

魚津市

チャレンジ 10 通信

- ・ 住吉小学校
- ・ 上中島小学校
- ・ 大町小学校
- ・ 村木小学校

学校名	魚津市立住吉小学校		
担当教諭	横田 稔秀 先生 土開 晴美 先生	担当推進員	松井 龍二 さん 佐藤 正法 さん
取組み期間	平成28年7月11日(月)～8月12日(金)	参加児童数	34人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成28年 6月17日(金) 13:45～14:30

○使用教材 パワーポイント・地球バルーン・パネル・ポスター

○説明内容など

- 1、地球温暖化ってどんなこと？
- 2、どんなことがおきているのか？
- 3、私たちにできる事！
- 4、チャレンジ10の取組み説明

質問とクイズで児童と会話織り交ぜ授業。写真パネル、地球儀バルーンを掲げ注意喚起！皆で新聞テッポウを一斉発音、集合力を疑似体感。我が家の環境大臣任命証授与

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成28年 10月12日(水) 13:45～14:30

○使用教材 ・パワーポイント・3種電球消費電力比較セット
・豆電球とLEDの比較実験機・風車発電実験器具

○説明内容など

- 1、前期授業の復習
- 2、今年の魚津の気温・気象変化
- 3、チャレンジ10の取組み結果

質問とクイズ

手回し発電を体験

新聞紙マイバック

【環境チャレンジ教室の様子】



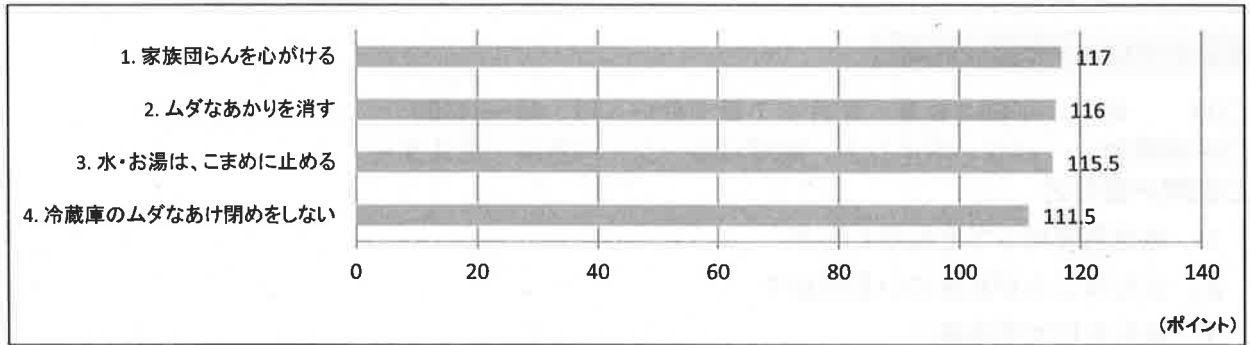
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

1人1人の力は小さいけれど、集まると大きな成果になる。学んだことを1つでも続けて下さい。

住吉 小学校のみなさんへ

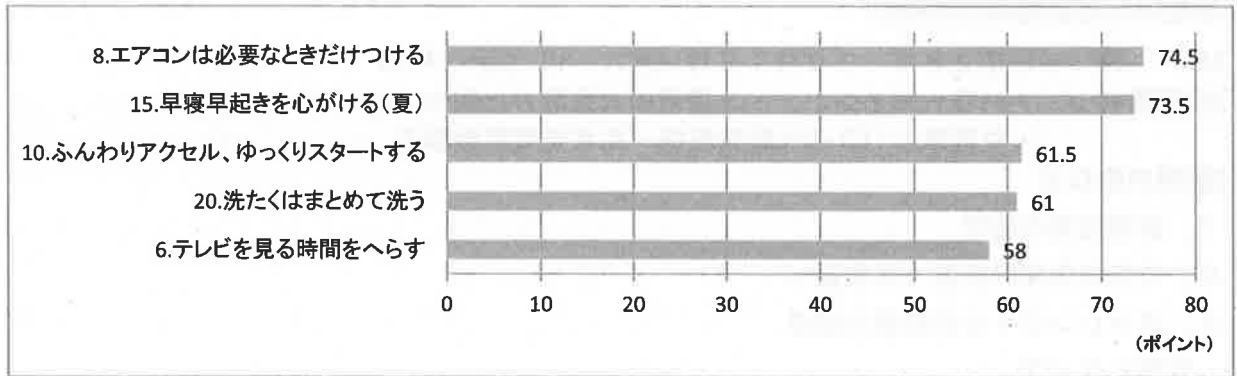
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,250 kg

とりくみの効果（目安）



■サッカーボールで例えると・・・

約 125,040 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■杉の木で例えると・・・

約 89 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■節約できた金額は・・・

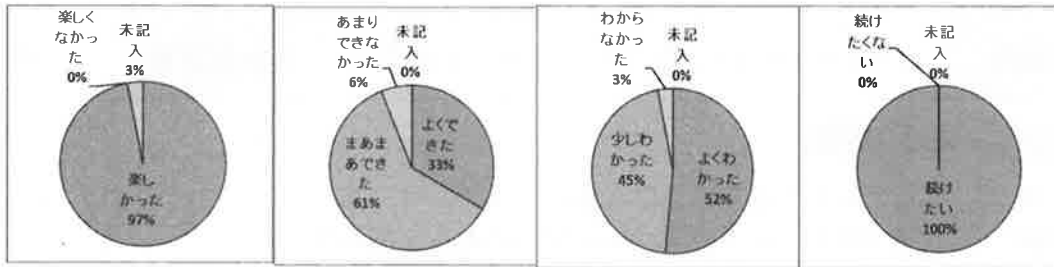
約 73,812 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> お互いに声を掛け合った。 ゲームやテレビの時間を決めてみた。 水の出しっぱなしをしない。歯磨きのときは水を止める。 取り組んだ結果もお互いに報告した。 	<ul style="list-style-type: none"> シャワーの出しっぱなしをしない ゆっくりとバックする
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③4週間、地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

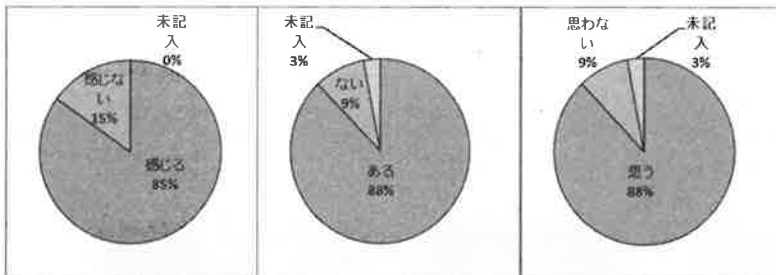


感想やがんばりたいこと

- これからもチャレンジ10でやったことを生かして続けたい。
- テレビを見る時間を減らしたい。
- 電気を消すことをこれからもがんばりたい。
- 僕たちはシロクマをいじめているのだと思った。
- 地球温暖化防止のためにはエコが必要だとわかった。
- お金の節約になるし家族で協力できたので取り組んでよかった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 白ごろこれくらいはいいかなと思っていたことを子供から注意されてきちっと取り組むことができた。
- 子供自身が環境大臣の意識をもって取り組んでいた。
- 子供が楽しんで取り組めるように注意するのではなく優しく言うようにした。
- 家族で環境のことを考えるよききっかけになった。
- もっと目に付くところにとりくみノートを置いておけばよかった。
- 家族で話し合って役割を決めたので意識をもって取り組めた。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	魚津市立上中島小学校		
担当教諭	山下 雅子 先生 青山 恵子 先生	担当推進員	松井 龍二 さん 松本 優子 さん
取組み期間	平成28年6月22日(水)～7月19日(火)	参加児童数	10人

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月10日(金) 14:50～15:35

○使用教材 パワーポイント・地球バルーン・パネル・ポスター

○説明内容など

- 1、地球温暖化ってどんなこと?
- 2、どんなことがおきているのか?
- 3、私たちにできる事!
- 4、チャレンジ10の取組み説明

質問とクイズで児童と会話織り交ぜ授業。写真パネル、地球儀バルーンを掲げ注意喚起!皆で新聞テッポウを一斉発音、集合力を疑似体感。我が家の環境大臣任命証授与

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 9月6日(火) 13:50～14:35

○使用教材 ・パワーポイント・3種電球消費電力比較セット

・豆電球とLEDの比較実験機・風車発電実験器具

○説明内容など

- 1、前期授業の復習
- 2、今年の魚津の気温・気象変化
- 3、チャレンジ10の取組み結果

質問とクイズ

手回し発電を体験

新聞紙マイバック

【環境チャレンジ教室の様子】



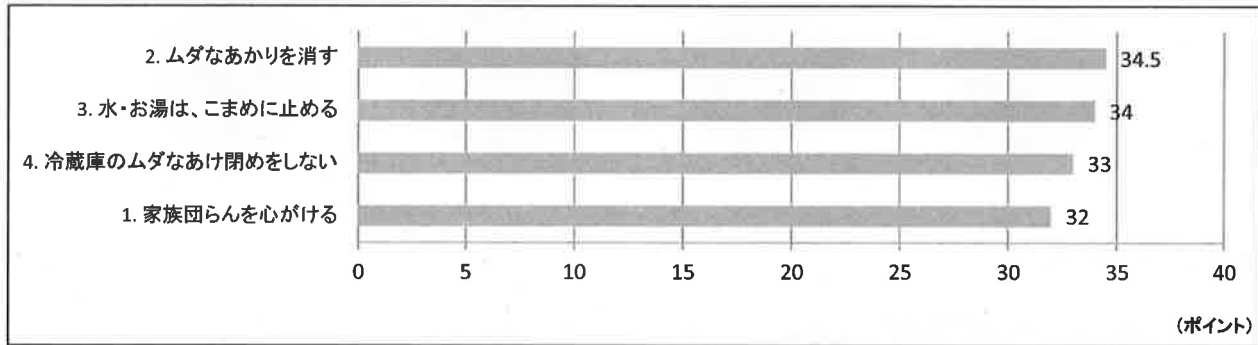
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

1人1人の力は小さいけれど、集まると大きな成果になる。学んだことを1つでも続けて下さい。

上中島 小学校のみなさんへ

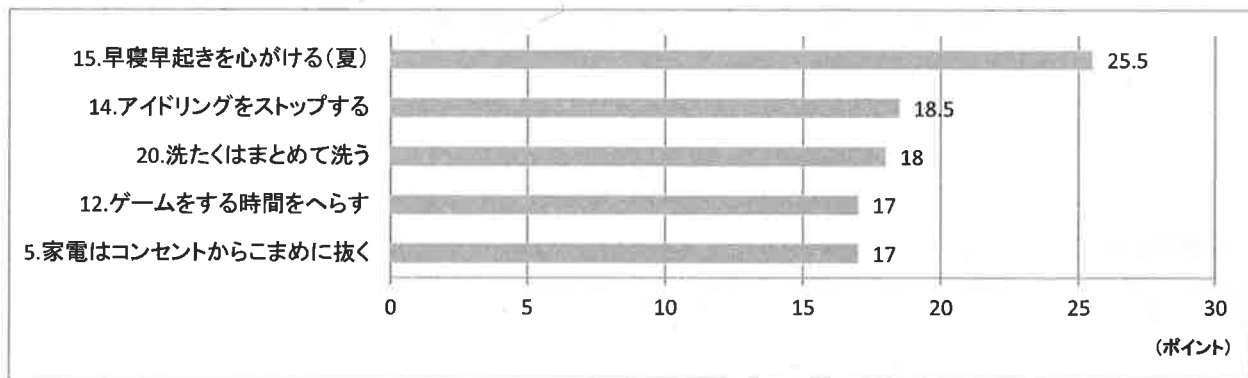
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 388 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 38,773 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 28 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 22,957 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

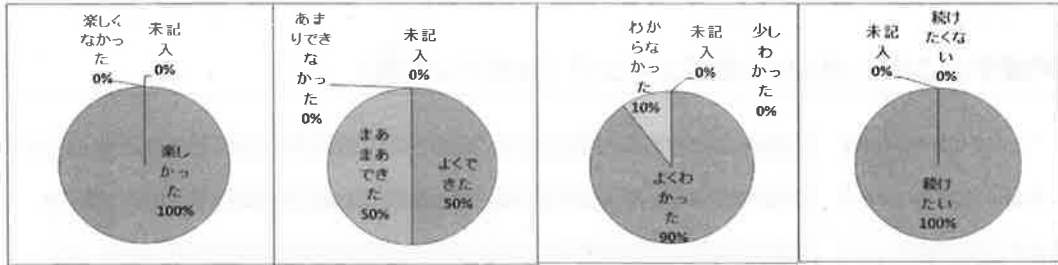
○工夫したこと

- 一人一人が声を掛けあった。
- 早寝早起きを心がけた。
- みかけたらすぐにコンセントを抜く。
- みんなに協力してもらう。
- ムダな明かりを消した。
- ゲームをいっぱいしないようにした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これから地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

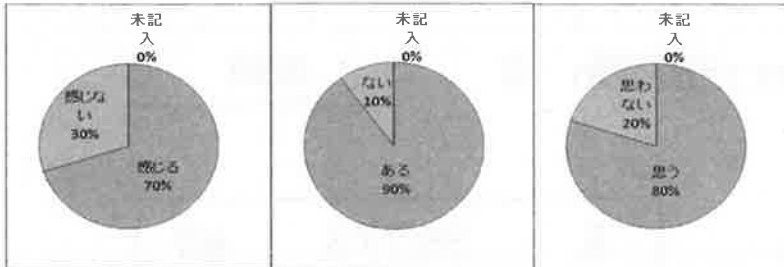


感想やがんばりたいこと

- これからも取り組んで、地球温暖化を止めていきたい。
- 地球温暖化がもっと進むとどうなるのかを知りたい。
- これからも環境にやさしい生活をしていきたい。
- もっとテレビを見ないようにしたい。
- とりくみシール「まあまあできた」があるので「よくできた」に全部したい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 一人でもがんばってもだめで家族の気持ちが一つになること、あきらめないで続けることが大事だと思いました。
- 通勤でエコドライブで燃費が3 km/l もアップしました。節約、安全運転、地球にやさしいの一石三鳥です。
- 子供から声をかけて頑張っていたのがよかった。
- 温暖化についてよく家族で話し合い、どういふことをすれば対策につながるかということをも再認識した。
- 子供が自家栽培の野菜をよく食べるようになった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	魚津市立大町小学校		
担当教諭	石原 芳隆 先生 山越 智子 先生	担当推進員	高縁 洸 さん 佐藤 正法 さん
取組み期間	平成28年7月25日(月)～8月21日(日)	参加児童数	8人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成28年 6月21日(火) 13:30～14:15

○使用教材 ①入浴剤による炭酸ガスの発砲実験
②炭酸ガスによるローソクの燃焼実験

○説明内容など

- ①温暖化の意味
- ②温暖化の影響
- ③温暖化の原因
- ④炭酸ガス実験
- ⑤温暖化防止について
- ⑥環境大臣認定書授与
- ⑦父兄へのエコクッキングクイズ

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成28年 9月27日(火) 13:55～14:40

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ①取組みノート返却
- ②おさらいクイズ
- ③温暖化、再度説明
- ④ひと休み（とんちクイズ）
- ⑤取組み結果報告
- ⑥継続のお願い

【環境チャレンジ教室の様子】



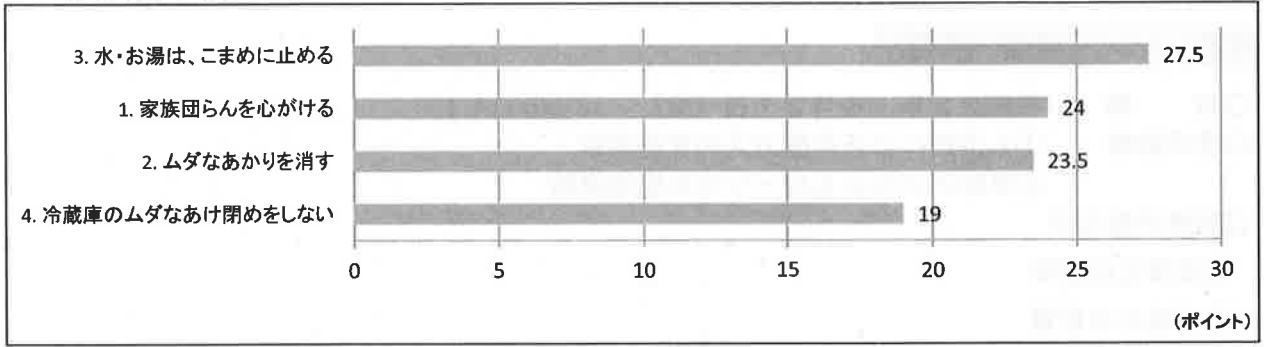
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

少人数のクラスで、欠席者への理解が少し心配です。

大町 小学校のみなさんへ

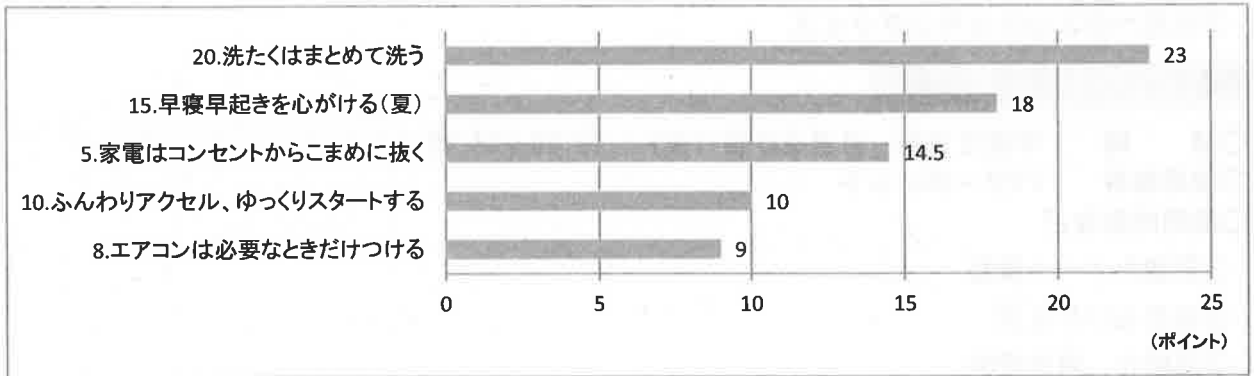
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 271 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 27,067 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 19 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

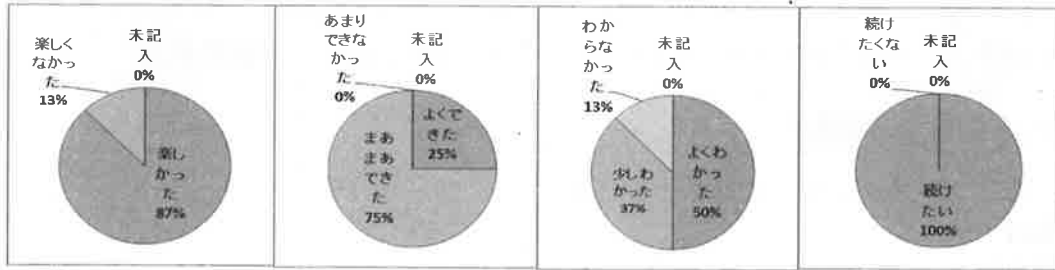
約 16,713 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> エアコンの設定温度を守りました。 テレビやゲームを消して家族と話をした。 お風呂からあがったらお互いに声を掛けた。 冷蔵庫の開閉を少なくした。 	<p>など</p>

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③4週間、地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきま
 すか？

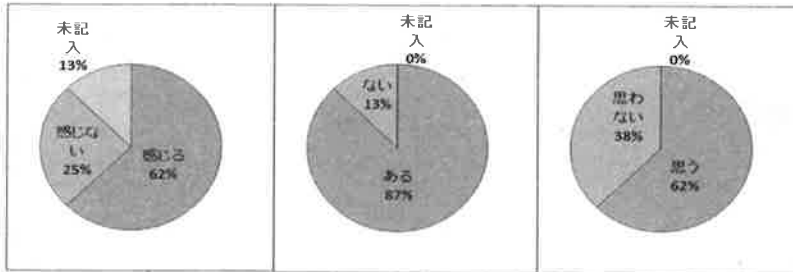


感想やがんばりたいこと

- これからも取組みを続けたいと思う。
- 電気をこまめに消したい。
- ゲームばかりしないで家族と話す。
- これからもお風呂に入る時は間隔を空けないようにしたい。
- たくさんの人に協力してもらいたい。
- 他の取組みもやってみよう。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族で声をかけあって取り組んだ。これからも家族で取り組みたい。
- 早く起きて朝涼しいうちにたくさん仕事をした。
- 誰かが気づいたらムダな電気を消すようにした。
- お風呂のお湯を少なくしたり、水を流しすぎないようにした。
- 普段していることをした。
- 身近なことに地球環境を守れることがあることに気付いた。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	魚津市立村木小学校		
担当教諭	松原 はるか 先生	担当推進員	中村 康昭 さん 松本 優子 さん
取組み期間	平成28年6月25日(土)～7月22日(金)	参加児童数	18人

環境チャレンジ教室(前編)

○日 時 平成28年 6月21日(火) 13:30～14:35

○使用教材

○説明内容など

- ・地球温暖化とは
- ・2100年の天気予報
- ・二酸化炭素についての説明
- ・地球温暖化対策
- ・環境大臣任命式とチャレンジ10のお願い
- ・身近な二酸化炭素の実験

環境チャレンジ教室(後編)

○日 時 平成28年 10月25日(火) 13:50～14:35

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・前編のおさらい
- ・チャレンジ10の結果説明
- ・省エネ(節電)について・実験
- ・自転車こぎした電気で、新幹線を走らせた

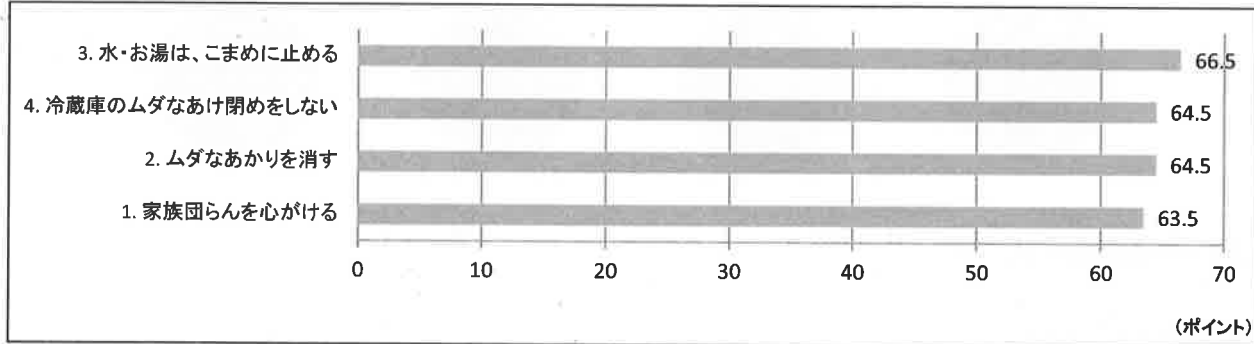
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

取組みを続けていきたいの熱意に感謝。いつまでも元気な地球にしていってほしいと願います。

村木 小学校のみなさんへ

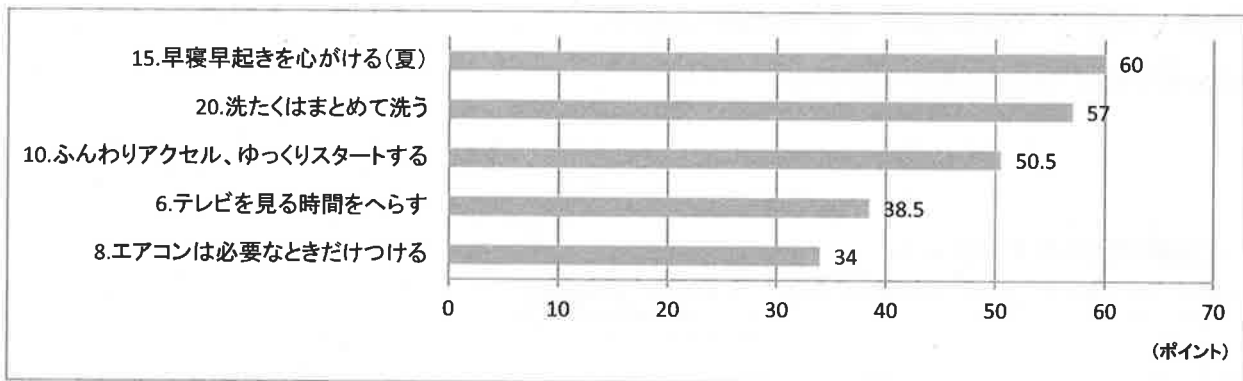
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 816 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 81,557 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 58 ほんぶん本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 48,969 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- 声掛けをした。
- 服装を涼しくしてエアコンを弱くした。
- 食事の時はテレビを消す。
- 食器洗いの時にこまめに水を止めた。

など

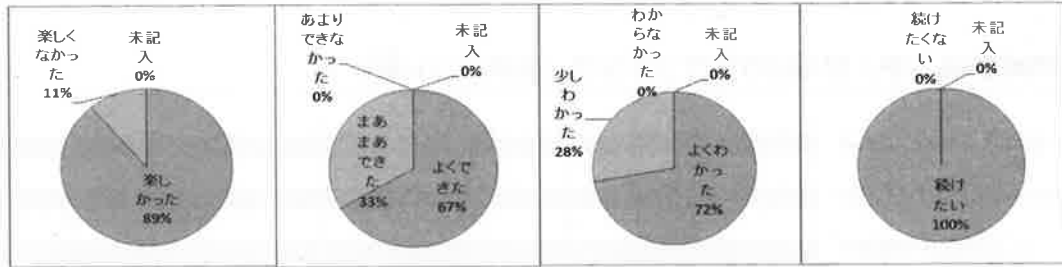
○独自のとりくみ

- 元気に外で遊ぶ
- 携帯をあまりしない
- どこか近くへ行くときは自転車で行く

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

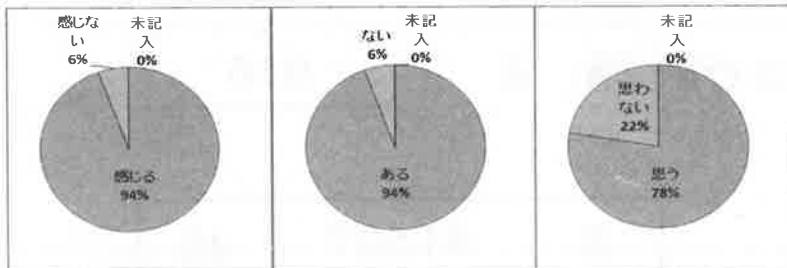


○感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止めたい。
- 取組みが楽しかったので、これからも続けたい。
- 冷蔵庫のムダな開け閉めをこれからもなくしたい。
- 地球温暖化のこわさを初めて知ったので、あまりゲームをしないようにしたい。
- 水の出しっぱなし、冷蔵庫の開けっ放しをやめていきたい。
- ムダな電気を使わないようがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- お互いに声掛けをして過ごした。
- これからもずっと家族で取り組んでいきたい。
- がまんではなく楽しむ時間として家族が取り組めた。
- 節電節約に努めた。
- 家族で地球温暖化について話をした。
- 習慣化するまでもう少し努力が必要だと考えている。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

