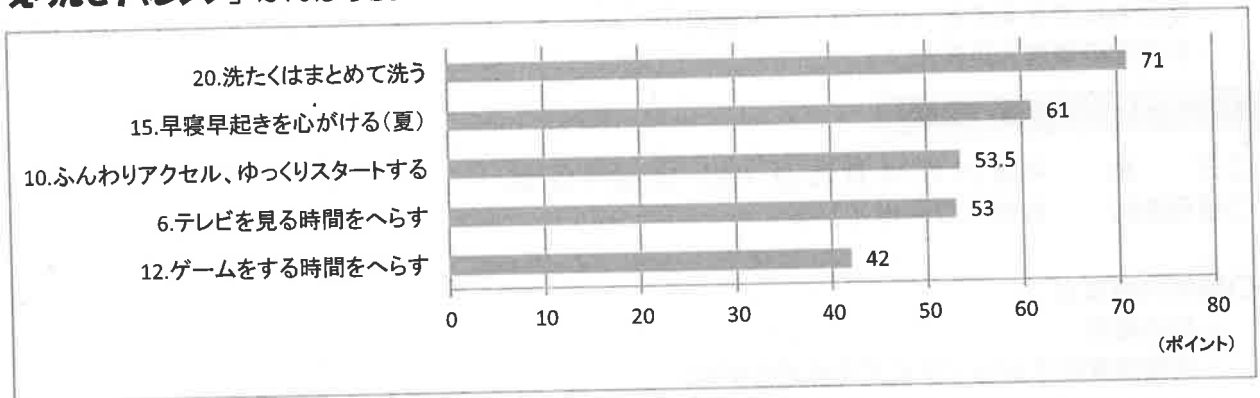
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果^{けっか}をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度^どランキング（※ポイント^{まい}制）



※ポイント^{まい}制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算^{けいさん}

「えらんでチャレンジ」がんばり度^どベスト5（ポイント^{まい}制）



2. みんなでへらした地球^{ちきゅう}をあたためるガス（二酸化炭素^{にさんか たんそ}） 約 1,047 kg

とりくみの効果^{こうか}（目安^{めやす}）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 104,690 個^{こぶん}

※サッカーボール1個^こ（体積^{たいせき}）は、二酸化炭素^{にさんか たんそ}約10gに相当^{そうとう}。



■ 杉の木^{すぎ き}で例えると・・・

約 75 本^{ほんぶん}

※大きく成長した杉の木（50年で高さ20~30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素^{にさんか たんそ}を吸収^{きゅうじゅう}するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約^{せつやく}できた金額^{きんがく}は・・・

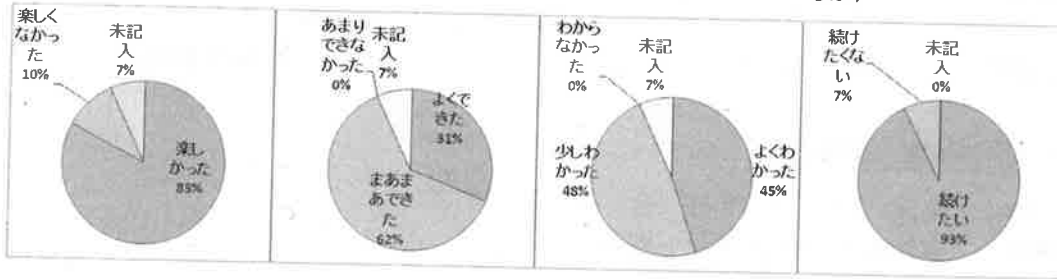
約 64,033 円

3. 工夫^{くふう}したこと、独自のとりくみ^{どくじ}

工夫 ^{くふう} したこと	独自のとりくみ ^{どくじ}
<ul style="list-style-type: none"> 冷蔵庫^{れいぞうこ}を開ける前^{まえ}取りだすもの^{もの}を考えておいたこと。 テレビを消^けして家族^{かぞく}で集ま^{あつ}って話^{はな}した。 お互い^{たが}に声^{こゑ}をかけ合^あった。 	<ul style="list-style-type: none"> IHコンロのかけっぱなしに気^きをつける 食^{しょく}事を残^{のこ}さない エコバグを持ち歩^{ある}いて、レジ袋^{レジぶくろ}をもらわないように
など	する など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

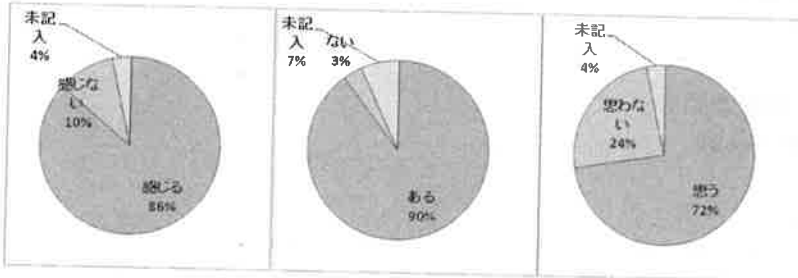


感想やがんばりたいこと

- とやま環境チャレンジ10はとても楽しかったから、5年生になってもまだ続けたいと思いました。
- これからも地球温暖化をもっと知って、家庭でできることを続けたいです。
- 「家族みんなで4週間楽しく続ける」という目標が守れたと思った。
- もうちょっと地球温暖化のことを知りたいです。
- これからも家の使っていない電気を消したいです。
- 今度はなぜ温暖化を止められないのかを知りたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 日常生活の中で、地球温暖化を止めるための取組みがたくさんあるので、今後も家族で心がけたいと思います。
- 5歳の妹にも「11」の取組みを任せたことで、少しゲーム感覚で（できたらシールを貼れるなど）楽しんでチャレンジしていたので良かったです。これからもできることはどんどん続けていこうと思っています。
- 冷蔵庫のムダな開け閉めがなくなりました。今回の環境チャレンジで、家族全員が確認することができてとても良かったです。
- 電気（使わない）をこまめに消していたのですごいなと思いました。ムダな事は省くということを実験できたと思います。
- 普段、節電等それなりに実践してきたつもりだが、もっと気をひきしめないで「環境を守る」までにならないのだとわかりました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立神明小学校		
担当教諭	御園 博隆 先生 高野 喜子 先生	担当推進員	明地 兼二 さん
取組み期間	平成 27 年 6 月 13 日 (土) ~ 7 月 22 日 (水)	参加児童数	41 人

環境チャレンジ教室 (前編)

- 日 時 平成 27 年 6 月 19 日 (金) 13:45~14:30
 ○使用教材 自作のパワーポイント資料

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・美しい地球について
- ・地球温暖化とは?
- ・地球温暖化どうして起こったのか?
- ・地球温暖化進むとどうなるの?
- ・地球温暖化止めるのにどうしたらいいの?
- ・児童の気づきの話し合いと発表 など

環境チャレンジ教室 (後編)

- 日 時 平成 27 年 11 月 18 日 (水) 13:45~14:30
 ○使用教材 自作のパワーポイント資料

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・まずおさらい「地球温暖化ってどんなこと?」
- ・温暖化で地球はどうなっちゃうの?
- ・チャレンジ 10 をふりかえろう。
- ・「エコクッキング」に興味を示したお友達紹介。
- ・ペットボトルクイズと製造エネルギー体験。
- ・工夫した事など感想紹介。

【環境チャレンジ教室の様子】



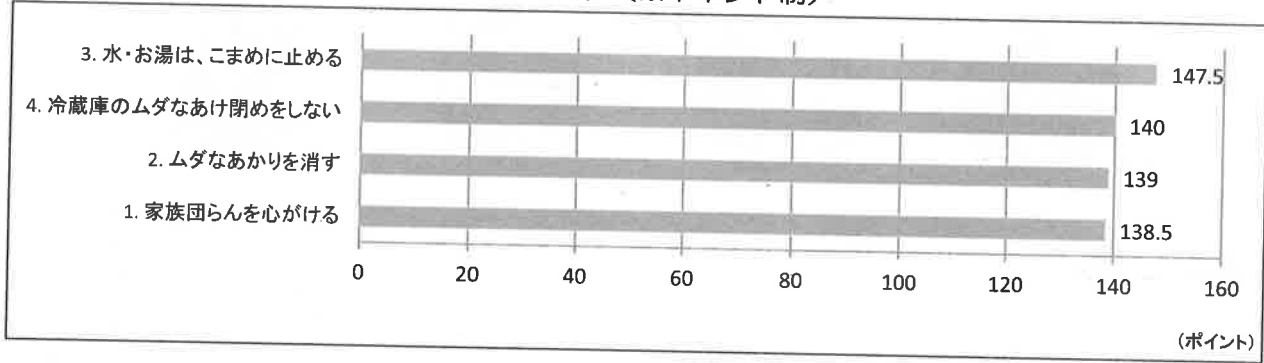
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

- ・「お家の水洗トイレ便座を閉めるようになった」と感想を述べる等、家庭での素晴らしい取り組み例に感動しました。
- ・必ず「こつこつと続けてくれる」と確信しました。

神明 小学校のみなさんへ

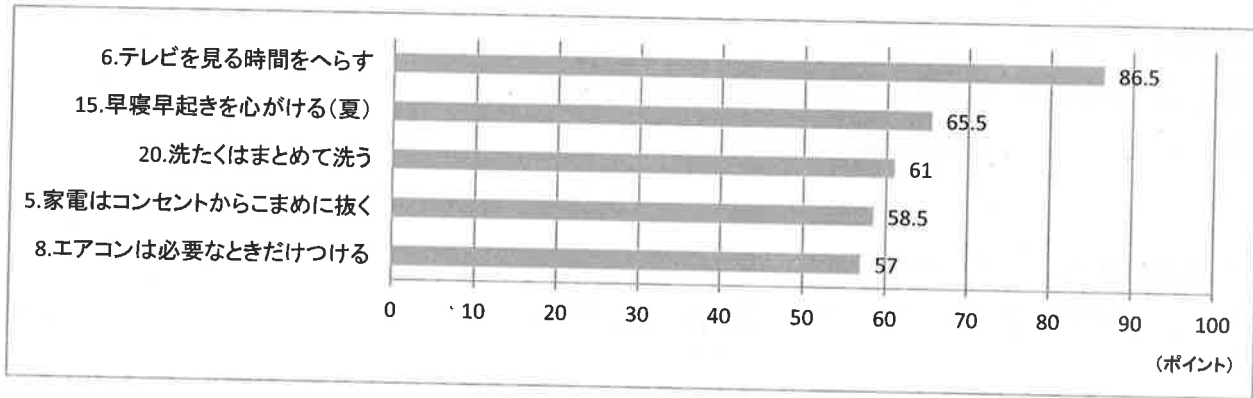
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,376 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 137,557 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 98 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

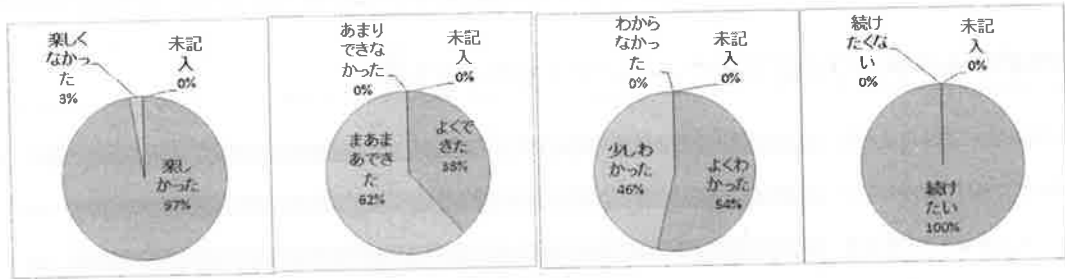
約 81,263 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> テレビを見るだけでなく、家族とはなすようにした 早寝早起きを心がけた 読書をしてテレビを見る時間をへらした 	<ul style="list-style-type: none"> ムダな物は買わない、もらわない ゴーヤで緑のカーテン スマートフォン等を使う時間をへらす
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②進んだとりのくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりのくみを続けていきますか？

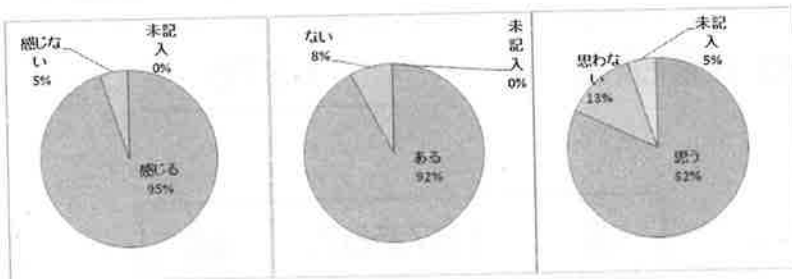


○感想やがんばりたいこと

- ・エコクッキングを実践したい。
- ・今までやってきた事もがんばり、また新しいチャレンジ10を立ててまたがんばりたいです。
- ・環境を良くすると雰囲気も良くなる色々な事が良くなるから、これから続けたいと思った。
- ・やめてしまったら地球温暖化が進んでしまうからこれからも続けたい。
- ・二酸化炭素についてもっと知りたい。
- ・地球温暖化のためにもっとできることを考えて取り組みたいです。
- ・環境の事に関するテレビに興味を持つようになった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・テレビを見る時間をへらして、家族団らんや読書タイムにあてるようにした。今後もエコを心がけて家族の節約にもつなげていきたいと思う。
- ・普段の会話で「電気消すよ～」等できるようになり、意識が高まったと思います。今後もずっと続けていくための工夫が必要だと思います。
- ・大きな目標を掲げるのではなく、身近な事ですぐに始められることに取り組むようにしました。
- ・これが続けば良いが、習慣をつけるまでに時間はかかるだろう。
- ・チャレンジ10をして、家族で話す事も多くなったからうれしい。
- ・ふんわりアクセルで環境や燃費に影響があるのを知りませんでした。
- ・子どもが自分から取り組もうとした所が良かった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立堀川南小学校		
担当教諭	浅野 真樹子 先生 中村 圭太 先生 吉井 香奈江 先生 橋 雅子 先生	担当推進員	石田 敏彦 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 6 日 (月) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	127 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 7 月 2 日 (木) 9:00~10:25
○使用教材 パワーポイント説明資料

○説明内容など

1. 説明内容

- ①温暖化とは
- ②温暖化の現状(世界、日本、富山)
- ③温暖化の原因
- ④温暖化防止対策
- ⑤温暖化防止(私たちにできること)

2. 我が家の環境大臣任命

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 11 月 13 日 (金) 10:25~11:10
○使用教材 チャレンジ 10 通信、パワーポイント

○説明内容など

- ・ 取組みの結果と二酸化炭素削減量
- ・ 取組みの感想、苦労したこと等
- ・ 二酸化炭素の重さについて
- ・ 継続的な取組みの必要性について

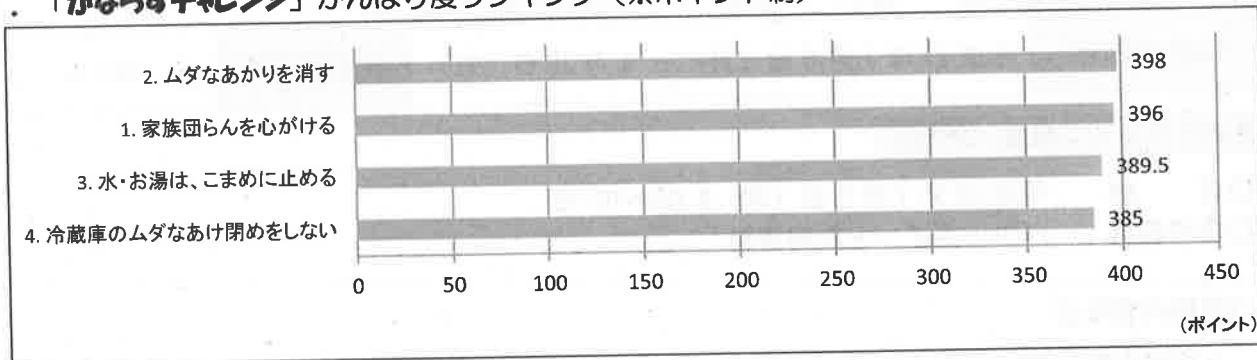
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

チャレンジ 10 の期間だけではなく、継続的な取組みを行うこと、そのためには、無理をせず一つの取組みでも良いから習慣づけすることが大切です。

堀川南 小学校のみなさんへ

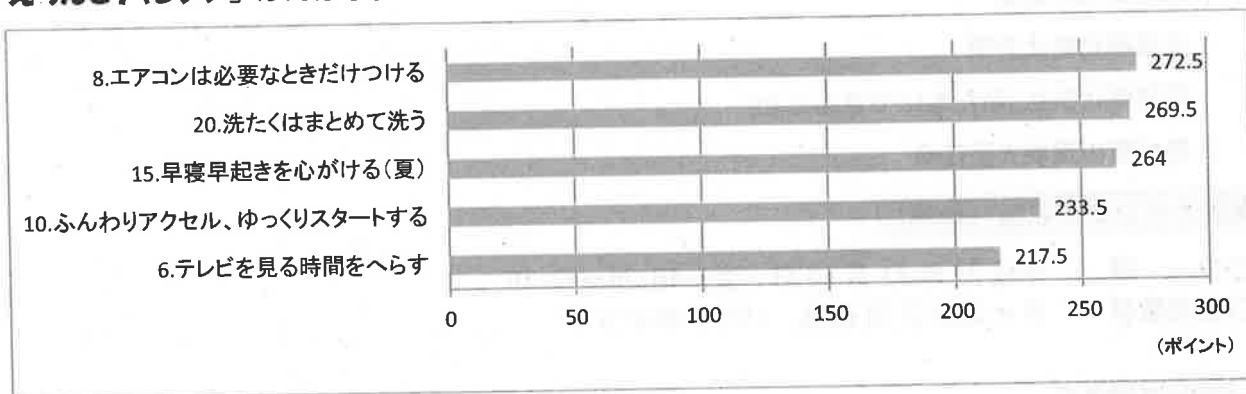
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 4,312 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 431,204 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 308 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

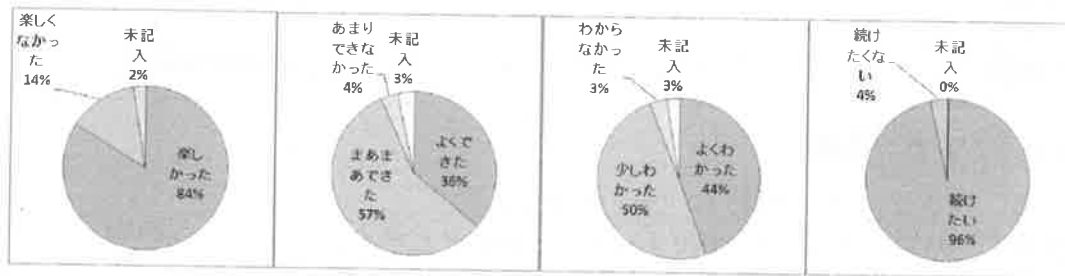
約 256,666 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> テレビゲームを二か月やらなかった お互い声をかけあった エアコンと扇風機を一緒に付けて、涼しくした テレビを消して、家族団らんをした 	<ul style="list-style-type: none"> 食べ残しをなるべく減らす リサイクルできるようなゴミをわけて、燃えるごみを減らす 温水器のスイッチを消す ・グリーンカーテン など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

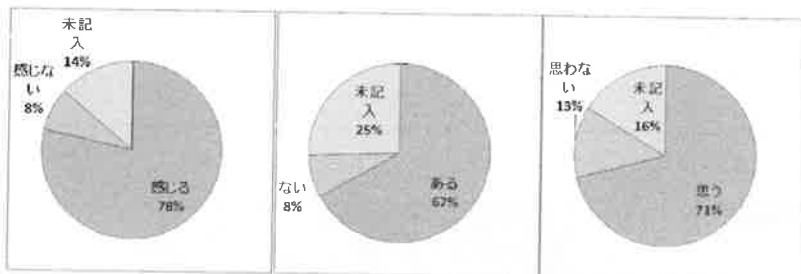


感想やがんばりたいこと

- これからも家族団らんを心がけたい。
- みんなでもっとエコを続けて、環境を少しでも変えたいです。
- 結構、気を付けたら出来る事がたくさんあってびっくりしました。
- 世の中には工夫したらムダにならないものがたくさんあると思いました。
- 地球温暖化をこれからも止めたい。
- 地球温暖化は止まるのか？
- 地球温暖化が進んでいくと、地球はどうなるのか？

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- これからも継続できることからやっていきたい。
- 普段から心がけていることですが、チャレンジ10の取組みを通して再認識することができた。
- 電気や水は使い放題ではないということに気づいてもらえてよかった。
- 家族間で「もったいない」「気を付けて」と指摘し合うようにした。
- 取組みのリーダーになることで責任感が生まれ、積極性が生まれたように思った。今後も何か一つでも責任を持ってもらうこともいいことなのだとおもった。
- 一緒にキッチンに立ったり、電気を消してもらったり、お手伝いを通じてエコを意識して生活するよう、一緒に心がけました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立山田小学校		
担当教諭	佐藤 尚子 先生 金井 功 先生	担当推進員	榎谷 昇 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 20 日 (月) ~ 8 月 23 日 (日)	参加児童数	15 人

環境チャレンジ教室 (前編)

- 日 時 平成 27 年 6 月 13 日 (土) 8:45~9:30
 ○使用教材 パワーポイント、DVD「ハチドリの一としずく」

○説明内容など

- ①パワーポイントにて下記を説明
 - ・地球温暖化はなぜ起こるか
 - ・温暖化による環境変化について
 - ・温暖化防止には何が必要か (チャレンジ 10 実施)
- ②「ハチドリの一としずく」DVDにて
 - どんなに小さなことでも「私に出来ること」を行えば大きな力になる
- ③父兄 (授業参観) を意識した内容にした

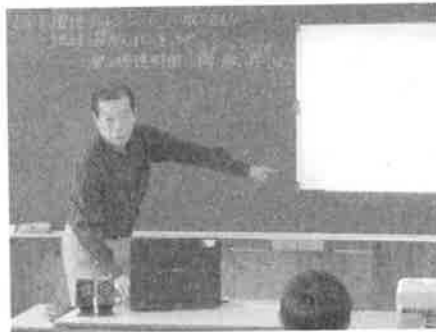
環境チャレンジ教室 (後編)

- 日 時 平成 27 年 9 月 11 日 (金) 14:00~14:45
 ○使用教材

○説明内容など

- ・パワーポイント (自作)
 - 前回のおさらい (地球温暖化について)
 - チャレンジ 10 取組み成果について
- ・取組みの感想発表 (3 名)
- ・手回し発電機による体験
 - ガチャピン LED、電球

【環境チャレンジ教室の様子】



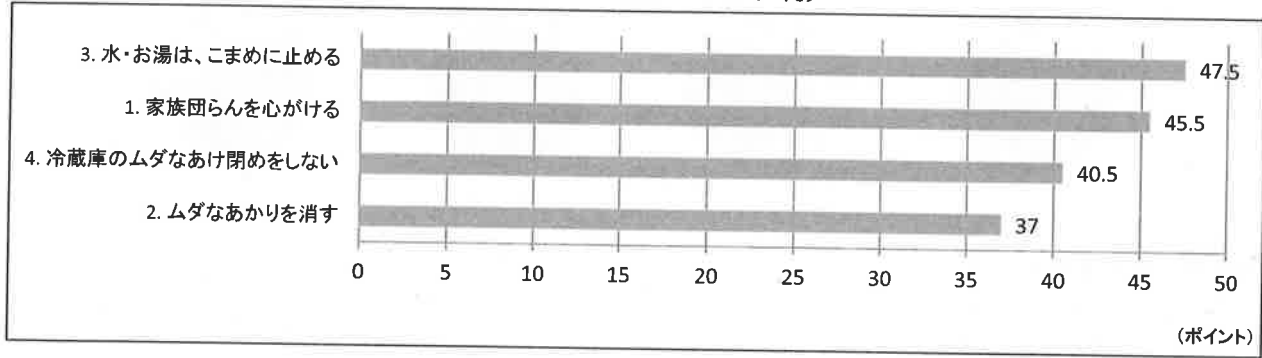
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

今後家庭内及び全校生徒でチャレンジ 10 活動を継続してほしい。

山田 小学校のみなさんへ

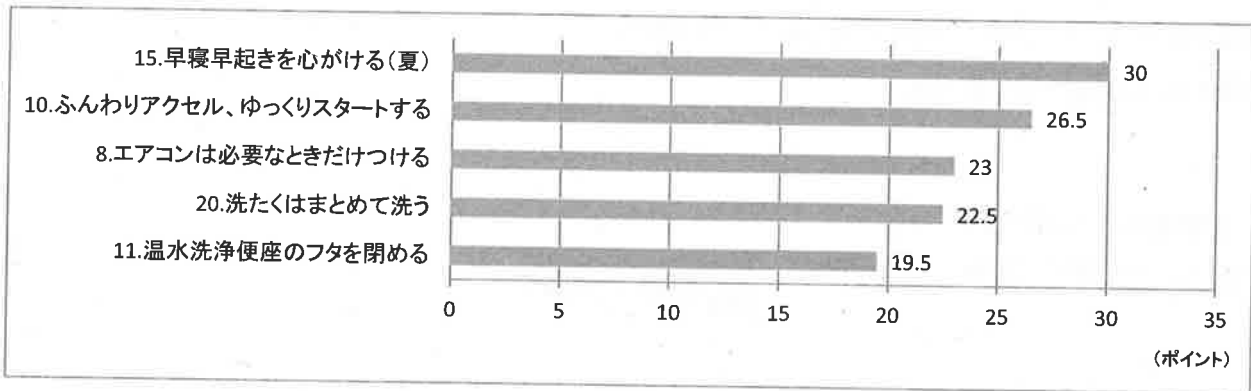
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 522 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 52,158 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 37 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

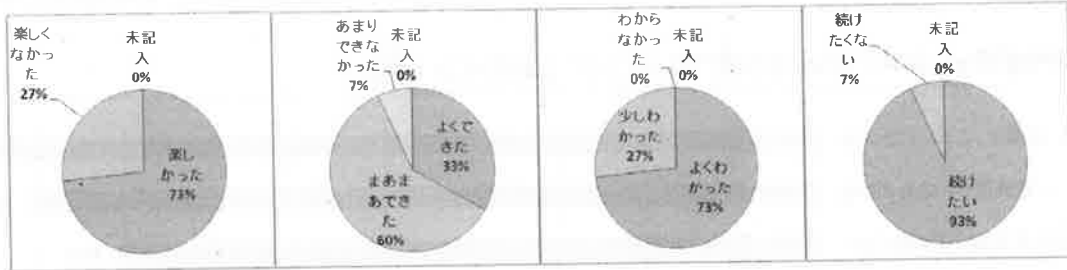
約 30,016 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ゲームや二酸化炭素を増やすものをあまり使わないようにと注意した エアコンではなく、窓をあけて涼しくする テレビ、ゲームをへらして会話を楽しんだ 	<ul style="list-style-type: none"> 食事を残さず食べる パソコンや動画の時間をへらす
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

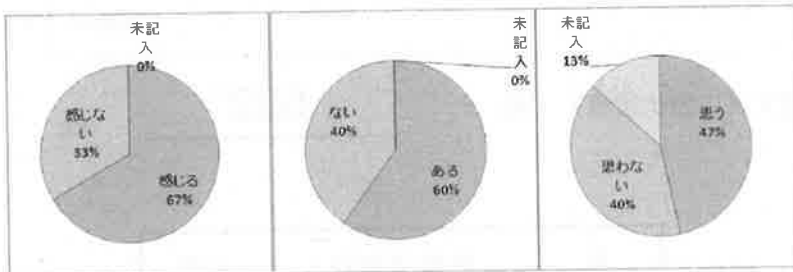


○感想やがんばりたいこと

- これから早寝早起きを心がける。
- 地球温暖化を止められるように節約していきたい。
- 温暖化での鳥や昆虫への影響。
- できなかったことを次回がんばりたい。
- 地球が暖かくなっていることを忘れずに過ごしていきたい。
- 目標をがんばるのが大変だった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 4週間はあっというまに過ぎた感じだった。だめなところもわかって、次の取組みに活かそうと思う。
- 取組みを通じて、環境について考える機会があったことで、子ども達は何か心に感じて自分から行動できるようになればいいなと思いました。
- 自分の家ではあたりまえのことが、他の家では違う・・・と思うので、チャレンジ10の結果の統計や10歳で取り組んだ子ども達のその後の追跡調査に興味があります。
- トイレの水は大で流すより小で流す方が良いので小で流し、トイレのタンクの中に2ℓペットボトルに水を入れてた物を入れると節約になる。
- 便利な電気やガスがあり、蛇口がひねれば水が出るという「あたり前」のことがいかにありがたいかということをも再認識させられた。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立柳町小学校		
担当教諭	須田 加奈子 先生 安部 はるみ 先生	担当推進員	金山 秀樹 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 23 日 (木) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	31 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 2 日 (火) 13:45~14:30

○使用教材 自作パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化について
3. 自分が実施していること
4. エコワットによる待機電力確認
5. まとめ

授業を終えての感想記入・発表 (2 名)

※1~3 はパワーポイントによる

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 11 月 19 日 (木) 10:45~11:30

○使用教材 アンケート

○説明内容など

20 分 「ハチドリの一とせずく私にできること」 DVD 視聴

生徒 2 名感想発表

DVD 視聴からの解説

25 分 チャレンジ 10 アンケート記入

アンケートを中心に「チャレンジ 10」総評及び発表

生徒 2 名ほど発表 (Pポイントにて各々解説)

【環境チャレンジ教室の様子】



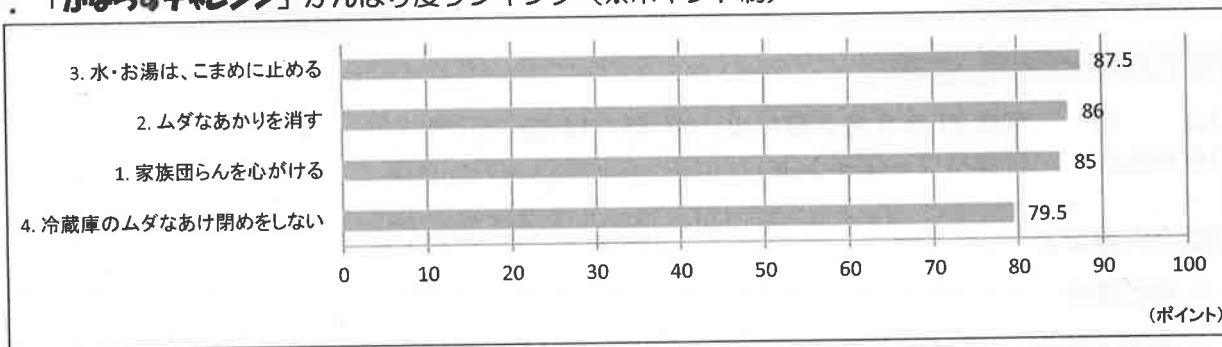
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

「継続は力なり」ではないが、私にできることを続ける事が周りの人を動かすこととなり地球環境を守ることにつながる。今の気持ちを大事にし、私にできることを更に増やしていただきたい。

柳町 小学校のみなさんへ

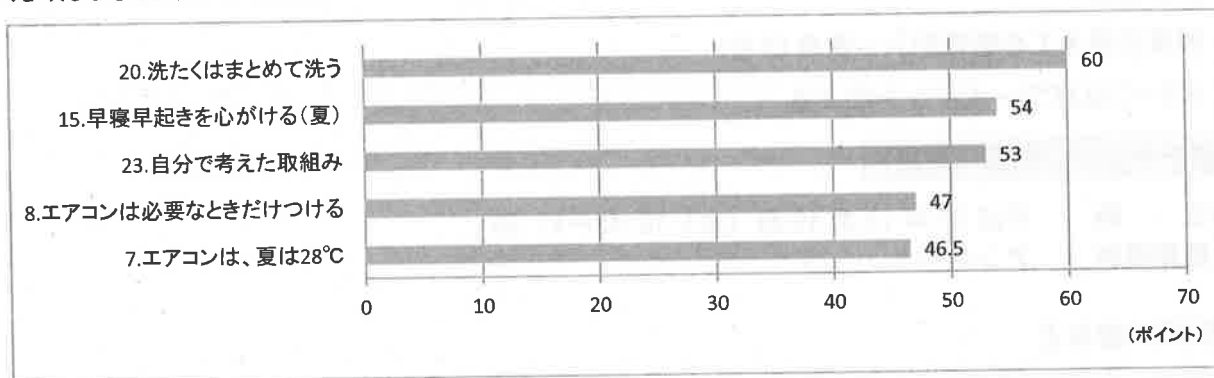
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 822 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 82,168 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 59 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20~30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

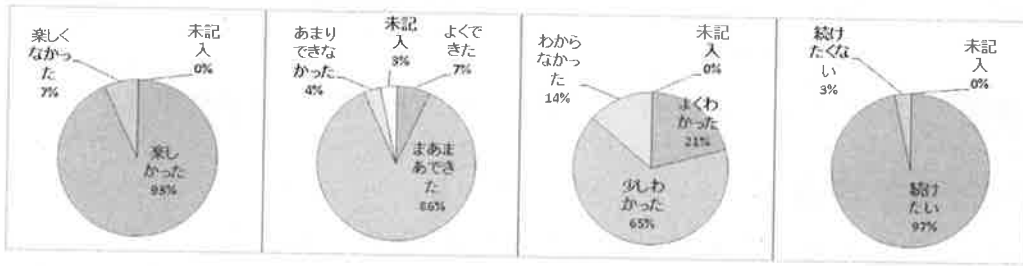
約 48,164 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 声をかけて協力した エアコンの設定温度を上げて扇風機を利用した 水を止めるようになった 電気をこまめに消すように声をかけ合った 	<ul style="list-style-type: none"> 水をためて洗顔する、残った水で洗面所を洗う 水を出しっぱなしにしない お風呂の水をトイレ掃除に使う 油がついた皿は拭いてから洗う

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

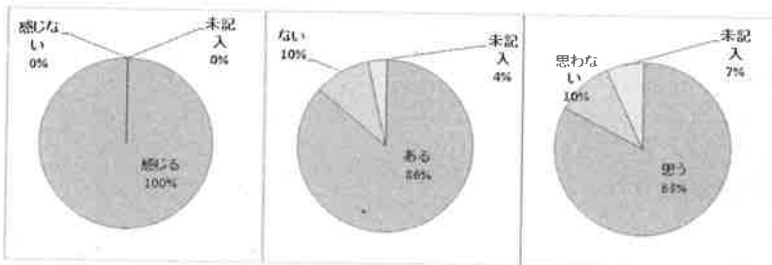


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化防止のための良い習慣を身につけてがんばります。
- 地球温暖化でどんな被害があるかもっと知りたい。
- ゲームの時間をへらすようがんばる。
- 私は水を止めることによって水を使う量が減らせたので、これからもやっていきたいです。
- 必要の無い部屋の電気はこまめに消すようにする。
- 地球温暖化を止める取組みをすると家の節約になることがわかった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- プールの水や雨水を捨てずにお花にまきました。節水になりお花の栄養にもなったと思います。子供と考えたり取り組んだり楽しませてもらいました。
- 昼は1つの部屋だけクーラーをつけ、みんなで1つの部屋にいました。私が休みの時は1つの部屋に布団を引き、1つの部屋だけクーラーをつけて寝ました。昔、子供たちみんなでいっしょに寝ていた時を思い出して、久しぶりで嬉しかったです。
- 暑さがひどかったので夜エアコンをつけて眠る日も多かったのですが、設定温度の目安どおりに28℃をみんなが守ってくれました。
- 家族で環境のことを今まで以上に話すようになった。少しでも心がけることで実際に環境に良いことをしているという数字が見えてくると、より一層やる気が出てくると思います。
- 多忙な日常生活の中でついつい取組みを忘れがちになりますが、なるべく常に頭の中で意識していかないといけないと思いました。心がけていきます。
- 子供自身がエコについて学び意識する良い機会だったと思う。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立熊野小学校		
担当教諭	田中 薫里 先生 滑川 寧 先生 林 友徳 先生	担当推進員	町野 美香 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 18 日 (土) ~ 8 月 23 日 (日)	参加児童数	87 人

環境チャレンジ教室 (前編)

- 日 時 平成 27 年 6 月 10 日 (水) 13:25~14:10
 ○使用教材 自作パワーポイント、<熊野小で準備：手回し発電機>パネル (ホッキョクグマ、りんご、みかん、1969 年)

○説明内容など

- ・自己紹介、今日のねらい
- ・身近で感じる変化 (児童が発表)
- ・地球温暖化による世界、日本、県内の影響
- ・地球温暖化の原因
- ・地球をあたためるガスが増えた理由
- ・手回し発電機の体験
- ・私たちにできること (ワークシート使用)
- ・わが家の環境大臣任命

環境チャレンジ教室 (後編)

- 日 時 平成 27 年 9 月 8 日 (火) 9:30~10:15
 ○使用教材 自作パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・前編授業おさらい (クイズをまぜながら)
- ・とりくみ結果の報告 (チャレンジ 10 通信より)
- ・とりくんだ感想の発表
- ・アンケートに書いてあった質問の回答
- ・地球にやさしいエネルギー
- ・冬のエコ (クイズをまぜながら)

【環境チャレンジ教室の様子】



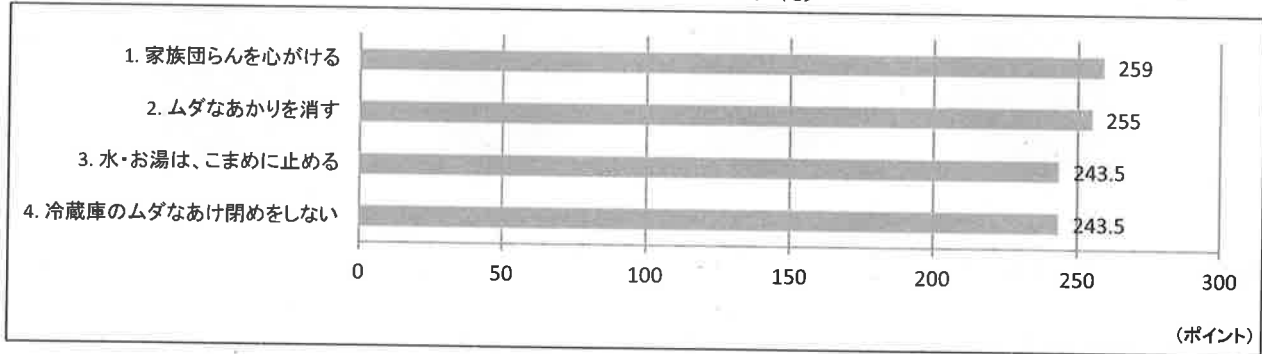
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

わが家の環境大臣として、これからも家族で声を掛け合って、エコライフにとりくんでください。

熊野 小学校のみなさんへ

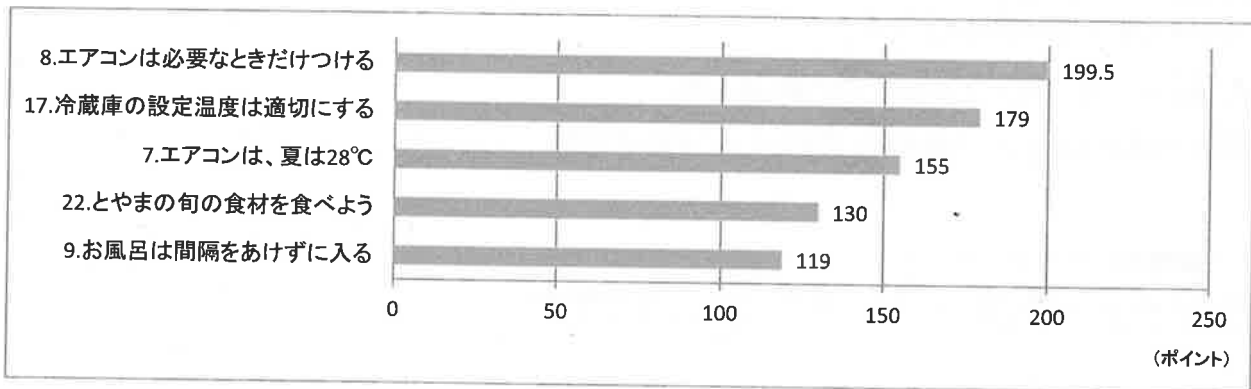
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,902 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 290,181 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 207 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

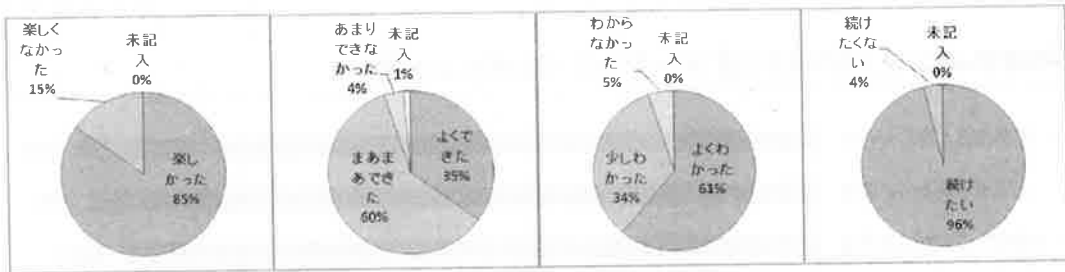
約 176,726 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・ 晴れのときは窓を開けて、太陽の光で部屋を明るくして電気をつけない。 ・ 明るいうちに勉強をたくさんした。 ・ みんなで声をかけあった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 昼間はカーテンをして日よけをする ・ ぬるい水などはむだに使わない。 ・ 夜は電気を消して寝る。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③4週間、地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきま
 すか？

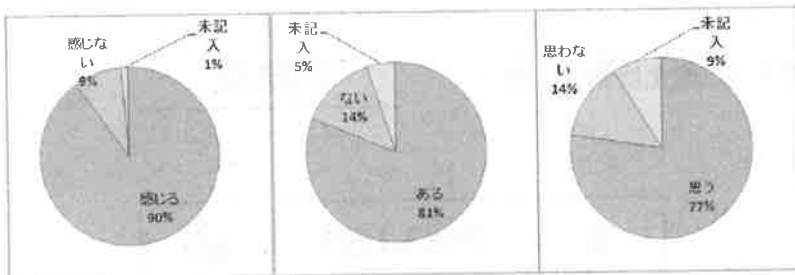


○感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化を止めることができるように、取り組みをがんばる。
- これからゲームをする時間をちょっとでも減らせるようにしたいです。
- 今度から9時に寝て6時に起きるようにがんばりたいです。
- 私は環境を大切にしながらもっと知りたいことがあります。それは、もし環境を大切にしなければ、いつ地球温暖化が大きく進むのかを知りたいです。
- 地球温暖化についてもっと知りたいなと思いました。
- 目標は15個だったけど、8個も多々できたからうれしいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 車の運転（ふんわりアクセル、ゆっくりスタート）を心がけて、安全な運転になっていたと思います。
- エアコンの設定温度を28℃にしていたおかげで、8月の光熱費は思っていた以上にかかりませんでした。
- 2、4などしつけの部分の延長にあるものもあり、なぜ取り組みが必要なのか、してはいけないのか、年齢的にもちょうどいいと思った。
- 地球温暖化を止めるというよりは、ゲーム感覚で楽しんでいました。今後は当たり前のこととして身に付けばいいと思います。
- 寝るまでの時間は家族で同じ部屋で過ごし、エアコンや照明を1つの部屋だけつけるようにしました。一人一人がコンセントを抜くなど意識するようになったので、これからもずっと続けていきたいと思っています。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立西田地方小学校		
担当教諭	岩瀬 麻子 先生 舟崎 充 先生 嶽 智雄 先生 岩沢 文夫 先生	担当推進員	坂東 喜行 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 13 日 (月) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	44 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 7 月 6 日 (月) 10:45~11:30
○使用教材 作成したシナリオ

○説明内容など

- ①地球温暖化の説明
- ②地球温暖化の影響の説明 (富山県と世界)
- ③電気やガスの作り方
- ④ごみの説明、リサイクルすると資源になること
- ⑤地球温暖化を止める取組例
- ⑥チャレンジ 10 のすすめかた

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 10 月 5 日 (月) 10:45~11:30
○使用教材 説明内容をスライドにした

○説明内容など

- ①前編のおさらい。地球温暖化の説明
- ②電気やガスの作り方、ごみと資源の説明
- ③「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング説明
- ④「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト 5 説明
- ⑤取組結果、CO2 削減量の説明
- ⑥ウオームビズの取り組み説明
- ⑦継続して活動してほしいこと

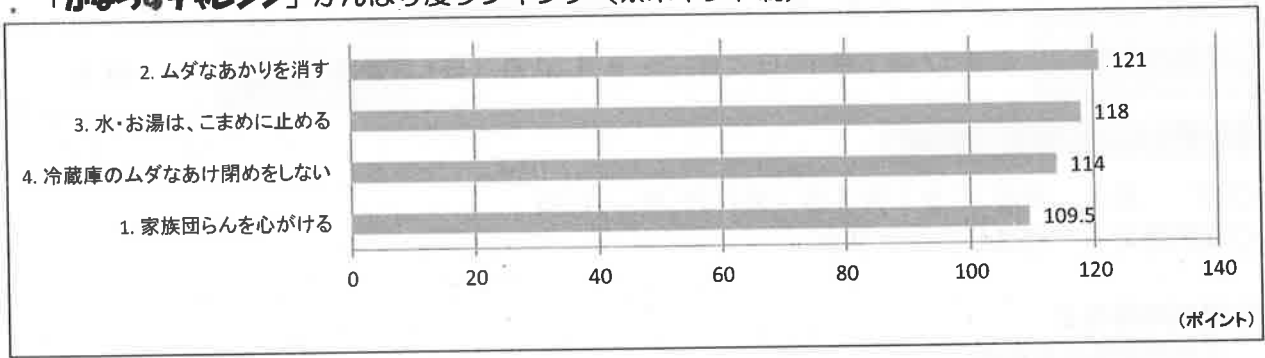
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

自分たちも感想で述べているように、地球温暖化防止に、引き続き興味を持って、家族と一緒に続けてほしい。

西田地方 小学校のみなさんへ

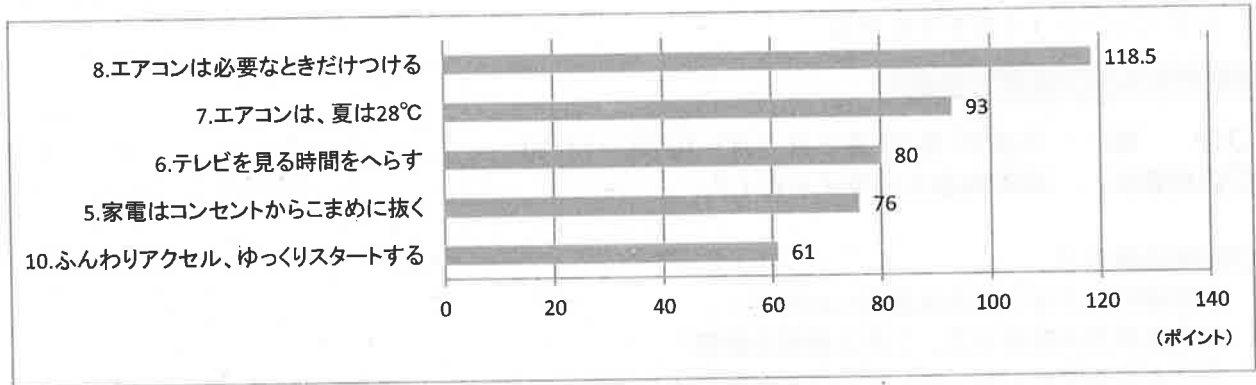
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,245 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 124,509 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 89 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 72,723 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

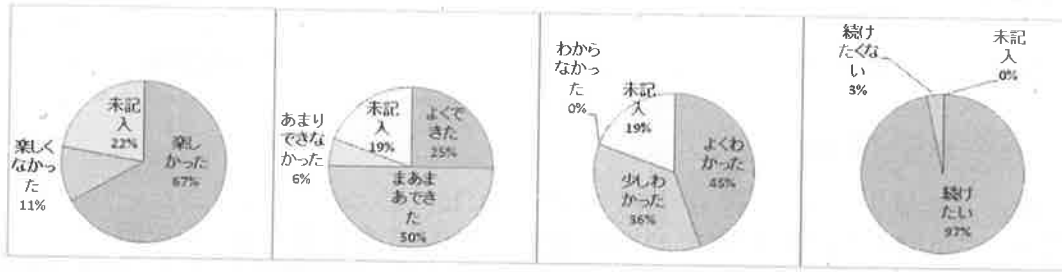
- ・お風呂は間をあけないことを呼びかけた
- ・近い所は歩き自転車を心がけた
- ・テレビを見ない時はこまめに消すようにした

- ・ゲームをする時間を減らして積み木やパズルをするようにした
- ・私だけではなく家族も声をかけたりしていた

など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

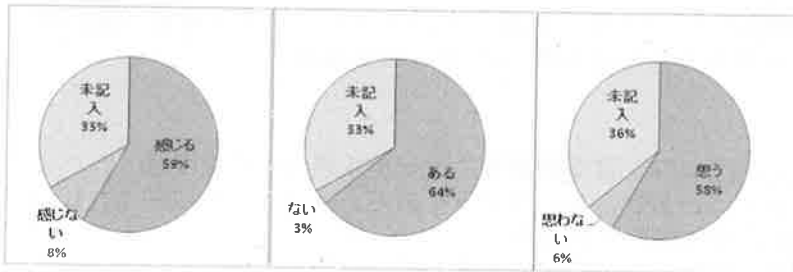


感想やがんばりたいこと

- ムダな電気をこまめに消していきたい。
- これからも温暖化が止まるように続けたい。
- 自分ができなかったコンセントをもっと抜くことを頑張りたいです。
- 少し地球温暖化を止められたと思うので取り組んで良かったなと思いました。
- エアコンが古いので28℃には出来なかったので残念でした。
- 地球温暖化で北極の氷が解けたりしているので止めたい。
- 地球温暖化が進んだらどうなるか知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 昔の「家族団らん」や「もったいない」の気持ちを改めて見直せば、あまり苦労せずチャレンジ10に取り組むことができるなと思いました。
- 節電や節水をする事によって、地球温暖化など環境に影響する事を知る機会になり良かったと思います。
- 今までの夏よりも意識してエアコンの設定温度を上げたり、車の運転時に子供に急発進急停車しないように声をかけてもらい注意できるようになりました。家族でエコを意識して過ごせて良かったです。
- もっと意識して自ら取り組める工夫を考えて、具体的にかつ進んで出来るよう考える必要があると感じました。
- 近場への外出等は車を使用せず自転車を使うようにしました。今までよりガソリン給油量も減ったように思います。節約にもなり良かったです。

これからもチャレンジ10のとりくみをつけましょう！



学校名	富山市立豊田小学校		
担当教諭	古井 ひとみ 先生 釣 由梨咲 先生 矢後 大也 先生 山崎 順子 先生	担当推進員	水落 勇二 さん
取組み期間	平成 27 年 6 月 21 日 (日) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	135 人

環境チャレンジ教室 (前編)

- 日 時 平成 27 年 6 月 19 日 (金) 8:35~10:10、10:35~12:10
- 使用教材
- ・ 乗り物の紙製模型 (1/100 独自) で CO₂ の発生量の違いを説明
 - ・ 「家族みんなでチャレンジ!」に沿ってこれを補完しつつ、地球温暖化のしくみ等を加えた、一貫した授業用 PPT (独自) を使用
 - ・ 朝日新聞の DVD 「地球はいま」・飛び出す絵本 (独自)
 - ・ 財団からのリース (風力発電機、ねこ田係長 2 組)
- 説明内容など
- 〈オープニング〉 挨拶とプチクイズ (CO₂ の少ない乗り物はどれか?)
 - 〈地球温暖化について〉 地球温暖化のしくみを解説
 - 〈地球の影響〉 朝日新聞の DVD プロローグ等を見る
 - 〈富山県の影響〉 PPT を使って富山県の影響を説明
 - 〈休憩〉
 - 〈地球温暖化対策について〉 「とやま環境チャレンジ 10」の進め方を PPT により、とりくみ例 (付録を含めて) をマンガにして説明。飛び出す絵本 「家電製品」で家庭を思い出してもらう。
 - 〈チャレンジ 10 取組みノートの説明〉
 - 〈絵コ日記について〉 環境チャレンジ 10 取り組み中の 1 日の様子を絵日記にして提出してもらい、後編の授業で発表していただく。サンプル三枚で説明
 - 〈任命式〉 代表各組二名に任命 〈エンディング〉

環境チャレンジ教室 (後編)

- 日 時 平成 27 年 9 月 11 日 (金) 9:25~10:10、10:35~11:20
- 使用教材 チャレンジ 10 通信、取組みノート、絵コ日記、マジックキューブ 74 個 (独自作成)、紙飛行機、ペットボトル製の自動車 13 台 (独自作成)
- 説明内容など
- 〈オープニング〉 挨拶
 - 〈チャレンジ 10 集計結果の報告〉 取り組んだテーマ、達成効果等、プール 4 杯分 CO₂ を削減
 - 〈絵コ日記の発表〉 誰が発表するか分からないサプライズで、スクリーンに映った絵コ日記を前に出て読んでもらう
 - 〈マジックキューブ遊び〉 古紙で作ったキューブ柄、色を変える
 - 〈紙飛行機を作る〉 A4 の不要のコピー用紙で、紙飛行機を作り、飛ばしてみる
 - 〈ペットボトルの自動車で遊ぶ〉 中に水を入れてどうなるか実験してみる 〈エンディング〉

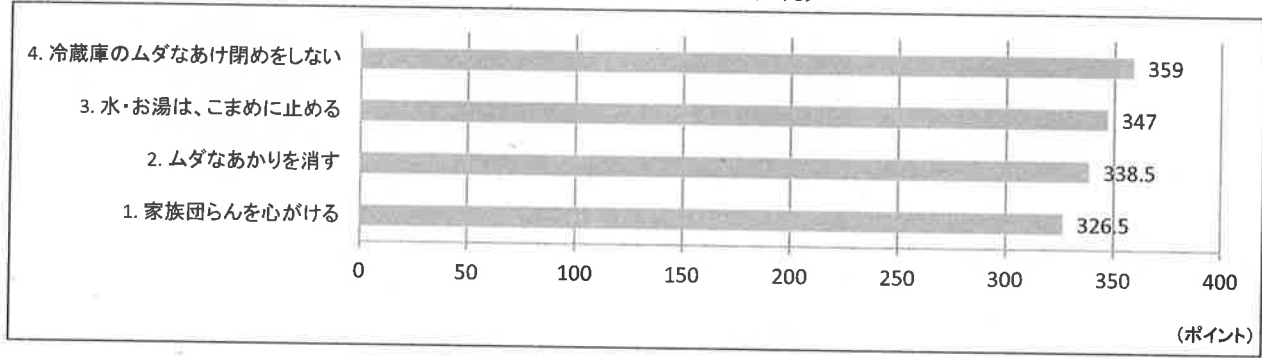
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

〈チャレンジ 10 集計結果の報告〉では減らした二酸化炭素の量に感心していた。〈マジックキューブ遊び〉では分解して調べる児童がいた。〈ペットボトルの自動車で遊ぶ〉では作り方の質問があった。リサイクルを実践してもらった。2 回に分けて実行したが担当教諭にはお世話になり感謝しています。教育の機会平等の趣旨から学校には、毎年実行してほしいです。

豊田 小学校のみなさんへ

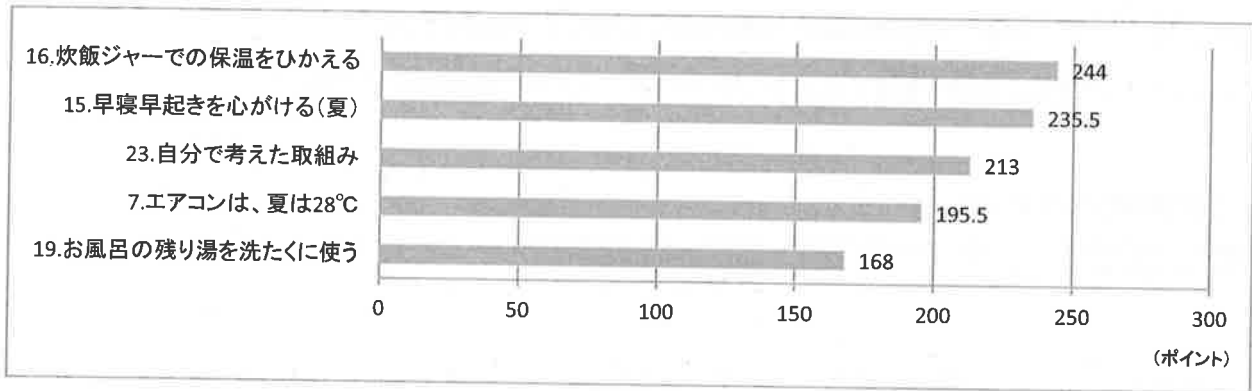
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 3,675 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 367,534 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 263 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

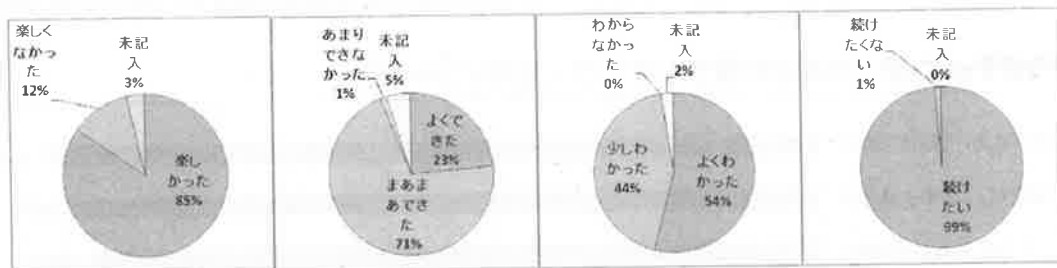
約 218,271 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 紙に書いてはっておいた。 エアコンをつけるときは部屋の扉をしめる。 なるべく別の部屋でテレビを見たりせず、家族団らんをこころがけた。 	<ul style="list-style-type: none"> 家の周りに水をまく むだなものを貰わない エコバッグで買い物に行く
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

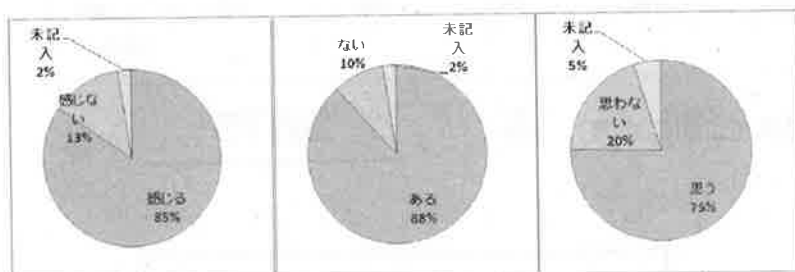


感想やがんばりたいこと

- これからもチャレンジ10をつづけたいと思いました。
- もっと地球温暖化のことを知りたいです。
- 早寝早起きがあまり出来なかったので、次はよくできたが増えるようにしたい。
- これからはもっともっと地球温暖化防止になることを見つけてがんばりたいです。
- 二酸化炭素 (CO2) 以外にも地球温暖化に関係することはあるのを知りたい。
- チャレンジ10をすると環境を意識するようになったので、これからも続けたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがあまりありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 料理のあとは油はボロ布でふいてから洗うようにした。
- 自宅のパソコンだけではなく、ワンダーラボへ行って調べたりしていつも実践していてよかったです。
- 家族で地球のためにいいことをしたら、自分たちにもいいことがたくさん返ってきたので続けていきたいです。
- 家の中でできる節約について家族で話しあった。家族みんなが意識することで節約できることがたくさんあるんだなと思った。
- 温暖化への危機感を感じ、家族でも話すよい機会になりました。これからも1人1人が心がけていくことが防止につながると思いました。
- 今までは私だけが温暖化防止への取組みをしてきた感じで、注意しても右から左だった子ども達ですが、学校で色々学んだお陰で素直に受け入れてくれるようになり良かったです。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

学校名	富山市立小見小学校		
担当教諭	石金 次朗 先生 木下 貴文 先生	担当推進員	榎谷 昇 さん
取組み期間	平成 27 年 6 月 23 日 (火) ~ 7 月 19 日 (日)	参加児童数	17 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 18 日 (木) 11:45~12:30

○使用教材 パワーポイント、DVD「ハチドリの一としずく」

○説明内容など

①パワーポイントにて下記を説明

- ・地球温暖化はなぜ起こるか
- ・温暖化による環境変化について
- ・温暖化防止には何が必要か (チャレンジ 10 実施)

②「ハチドリの一としずく」DVDにて

どんなに小さなことでも「私に出来ること」を行えば大きな力になる。

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 11 月 27 日 (金) 14:45~15:30

○使用教材 パワーポイント、3 種電球消費電力比較セット、電球エネルギー比較実験器
手回し風力発電、手回し発電機 (ガチャピン・ムック)

○説明内容など

・パワーポイント (自作)

前回のおさらい (地球温暖化について)

チャレンジ 10 取組み成果について

・手回し発電機による体験

ガチャピン他 LED、電球、風力発電

【環境チャレンジ教室の様子】



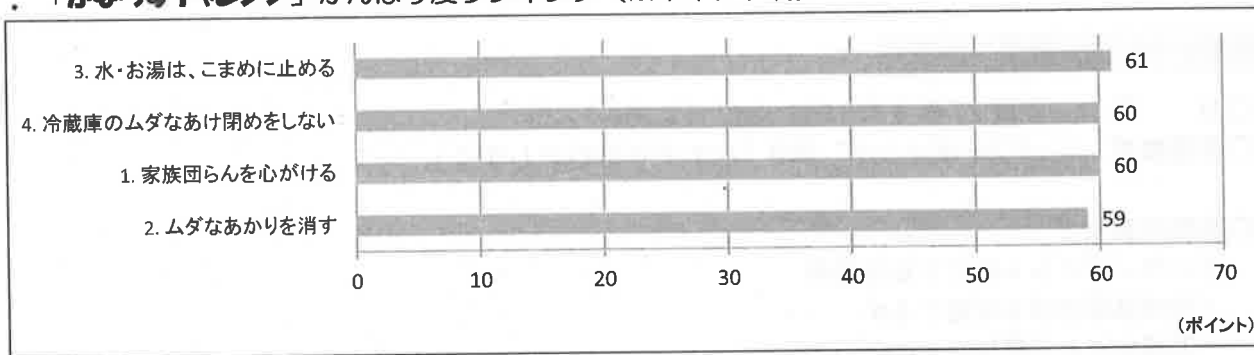
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

今回は全校生徒 (24 人) が参加し授業参観もあり校長先生はじめ先生も全員参加した。小規模校ならではの良い点が見られ、楽しんで参加してもらったと思う。特に父兄の方が一生懸命説明を聞いてくれて反応も良かった。地球温暖化については理解が高まり特に手回し発電機による体験は人気があった。

小見 小学校のみなさんへ

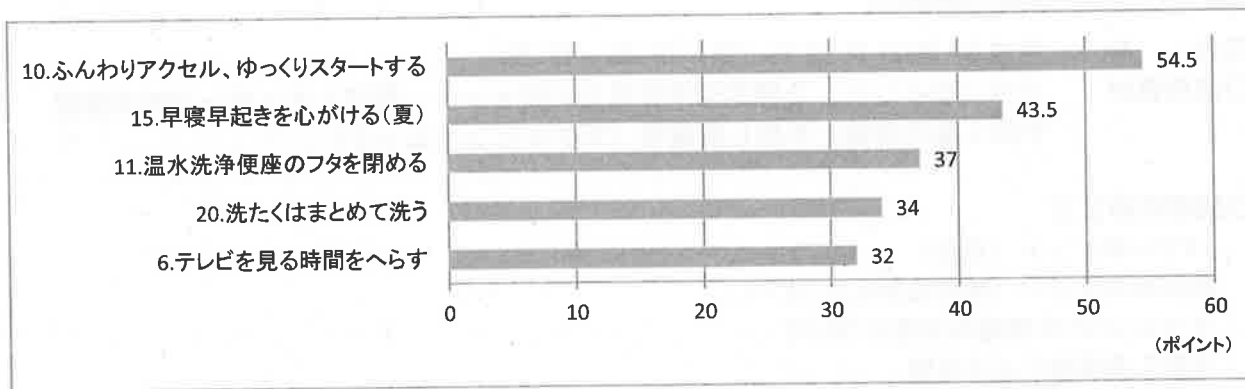
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 729 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 72,880 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 52 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

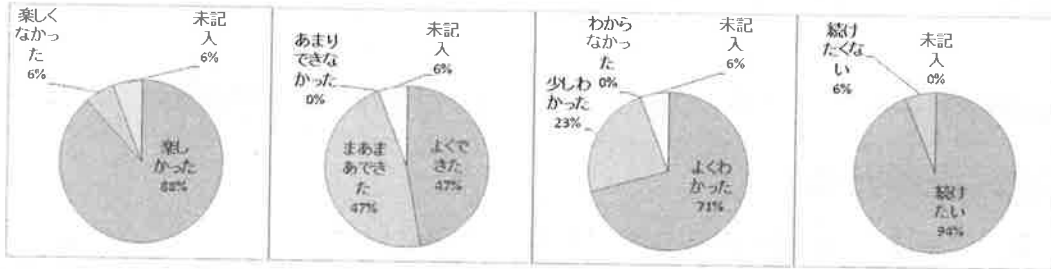
約 43,834 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 冷蔵庫のムダな開け閉めをしないように家族に伝えた 声をかけて意識していたこと 自分から気付いて水道の水をしっかりと止められました 	<ul style="list-style-type: none"> 掃除機ばかり使わずにぞうきんがけもしてあまり電気を使わない 生ゴミはコンポストに入れる 詰め替え商品を使う

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

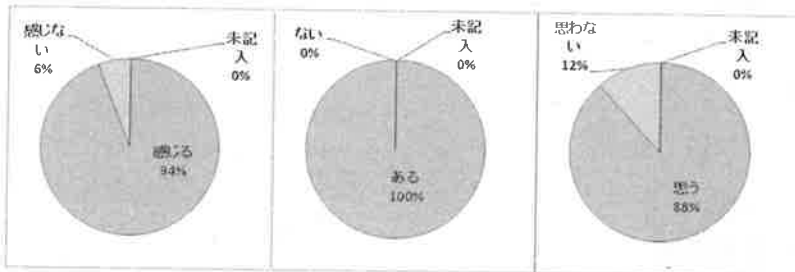


感想やがんばりたいこと

- これからは、これからも環境チャレンジを続けることです。チャレンジ10がなくても、自分の中でどれをやっていかないといけないかを確認していきたいです。
- これからも団らんを続けていきたいです。
- 世界各地の温暖化による被害をもっと知りたい。
- 地球温暖化を防いでみんなが安心して暮らすために、これからも声をかけ合ってエコに取り組みます。
- 地球温暖化で様々な危機に追い込まれているから、もっとチャレンジ10に取り組んで、少しでも地球温暖化を防ぎたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 最初にチャレンジ10の話をして、みんな頭の片隅にそれがあって、少しずつ意識して気をつけていました。もっと声をかけ合えばよかったです。
- 日頃からエコというより、節約に努めています。この取組みで我が家がエコに気をつけているということをお子にわかってもらえたかなあとと思います。
- チャレンジ10の取組みを通して、省エネに興味を持ってくれたことが良かったです。楽しみながら取り組むことができたので、これからも家族みんなで続けていきたいと思っています。
- 地球温暖化を止める取組み例は、身の周りで簡単にできる上、減らせる二酸化炭素の量や節約できる金額などが記載されていて分かりやすく、モチベーションも上がりました。
- 普段からしていること、あたり前のことをすることにより、省資源エネルギーにつながるのはいいことだと改めて実感しました。家族1人1人がその思いを持って生活出来ればよい。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立岩瀬小学校		
担当教諭	坂木 裕一 先生 三日市 寛 先生 石橋 志津子 先生	担当推進員	稲垣 英優 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 25 日 (土) ~ 8 月 24 日 (月)	参加児童数	21 人

環境チャレンジ教室 (前編)

- 日 時 平成 27 年 6 月 18 日 (木) 10:45~11:30
 ○使用教材 パワーポイントデータ、エネルギーかばん、蛍光灯・白熱電球エネルギー比較実験器、LED・電球エネルギー比較実験器 等

○説明内容など

- ① 自己紹介
- ② 宇宙から見た地球～イントロダクション
- ③ 地球温暖化について (仕組み・原因)
- ④ 地球温暖化が進むとどうなるのか (100 後予測)
- ⑤ 二酸化炭素排出量 (世界と日本の排出量比較)
- ⑥ 温暖化が進みどうなっているのか (過去～現在)
- ⑦ 富山県での温暖化の影響
- ⑧ 体感コーナー (教材による実験)
- ⑨ 家庭で出来るエコな取組み
- ⑩ 環境大臣任命式
クロージング ~温暖化問題の意識の確認と防止への思い~

環境チャレンジ教室 (後編)

- 日 時 平成 27 年 10 月 20 日 (火) 10:45~11:30
 ○使用教材 パワーポイントデータ、DVD
 ○説明内容など

- ① チャレンジ 10 通信の結果説明
- ② ご家族の感想や意見の紹介
- ③ 前編のおさらい
- ④ 森林吸収減/森林について (DVD)
- ⑤ エコライフ継続実施のお願いと意思確認
推進員の感想と質疑応答

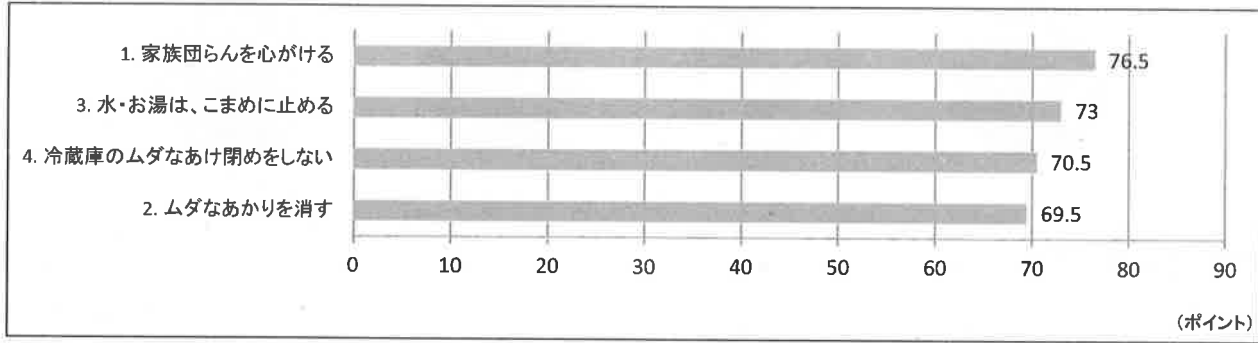
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

今後も取組みやすいエコな取組みを楽しみながら続け、学校やお家でもエコリーダーとして頑張っていて欲しいと思います。

岩瀬 小学校のみなさんへ

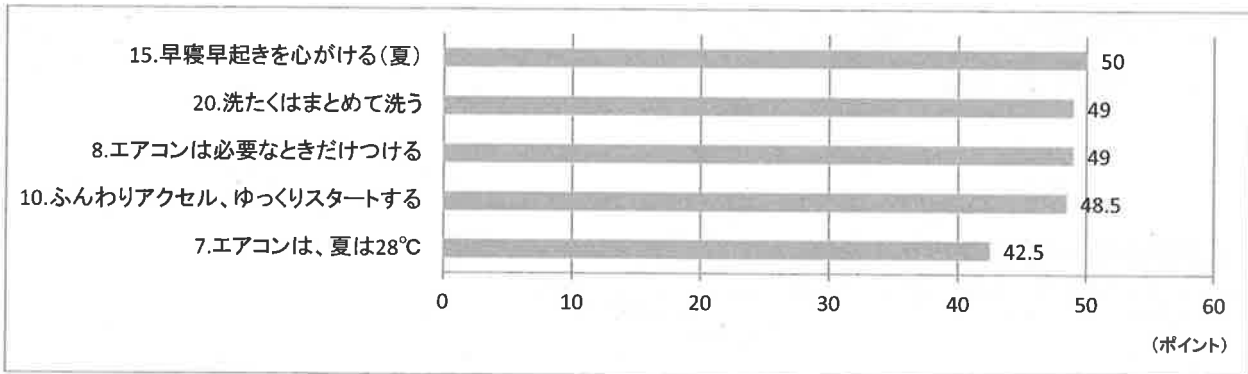
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 848 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 84,798 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 61 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

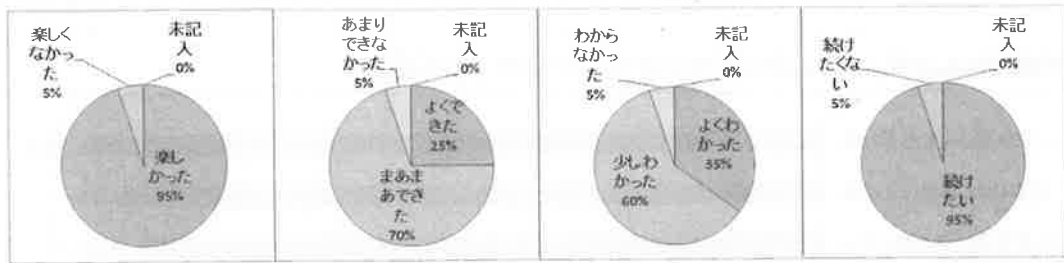
約 49,812 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> なるべくゲームの時間を減らして家の手伝いをした 係の人が忘れていたから声をかけ合った コンセントを外した <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> 水は必要な分だけです 食べ物を残さない <p>など</p>

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



○感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- 必ずチャレンジの所が全部できたので良かった。
- これからも温暖化を止めたいです。
- テレビの時間を短くしたいです。
- これからも地球温暖化のことを勉強していきたい。
- もうちょっと節約したいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になりましたか？



○感想や意見

- なるべく声をかけ合いながら意識するようにした。
- 簡単な事でも意外と続けられないものだと感じた。
- 日頃から心がけている事なのでチャレンジ10の取組み前後の差はわかりませんが、環境のことを考えて行動するのはとても大切だと思います。
- この取組みの意味を子供が理解し、普段の生活に自然にチャレンジできるように家庭でも声かけをしていきたいです。
- 今年はとても暑かったので厚手のカーテンを昼間も閉めて、部屋が涼しく保たれるようにしました。
- 普段からやっていた事だけでも節約だけではなく地球温暖化に繋がることが子どもたちにも分かってもらえた。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立宮野小学校		
担当教諭	松原 和美 先生 山元 信子 先生	担当推進員	水野 隆司 さん
取組み期間	平成 27 年 6 月 29 日 (月) ~ 8 月 29 日 (土)	参加児童数	38 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 29 日 (月) 10:50~11:35

○使用教材

○説明内容など

パソコンを使用した授業。

チャレンジ 10 の進め方。

LED と電球。

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 10 月 9 日 (金) 14:00~14:40

○使用教材

○説明内容など

パソコンを使用した授業。

チャレンジ 10 の進め方。

LED と電球。

【環境チャレンジ教室の様子】



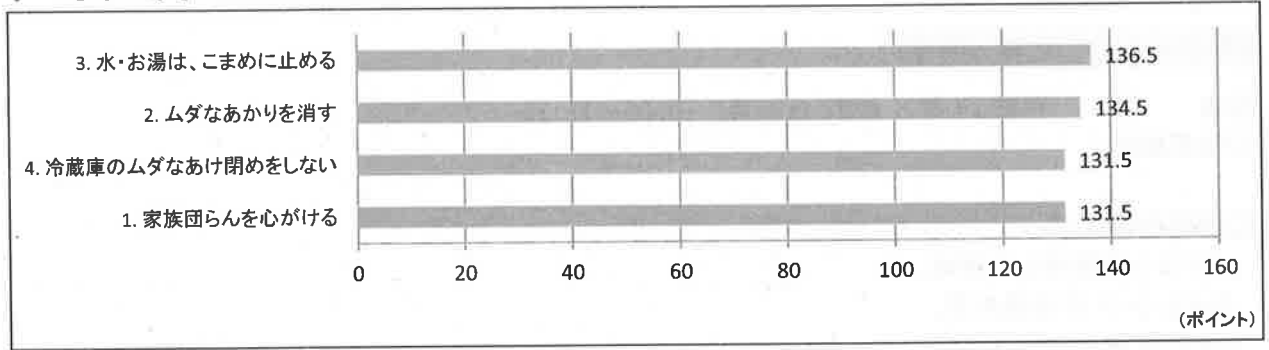
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

エコの関心度が高くて、とてもうれしかったです。継続していきましょう。

宮野 小学校のみなさんへ

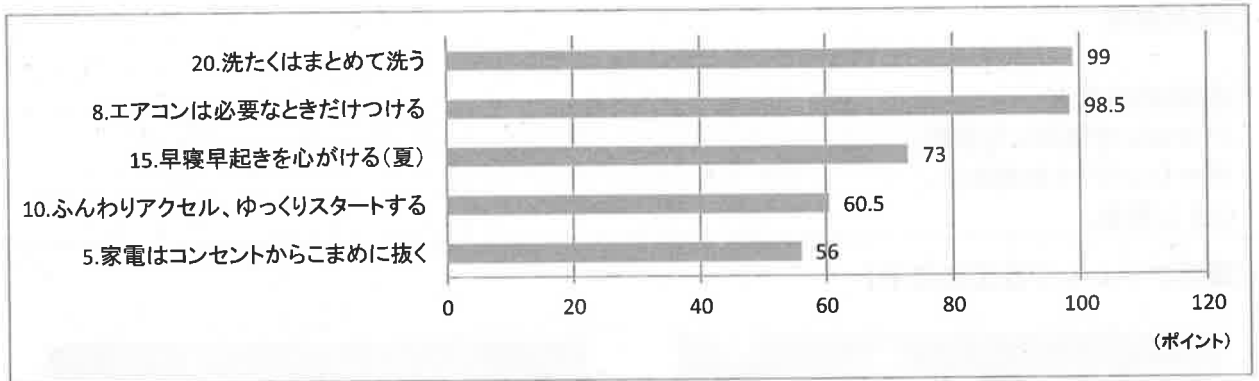
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,342 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 134,238 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 96 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

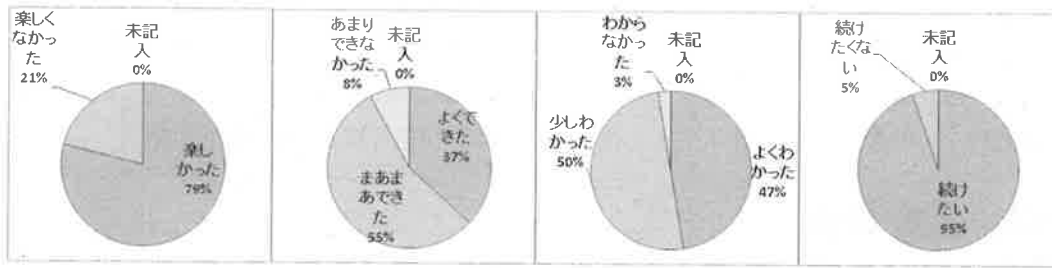
約 80,374 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> エアコンをかける前に窓を開けて、部屋の暑い空気を入れ替える 水筒にお茶を入れてなるべく冷蔵庫をあげないようにした 家族で早寝早起きをして早くから宿題に取り組むようにした <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> なるべくお風呂は家族の人と一緒に入る <p>など</p>

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③4週間、地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

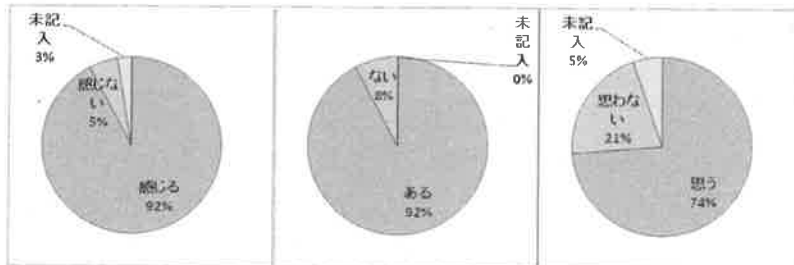


感想やがんばりたいこと

- もっと地球温暖化の事が知りたかった。
- 地球温暖化が進んでいるニュースなどで聞くし、台風やゲリラ豪雨が増えていて将来どんな気候になるか心配だ。
- 自分が地球を守るために出来ることをしていきたいです。
- 夏休みだけではなくこれからも取組みを頑張ろうと思います。
- 前にやったLEDライトの事を知りたいです。
- これからも食事を残さずに食べるぞ。
- こんな簡単な事でエコになるのであればもっと続けていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 小さい頃から意識づけがなされると、大人になった時にまたその子供に伝わっていくこととおもいました。
- 光熱費の減少とまではいきませんでしたが、みんなで声をかけ合い省エネを進め環境への意識は高まったと思います。今後もムダを防ぐよう努力したいです。
- 今まででは電気をつけっぱなしにしていたり、エアコンの温度を気にせず好きなときにつけていた子供が、気にするようになったので良かったです。
- 家族全員が環境の為に心掛けて取り組んでいたため、沢山チャレンジができたとおもいました。これからも全員が心掛けて、環境の良い地球にしていきたいとおもいました。
- 期間限定ではなく、毎日意識をして実行するようにした方が良くと思います。
- 地球温暖化を忘れないように冬も続けていきたいとおもいます。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立藤ノ木小学校		
担当教諭	坂本 政照 先生 水上 靖子 先生 荻原 恵造 先生 吉田 佑香 先生	担当推進員	伊藤 理絵 さん 坂東 喜行 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 17 日 (金) ~ 8 月 30 日 (日)	参加児童数	157 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 9 日 (火) 8:30~10:05

○使用教材 自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 地球温暖化とは (副読本 P1 上段使用)
- ・ クイズ (温室効果ガスとは?)
- ・ 世界の温暖化現象 (副読本 P2 使用)
- ・ クイズ (副読本 P1 下段使用)
- ・ 富山の温暖化現象 (副読本 P3, 4 内容参考)
- ・ 気温の推移及び予測
- ・ 地球温暖化を止めるためには (副読本 P5, 6 説明)
- ・ チャレンジ 10 のすすめ方
- ・ 任命式

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 10 月 28 日 (水) 8:30~10:05

○使用教材 自作パワーポイント

○説明内容など

- 1 再度自己紹介
- 2 前期データ見返しながら復習
- 3 取組み結果発表、質問回答
- 4 環境クイズ、冬の取組み紹介等
- 5 日記発表 (生徒に前に出してもらう)
- 6 クリキンディの絵本朗読、締め

【環境チャレンジ教室の様子】



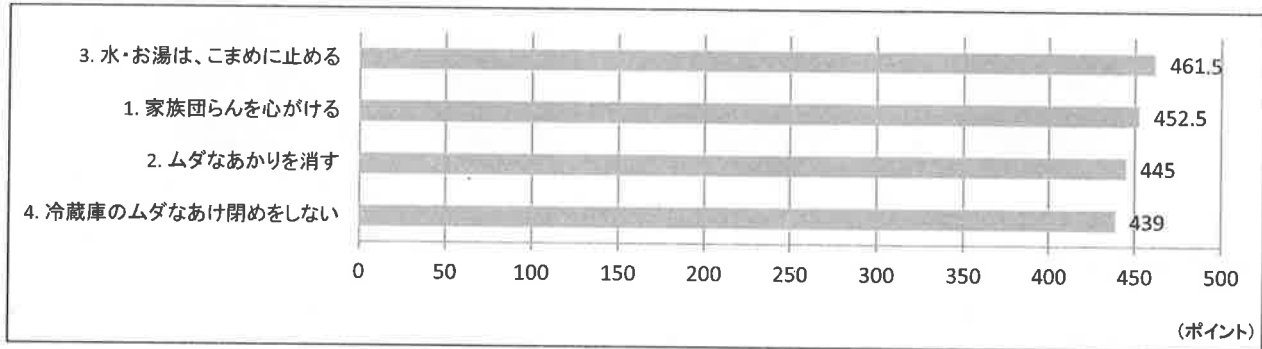
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

- ・ 1つ1つの取組みは小さな事に見えるかもしれないけれど、皆でそれを続ける事が温暖化防止に繋がるので、ほんの少しの手間や気配りが自然に出来るようになれば良いと思います。
- ・ 自分たちも感想で述べているように、地球温暖化防止に、引き続き興味を持って、家族と一緒に続けてほしい。

藤ノ木 小学校のみなさんへ

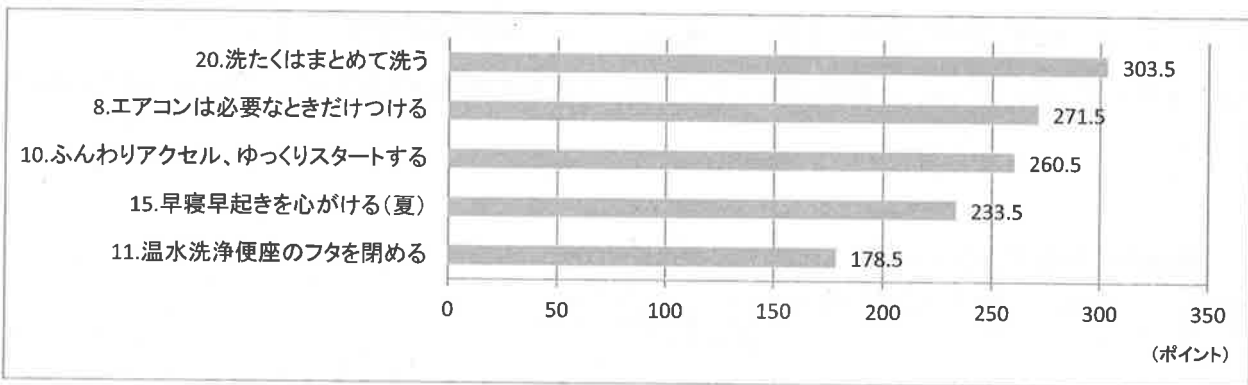
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 5,051 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 505,105 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 361 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 304,017 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

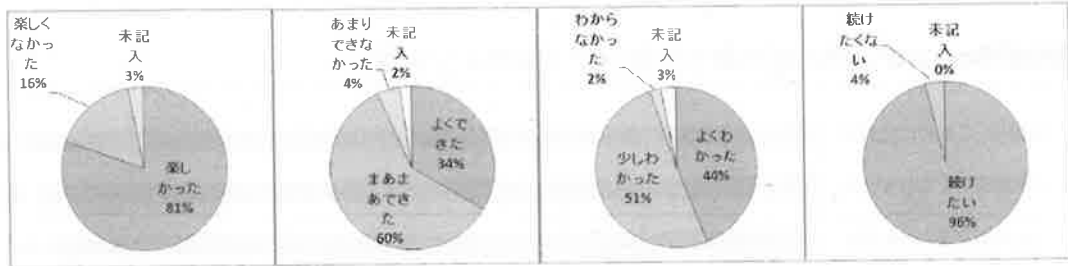
○工夫したこと

- 家族で呼びかけて進んでやった。協力して取り組んだ
- エアコンを使うときは扇風機を使って空気を循環させた
- 食事の時はテレビを消して、家族とお話をしながら仲良く食べた
- 外がすずしいときはエアコンを消す
- 階段やトイレの電気を必ず消すようにした
- 一週ごとに話し合った

など

4. ふりかえり

- ①「やま環境チャレンジ10」は楽しかったですか？
 ②「選んだとりくみ」はよくできましたか？
 ③「4週間」の振り返りがわかりましたか？
 ④「地球温暖化」は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤「これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？」

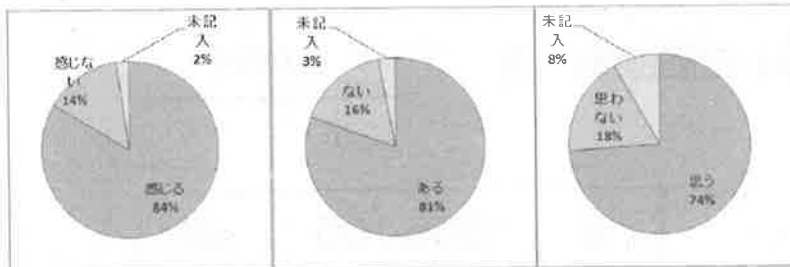


感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化を止める取組みをがんばりたい。
- 電気（水道）をつけたままにすることが多かったけど、チャレンジ10で直すことが出来ました。
- これからは「家族団らんを心がける」をがんばりたいです。
- 自分で出来るエコ活動を調べてもっと増やしたいです。
- 最初は「こんな簡単に節約できる」と思っていました。でも、実際にやるとむずかしかったです。
- 次は「家電はコンセントから、こまめに抜く」や「エアコンは夏は28℃、冬は20℃」などのむずかしいものにも挑戦したい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- わが家は比較的、日頃から気をつけているのだということが分かりました。
- 本人自ら周りに声かけしたり注意したり、みんなで意識するようになったと思う。
- 意識して行うことが重要であると考えます。取り組み側の意識が結果を生むのかもしれませんが、”小さなことからコツコツと”が必要なのかもしれません。
- 子供たちが資源には限りがあることを知ってもらい、自分たちでできそうなことをしてもらえたのがうれしい。太陽光発電も取り付けてあるので、いかに自然の恵みが大事かを知ってほしい。
- 一人一人が意識をして実行すれば、温暖化防止につながる。
- 取組み期間だけではなく、ずっと続けていかないといけないと思った。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立広田小学校		
担当教諭	嘉義 志津子 先生 高木 智也 先生 中坪 淑子 先生	担当推進員	伊藤 理絵 さん
取組み期間	平成 27 年 6 月 12 日 (金) ~ 8 月 21 日 (金)	参加児童数	81 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 6 月 13 日 (土) 9:35~10:20

○使用教材 自作パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・地球温暖化とは (副読本 P1 上段使用)
- ・クイズ (温室効果ガスとは?)
- ・世界の温暖化現象 (副読本 P2 使用)
- ・クイズ (副読本 P1 下段使用)
- ・富山の温暖化現象 (副読本 P3, 4 内容参考)
- ・気温の推移及び予測
- ・地球温暖化を止めるためには (副読本 P5, 6 説明)
- ・チャレンジ 10 のすすめ方
- ・任命式

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 10 月 27 日 (火) 9:35~10:20

○使用教材 自作パワーポイント

○説明内容など

- 1 再度自己紹介
- 2 前期データ見返しながら復習
- 3 取組み結果発表、質問回答
- 4 環境クイズ、冬の取組み紹介等
- 5 日記発表 (生徒に前に出してもらう)
- 6 クリキンディの絵本朗読、締め

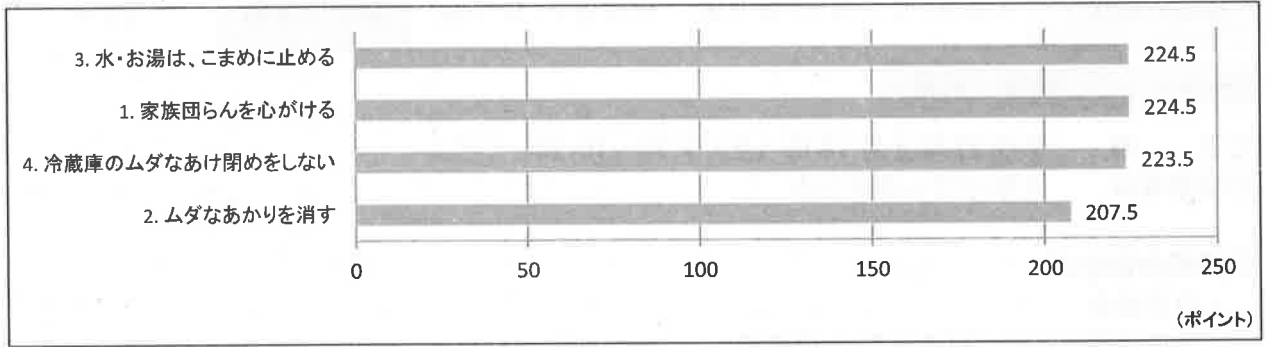
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

うっかりしたり、サボってしまう事もあると思うけど、少しずつでも頑張ろうと思える気持ちが大事なので、気付いた時に、少し意識して頑張ってください。

広田 小学校のみなさんへ

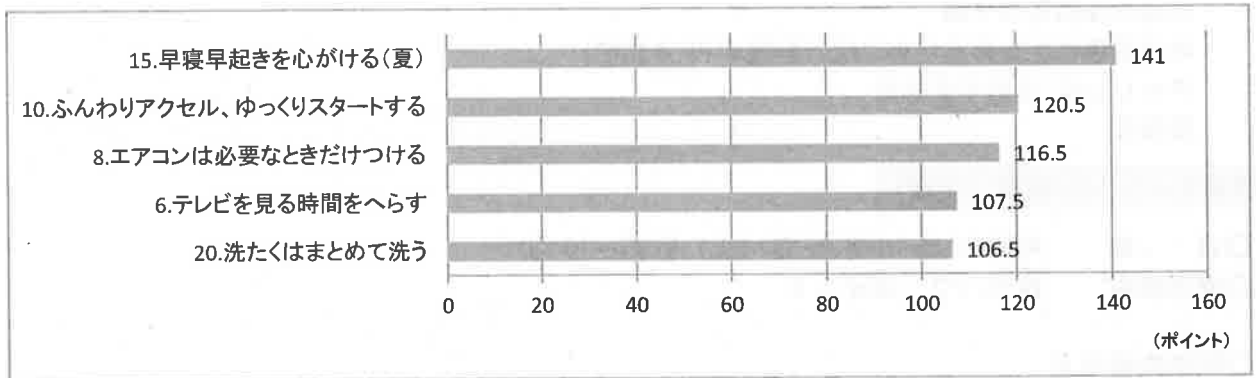
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,420 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 241,959 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 173 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

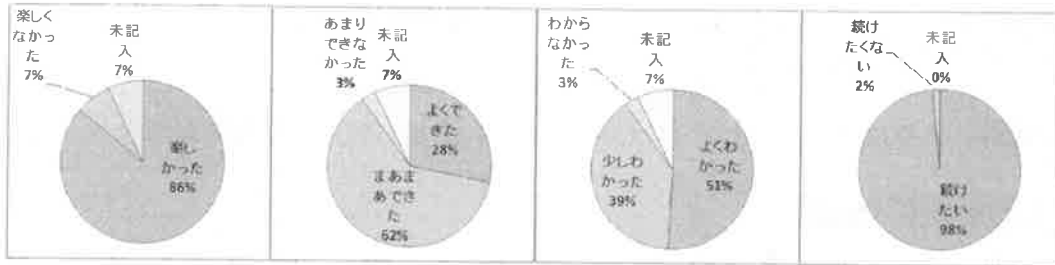
約 141,614 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 一つの部屋に集まるようにした 昼に勉強や読書をする時は、窓から入る光を利用した 水、お湯をこまめに止めるよう家族に呼びかけた 自分がリーダーでなくても進んで取り組む など 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の水筒を持つ ・修理できるものは修理する 掃除機を使う回数を減らす（ほこり取りや拭き掃除をする） 残さず食べる（ごみが減るから） など

4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③4週間、わからなかった問題がありましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

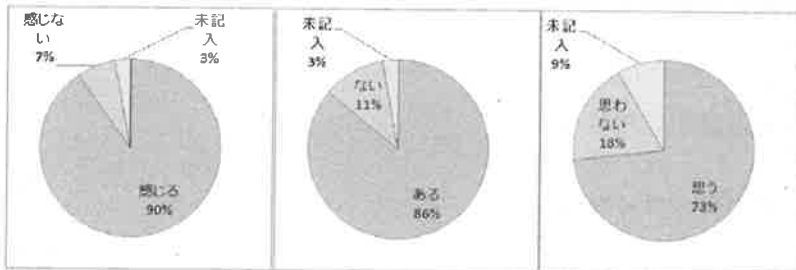


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- これからも地球温暖化を阻止したいです。
- 家族が一日がんばると、どれくらいの二酸化炭素を減らせるのか知りたい。
- これからも地球温暖化を止めるために、いろいろ工夫して続けていきたいです。
- 選んだ10この取組み以外にも地球温暖化を止められるのであれば、出来るだけ取り組みたいです。
- 僕や家族のおかげで水の料金を1,000円も減らせたので、これからチャレンジ10の目標の他にも頑張りたいです。
- しっかりと「環境チャレンジ10」に取り組むことができたので良かったです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 実際に7月分の電気使用量が去年の同月より減っていたので、取組みが自に見えて嬉しかったです。
- 日頃から節電コンセントを使用したり、まき水をしています。出来ることから取り組んでいきたいと思えます。
- 無理をすると長続きしないので、無理のない範囲でほんの少し意識して取り組みました。
- 地球温暖化についても調べたりして、環境に関して興味を持っていたのでよかったです。
- 何でも家族3人分を1回で済ませられるように、時間を気にしながら4週間過ごしてみました。とても役立ちました。
- 家族でまずはじめにどれにチャレンジするか話し合ったので、楽しく始められました。
- 子供がリーダーになることで意識を持たせ、声かけをすることで少しずつ行動にも変化があらわれてきました。とてもよかったです。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立大沢野小学校		
担当教諭	齋藤 真紀 先生 中村 積子 先生 橋本 壮嗣 先生 松本 竜也 先生	担当推進員	林 武子 さん
取組み期間	平成 27 年 6 月 15 日 (月) ~ 7 月 12 日 (日)	参加児童数	97 人

環境チャレンジ教室 (前編)

- 日 時 平成 27 年 6 月 1 日 (月) 10:30~12:00
- 使用教材 自作「ポスター」・・・温暖化ってな～に？
- 説明内容など
- 10:30~10:35 自己紹介
- 10:35~10:50 温暖化ってな～に？
富山の現状 (5月の台風、ダイオウイカ、畑に出回っている動物)
- 10:50~11:15 DVD「温暖化ってな～に？」
- 11:15~11:25 アンケートから話を進める
- 11:25~
- ・ 1限目のふりかえり
 - ・ 自分たちのできることから始めよう
 - ・ とりくみシートの説明
- 12:20 終了

環境チャレンジ教室 (後編)

- 日 時 平成 27 年 11 月 30 日 (月) 11:30~12:20
- 使用教材 朝日新聞「地球教室」よりー温暖化の現状についてー
- 説明内容など
- 11:30~11:35 ふり返りとあいさつ
- 11:35~11:50
- ・ チャレンジと取組みの結果報告
 - ・ 温暖化のふりかえり
 - ・ シートの質問に答える
 - ・ 冊子「地球教室」から温暖化の現状
- 11:55~12:05
- ・ 林のエコライフ
 - ・ 小さな循環型社会 (生ゴミリサイクル)
 - ・ 洗剤のこだわり
- 12:05~12:20
- ・ ブンブンごま製作
- 12:20~ 続ける省エネ・・・決意表明をして終了

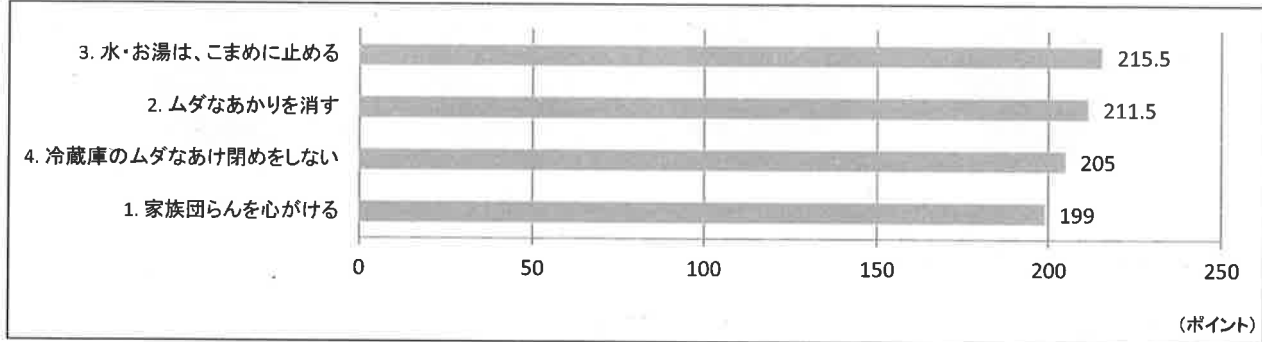
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

未来の地球のためにできることから続けてほしいです。

大沢野 小学校のみなさんへ

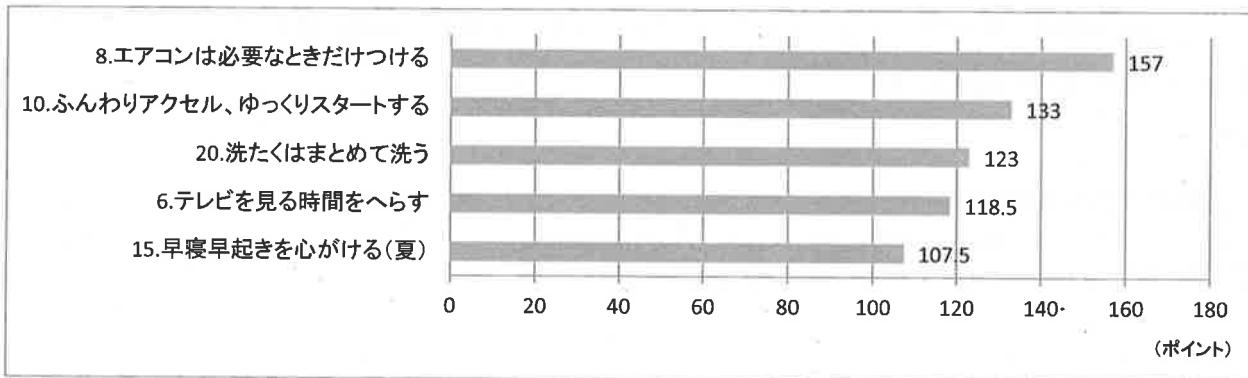
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果^{けっか}をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度^どランキング（※ポイント^{せい}制）



※ポイント^{せい}制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算^{けいさん}

「えらんでチャレンジ」がんばり度^どベスト5（ポイント^{せい}制）



2. みんなでへらした地球^{ちきゅう}をあたためるガス（二酸化炭素^{にさんか たんそ}） 約 2,328 kg

とりくみの効果^{こうか}（目安^{めやす}）



■ サッカーボール^たで例えると・・・

約 232,795 個^{こぶん}

※サッカーボール1個^こ（体積^{たいせき}）は、二酸化炭素^{にさんかたんそ}約10gに相当^{そうとう}。



■ 杉^{すぎ}の木^きで例えると・・・

約 166 本^{ほんぶん}

※大きく成長した杉の木^{おおきくせいちょうしたすぎき}（50年で高さ^{たかさ}が20～30m）は1年間^{ねんかん}で平均^{へいきん}して約14kgの二酸化炭素^{にさんかたんそ}を吸収^{きゅうしゅう}するとされています。（参考^{さんこう}：地球温暖化^{ちきゅうぬんか}防止ポータルサイト）



■ 節約^{せつやく}できた金額^{きんがく}は・・・

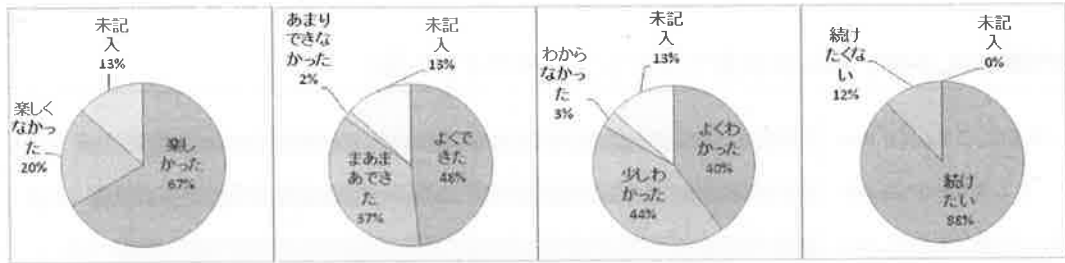
約 141,418 円

3. 工夫^{くふう}したこと、独自^{どくじ}のとりくみ

工夫 ^{くふう} したこと	独自 ^{どくじ} のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 水^{みず}をこまめに止めて節約^{せつやく}した あまり電気^{でんき}をつけないようにした ゲームをする時間^{じかん}をへらして早く寝^ねるようにした <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ゴミをなるべく出さないようにする 安い^{やすい}ものに行くときマイバッグ^もを持っていく 植物^{しょくぶつ}を育てる <p>など</p>

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

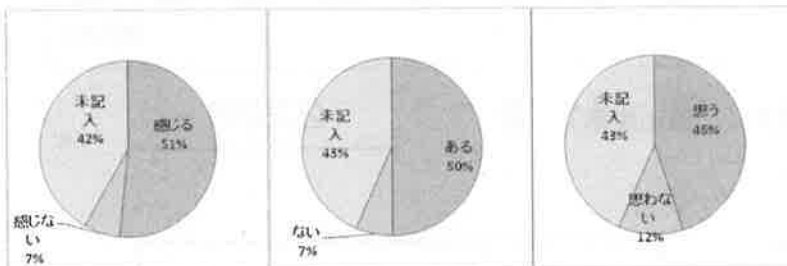


感想やがんばりたいこと

- どうして地球温暖化が進むの？
- これからも電気をムダ使いしないでいきたい。
- 地球温暖化防止のために自分出来ることをもっと知りたい。
- 4週間どのくらい二酸化炭素をへらせたのか知りたい。
- これからは自分がリーダーのやつもそうじゃないやつもがんばってやりたいと思います。
- 楽しかったのでまたやりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 以前からしていたことと新しく意識して取り組むことがあり、少しは節約にもつながったと思う。
- テレビを消すことで家族と話す機会が増え、それがエコにつながって良かったと思います。
- 家族みんなで声をかけ合って協力して取り組みました。子供と地球温暖化について考える機会があって良かった。
- 1人1人が気をつけて声をかけ合っていました。「電気」「水」とかではなく「エコ」と言っただけで何か考えて行動してました。
- 環境チャレンジの取組みは特別なことではなく、日常の中で少し意識を変えて取り組めるので、すぐに始められる半面継続することがなかなか難しいこともあります。どうやって取組みを続けていくかが大切だと思います。
- 日々の評価、一週間の振り返りシートで、より本人がこの活動に対して意識して取り組んでいたと思う。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	富山市立蜷川小学校		
担当教諭	中井 隆司 先生	担当推進員	安田 量 さん
取組み期間	平成 27 年 7 月 18 日 (土) ~ 8 月 31 日 (月)	参加児童数	124 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 27 年 7 月 2 日 (木) 10:40~11:25

○使用教材

○説明内容など

グループワーク

発表

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 27 年 12 月 3 日 (木) 10:40~11:25

○使用教材

○説明内容など

グループワーク

発表

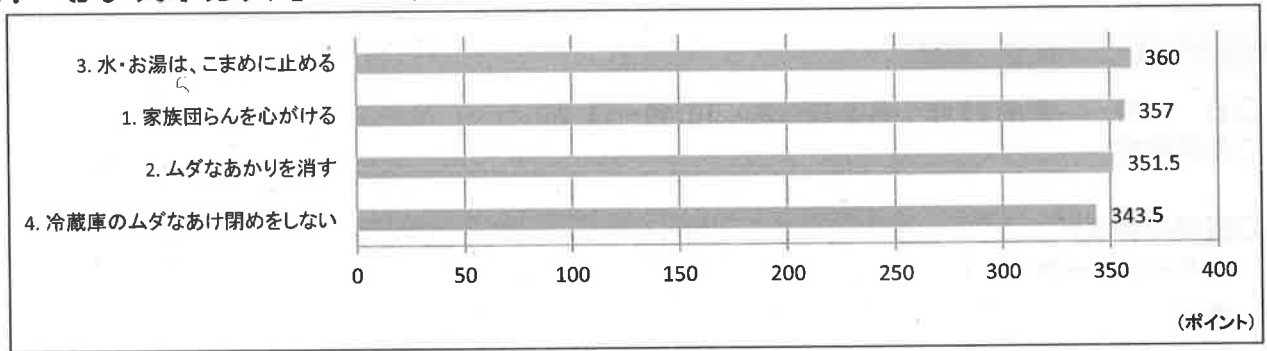
授業の感想・推進員から児童のみなさんへメッセージ

今後もできるだけ継続してほしい。

蜷川 小学校のみなさんへ

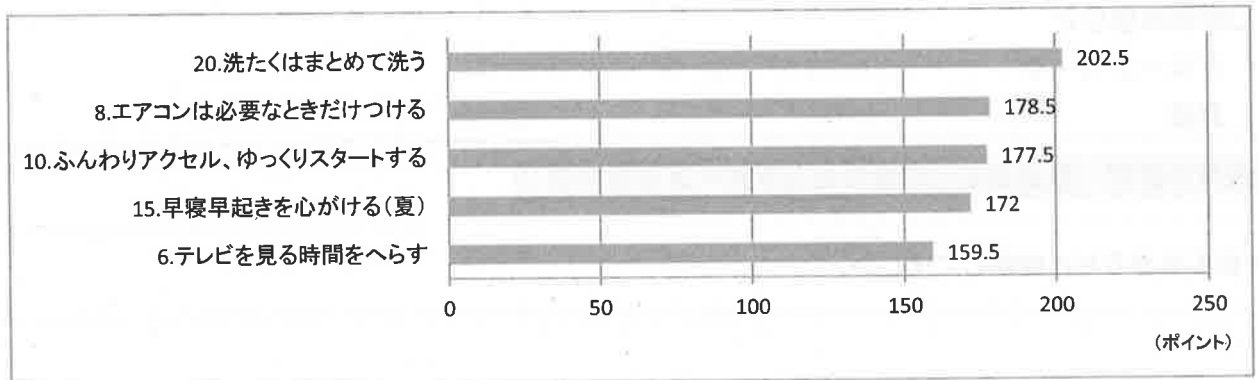
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 3,718 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 371,751 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 266 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

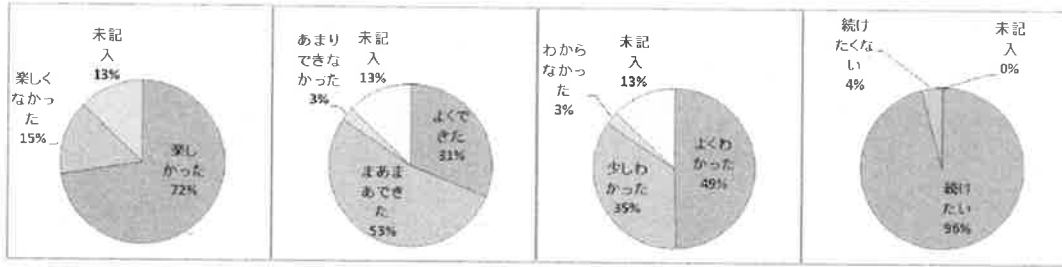
約 219,783 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家の前に打ち水をした お風呂で頭を洗っている時は水を止める 車でクーラーを使わず、窓ガラスをあけて外の風ですずんだ とりくみノートを目のつく所に貼った 	<ul style="list-style-type: none"> ごはんは残さずに食べる 日光で水をお湯にかえてお風呂で利用する 植物を植えて育てる ゴミはきちんと分別する

4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これから地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

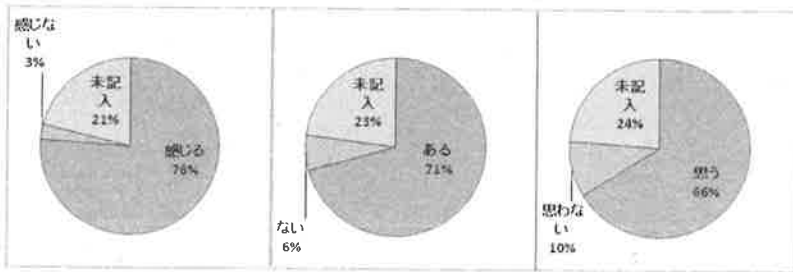


感想やがんばりたいこと

- 地球がとても大変なんだということが分かり、もっとくわしく地球温暖化の事を知りたいと思っています。
- なるべく電気を使わない遊びを考えた。
- 1人1人の小さな努力や心がけて温暖化のペースを遅くできる可能性はあると思う。
- 他に何の動物が危険なのか？
- 最初は3Rとか色々わからないことがたくさんあったけど、何日も続けて地球温暖化を止める事ができたと思います。
- テレビをいっぱい見てしまったので、これからはムダなテレビは見ないように心がけたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族みんなで1つの部屋で過ごすことを多くしたので、電気代の節約と家族での会話が増えたと思います。
- チャレンジ10のおかげで今まで意識していなかった事を気にするようになり、すごく良かったと思います。これからも地球温暖化防止に取り組んでいきたいと思っています。
- 家族全員が声をかけ合い意識が持てました。チャレンジ10を通して家族の団結も感じました。
- グリーンカーテンや、エアコンの設定温度の調節を扇風機やサーキュレータを利用する事で、去年よりも設定温度を高くしていたが涼しく感じ、料金も少し節約できた。
- 家にいるとテレビやエアコンの使用量が増えるため、図書館や美術館等への公共施設へでかけるようにした。その際、車ではなく電車を活用するようにした。子どもにとっても私にとっても、貴重な時間を過ごすことができた。
- 白クマを守りたいという気持ちを大事に、今後ももっと意識して取り組みたいです。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

