

滑川市

チャレンジ 10 通信

- ・ 寺家小学校
- ・ 西部小学校
- ・ 東加積小学校

学校名	滑川市立寺家小学校		
担当教諭	新田 真理 先生 村杉 一也 先生	担当推進員	八川 進 さん 相川 和夫 さん 中嶋 弘道 さん
取組み期間	平成28年7月4日(月)～7月31日(日)	参加児童数	40人

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月21日(火) 10:30～11:15
 ○使用教材 IPCCリポートコミュニケーター資料。
 風力発電機。豆電球/LED・白熱電球/蛍光灯

○説明内容など

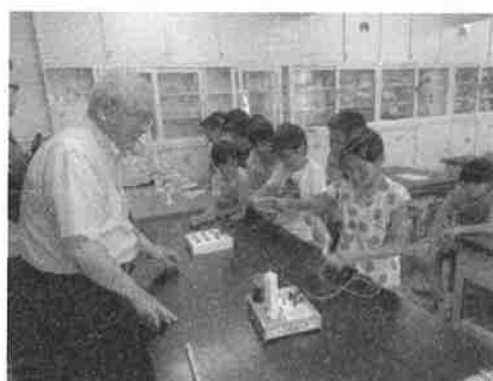
- ・地球温暖化とは、世界・日本・富山県の平均気温
- ・地球温暖化の原因・二酸化炭素の性質
- ・太陽と地球、二酸化炭素はどこから
- ・生活の中、どこでエネルギーを使っているか
- ・地球温暖化の影響(動画)
- ・気温2度上がるには
- ・私たちは何ができるか(学校・自分)
- ・とやま環境チャレンジ10概要
- ・我が家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 9月30日(金) 10:45～11:30
 ○使用教材 パワーポイント・エネルギーのカバン・微風風力発電機・猫田係長
 ○説明内容など

- ・自己紹介・おさらい(世界の平均気温の推移)
- ・発表・チャレンジ10通信
- ・エネルギーのカバン・微風風力発電機・猫田係長

【環境チャレンジ教室の様子】



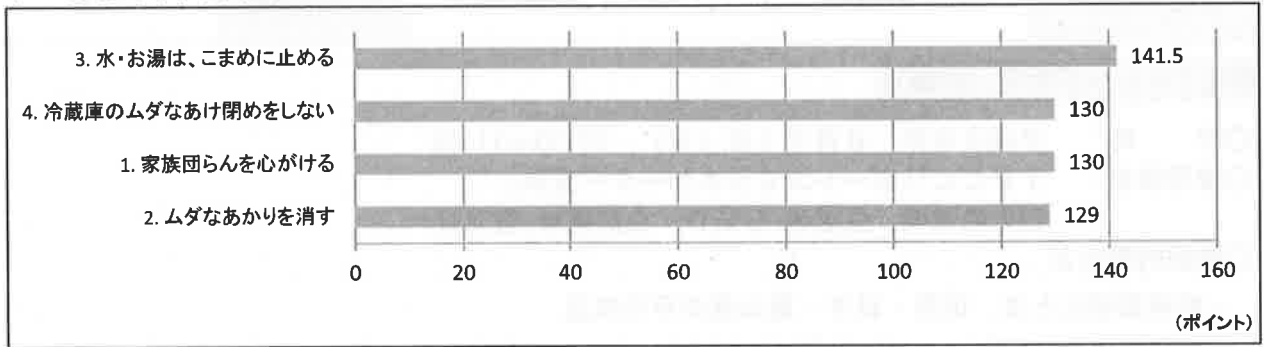
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

生活のあらゆるところでエネルギーを使っています。それが温暖化につながるの、家庭での取り組みの継続と広がりに期待します。

寺家 小学校のみなさんへ

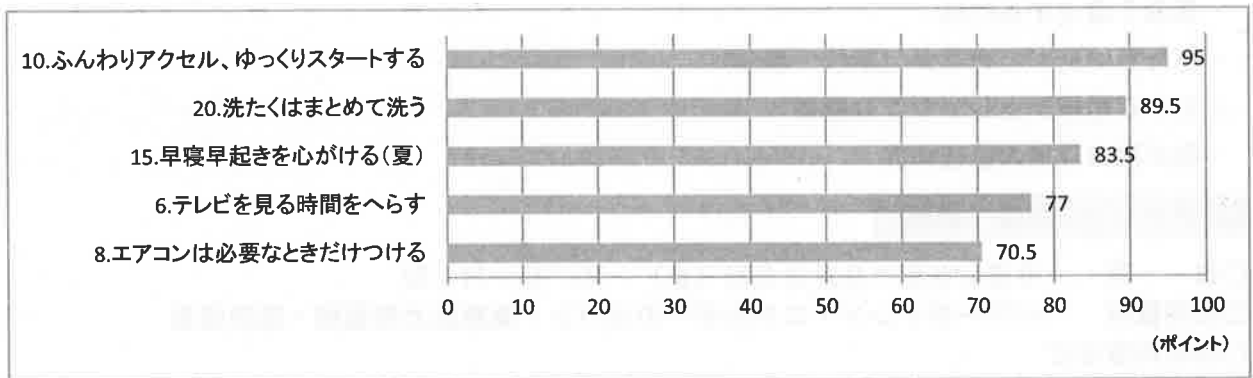
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,462 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 146,213 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 104 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

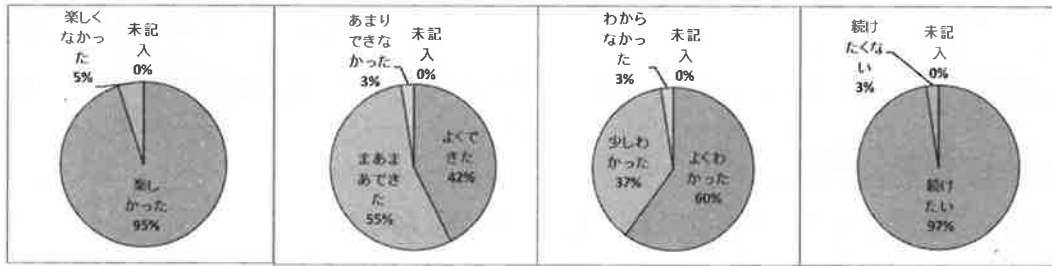
約 88,977 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> お互いに声をかけてできていないことは注意する。 家族にとり組みについて話をし協力してもらう。 ゲームの時間を減らしてトランプなどをした。 家族で早寝早起きに取り組んだ。 	<ul style="list-style-type: none"> 緑のカーテンを育てる エコバッグを使う ごみを分別する 食器の汚れはふいてから洗う

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

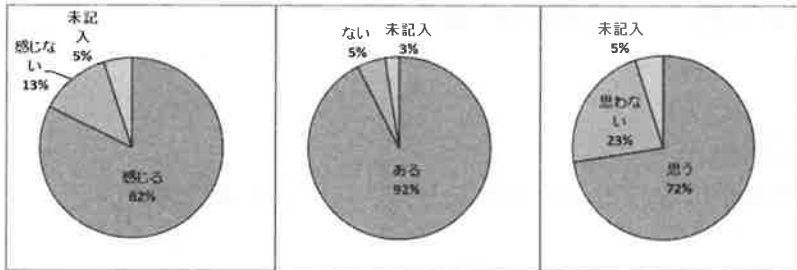


感想やがんばりたいこと

- ・ゲームやテレビの時間を減らしたい。
- ・これからも家族で取り組みをしたい。
- ・取り組みを続けて地球温暖化を防止したい。
- ・自分のできる小さなことでも環境のために大きく役立つことが分かった。
- ・早寝早起きがあまりできなかったのでこれからも頑張りたい。
- ・家族みんなが協力してくれてうれしかった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・水や電気のムダ使いをしないようにお互いに声をかけて気を付けるようになった。
- ・同じ部屋に家族が集まることが増えた。
- ・テーブルタップを使ってこまめに電気を消した。
- ・お茶は水筒で保冷したものを用意して冷蔵庫の開閉を少なくなるようにした。
- ・ゲーム感覚で家族で取り組めたので楽しかった。
- ・環境のことを考える良い取り組みだと思う。これからも続けていきたい。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	滑川市立西部小学校		
担当教諭	此川 美奈代 先生	担当推進員	辻 武 さん 相川 和夫 さん 中嶋 弘道 さん
取組み期間	平成28年7月25日(月)～8月21日(日)	参加児童数	66人

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月25日(土) 8:25～9:50

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

1、説明内容

(1) 地球温暖化について

富山県の過去の『桜の開花・銀杏の落葉日・降雪量』の変化を見える化し、世界とのつながりを説明。

(2) 温暖化はどうして起こるか

(3) 温暖化を食い止めるため、何ができるか。

2、授業の進め方

(1) 子供達に疑問を持たせるように心掛けた

(2) 自分たちで何ができるか、気付かせる。

(3) 『ものを大切にする』という気持ちを忘れないように強調

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 11月5日(土) 13:00～14:45

○使用教材 自作『R』の資料

○説明内容など

1、環境リサイクルの『R』について説明

2、『3R』から『4R』を知り、前向きになっているとのこと、さらに『5R』を説明

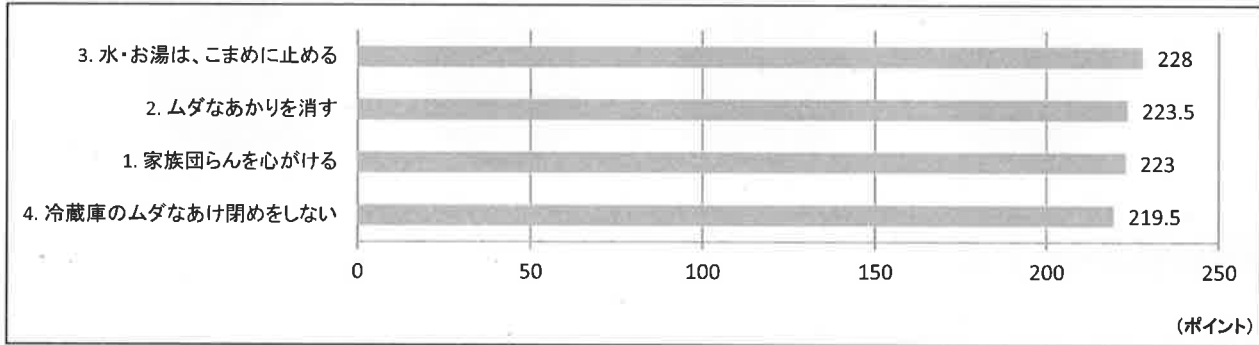
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自ら調査体験したことから、寸劇『よみがえれ！わたし達のカエデの木』を発表してくれ感動しました。

西部 小学校のみなさんへ

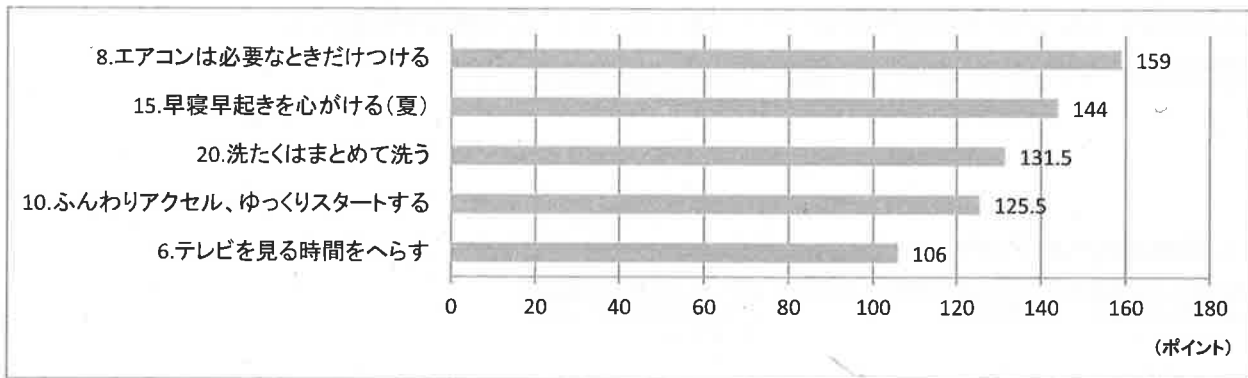
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果^{けっか}をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度^どランキング（※ポイント^{せい}制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算^{けいさん}

「えらんでチャレンジ」がんばり度^どベスト5（ポイント^{せい}制）



2. みんなでへらした地球^{ちきゅう}をあたためるガス（二酸化炭素^{にさんか たんそ}） 約 2,433 kg

とりくみの効果^{こうか}（目安^{めやす}）



■ サッカーボール^たで例えると・・・

約 243,331 個^こ

※サッカーボール1個^こ（体積^{たいせき}）は、二酸化炭素^{にさんかたんそ}約10gに相当^{そうとう}。



■ 杉^{すぎ}の木^きで例えると・・・

約 174 本^{ほん}

※大きく成長した杉の木^{おおい}（50年で高さ^{たかさ}が20～30m）は1年間^{ねんかん}で平均^{へいきん}して約14kgの二酸化炭素^{にさんかたんそ}を吸収^{きゅうじゅう}するとされています。（参考^{さんこう}：地球温暖化^{ちきゅうぬんか}防止ポータルサイト）



■ 節約^{せつやく}できた金額^{きんがく}は・・・

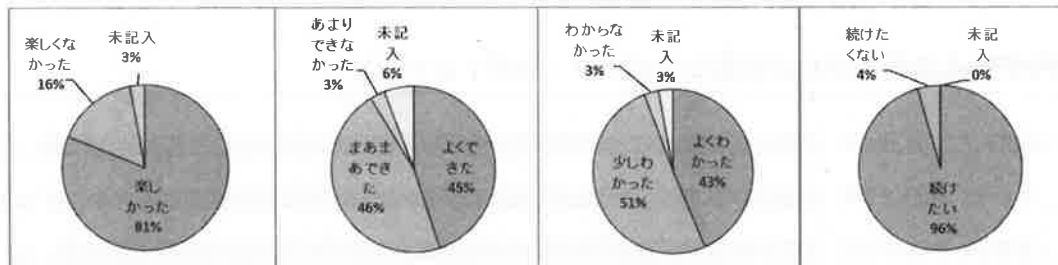
約 143,287 円

3. 工夫^{くふう}したこと、独自^{どくじ}のとりくみ

工夫 ^{くふう} したこと	独自 ^{どくじ} のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・ エアコンの使用^{しよう}を控えたり、設定温度^{せっていおんど}を守った。扇風機^{せんぷうき}の併用^{へいよう}。 ・ 電気^{でんき}をこまめに消した^け。家族^{かぞく}に声^{こゑ}をかけあった。 ・ 家族団らん^{かぞくだんらん}を心掛ける^{こころが}。エアコンのついてる部屋^{へや}に集まる^{あつ}。 ・ テレビを見ないこと^{こと}を心掛けた^{こころが}。リモコン^{こころが}を隠した^{かく}。 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食べ物を残さない ・ シャワーを出しっぱなしにしない ・ ごみの分別^{ぶんべつ}をする ・ 植物^{しょくぶつ}を育てる など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

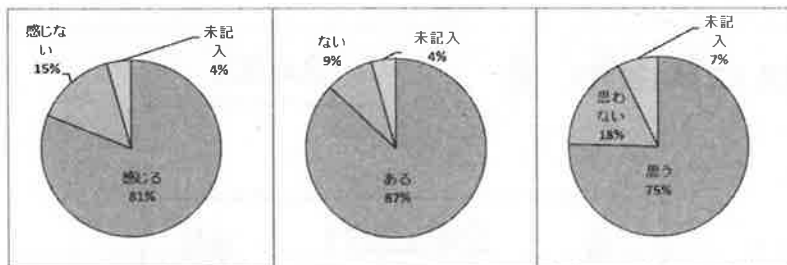


○感想やがんばりたいこと

- 意識しないとうっかりしていたので、気を付けたいです。
- これからも地球温暖化防止のためにエコに取り組みたいです。
- テレビをあまり見ないようにしたい。ゲームの時間を減らしたい。
- 完璧にはできなくても自分なりに頑張った。これからも続けたい。
- これからはキュウリなどを植えて緑のカーテンを作って、エアコンの使用を控えたい。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。他にどんな取り組みがあるのか？

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 家族の意識が高まったのでこれからも続けていきたい。
- 以前からしていることを取り組んでいたが、声をかけられて気付くこともあったので今後につなげたい。
- こまめに電気を消し、室内はほうきで掃除をするなど環境に優しい取り組みをした。
- 涼しい時はエアコンを止めて風を入れた。設定温度を28度にした。
- 簡単な取り組みでも、日頃から心がけていなければ実行できないし続けられない。
- 夕方明るい時は外で過ごしたり、テレビを見るよりも家族との時間を大切にしたい。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	滑川市立東加積小学校		
担当教諭	佐渡 雄太 先生 室田 満寿美 先生	担当推進員	八川 進 さん 根塚 潔 さん
取組み期間	平成28年7月25日(月)～8月21日(日)	参加児童数	11人

環境チャレンジ教室(前編)

○日時 平成28年 6月25日(土) 9:35～10:20

○使用教材 IPCCリポートコミュニケーター資料。
風力発電機。豆電球/LED・白熱電球/蛍光灯

○説明内容など

- ・地球温暖化とは、世界・日本・富山県の平均気温
- ・地球温暖化の原因・二酸化炭素の性質
- ・太陽と地球、二酸化炭素はどこから
- ・生活の中、どこでエネルギーを使っているか
- ・地球温暖化の影響(動画)
- ・気温2度上がるには
- ・私たちは何ができるか(学校・自分)
- ・とやま環境チャレンジ10概要
- ・我が家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室(後編)

○日時 平成28年 9月29日(木) 10:40～11:25

○使用教材 パワーポイント・エネルギーのカバン・微風風力発電機・猫田係長

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・おさらい(世界の平均気温の推移)
- ・発表
- ・チャレンジ10通信
- ・エネルギーのカバン・微風風力発電機・猫田係長

【環境チャレンジ教室の様子】



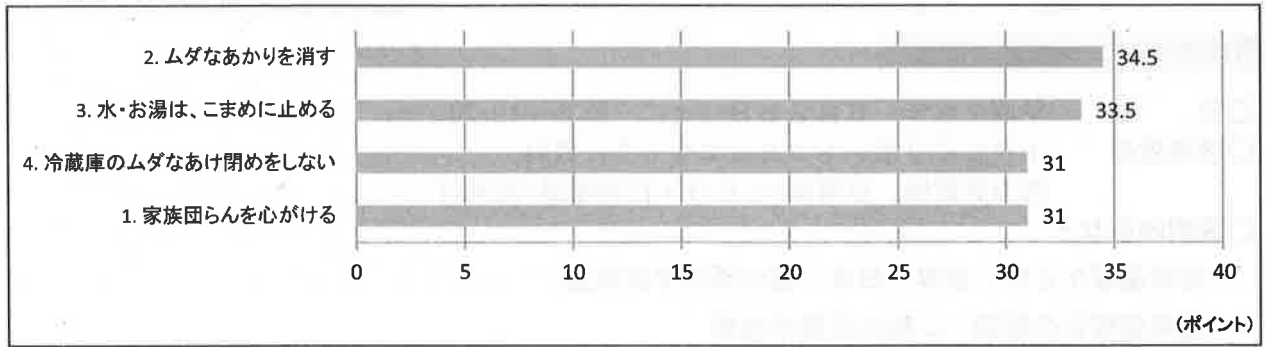
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

生活のあらゆるところでエネルギーを使っています。それが温暖化につながるの、家庭での取り組みの継続と広がり期待します。

東加積 小学校のみなさんへ

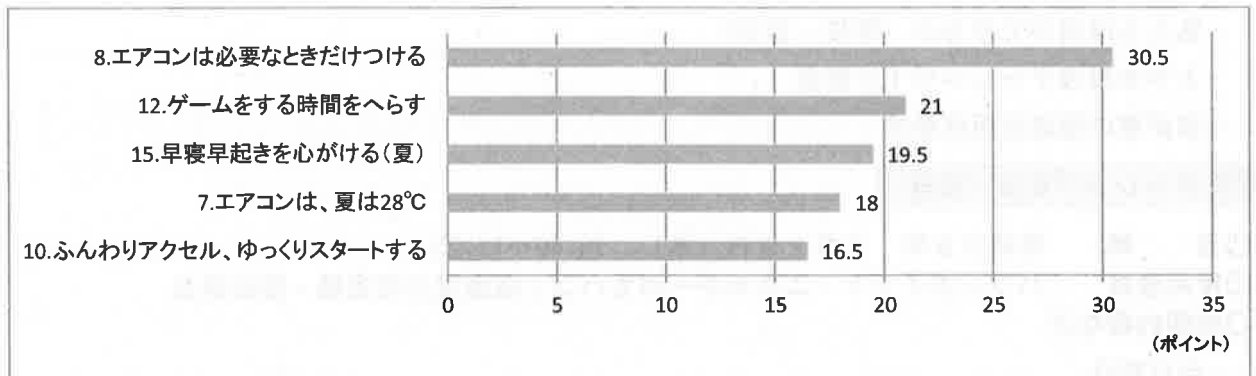
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 365 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 36,490 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 26 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

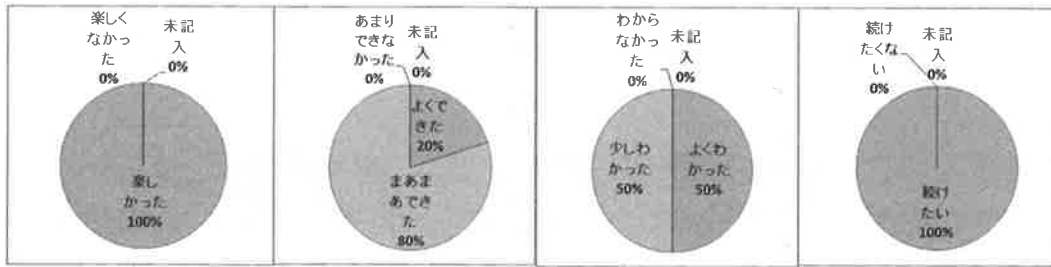
約 20,640 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 電気を消すようにお互いに声をかけた。 朝は涼しいからエアコンを消す。 テレビやゲームの時間を減らすために友達とたくさん遊んだ。 トイレのふたが閉まっているかを聞いた。 	<p>など</p>

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ④地球温暖化は、どのような ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？
- 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題がわかりましたか？

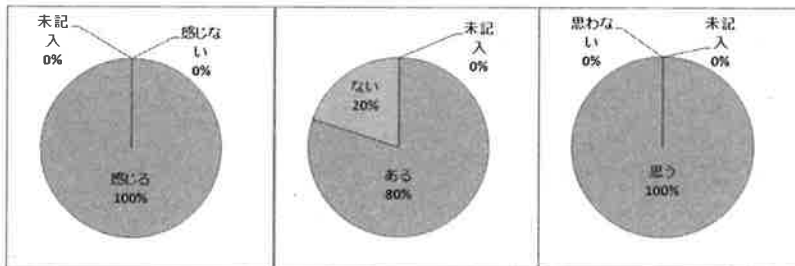


○感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止めるために他にどんなことができるか考えてみたい。
- トイレのふたを閉めることをこれからも続ける。
- 身近な取り組みで地球温暖化を止められることに驚いた。
- ゲームをする時間をもっと減らしたい。
- 取り組みを続けたい。
- ムダな明かりを消す。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取り組みがありますか？ ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

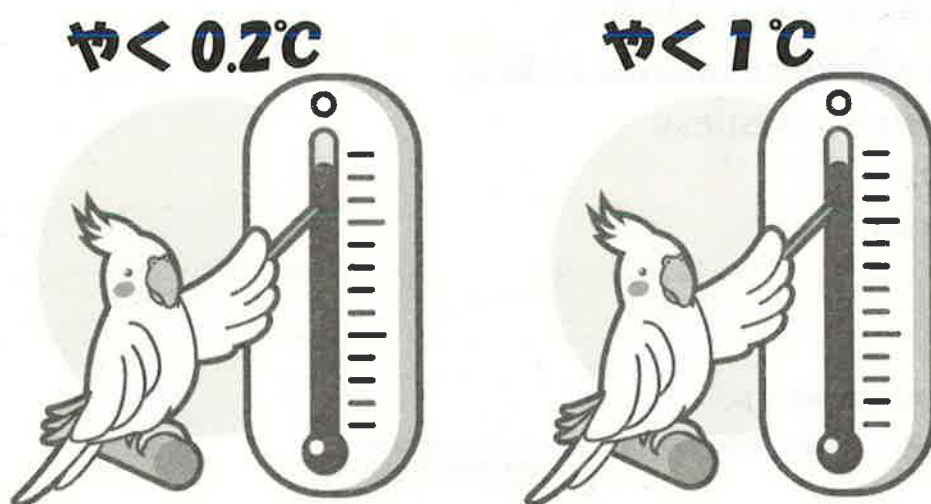
- 一つの部屋に家族が集まって過ごすようにした。
- 扇風機やカーテンの利用で部屋の温度調節をした。
- 入浴の順番を決めて連続で入るようにした。
- これからも習慣化して続けていきたい。
- 取り組みノートにシールを貼ることで楽しみがあった。
- 楽しく取り組めるように流しそうめんやかき氷をして暑さをしのいだ。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



エコライフクイズ2

日本の気温は、この100年でどれだけ上がっているか？



* エコライフクイズ2の答えは156ページ

エコライフクイズ1の答え

富山県でも、地球温暖化の影響を受けています。

- ・桜の開花が、年々早くなり、この30年で1週間早くなってきています。
- ・真夏日(30℃以上の日)の日数が増えています。
- ・カエデの紅葉が、ここ30年で20日遅くなっています。
- ・平野部で、雪の降る日数が減っています。