

砺波市（3校）

チャレンジ10通信

- ・鷹栖小学校
- ・庄東小学校
- ・庄川小学校

学校名	砺波市立鷹栖小学校		
担当教諭	沼田 弘輔 先生 小谷内 智信 先生	担当推進員	藤井 徹 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 24 日～8 月 20 日	参加児童数	28 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 17 日（土） 8 : 35～10 : 10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 地球温暖化の原因と現状
- ・ 現在のエネルギー事情について
- ・ 砺波市の環境状況
- ・ 私達にとって出来る取組み
- ・ 省エネ取組みの具体的な内容

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 9 月 16 日（金） 10 : 35～11 : 20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 「地球温暖化とは」のおさらい
- ・ 「地球温暖化の現状」のおさらい(地球規模の話・富山県の話・砺波市の話)
- ・ 子供達の取組み内容の説明と結果について
- ・ 今後どのように取組みますか？
- ・ 電気を作る事の大切さ

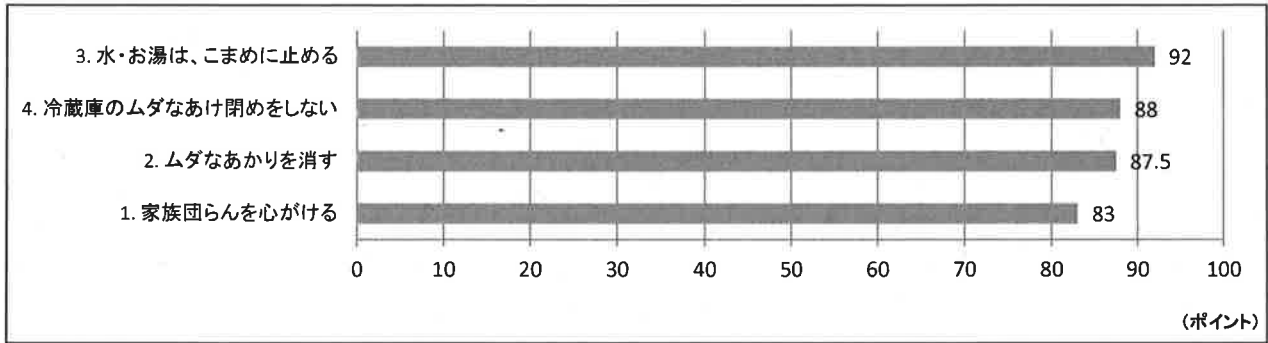
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

家の人と一緒にになって取組む事の大切さについて環境問題だけでなく、色々な問題に取り組む時は家族全員で一緒に考え、取組む事が重要です！

鷹栖 小学校のみなさんへ

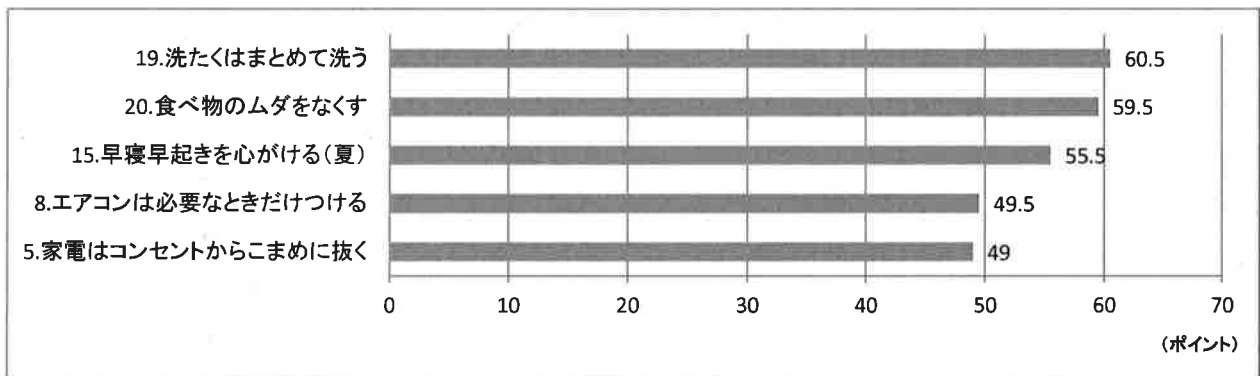
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 918 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 91,818 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 66 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

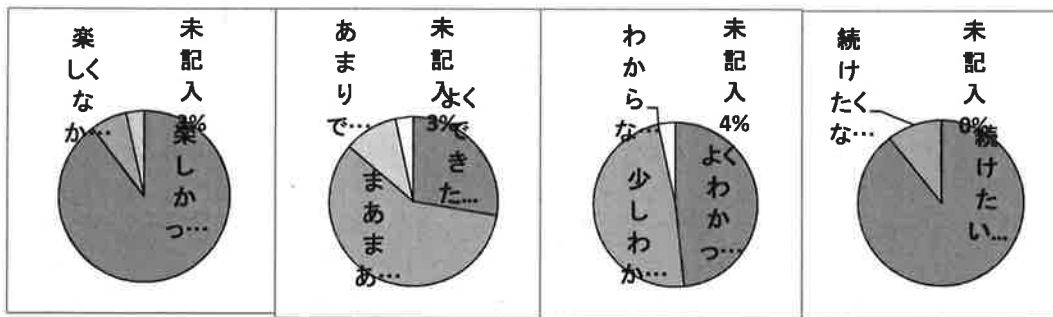
約 54,555 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族のだれかが電気を消しわすれていたら消す。 ゲームとかテレビをやめトランプなどをした。 おたがいにいろいろなことを声をかけた。 <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> 植物を育てる <p>など</p>

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③4週間、地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

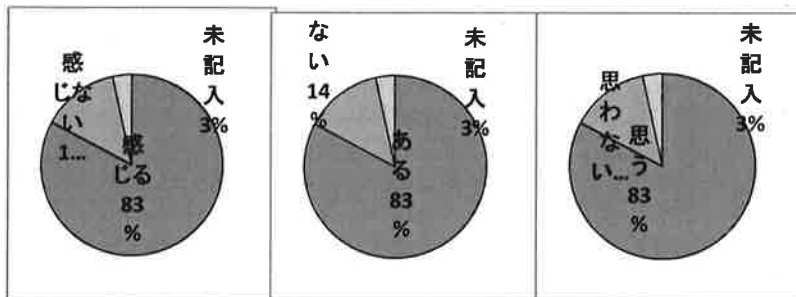


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- これからはテレビを見る時間をへらしていきたいです。
- 地球温暖化を止める活動を富山環境チャレンジ10が終わってもやっていきたいと思いました。
- 毎日電気を消す。
- 水を出しっぱなしにしないようにしたいです。
- 自分がリーダーだったことはつづける。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- とりくみノートをかべに貼り、目につくようにした。
- 家族で取り組める事がたくさんありました。今後もみんなで声をかけ合い、続けていこうと思います。
- 家族団らんを心がけてトランプをしたりしました。みんなが1つの部屋に集まり、テレビもつけずにいいことだと思えます。
- こまめに電気を消すことはみんなで取り組むことが出来たと思います。ゲームをする時間をもっと減らし、省エネ家計の節約につながるといいです。
- これからも継続していききたいと思います。電気、水のムダ使いに気を付けたいです。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	砺波市立庄東小学校		
担当教諭	高桑 麻衣 先生	担当推進員	伊勢 望 さん
取組み期間	平成 29 年 8 月 1 日～8 月 31 日	参加児童数	31 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 2 日(金) 13:20～14:05

○使用教材

パソコン・プロジェクター・パワーポイント

○説明内容など

1. 気温が上がっている現状について
2. 地球温暖化とは
3. 地球温暖化でどのような影響があるか(世界・国・県規模で)
4. 地球温暖化 どうしたらよいか(エコ生活について)
5. チャレンジ 10 の説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 10 月 18 日(水) 9:35～10:20

○使用教材

パソコン(パワーポイント)・プロジェクター・マイク(動画のため)・スクリーン

○説明内容など

1. あいさつ(2015 年 8 月の台風 10 号の紹介→防災準備!!)
2. 前期の復習(地球温暖化とは?動画「神奈川の子供向け 5 分半」)
3. 富山県の温暖化について・砺波市の今までの 8 月気温変化
4. 取組結果発表
5. エコクイズ・食品ロスについて
6. 環境フェアの紹介
7. まとめ

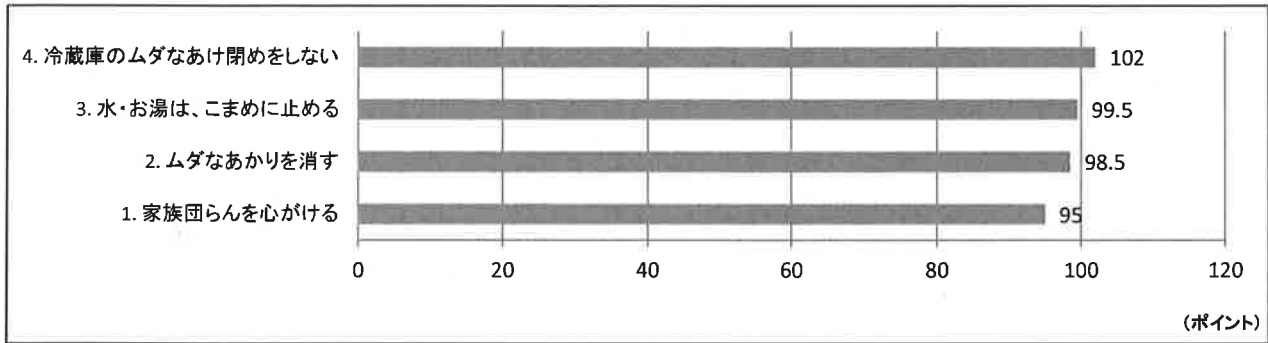
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

時間が足りず一部の子にしか聞けませんでしたでしたが、独自でグリーンカーテンを作ったり、どの子も一
生懸命環境大臣として、ご家族の方とチャレンジ 10 に取り組んでくれたことが伝わりました。本当に
ご協力ありがとうございました。今回をきっかけに、分からないことを調べたり、考えてみてくださ
い!!

庄東 小学校のみなさんへ

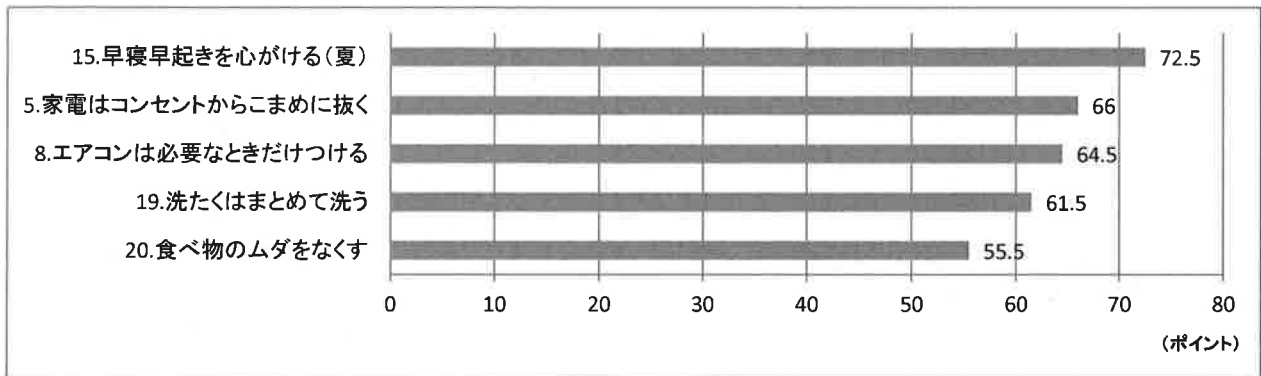
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,050 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 104,967 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 75 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

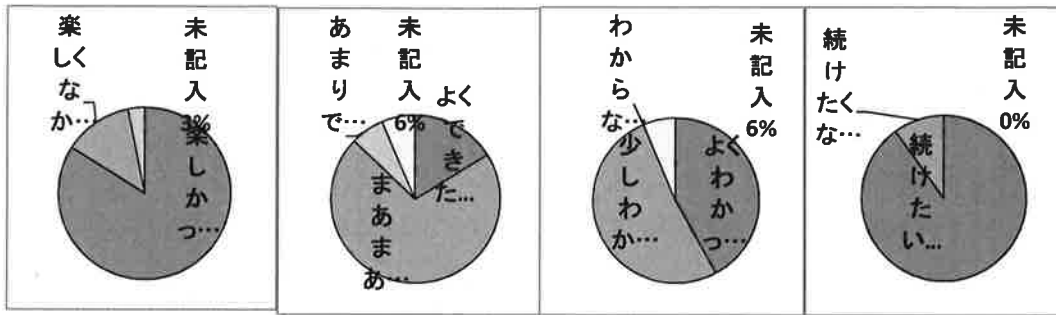
約 61,845 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・ 晴れの日は外であそぶことにした。 ・ 電気をこまめに切った。 ・ ごはんは同じ時間にみんなで食べた。 ・ 家族の人とできたかチェックした。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 紙のむだづかいをへらす。 ・ 外にけむりをあまり出さない。 ・ ペットボトルはリサイクルに出す。 ・ エコバックをもちあるく。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

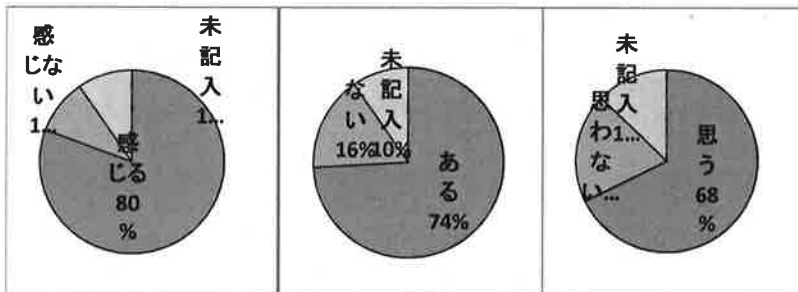


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化がとてもたいへんなことだとしり、これからはなるべく節電や節水を心がけたいです。
- もっとエコができるようにしたいです。
- 今回、リーダーになったものや目標のらんにかいていないものもやりたいです。
- 水の出しっぱなしがあったので、注意したいです。
- これからも地球温暖化たいさくをがんばりたいなと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- エアコンの温度や節電を心がけました。継続していきます。
- 家族で節電に関する会話の場を設けた。
- 子供が家族みんなに声をかけするので、家族みんなで取りくめました。
- 家族団らんを増やし、テレビの時間一緒にまとめてお風呂に入るようにして節電、節水を心がけて、会話もコミュニケーションも多くなり、楽しい夏休みになった。
- このチャレンジ10がきっかけとなって、子供の方から「電気消すよ！」などと注意してくれたりすることが増え、家族で声を掛け合うようになりました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	砺波市立庄川小学校		
担当教諭	栃折 則芳 先生 神林 あみ 先生	担当推進員	小幡 律子 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 24 日～8 月 20 日	参加児童数	43 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 29 日（木） 14：00～15：00

○使用教材

パワーポイントでの提示資料

○説明内容など

- ・ 環境を守ることへの働きかけ
- ・ 日本、富山県の現状
- ・ 環境チャレンジ 10 の意義
- ・ 自分が家庭でできることの確認

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 9 月 21 日（木） 14：00～14：40

○使用教材

パワーポイントでの提示資料

○説明内容など

- ・ 環境の取り組みの再確認
- ・ チャレンジ 10 の結果発表
- ・ 子供の感想の紹介
- ・ おもちゃを使ったエネルギーの意味の確認

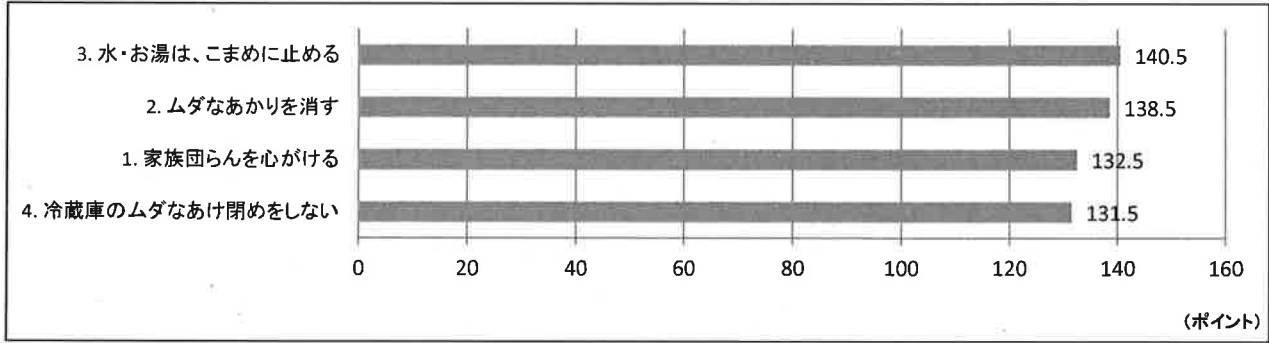
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

庄川小学校 4 年生のみなさんは、環境についての取り組みを一生懸命やってくれたように思います。学習発表会で取り組みの結果を紹介することは、とてもすばらしいことです。自分達がリーダーとなって、これからも学校、地域で頑張ってください。

庄川 小学校のみなさんへ

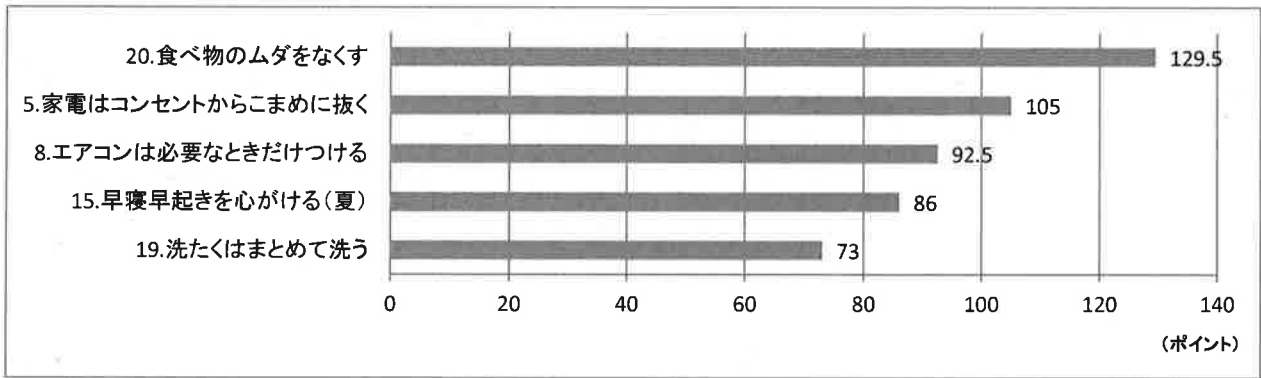
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,474 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 147,374 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 105 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

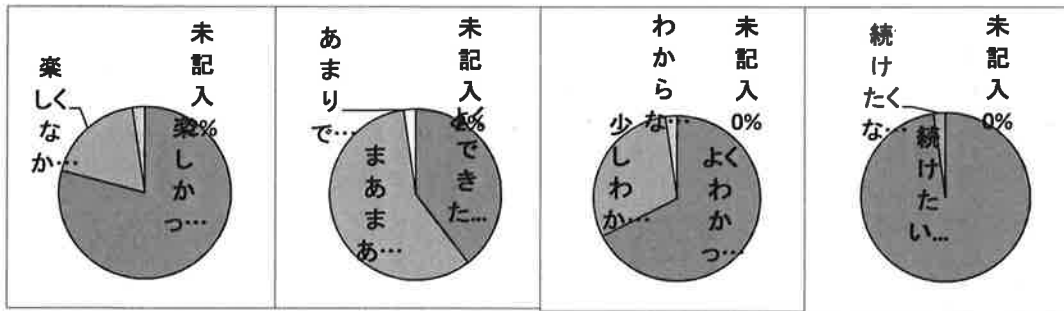
約 85,691 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> おたがいに声をかけあって、水やお湯をこまめに止めた。 みんなでコンセントをぬくようにきをつけた。 家族団らんをした。 	<ul style="list-style-type: none"> シャワーを出しっぱなしにしない ごみをへらす 近くの買物なら自転車で行く
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

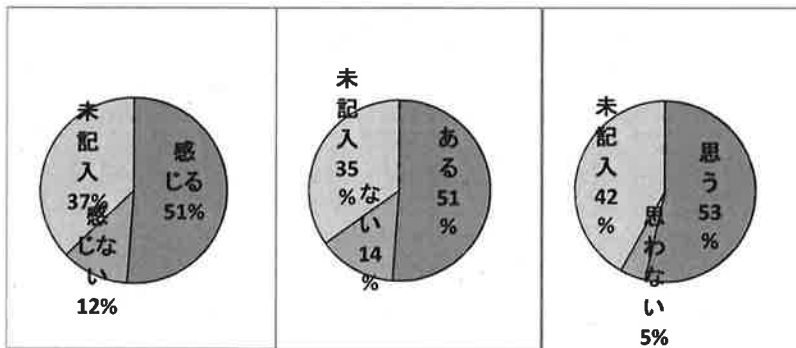


感想やがんばりたいこと

- ・これからは、食べのこしを少なくしたいです。
- ・これからもチャレンジ10をやっていきたいなと思いました。
- ・地球温暖化は、これからも続いていくと思うのです。こしでもふせげるようにこれからもせつやくなどをこころがけたい。
- ・これからも家族だんらんなど心がけたい。
- ・これを機に地球温暖化を知れてよかったです。
- ・みんなでがんばったので、これからもつづけたらいいなと思います。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- ・電気を消すことなどを率先して行うようになった。
- ・以前より意識して行動するようになった。
- ・個人によって意識が違っていると難しい。
- ・ちょっとした事だけど、みんなで気をつけていると、節約にも省エネにもなりよかったですと思う。
- ・家族皆が、エコの意識を持ってこれからもとりくんでいきたい。
- ・チャレンジ10を取組みましたが、子供達は目標をがんばって取り組みでやっていたと思います。これからもチャレンジ10を意識をしながら生活できればよいと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

