

入善町（2校）

チャレンジ10通信

- ・入善小学校
- ・黒東小学校

学校名	入善町立入善小学校		
担当教諭	上島 芳子 先生 住吉 淳子 先生 扇谷 由香子 先生	担当推進員	佐藤 幸雄 さん 中山 立 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 24 日～8 月 20 日	参加児童数	56 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 28 日(水) 13:35～14:25

○使用教材

写真・パネル

○説明内容など

- ・オープニング 自己紹介・趣旨説明
- ・地球温暖化とは？ 質問と説明
- ・地球温暖化の影響 写真パネル
- ・地球温暖化の原因 資料より
- ・地球温暖化の対策 資料より
- ・我が家の環境大臣任命式
- ・とりくみノートの使い方
- ・クロージング 食品ロスのはなし

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 10 月 19 日(木) 13:45～14:35

○使用教材

チャレンジ 10 通信・DVD「ハチドリのひとしずく」

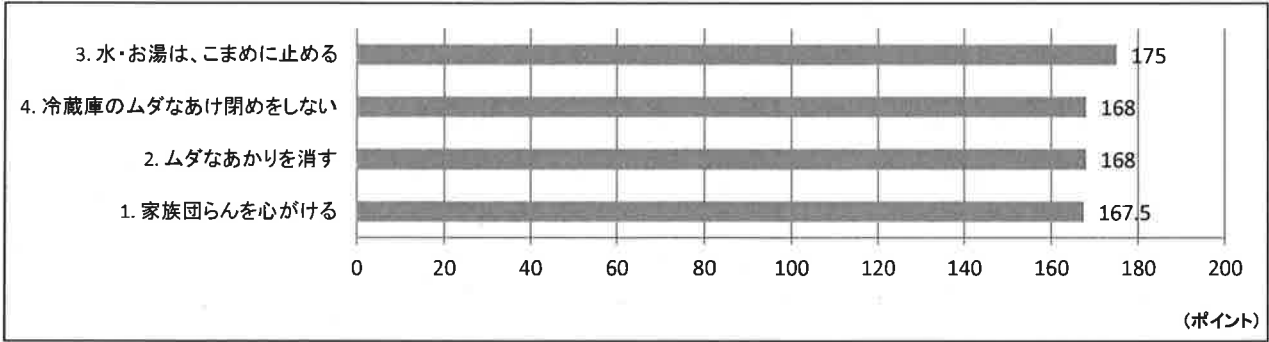
○説明内容など

- ・チャレンジ 10 に参加した感想
- ・チャレンジ 10 通信報告内容の説明
- ・DVD を鑑賞、感想

入善 小学校のみなさんへ

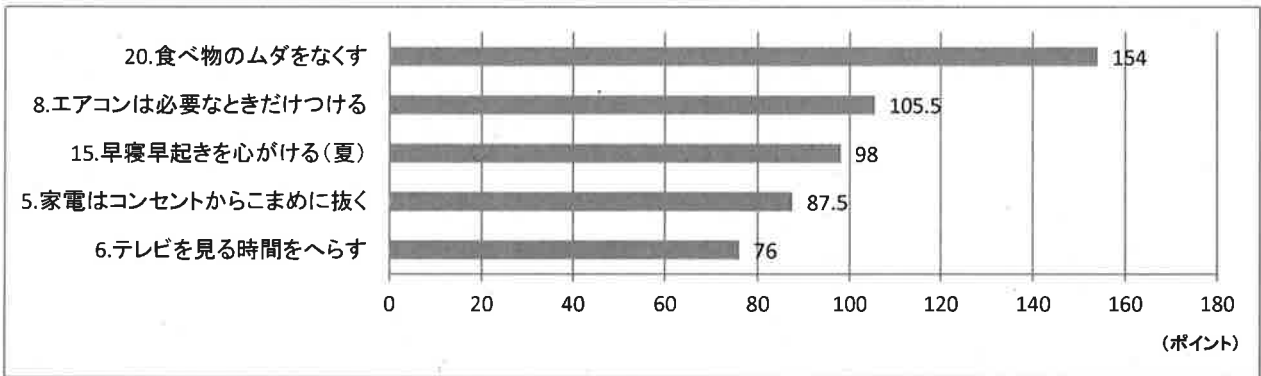
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,672 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 167,165 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 119 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考: 地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

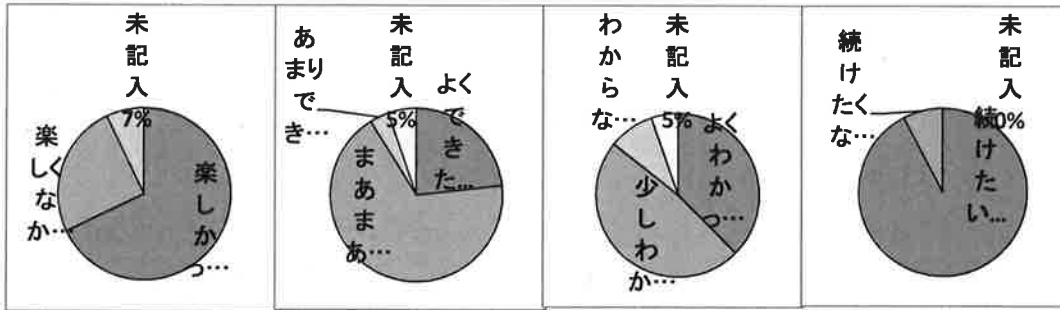
約 96,996 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 電気をけすのをわすれていたからおたがいに注意した。 みんなに目標を1日1回見せた。 日中は電気をつけない。 できるだけ1つのへやにあつまるようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> 水をきちんとさいごまでとめる。
など	など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

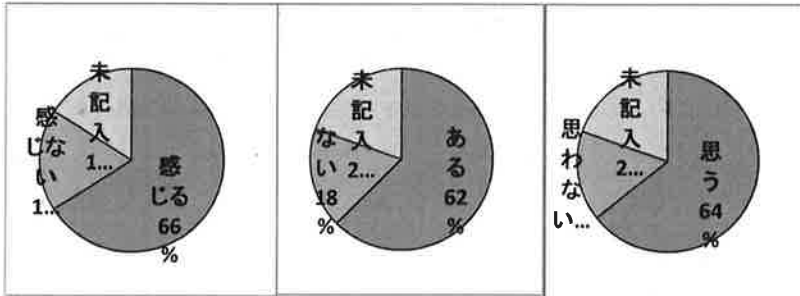


感想やがんばりたいこと

- ・チャレンジ10でやってきたことは今までもふつうにやっていたので少しは地球温暖化をふせげているんだなと思いました。これからもつづけたいです。
- ・「ムダなあかりをけす」をつづけようと思った。
- ・これからがんばりたいことは、ムダなく生活することです。
- ・電気の明るさを1段階低くする。
- ・テレビやゲームをしないようにする。
- ・地球温暖化のことについて知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・家族みんなで、「電気消そう」など声をかけ合った。
- ・地球温暖化防止、家計の節約のために良い取り組みだと思えます。
- ・1人1人のとりくみを大きい紙に書き、部屋にはった。
- ・身近なことで地球温暖化防止へのとりくみができることが子供にわかってよかったと思えます。
- ・意識して取り組むことで、家族間の会話も増え団結力も強くなりました。
- ・親も子供のねる時間に合わせた。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	入善町立黒東小学校		
担当教諭	愛場 留美 先生 上嶋 淳 先生	担当推進員	藤井 原さん 南保 義則 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 3 日～7 月 30 日	参加児童数	25 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 30 日（金） 13 : 50～14 : 35

○使用教材 写真・パネル

○説明内容など

- ・地球が暖かい訳、地球温暖化とは
- ・地球温暖化が進むとどうなる？
- ・地球温暖化の原因
- ・とやま環境チャレンジ 10 について説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 10 月 27 日（金） 13 : 50～14 : 35

○使用教材 二酸化炭素の分子模型・二酸化炭素ガス・ペットボトル

○説明内容など

- ・とりくみノート・アンケートを見た感想
- ・二酸化炭素の循環（化学式を覚えよう）
- ・二酸化炭素の不思議実験
- ・二酸化炭素の行方
- ・今後の自分にできそうな約束

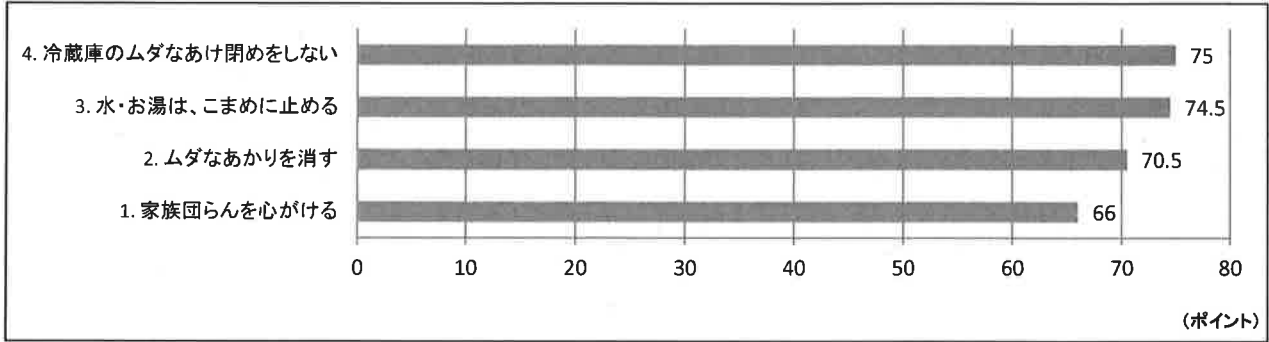
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

とりくみノートで行ってきたことを、今後も継続していただけたらうれしいです。また、ほんのわずかなことでも多く集まれば大きな結果となりますので、自分にできるわずかなことを忘れずに温暖化防止に役立つことをしてください。

黒東 小学校のみなさんへ

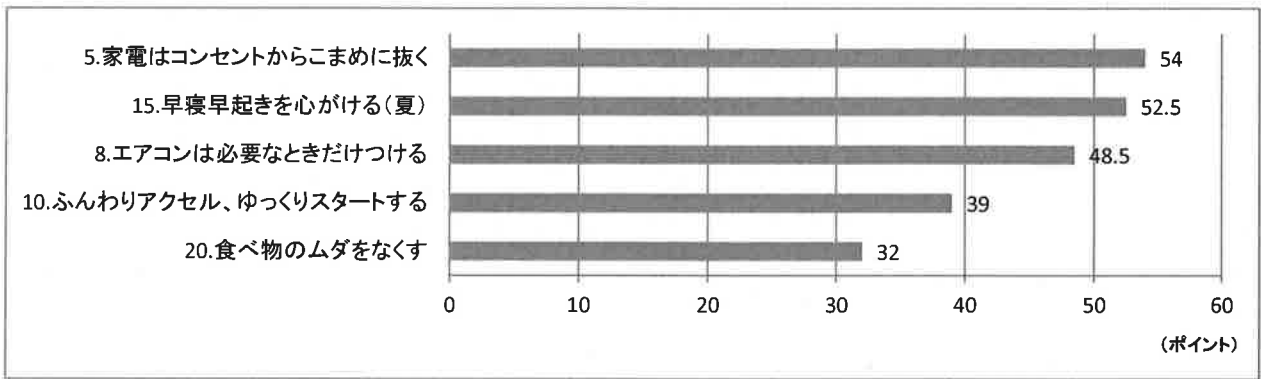
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 826 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 82,557 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 59 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

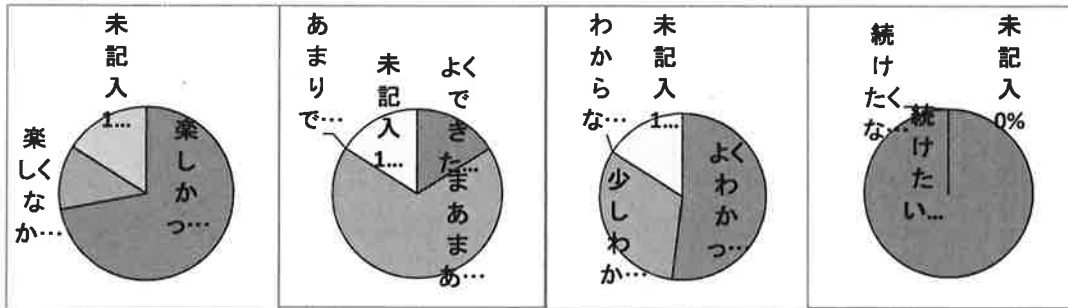
約 48,020 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ゲームの時間をへらしていったりした。 みんなと相談してコンセントをぬいた。 できるだけ外であそんだ。 兄弟みんなでお風呂に入るようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> スマホやタブレットのじゅう電をへらす。 家のまわりにうち水をする。
など	など

4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

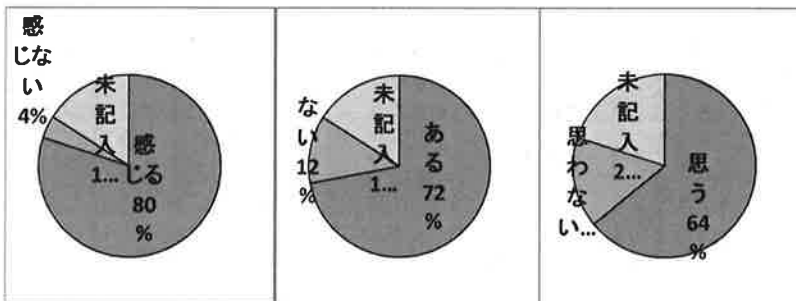


感想やがんばりたいこと

- ・これからも、あまりテレビを見ないようにしたいです。
- ・これからゲームをやめて、外であそぶなどしたい。
- ・とやま環境チャレンジ10がおわっても、地球温暖化を止めるとりくみをつづけていきたいです。
- ・温暖化がしんこくだとわかった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・普段から電気代を節約するように心がけています。私達大人だけでなく、子供にもその必要性を理解してもらえよ機会となった。
- ・家族がなるべく同じ時間に食事をしたり、TVを見たり、ひとつの部屋で過ごすことを心がけていました。
- ・自分も今まで以上に気をつけていたけど、子供達にも声かけが多くなり、皆で協力出来たと思うし、楽しかった。
- ・計画を立ててから家事をこなすようにしてムダを省くことが出来た。
- ・この夏は色々家族で意識したせいか、去年よりも電気代が安かったのでびっくりしました。結果がでたとおもいます。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

