

南砺市

チャレンジ 10 通信

- ・ 利賀小学校
- ・ 城端小学校
- ・ 上平小学校
- ・ 福野小学校

学校名	南砺市立利賀小学校		
担当教諭	松井 昌美 先生	担当推進員	佐野 敦 さん
取組み期間	平成28年7月25日(月)～8月21日(日)	参加児童数	5人

#### 環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月15日(水) 10:40～11:25

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化について概要説明
- ・副読本の取組みについて説明

#### 環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 11月21日(月) 13:40～14:25

○使用教材

○説明内容など

- 1 温暖化について復習
- 2 各自の取組みについてコメント
  - ・エアコン→熱中症対策
  - ・まとめ洗い→水道供給・下水処理
  - ・マイカー→エコドライブ
  - ・富山の旬→素晴らしい取組み

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



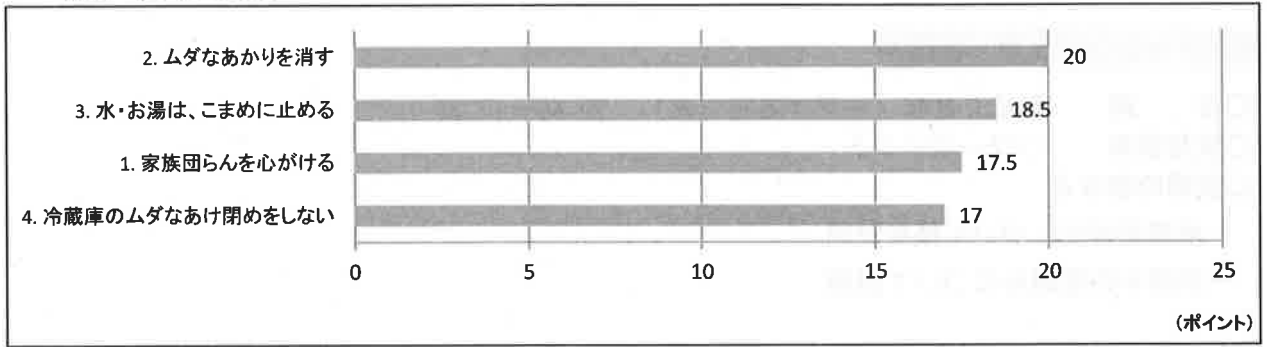
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

温暖化の問題は、3・4年生には少し難しかったかもしれませんが、皆さん良く頑張りました。皆さんの取組みは、大きくなっても続けていただきたいと、願っております。

利賀 小学校のみなさんへ

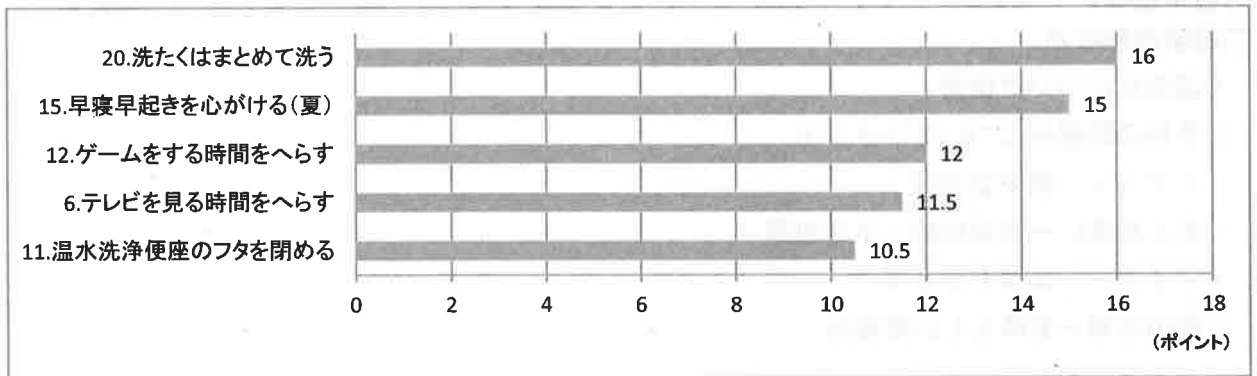
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 187 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 18,696 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 13 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

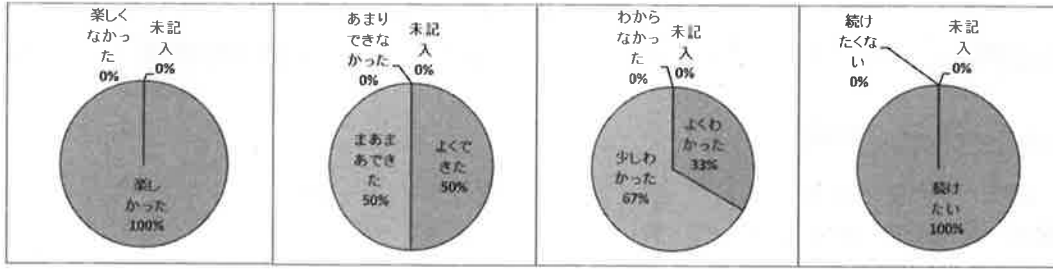
約 11,459 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>部屋のエアコンの温度を気付けました。</li> <li>お互いに声をかけあって冷蔵庫のドアをすぐに閉めた。</li> <li>冷蔵庫に取り組みノートをはってみんなが見えるようにした。</li> <li>なるべくコンセントを抜くようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たばこを吸わない</li> </ul>
など	など

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ④地球温暖化は、どのような ⑤これからも地球温暖化を止  
 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま  
 すか？

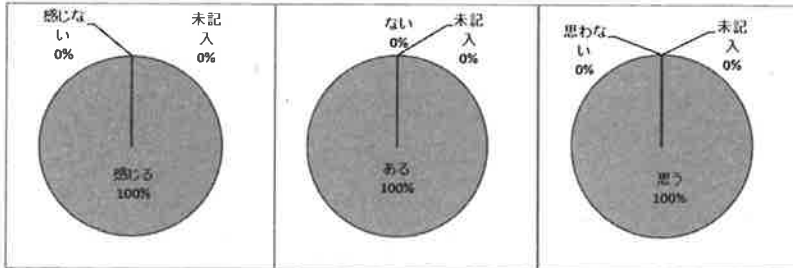


#### ○感想やがんばりたいこと

- ・これからも地球温暖化を防止のために取り組みを続けていきたい。
- ・ゲームの時間を決めたい。
- ・地球温暖化はどのくらいの速さで進んでいるのか知りたい。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取り組みがありませんか？ ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### ○感想や意見

- ・家族で取り組むことが大切だと理解できた。
- ・地球のためにも一人一人の取り組み意識が大切。
- ・節約をする大変さや難しさがわかり、少しずつでも続けられるようにしていきたい。
- ・「電気もったいない、これも地球温暖化？」等気にしている様子。
- ・夏休み中もよく温暖化のテレビを見て、勉強になったと思う。
- ・料理の手伝いでガスを止めること、残飯減などに気を使っていた。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	南砺市立城端小学校		
担当教諭	越村 晃吉 先生 上坂 優衣 先生	担当推進員	杉森 茂 さん
取組み期間	平成28年7月25日(月)～8月21日(日)	参加児童数	70人

#### 環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月19日(日) 13:50～14:35

○使用教材 パワーポイント  
説明資料

#### ○説明内容など

- ・地球温暖化について
- ・任命式
- ・チャレンジ10の説明
- ・質疑応答

#### 環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 12月1日(木) 13:50～14:35

○使用教材 パワーポイント  
CD  
手回し発電機  
風力発電  
太陽光発電

#### ○説明内容など

- ・取組み結果の説明
- ・おさらい
- ・発電おもちゃの体験

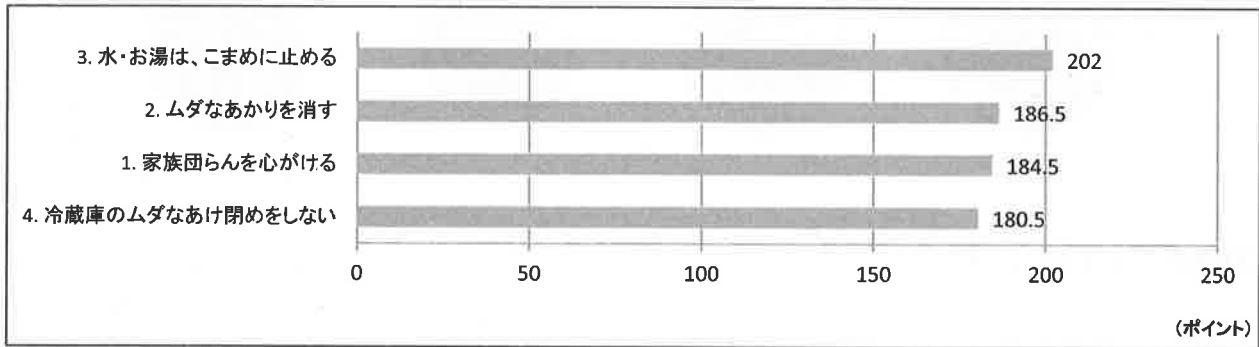
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

- ・地球温暖化防止の活動を今後も続けてほしい。

城端 小学校のみなさんへ

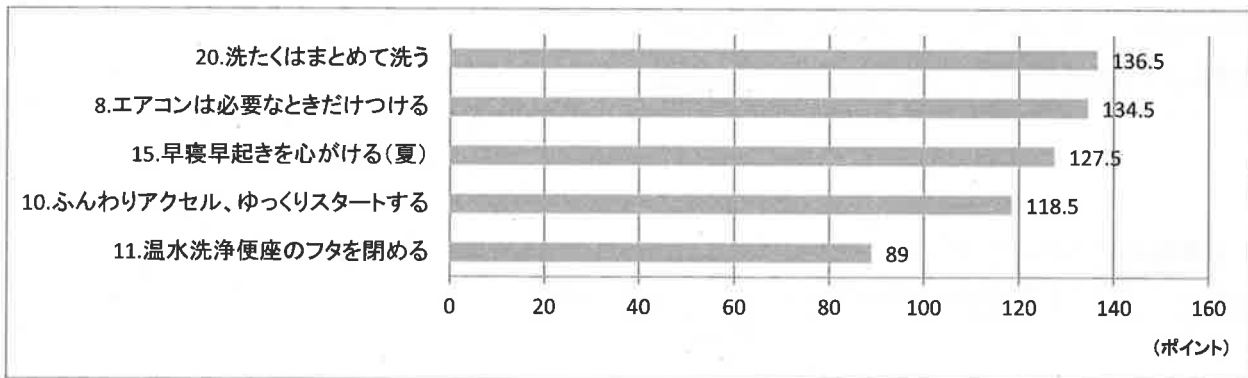
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,001 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 200,075 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 143 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

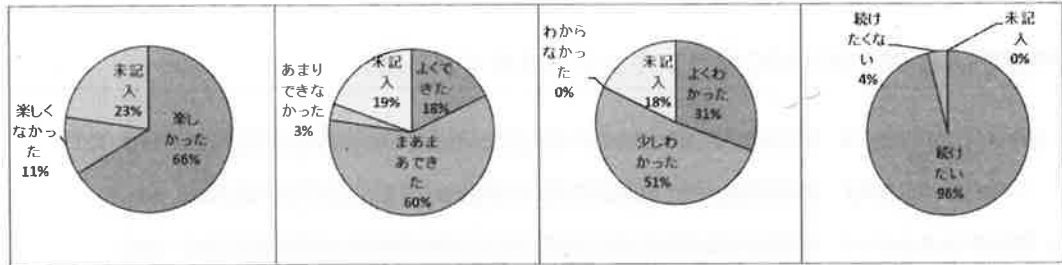
約 120,705 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>テレビをあまり見ない。外で遊ぶ、読書やピアノをした。</li> <li>エアコンの使用を控えた。一つの部屋に集まる。うちわを使う。</li> <li>声をかけ合った。「今日もがんばるぞ。」と言った。</li> <li>電気をムダに使わなかった。コンセントをこまめに抜く など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>買い物に行く時はエコバッグを持参</li> <li>リサイクルの物を使用する</li> <li>寝る時に冷たい水枕を使う</li> <li>冷蔵庫の中に物を詰めすぎない など</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

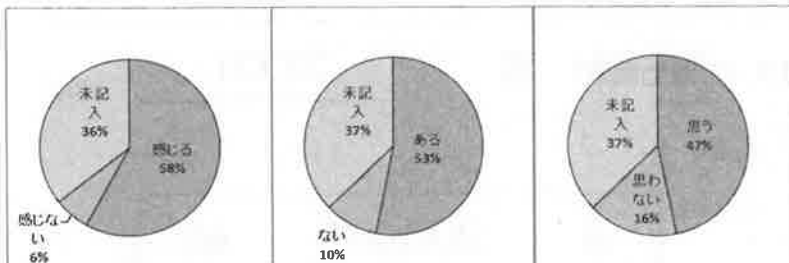


### 感想やがんばりたいこと

- 温暖化について知りたい。どうやって進んだのかなど。
- 電気をあまり使わない。ムダなあかりを消す。
- テレビやゲームの時間を減らしたい。
- これからも地球温暖化防止のために取り組みを続けたい。
- 初めは面倒くさかったけど、やってみたら楽しかった。
- 冷蔵庫を「何かあるかな」と開けるのをなくそうと思う。

## 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- お互いに声をかけ合ってがんばれた。
- 部屋を出る時こまめに電気を消すよう、みんなで声をかけあった。
- 家族の団らんが増え、節約を心掛けた。
- 少しの活動でも続けることに意味があるということが家族でわかったので、とても楽しかったです。
- これからも取り組んでいきたい。良い機会になりました。
- 生活を豊かにした電気が温暖化を進めていること、利用している私たちの生活を見直す時期だと思った。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	南砺市立上平小学校		
担当教諭	山田 有紀 先生 竹原 昇 先生	担当推進員	松本 誠一 さん
取組み期間	平成28年8月1日(月)～8月28日(日)	参加児童数	10人

**環境チャレンジ教室(前編)**

○日 時 平成28年 6月27日(月) 10:40～11:25

○使用教材

○説明内容など

**環境チャレンジ教室(後編)**

○日 時 平成28年 12月6日(火) 10:40～11:25

○使用教材

○説明内容など

**【環境チャレンジ教室の様子】**



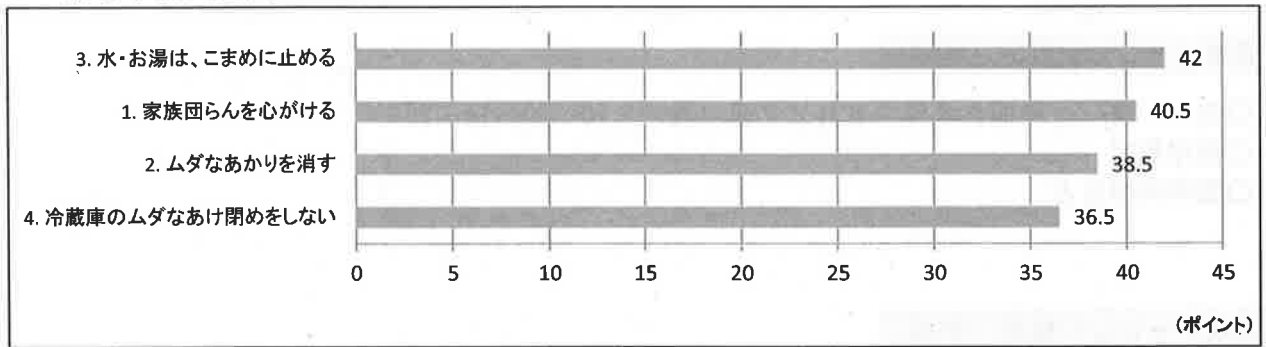
**推進員から児童のみなさんへのメッセージ**



上平 小学校のみなさんへ

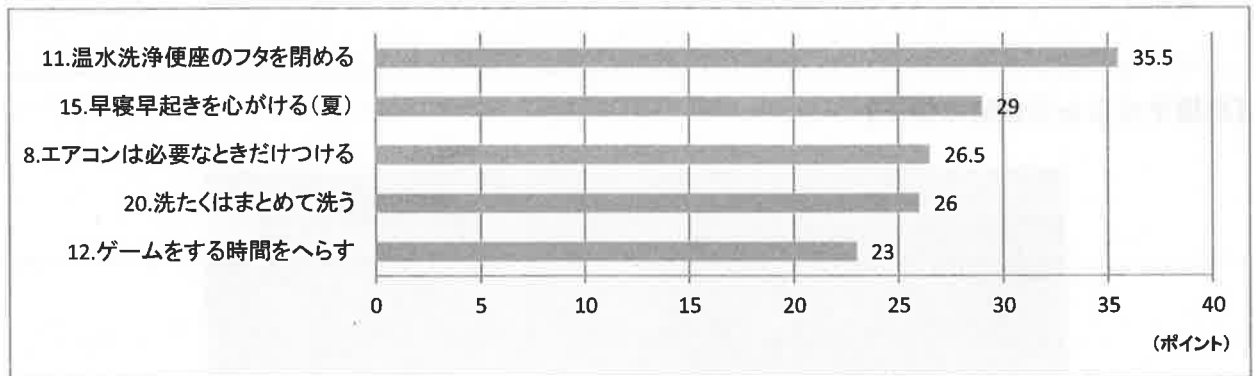
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）




2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 419 kg

とりくみの効果（目安）

 ■ サッカーボールで例えると・・・ 約 41,864 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・ 約 30 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

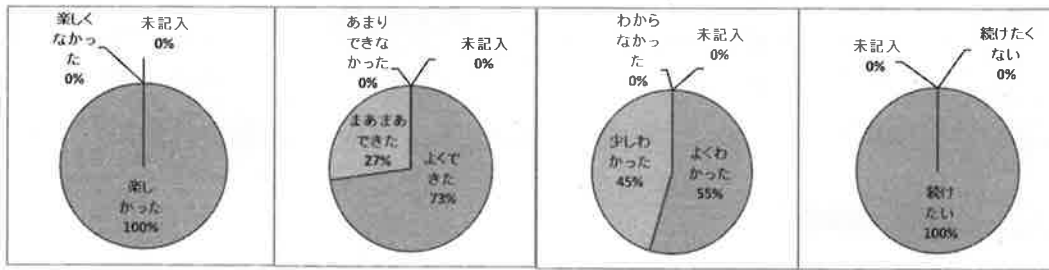
 ■ 節約できた金額は・・・ 約 24,714 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>明るい時は部屋の電気を消すようにした。</li> <li>冷蔵庫を開ける前に取りだす物を考えておく。</li> <li>家族みんなでご飯を食べながら話をした。</li> <li>テレビは一日一時間だけ。</li> </ul>	<p>など</p>

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？  
 ④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

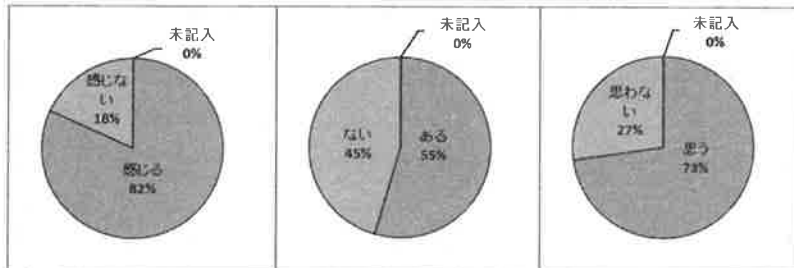


#### ○感想やがんばりたいこと

- これからも取り組んで地球温暖化を防ぎたい。
- よくできたの数が多いよかった。
- これからはちゃんとテレビの電源を切りたいです。
- 地球温暖化がさらに進むとどうなるのか知りたい。
- 木は二酸化炭素を吸って、いい香りをどうしてだしているのか知りたいです。
- テレビを見る時間を減らしたい。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### ○感想や意見

- 普段の何気ない小さなことが、地球温暖化防止に役立つことがわかった。
- 子供が中心になって声をかけ合い取り組むことができた。
- これからも続けていきたい。
- 部屋の温度と湿度を見て、エアコンを必要な時だけ使用した。
- 家族全員の意識には根付いていない。
- 家族が多くて別々の部屋で過ごすことが多かったが、なるべく集まって過ごすようにしたい。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	南砺市立福野小学校		
担当教諭	嶋田 光亨 先生 安田 陽子 先生 中田 直毅 先生 松本 恵美 先生	担当推進員	杉森 茂 さん 竹越 昭一 さん 水野 隆司 さん 松本 誠一 さん
取組み期間	平成28年7月25日(月)～8月21日(日)	参加児童数	133人

#### 環境チャレンジ教室(前編)

○日時 平成28年 6月30日(木) 13:50～14:35

○使用教材 パワーポイント  
CO2ガス缶  
手回し発電  
DVD

#### ○説明内容など

パソコンを使用して授業  
LEDと電球  
二酸化炭素のおさらい  
みんなの努力を説明、質問を受ける

#### 環境チャレンジ教室(後編)

○日時 平成28年 9月13日(火) 13:50～14:35

○使用教材 パワーポイント  
CO2缶  
手回し発電機

#### ○説明内容など

パソコンを使用して授業  
二酸化炭素のおさらい  
みんなの努力を説明し、質問を受けた

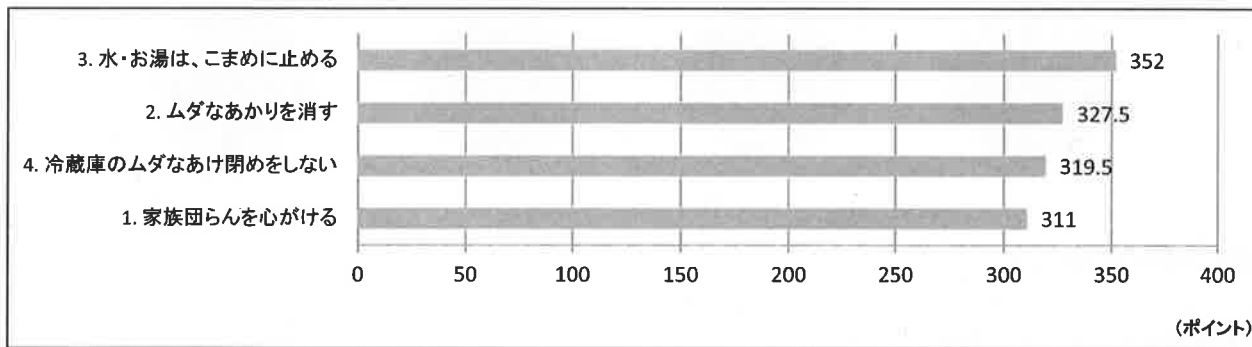
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

家族みんなのできる事を楽しく続けて下さい。風邪をひかないように気をつけて下さい。

福野 小学校のみなさんへ

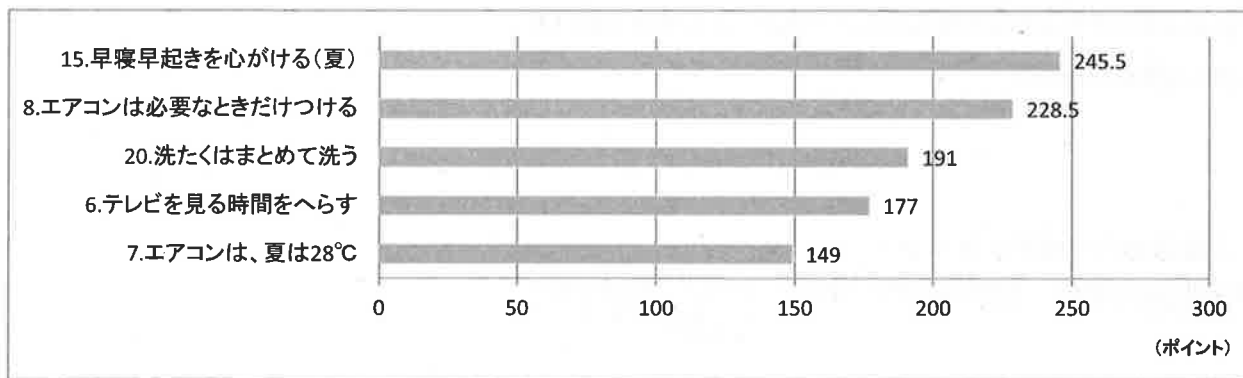
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 3,415 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 341,501 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 244 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

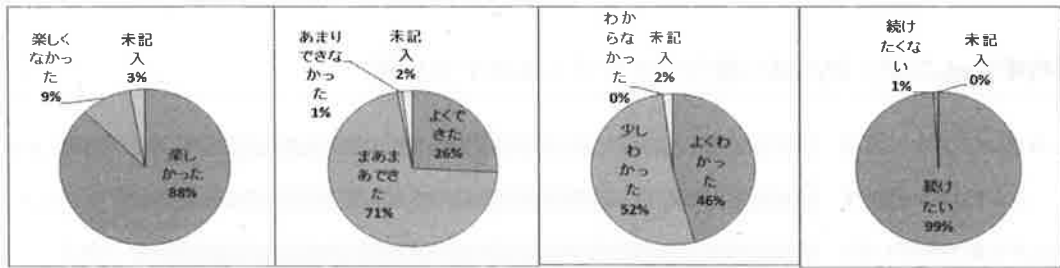
約 201,369 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>電気のつけっぱなしなどないように、家族と声を掛けあった。</li> <li>ゲームをせず本を読んだり、勉強をした。</li> <li>みんなが一つの部屋に集まってテレビを消して電気を節約した。</li> <li>エアコンをつけないで窓をあけるようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おけいこに車で行かず歩く</li> <li>買い物の時はエコバッグを持参する</li> <li>容器入りの物をなるべく買わない</li> <li>ごみを減らす</li> </ul>

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

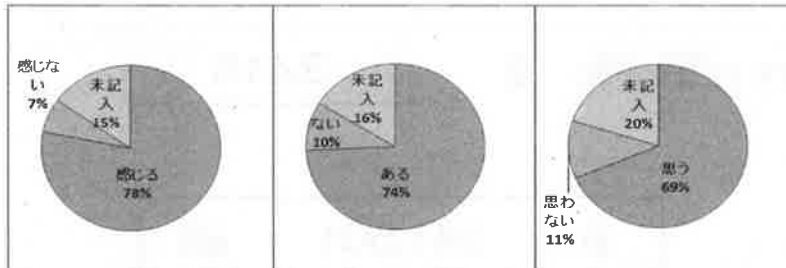


#### ○感想やがんばりたいこと

- ・未来の為にエコをしていきたい。
- ・地球温暖化をもっと知りたい。
- ・エアコンの設定温度は来年も取り組む。
- ・地球を守るために取り組みを続けたい。
- ・続ける大変さは今まで取り組んだことが無かったからだと思った。
- ・ムダな電気を使わない。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### ○感想や意見

- ・子供から声をかけられて普段気にしていないことに気付くよいきっかけになった。
- ・温暖化に関心をもちいい勉強になった。
- ・みんなが通る場所にとりくみシートを張っておいた。
- ・環境大臣のいいお手本で家族皆が意識して生活できた。
- ・大人の習慣を変えるのが難しい。
- ・これからも続けていくことが大切。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

