

砺波市

チャレンジ10通信

- ・ 砺波北部小学校
- ・ 砺波南部小学校
- ・ 庄南小学校

学校名	砺波市立砺波北部小学校		
担当教諭	松山 喜代美 先生 田上 潔 先生 石塚 穂乃佳 先生 大岩 和則 先生	担当推進員	伊勢 望 さん
取組み期間	平成28年7月18日(月)～8月14日(日)	参加児童数	67人

#### 環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月9日(木) 11:35～12:20

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ①砺波チューリップの写真→暖かくなっている
- ②地球温暖化の仕組み、原因
- ③地球温暖化の影響(世界・富山県・各地)
- ④二酸化炭素をへ楽生活の工夫
- ⑤チャレンジ10・任命式・質疑応答

#### 環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 11月22日(火) 10:45～11:30

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ①切り口として、台風10号
- ②温暖化について復習
- ③チャレンジ10の結果報告
- ④ご家族へのアンケート報告
- ⑤エネルギークイズ
- ⑥2100年の天気予報

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



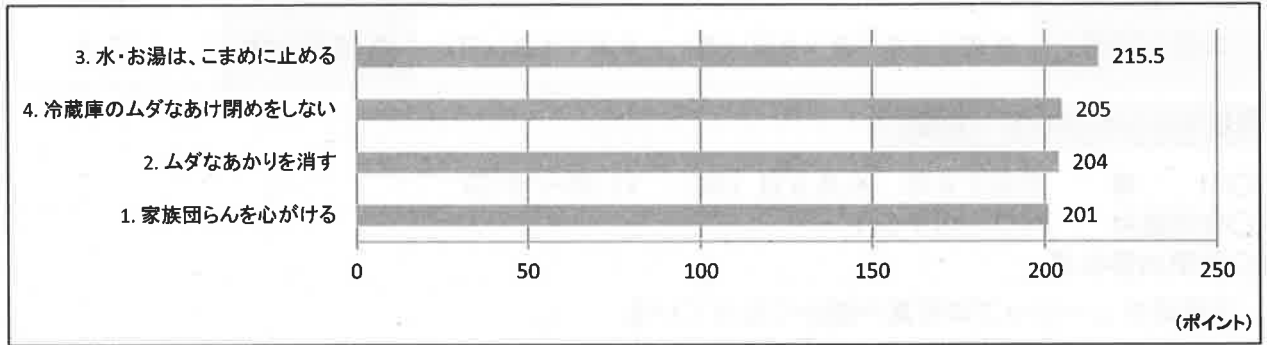
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

積極的に授業を受けてくれたことに感謝します。これからも楽しみながら取組みを続けて下さい。

砺波北部 小学校のみなさんへ

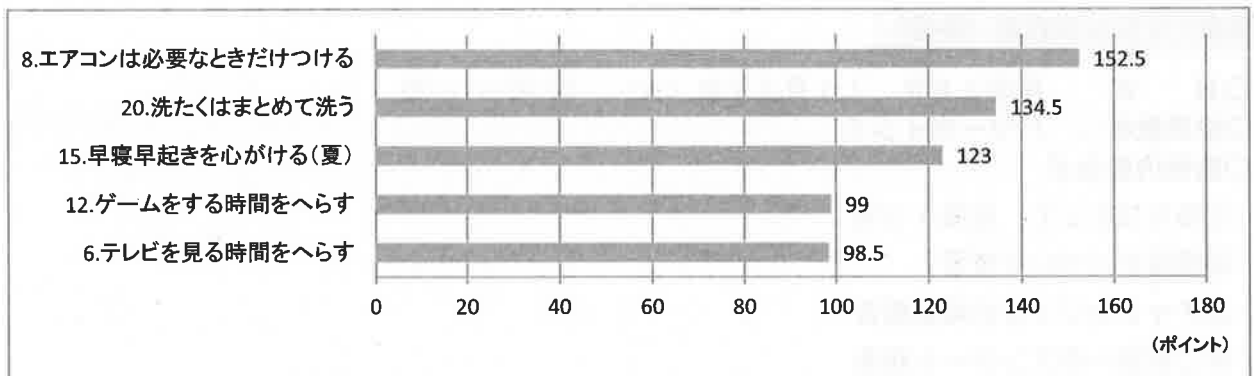
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,158 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 215,759 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 154 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

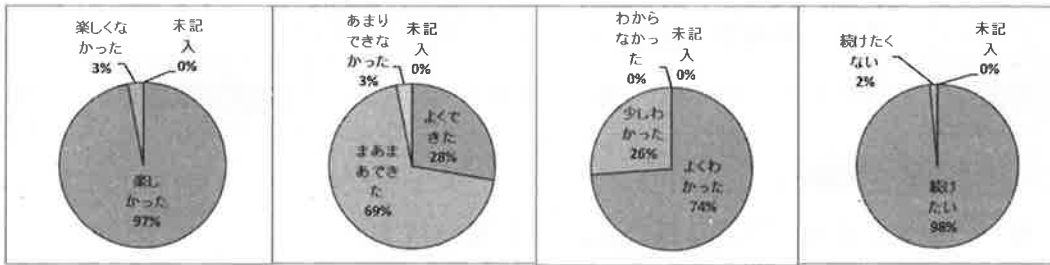
約 129,395 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>電気の消し忘れがあったら声をかけ、代わりに消した。</li> <li>気付いたことはその場で言う。</li> <li>取り組み内容をみんなに見える所に貼り紙をした。</li> <li>毎週反省会議をした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>晴れの日は外で遊ぶ</li> <li>扇風機は強から中にする</li> </ul>
など	など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ④地球温暖化は、どのような ⑤これからも地球温暖化を止  
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題わかりましたか？ めるとりくみを続けていきま  
すか？

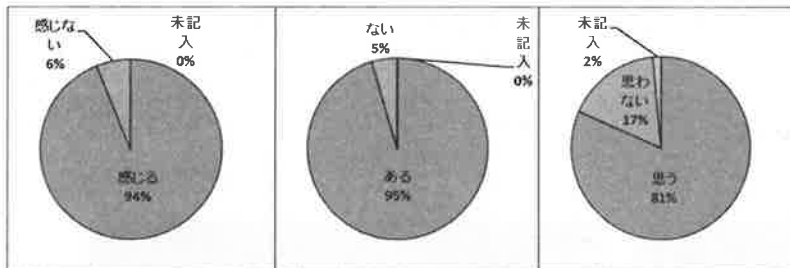


### ○感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化を防止するために取り組みを続けたい。
- 地球温暖化になるとなぜ災害が増えるのか知りたい。
- ゲームやテレビを見る時間を減らしたい。
- 早寝早起きを習慣にしたい。
- 他にどんな取り組みがあるのか知りたい。やってみたい。
- 大変そうだったけれど、やってみると少し気を付けるだけで簡単でした。

## 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取り組みがありますか？ ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- 家族みんなに声をかけて取り組んでいたと思う。
- 今後も継続して意識できたらよいと思います。
- 一人一人の心がけで地球問題の軽減につながることを、身近に感じられたと思う。
- エアコンの設定温度に気を付け、タイマーを利用し、人の居る時間だけ使用した。
- 取り組みノートを家族がよく自にする所に貼って、みんなで意識しあうことができた。
- 夏休み中エアコンの設定温度を28度にしていたら、去年より電気代が3千円ほど安くなって驚いた。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	砺波市立砺波南部小学校		
担当教諭	岩滝 修二 先生 石黒 佐知子 先生 蟹谷 安侑弥 先生	担当推進員	藤井 徹 さん
取組み期間	平成28年7月18日(月)～8月14日(日)	参加児童数	46人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成28年 7月7日(木) 13:50～15:20

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化の原因と現状
- ・現在のエネルギー事情について
- ・砺波市の環境
- ・私たちができる取組み
- ・省エネ取組みの具体例

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成28年 9月16日(金) 13:50～14:25

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化とは、の復習
- ・地球温暖化の現状の復習  
地球規模・富山県・砺波市の話
- ・取組内容の説明と結果について
- ・今後の取組み

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



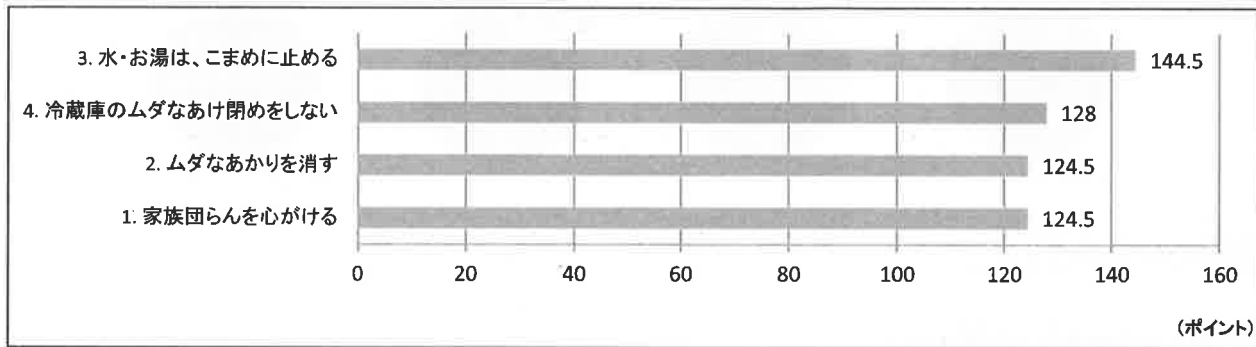
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

環境問題だけでなく、いろいろな問題について家族全員で一緒に考え取り組んでください。

砺波南部 小学校のみなさんへ

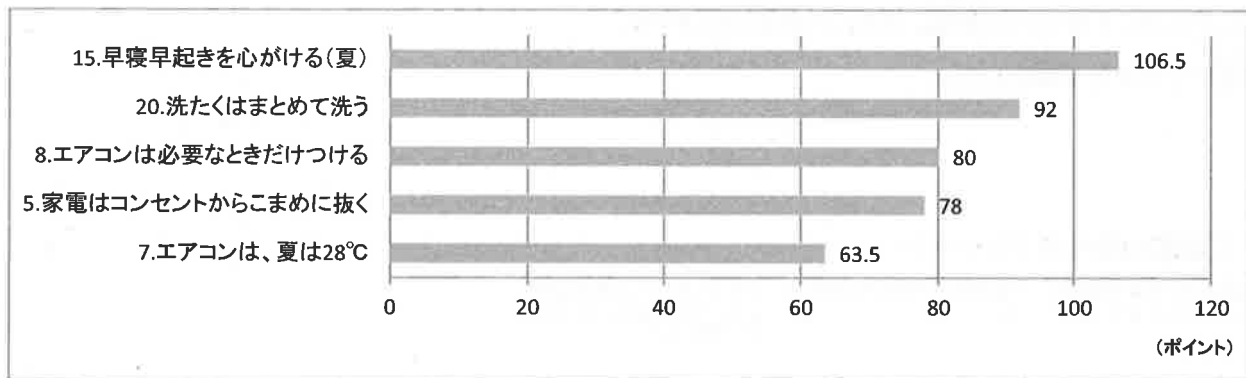
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かゆらびチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,510 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 150,953 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 108 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

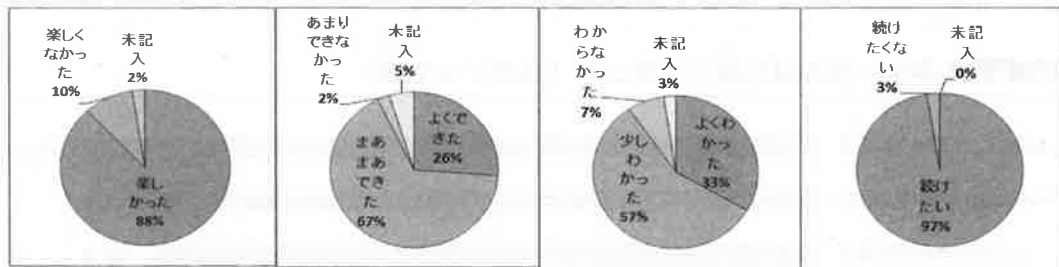
約 87,969 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲーム、テレビの時間を減らした。</li> <li>ムダな明かりを消しました。</li> <li>家族団らんを心がけました。</li> <li>自分がリーダーじゃない取組みもした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使える物はまた使う</li> <li>ごみを少なくする</li> </ul>
など	など

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

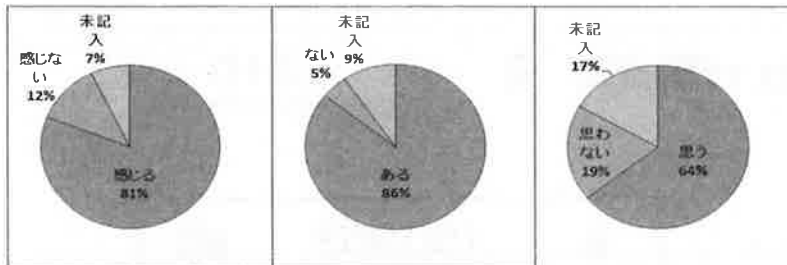


#### 感想やがんばりたいこと

- 楽しかったので取組みを続けたい。
- 地球温暖化のことが知りたい。
- ゲームやテレビを見る時間を減らす取組みは続けたい。
- これからも家族で話す時間をつくる。
- 他にどんなことをすれば環境にやさしいか考えたいです。
- 節電にこれからも取組みたい。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- ムダな電気を消したり節水したりと気を付けていました。
- 厳しい目がいつも光っていました。
- 自分から取組みについて家族に声を掛けていました。
- 家族で意識していた。
- 節約という言葉を使いだした。
- 具体的に行動で表すことで身近にできることがたくさんあるから。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	砺波市立庄南小学校		
担当教諭	前田 裕希 先生	担当推進員	小幡 律子 さん
取組み期間	平成28年7月11日(月)～8月7日(日)	参加児童数	37人

#### 環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月25日(土) 9:30～10:15

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化の説明
- ・エネルギー消費量について
- ・富山県の気温が年々上がっている
- ・チャレンジ10について

#### 環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 11月1日(火) 14:50～15:35

○使用教材

○説明内容など

- ・結果の伝達
- ・環境についてのふり返り
- ・取組みノートをもとに説明

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

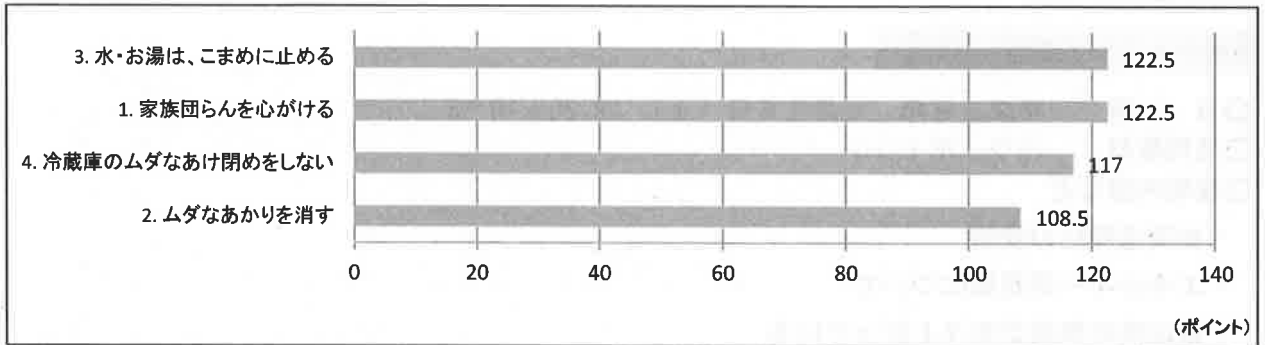
いろいろありがとうございました。



庄南 小学校のみなさんへ

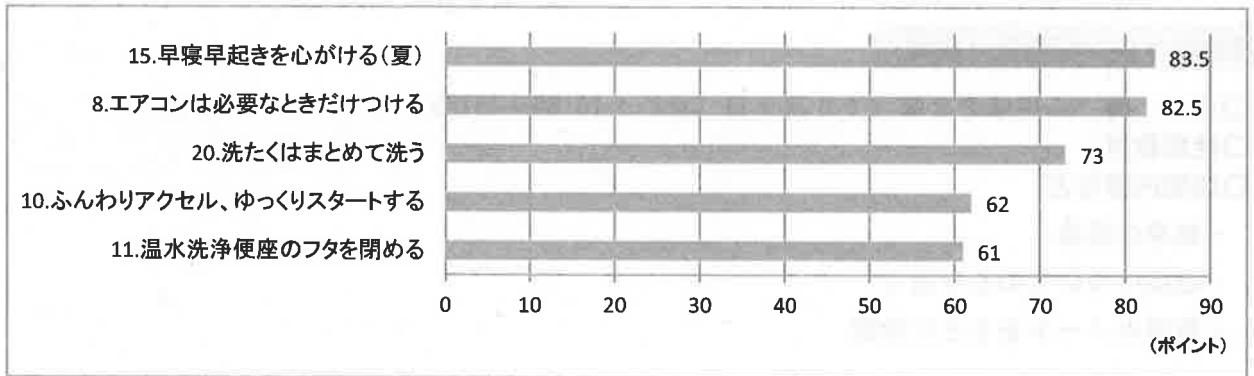
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,353 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 135,339 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 97 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

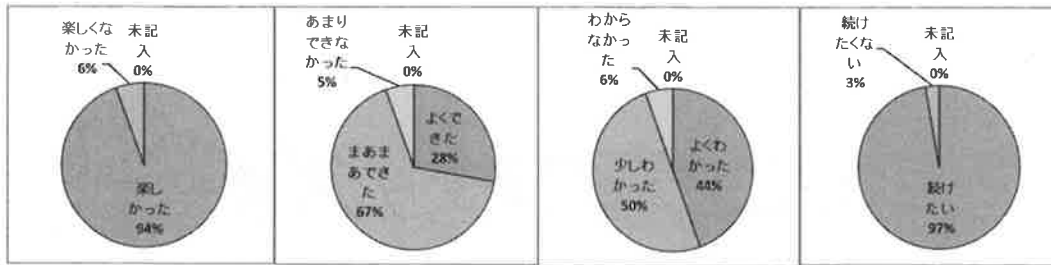
約 78,855 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームをしないで宿題をした。外で遊んだ。家族と話をした。</li> <li>出かける時には声をかけて電気を消した。</li> <li>別々の部屋で過ごさないで集まって家族団らんを増やした。</li> <li>朝はカーテンを開けて部屋を明るくした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外で遊ぶ</li> </ul>
など	など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

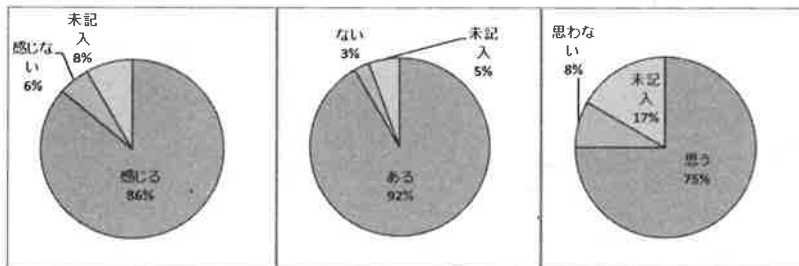


### 感想やがんばりたいこと

- 早寝早起きを心掛けたい。
- 地球温暖化について、何をすればよいのかなどもっと知りたい。
- 取り組みをしてこれまでいろいろと無駄遣いをしていたことが分かった。
- これからも環境に優しい行動を続けたい。
- 家族団らんの時間をテレビを見る時間より長くしたい。
- 外で遊ぶなど工夫して、テレビやゲームの時間を減らしたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- 節水節電を意識して声をかけあった。
- 今までなんとなくやっていたことを意識して取り組む良い機会になった。
- 毎日一人一人が意識することが大切なことだと思った。
- 子供にとって地球温暖化防止について考えるきっかけになってよかった。
- 時間がたっても習慣になるまで、心掛けを続けていきたい。
- エアコンを使わないで扇風機を使ったら体にもいいし、電気代が安くなった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



# エコライフクイズ4

どちらが良いのでしょうか？

まぜて捨てる



分けて資源にする



\* エコライフクイズ4の答えは206ページ

## エコライフクイズ3の答え

**美味しく全部食べましょう。**

- ・食べものは、生きものの命をいただいています。
- ・一生懸命作ってくださった人に、感謝していただきましょう。
- ・食べ残しをしないことも、エコな取り組みです。
- ・日本では、「食品ロス」は年間632万トン発生しています。