

射水市

チャレンジ 10 通信

- ・ 金山小学校
- ・ 大門小学校
- ・ 下村小学校
- ・ 大島小学校
- ・ 放生津小学校
- ・ 片口小学校

学校名	射水市立金山小学校		
担当教諭	山崎 裕文 先生	担当推進員	石崎 千鶴子 さん
取組み期間	平成28年7月14日(木)～8月19日(金)	参加児童数	8人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成28年 7月13日(水) 10:30～12:00

○使用教材 パワーポイント・世界地図・ペットボトル・ポスター・ビーチボール・猫田係長

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・地球温暖化についてミニ体験を通して実感
- ・COP21 世界中の科学者がCO2削減について検討している
- ・植林活動の体験談を話す
- ・ゴミ・リサイクルの世界事情説明
- ・異常気象や貧しい国の子供たちの体験談
- ・チャレンジ10の取組みについて

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成28年 9月9日(金) 13:20～15:20

○使用教材 パワーポイント・絵本・手回し発電機

○説明内容など

- ・チャレンジ10の取組み結果報告
- ・取組み結果発表
- ・体験の感想
- ・クイズで復習
- ・エコとエゴの地球
- ・ハチドリのひとしずくから
- ・エコ宣言

【環境チャレンジ教室の様子】



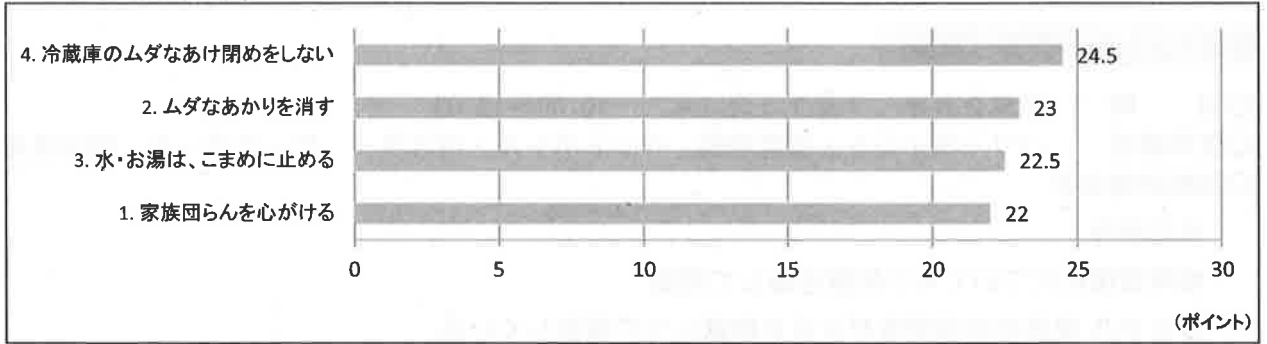
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みんなの取組みのおかげで素晴らしい成果が出ました。今後も家族みんなで続け、美しい地球を守ってほしい。

金山 小学校のみなさんへ

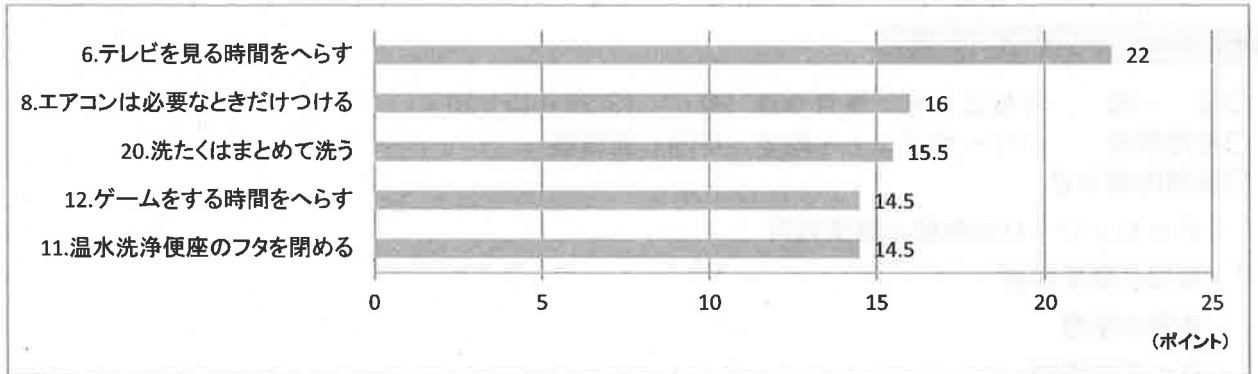
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 249 kg

とりくみの効果（目安）


 ■ サッカーボールで例えると・・・

 約 24,876 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。


 ■ 杉の木で例えると・・・

 約 18 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）


 ■ 節約できた金額は・・・

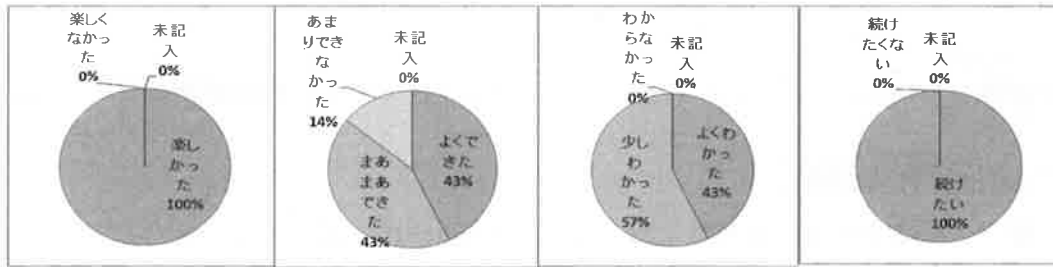
 約 14,809 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 寝る部屋を一つにしてエアコンを1台だけつけた。 水がだっしぱなしだったら、声をかけて水を止めた。 あまりできなかったことを中心に1日1回以上取り組んだ。 テレビの時間を減らして家族で話をするようになった。 	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

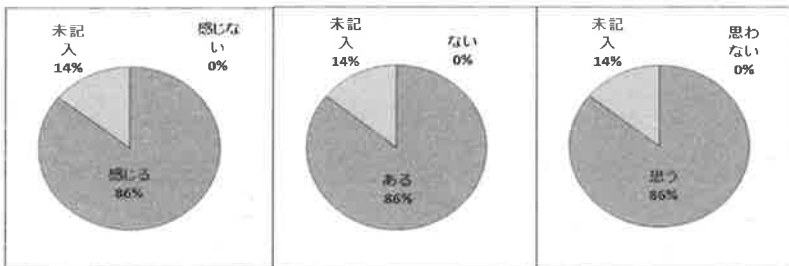


感想やがんばりたいこと

- 地球のためにあまり電気を使わないように心掛けてがんばりたい。
- 冷蔵庫の開けっ放しをなくしたい。
- 家族団らんを心がけてこれからも地球温暖化を止めていきたい。
- 太陽光発電をつけた。
- 水やお湯をこまめに止めることができたのでこれからも取り組みたい。
- まあまあできたの取り組みをこれからがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- エアコンのついている部屋で皆でTVを見るなど家族でいることを心がけました。
- 声をかけあった。
- 意識することをしたら家族全員が少し心がけて大きな変化があった。
- ちょっとしたことで省資源省エネ、節約につながった。
- 家族のコミュニケーションも図れて良い経験になった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつけましょう！



学校名	射水市立大門小学校		
担当教諭	島 英浩 先生 遠藤 優志 先生 石黒 幸子 先生	担当推進員	久々江 とみ子 さん 境 かほる さん
取組み期間	平成28年7月25日(月)～8月21日(日)	参加児童数	157人

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月27日(月) 9:35～10:20

○使用教材 手作りクイズ・実体験・3Rチラシ

○説明内容など

- ①挨拶
- ②温暖化の仕組み説明
- ③温暖化が進むと
- ④ストップ温暖化について
- ⑤チャレンジ10の説明

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 11月24日(木) 9:35～10:20

○使用教材 こども環境白書・手作りクイズ

○説明内容など

- ①挨拶
- ②取組みノートの結果から、節約金額を説明
- ③取組みノートの感想・質問対応
- ④3Rと分別ゴミについて

【環境チャレンジ教室の様子】



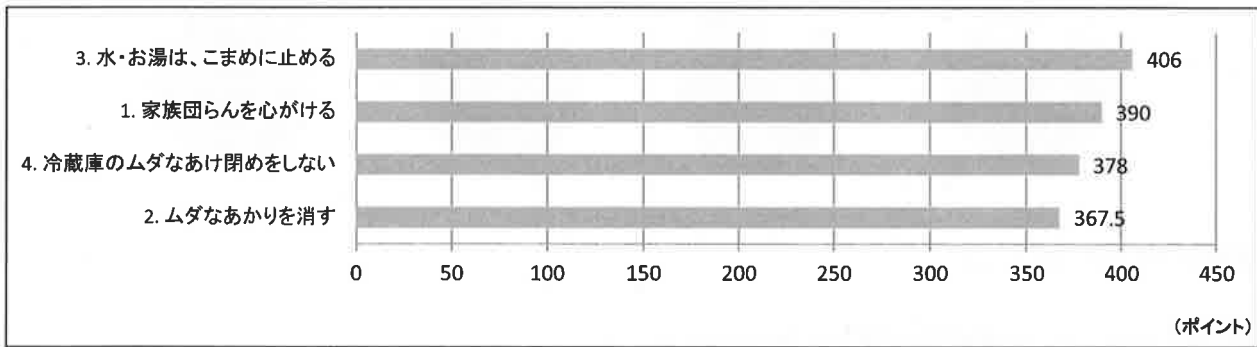
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

環境について意識付けできた。継続が地球のストップ温暖化につながる。

大門 小学校のみなさんへ

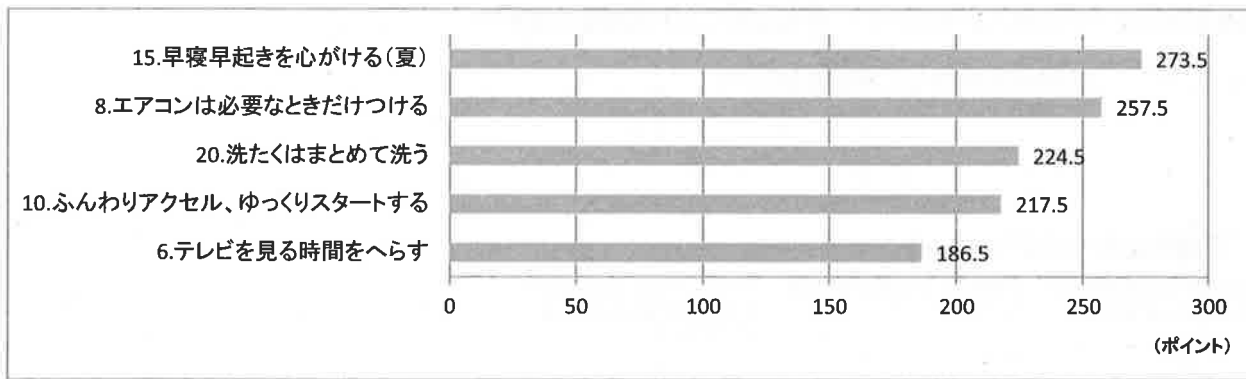
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 4,162 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 416,229 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 297 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

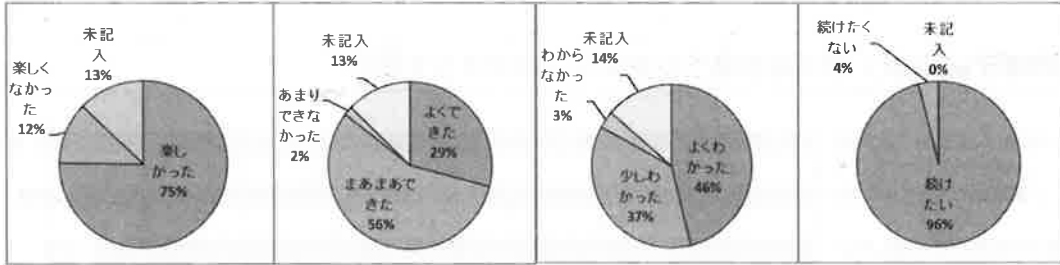
約 245,284 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> エアコンをつける時は一台だけに。設定温度を28度にする。 声をかけ合って使わない部屋の電気を消す。 パソコンやゲームをしないで本を読んだり話をしたりした。 ポスターを書いて貼った。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べ物を残さない 家で採れた野菜を食べる 自動でなく手動を使う 戸を開けっ放しにしない

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

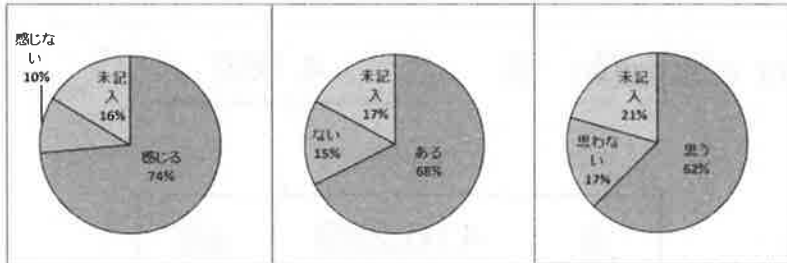


○感想やがんばりたいこと

- これからもがんばって地球温暖化防止に取り組みたい。
- 早寝早起きをしたい。
- 電気をこまめに消したい。コンセントもこまめに抜きたい。
- 家族といる時間が増えて心が温かくなってきた気がする。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。電気を使うほど温暖化が進む？
- テレビやゲームの時間を減らして勉強をしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 家族が声をかけあって明るい感じで取り組めた。これからも継続して取り組みたい。
- 生活の中で少し変えることで、地球温暖化防止につながるものがいっぱいあると気付いた。
- エアコン使用を1台にして集まって過ごし寝るようにした。
- 地球温暖化防止が家族団らんにつながって、よい取り組みだと思う。
- 子供と環境について話をする良いきっかけになった。
- 普段は親がエコを意識していたが、今回の取り組みで子供に責任を持たせたことで、意識ができていたと思う。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	射水市立下村小学校		
担当教諭	小川 真紀子 先生	担当推進員	山田 陽子 さん 境 かほる さん
取組み期間	平成28年7月4日(月)～8月31日(水)	参加児童数	15人

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月3日(金) 10:45～11:30

○使用教材 新聞の切り抜き・地球儀

○説明内容など

- 1、地球温暖化とは
- 2、地球温暖化の影響と現状
- 3、私たちのできる事
- 4、チャレンジ10説明
- 5、任命式

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 10月5日(水) 13:55～14:40

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- 1、チャレンジ10の結果発表
- 2、冬場のエネルギー使用量
- 3、新技術の紹介
- 4、地球温暖化防止活動推進員の活動内容

【環境チャレンジ教室の様子】



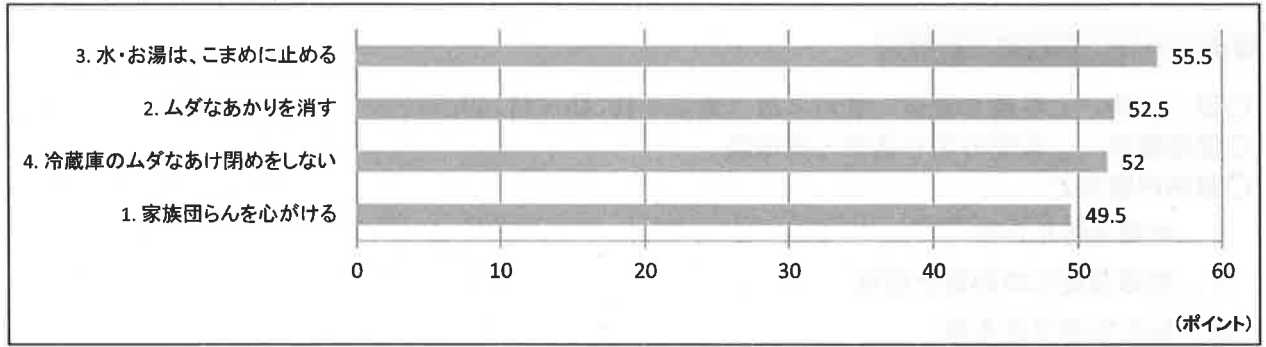
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

取組みを発表してくれ、がんばった様子がうかがえました。これからもコツコツと続けて下さい。

下村 小学校のみなさんへ

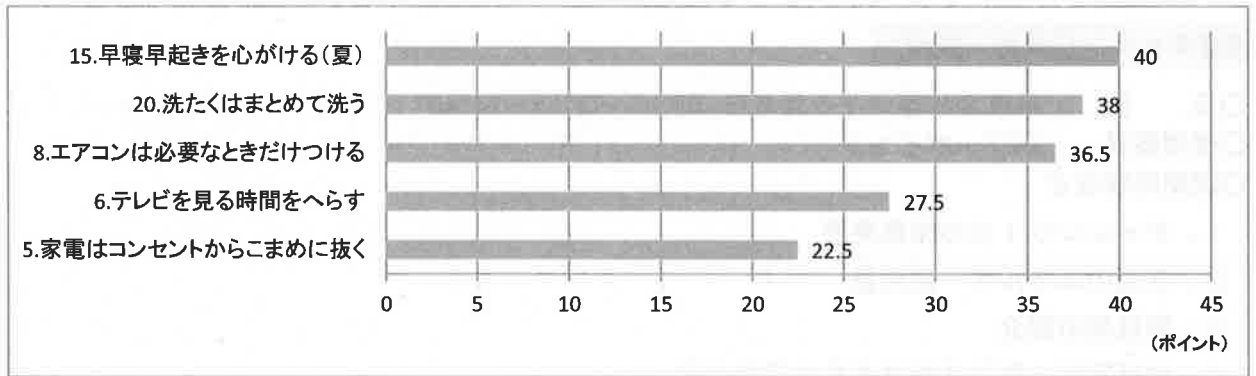
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 553 kg

とりくみの効果（目安）



■サッカーボールで例えると・・・

約 55,343 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■杉の木で例えると・・・

約 40 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■節約できた金額は・・・

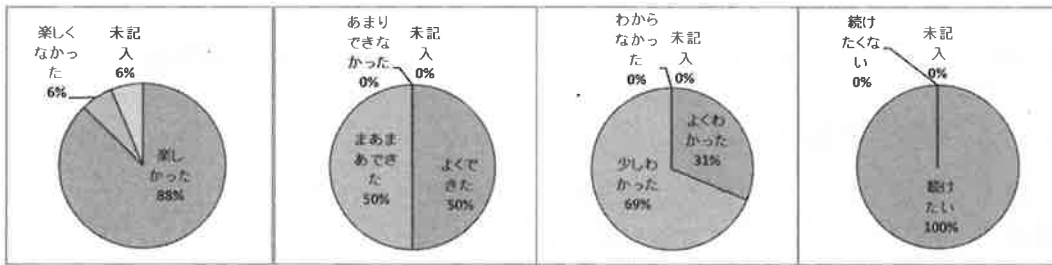
約 33,058 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> お互いに声を掛け合った。 冷蔵庫のムダな開閉を減らす。 テレビを消して家族で話をするようにした。 忘れないようにしっかりと覚えた。 	<p>など</p>

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③4週間、地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

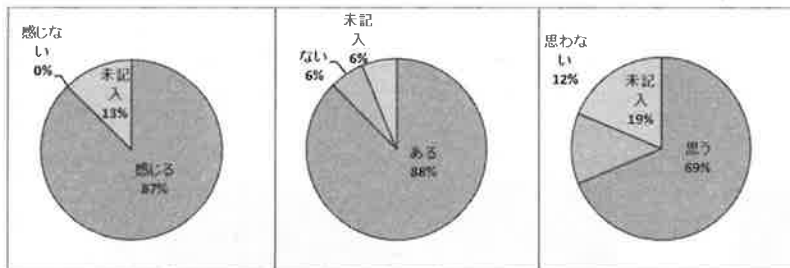


感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化を止める取り組みを続けたい。
- 水の大切さがわかった。
- 取り組みがみんなできてよかった。
- もう少しコンセントをこまめに抜けばよかった。
- ゲームの時間を減らせてよかった。
- 早寝早起きをする。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 一人一人が意識することで光熱費の節約にもなってよかった。
- 楽しく取り組み、声を掛け合った。
- 省エネに対する意識を持つことができてよかった。
- 普段から電気はこまめに消していたが、節水は今後も意識して続ける必要があると感じた。
- エアコンは必要な時だけ使用し、なるべく窓を開けて自然の風で過ごすようにした。
- 地球にも環境にも優しいエコ活動をこれからも続けたい。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	射水市立大島小学校		
担当教諭	灘 宏昌 先生	担当推進員	湊 輝男 さん
取組み期間	平成28年6月20日(月)～8月21日(日)	参加児童数	113人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成28年 6月10日(金) 10:40～11:25

○使用教材 パワーポイント・エネルギープログラム

○説明内容など

- 1、自己紹介
- 2、地球温暖化について
- 3、省エネルギー推進
- 4、エネルギーのいろいろ
- 5、とやま環境チャレンジ10の取組み方
- 6、我が家の環境大臣任命式
- 7、質疑応答

環境チャレンジ教室（後編）

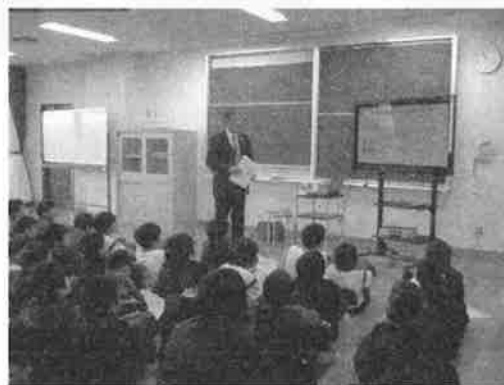
○日 時 平成28年 11月9日(水) 10:40～11:25

○使用教材 自作教材・3Rまなびあいブック

○説明内容など

- 1、とやま環境チャレンジ10の結果報告
- 2、循環型社会形成のためのエコについて
- 3、みんなのエコ度は？問題と解説

【環境チャレンジ教室の様子】



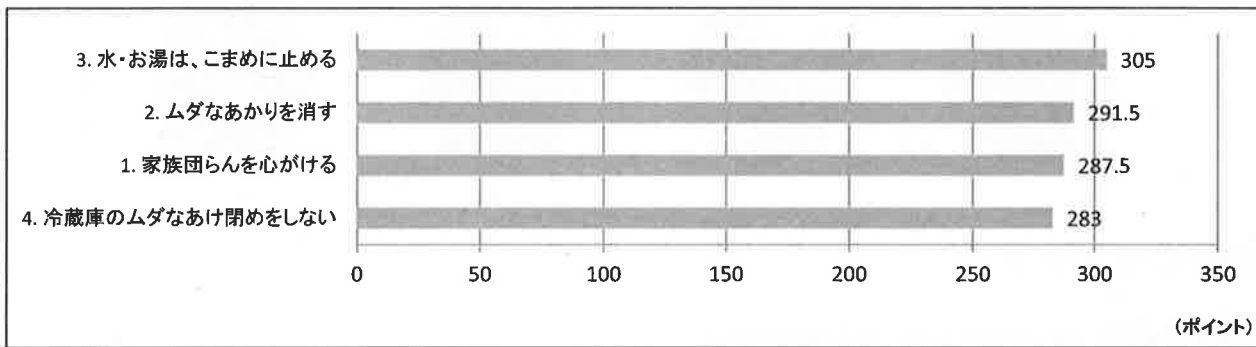
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

基本的なエコは家族と協力していると思う。児童の素直さ・積極性が良い。今後もエコ活動に一段上を目指してほしい。

大島 小学校のみなさんへ

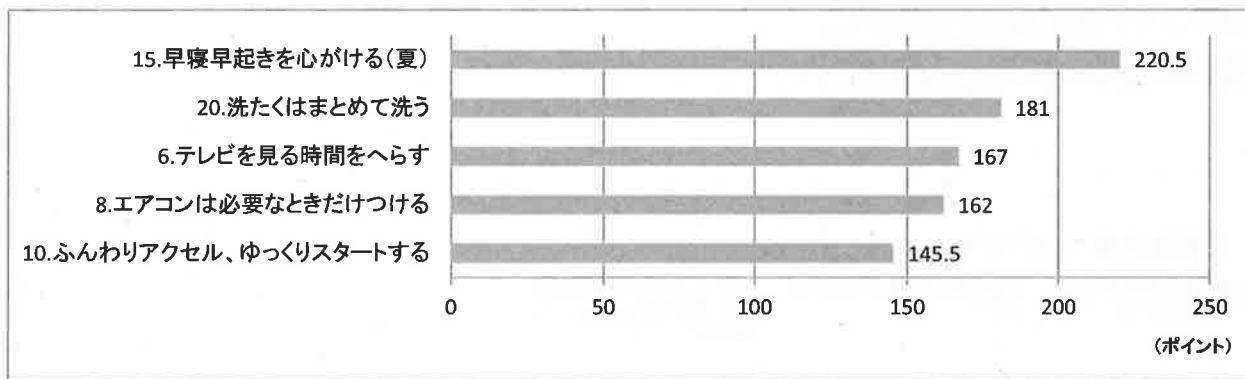
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 3,152 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 315,164 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 225 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

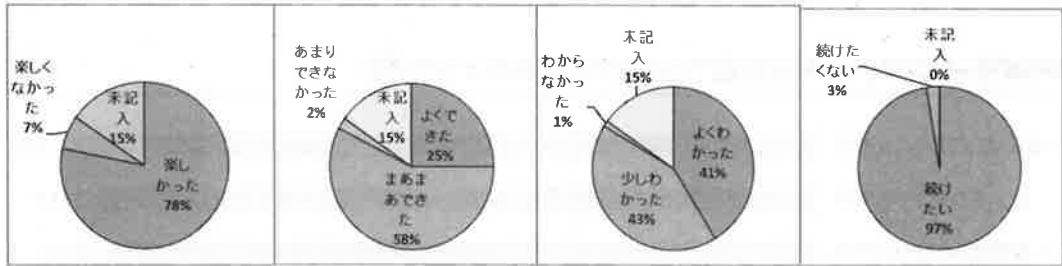
約 187,523 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 声をかけ合ってムダな電気を消すように協力した。 エアコンの設定温度を28度にした。使用中は戸を閉めるなど。 テレビをやめてカードゲームや外で遊んだ。 冷蔵庫に紙を貼ってムダな開け閉めがないようにした。 など 	<ul style="list-style-type: none"> ごみの分別をする ごみを出さない 部屋を出る時に必ず電気を消す 買い物にはエコバッグを使う など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

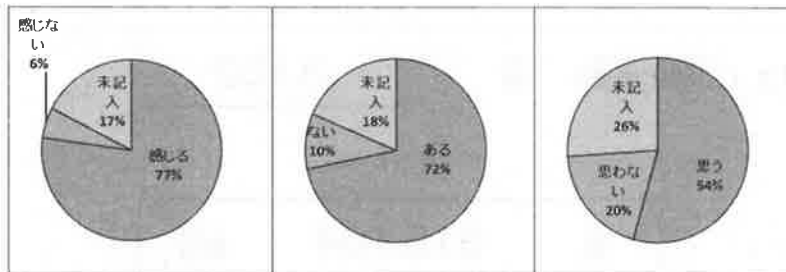


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化防止のためにこれからも取り組みたい。
- 家族皆が協力したので、よくできたと思う。
- 面倒臭かったけど頑張れてよかったです。
- 地球温暖化が起きていることは知らなかったので、もっと詳しく知りたい。
- 冷蔵庫のムダな開け閉めをなくしたい。
- 地球温暖化防止の方法をもっと知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ムダを指摘してくれることで、家族の意識が少し変わったと思う。
- 今まで以上に環境を意識した生活を心掛ける。
- 照明やエアコンのムダなつけっぱなしが減った。
- 小さなことでも、毎日取り組むと習慣になって身についた。
- 地球温暖化が進むとどうなるのか興味を持ち、家族で話をするようになった。
- 子供の方が継続して取り組んでいたため、見習いたいと思った。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	射水市立放生津小学校		
担当教諭	川島 康弘 先生	担当推進員	善光 英希 さん 渡辺 光一郎 さん
取組み期間	平成28年7月25日(月)～8月21日(日)	参加児童数	29人

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月24日(金) 9:30～10:15

○使用教材 パワーポイント・IPCCビデオ

○説明内容など

- 1、任命式
- 2、地球温暖化ちゃんげ?
- 3、温暖化するとどうなるがけ?
- 4、わたしたちは何したらいいがけ?

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 9月26日(月) 9:30～10:15

○使用教材 パワーポイント・世界の夜景・ポリ瓶

○説明内容など

- 1、前編授業の復習
- 2、チャレンジ10の結果
- 3、冬の電気(夏と比較)
- 4、世界の中の日本
- 5、新しいエネルギー(クリーンエネルギー)
- 6、チャレンジ10のふり返り

【環境チャレンジ教室の様子】



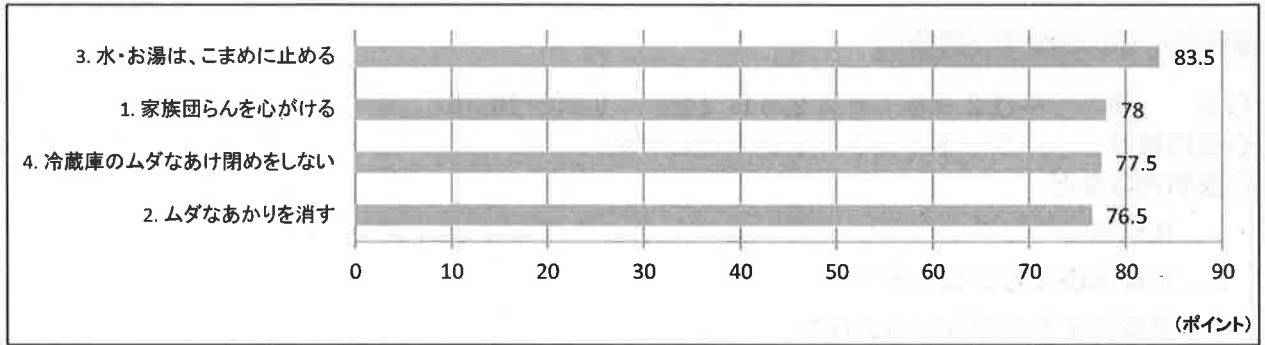
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

出しっパナシ・つけっパナシ・あけっパナシを止めて節電・節水を取り組もう。決してぬるま湯の中のカエルにならないように!

放生津 小学校のみなさんへ

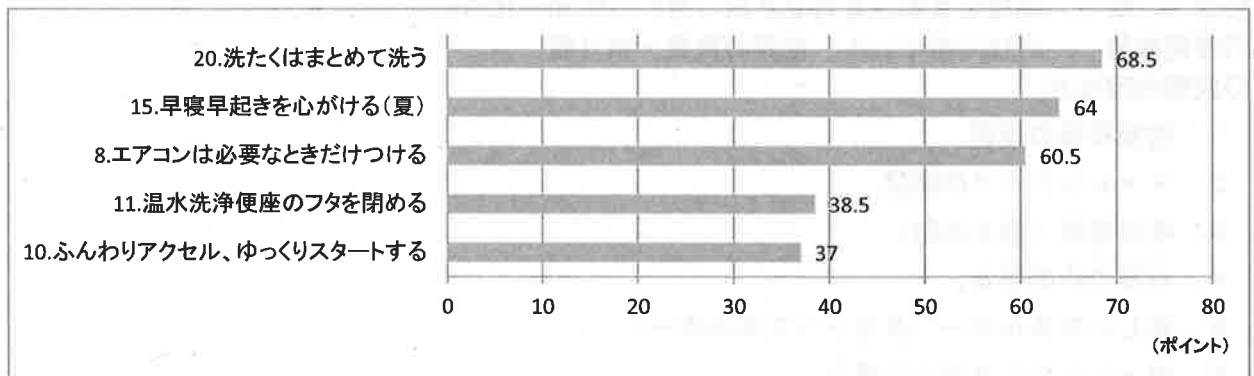
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 805 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 80,502 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 58 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 48,703 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- 早寝早起きをし、ラジオ体操に参加しました。
- 電気のコンセントは元から抜いた。
- お互いに声を掛けあった。
- ごみを分別した。

など

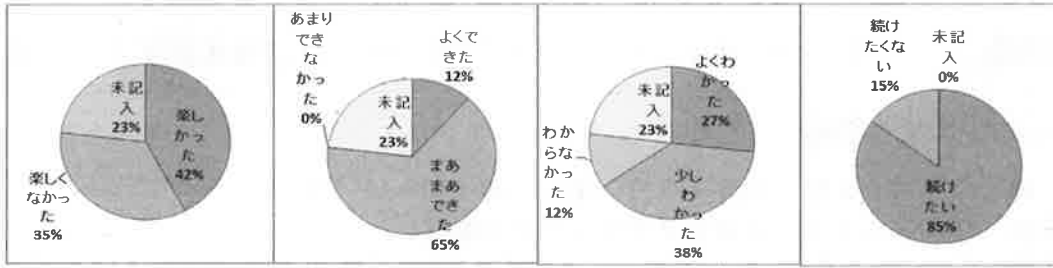
○独自のとりくみ

- 明るい時はカーテンを開けて電気を消す
- 冷蔵庫に物を詰めすぎない

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ④地球温暖化は、どのような ⑤これからも地球温暖化を止
 楽しかったですか? よくできましたか? 問題わかりましたか? めるとりくみをつけていきま
 すか?

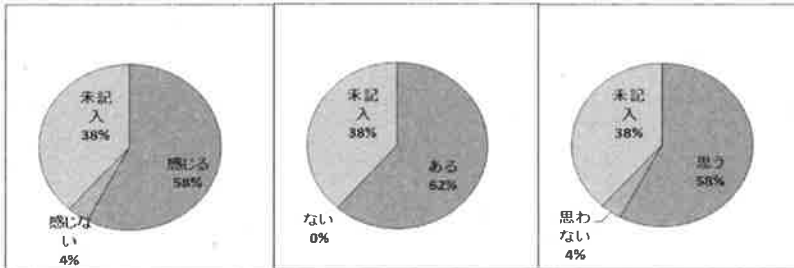


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化が進まないようにこれからも取り組みます。
- これからも節約を心がけていきます。
- 地球温暖化のことをもっと知りたいです。
- テレビを見る時間を減らしたい。
- 早寝早起きを続けたい。
- できていないこともあったけど取り組みができてよかった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか? ②習慣化した取り組みがありますか? ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか?



感想や意見

- 温暖化が進むとどうなるのかと疑問に思うことができた。
- 意識して取り組んでいた。
- エアコンの温度を気にしていた。
- 自ら電気を進んで消していた。
- お互いに声をかけあうことで意識が高まった。
- 普段していることも環境によいことがわかった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう!



学校名	射水市立片口小学校		
担当教諭	藤 友彦 先生 中村 潤子 先生	担当推進員	大作 隆一 さん
取組み期間	平成28年7月11日(月)～8月7日(日)	参加児童数	45人

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月16日(木) 10:40～11:25

○使用教材 PC・スライドプロジェクター・エコ商品

○説明内容など

自己紹介

- ①海の汚染問題
- ②今、世の中では・・・
- ③これこそエコライフ
- ④ゴミを減らすこと
- ⑤『地球温暖化』を聞いたことありますか
- ⑥本当に暖かくなってるの
- ⑦県内の真夏日が増えている
- ⑧CO2を減らすために
- ⑨家族で取り組もう

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 11月9日(水) 10:40～11:25

○使用教材 PC・スライドプロジェクター・エコ商品

○説明内容など

自己紹介

- ①リオ五輪のエコ・COP21・パリ協定
- ②本当に温暖化してる?
- ③温暖化の原因の気体は?
- ④温室効果ガスとは?
- ⑤頑張って取り組んだよ!
- ⑥取組んだ感想
- ⑦今も続いている現象
- ⑧富山の自然を守ろう!地球環境を守ろう!
- ⑨家族で取り組もう

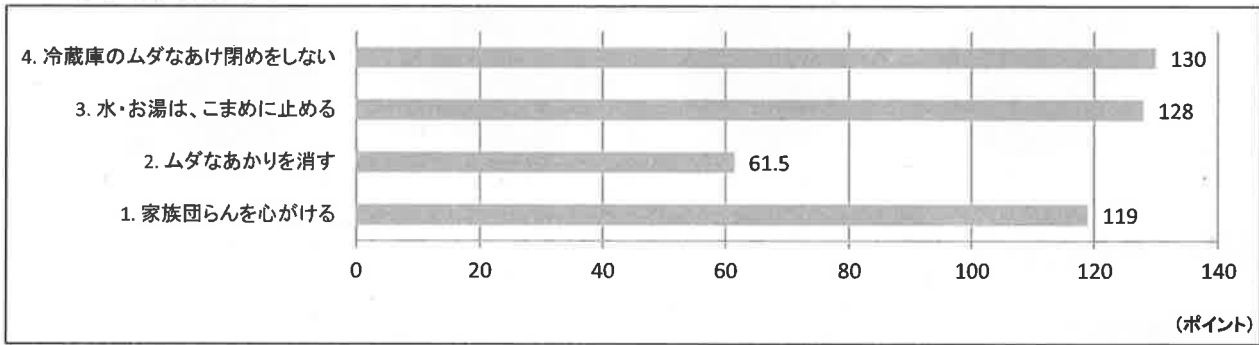
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

まだまだ続けたいという意見がありましたが、カレンダーなどを利用して実行してはいかがでしょうか?いつかまたお会いして成果を確認できたらと思います。

片口 小学校のみなさんへ

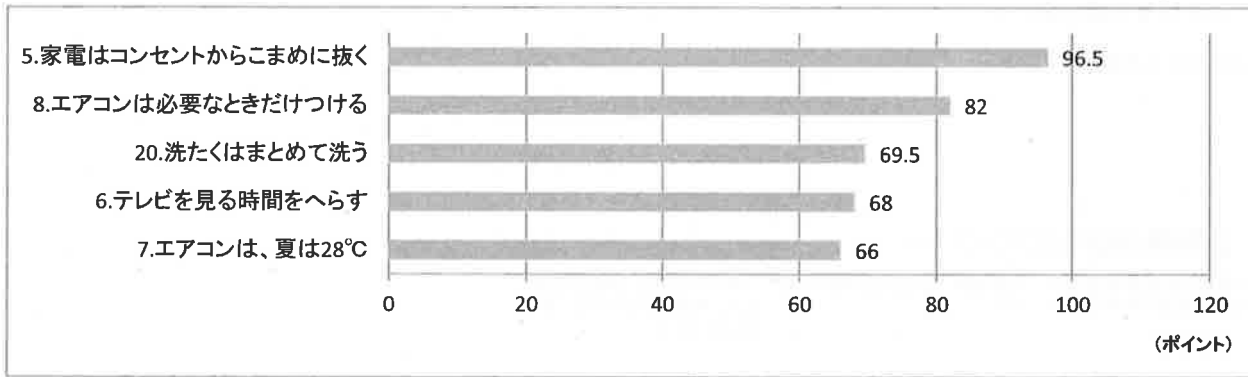
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,274 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 127,434 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 91 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



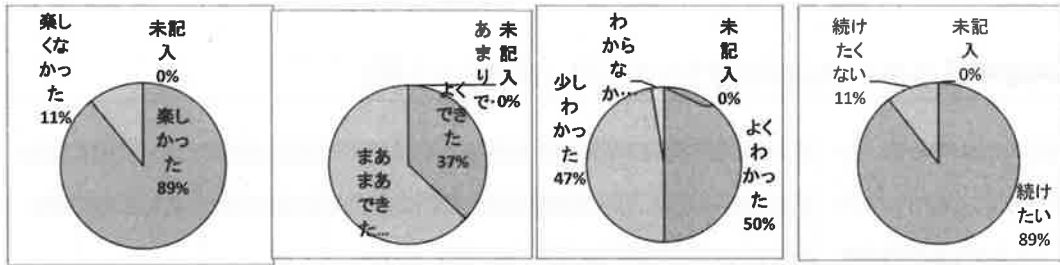
■ 節約できた金額は・・・

約 75,243 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	
<ul style="list-style-type: none"> テレビを消して読書した みんなで声かけた使っていない部屋の電気を消した こまめに電気を消した エアコンを消して窓を開けた 	

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

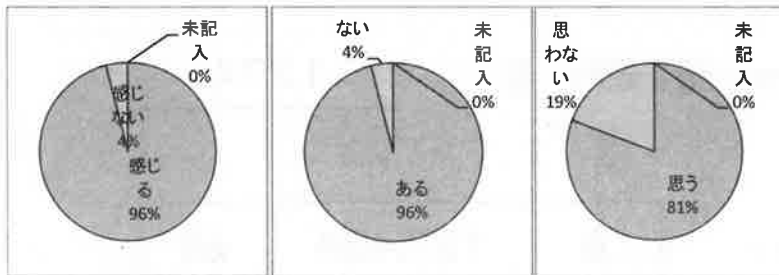


感想やがんばりたいこと

- ・これからも続けたい
- ・地球温暖化を止めたい
- ・冷蔵庫の開け閉めを少なくしたい
- ・環境が良くなったと思う
- ・ゲームを減らす努力をする
- ・テレビを見る時間を減らす

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思えますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思えますか？



感想や意見

- ・子どもとおとなで取り組んでいるから良いと思う
- ・使っていない家電製品のコンセントを抜いた
- ・エコドライブをするようになった
- ・温暖化が会話に出た
- ・省エネを自覚した
- ・電気の無駄を確認するようになった
- ・子どもの意識が高まった

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

