

富山市

チャレンジ10通信

- ・ 四方小学校
- ・ 八幡小学校
- ・ 萩浦小学校
- ・ 水橋中部小学校
- ・ 水橋西部小学校
- ・ 水橋東部小学校
- ・ 堀川小学校
- ・ 山室中部小学校
- ・ 山室小学校
- ・ 上滝小学校
- ・ 大久保小学校
- ・ 船嶺小学校
- ・ 杉原小学校
- ・ 八尾小学校
- ・ 神保小学校
- ・ 古里小学校
- ・ 古沢小学校
- ・ 老田小学校
- ・ 長岡小学校
- ・ 東部小学校
- ・ 奥田小学校
- ・ 中央小学校

| | | | |
|-------|------------------------|-------|---------|
| 学校名 | 富山市立四方小学校 | | |
| 担当教諭 | 松村 英樹 先生 栗山 祐子 先生 | 担当推進員 | 榊谷 昇 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月18日(月)～8月14日(日) | 参加児童数 | 32人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 7月1日(金) 10:45～11:30

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化について
- ・ハチドリのしずく(DVD)
- ・我が家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 9月13日(火) 13:40～14:25

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化について復習
- ・チャレンジ10取組結果について
- ・代表者の発表(取組みの発表)
- ・手回し発電機体験

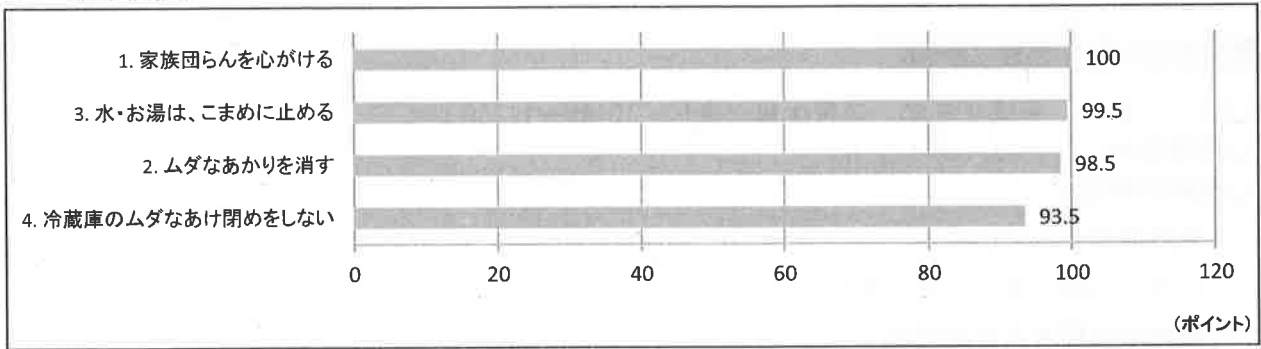
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みんな真剣で発表もしてくれましたね。

四方 小学校のみなさんへ

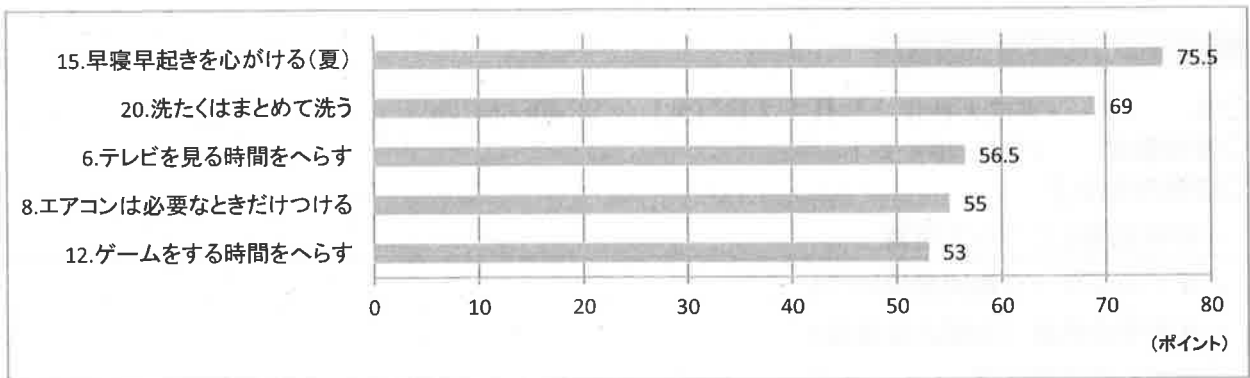
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,115 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 111,529 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 80 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

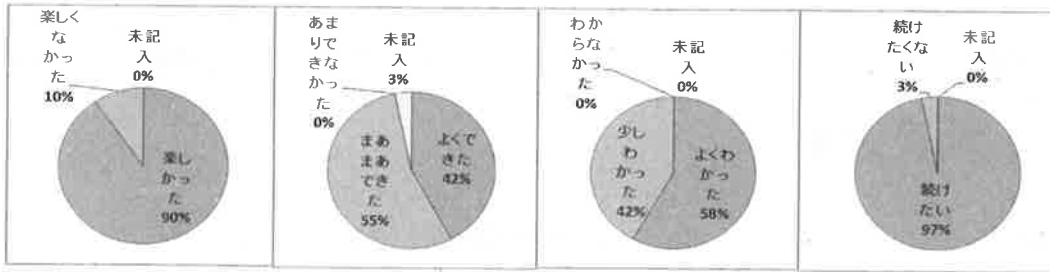
約 65,321 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| 工夫したこと | 独自のとりくみ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 宿題をする時はゲームをやめて、テレビを消した。 無駄な明かりを消した。 家族だんらんを心がけた。 忘れそうになると声をかけた。 | <ul style="list-style-type: none"> 扇風機をこまめに止める 髪を切ってドライヤーの時間短縮 |
| など | など |

4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

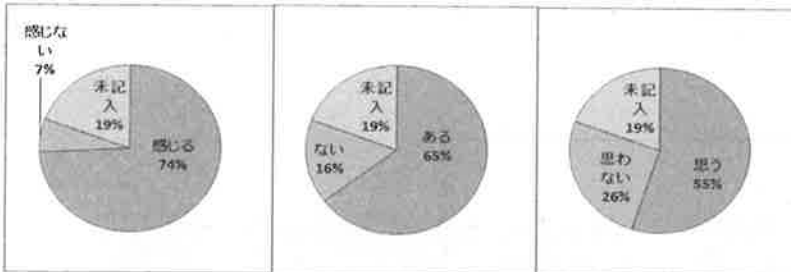


感想やがんばりたいこと

- これからもチャレンジ10を続けて地球温暖化を防止したい。
- テレビを見たり、ゲームをする時間を減らす。
- 取り組む前は簡単だと思っていたけど、むずかしくて大変だった。がんばりたい。
- 地球温暖化が続いた場合の今後の地球の変化は？
- これからも無駄な明かりを消す。
- みんなで協力してがんばった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族で意識して声を掛けるようにした。家族の意識が高まった。
- 冷房を使う部屋をできるだけ少なくし家族団らんをするようにした。
- 家計にもよい影響があってよかったです。
- 環境について考え行動した事は良い機会となりました。
- エアコンはタイマーを使うようにした。
- 子供が中心にがんばって取り組んでいることがよかった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|------------------------|-------|---------|
| 学校名 | 富山市立八幡小学校 | | |
| 担当教諭 | 川内 博之 先生 城石 寛子 先生 | 担当推進員 | 伊井 重 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月25日(月)～8月21日(日) | 参加児童数 | 18人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月15日(水) 13:30～14:15

○使用教材 パワーポイント・ポンチョ・地球温暖化パネル

○説明内容など

- 1、宇宙から見た地球
- 2、地球が温暖化になった過程
- 3、江戸時代から現代までのI初ギ-変化
- 4、世界の温暖化の変化
- 5、富山県の変化
- 6、チャレンジ10の進め方
- 7、我が家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 10月27日(木) 13:50～14:35

○使用教材 パワーポイント・写真

○説明内容など

- 1、地球が熱い!
- 2、前期授業のおさらい
・児童の活動を発表
- 3、エコ電気の紹介
- 4、発電施設の説明
ゴミ資源の現状と再生(DVD)

【環境チャレンジ教室の様子】



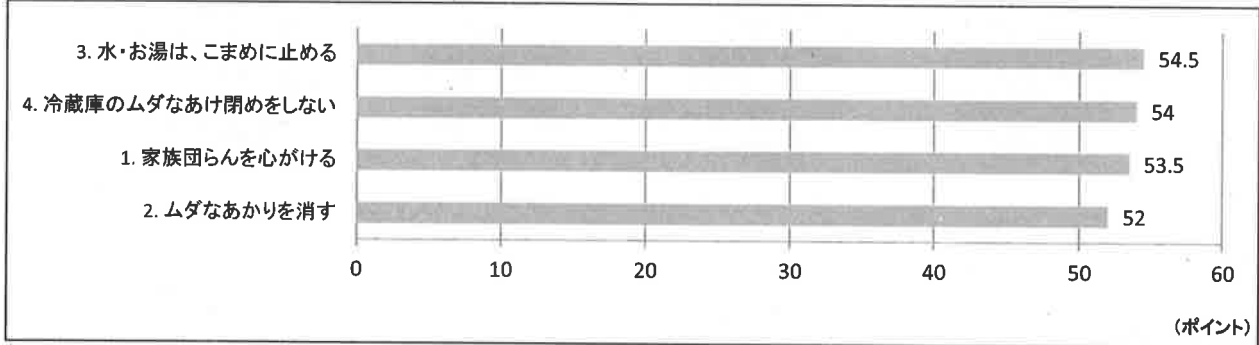
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

皆さんが真剣に授業に参加して、楽しくできました。

八幡 小学校のみなさんへ

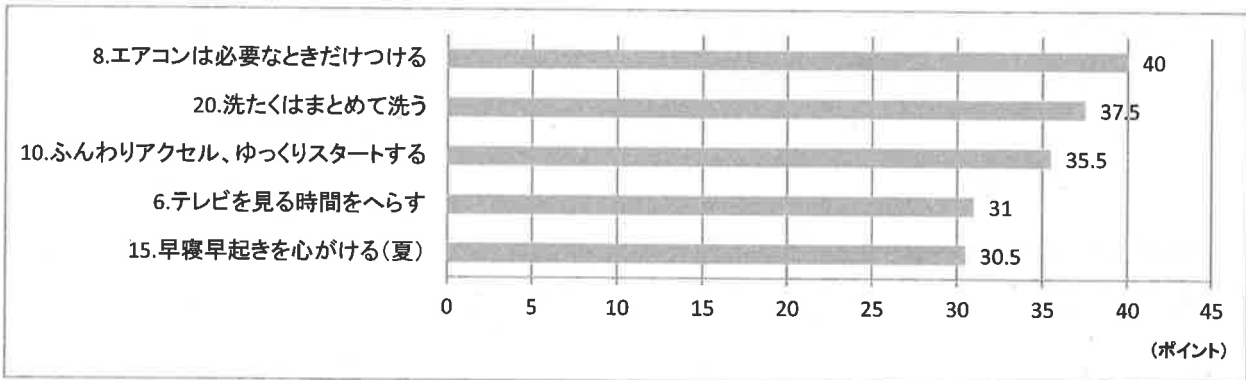
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 577 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 57,670 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 41 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 35,060 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

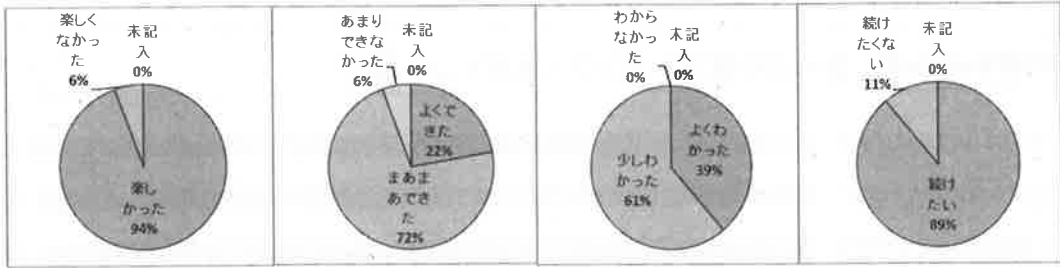
- ・ 冷蔵庫のムダな開閉をしないようにした。
- ・ ゲームやテレビの時間を短くして家族で話をするようにした。
- ・ みんなで同じ部屋で寝るようにしてエアコンの運転を減らした。
- ・ 電気の消し忘れがないように気を付けた。

○独自のとりくみ

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、^{かんきょう}楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、^{えら}よくできましたか？
 ③4週間^{しゅうかん}地球温暖化は、どのような^{ちきゅうおんだんか}問題^{もんたい}かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止^とめるとりくみを続けていきま^{つづ}すか？

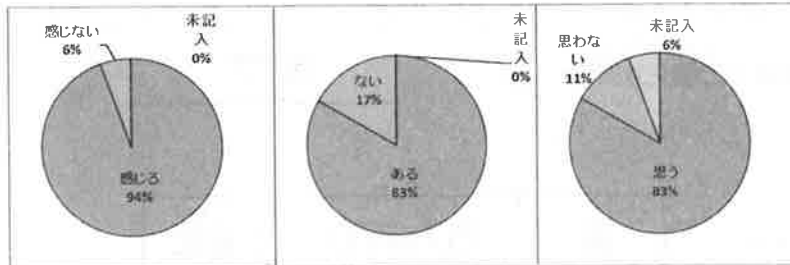


○感想やがんばりたいこと

- ・温暖化を止めるためにはたくさんの工夫が必要なのがあった。
- ・地球温暖化の原因は他にあるのか。
- ・テレビやゲームの時間が減らせてよかった。
- ・これからもエコなことをたくさんして地球温暖化を少しでも止めたい。
- ・使っていない家電のコンセントを抜くことは続けたい。
- ・CO2をどれだけ出すとどれだけ温度が上がるのか。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありま^あすか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・家族全員がそれぞれ気を付けなければという意識を持つようにした。
- ・この取り組みを絶えず意識していることがエコにつながると思う。
- ・エコキュートがあるが、もっとエコにするためお湯を使わない時にはスイッチを切った。
- ・ごみの分別が意外と大変だった。
- ・取り組み前から自然にしていたこともあり、すんなりとできた。
- ・身近なことでできるエコは意外と多いと思った。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|---|-------|---------|
| 学校名 | 富山市立萩浦小学校 | | |
| 担当教諭 | 石井 恵美子 先生 安田 浩二 先生 東海 歩 先生 宮 正美 先生 | 担当推進員 | 伊井 重 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月25日(月)～8月21日(日) | 参加児童数 | 49人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月29日(水) 10:45～11:45

○使用教材 パワーポイント・ポンチョ・地球温暖化パネル

○説明内容など

- 1、宇宙から見た地球
- 2、地球が温暖化になった過程
- 3、江戸時代から現代までのエネルギー変化
- 4、世界の温暖化の変化
- 5、富山県の変化
- 6、チャレンジ10の進め方
- 7、我が家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 10月20日(木) 10:45～11:30

○使用教材 パワーポイント・写真

○説明内容など

- 1、地球が熱い!
- 2、前期授業のおさらい
・児童の活動を発表
- 3、エコ電気の紹介
- 4、発電施設の説明
ゴミ資源の現状と再生(DVD)

【環境チャレンジ教室の様子】



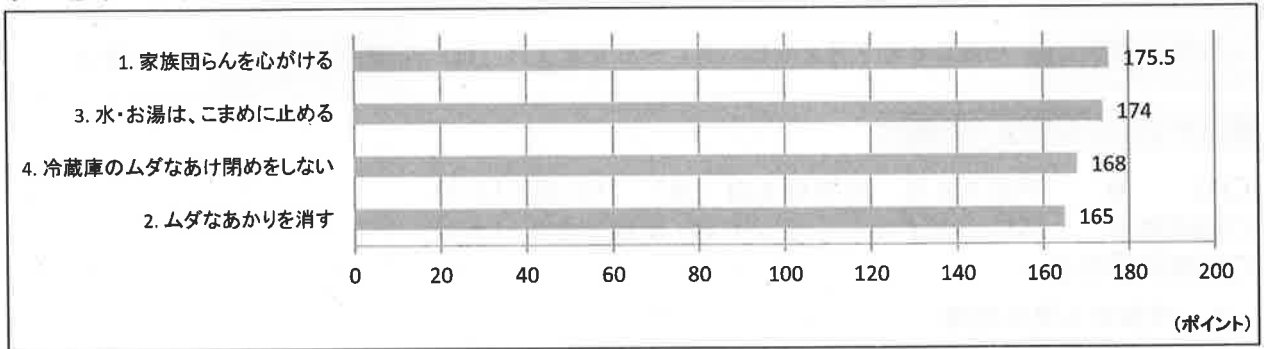
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

皆さんが真剣に授業に参加して、楽しくできました。

萩浦 小学校のみなさんへ

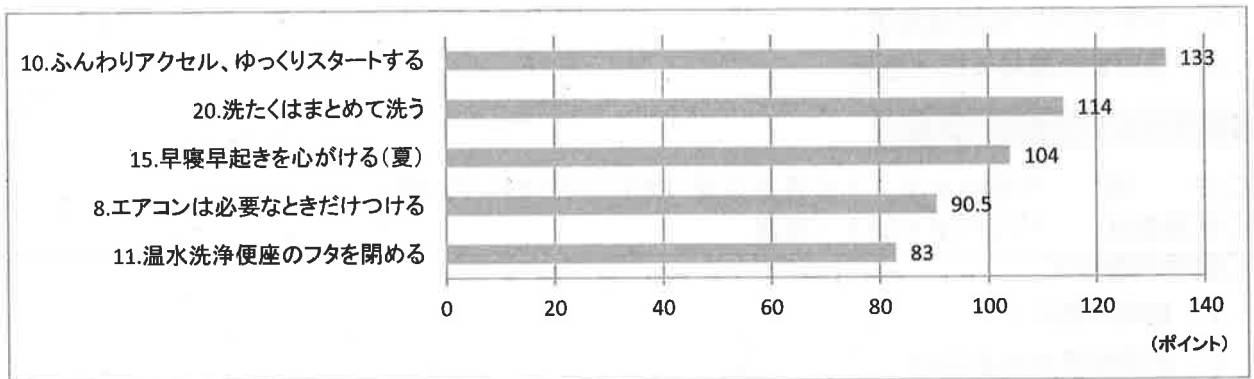
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,060 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 205,956 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 147 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

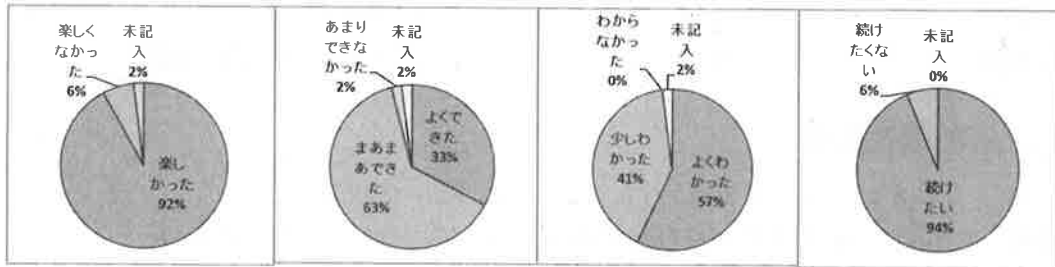
約 122,161 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| 工夫したこと | 独自のとりくみ |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 冷蔵庫の開閉を減らすためにお茶を水筒に入れておいた。 各自のリーダーを決めて家族と声をかけあった。 家族でつけっぱなしのものを消すようにした。 シャワーでお湯の出しっぱなしをしないようにする。 | <ul style="list-style-type: none"> ごみを分別する エアコンと扇風機を両方使う グリーンカーテンを使って熱をさえぎる |

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③これから地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

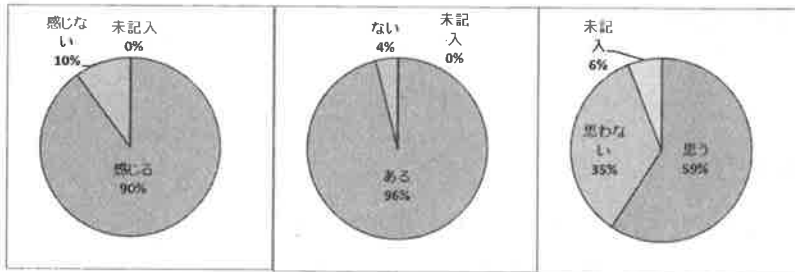


感想やがんばりたいこと

- これからもムダなあかりを消して取り組みを続けたい。
- 地球温暖化がどれだけ恐ろしいかを知りたい。
- 地球温暖化を止めるために取り組みは続けたい。
- 家族と話をする時間が増えてよかった。
- エコなことをするのは大変だとわかった。
- 早寝早起きをこれからも心掛けたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 冷房の設定温度を徹底して部屋が涼になったら扇風機を併用した。
- 家族で声をかけて電気を消したりして意欲的に取り組んだ。
- これからも家族で取り組みを続けたい。
- 子供がエコに関心を持ったことがよかった。
- 取り組みノートに色シールがあったので楽しんで取り組めたと思う。
- 1週間単位より毎日チェックするほうが家族で振り返る時間が持てて良いと思う。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|-----------------------|-------|----------|
| 学校名 | 富山市立水橋中部小学校 | | |
| 担当教諭 | 成瀬 由和 先生 | 担当推進員 | 水落 勇二 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月7日(木)～7月28日(木) | 参加児童数 | 22人 |

環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 平成28年 6月30日(木) 13:40～14:35
- 使用教材 自作(乗物模型・飛び出す絵本)・パワーポイント・DVD
- 説明内容など
 - 〈オープニング〉挨拶とプチクイズ
 - 〈地球温暖化について〉仕組みを解説
 - 〈地球の影響〉朝日新聞のDVD
 - 〈富山県の影響〉PPT
 - 〈地球温暖化対策について〉マンガ・飛び出す絵本で説明
 - 〈チャレンジ10の取組みについて〉説明
 - 任命式

環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 平成28年 12月1日(木) 14:00～14:45
- 使用教材 取組みノート・マジックキューブ・紙飛行機
- 説明内容など
 - 〈オープニング〉挨拶
 - 〈チャレンジ10集計結果の報告〉
 - 取組みテーマと達成効果
 - 冬の暖房・照明によるCO₂の増加について
 - 〈取組みノートの質問の回答〉
 - 〈絵コ日記の発表〉
 - 〈マジックキューブ遊び〉 〈紙飛行機遊び〉
 - 〈エンディング〉

【環境チャレンジ教室の様子】



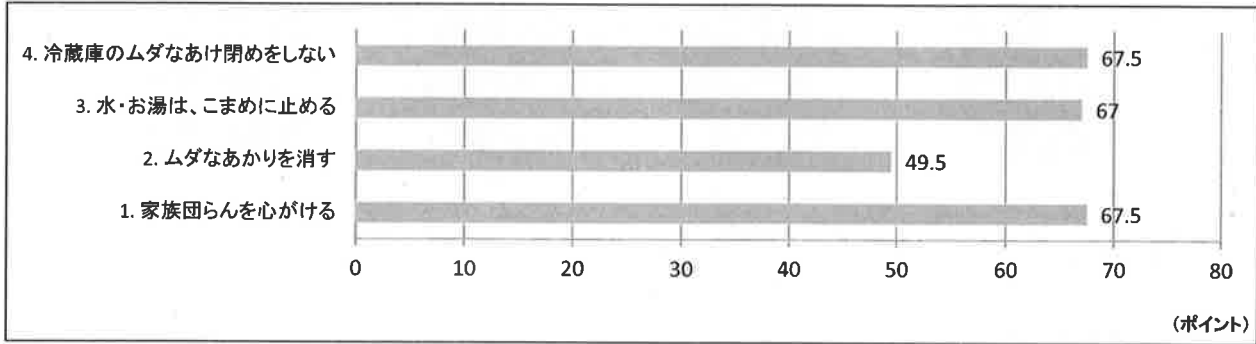
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

『エコライフおすすめBOOK』『地球温暖化を知っていますか?』の副読本を活用してください。

水橋中部 小学校のみなさんへ

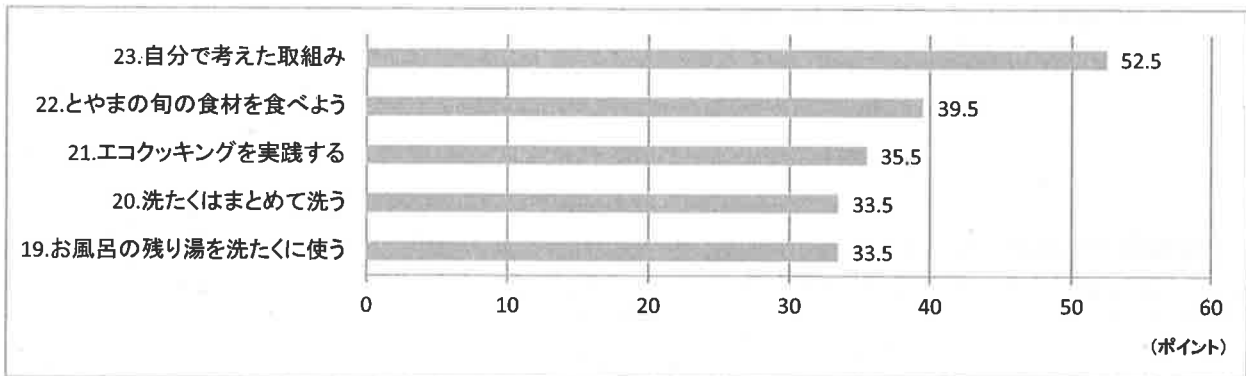
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 707 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 70,671 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 51 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

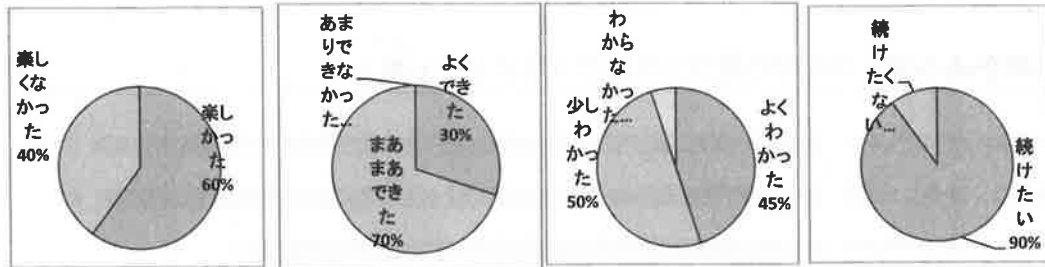
約 41,304 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| 工夫したこと | 独自のとりくみ |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・お互いに注意した ・忘れないように心掛けた ・声をかけ合った ・窓を開けてエアコンを使わないようにした | <ul style="list-style-type: none"> ・ゴミを分ける ・花に水やりをする ・電気の物を使わずうんどうをする ・エコバックを使う |
| | など |

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

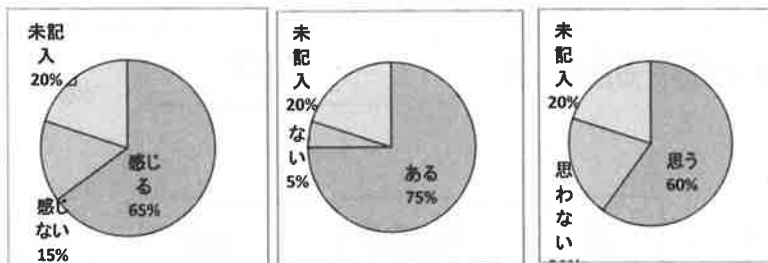


感想やがんばりたいこと

- ・ゴミについてもっと知りたい
- ・ガソリンを使いすいたらどうなるのか
- ・温暖化について
- ・テレビゲームをしないようにする
- ・テレビを消してご飯を食べたり、ゲームをしないようにしたい

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・子どもが率先して電気を消すようになった
- ・水の出っぱなしを子どもに注意された
- ・環境を意識して節電し、家族だんらんを心がけた
- ・家族でエコについて話す機会が増えた
- ・こまめに電気を消すようになった

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|------------------------|-------|-----------------------|
| 学校名 | 富山市立水橋西部小学校 | | |
| 担当教諭 | 安田 陽子 先生 酒井 祥子 先生 | 担当推進員 | 伊藤 理絵 さん 野間 喜代美 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月19日(火)～8月14日(日) | 参加児童数 | 35人 |

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成28年 6月22日(水) 9:30～10:15

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・温暖化について
- ・温暖化の影響（世界・富山）
- ・環境クイズ
- ・チャレンジ10説明
- ・任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成28年 11月28日(月) 9:30～10:15

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・おさらい
- ・取組み結果発表
- ・冬の取組み紹介
- ・絵コ日記発表
- ・ハチドリのひとしずく、朗読

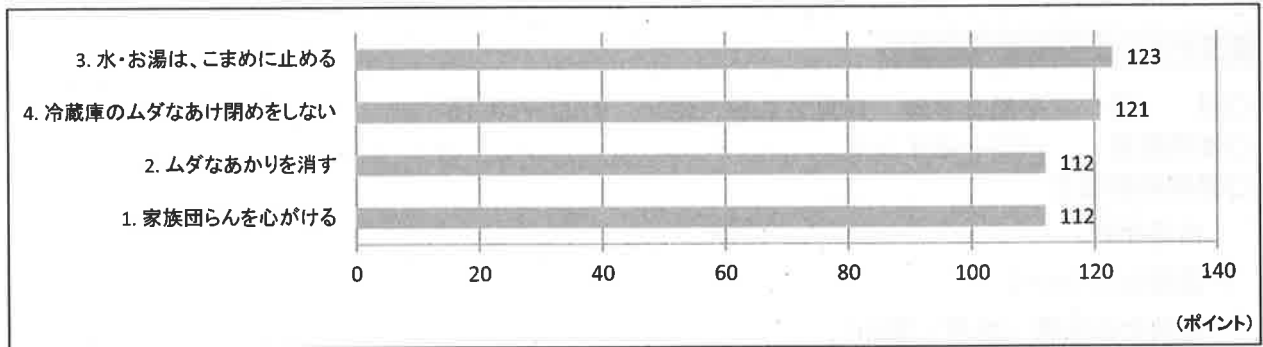
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分ひとりの力は小さいけれど、皆で力を合わせると大きな力になります。協力し合って自分にできる事を頑張りましょう。

水橋西部 小学校のみなさんへ

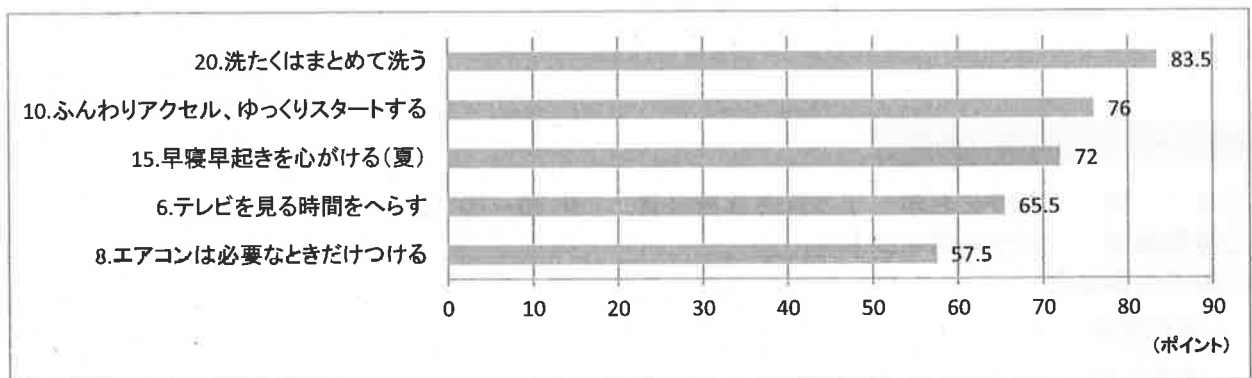
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,265 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 126,526 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 90 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

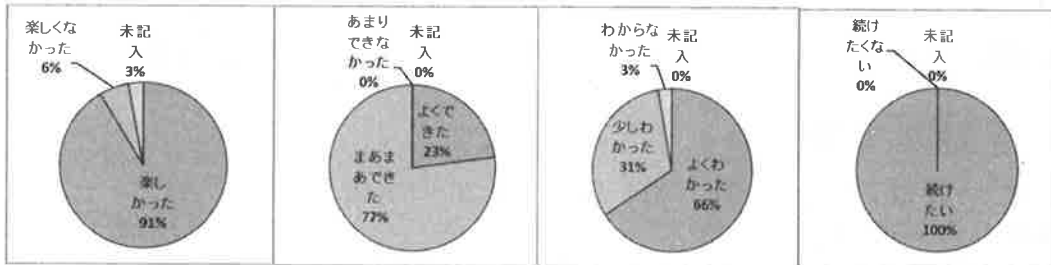
約 76,185 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| ○工夫したこと | ○独自のとりくみ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 家族団らんを心掛ける。みんなで同じ部屋で過ごすようにした。 取り組む時に地球温暖化を意識するようにした。 窓を開けるなどしてエアコンの使用を控えた。 こまめに電気を消すように声をかけた。 | <ul style="list-style-type: none"> 3Rをがんばる リユースする 買い物にエコバッグを持っていく ごみを増やさない |

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、^{かんきょう}楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、^{えら}4週間^{しゅうかん}よくできましたか？
 ④地球温暖化は、どのような^{ちきゅうおんだんか}問題^{もんだい}かわかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止^{ちきゅうおんだんか}めるとりくみを続けていきま^{つづ}すか？

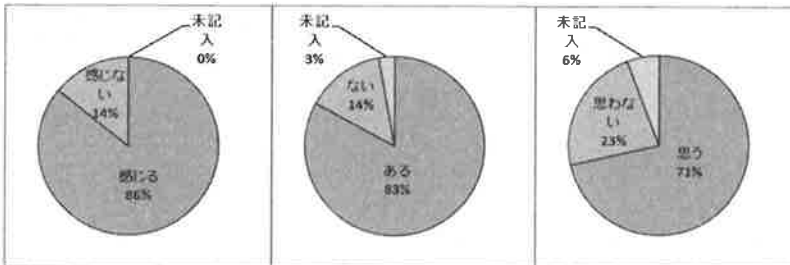


感想やがんばりたいこと

- ・取り組み期間が終わっても、地球温暖化を防止するためエコを心掛けたい。
- ・もっと地球温暖化について知りたい。
- ・今後も電気のムダづかいをしないようにしたい。
- ・ゲームでない電気を使わない遊びをする。
- ・これからも家族みんなで取り組みます。
- ・地球温暖化について周りの人たちに話をしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・子供からよく声をかけられて無駄をなくそうと思うようになった。
- ・電気やエアコンをこまめに消したり、コンセントを抜いたりしました。
- ・子供の意識は変わったと思います。
- ・家族で取り組めたことがよかった。
- ・エアコンはなるべく使用しないように、うちわや扇風機を使用した。
- ・家族での取り組みが団らんや会話の増加につながった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|------------------------|-------|----------|
| 学校名 | 富山市立水橋東部小学校 | | |
| 担当教諭 | 栗山 有一 先生 | 担当推進員 | 伊藤 理絵 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月25日(月)～8月21日(日) | 参加児童数 | 12人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 7月13日(水) 9:30～10:15

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・温暖化について
- ・温暖化の影響(世界・富山)
- ・環境クイズ
- ・チャレンジ10説明
- ・任命式

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 12月15日(木) 9:30～10:15

○使用教材 パワーポイント

手回し発電機

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・おさらい
- ・取組み結果発表
- ・冬の取組み紹介
- ・絵コ日記発表
- ・ハチドリのひとしずく、朗読
- ・手回し発電体験

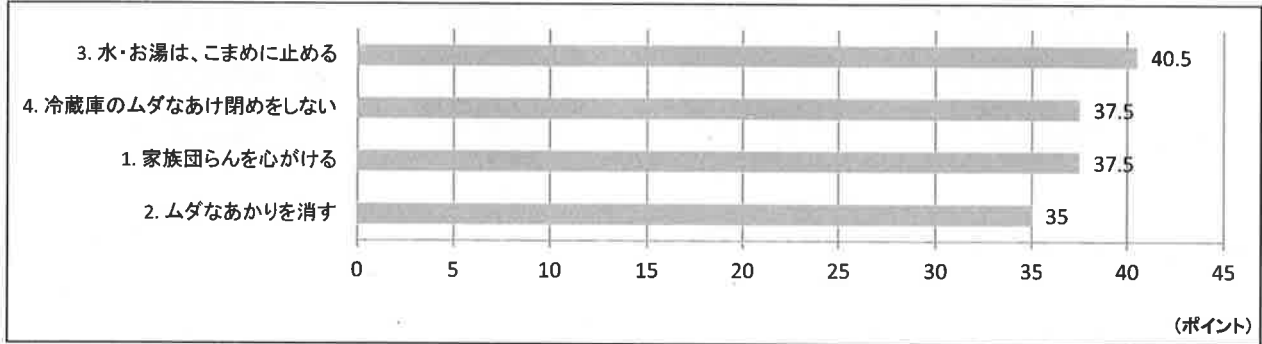
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

むりしすぎない範囲で、できる事を少しずつ、『やらなきゃ』でなく、『やって当たり前』になったらいいですね。

水橋東部 小学校のみなさんへ

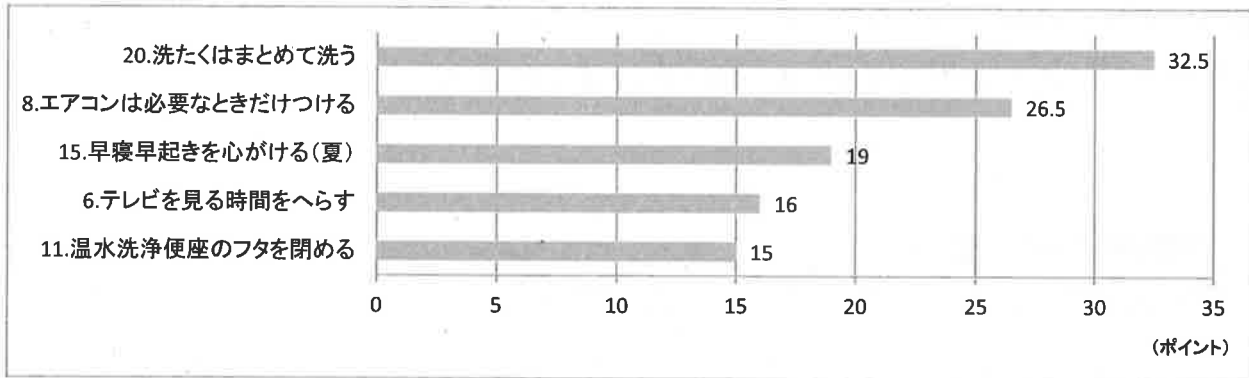
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 349 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 34,888 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 25 本分

※又大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 21,539 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・電気を消すように教えてあげた。
- ・ドアをこまめに閉めた。
- ・全部をよくできたにしようとした。
- ・声をかけあいました。

など

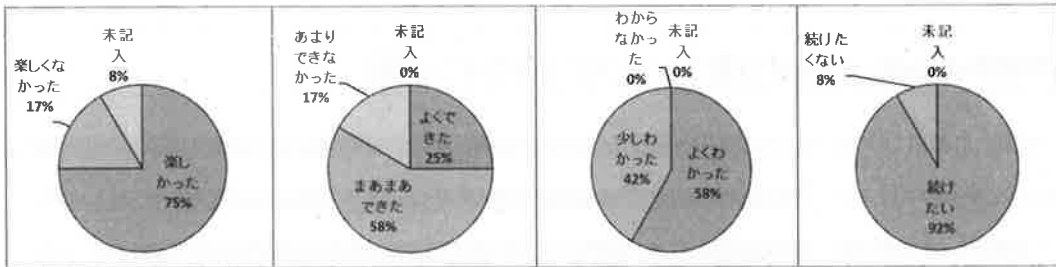
○独自のとりくみ

- ・ごみを分別する
- ・なるべく歩いてでかける

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

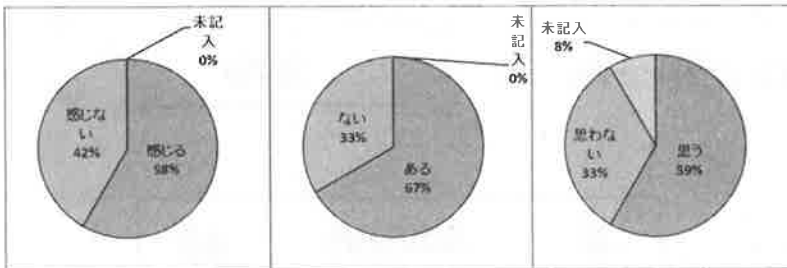


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化防止は大切なことだとわかりました。これからも続けたい。
- 部屋の豆電球を毎日消したい。
- 取り組みは楽しかった。
- むずかしかった。
- 電気をムダづかいしないようにしたい。
- 皿洗いをする時に水をこまめに止めたので、温暖化防止できたかと思う。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 子供が取り組み項目を決めたので、親も気を引き締めて取り組んだ。
- 日常生活の中で少しの心掛けが温暖化防止につながる事がわかりました。
- これからも家族で取り組んでいきたい。
- 子供が進んで取り組んでいたのが偉いと思った。
- 取り組み後半は続けないように感じた。
- まとめて洗濯すると家事の軽減、水道電気の節約になった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|-----------------------|-------|----------------------|
| 学校名 | 富山市立堀川小学校 | | |
| 担当教諭 | 石坂 友輔 先生 | 担当推進員 | 水落 勇二 さん 関谷 克己 さん |
| 取組み期間 | 平成28年8月1日(月)～8月28日(日) | 参加児童数 | 93人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 7月7日(木) 13:30～15:00

○使用教材 自作(乗物模型・飛び出す絵本)・パワーポイント・DVD

○説明内容など

- ・〈オープニング〉挨拶とプチクイズ
- ・〈地球温暖化について〉仕組みを解説
- ・〈地球の影響〉朝日新聞のDVD
- ・〈富山県の影響〉PPT
- ・〈地球温暖化対策について〉マンガ・飛び出す絵本で説明
- ・〈チャレンジ10の取組みについて〉説明
任命式

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 11月28日(月) 13:30～14:20

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・パワーポイント
地球温暖化について
チャレンジ10取組み結果について
- ・取組みの感想を6名が発表
- ・グループで今後の活動について話し合い→発表

【環境チャレンジ教室の様子】



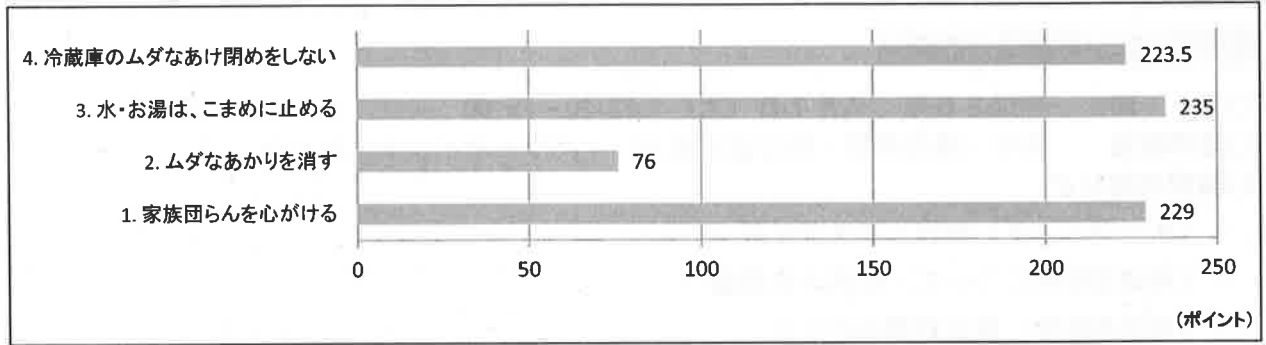
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

感想の発表をしてくれ、父母にも感動が伝わり大変良かった。

堀川 小学校のみなさんへ

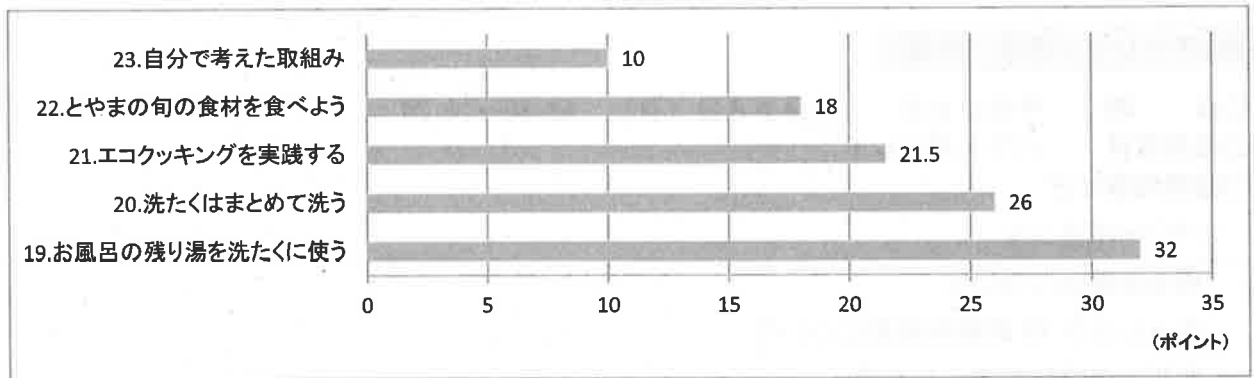
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,460 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 245,954 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 176 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 144,498 円

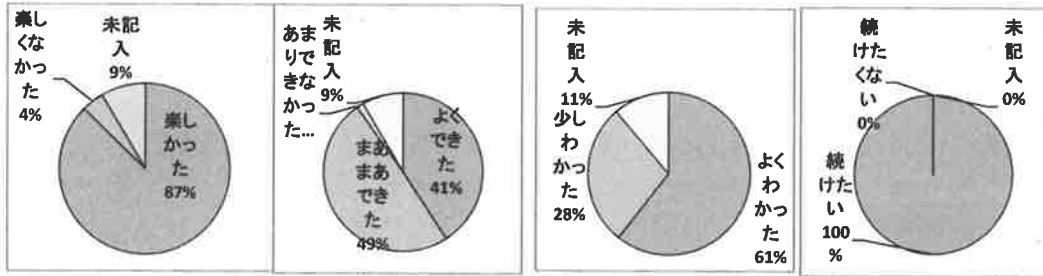
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・声をかけ合った
- ・みんなで行った
- ・みんなで同じ部屋にいた
- ・暑くてもエアコンは28℃まで

など

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

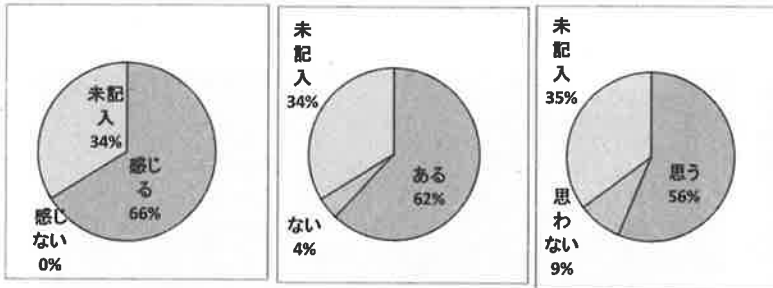


感想やがんばりたいこと

- ・これからも環境にやさしいことをしたい
- ・電気をこまめに消す
- ・大切な資源を守っていききたい
- ・これからも取組みを続けたい
- ・冬のエアコンは20度まで
- ・ゴミの分別をやりたい

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・無駄な明かりを消し、家族で同じ空間で、会話も増え家計の節約にもなったので、今後も続けたい
- ・なるべく自転車で通勤した
- ・公共の場所ではエアコンが強すぎる
- ・冷茶をポットで持ち歩くと冷蔵庫の開け閉めが少なくなった
- ・これからも地球を守りたい
- ・今後も日々家族でエコ生活を続けたい

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|------------------------|-------|----------|
| 学校名 | 富山市立山室中部小学校 | | |
| 担当教諭 | 田中 裕子 先生 | 担当推進員 | 榊谷 昇 さん |
| | 福田 智世美 先生 | | 関谷 克己 さん |
| | 東 昂平 先生 | | |
| | 角間 葉子 先生 | | |
| 取組み期間 | 平成28年7月25日(月)～8月21日(日) | 参加児童数 | 129人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月21日(火) 8:50～10:25

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化について
- ・ハチドリのしずく(DVD)
- ・我が家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 10月5日(水) 13:50～14:35

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化について復習
- ・チャレンジ10取組結果について
- ・代表者の発表(取組みの発表)
- ・手回し発電機体験

【環境チャレンジ教室の様子】



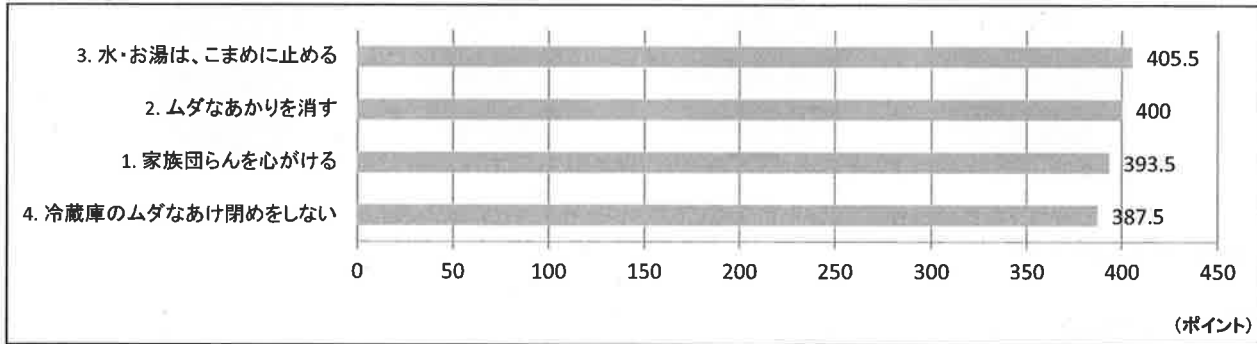
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

4クラス合同での実施になりましたが、内容も理解してくれ、発電体験も喜んでくれました。

山室中部 小学校のみなさんへ

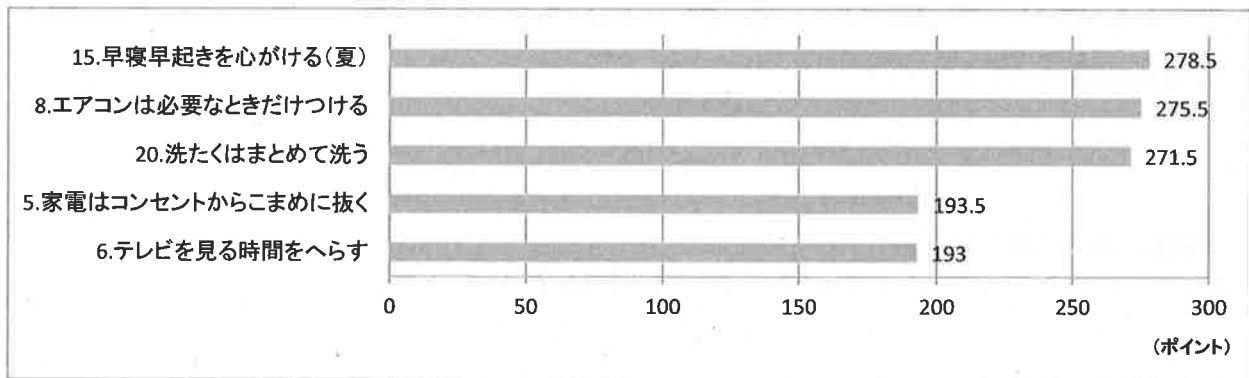
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 4,167 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 416,733 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 298 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

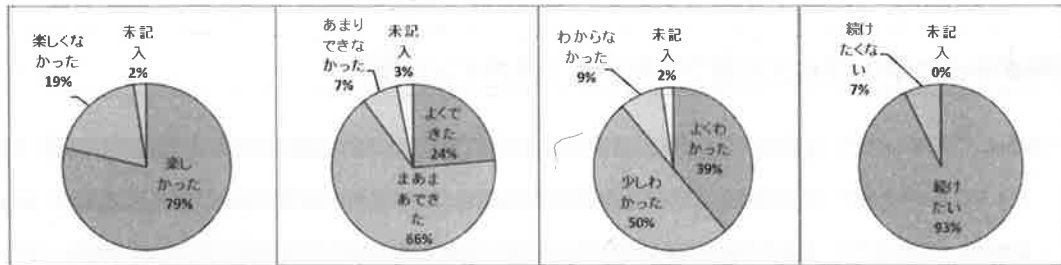
約 245,592 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| 工夫したこと | 独自のとりくみ |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ エアコンをあまり使わないで扇風機を使ったり窓を開けたりした。 ・ 出かける時はエアコンと明かりが消えているか確かめた。 ・ 食事中はテレビを消す。テレビが長い時はやめたほうが良い。 ・ 互いに声をかけあって家族で取り組んだ。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 窓を開けたり扇風機を使う ・ 天気の良い日はプールへ行く ・ 割り箸を使わない ・ 紙は裏表両方を使う |

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ② 選んだとりのくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりのくみを続けていきますか？

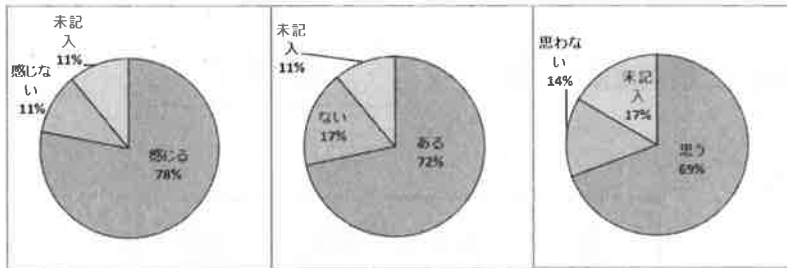


○感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化を止める活動を続けたい。
- 地球温暖化のことをもっと知りたい。
- 意外と身近なことでエコができることを知った。がんばれてうれしい。
- ムダな明かりを消すようにしたい。
- あまりできなかったゲームの時間を減らすのもっとがんばりたいです。
- 行ける場所は自転車や歩きで行った。

5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 家族全員で取り組めてよかった。取り組みを続けたい。
- 子供が大臣としてやる気を起こせるように声をかけて、楽しくできた。
- ムダなことを見つけたらお互い注意して、今まで以上に意識して生活できている。
- 省エネや環境について考える良いきっかけになった。
- 無理なくできることから実行し習慣化するようにしたい。
- 率先してつけっぱなしの電気を消すようになった。

これからもチャレンジ10のとりのくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|---|-------|---------|
| 学校名 | 富山市立山室小学校 | | |
| 担当教諭 | 矢渕 智子 先生 山口 浩二 先生 松田 匠 先生 森口 真衣 先生 | 担当推進員 | 安田 量 さん |
| 取組み期間 | 平成28年8月1日(月)～8月28日(日) | 参加児童数 | 83人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月15日(水) 11:30～12:15

○使用教材

○説明内容など

温暖化について説明

取組みについてグループで話し合い

発表

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 11月16日(水) 9:35～10:20

○使用教材

○説明内容など

結果報告

冬の取組みについて話し合い

発表

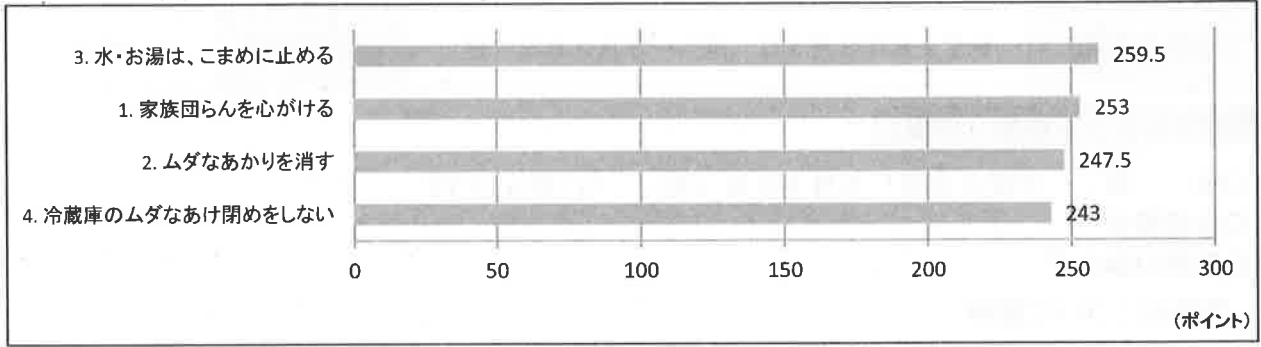
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今後も継続して取り組んでほしい。

山室 小学校のみなさんへ

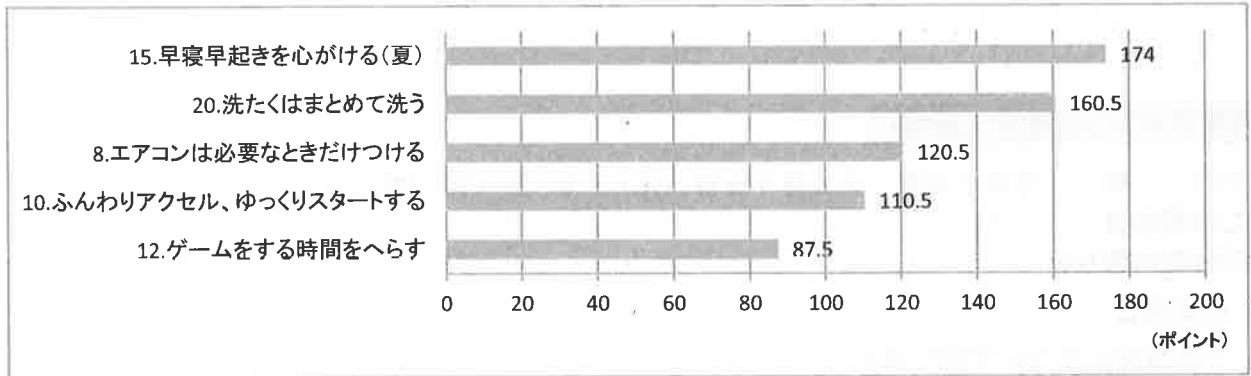
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,735 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 273,473 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 195 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

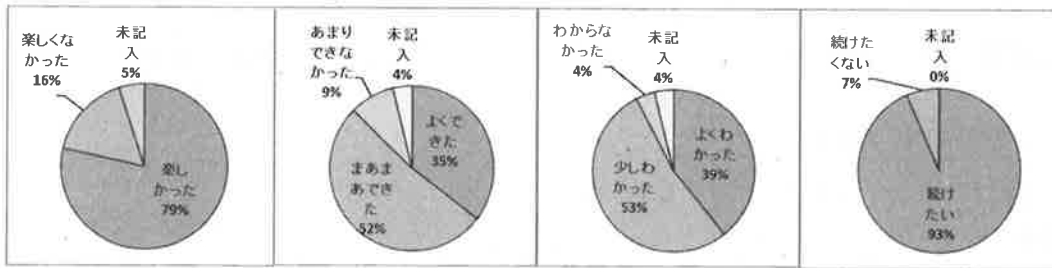
約 163,447 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| ○工夫したこと | ○独自のとりくみ |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> エアコンを消し窓を開ける。扇風機の併用。寝る時に水枕使用。 水をムダにしないように、歯みがきの時は水を止めた。 使っていない部屋の電気コンセントを見つけたら電気を消した。 声をかけ合って意識して取り組んだ。 | <ul style="list-style-type: none"> お米のとぎ汁を花の水やりやりに使う テレビの音量を控える 明るい時は電気を消す |

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

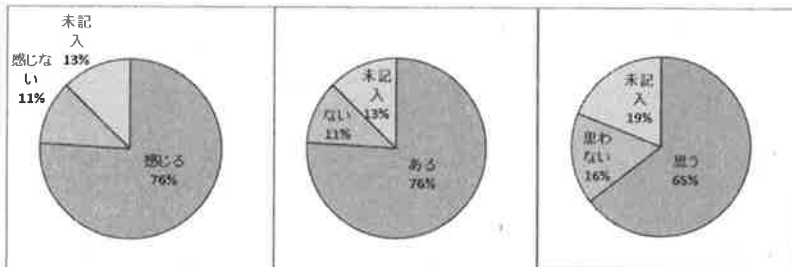


感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化防止のために頑張って取り組みたい。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- 洗濯の手伝いをして、水がとてもたくさんいるから、ムダにしないことを教わりました。
- 明るい時は電気を消したい。
- どうしたら地球温暖化が止められるのかを考えて工夫をしたい。
- 暑い時は難しかったので、これから近い所へは歩いて行くようにしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- それぞれにリーダーを決めたことで意識がかなり高まった。
- 引き続きエコ生活を続けてようと思います。
- 小さなことでも個々が取り組みれば大きな結果につながると思う。
- 一過性でなく継続して家族で取り組みたい。
- 以前から親が意識してやっていたことを、子供が取り組むようになって良かった。
- 余分な食品を買うことを控えて、冷蔵庫に長期間冷やしたりしないようにした。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|------------------------|-------|----------------------|
| 学校名 | 富山市立上滝小学校 | | |
| 担当教諭 | 林 亜希子 先生 尾崎 久仁子 先生 | 担当推進員 | 榎谷 昇 さん 野間 喜代美 さん |
| 取組み期間 | 平成28年6月20日(月)～7月17日(日) | 参加児童数 | 25人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月19日(日) 9:40～10:25

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化について
- ・ハチドリのしずく(DVD)
- ・我が家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 9月29日(木) 10:45～11:30

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化について復習
- ・チャレンジ10取組結果について
- ・代表者の発表(取組みの発表)
- ・手回し発電機体験

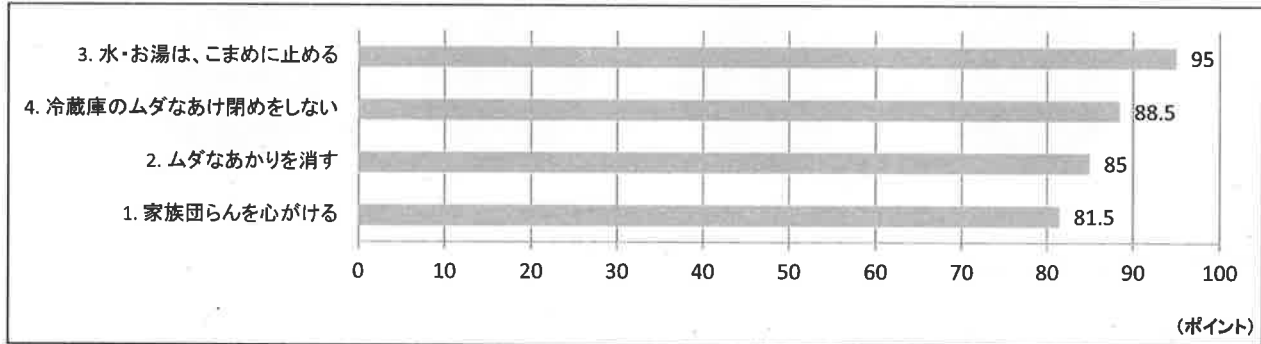
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みんな真剣で発表もしてくれましたね。

上滝 小学校のみなさんへ

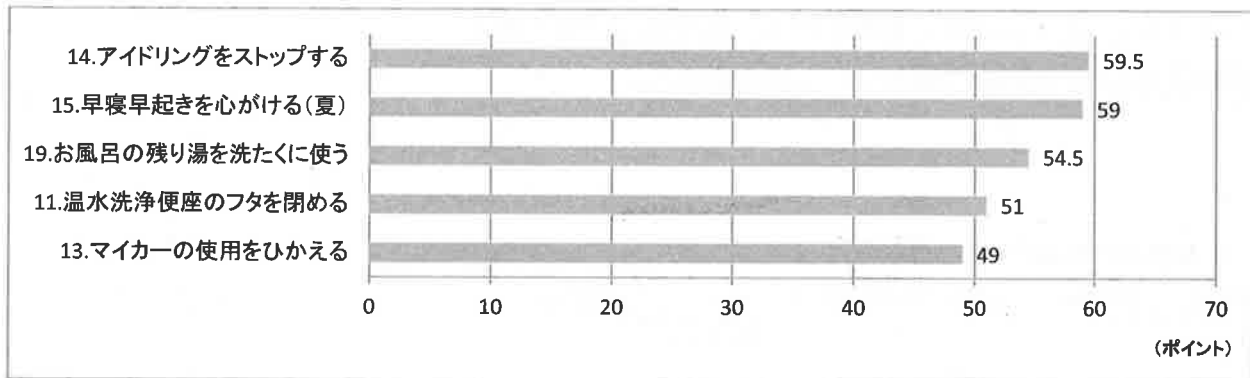
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 912 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 91,202 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 65 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 55,048 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・電気を使う時だけつけるようにした。
- ・水の出しっぱなしをやっていたから、気を付けようと言いました。
- ・ゲームを親に預けた。

など

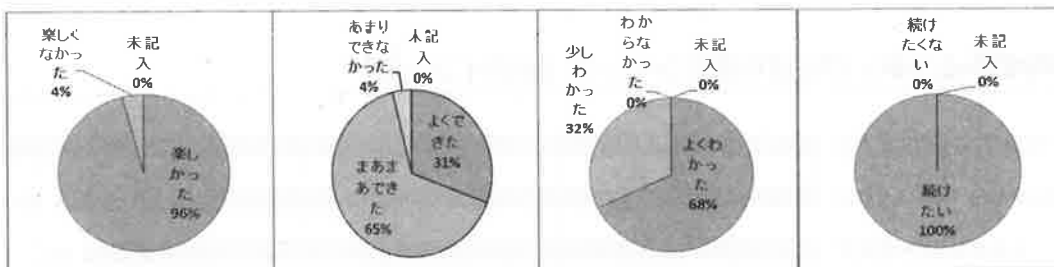
○独自のとりくみ

- ・マイバッグで買い物をする
- ・エンジンを止める
- ・パソコン使用後のシャットダウン

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いませんか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

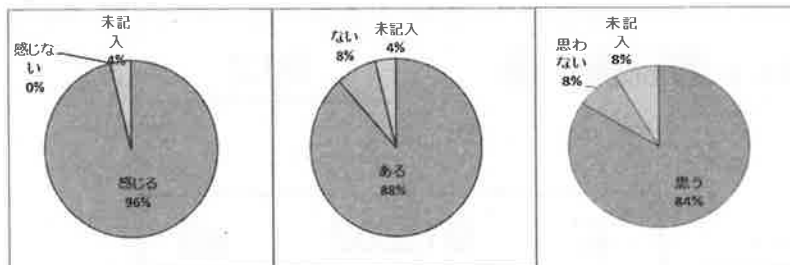


○感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止めるのに役立つことをしていきたい。
- 地球温暖化を止めるには、何をすればいいのかを調べたい。
- 自分ができるのをがんばりたい。
- 便座のふたを閉める習慣ができた。
- ゲームをしていたらエコのことを忘れていた。忘れないようにしたい。
- 世界の人がどれだけ温暖化対策をしているのか知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いませんか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いませんか？



○感想や意見

- 家族で協力してできた。これからも意識して工夫していきたい。
- 子供の声掛けて意識ができた。
- 夏だけでなく季節ごとに取り組んだらいい。
- 毎日の習慣にして家族と取り組めば省資源、省エネになり良いと思う。
- テレビを見る時間が減り、体を動かし会話が増えたり、コミュニケーションが増えました。
- こまめに水道を止めたり、家族で節約に努めた。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|------------------------|-------|----------|
| 学校名 | 富山市立大久保小学校 | | |
| 担当教諭 | 佐伯 麻美 先生 | 担当推進員 | 町野 美香 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月25日(月)～8月21日(日) | 参加児童数 | 68人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月13日(月) 10:40～12:15

○使用教材 パワーポイント
手回し発電機
パネル

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・地球温暖化の影響(世界・日本・富山)
- ・身近で感じる変化
- ・地球温暖化の原因
- ・地球を暖めたガスが増えた理由
- ・手回し発電機の体験
- ・私たちができる事
- ・我が家の環境大臣任命

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 11月1日(火) 10:40～12:15

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・前篇授業のおさらい(クイズ)
- ・取組み結果の報告(チャレンジ10通信)
- ・絵コ日記(隣りどうしで発表)
- ・質問の回答
- ・冬のエコ(クイズ)

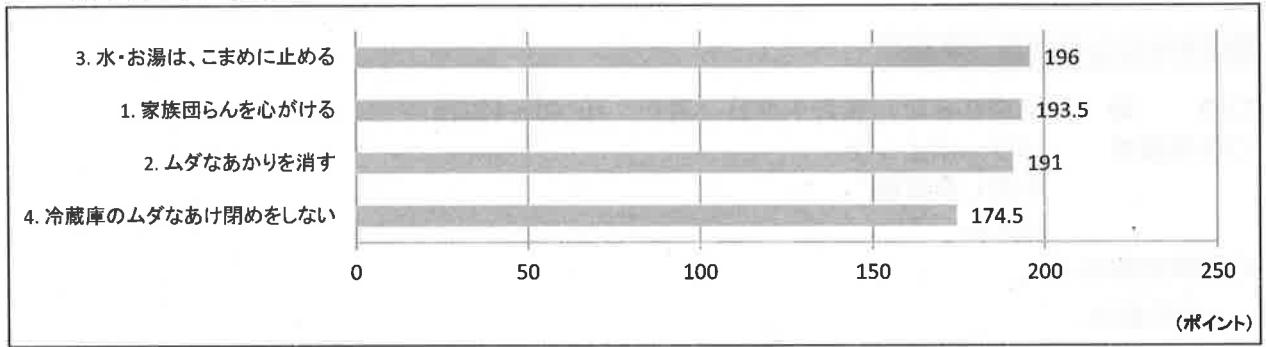
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

我が家の環境大臣として、すぐできる事・小さいことの積み重ねで、これからも家族で声を出し合って、エコライフに取り組んでください。

大久保 小学校のみなさんへ

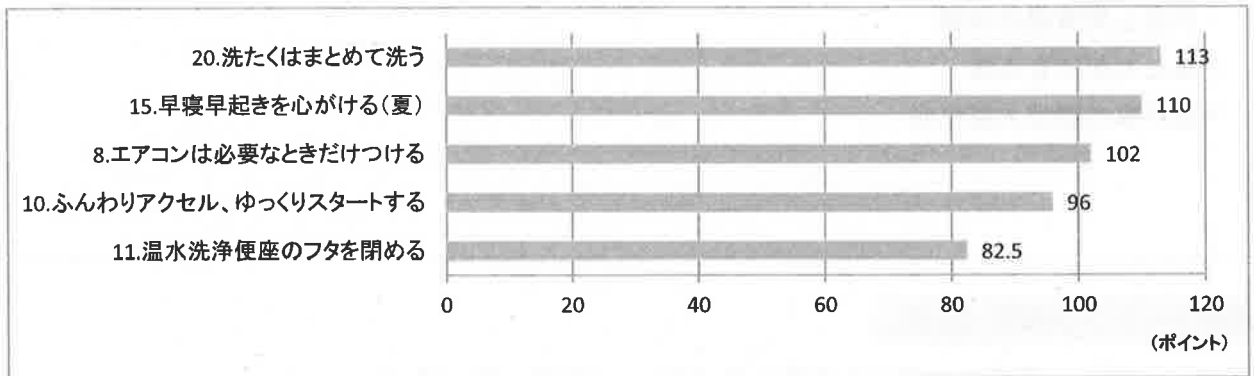
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,053 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 205,348 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 147 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

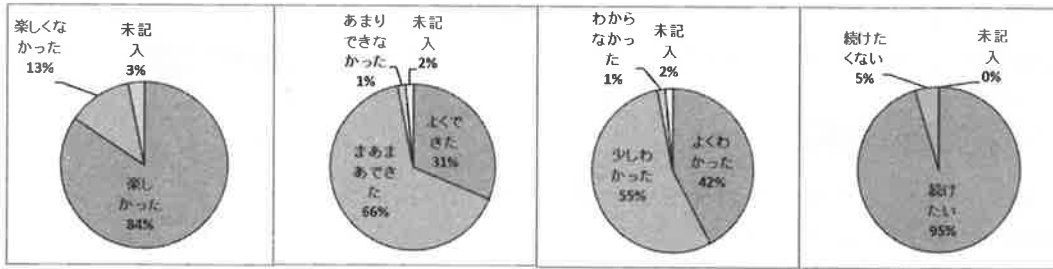
約 121,373 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| 工夫したこと | 独自のとりくみ |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 家族団らんを心掛けた。テレビを消してトランプをした。 気付いたら自分でやる。 声をかけて、家族みんなで協力すること。 使わない電気をこまめに消した。 | <ul style="list-style-type: none"> ごみを減らす パソコンやテレビをあまり見ない 水のだしっぱなしに気を付ける |
| など | など |

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

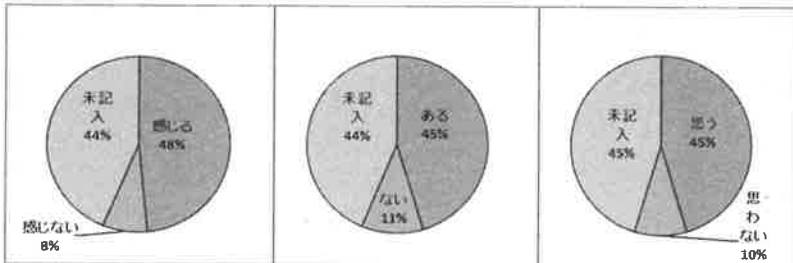


感想やがんばりたいこと

- これからも取り組みを地球温暖化防止のために続けたい。
- 早寝早起きを毎日する。
- テレビを見るよりも楽しい会話ができよかった。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- エアコンはつけっぱなしがいいのか、マメに消した方がいいのか？
- 実際にやってみて難しかったけど、自分のやれることからがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 環境について子供から話すようになって、意識が高くなっていることを感じた。
- 子供からの声掛けがあって積極的に取り組めた。
- 紙を見える所に貼ってお互いに声をかけ合って、楽しくエコチャレンジできました。
- 子供のころから地球環境について心掛けて取り組むことは、非常に大切なことだと思った。
- 意識することで節約につながっている。
- 家族団らんを心掛け、一つの部屋に集まりムダな電気を消した。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|------------------------|-------|----------|
| 学校名 | 富山市立船嶺小学校 | | |
| 担当教諭 | 長田 拓郎 先生 | 担当推進員 | 石田 敏彦 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月25日(月)～8月21日(日) | 参加児童数 | 14人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月22日(水) 8:40～10:15

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- 1、温暖化とは
- 2、温暖化の現状(世界・日本・富山)
- 3、温暖化の原因
- 4、温暖化防止対策
- 5、私達にできること

我が家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 11月14日(月) 10:35～11:30

○使用教材 パワーポイント・チャレンジ通信

○説明内容など

- 1、取組み結果と二酸化炭素削減量
- 2、取組みの感想・苦勞したこと
- 3、二酸化炭素の重さについて
- 4、温暖化の質問と回答
- 5、継続的な取組みのお願い

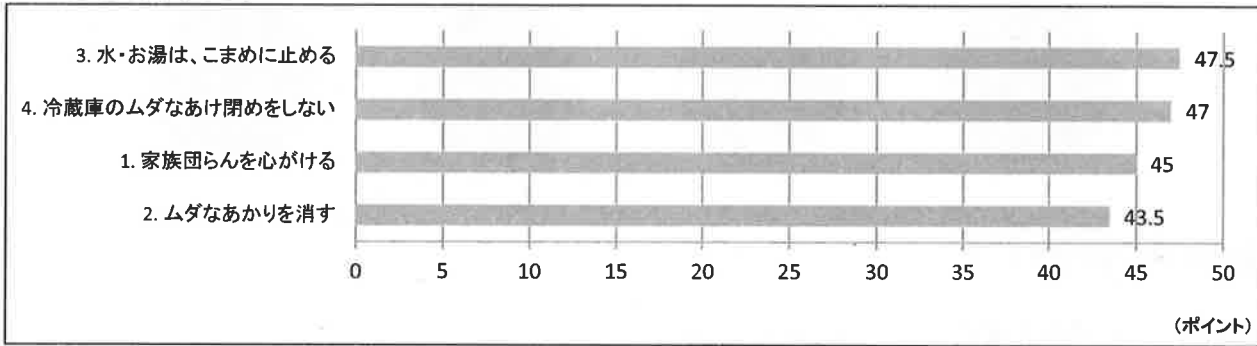
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分たちが大人になった時の地球がどうあればよいか考えて、今できる事を継続的に実施する習慣を身につけて貰いたい。

船 嶽 小 学 校 の み な さ ん へ

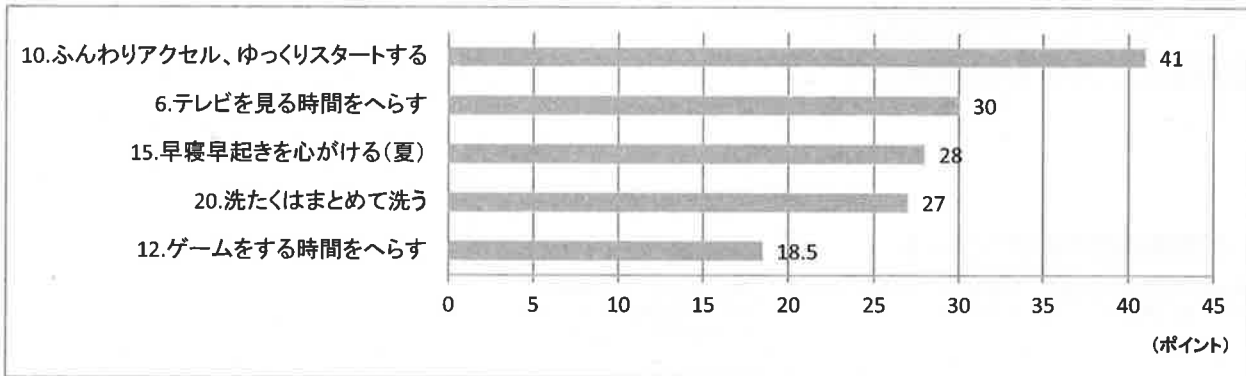
み な さ ん が、 が ん ば っ て と り く ん だ チ ャ レ ン ジ 1 0 の 結 果 を ま と め ま し た の で、 お し ら せ し ま す。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 519 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 51,929 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 37 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 31,311 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・リーダーでない取り組みもみんなで頑張った。
- ・マイカーの運転を控えて、自転車などでかけたりした。
- ・エアコンの使用を控えるため、窓を開けた。リモコンを隠した。
- ・お互いに気を付けるように声をかけあった。

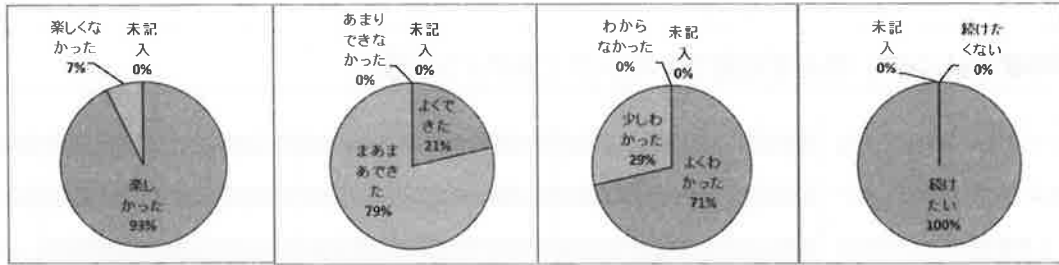
○独自のとりくみ

- ・ごみを増やさない

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりのくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりのくみを続けていきますか？

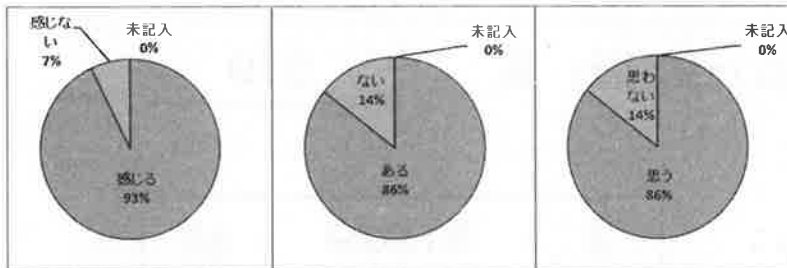


○感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化防止のためにがんばりたいです。
- エコクッキングをしてみたい。
- 家族で声をかけあってがんばれたので良かった。
- チャレンジをしてどのくらいエコになったのか、毎月の数字を調べてみたい。
- これからもマイカーの使用を控えたい。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 子供たちが進んで取り組んでいたので、親も見習わなければと思った。
- 家族で声掛けをして、取り組み内容について意識するようにした。
- なるべく電気を節約しようとすると、みんなで一つの部屋に集まることになった。
- 取り組みノートを見える所において、何をやるのか思い出せるようにした。
- これからも取り組みを続けるように努力したい。
- 早寝早起きを心掛けたことで、夏バテしないで過ごせた。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|------------------------|-------|----------|
| 学校名 | 富山市立杉原小学校 | | |
| 担当教諭 | 小倉 祐介 先生 中林 茉莉花 先生 | 担当推進員 | 水野 隆司 さん |
| 取組み期間 | 平成28年6月27日(月)～7月24日(日) | 参加児童数 | 67人 |

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成28年 6月23日(木) 9:35～10:20

○使用教材

○説明内容など

パソコンを使用して授業

LEDと電球

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成28年 10月25日(火) 11:30～12:15

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

パソコンを使用し授業

手回し猫

LEDと電球

【環境チャレンジ教室の様子】



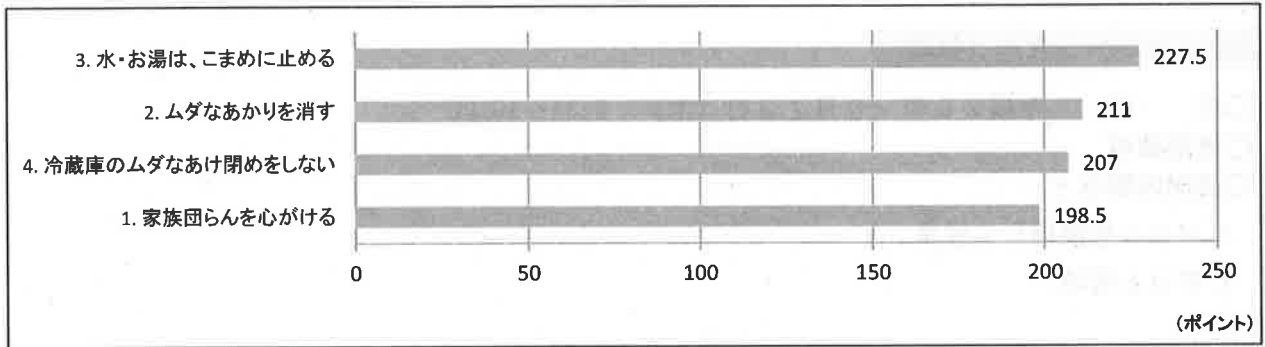
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

子供達は集中して聞いてくれたので、理解も深まったようです。

杉原 小学校のみなさんへ

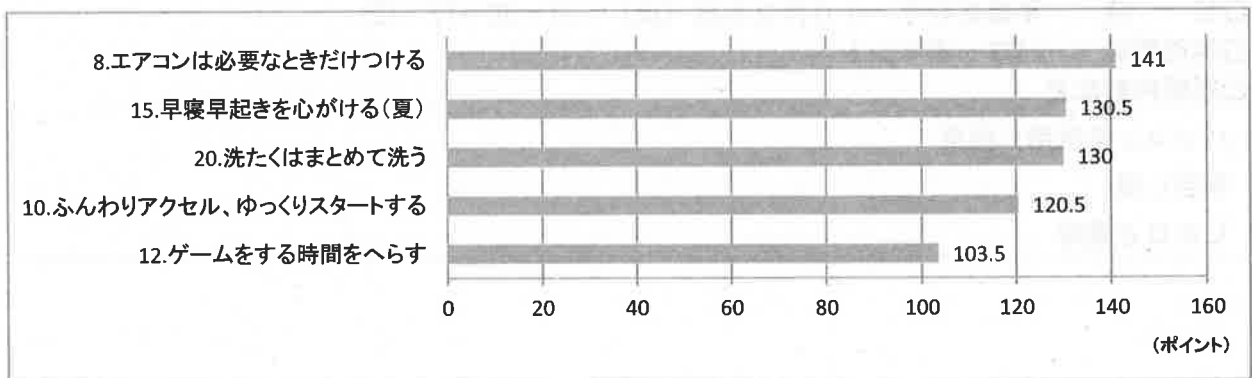
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,267 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 226,721 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 162 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

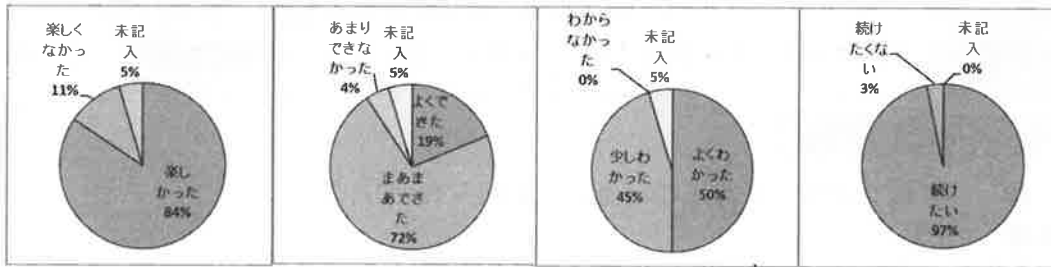
約 136,479 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| ○工夫したこと | ○独自のとりくみ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 電気を無駄にしないようにゲーム充電後コンセントを抜いた。 使わない部屋の電気を消すように声をかけた。 声をかけてコンセントをこまめに抜くようにした。 テレビを消して家族で話をし、本を読んだ。 | <ul style="list-style-type: none"> 植物を増やす テレビを見ながらゲームをしない エアコンのフィルターをこまめに掃除する ごみをリサイクルする |

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

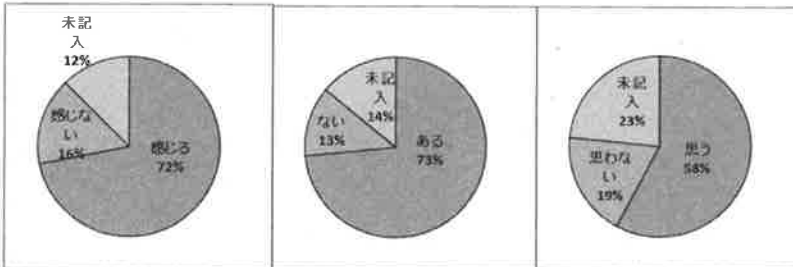


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を阻止したい。
- 節電で電気が節約できて温暖化も止められるのでとてもいいと思う。
- 充電後のコンセントを抜くことをこれからも続けたい。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- 早寝早起きをこれからも取り組みたい。
- できなかった取り組み等にもっと気を付けて取り組みたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 少しの心がけで温暖化防止につながると気が付いた。
- 子供が電気の使い方を意識するととてもいい取り組みだった。
- 普段言われてもやらなかったことを今回の取り組みでやってくれるようになった。
- 取り組みノートを見える所に貼って意識できるようにしておけばよかった。
- 家族団らんを心掛けることで話す時間も増えてよかった。
- お互いに声をかけて楽しく取り組んだ。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|------------------------|-------|-----------------------|
| 学校名 | 富山市立八尾小学校 | | |
| 担当教諭 | 清水 春菜 先生 蒲田 知佳 先生 | 担当推進員 | 森田 由樹子 さん 藤井 徳子 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月25日(月)～8月21日(日) | 参加児童数 | 48人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 7月1日(金) 9:20～10:00

○使用教材 PC

○説明内容など

- ・温暖化のお話し
- ・みんなからの質問
- ・チャレンジ10についての説明

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 11月18日(金) 9:10～9:50

○使用教材 プリント

○説明内容など

- ・前期のおさらい
- ・取組み結果発表
- ・児童の発表
- ・「もったいない探し」
- ・認定式

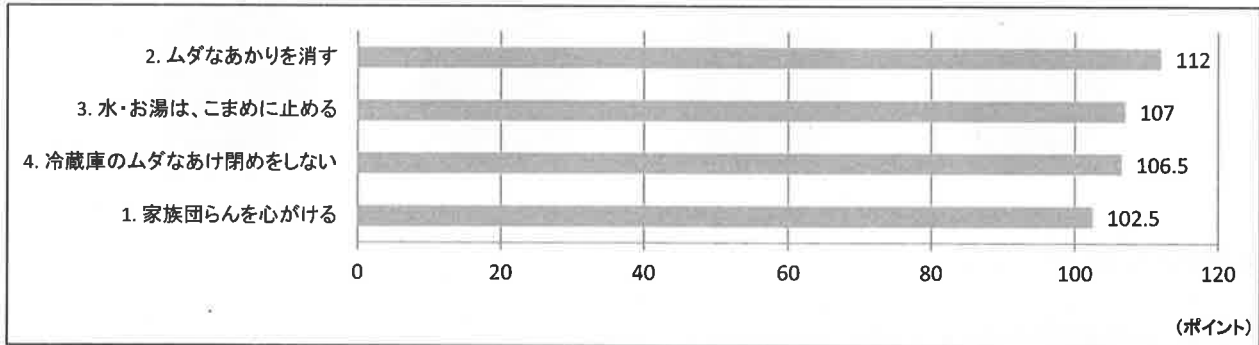
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

夏休みだけで終わらず、将来もずっと、学んだことを忘れないで取り組んでほしい。

八尾 小学校のみなさんへ

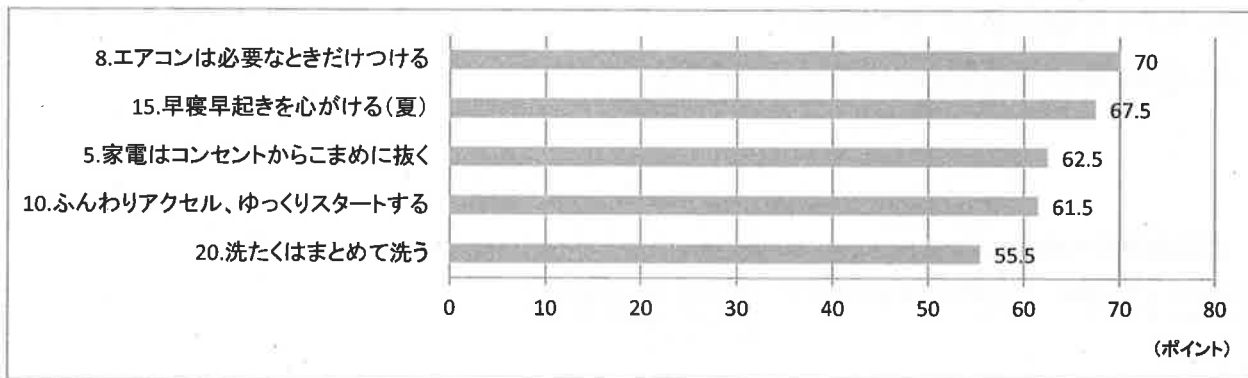
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,157 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 115,698 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 83 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

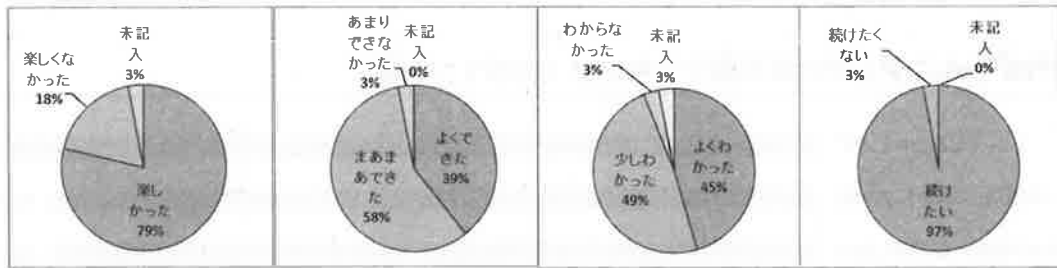
約 68,009 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| 工夫したこと | 独自のとりくみ |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 水を出しっぱなしにしないように話し合った。 ムダな電気を使わないようにみんなで声をかけ合った。 冷蔵庫を開ける時は、取り出す物を決めて扉の幅を狭くする。 冷蔵庫や車などをよく使っている人をリーダーにした。 | <ul style="list-style-type: none"> テレビやゲームを見すぎない グリーンカーテンを作る 家にある物は買わない 電気を使う時間を減らす |

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

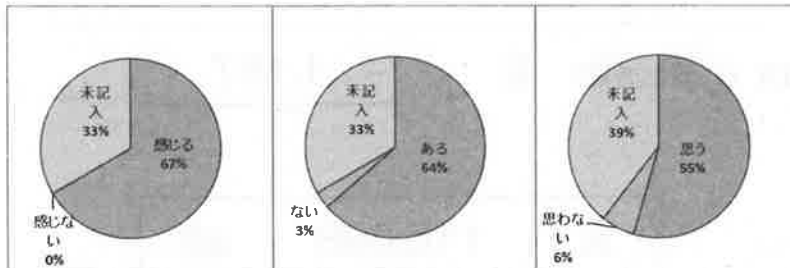


○感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化防止のため取り組みを続けたいです。
- 地球温暖化防止のためにできることを知りたい。
- 普段の身近なことで地球温暖化が悪化しているとは知りませんでした。
- ゲームの時間を減らしたいです。
- 注意しなくても当たり前のようにやりたい。
- ムダな電気を消したら電気代もかからないとわかった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 夕食後は早めに片づけをして、皆で同じ部屋で過ごすようにした。
- 子供たちが資源エネルギーについて関心を持ち、TVや外でも気を留めることが増えたのは良かった。
- 取り組みは大変だと思っただけでも、毎日続けて習慣にすることで、まったく苦にならなくなった。
- 家族で声をかけ合うようになったことが良かったと思います。
- 取り組みを通して今までの生活を振り返ることができた。
- 省エネに対する意識が高まった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|-----------------------------------|-------|----------|
| 学校名 | 富山市立神保小学校 | | |
| 担当教諭 | 金田 善広 先生 坂田 真由美 先生 有澤 知佳 先生 | 担当推進員 | 水野 隆司 さん |
| 取組み期間 | 平成28年6月27日(月)～7月24日(日) | 参加児童数 | 43人 |

環境チャレンジ教室(前編)

- 日 時 平成28年 6月23日(木) 13:35～14:20
- 使用教材
- 説明内容など
パソコンを使用して授業
LEDと電球

環境チャレンジ教室(後編)

- 日 時 平成28年 10月25日(火) 9:35～10:20
- 使用教材 パワーポイント
- 説明内容など
パソコンを使用し授業
手回し猫
LEDと電球

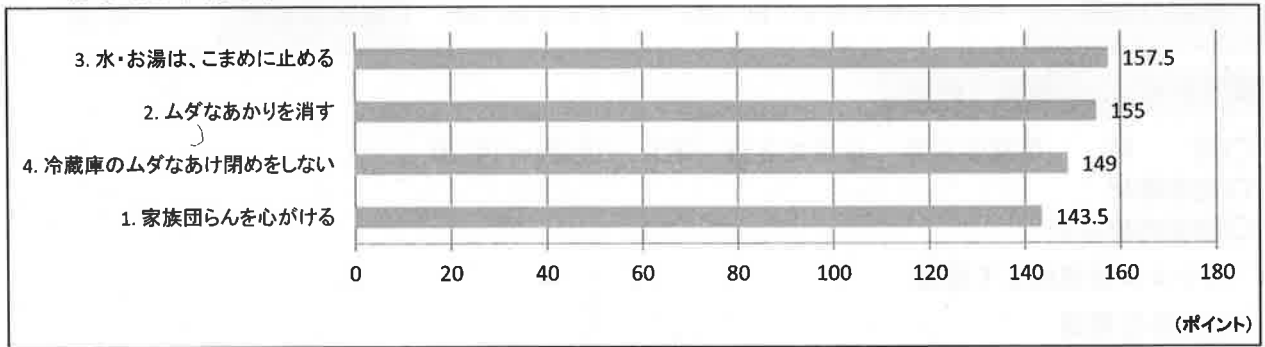
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

子供達は集中して聞いてくれたので、理解も深まったようです。

神保 小学校のみなさんへ

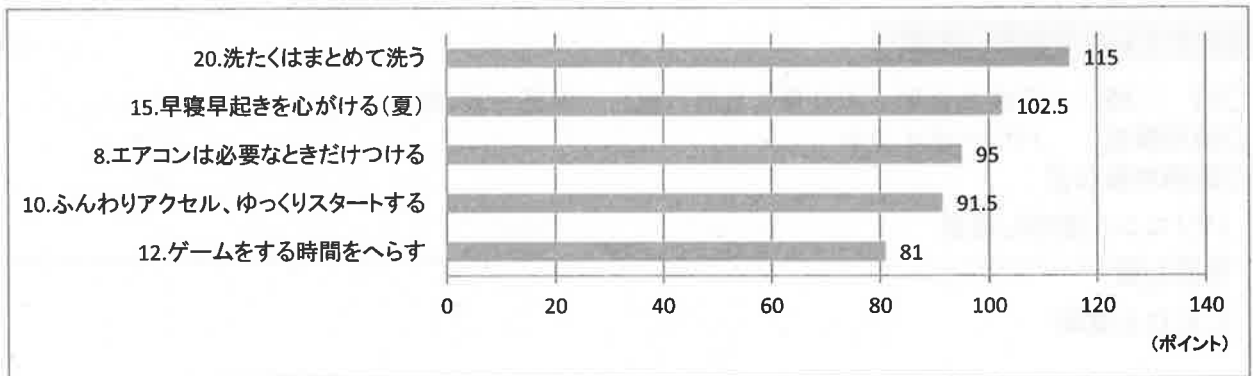
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,652 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 165,157 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 118 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

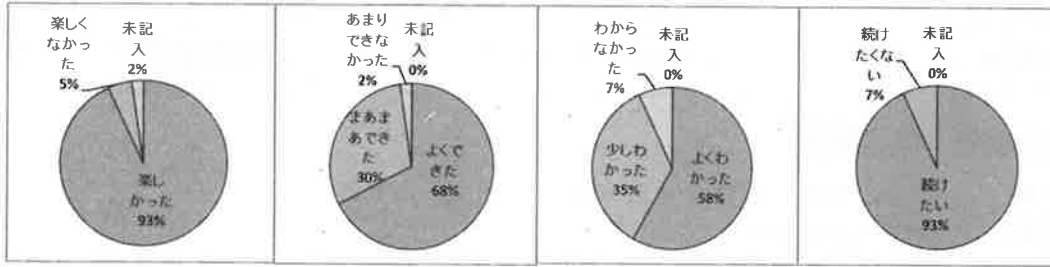
約 101,941 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| 工夫したこと | 独自のとりくみ |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> お互いに声を掛け合った。 目の届くところにメモを置いたり張り紙をした。 タイマーをセットしてテレビを見た。 ゲームの時間を毎日5分ずつ減らした。 | <ul style="list-style-type: none"> エアコンは最低2時間 好き嫌いしないでなんでも食べる 電気をあまり使わない |
| など | など |

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

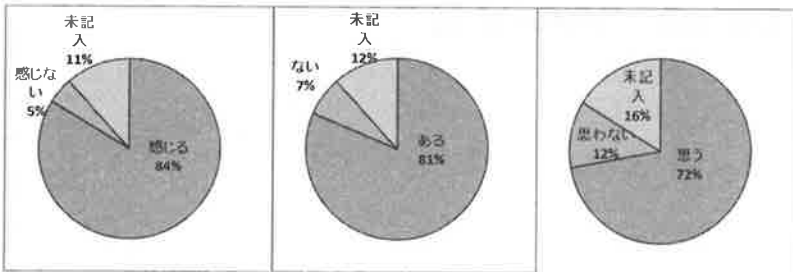


感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化防止のためにがんばっていきたい。
- 電気をこまめに消せたとおもう。
- この取り組みで少しは地球を守れたかとおもう。
- テレビを見る時間を減らしたい。
- これからは自分で作ったチャレンジをしたい。
- 難しかったけど楽しかった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- こまめに電気や水を止めてできることをやるようになった。
- 家族全員意識を変えられたことがよかった。
- 小さなことをみんなが意識してやれば大きな成果が出る。
- 子供の時から省エネを心掛ける意識が育ってよい取り組みだ。
- 普段していることの再確認ができた。
- テレビをあまり見る必要がないことがわかった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|------------------------|-------|----------|
| 学校名 | 富山市立古里小学校 | | |
| 担当教諭 | 三原 雅美 先生 | 担当推進員 | 明地 兼二 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月25日(月)～8月21日(日) | 参加児童数 | 33人 |

環境チャレンジ教室(前編)

- 日 時 平成28年 6月24日(金) 10:45～11:30
 ○使用教材 パワーポイント
 微風風力発電機
 風力発電機

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・2100年の天気予報
- ・地球温暖化について
- ・世界と富山で起きていること
- ・食い止めるには
- ・自然から作る電気
- ・地元企業の『環境ラベル』
- ・風の力で電気を起こす(体験)
- ・環境大臣任命式

環境チャレンジ教室(後編)

- 日 時 平成28年 11月15日(火) 10:45～11:30
 ○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・温暖化のおさらい
- ・チャレンジ10のふりかえり
- ・富山の『緑のダム』と日本の『ブナ林』について
- ・ペットボトルについて
- ・クイズと製造エネルギーの疑似体験
- ・『葉っぱの遊び』『親雪運動』について

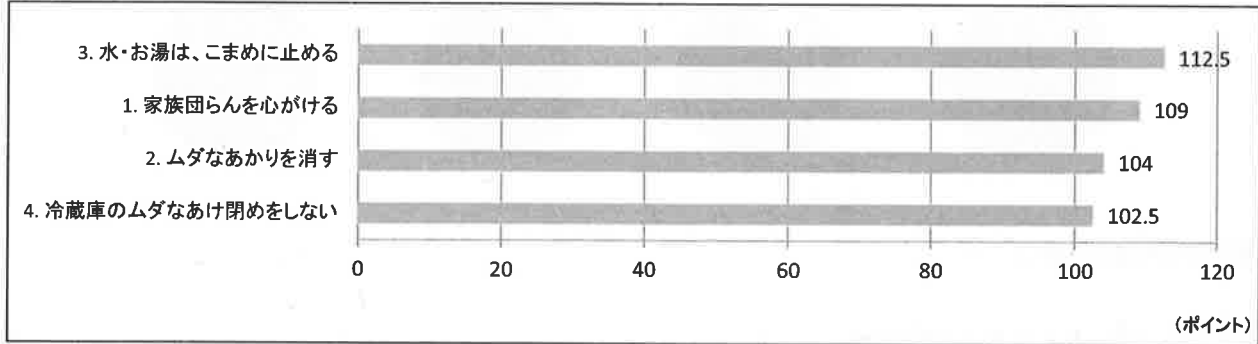
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

授業では多くの手が上がり、環境問題に興味があるのがわかりました。取組みが終わっても半分以上の児童が続けているのが嬉しい。

古里 小学校のみなさんへ

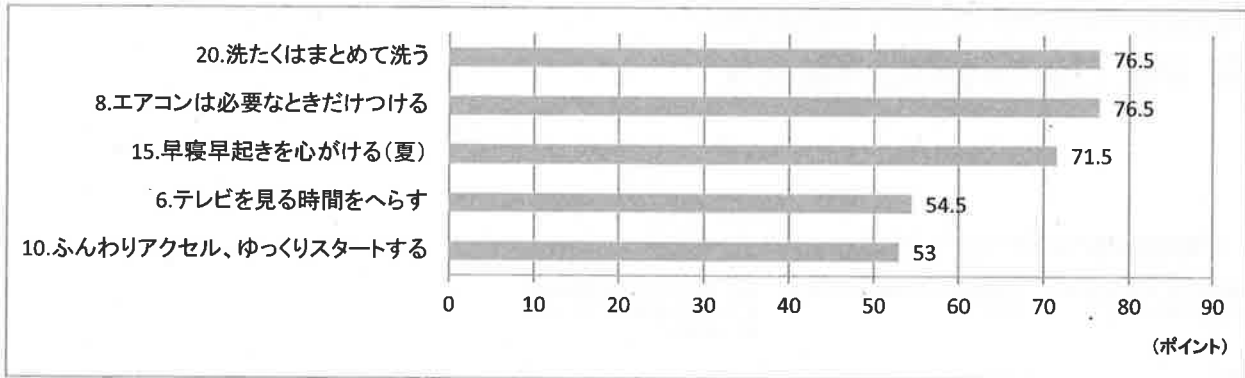
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,142 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 114,222 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 82 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 67,491 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- 窓を開けてエアコンをあまり使わないようにした。
- テレビを消して出かけ遊びに行く。
- 忘れていたらお互いに声をかけあった。
- 自転車で行けるところは自転車で行った。

など

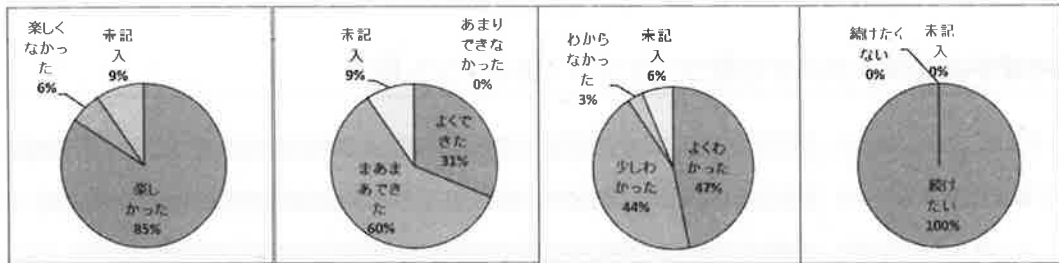
○独自のとりくみ

- 買い物の中にはエコバッグを持参する

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

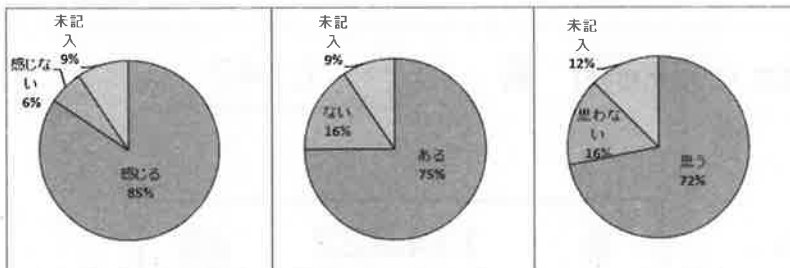


感想やがんばりたいこと

- 家族で取り組みをこれからも続けたい。
- 地球温暖化は電気をこまめに消すなど簡単なことで予防できるので、できることをしたい。
- もっといろんなことを自分で考えてやってみたい。
- 地球温暖化がもっと進んだらどうなるのかを知りたい。
- 地球温暖化がは今のどれくらいひどいのかを知りたい。
- 節水、節電にこれからもできることを続けたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- この取り組みを継続的、定期的に続けると良いと思う。
- 小さな取り組みが積み重なったおかげで前年同月より電気代が安かったです。
- エアコンの使用を午前中は控えた。同じ部屋に集まり、寝る時は冷やし枕やシーツを使用。
- 小さな積み重ねが大切だということをこれからも伝えたい。
- 家電の消費電力を調べてみたら、意外なものが高かったりしたので意識づけになった。
- 子供の意識を高めるにはとても良い取り組みだと思う。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|------------------------|-------|----------------------|
| 学校名 | 富山市立古沢小学校 | | |
| 担当教諭 | 田中 美里 先生 大野木 祐子 先生 | 担当推進員 | 坂東 喜行 さん 横井 徹哉 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月18日(月)～8月14日(日) | 参加児童数 | 12人 |

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成28年 7月11日(月) 10:40～11:25

○使用教材 スライド

○説明内容など

- ①、地球温暖化の説明
- ②、地球温暖化の影響の説明
- ③、電気やガスの作り方
- ④、ゴミの説明（リサイクルすると資源）
- ⑤、地球温暖化を止める取組み例
- ⑥、チャレンジ10の進め方

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成28年 11月8日(火) 10:40～11:25

○使用教材 スライド

○説明内容など

- ①、前編のおさらい（地球温暖化の説明）
- ②、地球温暖化の影響（富山県と地球全体）
- ③、『かならずチャレンジ』がんばり度ランキング
- ④、『えらんでチャレンジ』がんばり度ベスト5
- ⑤、工夫した取組み状況と絵コ日記の発表
- ⑥、ウォームビズ取組み紹介
- ⑦、継続して活動してほしいこと

【環境チャレンジ教室の様子】



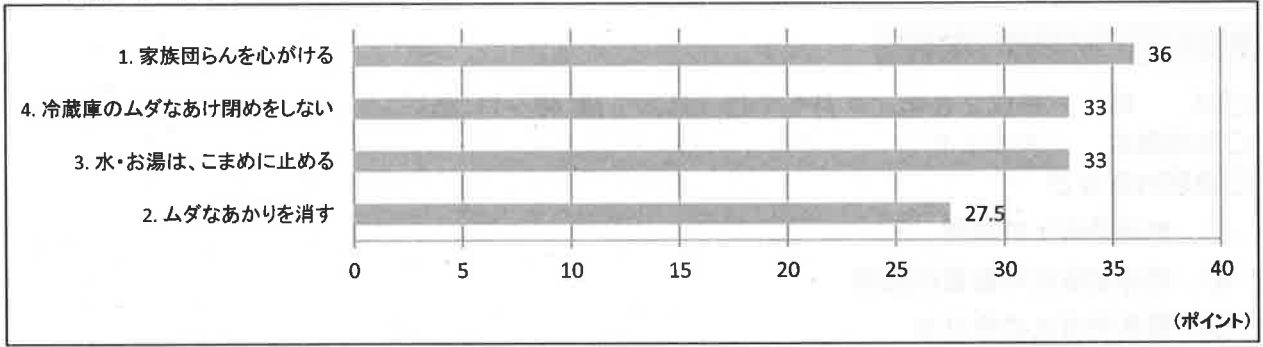
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化防止に引き続き興味を持って家族と一緒に続けてほしい。

古沢 小学校のみなさんへ

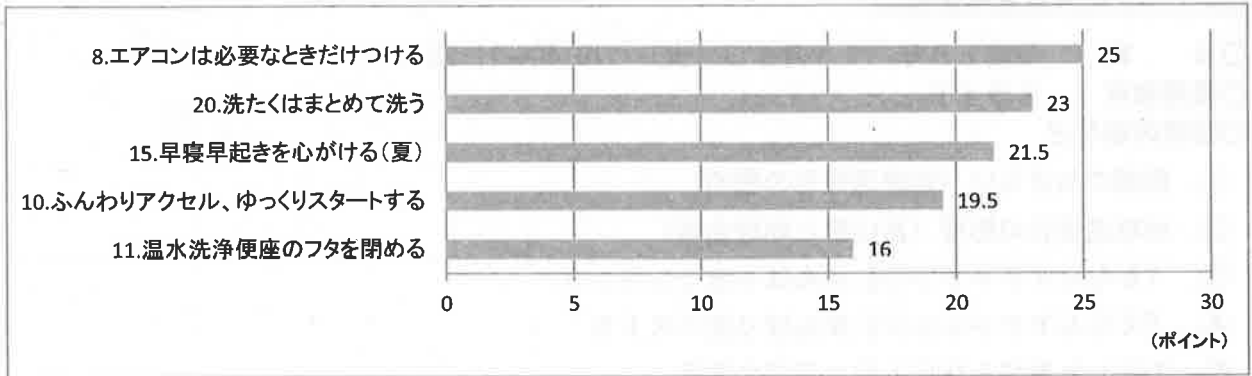
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 384 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 38,387 個分

※サッカーボール1個（床橋）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 27 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

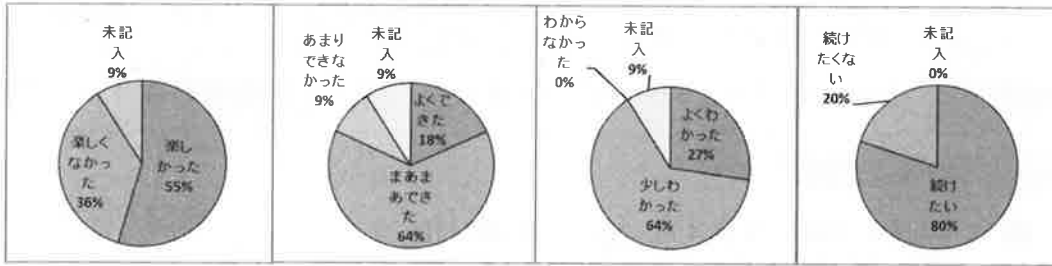
約 22,992 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| 工夫したこと | 独自のとりくみ |
|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> 電気を消して早く寝るようにした。 お互いに声をかけて「よくできた」になるようにがんばった。 エアコンの設定温度を28度にして、必要のない時は消した。 家族団らんを心掛けた。 | <p>など</p> |

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

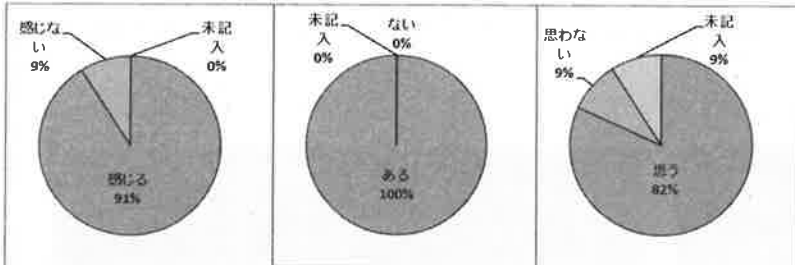


感想やがんばりたいこと

- これからも取り組みを続けたい。
- エアコンを消したり、水をこまめに止めるようにしたい。
- 早く寝て電気を消すことを続けたい。
- 他にどんなことが温暖化につながるのかを知りたい。
- 温暖化のしくみについてもっと知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 一人一人が節電を心掛ける。
- できるだけ同じ部屋で過ごすようにした。エアコン、テレビは一台だけ使用。
- 自動車のふかしすぎをやめる。
- 洗濯ものをまとめて洗う。
- いつもは気にしていなかった電気をこまめに消す、水を止めるなど、声をかけ合いながら取り組んだ。
- 見ないテレビや使っていない部屋の電気を消したり、冷蔵庫の開閉を素早くすることが身についた。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|------------------------------------|-------|------------------------|
| 学校名 | 富山市立老田小学校 | | |
| 担当教諭 | 石動 孝一 先生 湯浅 吏永子 先生 新村 ますみ 先生 | 担当推進員 | 森田 由樹子 さん 牛島 由美子 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月25日(月)～8月21日(日) | 参加児童数 | 24人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 7月4日(月) 9:35～10:20

○使用教材 PC

○説明内容など

- ・温暖化のお話し
- ・みんなからの質問
- ・チャレンジ10についての説明

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 11月16日(水) 9:35～10:20

○使用教材 プリント

○説明内容など

- ・前期のおさらい
- ・取組み結果発表
- ・絵コ日記の発表
- ・もったいない探し
- ・認定式

【環境チャレンジ教室の様子】



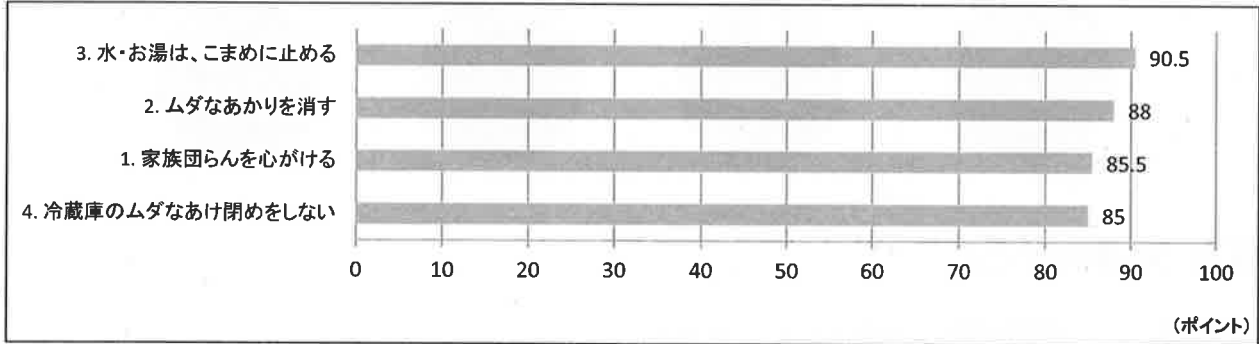
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今後も自分でできる事を長く続けて下さい。環境大臣として、自分から進んで行き、家族の協力も貰いましょう。

老田 小学校のみなさんへ

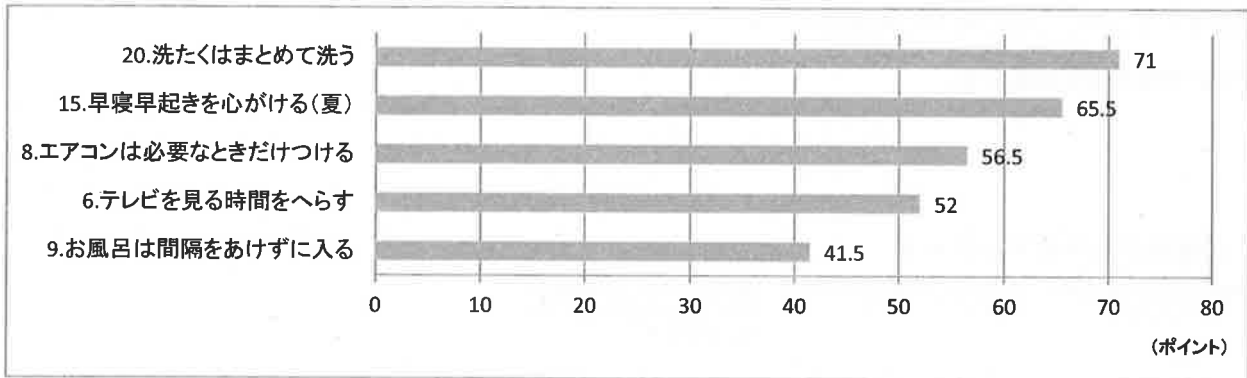
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 971 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 97,057 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 69 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 59,339 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・ テレビを見る時間を減らす。時間を決めて見る。食事中はを消す。
- ・ 互いに声をかけてエコし、ムダづかいを見たら注意する。
- ・ 家族団らんを心掛ける。毎日家族と10分以上は話すことなど。
- ・ エアコンをこまめに消す。

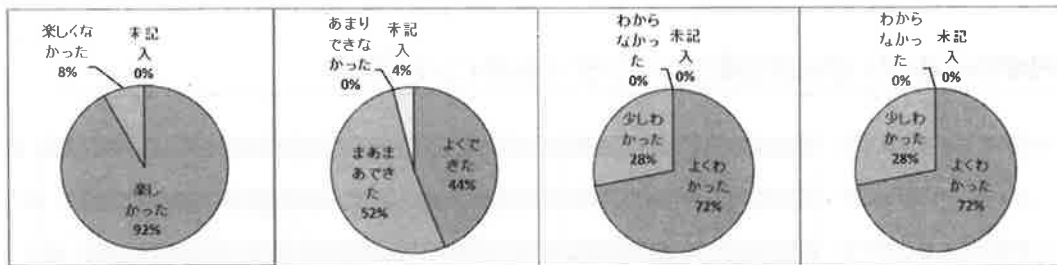
○独自のとりくみ

- ・ 家電は必要な時だけ使う

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めとりくみを続けていきますか？

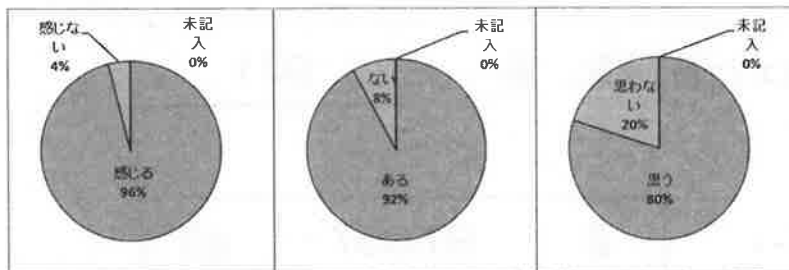


○感想やがんばりたいこと

- 電気を使うことが地球温暖化に関係があるとは知りませんでした。
- 電気をこまめに消すようにしたい。節水に取り組みたい
- 地球温暖化を防止するために家族で協力して取り組みたい。
- 早寝早起きをするために時計を見て行動することができた。
- 環境チャレンジについてもっと知りたい。
- テレビを見る時間を減らす。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 家族全員での声掛けが大切だと思う。
- 最近の気象から地球温暖化は怖いと思う。子供と一緒に考えて取り組めてよかった。
- 親の小言のように反発していたことが結局エコにつながることを理解でき、良い取り組みだった。
- 子供の意識が高まると大人も気を付けるようになるので、良い取り組みだと思う。
- 光熱費が前年同月と比べて減っていたので、家族全員での取り組みの成果があったと思う。
- 近くの移動で車を使うのを控えて歩く、自転車に乗るようにした。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|------------------------|-------|-----------------------|
| 学校名 | 富山市立長岡小学校 | | |
| 担当教諭 | 小幡 真也 先生 梅田 好子 先生 | 担当推進員 | 坂東 喜行 さん 牛島 由美子 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月25日(月)～8月21日(日) | 参加児童数 | 26人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月17日(金) 9:35～10:20

○使用教材 スライド

○説明内容など

- ①、地球温暖化の説明
- ②、地球温暖化の影響の説明
- ③、電気やガスの作り方
- ④、ゴミの説明(リサイクルすると資源)
- ⑤、地球温暖化を止める取組み例
- ⑥、チャレンジ10の進め方

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 9月16日(金) 9:35～10:20

○使用教材 スライド

○説明内容など

- ①、前編のおさらい(地球温暖化の説明)
- ②、地球温暖化の影響(富山県と地球全体)
- ③、『かならずチャレンジ』がんばり度ランキング
- ④、『えらんでチャレンジ』がんばり度ベスト5
- ⑤、工夫した取組み状況と絵コ日記の発表
- ⑥、ウォームビズ取組み紹介
- ⑦、継続して活動してほしいこと

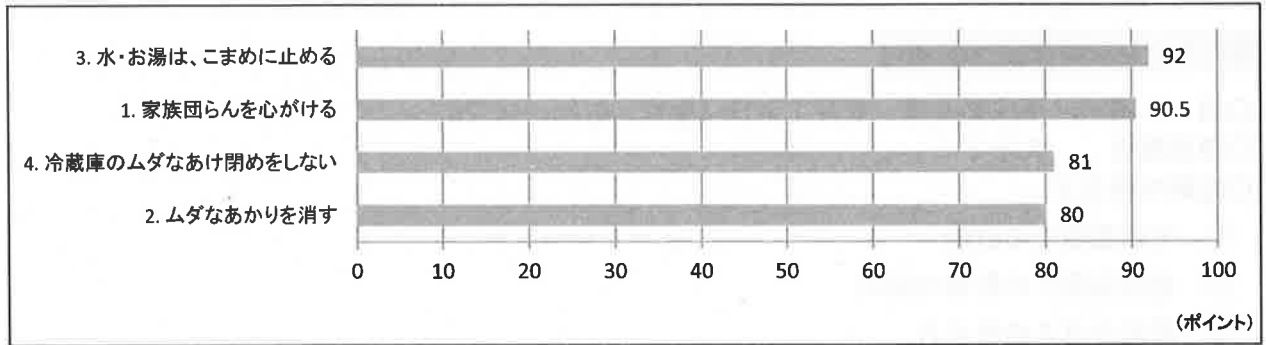
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化防止に引き続き興味を持って家族と一緒に続けてほしい。

長岡 小学校のみなさんへ

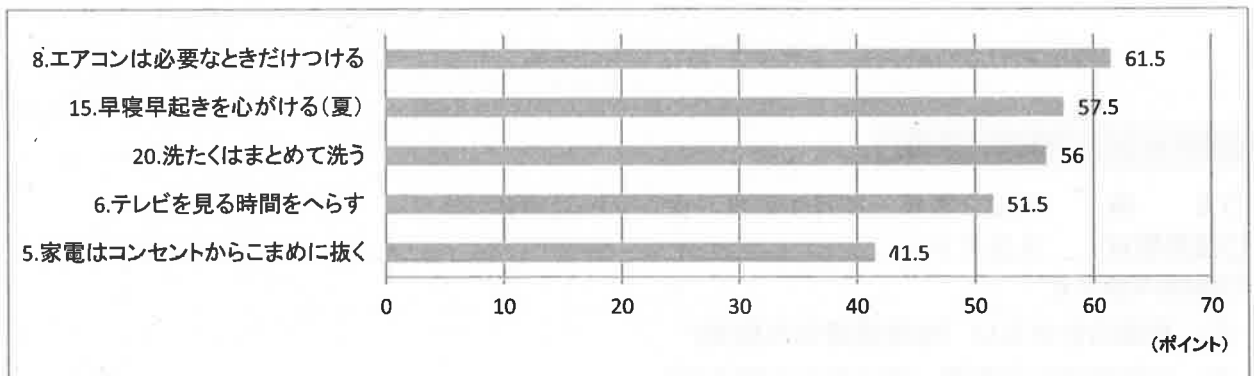
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 907 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 90,674 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 65 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

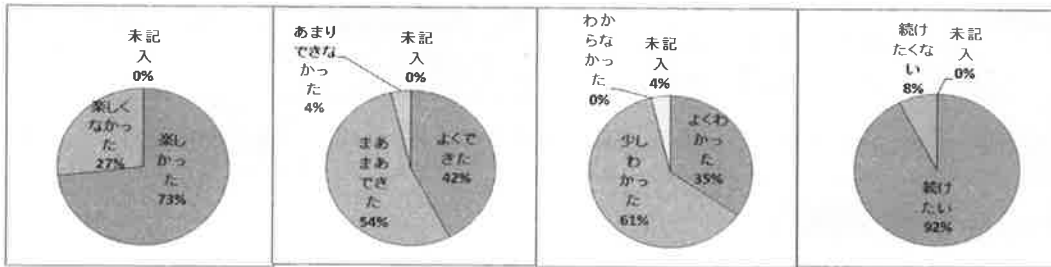
約 52,791 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| 工夫したこと | 独自のとりくみ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> テレビを消して家族で楽しい話をした。 家族団らんを心かけた。 毎週家族でできなかったことを確認し、次の週には声をかけた。 エコに関する話が増えた。 | <ul style="list-style-type: none"> パソコンを点けばなしにしない |
| など | など |

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

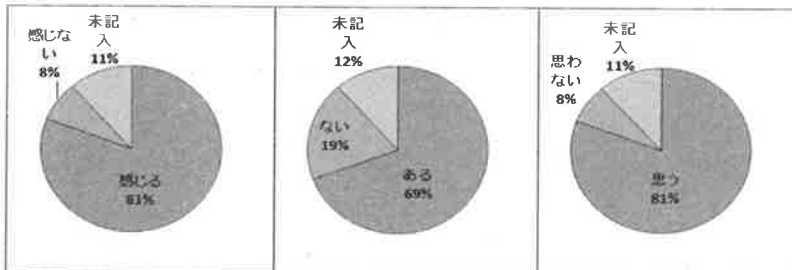


感想やがんばりたいこと

- これからも取組みをし、いろいろな活動をしたい。
- もっと家族団らんを心がけたい。
- 節水したい。
- 早寝早起きがんばる。
- 地球温暖化を続けたら温度はもっとあがりますか。
- 電気を無駄に使わない。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- これからもいろいろな取組みを習慣化していきたいです。
- 一つの部屋に集まるようにし電気のムダがないようにした。
- 涼しければよいという子供の意識を変えるいい機会になった。
- とてもよい取組みなのでこれからも役立てたい。
- 地球環境を守っていくことへの関心、意識を忘れないようにしたい。
- テレビのゲームでなく家族でトランプやウノをした。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|--|-------|----------|
| 学校名 | 富山市立東部小学校 | | |
| 担当教諭 | 吉井 隆浩 先生 吉井 隆浩 先生 長田 恵美 先生 舟川 宗吾 先生 | 担当推進員 | 石田 敏彦 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月25日(月)～8月21日(日) | 参加児童数 | 87人 |

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成28年 7月4日(月) 8:45～10:20

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- 1、温暖化とは
- 2、温暖化の現状（世界・日本・富山）
- 3、温暖化の原因
- 4、温暖化防止対策
- 5、私達にできること

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 中止

○使用教材

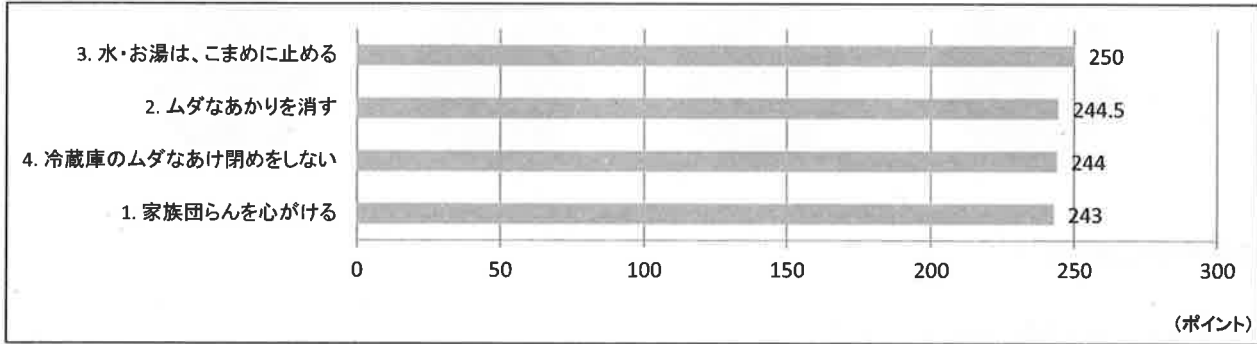
○説明内容など

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

東部 小学校のみなさんへ

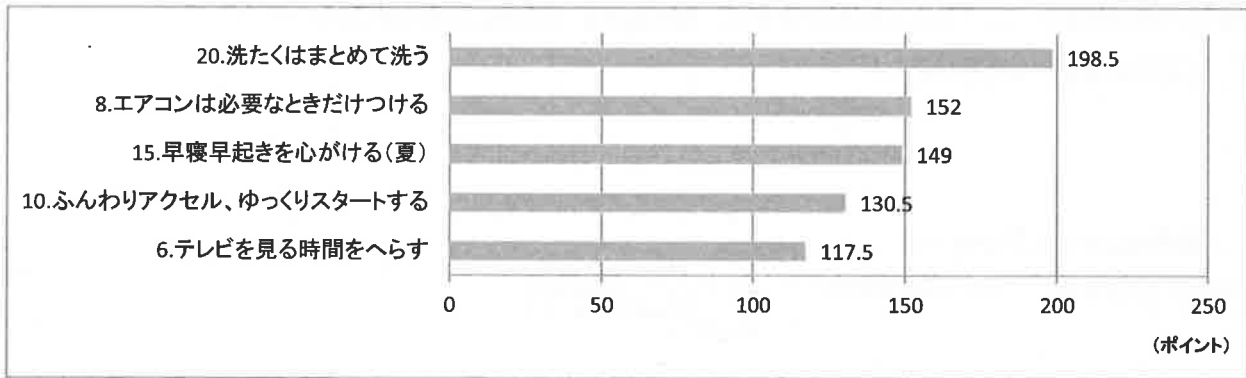
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,629 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 262,886 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 188 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 158,435 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・みんなで声をかけあった。そこから会話が生まれた。
- ・エアコンをあまり使わないようにし、窓を開けたりうちわを使う。
- ・ゲームの時間を減らすため、やりたいゲームソフトを隠した。
- ・テレビを見ないようにした。空いた時間に運動をした。 など

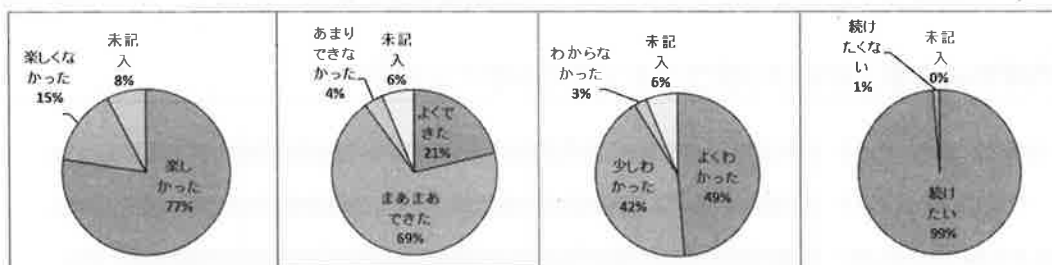
○独自のとりくみ

- ・ごみをあまり出さない
- ・出された食事を残さない

など

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

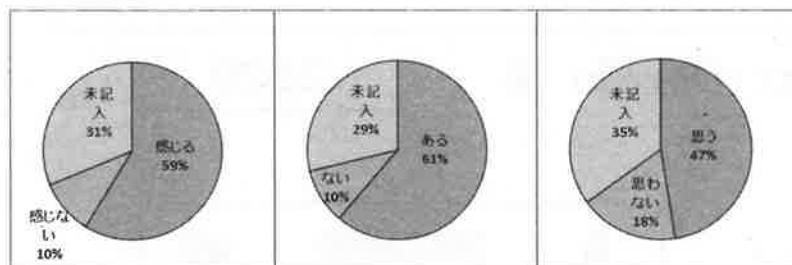


感想やがんばりたいこと

- これからもムダな電気は消したいと思う。
- 取り組みは大変だったがやりがいがあった。
- 地球温暖化防止のために取り組みを声をかけあって続けたい。
- 早寝早起きや自分で決めた取り組みをきちんとやった。
- 温暖化と異常気象についてもっと知りたいです。温暖化を止めるのに何年かかるのか？
- 冬には暖房の温度に気を付けたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- リーダーを決めたこととシールを貼ることでやる気を高められた。
- 取り組みにより節約できる金額が示されているので、子供たちもわかりやすく頑張れたと思います。
- 家族で協力して取り組みができたので、これからも続けたい。
- エアコンを同時に別の部屋で使わないようにした。
- 全員が理解して取り組むのは難しいが、家族団らんが増えたことは良かった。
- 毎日取り組みについて家族で話す時間をもった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|--|-------|----------|
| 学校名 | 富山市立奥田小学校 | | |
| 担当教諭 | 平井 亜依子 先生 追分 香織 先生 吉野 哲 先生 川崎 貴之 先生 | 担当推進員 | 稲垣 英優 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月25日(月)～8月21日(日) | 参加児童数 | 89人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月21日(火) 13:50～15:25

○使用教材 パワーポイント
エネルギーかばん
手回し発電キッド

○説明内容など

- ①自己紹介
- ②宇宙から見た地球
- ③温暖化について
- ④体験
- ⑤富山県の現状
- ⑥取組みについて
- ⑦クイズ
- ⑧環境大臣任命式

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 11月2日(火) 14:40～15:25

○使用教材 パワーポイント
DVD

○説明内容など

- ①チャレンジ10の結果説明
- ②おさらい
- ③森林について

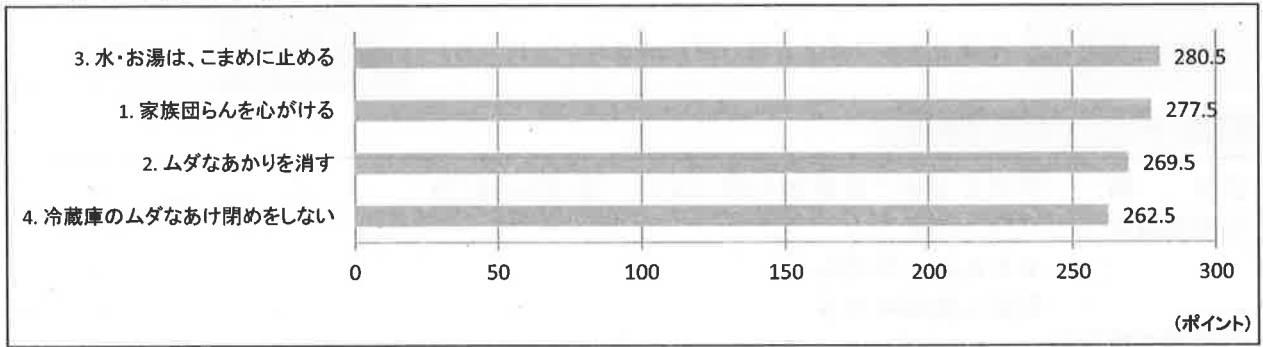
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今後も無理せず、取組みやすいところから継続してください。

奥田 小学校のみなさんへ

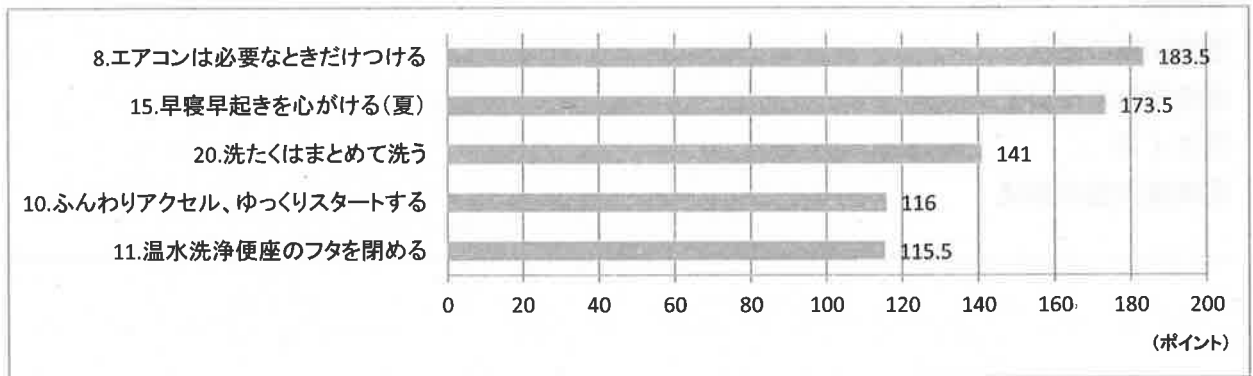
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,956 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 295,633 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 211 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

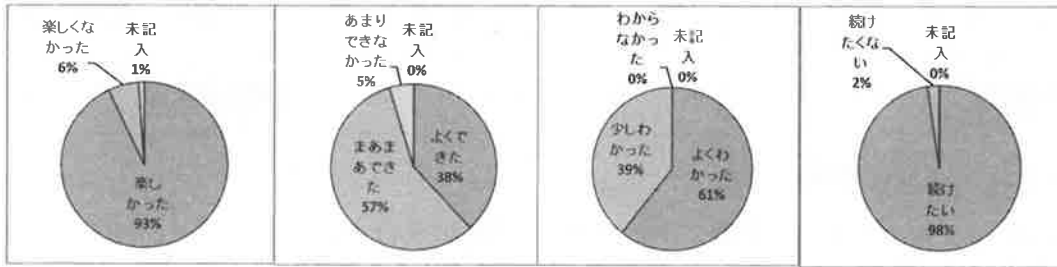
約 173,884 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| 工夫したこと | 独自のとりくみ |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 午前中エアコンを使わない。設定温度は28度、必要な時だけ使う。 お互いに声をかけあって忘れていないかチェックした。 テレビを見ないでトランプをしたり、本を読んだりした。 家族団らんを心掛けてムダなあかりを消した。 | <ul style="list-style-type: none"> ごみを減らす 緑をふやす レジ袋をもらわないようにする 食べ物を残さない |

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

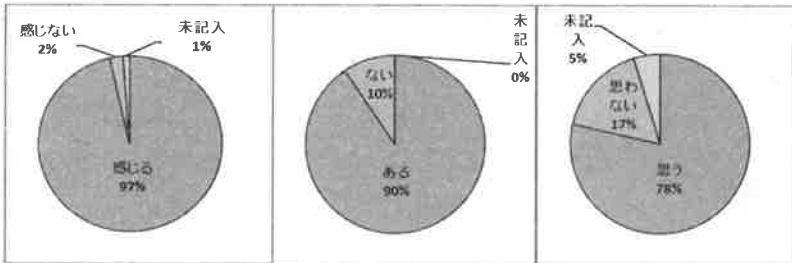


○感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化を防止する取り組みを続けたい。
- ゲームの時間、テレビを見る時間を減らしたい。
- 地球温暖化のことをもっと知りたい。他にどんなことが起きているのかなど。
- 節水節電に取り組みたい。
- 大変なこともあったけど環境のためだと思えば楽しくできました。
- 早寝早起きをすることは自分にもいいので続けたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- それぞれの家族の担当が気を付けて取り組めたとおもう。意識するきっかけになった。
- 子どもとエコについて話をした。その時にできることを実行していきたいとおもう。
- 環境問題について教えてもらう機会があつてよかった。
- 継続して家族で二酸化炭素削減に取り組みたい。
- 家族で声をかけあい、テレビでの話題に関心を持つようになった。
- 子供のことを環境大臣と呼んで常にエコ活動を意識できるようにした。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



| | | | |
|-------|----------------------------------|-------|----------------------|
| 学校名 | 富山市立中央小学校 | | |
| 担当教諭 | 田添 晃子 先生 葛島 千秋 先生 濱井 美佳 先生 | 担当推進員 | 町野 美香 さん 藤井 徳子 さん |
| 取組み期間 | 平成28年7月4日(月)～7月31日(日) | 参加児童数 | 72人 |

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月27日(月) 10:40～12:15

○使用教材 パワーポイント
手回し発電機
パネル

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・地球温暖化の影響(世界・日本・富山)
- ・身近で感じる変化
- ・地球温暖化の原因
- ・地球を暖めたガスが増えた理由
- ・手回し発電機の体験
- ・私たちができる事
- ・我が家の環境大臣任命

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 11月17日(木) 10:25～12:00

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・前期授業のおさらい(クイズ)
- ・取組み結果の報告(チャレンジ10通信)
- ・絵コ日記(隣りどうしで発表)
- ・質問の回答
- ・冬のエコ(クイズ)

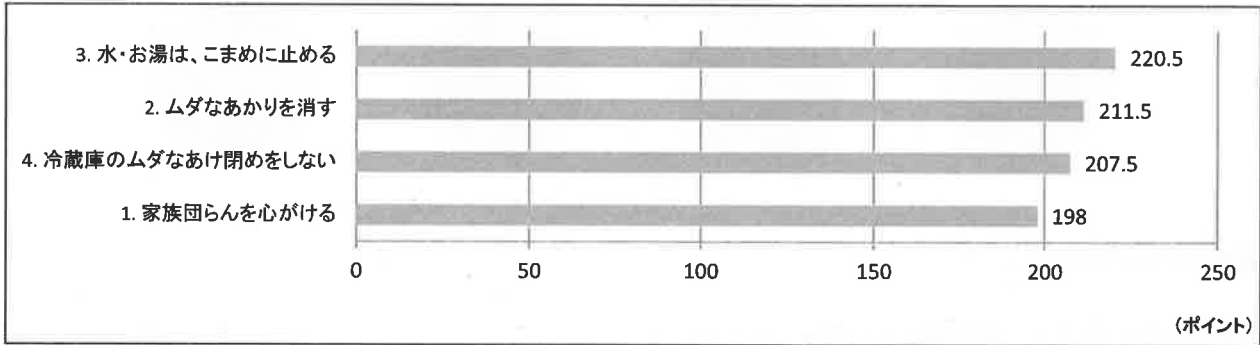
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

我が家の環境大臣として、すぐできる事・小さいことの積み重ねで、これからも家族で声を出し合って、エコライフに取り組んでください。

中央 小学校のみなさんへ

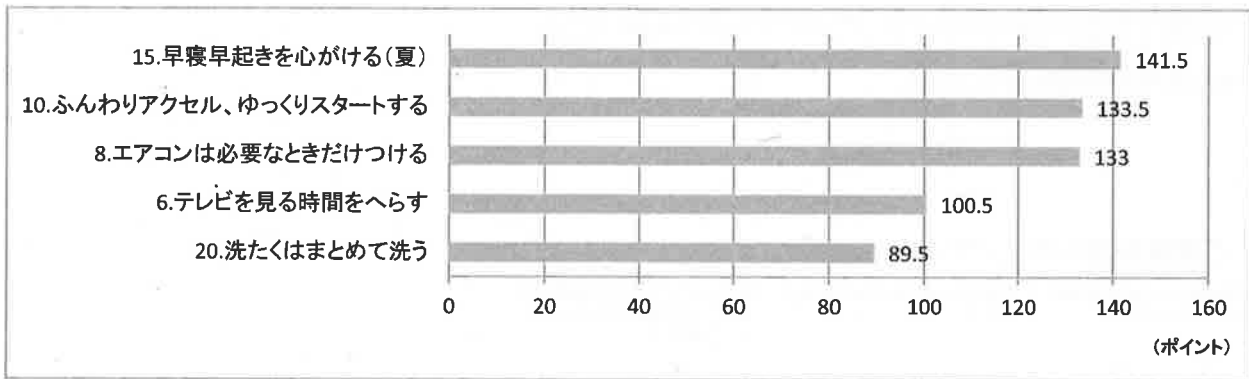
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,445 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 244,509 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 175 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 144,788 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・ エアコンでなく扇風機を使い、タイマーも使うようにした。
- ・ こまめに電気を消すようにした。
- ・ 1週間ごとに振り返って家族で取組みについて話し合った。
- ・ 家族で同じ部屋に集まって話をする。

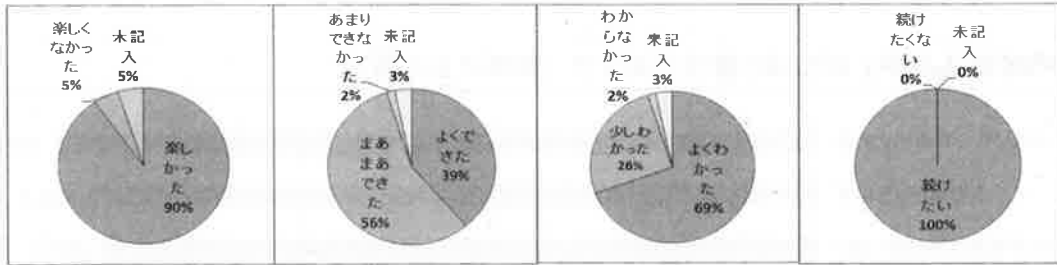
○独自のとりくみ

- ・ 寝る時に冷房を点けばなしにしない
- ・ 石けんのムダづかいをしない
- ・ 朝電気をつけないでカーテンを開ける
- ・ 三食たべきりん

など など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

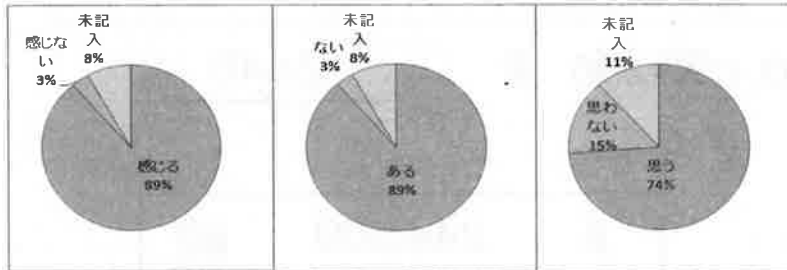


感想やがんばりたいこと

- 今後も取り組みを続けて地球温暖化を防止していきたい。
- 家族団らんを心がけたい。
- 電気のムダづかいをしないようにする。
- 地球温暖化防止についてもっと知りたい。
- この活動で家族が前より仲良くなったのでこれからも続けたい。
- テレビを見る時間を減らしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 省エネを心がけていてよかった。
- 家族で過ごす時間が増えて会話が増えた。
- 親子で環境について考える良いきっかけになった。
- 子供主導の取り組みがとてもよかった。
- 無駄な明かりを消すようにお互いに声を掛けた。
- 他の家庭の取り組みを聞くことで意識が高まることも良いと思う。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

