

南砺市（3校）

チャレンジ10通信

- 福光中部小学校
- 福光南部小学校
- 福光東部小学校

学校名	南砺市立福光中部小学校		
担当教諭	正平 浩美 先生 斎藤 潤樹 先生	担当推進員	竹越 昭一 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 31 日～8 月 27 日	参加児童数	55 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 28 日（水） 13：45～14：30

○使用教材

パワーポイント（自作）・CO2 ガス缶・手回し発電機・電気自動車・電球比較ツール・ねこた

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化に対する児童の知識度の把握
3. 富山県・世界の温暖化影響状況の説明
4. 温暖化仕組み及び CO2 の特徴
5. 川の汚れ防止と植物森林育成の大切さ
6. 火力発電図解、手回し発電実験
7. 食品ロス
8. 県内海岸でゴミが一番多い小矢部川河口六渡寺海岸の対策
9. 地球温暖化防止継続のお願い

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 9 月 25 日（月） 13：55～14：40

○使用教材

パワーポイント（自作）・CO2 ガス缶・手回し発電機・電気自動車・電球比較ツール

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 宇宙探検から飛行機のジェットエンジンとロケットエンジンのちがい
3. 気象異常から雲のできるしくみと降雨および台風のしくみについて
4. チャレンジ 10 の成果について
5. 工夫したことや感想の発表
6. 環境大臣に感謝する家族からの意見、感想
7. 地球温暖化しくみについて
8. 地球温暖化についてクイズ方式で復習
9. 3R および食品ロスについて説明
10. 環境チャレンジ継続のお願い

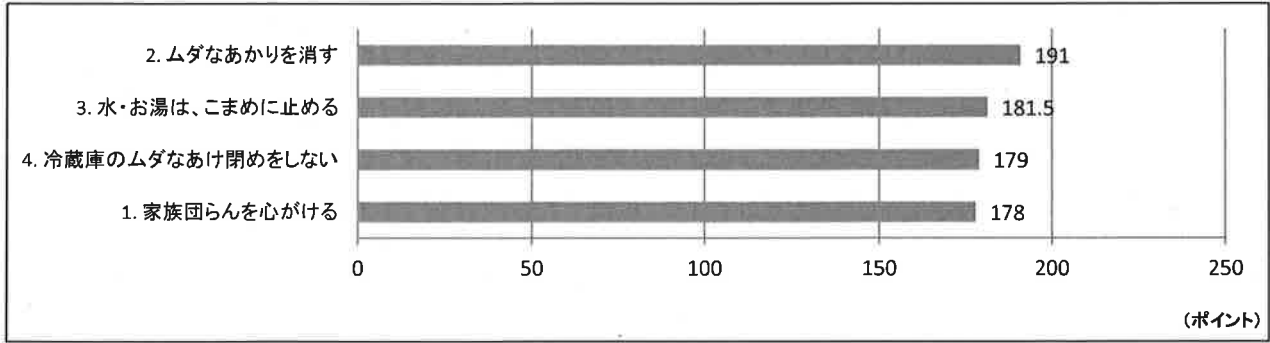
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

ご家族の感想に、「環境大臣の良いお手本で、家族みんなが意識して生活できた。」また、「家計簿の出費が減り、チャレンジ 10 の効果が実感できた。」との感想がありましたよ。児童みんなが頑張ってくれたおかげです。ありがとう、感謝します。今後も元気で、無理をせず、家族みんなのできることを仲良く続けてネ。

福光中部 小学校のみなさんへ

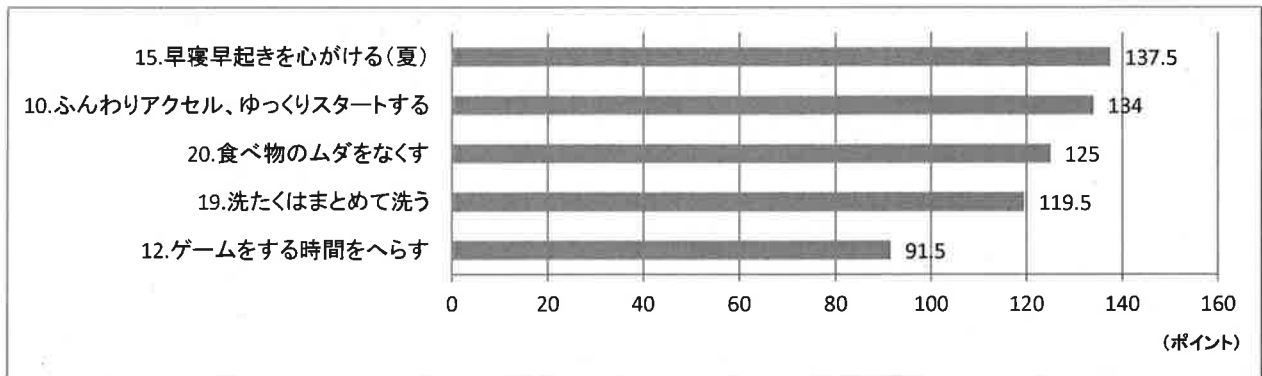
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かぜらずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,990 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 198,972 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 142 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

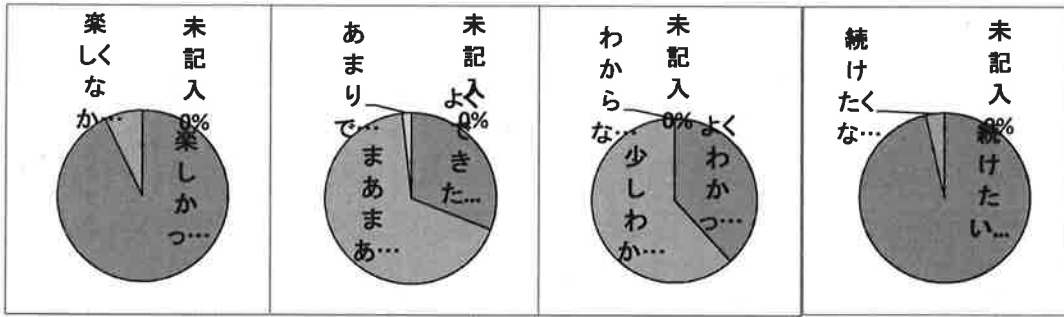
約 119,620 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 夜は家族との会話など話で夢中になって、テレビを見ることが少なくなった。 家族でチャレンジ10をやり、いっしょにとりくめました。 出かける前にムダな明かりがついていないか確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> マイバックを持って買い物に行く 3Rに心がける・ゴミの分別をする 必要なものだけ買う

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりのくみは、4週間 ④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 楽しかったですか？ よくできましたか？
- ③これからも地球温暖化を止めるとりのくみをつづけていきますか？

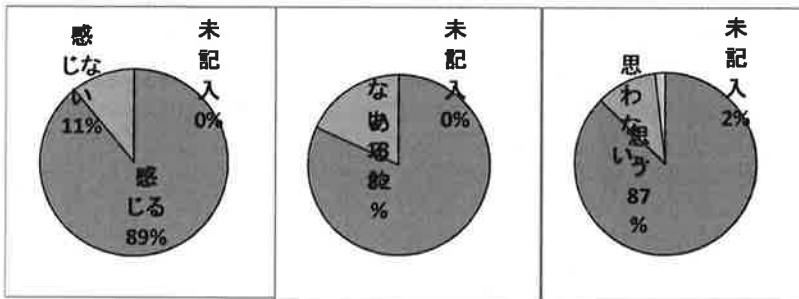


感想やがんばりたいこと

- 夏休みが終わってもごはんをのこさない。
- もっと地球温暖化を止めるためにこれからもつづけていきたい。
- テレビを見る時間をへらしたいです。
- むだな電気を使わずになるべくせつやくする。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取組みがありますか？ ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家を出る時、自ら電源が切れているか確認してくれるようになった。
- このとりのくみノートを掲示して、家族みんなで忘れないようにした。
- 家族で積極的に声かけをしたり、子供が自分から節電、節水を心がけたりしていたので、これからもつづけていきたいと思いました。
- 親に言われてするのではなく、自分から進んで考えていたので良かったと思います。
- リーダーを分担し、各々に意識づけできました。

これからもチャレンジ10のとりのくみをつづけましょう！



学校名	南砺市立福光南部小学校		
担当教諭	森田 仁司 先生	担当推進員	杉森 茂 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 10 日～8 月 6 日	参加児童数	21 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 14 日(木) 11 : 30～12 : 15

○使用教材

パワーポイント資料・発電キット・電球の消費電力比較

○説明内容など

1. 自己紹介
2. チャレンジ 10 の説明
3. 地球温暖化のメカニズム（困ること・防ぐには・やってほしいこと）
4. チャレンジ 10 のすすめ方
5. 発電キットの説明と体験

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 10 月 18 日(水) 8 : 40～9 : 25

○使用教材

チャレンジ 10 結果パワーポイント資料・温暖化防止 CD・発電キット・電球の消費電力比較

○説明内容など

1. パワーポイントを使って、チャレンジ 10 の結果を連絡
2. 温暖化防止 CD を使っておさらい
3. 発電キット(太陽光、風力、手廻し)を使って再生可能エネルギーの勉強

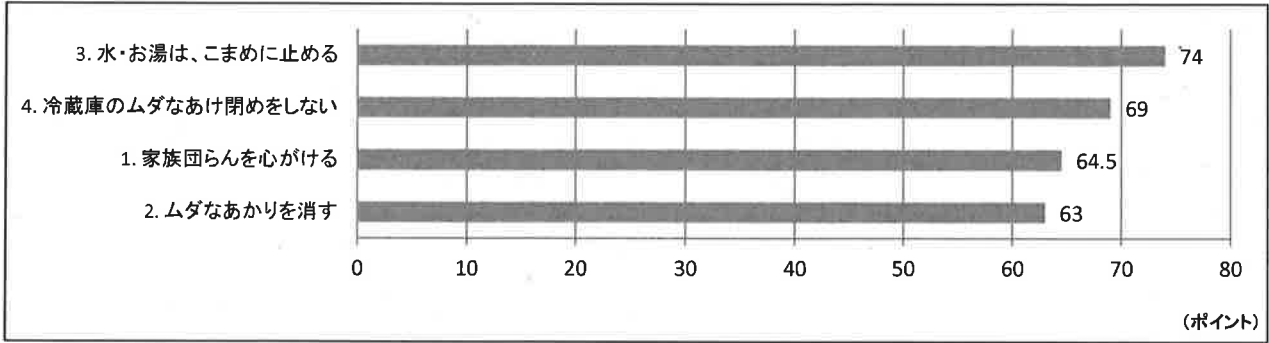
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

チャレンジ 10 の活動は終わりましたが、今後も地球温暖化防止活動を続けていって下さい。

福光南部 小学校のみなさんへ

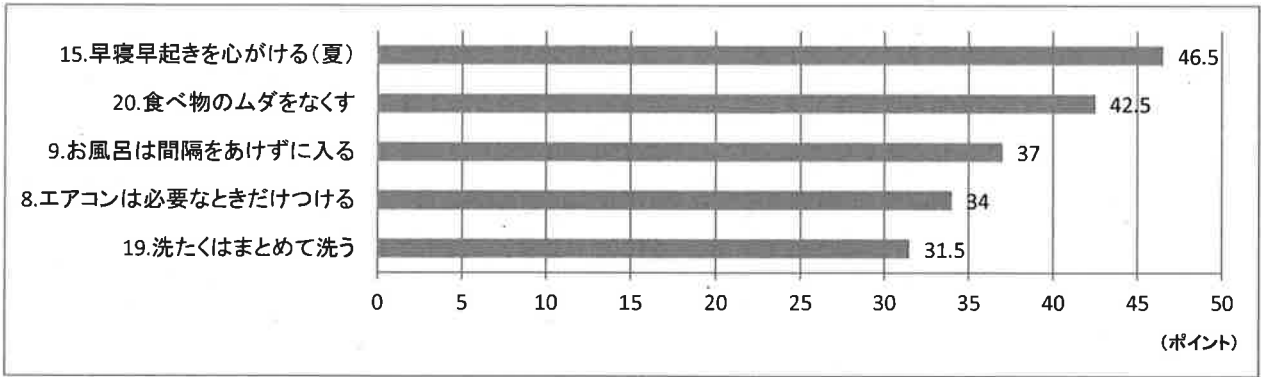
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約

669 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 66,854 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 48 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 39,708 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・少しでも外に出たり、部屋を出たりするときはこまめに電気を
- ・ けすよう注意した。
- ・ 早寝早起きがんばった。
- ・ 水の節約を心がけました。

など

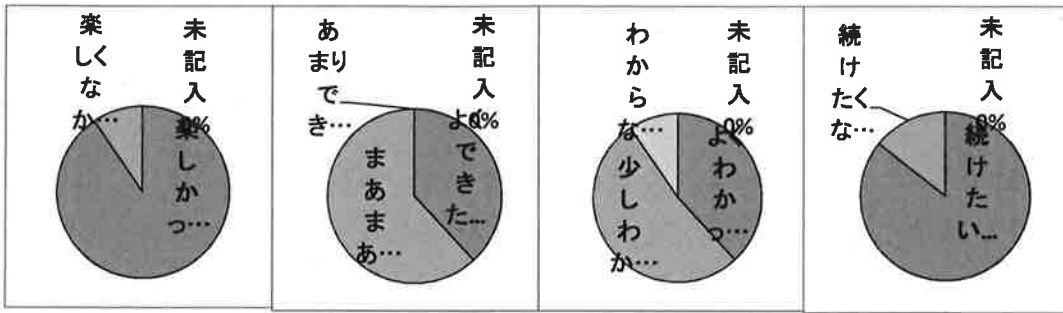
○独自のとりくみ

- ・ 外で遊ぶ。
- ・ マイバックを使う。
- ・ ごみをあまり多く出さない。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

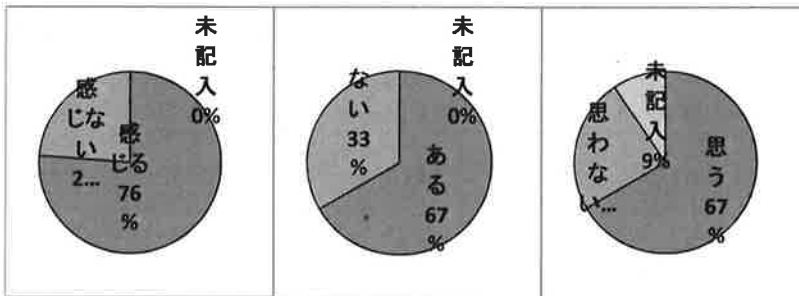


感想やがんばりたいこと

- ・これからは、家族団らんを心がけたいです。
- ・早寝早起きをこころがけたい。
- ・いろんなことにちょうせんして、家族とのきずなをふかめられたのではないかなと思いました。
- ・あまり目当てを定めななかつたので、もう少しがんばりたかったです。
- ・これからも地球温暖化を止めたいです。
- ・こんどからもゲームする時間をへらす。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・あまり意識してできませんでしたが、取り組むことは大事だと思います。
- ・このようなチャレンジをきっかけに、1人1人が少しずつでも意識を高めていく事ができるといいなと思いました。
- ・家族みんなで声をかけ合って取り組めたので、楽しくできました。
- ・知識を持つことでチャレンジ10に協力してくれ、大変助かりました。このような教育もして下さり感謝してます。
- ・自分1人だけではなく、家族みんなでこの取りくみにチャレンジできたことに意義があったと感じられました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	南砺市立福光東部小学校		
担当教諭	澤田 雅恵 先生 下田 勝也 先生 沼田 恭子 先生	担当推進員	得永 栄治 さん 川田 正一 さん
取組み期間	平成 29 年 6 月 23 日～7 月 20 日	参加児童数	37 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 23 日(金) 13 : 50～14 : 35

○使用教材

パワーポイント・DVD ビデオ

○説明内容など

- ・ 推進員の自己紹介
- ・ DVD を使って動画で説明
- ・ パワーポイントによる地球温暖化の現状と未来について私たちが出来る事をお願いした。
- ・ 実験 二酸化炭素 CO2 と比較実験 手回し発電機を使用

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 10 月 24 日(火) 13 : 50～14 : 35

○使用教材

パワーポイント・DVD

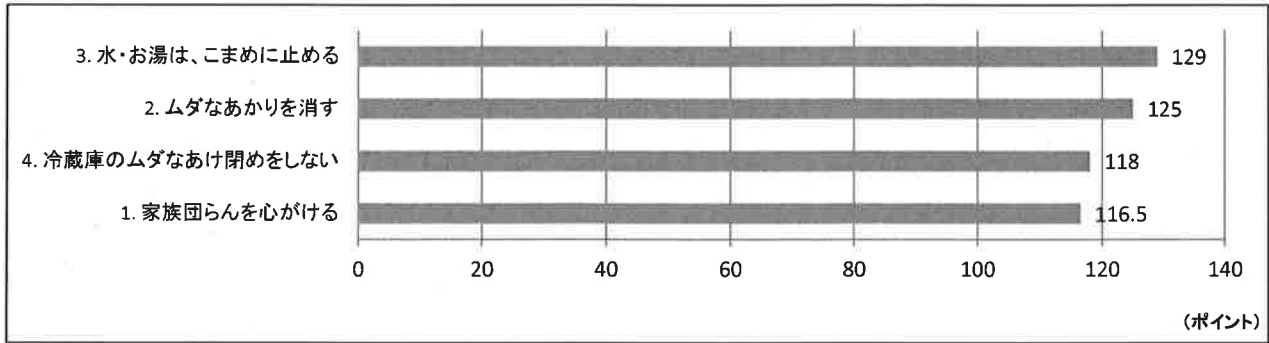
○説明内容など

- ・ DVD の映像の実施
- ・ 推進員の自己紹介
- ・ チャレンジ 10 の結果
- ・ 富山県の現状、地球温暖化についてパワーポイント説明
- ・ 食品ロスについて

福光東部 小学校のみなさんへ

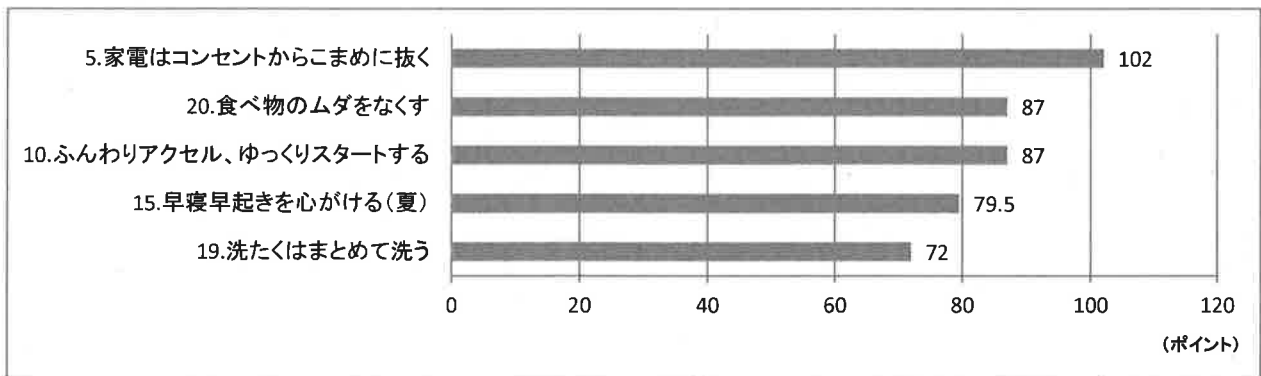
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約

1,384 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 138,400 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 99 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 83,125 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・ みんなでエアコンをむだにつけないようにした。
- ・ 家族団らんを心がけた。
- ・ 使っていない部屋の電気をけすこと。
- ・ 賞味期限をみて、食品ロスをしないように工夫した。

など

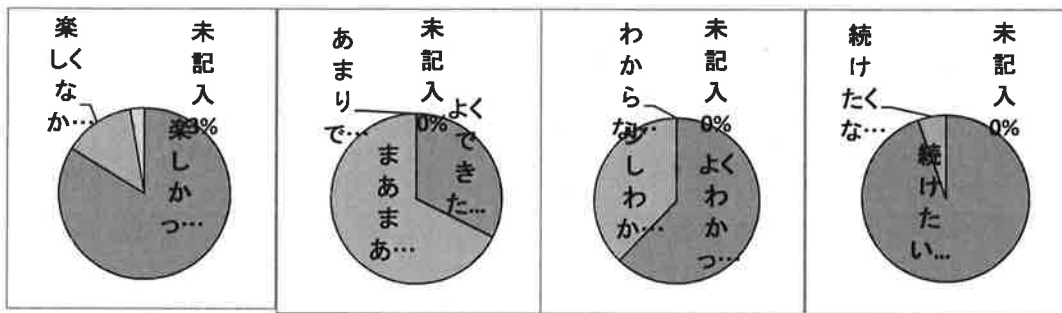
○独自のとりくみ

- ・ 植物を大切にする。
- ・ ごみをへらす。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ④地球温暖化は、どのような ⑤これからも地球温暖化を止
楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題がわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？

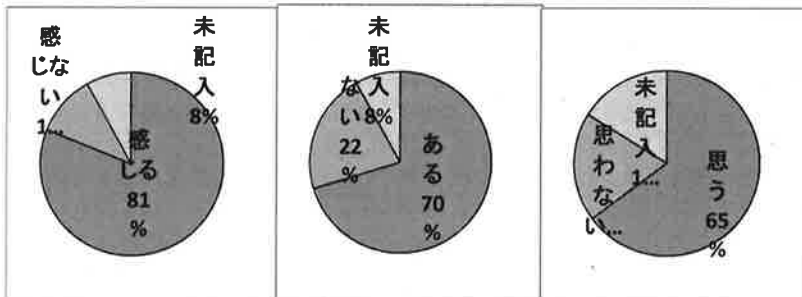


感想やがんばりたいこと

- ・エアコンの温度をひくくしない。
- ・4週間みんなで協力してできたのでよかったと思いました。
- ・これからも食べものをのこさない。
- ・チャレンジ10がおわっても気をつけたいです。
- ・地球温暖化を止められるようにとりくみをがんばりたい。
- ・ゲームなどの時間をへらしていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取組みがありますか？ ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・家族が同じ部屋ですごす事で電気代の節約にもなり、家族の会話も増え良かったです。
- ・声を掛け合って取り組めたと思います。今後も続けていきたいです。
- ・ほんの少し意識することを家族全員で取りくめば節約にもなるので、これからも環境のために取り組みを続けていきたいと思っています。
- ・必要な量だけ買う事を心掛けるようになった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

