

# 入善町

## チャレンジ 10 通信

- ・飯野小学校
- ・桃李小学校

学校名	入善町立飯野小学校		
担当教諭	本村 翔平 先生 村上 美恵子 先生	担当推進員	藤井 原 さん 中山 立 さん
取組み期間	平成28年7月25日（月）～8月21日（日）	参加児童数	39人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成28年 7月8日（金） 13:55～14:40

○使用教材 写真  
パネル

#### ○説明内容など

- ・環境に関するクイズ
- ・地球温暖化って何？
- ・私たちの地域はどうなっているの？
- ・どうすれば防げるか？
- ・がんばれるかな？チャレンジ10

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成28年 10月4日（火） 13:55～14:40

○使用教材 はちどりのひとしづくDVD

#### ○説明内容など

- ・チャレンジ通信の説明
- ・前回のおさらい
- ・DVD鑑賞

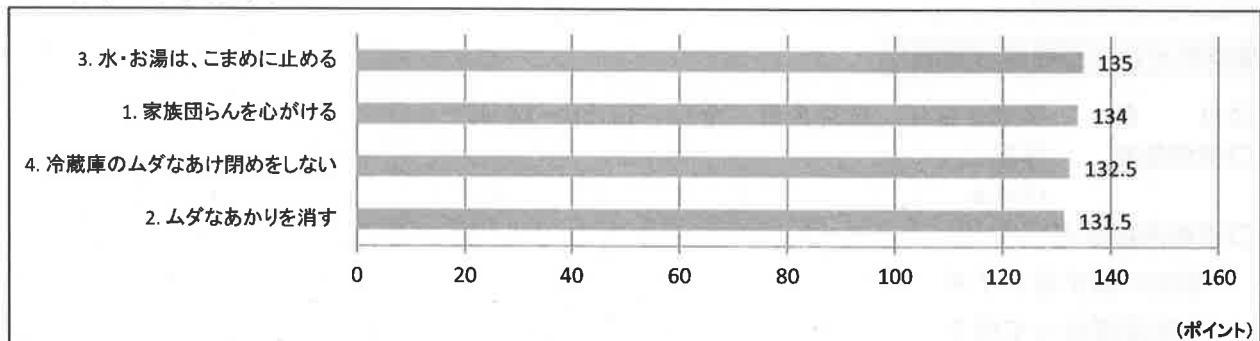
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球環境に关心を持って、社会に役立つ大人になってほしいと思います。

飯野 小学校のみなさんへ

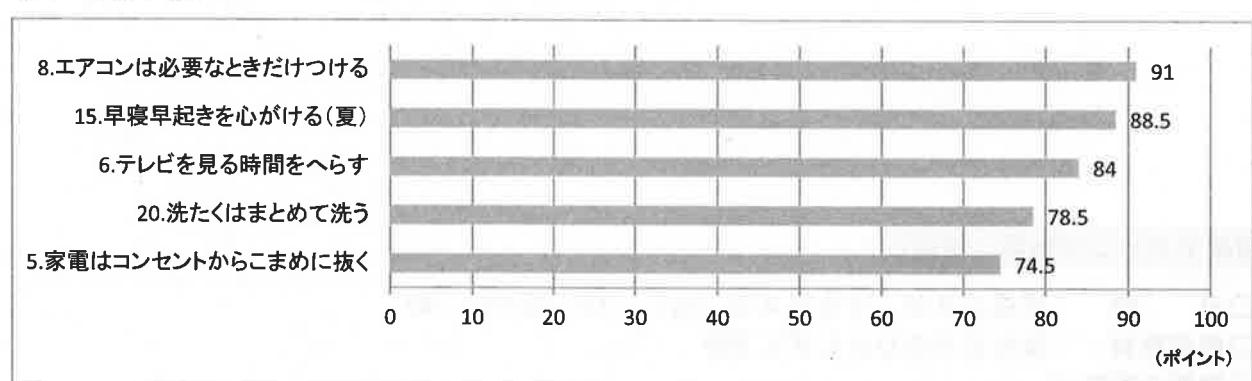
みんなが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

### 1. 「かならぎチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

### 「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,455 kg

とりくみの効果（目安）



■サッカーボールで例えると・・・

約

145,494

個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■杉の木で例えると・・・

約

104

本分

※大きくなってしまった木の木（50年で高さが20~30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■節約できた金額は・・・

約

84,634

円

### 3. 工夫したこと、独自のとりくみ

#### ○工夫したこと

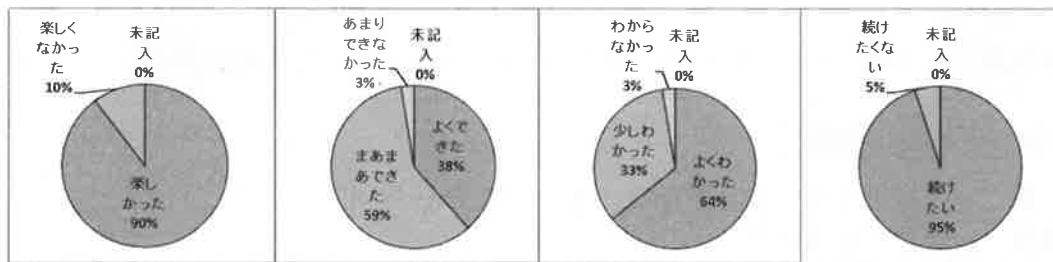
- ごみを減らすのは家族で工夫した。
- みんなで声をかけて水や電気を止めた。
- エアコンの設定温度を高めにして扇風機を使った。
- 家族で話し合ってできているかを振り返った。

#### ○独自のとりくみ

- 水を出しっぱなしにしない

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？ ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？ ④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？ ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

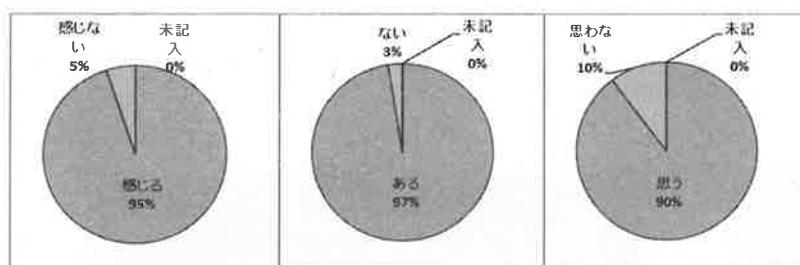


### ○感想やがんばりたいこと

- ・環境チャレンジが楽しかったので続けたい。
- ・こまめなことでエコになることが分かりました。
- ・チャレンジが終わってもテレビとゲームの時間を減らしたい。
- ・家電を使わない時はこまめに消すようにしたい。
- ・地球温暖化のことをもっと知りたい。
- ・早寝早起きをして電気の節約を頑張りたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まっていますか？ ②習慣化した取組みがありますか？ ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- ・一人でなく家族全員が取り組むことに意味があるので、呼び掛けたい。
- ・家族団らんでエアコンの使用台数を減らしたり、水をこまめに止めるなど環境に優しい行動は家族関係・家計にもやさしいことが分かった。
- ・リーダーを決めたことで自覚をもって守る、守ってもらうという意識ができたと思う。
- ・環境のために何をすればよいのかを学ぶことが家族でできた。
- ・お互い家族で声をかけてムダに電気を使わないように心掛けた。
- ・これからも地球温暖化防止のために取り組みます。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

学校名	入善町立桃李小学校		
担当教諭	吉田 仁史 先生	担当推進員	佐藤 幸雄 さん 永井 隆 さん
取組み期間	平成28年7月25日(月)～8月21日(日)	参加児童数	34人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成28年 6月30日(木) 13:55～14:40

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・ 地球がちょうどよい環境になっている理由を解説
- ・ クイズ形式で地球温暖化を説明
- ・ 現在の温度上昇・これから先の予測説明
- ・ 温暖化防止にどうすればよいか
- ・ とやま環境チャレンジ10の取組みについて

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成28年 10月7日(金) 13:55～14:40

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・ チャレンジ10通信説明
- ・ 復習
- ・ 二酸化炭素について

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



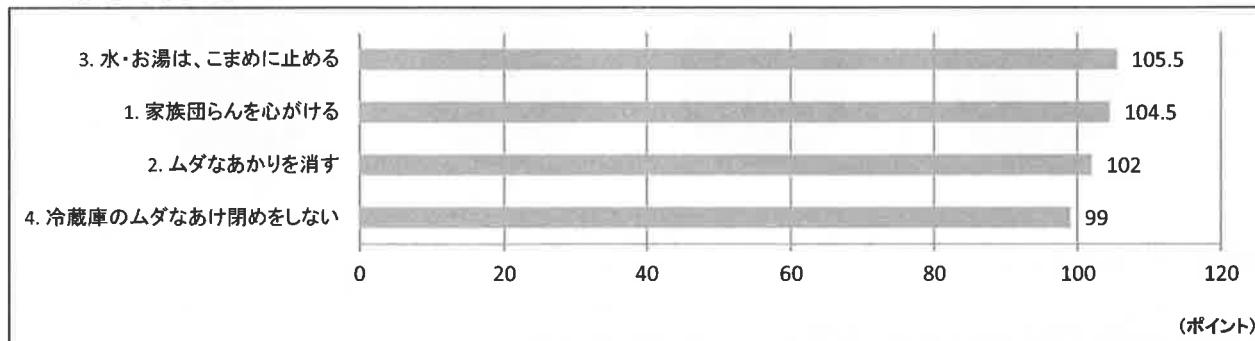
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

これからも地球温暖化を意識して省エネに取り組んでほしい。

桃李 小学校のみなさんへ

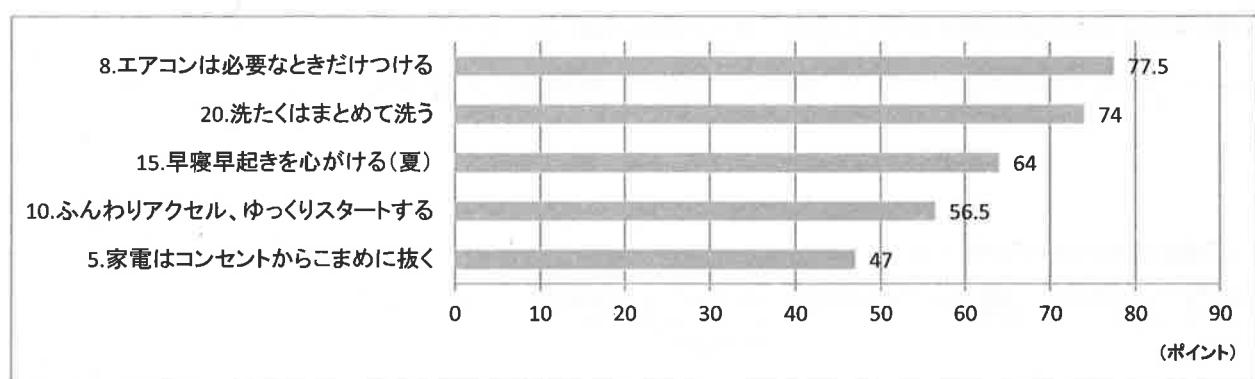
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

### 1. 「かならぬチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

### 「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



### 2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,123 kg

#### とりくみの効果（目安）



##### ■サッカーボールで例えると・・・

約 112,260 個

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



##### ■杉の木で例えると・・・

約 80 本

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20~30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



##### ■節約できた金額は・・・

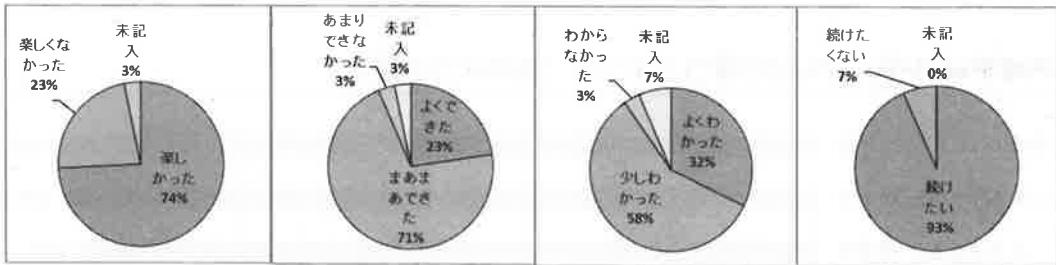
約 66,462 円

### 3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	△独自のとりくみ
・風呂で頭を洗っている間はシャワーを止めた。	・長電話をしない
・車を使わないので歩いたり自転車に乗ったりして出かけた。	・エコバッグを使う
・部屋を最後に出る人が明かりを消し、忘れていたら声をかける。	・晴れた日は外で遊ぶ
・みんなが見えるように取り組みノートを貼っておく。	・庭の木に水をあげる

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は  
たの  
楽しかったですか？ ②選んだとりくみは、4週間  
よくできましたか？ ③地球温暖化は、どのような  
問題かわかりましたか？ ④これからも地球温暖化を止  
めるとりくみを続けていきま  
すか？

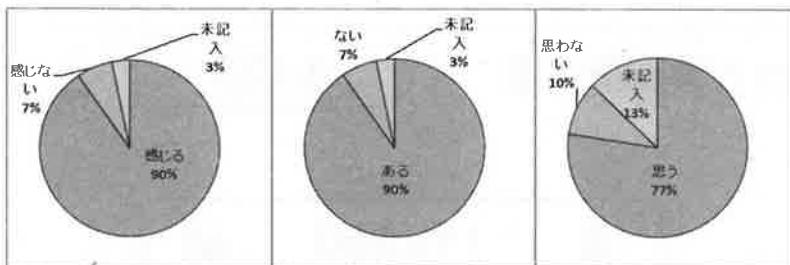


### ○感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化防止のために環境チャレンジに取り組みたい。
- もっとテレビやゲームの時間を減らしたい。
- いつもと違ったことをするのは少し難しかった。
- 家族団らんを心掛けてよかったです。
- 地球温暖化を止めるのは簡単そうでしたが、やってみると難しかった。
- ふんわりアクセルがなかなかできなかったので、出かける時間にゆとりをもつ。

## 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は  
高まったと思いますか？ ②習慣化した取組みがありま  
すか？ ③チャレンジ10の取組みに  
より、家計の節約になったと  
思いますか？



### ○感想や意見

- 子供と一緒に環境について考える良い機会になった。
- 今まで意識していなかったことに子供たちが気付いてくれてよかったです。
- 家族での取り組みなので全員の意識づけのために見える所に貼って声をかけることが重要。
- ちょっとしたことで地球温暖化防止につながることを改めて感じた。
- 子供の手本になるように取り組みの項目を気にしていた。
- 温暖化防止につながる取り組みか他にもないかと家族で話し合った。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！