

舟橋村（1校）

チャレンジ10通信

- 舟橋小学校

学校名	舟橋村立舟橋小学校		
担当教諭	藤木 瑛子 先生	担当推進員	小林 泰治 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 31 日～8 月 27 日	参加児童数	32 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 7 月 11 日（火） 11：30～12：15

○使用教材

子ども環境白書 2017PDF

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 子ども環境白書 2017PDF とパソコンにて説明
- ・ リサイクルへの取組みの話し合い
- ・ ふなはし祭でリサイクルをした

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 11 月 9 日（木） 9：00～11：00

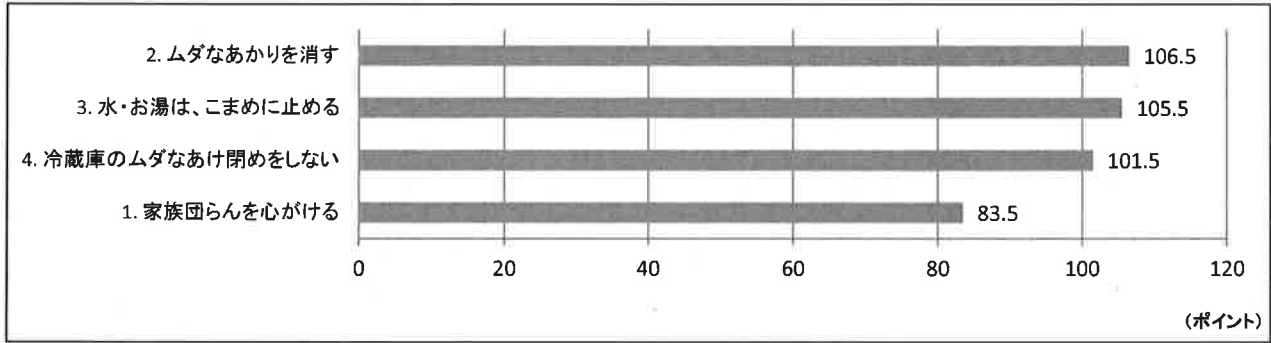
○説明内容など

（株）アルト工場見学

舟橋 小学校のみなさんへ

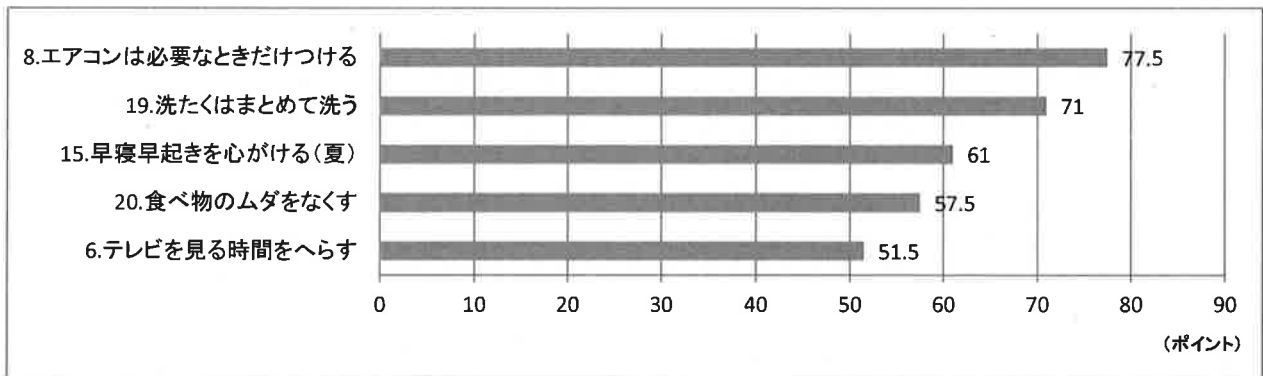
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 914 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 91,392 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 65 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 55,899 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

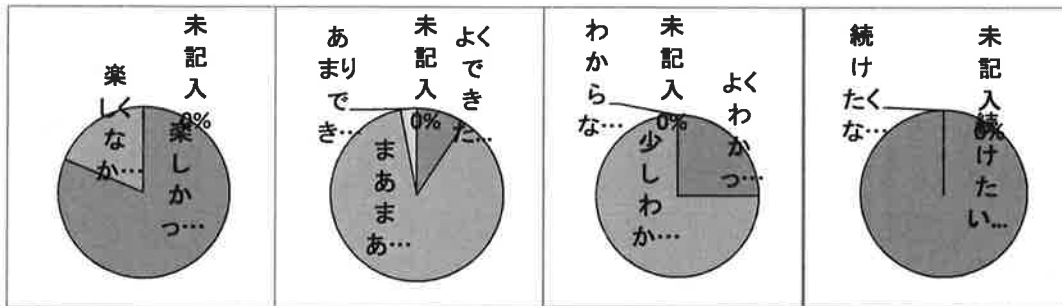
- ・ テレビを見る時間を家族でできた。
- ・ 電気は消したかおたがいに声をかけあってかくにんした。
- ・ トイレのドアに「ふたはしめる」というはり紙をはりました。
- ・ ゲームの時間をへらすことができた。 など

○独自のとりくみ

- ・ 夏は便座の電源を消す。
- ・ 買い物に行く時はマイバックを使用する。
- ・ かんそうきを使うのをへらす。 など

4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

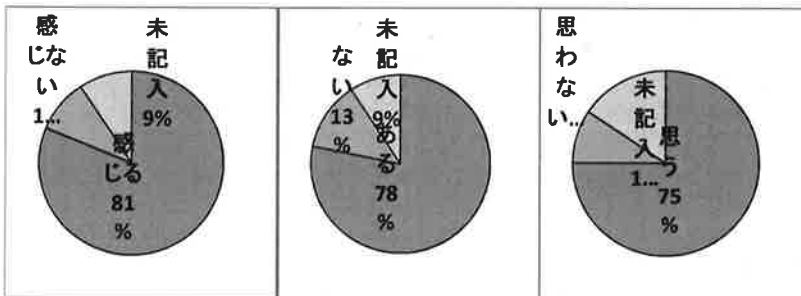


感想やがんばりたいこと

- ・もっともって温暖化の事を知りたいと思った。地球はどうなるか？
- ・これからもこのようなとりくみをつづけていきたいです。
- ・早寝ができるように、テレビやゲームをする時間を短くする。
- ・これからも人がいないへやの電気はけすようにしたいです。
- ・環境チャレンジ10をしたら、とってもかんたんだったので、これからもつづけれそうだと思います。
- ・これからは自分で考えたとりくみにちょうせんしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありませんか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・できそうなことから取り組みました。習慣化したものもあったので今回だけでなく続けていくようにします。
- ・この夏は便座の電源を切りましたが、暑い日が続いたので問題なし。来年も取り組もうと思います。
- ・毎日、無駄のないように節約する事の大切さを学んでいたと思います。日々の生活の中で生かして欲しいと思います。
- ・電気を使うTVやエアコンを必要なときにつけました。電気代が安かった。
- ・「チャレンジ10の取り組み中です」と声高に言う事で、家族の意識が高まりました。
- ・家庭ゴミを増やさないように余計な物を買わなくなりました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

