

## 黒部市（3校）

### チャレンジ10通信

- 石田小学校
- 桜井小学校
- 宇奈月小学校

学校名	黒部市立石田小学校		
担当教諭	牧田 静代 先生 藤田 美智子 先生	担当推進員	大矢 慎司 さん 根塚 潔 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 24 日～8 月 20 日	参加児童数	27 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 平成 29 年 7 月 7 日(金) 13 : 10～13 : 55
- 使用教材 パワーポイント資料・IPCC ビデオ（対策をした場合/しない場合）
- 説明内容など
1. 地球の温暖化とはどんなことか？「クイズ形式」
  2. 地球の気温はどうなっているのか？
  3. このままだと地球の気温は？
  4. 温暖化の原因である二酸化炭素はどこから出ている？
  5. 夜の地球を見てみよう（衛星写真）
  6. 温暖化による影響（現状） ※写真を使って説明
  7. 私たちにできることはなんだろう？
  8. 「とやま環境チャレンジ 10」について簡易説明（詳細は別時間に先生から説明）
  9. 「わが家の環境大臣」任命式
  10. ビデオ（対策をした場合/しない場合）鑑賞
  11. 父兄の皆様に子供を取り巻く世界の動向（パリ協定）を説明

#### 環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 平成 29 年 10 月 26 日(金) 10 : 40～11 : 25
- 使用教材 パワーポイント
- 説明内容など
1. 前期授業のおさらい
    - ・地球温暖化とは？・100 年後に対策しない場合は何度上昇する？・地球温暖化はどんなガスが原因か？
  2. チャレンジ 10 とりくみノート集計結果
  3. 環境教育機材を使った実験

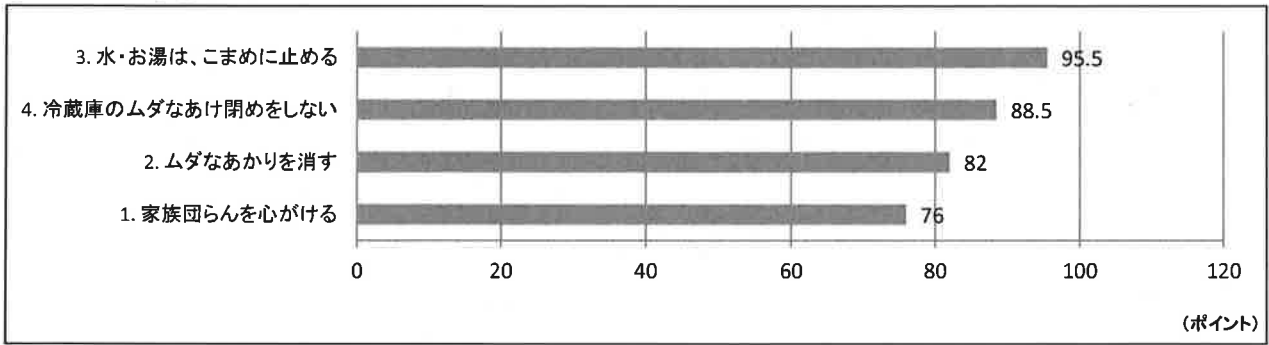
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

小さいことでもいいから地球にやさしいことを、家族みんなで声かけをして、今後も未来に向けた住みやすい地球環境を目指し、地球温暖化防止活動の一環としてチャレンジ 10 を続けて下さい。

石田 小学校のみなさんへ

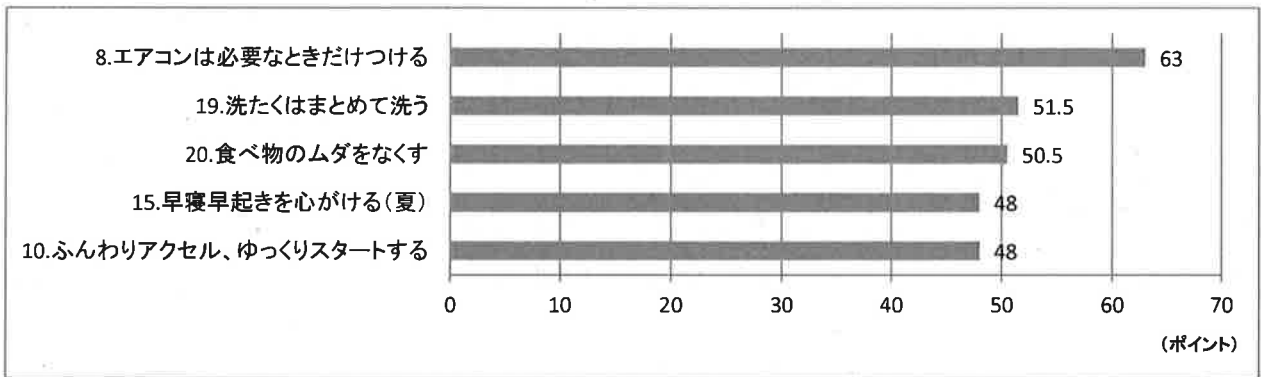
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かぜらずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 876 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 87,581 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 63 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 52,570 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・はれたひは、外であそぶようにした。
- ・家族の団らんをこころがけるのをくふうした。
- ・テレビを消してカードゲームなどで遊ぶようにした。
- ・おたがいに声をかけあった。

など

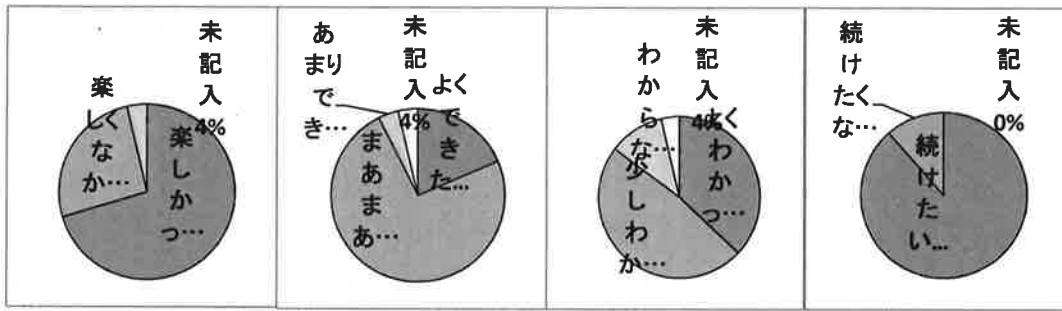
○独自のとりくみ

- ・食べ物をすてない。
- ・ゴミを減らす。
- ・ちょっとしたことで電気をつけない。

など

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりのくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？  
 ④地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？  
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりのくみを続けていきますか？

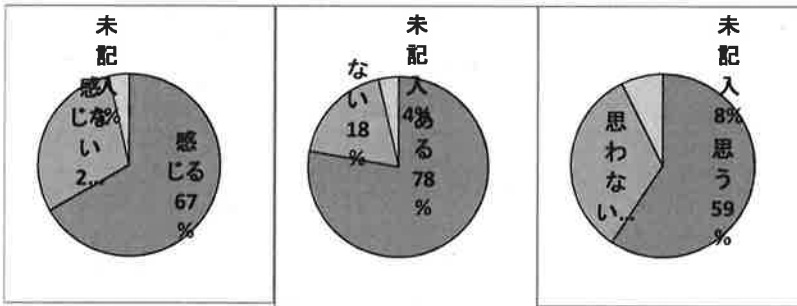


#### 感想やがんばりたいこと

- ・早寝早起きをがんばりたいです。
- ・みんなで協力してがんばっていきたいです。
- ・地球温暖化のために、これからも自分たちでどんどんいい環境にしていきたい。
- ・テレビを見る時間をへらせるようにがんばりたいです。
- ・大きな事はむずかしくても細かな事からやっていきたい。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- ・リーダーはいるものの、気付いた人が声掛けをするようにしたことで、取組みに関心を持つようになった。
- ・出来ている事と出来ていない事があるので、家族一人一人が意識すればもっと良かった。
- ・お互い声を掛け合い、自ら気を付けるようになっていた。
- ・省資源・省エネの取り組みは、家族全員で取り組むことで効果が出ると感じました。
- ・日常の心がけ次第で節約できるので、継続していききたいと思います。
- ・5才の妹にもリーダーをさせました。小さいながらも取り組みに参加していました。
- ・家族団らんを心がけ1つの部屋で電気、エアコンを使用するようにした。

これからもチャレンジ10のとりのくみをつづけましょう！



学校名	黒部市立桜井小学校		
担当教諭	大林 紘子 先生 篠田 咲月 先生	担当推進員	稲垣 里佳 さん 高本 美智子 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 24 日～8 月 20 日	参加児童数	65 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 7 月 7 日(金) 13 : 50～14 : 35

○使用教材 自作パワーポイント

○説明内容など

- ・地球の温暖化とはどんなことか？「クイズ形式」
- ・地球の気温はどうなっているのか？このままだと地球の気温は？
- ・温暖化の原因である二酸化炭素はどこから出ている？
- ・夜の地球を見てみよう（衛星写真）
- ・温暖化による影響(現状) ※写真を使って説明
- ・私たちにできることはなんだろう？
- ・食品ロスについて
- ・「とやま環境チャレンジ 10」について簡易説明

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 10 月 24 日(火) 13 : 50～14 : 35

○使用教材 自作パワーポイント

○説明内容など

- ・「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング発表
- ・「えらんでチャレンジ」がんばり度ランキング発表
- ・取り組み効果発表
- ・省エネグッズの紹介(白熱電球・電球型蛍光灯・LED) 価格や寿命、消費電力の違いを確認
- ・環境クイズ(前編授業の復習、その他)
- ・冬エコの取り組みのお願い

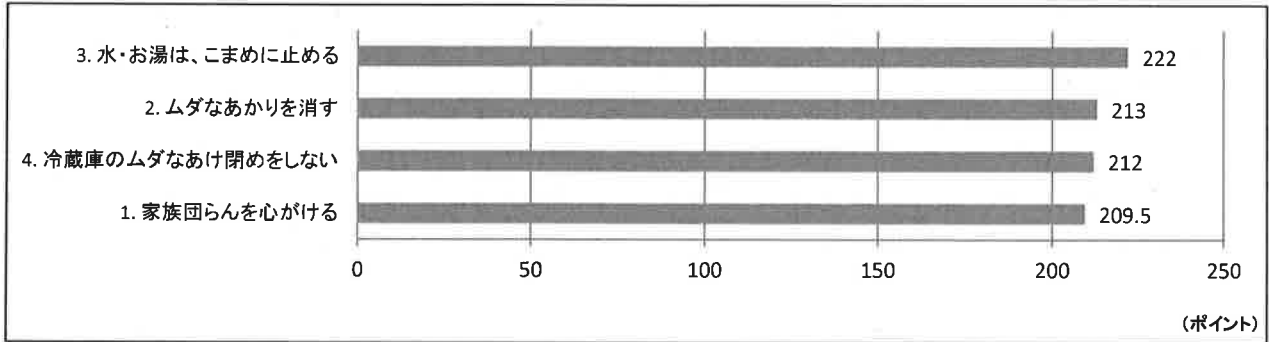
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

家庭でできる取り組みの一つ一つの効果は小さいかもしれませんが、長く継続して取り組む、そして取り組みの輪を広げていく事によって大きな効果につながります。季節に応じた取り組みを続けてほしいと思います。

桜井 小学校のみなさんへ

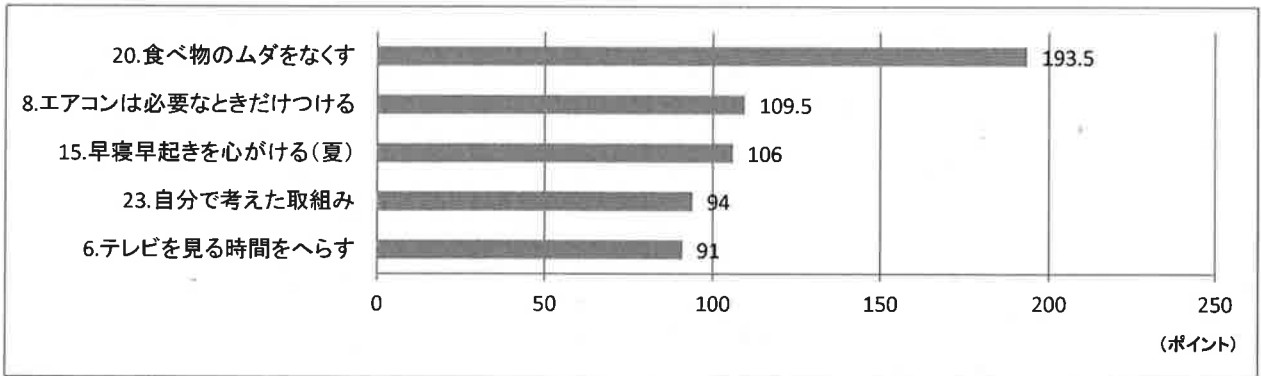
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約

2,132 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 213,204 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 152 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

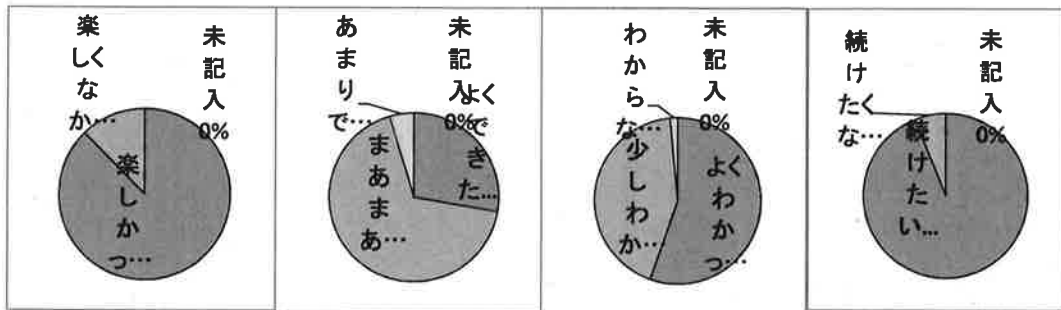
約 123,666 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>自分からテレビをけした。</li> <li>毎日とくにがんばる部分をきめたこと。</li> <li>明るいときは電気をけす。</li> <li>家族といっしょにいる時間をたくさん作った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>リサイクルできるものはする。</li> <li>暑い日はプールに行く。</li> <li>電化製品をあまり使わない。</li> <li>エコバックを使う。</li> </ul>

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

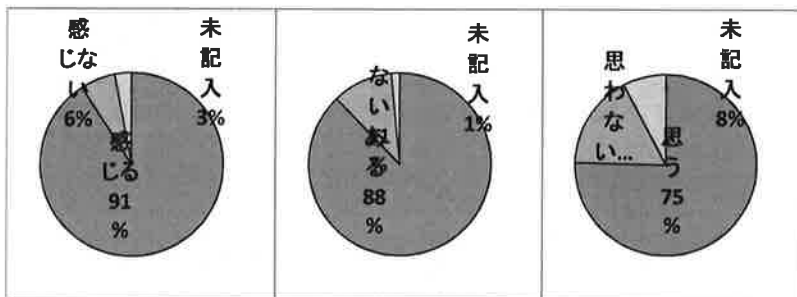


#### 感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化のことをもっとしらべたいです。
- これからも地球温暖化をとめるとりくみをしたいです。
- 協力して電気をあまり使わないようにする。
- ゲームの時間をもっとへらすようにしたい。
- たくさん工夫できたのでうれしかったです。
- これからも家族で声をかけ合ってすごそうと思います。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- みんなで同じ部屋に集まることで照明、TV、エアコンの不要な使用をおさえることができ、家族団らんとした。
- 子どもが食事で嫌いなものを残そうとしたときに「環境のために」と！！食べる事を促すことができた。
- エアコンを消し、扇風機で過ごす日がふえたと思います。意識が高まりよかったです。
- エコに関してパンフレットにのっていたお金やサッカーボール1個分の例えが子供も見て分かりやすく、チャレンジしてみようという意欲につながった。
- 電気を節約するためにできることを家族で話し合い、お互いに無駄がないかチェックした。
- 親も環境について子供たちに教えられることが多かったです。とてもいい学習だと思います。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

学校名	黒部市立宇奈月小学校		
担当教諭	大谷 嘉明 先生 高森 奈津樹 先生 河内 崇 先生	担当推進員	永井 隆 さん 前川 義文 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 25 日～8 月 20 日	参加児童数	47 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 30 日（金） 14：00～14：45

○使用教材

自作の資料（パワーポイント）

○説明内容など

1. 温暖化すると何度上昇するか？（氷河期の時の平均気温は？）
2. 温暖化の仕組み
3. 今と昔の生活様式の違いから、エネルギー起源の CO2 が増えていることを認識
4. 温暖化が自然や人間などにおよぼす影響の大きさを解説
5. 富山県の状況
6. 自分たちでできる地球温暖化対策について
7. 食品ロスについて
8. チャレンジ 10 への参加について

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 11 月 18 日（土） 13：50～14：35

○使用教材

IPCC 資料を一部編集した OHP 資料「未来の地球と私たちの暮らし～みんなで考えてみよう～（子供編）」

○説明内容など

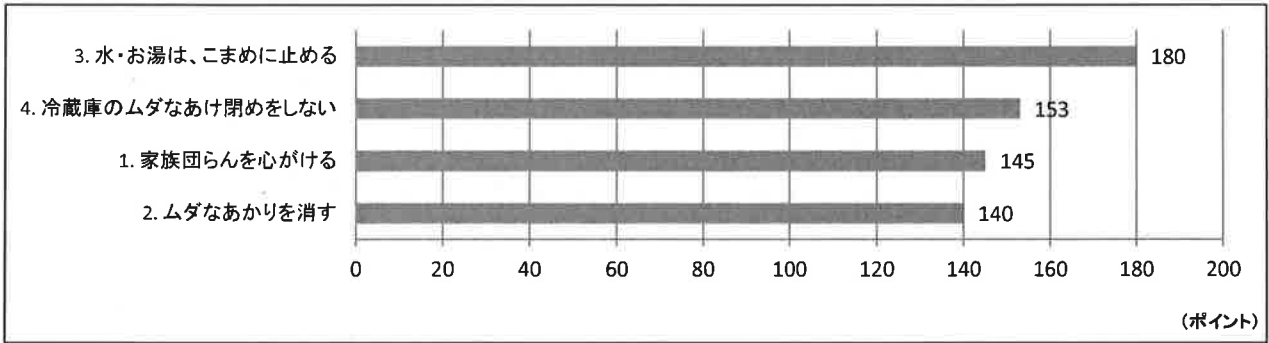
1. とりくみノート及びアンケートを見た感想
2. 地球温暖化について
  - ・ 地球温暖化とは？
  - ・ 地球温暖化の仕組みと地球の気温を維持するための二酸化炭素の役割は？
  - ・ 地球温暖化でどんな影響が出ているの？
  - ・ 地球温暖化に対してどんなことができるのか考えてみよう
  - ・ まとめ



宇奈月 小学校のみなさんへ

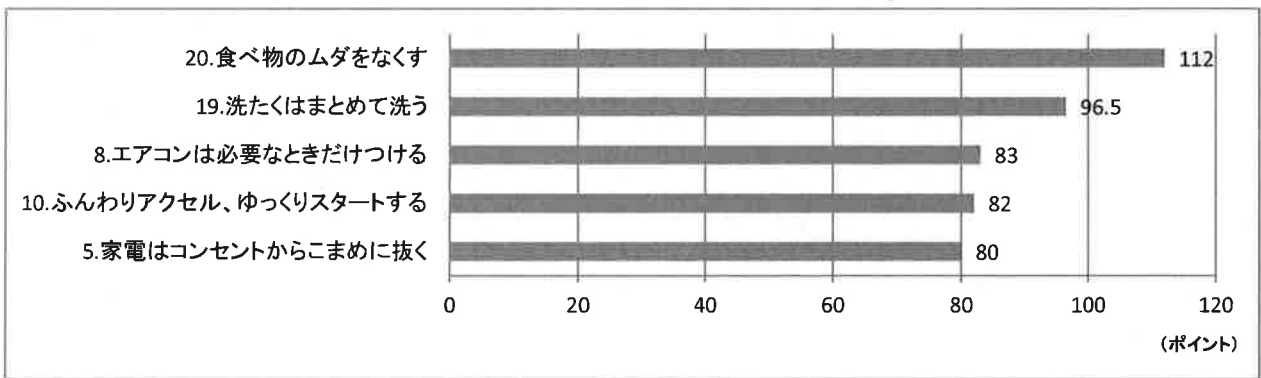
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,576 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 157,640 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 113 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

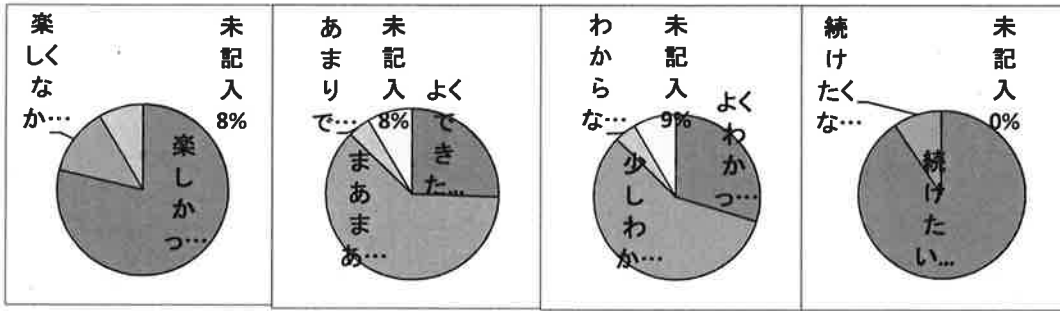
約 94,297 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームはタイマーをかけたりにする時間をへらした。</li> <li>エアコンをつけずにまどをあけた。</li> <li>家族のみんなに声をかけながらした。</li> <li>チェック表で毎日記録した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>油はふきとってから食器をあらう。</li> <li>エコバックを持ち歩く。</li> <li>えん筆が短くなったらキャップをつける。</li> <li>打ち水をする。</li> </ul>

#### 4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

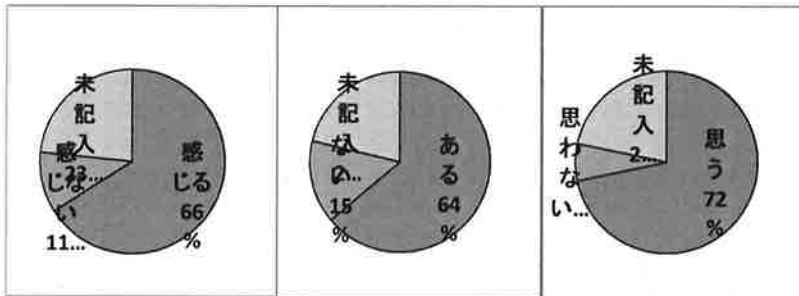


#### 感想やがんばりたいこと

- ・最初はあまりなれなかったけど、つづけていくとなれていきました。
- ・もっと地球温暖化のことを知りたいです。
- ・家族団らんをこころがけたい。
- ・なるべく外で遊ぶようにして、家の中で使う電気をへらしたい。
- ・早寝早起きをこれからもがんばりたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- ・リーダーになった人がきちんとできているかを確認して、休みの間ずっととりくむことができました。
- ・エアコンの設定温度は目に見えて分かるので、時々1℃下げているとすぐに28℃にするように心がけていました。習慣化できました。
- ・誰かが忘れていても、他の人が声がけすることで思い出せたり、家族の環境エコに対する意識が高まったと思う。
- ・子供に教えられ、気をつけることができました。ムダがないよう気をつけます。
- ・なるべく家族で1か所の部屋に集まって過ごすことを工夫しました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

