

立山町

チャレンジ 10 通信

- 立山北部小学校
- 高野小学校
- 釜ヶ淵小学校

学校名	立山町立立山北部小学校		
担当教諭	深山 圭子 先生	担当推進員	米田 千恵子 さん
取組み期間	平成28年7月25日(月)～8月21日(日)	参加児童数	35人

環境チャレンジ教室(前編)

○日時 平成28年 6月30日(木) 10:45～11:30

○使用教材 パネル
写真
電気コード
タップ等

○説明内容など

- 1、温暖化が進むと身の回りに変化
- 2、立山町ではどんな変化が
- 3、クイズ
- 4、チャレンジ10取組みの工夫・ヒント

環境チャレンジ教室(後編)

○日時 平成28年 11月29日(火) 10:45～11:30

○使用教材 ゴミ減量参考材料
ペットボトル製造過程の材料

○説明内容など

- 1、取組みを褒める
- 2、取組みの工夫を発表して賞う
- 3、アンケートの結果より

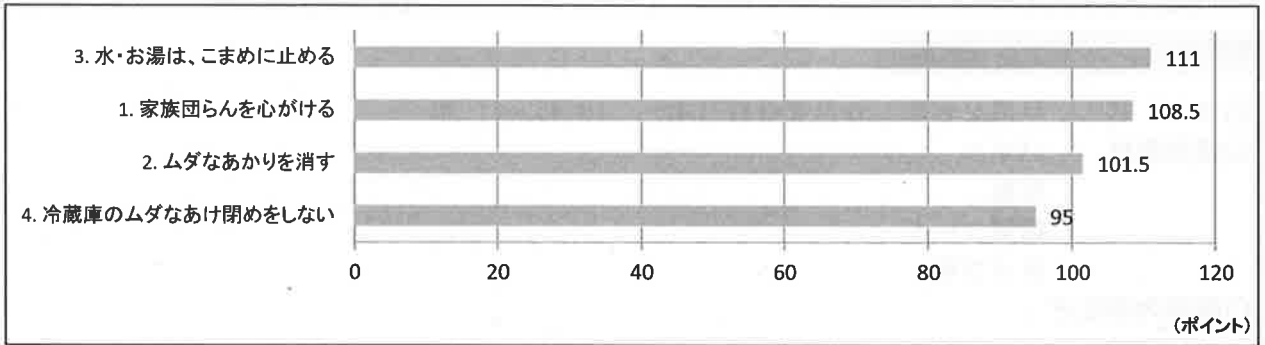
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

1人1人がしっかり環境大臣を担って取組み、結果を出していたことを嬉しく思いました。

立山北部 小学校のみなさんへ

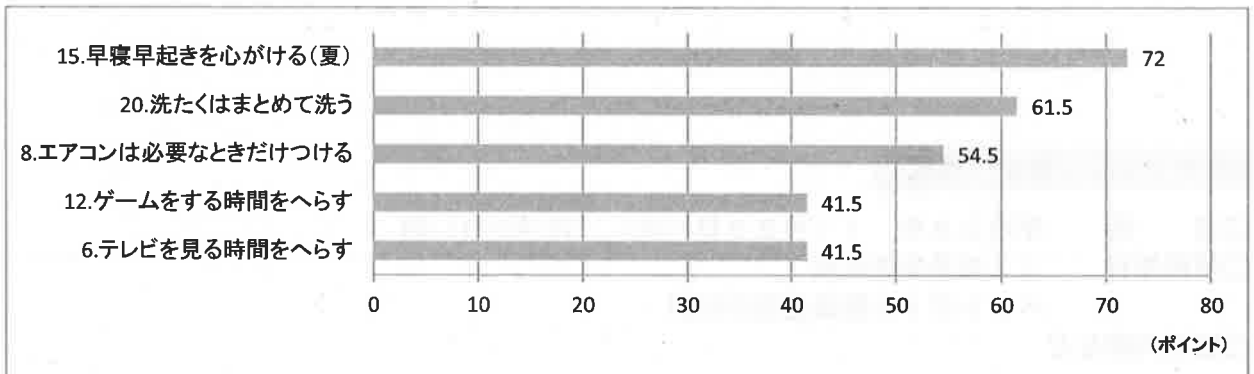
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,055 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 105,499 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 75 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

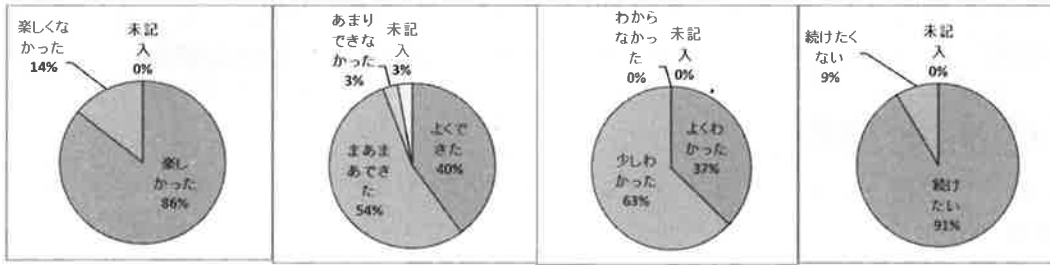
約 63,273 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族団らんを心掛けた。一緒に遊ぶ。食事中はテレビを消す。 こまめにコンセントを抜く。ムダな明かりを消した。 テレビを消し、代わりにトランプやオセロなどをした。 暑い夜は水枕をして寝た。 	<ul style="list-style-type: none"> ごみを分別する 料理は作る順番を考えて作る 野菜を育てて料理に使う ごみをあまり出さない

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

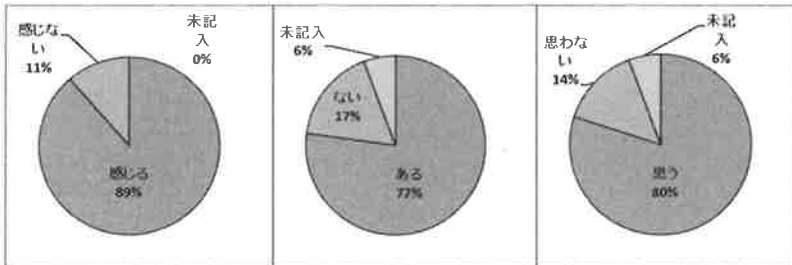


○感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止めるためにこれからも取り組みを続けたい。
- むずかしかった。
- 地球温暖化のことをもっと知りたい。
- あまり長くテレビを見ないようにしたい。
- 地球温暖化防止の他の取り組みについてもっと知りたい。
- 早寝早起きをがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 家族一人一人がリーダーになり、意識して取り組めてよかったです。
- 一人一人が心掛けてお互いに声をかけあいました。
- 一緒に取り組むことで家族のコミュニケーションがよくなった。
- 白ごろぎを付けていることに取り組んだので、習慣化できたようです。
- 子供が環境を意識してくれるようになったので良かった。
- 家族団らんを心掛けて、同じ部屋で寝るようにしてエアコンの使用を控えた。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	立山町立高野小学校		
担当教諭	松本 朋浩 先生	担当推進員	安田 量 さん
取組み期間	平成28年7月25日(月)～8月21日(日)	参加児童数	28人

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 7月6日(水) 10:40～11:25

○使用教材

○説明内容など

温暖化について説明

取組みについてグループで話し合い

発表

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 12月1日(木) 10:40～11:25

○使用教材

○説明内容など

結果報告

冬の取組みについて話し合い

発表

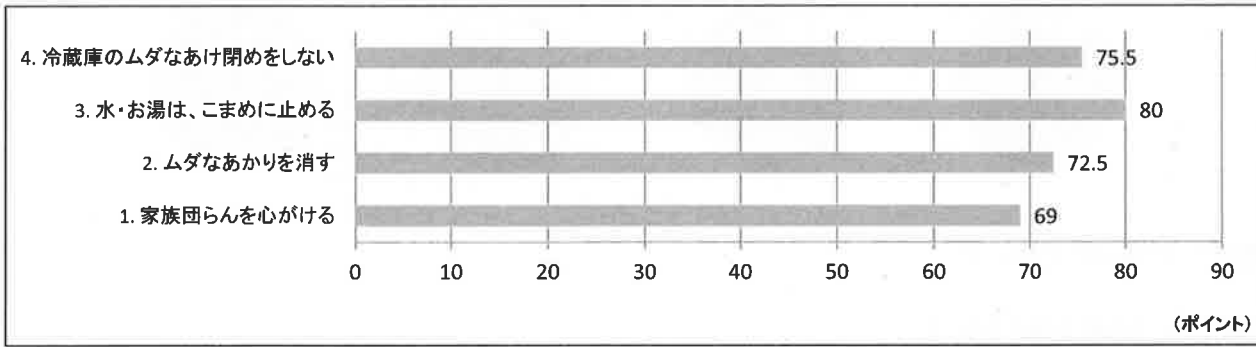
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今後も継続して取り組んでほしい。

高野 小学校のみなさんへ

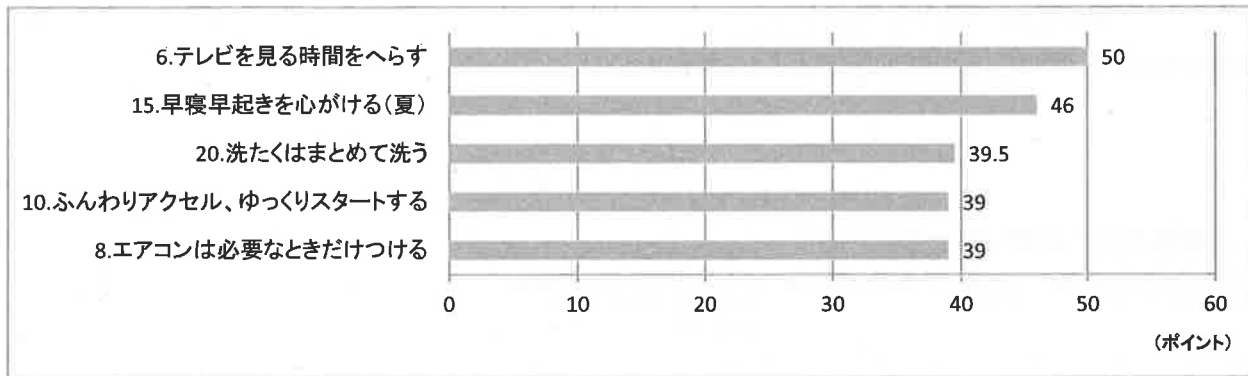
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 746 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 74,647 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 53 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 43,841 円

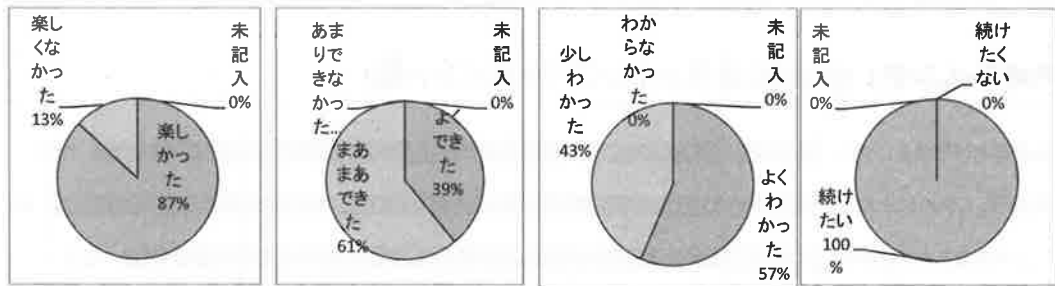
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・ほんの少しの取組みで温暖化防止につながる事を親子で考える良いきっかけになりました。
- ・1～4はこれからも習慣化したい。
- ・小さな節約を毎日する事を学んでほしい
- ・車の運転で、あわてないで注意し、アクセル・ブレーキの急な操作はしない

など

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

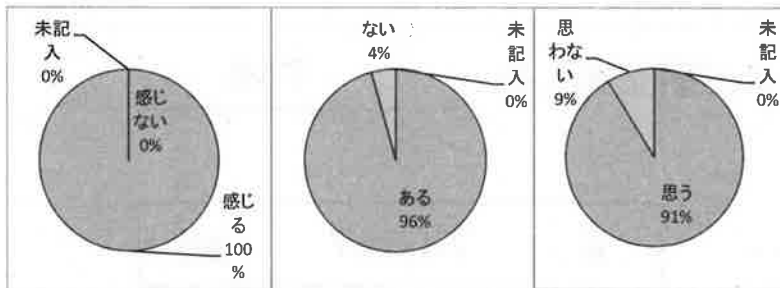


感想やがんばりたいこと

- ・ペットボトルのお茶を飲みきること
- ・地球の温度が上がらないようがんばりたい
- ・いろんな事が良くできたのもっと続けようと思いました
- ・よくできたが多かったのが良かった
- ・テレビゲームの時間が多かったので、残念でした
- ・2年後の冬のオリンピックに雪がいっぱい降るように頑張りたい

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・ほんの少しの取組みで温暖化防止につながる事を親子で考える良いきっかけになりました。
- ・1~4はこれからも習慣化したい
- ・小さな節約を毎日する事を学んでほしい
- ・車の運転で、あわてないで注意し、アクセル・ブレーキの急な操作はしない
- ・子どもが声かけをしてくれた。これからも続けたい

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	立山町立釜ヶ淵小学校		
担当教諭	高浦 先生	担当推進員	米田 千恵子 さん
取組み期間	平成28年6月18日(土)～7月18日(月)	参加児童数	13人

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月18日(土) 9:40～10:20

○使用教材 パネル
写真
電気コード
タップ等

○説明内容など

- 1、温暖化が進むと身の回りに変化
- 2、立山町ではどんな変化が
- 3、クイズ
- 4、チャレンジ10取組みの工夫・ヒント

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 10月18日(火) 9:00～10:30

○使用教材 ゴミ減量参考材料
ペットボトル製造過程の材料

○説明内容など

- 1、取組みを褒める
- 2、取組みの工夫を発表して貰う
- 3、アンケートの結果より

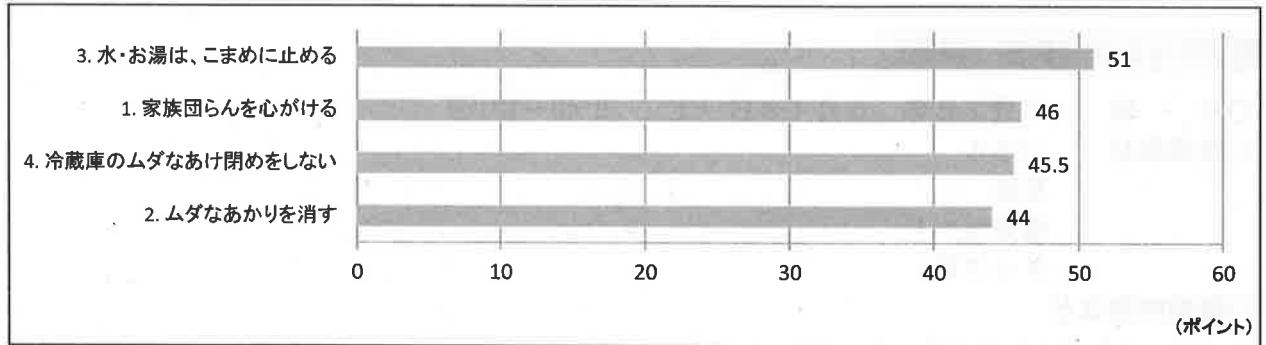
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

学習発表会での『いのち・環境』に感動しました。

釜ヶ淵 小学校のみなさんへ

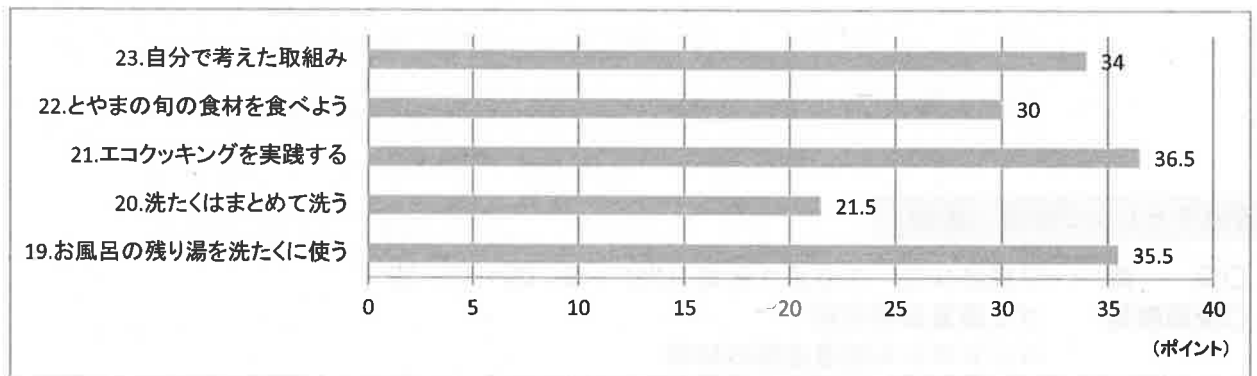
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 534 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 53,416 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 38 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 32,165 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

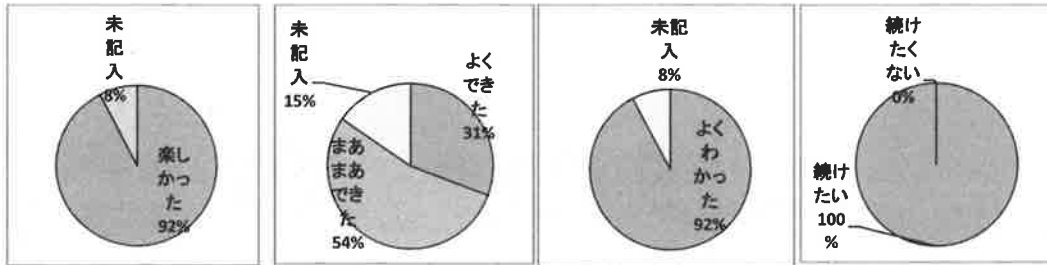
○工夫したこと

エアコンの必要な時だけつけるのをみんなで声を出し合った
なるべく出かけるときはエアコンを消す
あかりを消し、水をこまめに止めた
出来るだけテレビを消した

など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

最後までしっかりできて良かった

地球温暖化を止めたいです

リサイクル

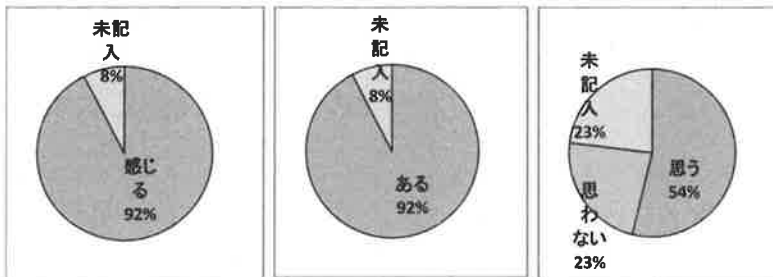
取組みが終わっても続けたいです

温暖化にならないように気をつけたいです

エコを続けたい

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

一人一人がきをつけて声をかけ合うようになった

みんなが意識すると、無駄がなくなる事がよくわかった

地球温暖化を無くしたいです

グリーンカーテンでゴーヤやへちまを植え、日光を遮っている

常にモットイナイを意識したり、再利用したりすることを考えるようになった。これからも続けたい

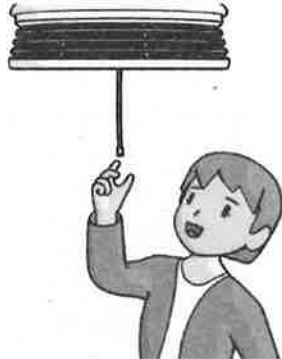
これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



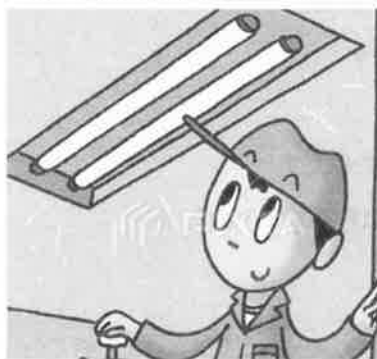
エコライフクイズ6

誰もいない部屋の電気は？

こまめに消す



すぐに戻るから。



* エコライフクイズ6の答えは232ページ

エコライフクイズ5の答え

水やお湯はこまめに止めましょう。

- ・地球にある水の多くは海水で、飲み水に使える量はわずかです。
- ・水を作るためにも、たくさんのエネルギーや電気を使います。
- ・また、お湯を使うと、水の温度を上げるために電気を使うことになります。