

## 滑川市 (2校)

### チャレンジ10通信

・ 東部小学校

・ 南部小学校

|       |   |       |         |
|-------|---|-------|---------|
| 学校名   | 滑川市立東部小学校                                       |       |         |
| 担当教諭  | 小里 卓己 先生<br>橋本 みのり 先生<br>谷川 まりよ 先生<br>志賀 真美子 先生 | 担当推進員 | 高縁 洸 さん |
| 取組み期間 | 平成 29 年 7 月 25 日～8 月 20 日                       | 参加児童数 | 55 人    |

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 24 日(土) 9 : 30～10 : 15

#### ○使用教材

自作資料(パワーポイント)・炭酸飲料・入浴剤・ローソク、空き瓶等

#### ○説明内容など

##### 1. 地球温暖化について

- ・温暖化って何?・温暖化の要因・温暖化の影響

##### 2. 温室効果ガスの体験

- ・日常生活内にある利用・入浴剤での炭酸ガスによるローソク実験

##### 3. 温室効果ガスを減らそう

- ・みんなの出来るエコ活動・児童と父兄とのエコ項目選定の話し合い・大臣任命証の授与

##### 4. お母さんのエコクッキング

- ・家庭排水の影響

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 10 月 4 日(水) 13 : 55～14 : 40

#### ○使用教材

自作パワーポイント(なぜ?地球温暖化になるの・とんちクイズ)

#### ○説明内容など

##### 1. 地球温暖化おさらいクイズ

##### 2. 皆の出来る温暖化への取り組み

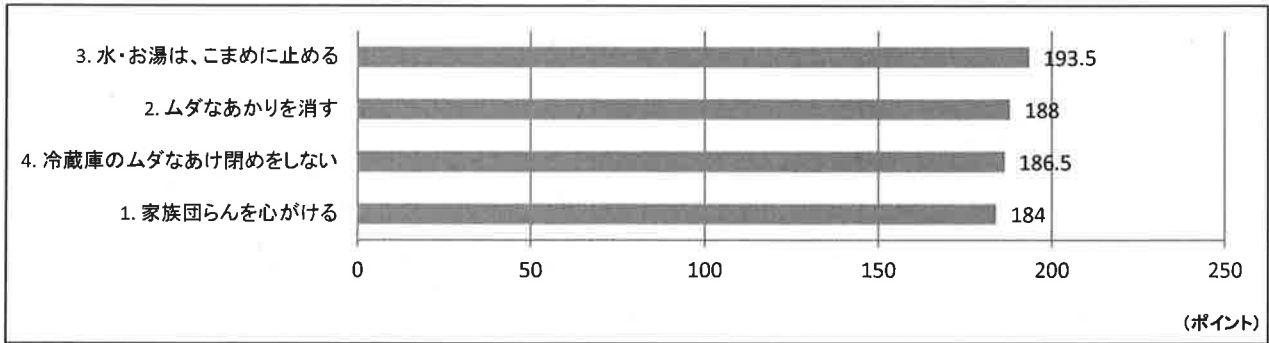
##### 3. ひと休み・頭のたいそうクイズ

##### 4. チャレンジ 10 結果報告と継続依頼

東部 小学校のみなさんへ

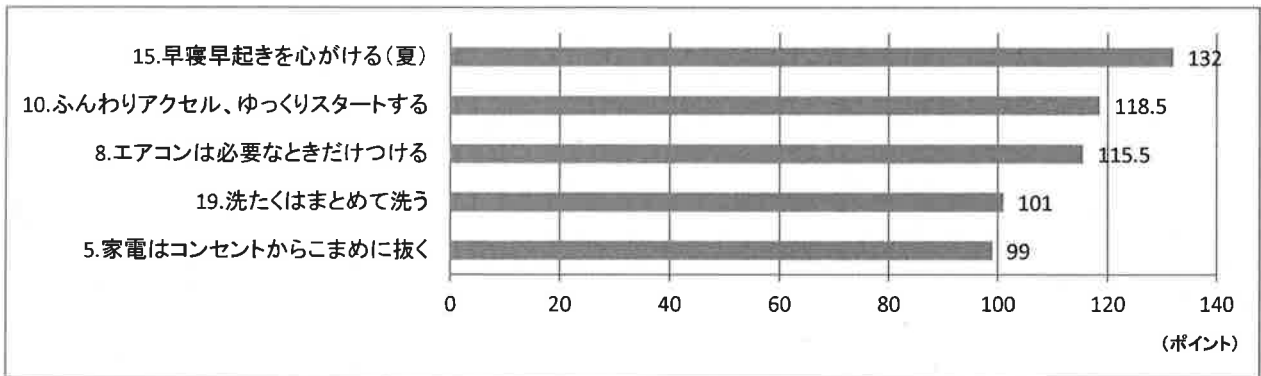
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かぜらぞチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,182 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 218,223 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 156 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 127,722 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・なるべくエアコンをつけない。
- ・家族1人1人がエコやりサイクルに協力するように声をかけあうようにしました。
- ・れいぞうこを開けたらすぐしめるようにした。

など

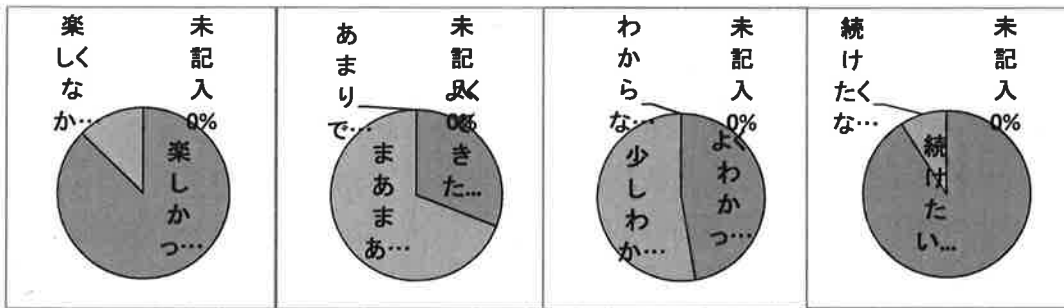
○独自のとりくみ

- ・水を出しっぱなしにしない。
- ・ゴミは分別してすてる。
- ・よごれた食器はふきとってから洗う。

など

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？  
 ④地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？  
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

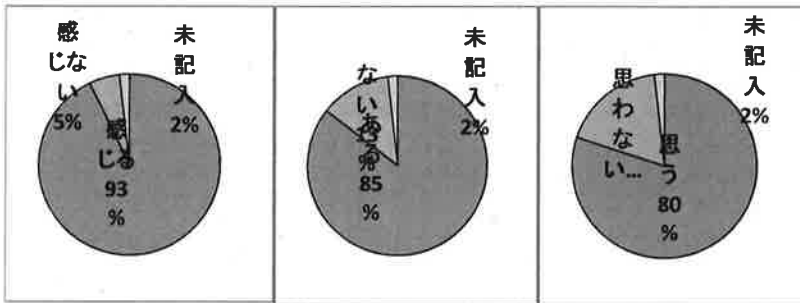


#### 感想やがんばりたいこと

- ・もっと地球温暖化のことを知りたい。
- ・電気を付けっぱなしにしない。
- ・これからも環境の問題をすこしでも解決できるように、リサイクルをしたり、エコにとりくんだりしたいと思いました。
- ・もっとほかの人にも声をかけたりしてみんなでがんばりたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- ・皆で声をかけ合って、取り組めた事が良かったです。
- ・それぞれ決めたリーダーが家族に声を掛けていました。
- ・少しの心がけで省エネルギーにつながると思いました。
- ・子供が積極的にチャレンジ10の取り組みをしていました。地球温暖化防止の為に自分ができるエコ活動を今後も継続して行って欲しいと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



|       |                                  |       |          |
|-------|----------------------------------|-------|----------|
| 学校名   | 滑川市立南部小学校                        |       |          |
| 担当教諭  | 鈴木 知子 先生<br>清水 和昌 先生<br>細田 優子 先生 | 担当推進員 | 松井 龍二 さん |
| 取組み期間 | 平成 29 年 7 月 24 日～8 月 21 日        | 参加児童数 | 27 人     |

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 24 日（土） 9：30～10：15

#### ○使用教材

- ・ 自作パワーポイント
- ・ 地球バルーン・ポスター世界、日本の夜明け
- ・ 写真パネル（白熊、つらら、56 豪雪）

#### ○説明内容など

1. 地球温暖化ってどんなこと？
2. どんなことがおきているか？
3. 私たちにできること！食品ロス解説
4. チャレンジ 10 の取り組み説明

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 10 月 25 日（火） 10：40～11：25

#### ○使用教材

- ・ 自作パワーポイント
- ・ 3 種電球消費電力比較セット
- ・ 豆電球と LED 電球エネルギー比較実験器
- ・ 風車発電実験器具（LED ランプ、蓄電ミニカー）

#### ○説明内容など

1. 地球温暖化前期授業の復習
2. 今年の滑川の気温、気象変化
3. チャレンジ 10 の取り組み結果
4. 実験教材で電球種の負荷の違いを全員で体験
5. 新聞紙でマイバックを作ろう・作り方用紙を配布

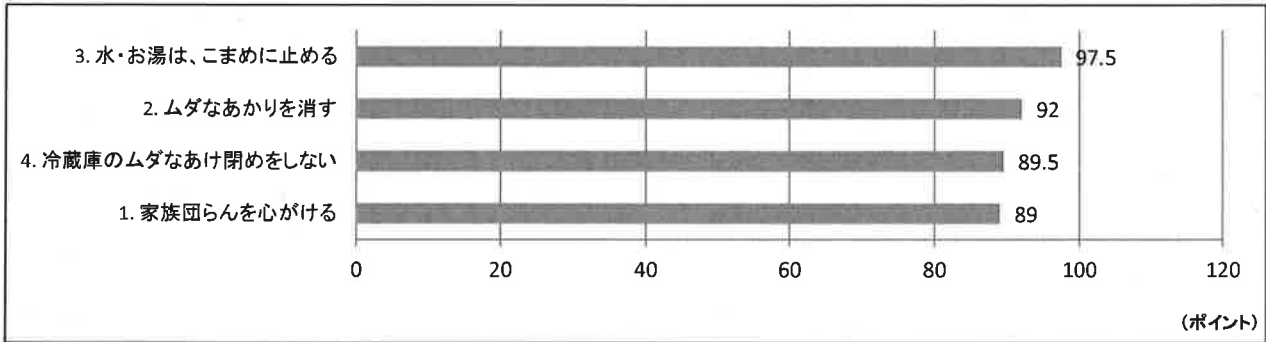
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

一人一人の力は小さいけど、集まると大きな成果になることを知り、学んだことを一つからでも続けることを期待します。

南部 小学校のみなさんへ

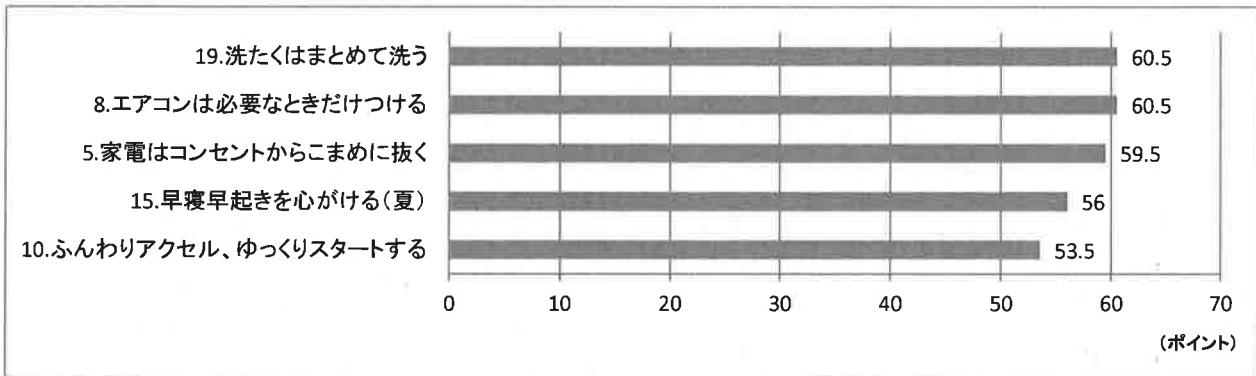
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,046 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 104,640 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 75 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

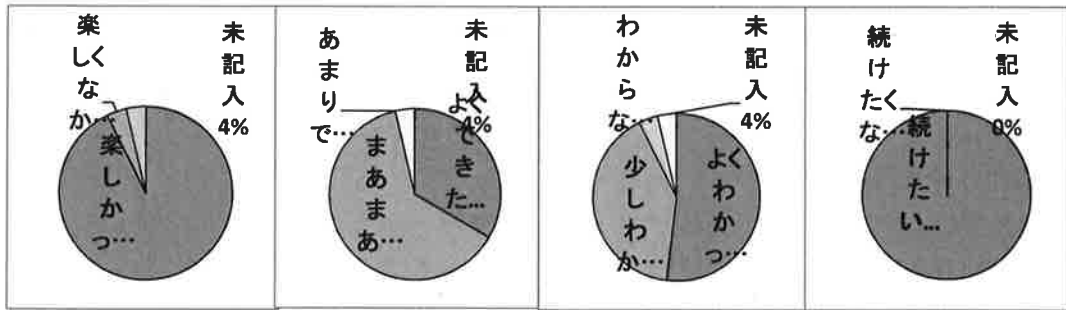
約 63,200 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| ○工夫したこと   | ○独自のとりくみ  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームじゃなく外であそぶことにした。</li> <li>自分でも声をかけたり、あちこちにポップをはった。</li> <li>言われなくても自分から進んでした。</li> <li>ゲームをし終わったあとコンセントをぬく。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>食べ物をそまつにしない。</li> <li>むだな買い物をしてない。</li> <li>なるべくみんな1つの部屋で生活する。</li> <li>風呂の水をせたくきに使う。</li> </ul> |

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

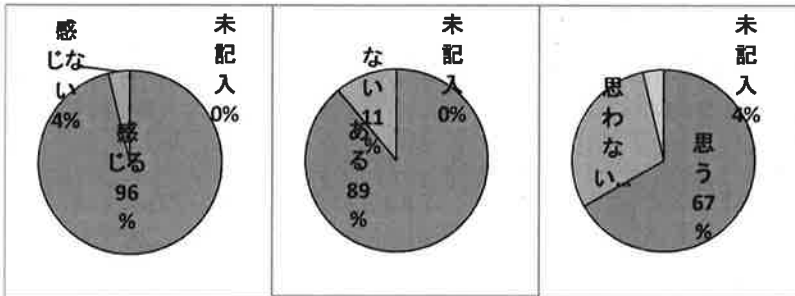


#### 感想やがんばりたいこと

- ・ いわれなくてもできるようになりたい。
- ・ 夏休みだけでなく、他のふつうの日もしたいです。
- ・ 地球温暖化のことをもっとしてエコをしたいと思います。
- ・ ペットボトルのふたを集めていたけど、最後はどういうふうに再利用されるのか知りたい。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- ・ 節電の意識が高まる良いきっかけになったと思います。
- ・ エコに関心を持っていろいろな事に取り組めた事はとても有意義な事でした。これからもチャレンジしていきたいです。
- ・ 光熱費や家計の節約につながるまでにはまだまだいかないが、意識はまちがいなく高まったと思う。
- ・ あまり考えた事がなかったので、こうして少しでも節約につながると助かるので続けていこうと思います。
- ・ 家族が集まる機会が増えた。
- ・ コンセントをスイッチタイプにして切りやすくした。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

