

## 射水市（6校）

### チャレンジ10通信

- 堀岡小学校
- 東明小学校
- 塚原小学校
- 小杉小学校
- 太閤山小学校
- 中太閤山小学校

学校名	射水市立堀岡小学校		
担当教諭	米林 英明 先生 若林 祥子 先生	担当推進員	岡山 重憲 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 17 日～8 月 13 日	参加児童数	22 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 16 日（金） 10：40～11：25

○使用教材 財団からの配布資料

○説明内容など

1. 地球温暖化って、どういうことなの
2. 地球温暖化が進むとどうなるの
3. 富山県では、どうなるの
4. 地球温暖化を止めるにはどうしたらいいの

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 9 月 26 日（火） 10：40～11：35

○使用教材 森の教本

○説明内容など

1. チャレンジ 10 通信にこたえる形で授業を進める
2. 自然と私たちの暮らし
3. 水の大切さ、森林とのかかわり
4. 二酸化炭素の吸収と森林とのかかわり
5. リサイクルに関する手品
6. 質問

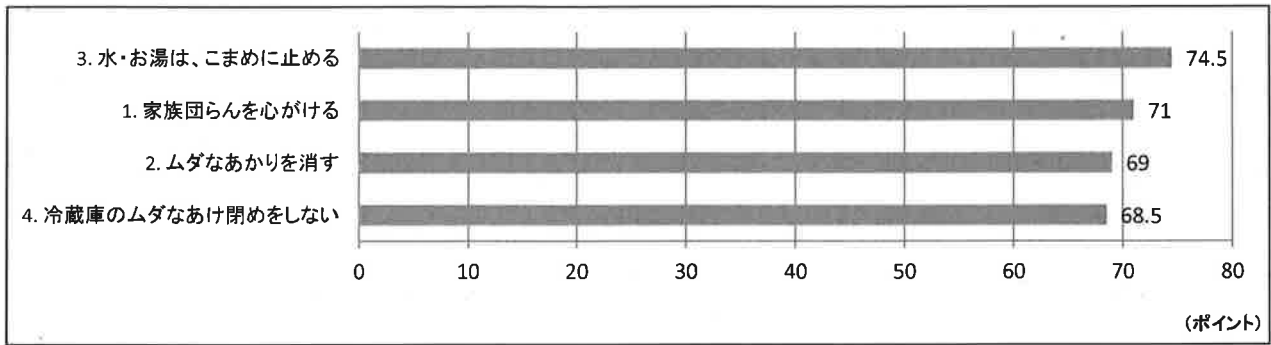
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

生活習慣、意識を変えるには環境について正しい情報を知ることが大事です。そしてただ「地球温暖化防止」というのではなく、目的、目標を意識して、この取り組みを生活の中で生かして行って下さい。

堀岡 小学校のみなさんへ

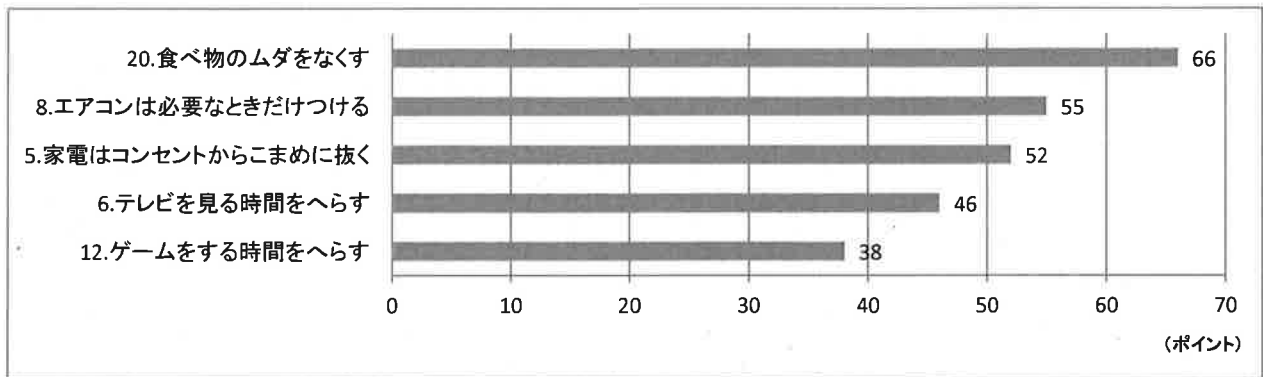
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 710 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 70,986 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 51 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 40,156 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

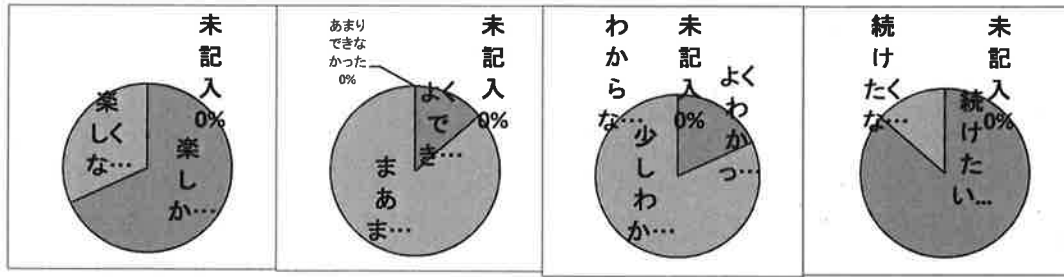
○工夫したこと

- ・声をかけた
- ・水の無駄使いをしない
- ・家族団らんをした
- ・テレビのつけっぱなしをしない

- ・エアコンの使用を抑えた
- ・クーラーではなく、扇風機を使うようにした
- ・家族とテレビの時間を決めた
- ・ゲームをしないで宿題をした

など

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？ ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

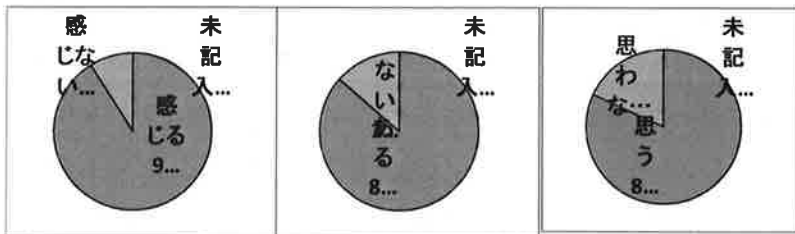


### 感想やがんばりたいこと

- ・忘れずに頑張りたい
- ・知識が多くなった
- ・温暖化が進まないようにしたい
- ・何をすれば良いのかわかりたい
- ・温暖化を少し止めた
- ・電気や食べ物のムダを無くしたい
- ・小さいことでも、続けていけば役立つ

### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取組みがありますか？ ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- ・食品ロスを無くす
- ・意識するようになったので、良いきっかけになった
- ・声かけするようになった
- ・冷蔵庫を開ける時、数を数えた
- ・家族団らんを心がけた

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	射水市立東明小学校		
担当教諭	大橋 弘樹 先生 倉橋 蒔子 先生 島木 雅美 先生	担当推進員	田辺 聡彦 さん (前期) 中島 晴美 さん (後期)
取組み期間	平成 29 年 7 月 25 日～8 月 20 日	参加児童数	43 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 27 日(火) 13 : 45～14 : 30

#### ○使用教材

自作パワーポイント資料

- ・富山県の光陽の時期、桜の開花日のグラフ（情報元；富山地方気象台）

#### ○説明内容など

- ・私たちの生活と地球温暖化の関係（発電、ゴミの焼却による CO2 排出など）
- ・世界で起こっている温暖化が原因と思われる災害（干ばつ、洪水、台風など）
- ・富山で見られる温暖化の兆候（桜の開花日、真夏日、紅葉の時期など）
- ・私たちが身近にできること（チャレンジ 10 のやり方をパワーポイントで解説）

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 10 月 19 日(木) 13 : 45～14 : 30

#### ○使用教材

自作パワーポイント、もったいない探しクイズ

#### ○説明内容など

- ・覚えている？地球温暖化？（復習）
- ・チャレンジ 10（挑戦と結果）
- ・やってみよう冬のチャレンジ！
- ・もったいない探しクイズ
- ・2100 年の天気予報

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

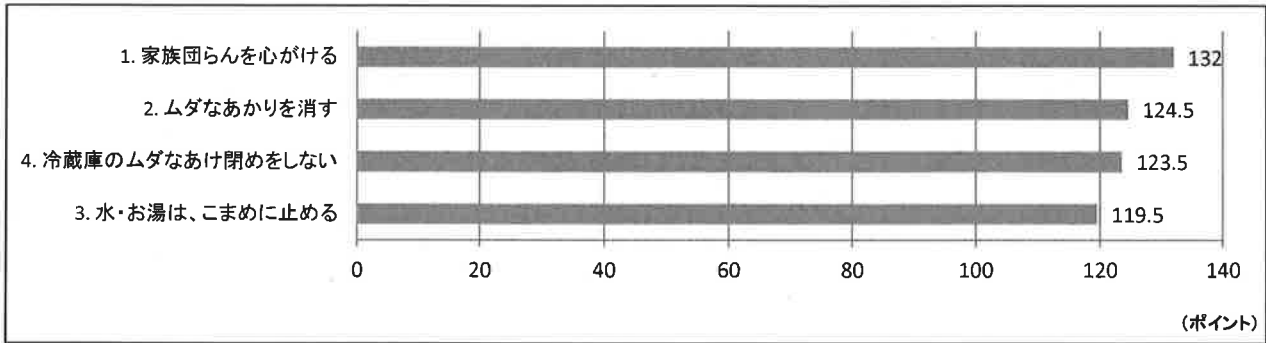
イキイキとした児童の表情が印象的でした。日頃から、積極的に授業に取り組んでいるのか、楽しく授業できました。

これからも輝いた目で、お勉強して下さいね。

東明 小学校のみなさんへ

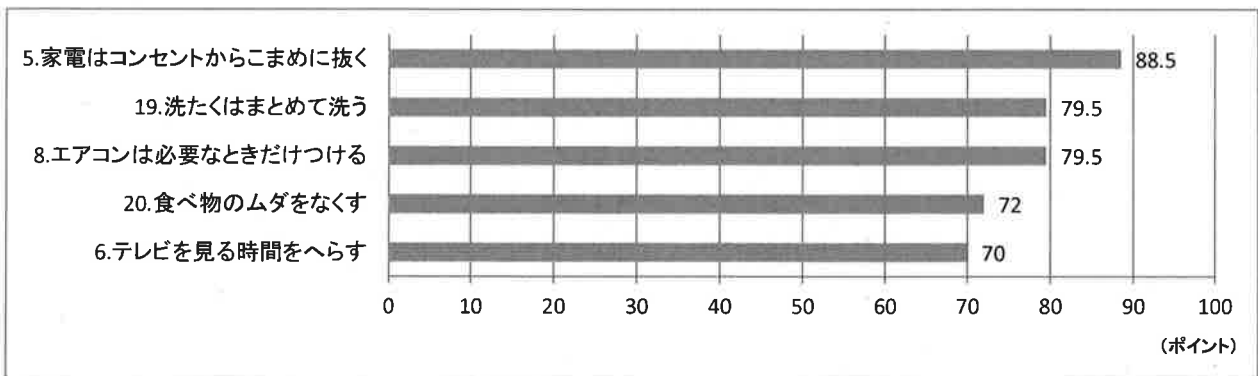
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約

1,328 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 132,818 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 95 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

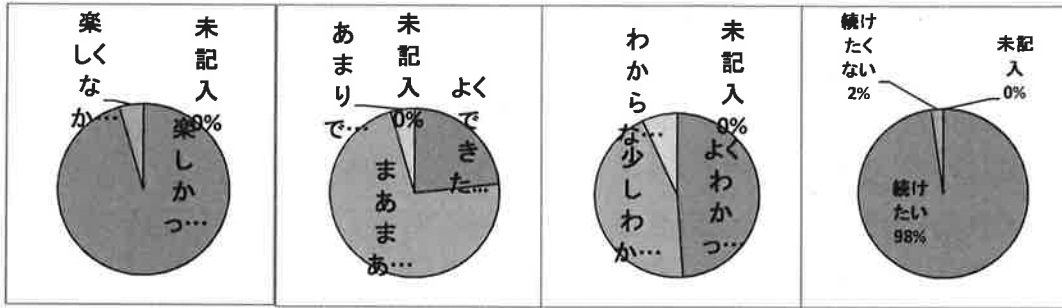
約 78,012 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>声をかけあって環境チャレンジ10をとりくんだ。</li> <li>自分から電気を消したりした。</li> <li>冷蔵庫をあけっぱなしにしないように注意しあった。</li> <li>エアコンをつけないでせんぼうぎをつけた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゴミを道路にすてない。</li> <li>ごみを分ける。</li> </ul>
など	など

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？ ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

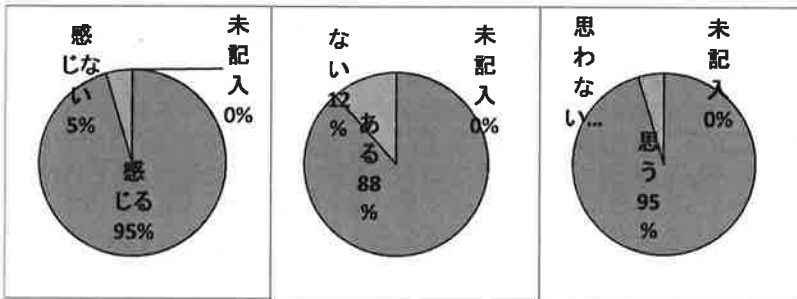


#### 感想やがんばりたいこと

- ・これからも環境チャレンジ10をつづけたい。
- ・テレビのつけすぎをなくそうと思いました。
- ・これからも家族で協力して地球温暖化にならないようにとりくもうと思います。
- ・ほかにもできることはいっぱいあるから、できるだけしたい。
- ・電気をつけたままにしない。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取組みがありますか？ ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- ・毎日の継続を心がけて行動することが大切である。
- ・北電にTelしてエアコンの上手な使い方を教えていただいた。
- ・家族で声を掛け合って、注意し合うようにしたり、テレビをあまりつけないようにしました。
- ・環境や汚染について子供と話し合いをしました。
- ・テレビやゲームをする時間を決めて行うようにした。
- ・子どもにも環境を守る意識づけができるよう心がけた。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	射水市立塚原小学校		
担当教諭	荒木 顕雄 先生 池田 享 先生	担当推進員	亀谷 美智子 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 25 日～8 月 22 日	参加児童数	15 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 13 日（火） 13 : 55～14 : 40

#### ○使用教材

4 つ切画用紙 9 枚・ガンピ 1 枚

#### ○説明内容など

- ・ 環境・温暖化・感じたこと等
- ・ 温暖化の原因について
- ・ 富山県の気候の変化について質疑応答
- ・ チャレンジ 10 の取組み説明、代表に環境大臣の任命証を渡す
- ・ 食品ロス

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 9 月 16 日（土） 11 : 30～12 : 15

#### ○使用教材

4 つ切画用紙 13 枚

#### ○説明内容など

1. 何のためにチャレンジ 10 に取組んだか質問
2. 結果をもとにみんなが何に取組んだか、CO2 の減った kg、節約できた金額など
3. エコ絵日記生徒 3 名発表、保護者の感想 3 名読む
4. 四つ切画用紙クイズ形式  
(ゴミを減らすため食品ロス)・(石油の埋蔵量)・(買い物、トイレトペーパー、キュウリ、オレンジ、電池)

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

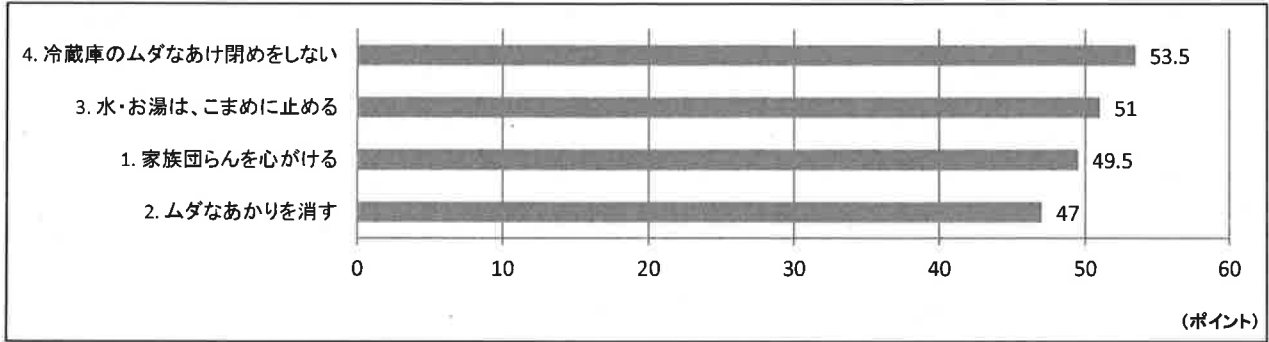
家族みんなで声かけしながら協力して取り組んでくれ、地球温暖化防止の意識が高まりましたね。今後も続けたいとしっかり手を上げてくれ、たのしく思いました。ありがとう！



塚原 小学校のみなさんへ

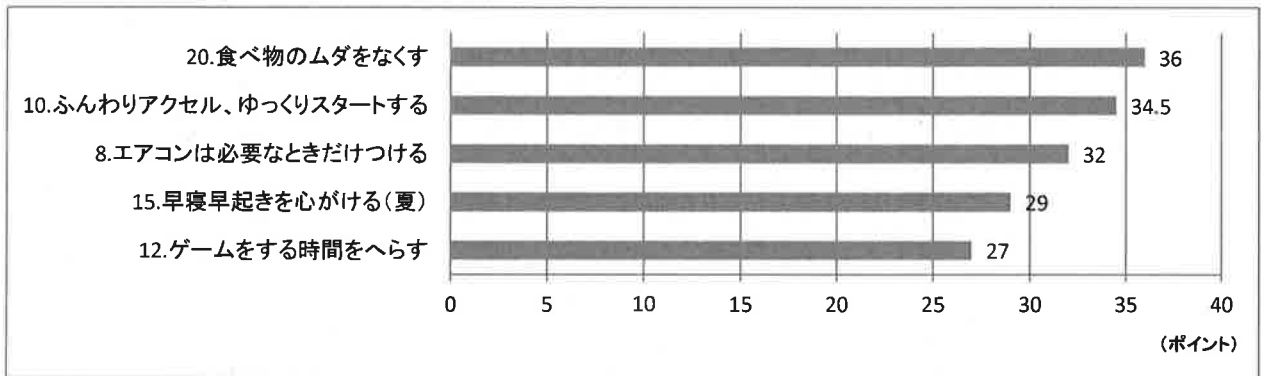
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 536 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 53,606 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 38 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 31,864 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

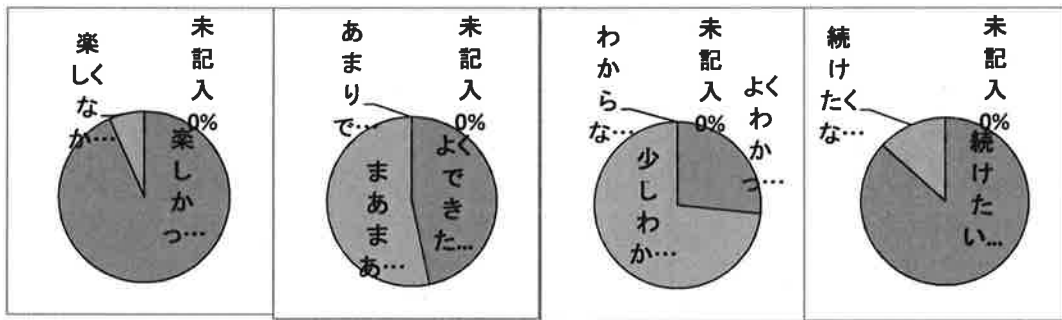
○工夫したこと

- ・おたがいに声をかけあって車にいっしょにのってふんわりアクセルを心がけた。
- ・エアコンの温度をあげた。
- ・いらぬ電気をこまめに切した。
- ・声をかけあい家族団らんを心がけた。

など

#### 4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

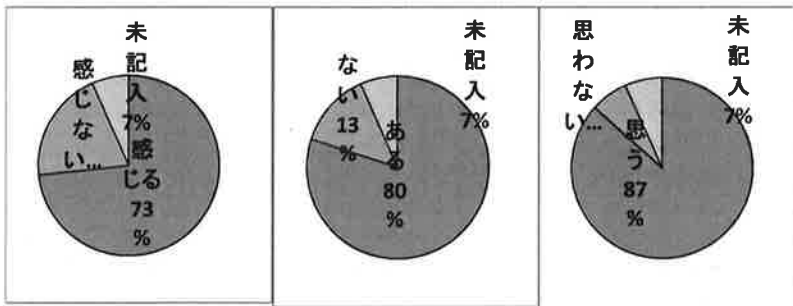


#### 感想やがんばりたいこと

- ・むずかしかったけどまあまあできてよかったです。
- ・むだにしている電気があると分かった。
- ・これからもむだづかいをしないことをがんばりたいです。
- ・もっと地球温暖化のことをしりたい。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- ・皆で声かけしながら、担当を決めて電気を消していました。
- ・自分の取り組み番号にかかわらず、気付いた人がするようにした。
- ・家族の中で誰かが取り組みに対して積極的でなかった時は声をかけあいみんなで取り組めるように声かけをするように心がけた。
- ・子供達の意識が変わったこと、私自身も分かっていたのに出来ていなかった事を子供に指摘されたなど、良い機会でした。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	射水市立小杉小学校		
担当教諭	長原 真由美 先生 加治 志織 先生 村井 宏志 先生	担当推進員	湊 輝男 さん
取組み期間	平成 29 年 6 月 26 日～8 月 7 日	参加児童数	100 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 20 日（火） 9：00～10：00

#### ○使用教材

省エネ教材・地球温暖化コミュニケータービデオ教材

#### ○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化とは何ぞや！
3. 省エネルギー推進
4. エネルギーのいろいろ
5. 我が家の環境大臣任命証
6. とやま環境チャレンジ 10 の取組み
7. 質疑応答

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 11 月 16 日（木） 9：00～10：00

#### ○使用教材

DVD（地球温暖化防止、3R）

#### ○説明内容など

1. とやま環境チャレンジ 10 取組みノート結果報告
2. 地球温暖化現象の復習
3. 3R 運動

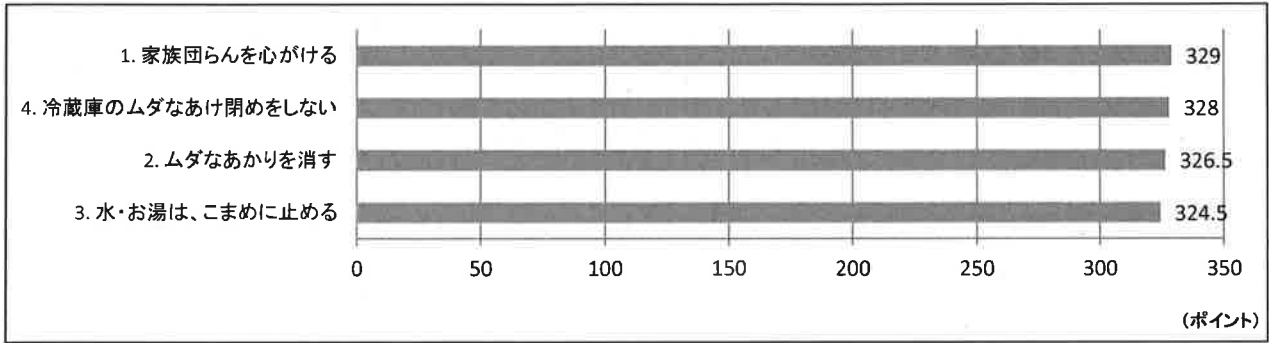
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分ひとりの力は小さいけれど、友達、家族共、協力し合って力を合わせれば大きな力になります。  
未来に向かってがんばろう。

小杉 小学校のみなさんへ

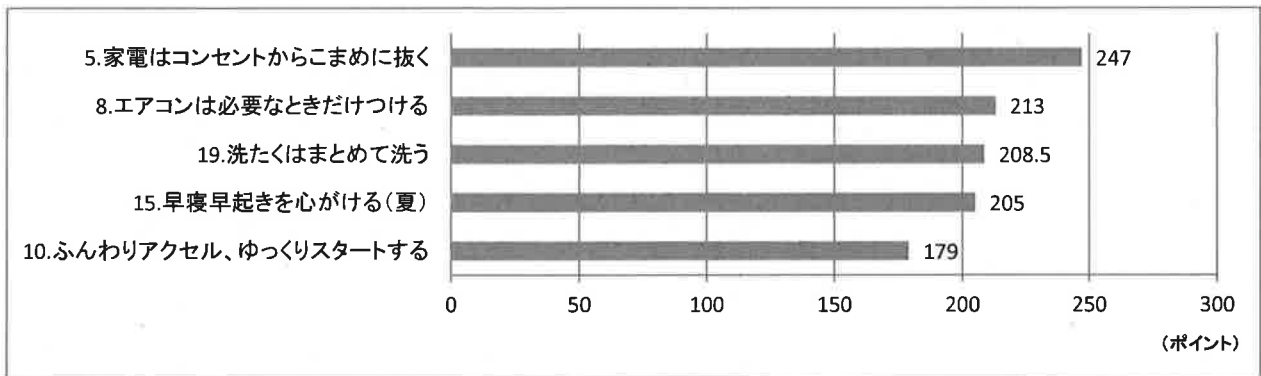
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約

3,738 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 373,792 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 267 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 218,862 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

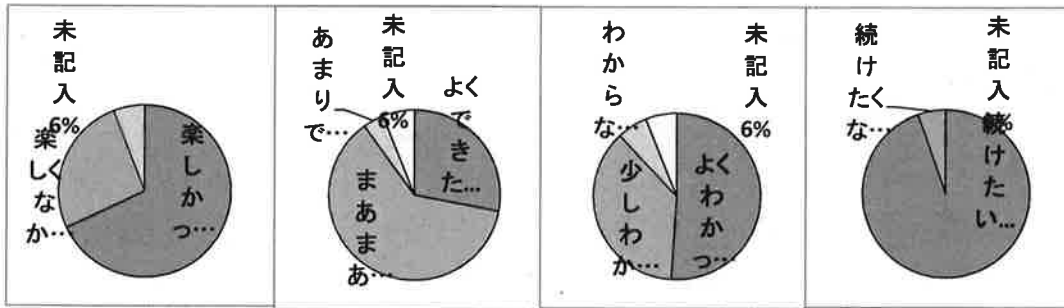
- ・だれもテレビを見ていないときは電源を切る。
- ・家族と声をかけあって電気を切った。
- ・ゲームをする時間をへらしたりした。
- ・クーラーをつけずにうちわですすむ。

○独自のとりくみ

- ・木を育てる。
- ・ゴミをしっかりと分けてすてる。
- ・ティッシュペーパーは必要な量だけ使う。
- ・レジぶくろをこたわる。

#### 4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ④地球温暖化は、どのような ⑤これからも地球温暖化を止  
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題がわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま  
すか？

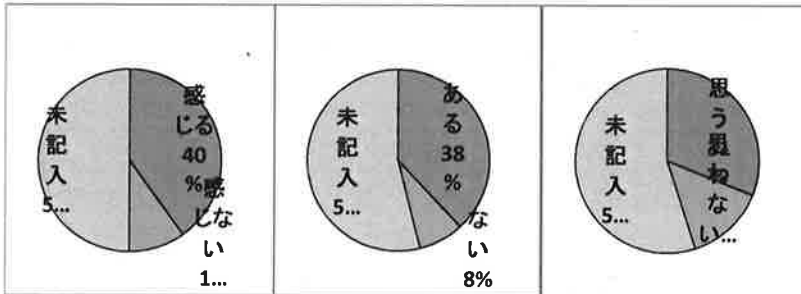


#### 感想やがんばりたいこと

- ・これからも環境をよくしたいです。
- ・これからもチャレンジ10をつづけて、いろんなことを知りたいと思った。
- ・食べ物のムダをなくすためにがんばります。
- ・チャレンジ10がなくても節約できるようにがんばりたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取組みがありますか？ ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- ・お互いに声をかけ合ったり、とりくみ例の紙を部屋にはって毎日見るようにしました。
- ・リーダーを決めるのに自分でできることを家族で話し合えたことがよかった。
- ・チャレンジ10の取り組みに関しての話し合いをきっかけに団らんの機会も増え、エコへの関心も高まったと思います。
- ・子供からの提案で家族みんなで取り組む事が出来て良かった。
- ・資源について考える良い機会になりました。今後も取り組んでいきたいと思っています。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	射水市立太閤山小学校		
担当教諭	山崎 千鶴子 先生 永山 憂貴 先生 鈴木 瑞範 先生	担当推進員	石崎 千鶴子 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 24 日～8 月 20 日	参加児童数	73 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 30 日（金） 10：40～12：10

#### ○使用教材

自作のパワーポイント資料、温暖化の影響を受けたポスター、「地球は今」のビデオ、世界1周の地図、実験道具、ペットボトル

#### ○説明内容など

- ・自己紹介
- ・「もったいない」と言われたことがあるのはどんな時か
- ・地球温暖化とはなにか
- ・世界や日本や富山の異常気象と被害、その原因
- ・エネルギーにはどんなものがあるか？
- ・すべての生き物たちと共生していくには
- ・食品ロス・チャレンジのやり方
- ・手回しエネルギーで動くキャラクターや車で実験

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 10 月 5 日（木） 10：40～11：25

#### ○使用教材

取組みノート、射水市作成のチャレンジ通信資料、自作のパワーポイント「ストップ温暖化（クイズ 10）、世界一周で見てきた温暖化の影響と世界のゴミ対策」、絵本「ハチドリのひとしずく」

#### ○説明内容など

- ・チャレンジ 10 の取組みノートから努力した家庭を表彰、チャレンジの体験感想や工夫など
- ・自作の「ストップ温暖化」をクイズ形式で確かめる。地球温暖化の復習。
- ・世界 1 周で見てきた温暖化の影響と各国で取り組んでいるゴミ、リサイクル、植林の話
- ・絵本「ハチドリのひとしずく」、「地球を守るのは私だ」「もったいない宣言」

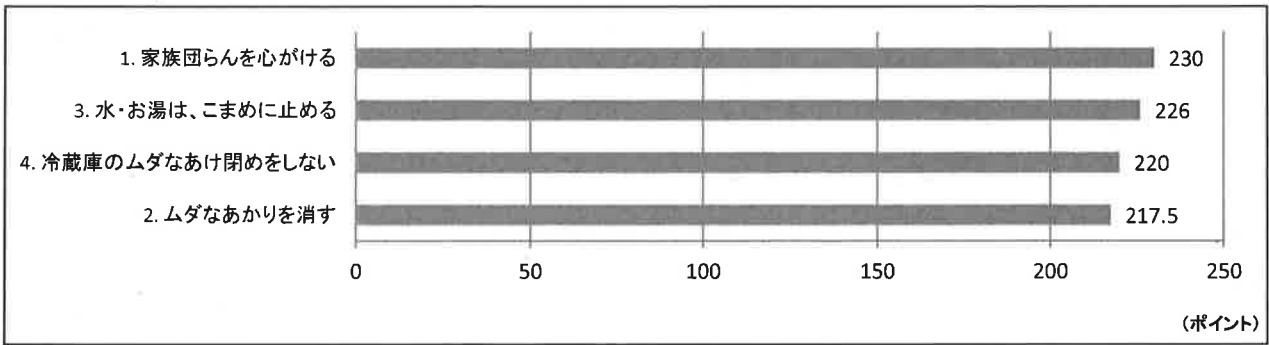
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化のメカニズムがわかってきて、家族みんなで声を掛け合って無駄をなくす努力をしています。小さい努力を広げていって欲しいです。

太閤山 小学校のみなさんへ

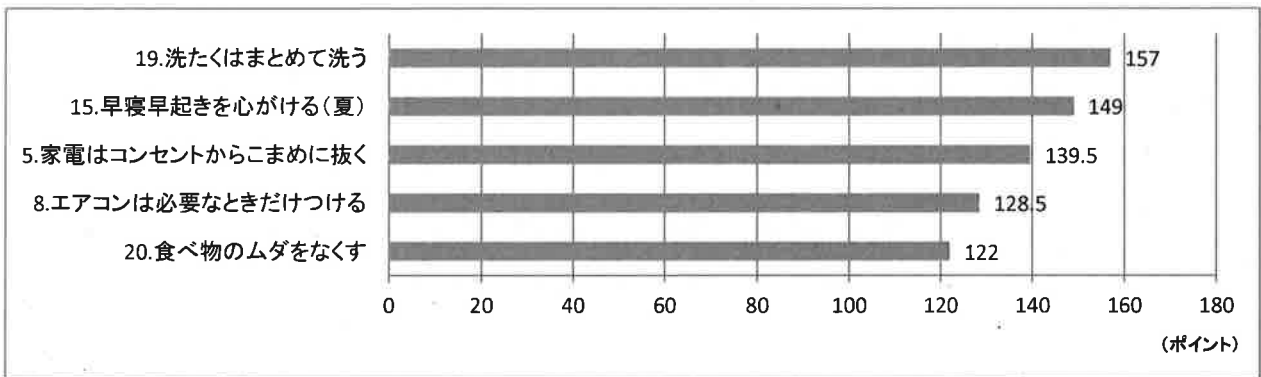
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,395 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 239,534 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 171 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

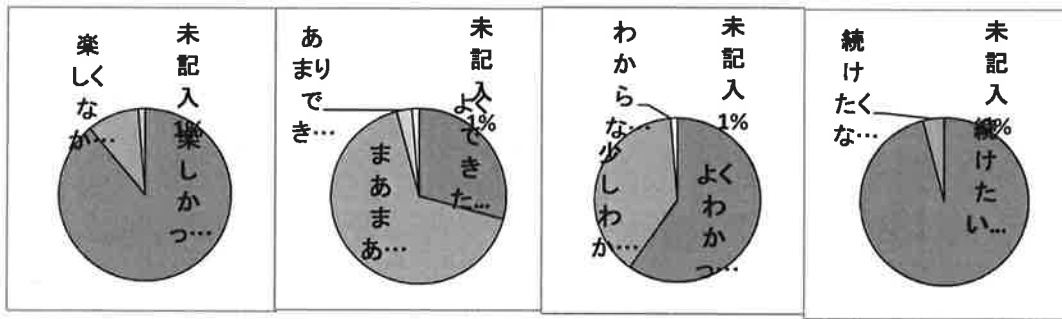
約 140,826 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>・水を出しっぱなしにしていたら止めるように言った。</li> <li>・カーテンをあけて電気をなるべく消すようにした。</li> <li>・どのテレビを見るか決めてから見た。</li> <li>・家族で話し合った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リサイクルごみを分ける</li> <li>・なるべく外に出る</li> <li>・トイレや部屋の戸をしめる</li> <li>・おふろの水で洗たくする</li> </ul>

#### 4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ④地球温暖化は、どのような ⑤これからも地球温暖化を止  
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま  
すか？

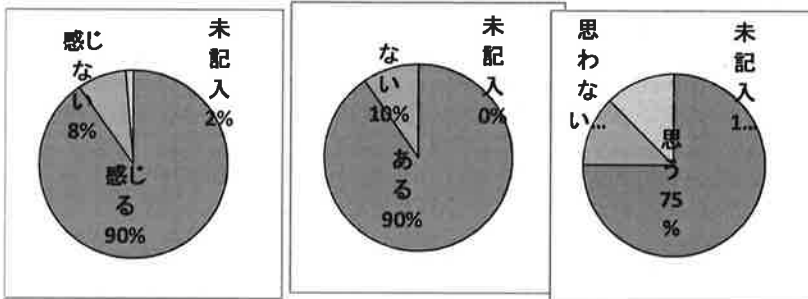


#### 感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を少しでも止められたかなと思いました。
- これからも地球を守るためにエコなことをしていきたいです。
- 私たちが使っている身近な物でも、少し何かをへらすことでエコにつながるということが分かりました。これからも続けていきたいです。
- 家族みんなの協力が大切だと思いました。
- 地球温暖化について調べたい。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取組みがありますか？ ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- 家族全員でやれば楽しくできた。
- 毎日の暮らしの中でできるエコがたくさんあることに気付きました。子供と一緒に楽しみながらエコチャレンジができて良かったです。
- 家族で何に取り組んでいるのかを話し合い、みんなが協力するようにした。
- ちょっとした心がけで省エネにつながるようになりました。
- 今まで親が言ってきたことも、自分で気付いて行動することができるようになりました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！





学校名	射水市立中太閤山小学校		
担当教諭	北村 智之 先生 奥 勲 先生	担当推進員	宮川 真緒子 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 25 日～9 月 1 日	参加児童数	40 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 6 日(火) 10 : 35～11 : 20

○使用教材 パワーポイント・大きな葉

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 地球温暖化ってな～に？
- ・ 温室効果ガスって悪者？なぜ増えたの？
- ・ 温暖化で地球や富山県の変化は？
- ・ 出来ることは何か？環境チャレンジやってみよう
- ・ 食品ロス
- ・ 任命式
- ・ おまけ 葉っぱってすごい

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 10 月 11 日(月) 10 : 35～11 : 20

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・ おさらい(地球温暖化ってどんなこと？・温暖化で地球はどんなふうなの？)
- ・ チャレンジ 10 をふりかえろう。何を頑張ったかな。
- ・ クラスごと上位の取り組み紹介
- ・ 頑張っていたことや工夫、面白い取り組み、日記紹介
- ・ 感想(こども編 おとな編)
- ・ みんなで節約できたのは(CO2・ボール・プール・杉・お金)
- ・ ひとりで節約できたのは(CO2・ボール・風呂・杉・お金)
- ・ クイズ、冬にできるエコは何だろう？

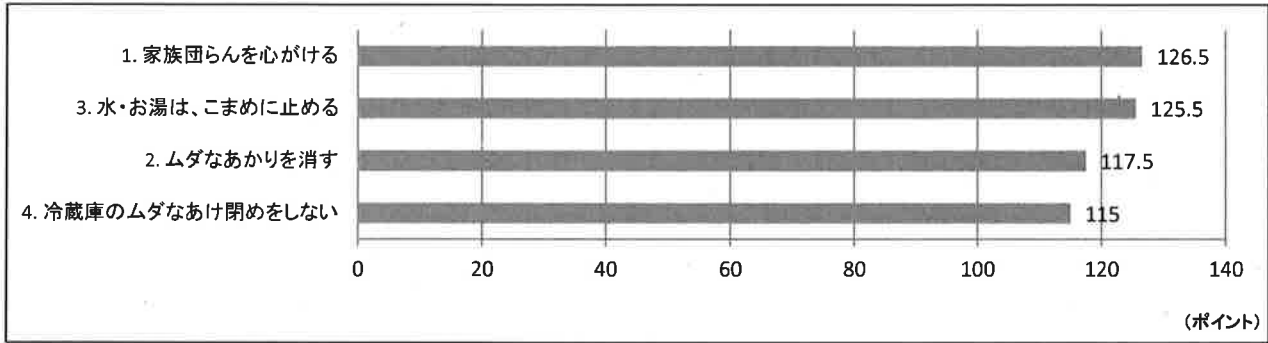
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

これからも「できることから、無理をせず」自分なりに考えてエコに取り組んでください。

中太閤山 小学校のみなさんへ

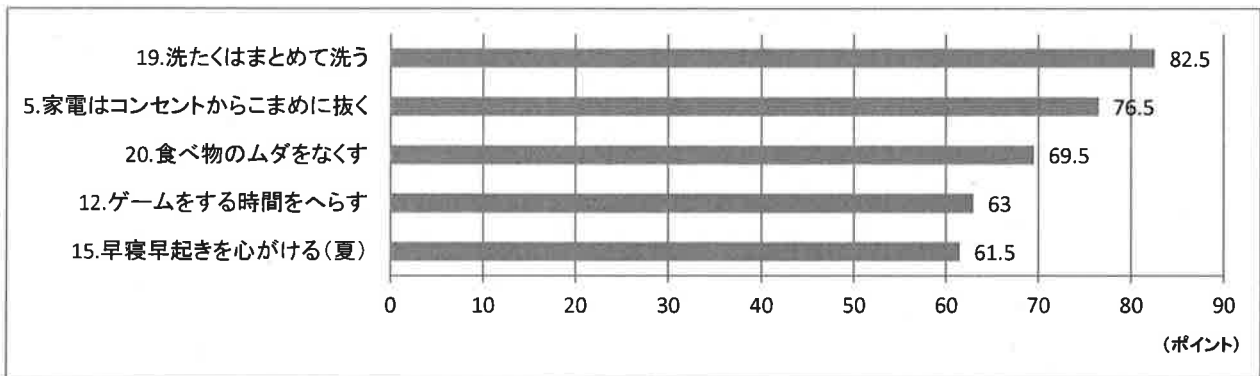
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,391 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 139,120 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 99 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

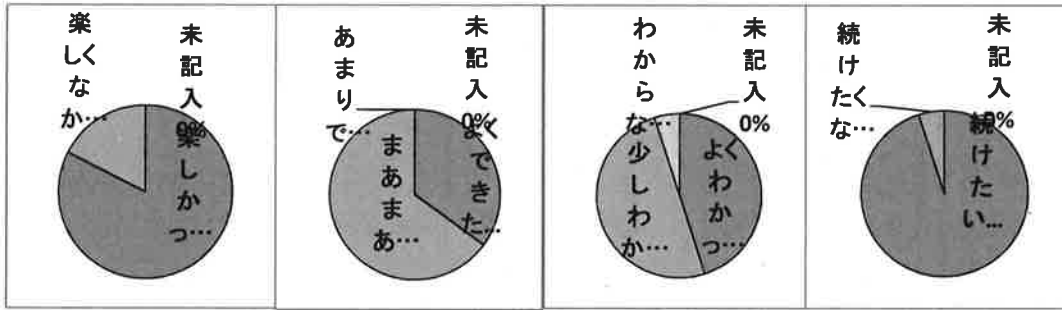
約 83,199 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 水を出しっぱなしにしない。</li> <li>・ みんなに声かけをした。</li> <li>・ お父さんが、仕事に行く時も電車で行った。</li> <li>・ 明るい時間はなるべく電気をけす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ うちわを使う。</li> <li>・ 近いところは歩いていく。</li> <li>・ 電気を使うものはあまり使わない。</li> <li>・ まどしめをする。</li> </ul>

#### 4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？  
 ③4週間、地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



#### 感想やがんばりたいこと

- これからも環境を守りたい。
- みんな協力してくれてうれしかった。
- エアコンにたよらず、まどを開けたり扇そうでコントロールしようと思う。
- これからも地球温暖化をとめるためにむだなものを買わずにがんばりたいです。
- 家族で地球温暖化について調べ家族で協力して地球温暖化の原因から消していきたいと思います。
- これからもチャレンジ10に書いてあることをつづけていきたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- 気づいたことは、声をかけ合う。地球温暖化について子どもに学ばせていただきありがとうございました。
- 節電のため窓に断熱用のカーテンをつけました。また冬にも使おうと思います。
- 普段から家族皆で声かけを行う事により意識を高めていく事ができ、若干だが数字に表れてきたと思います。
- 夏場お風呂の温度を38℃に設定していた。季節に合わせて工夫していく意識がでてきた。
- 今回の取り組みにより、地球温暖化防止につながることを子どもなりに理解し、進んでしようとする姿が見られて良かった。
- 家でエアコンを使わないようにショッピングセンターに行ったりしました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

