

上市町
チャレンジ 10 通信

- ・ 上市中央小学校
- ・ 相ノ木小学校

学校名	上市町立上市中央小学校		
担当教諭	稲生 由佳 先生 上新 卓也 先生	担当推進員	谷口 新一 さん
取組み期間	平成28年6月20日(月)～7月17日(日)	参加児童数	72人

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月14日(火) 14:35～15:20

○使用教材

○説明内容など

- ・アイスブレイク
- ・電気はどこから?

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 9月27日(火) 14:35～15:20

○使用教材

○説明内容など

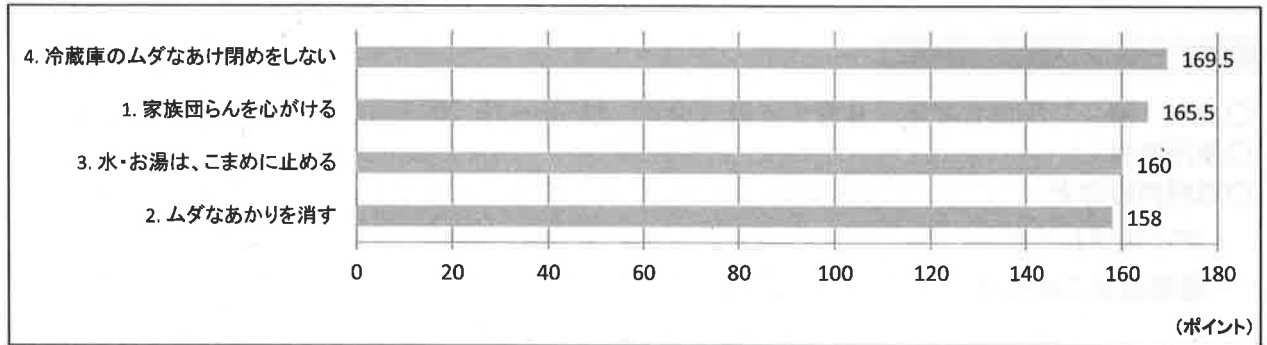
- ・アイスブレイク
- ・ふりかえりを共有
- ・二酸化炭素について

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

上市中央 小学校のみなさんへ

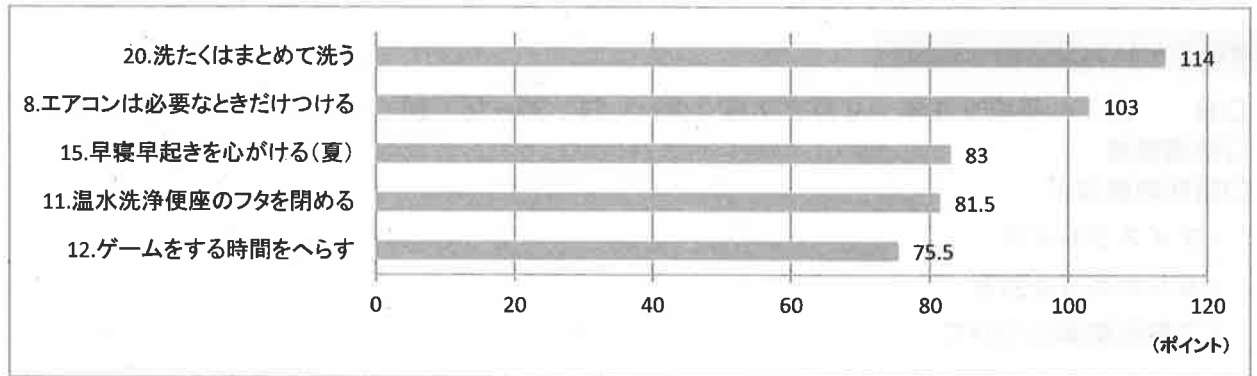
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「**かならずチャレンジ**」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「**えらんでチャレンジ**」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） **約 1,661 kg**

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 166,087 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 119 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

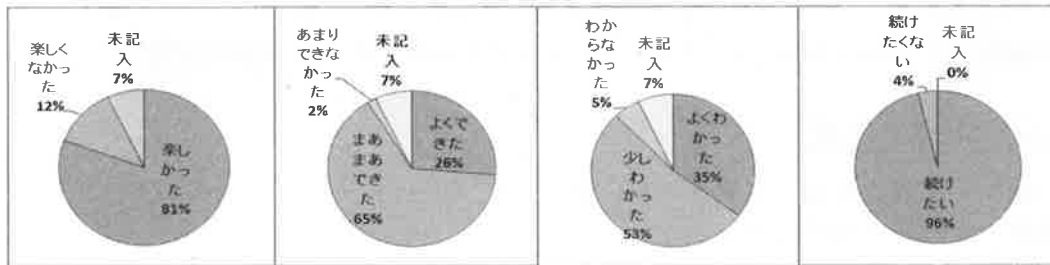
約 99,337 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 出かける時は電気を消す。 見ないテレビは消した。 家族団らんを心がけた。 エアコンをあまり使わないようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> ごみを減らす 買い物の時にエコバッグを使う ペットボトルは洗って捨てる プリントは折り紙に使う <p>など</p>

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

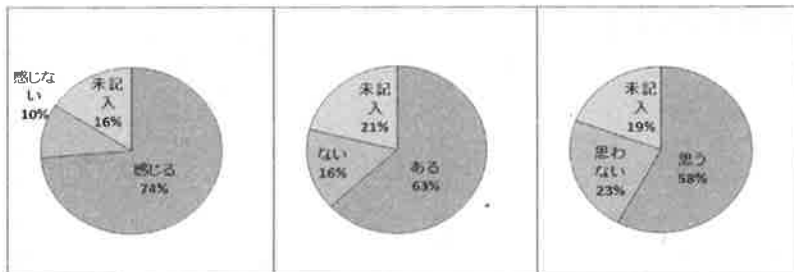


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- これからも取り組みをがんばる。
- 余分な電気を使わないようにしたい。
- 家族で取り組みができてよかった。
- 早寝早起きをがんばりたい。
- お互いに声をかけあった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- それぞれにリーダーを決めたことが個々の取り組み意識につながったと思う。
- 簡単なことを長く続けることができれば良いと思う。
- 意識して心がける気持ちが大切だということがわかってくれてよかった。
- エアコンの設定温度を28℃にしたら初めは暑く感じたが、過ごしてみるととても快適でした。
- 子供からの声掛けで気づくことも多かった。
- 洗面所や台所に「ムダづかいをしない」と貼り紙をした。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	上市町立相ノ木小学校		
担当教諭	坂本 剛毅 先生	担当推進員	萩中 正文 さん
取組み期間	平成28年7月25日(月)～8月21日(日)	参加児童数	24人

環境チャレンジ教室(前編)

- 日 時 平成28年 6月17日(金) 13:50～14:35
- 使用教材 パワーポイント
- 説明内容など
 - (1) 自己紹介
 - (2) PPTで説明(会話方式で)

環境チャレンジ教室(後編)

- 日 時 平成28年 11月25日(金) 13:50～14:30
- 使用教材 パワーポイント
- 説明内容など

説明内容

 - (1) 前期のおさらい
 - (2) 取組み結果と絵コ日記を見て話し合う

進め方

 - (1) 動機づけにして、疑問を持たせるようにした
 - (2) ビデオで説明
 - (3) 温暖化の事例説明
 - (4) 2100年の天気予報

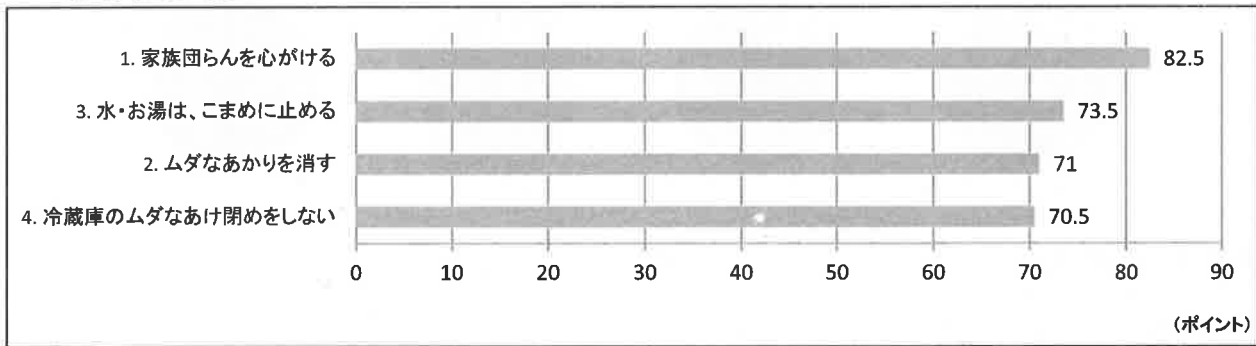
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

1. もったいないを知る
2. 家族と話し、できる事の喜びを感じて貰う
3. リサイクル・リユースを知ってもらう
4. 温暖化は全人類の問題である

相ノ木 小学校のみなさんへ

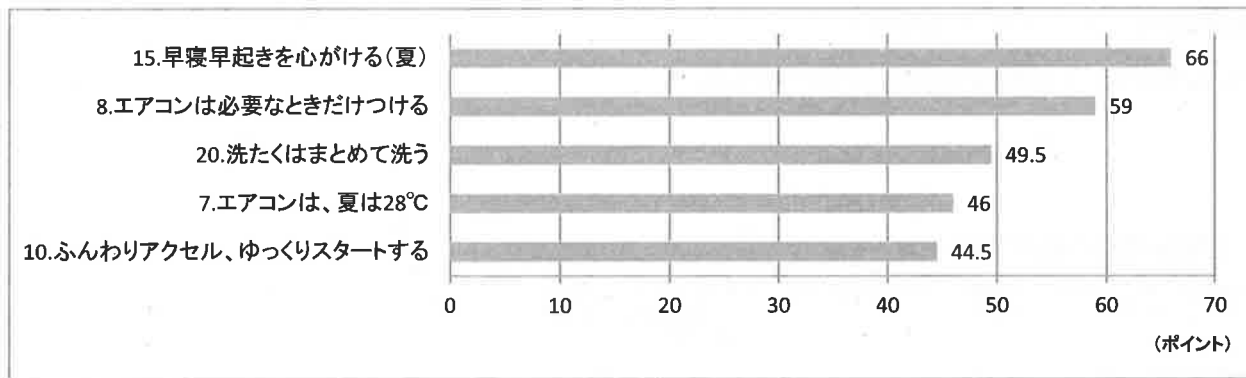
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 882 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 88,187 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 63 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20~30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

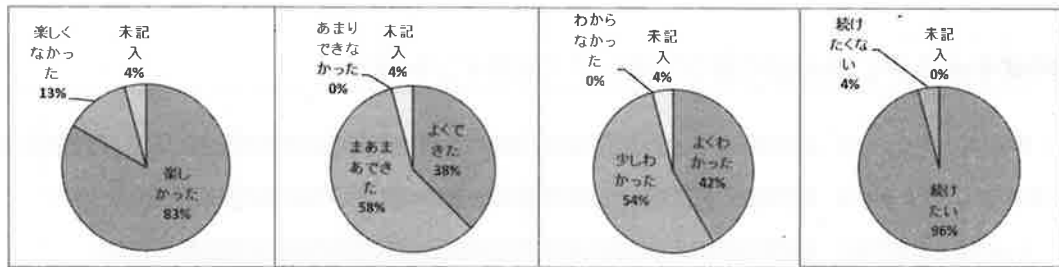
約 50,946 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 長時間出かける時は電気や、温水洗浄便座の電源を切る。 毎日ムダな電気を消すようにした。 エアコンを消すよう呼びかけた。設定温度を確かめた。 みんなでオリンピックを見て家族団らんを心掛けた。 	<ul style="list-style-type: none"> ゴーヤを育ててグリーンカーテンを作る 水を再利用する 電動鉛筆削りの使用を控える
など	など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

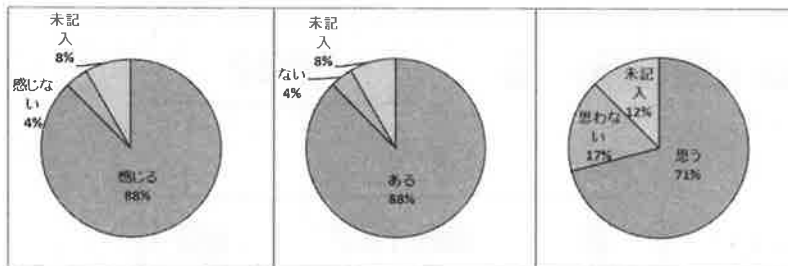


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化のことがよく分かったので、これからもエコを心がけたい。
- 地球温暖化の原因は何かを知りたい。どれだけ進んでいるのかも知りたい。
- テレビやゲームの時間を減らしたい。
- どんなことがエコになるのかをもっと知りたい。
- 環境問題を一つずつ消していきたい。
- テレビも見なくても楽しい生活がしっかりできた。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 普段していることが多かったですが、改めて意識することができて良い機会になった。
- 家族団らんに取り組んだので楽しく節約をすることができた。
- いつもは注意しないとできないことも自らするようになり、とてもよかったです。
- 家族全員で取り組めるように取り組みを家の一番見やすい所に貼った。
- 家だけでなく色々な場所でのエコな取り組みや活動に目がいくようになった。
- 家族どうして声をかけあった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

