

魚津市（3校）

チャレンジ10通信

- 松倉小学校
- 上野方小学校
- 本江小学校

学校名	魚津市立松倉小学校		
担当教諭	高森 理恵 先生 坂口 伸子 先生	担当推進員	松本 優子 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 2 日～8 月 20 日	参加児童数	8 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 16 日（金） 11 : 30～12 : 15

○使用教材

食品ロスプリント

○説明内容など

- ・温暖化のしくみ
- ・今、どんなことが起きているか？その理由と今後
- ・私たちにできること
- ・チャレンジ 10 の取組みについて、我が家の環境大臣任命式
- ・二酸化炭素の模擬実験

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 11 月 8 日（水） 10 : 40～11 : 25

○使用教材

パワーポイント

3 種電球消費電力比較セット・豆電球と LED の比較実験機・手回し発電（猫田係長）

○説明内容など

- ・チャレンジ 10
- ・クイズで前期の温暖化についてのおさらい（パワーポイント）
- ・取組み結果報告（パワーポイント）
- ・3 種豆電球/LED 消費電力比較比率説明（パワーポイント）
- ・体験（実験）（①豆電球と LED の比較実験機、②3 種電球消費電力比較セット、③手回し発電）

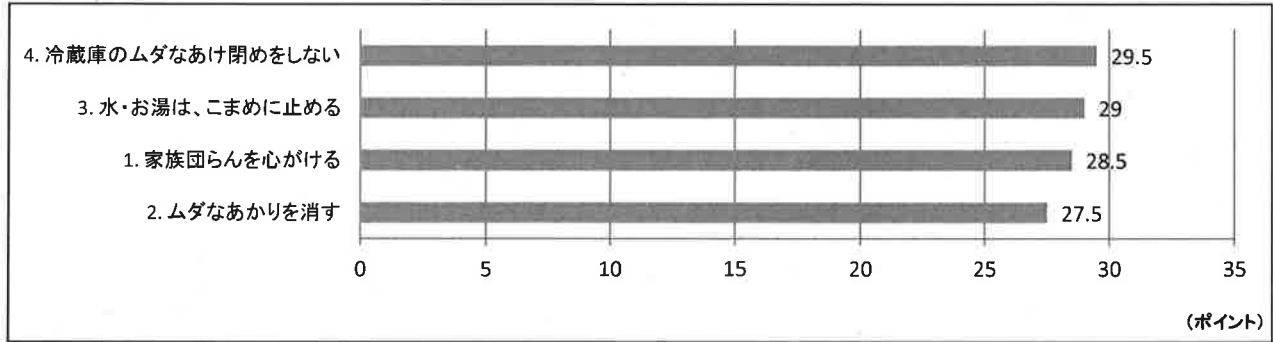
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

これからも皆が力を合わせ、地球温暖化を防止する努力を続ける約束してくれありがとうございます。これからの明るい地球の未来を期待し信じています。

松倉 小学校のみなさんへ

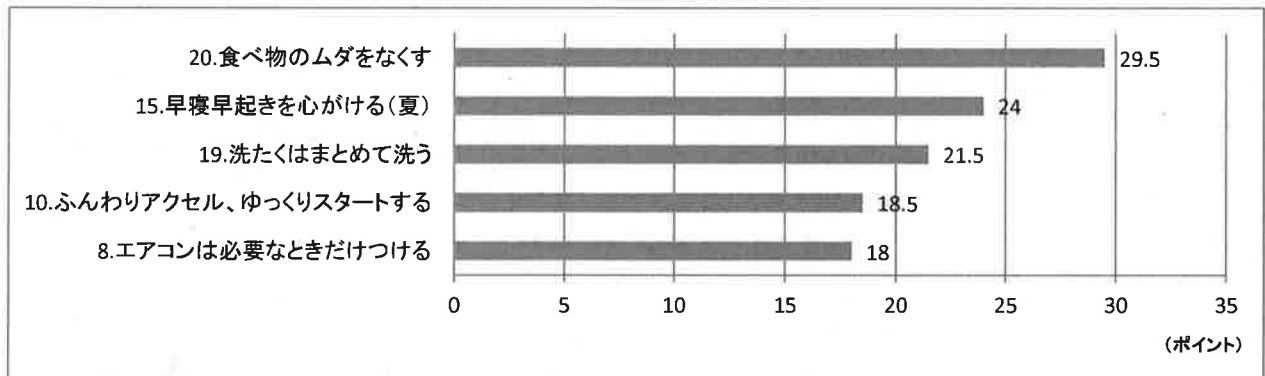
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約

322 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 32,223 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 23 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さ20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

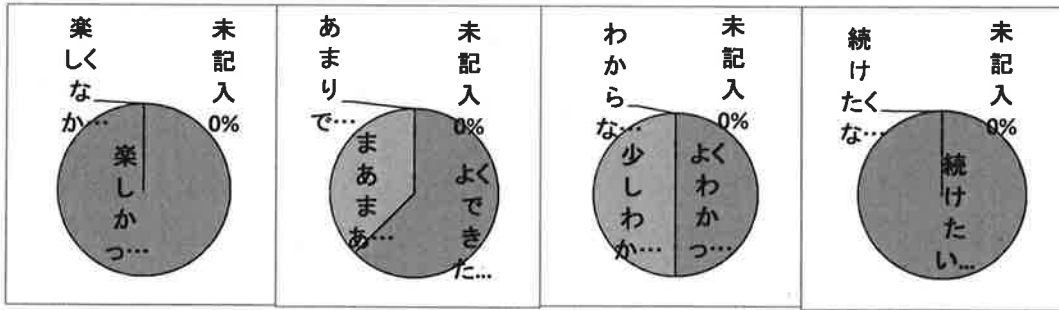
約 19,219 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族みんなで声をかけあいがんばった。 コンセントをぬくように心がけた。 わすれていたら注意するようにしていた。 クーラーをつけずうちわを使う。 	<ul style="list-style-type: none"> アサガオのグリーンカーテンでエアコンをひかえめにする。
など	など

4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

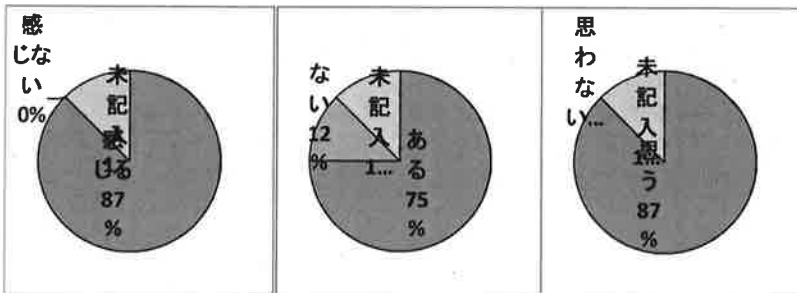


感想やがんばりたいこと

- ・もっと地球温暖化を考え、食品ロスなどをへらしたい。
- ・これからも環境10があるつもりで、止めるとりくみをつづけていきたいです。
- ・最初はちょっと不安だったけど、ほとんどがよくできたのでよかったです。
- ・これからは、早寝早起きを心がけたいです。
- ・紙に書いてあること以外でエコになることをしりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・子供が積極的に取り組んだり、声かけをしてくれた。
- ・節約の意味が分かると子供たちも納得して取り組んでいました。良い機会になりました。
- ・言葉で注意し合う事によって忘れていた事も思い出して実行できたので、みんなで気にしながら生活する事が大事だと思いました。
- ・家庭中でエコについて「これはエコになる？」など、お互いに考えるようになりました。
- ・子供に注意され、電気の消し忘れやガスコンロのムダな使い方を指摘された時、この子の気の使いようにハッとすることが時々ありました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	魚津市立上野方小学校		
担当教諭	三井 裕子 先生 濱屋 二三子 先生	担当推進員	高縁 洸 さん
取組み期間	平成 29 年 7 月 24 日～8 月 20 日	参加児童数	17 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 30 日（金） 13：50～14：35

○使用教材

自作資料（パワーポイント）・炭酸飲料・ビール・入浴剤・ローソク・空き瓶等

○説明内容など

1. 地球温暖化について
 - ・温暖化って何？・温暖化の要因・温暖化の影響
2. 温室効果ガスの体験
 - ・日常生活内にある利用・入浴剤での炭酸ガスによるローソク実験
3. 温室効果ガスを減らそう
 - ・みんなの出来るエコ活動、児童と父兄とのエコ項目選定の話し合い、大臣任命証の授与
4. お母さんのエコクッキング
 - ・家庭排水の影響

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 11 月 17 日（金） 10：10～10：50

○使用教材

自作パワーポイント・地球温暖化クイズ・とんちクイズ・取組み結果報告

○説明内容など

1. 地球温暖化おさらいクイズ
2. 皆の出来る温暖化への取組み
3. ひと休み・頭のたいそうクイズ
4. チャレンジ 10 結果報告と継続依頼

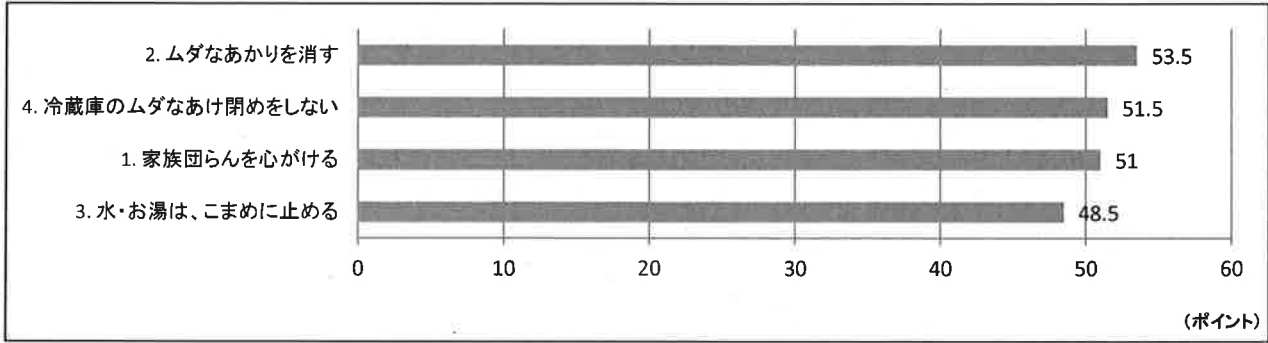
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

現状のチャレンジは主にサマーシーズンであり、その取組み内容はそれに準じているが、後編授業は冬シーズンにかかり取組みの継続性の観点から冬場の取組みも授業内容に組み込めばと提案します。

上野方 小学校のみなさんへ

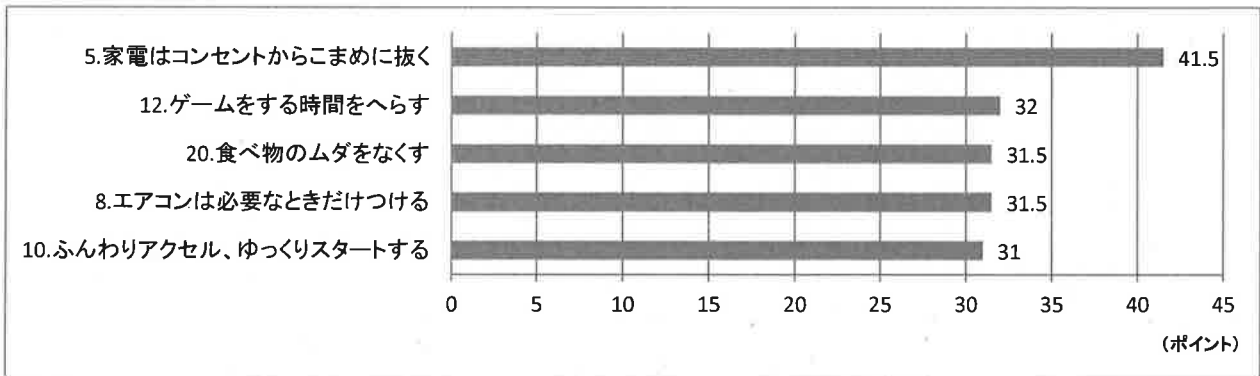
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 546 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 54,587 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 39 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 32,400 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・夕ご飯にテレビを消して、はなすようにした。
- ・できなかったら反省して次できるようにがんばった。
- ・10のとりくみを大きい紙にかいてみんなのみえるところにはりました。

など

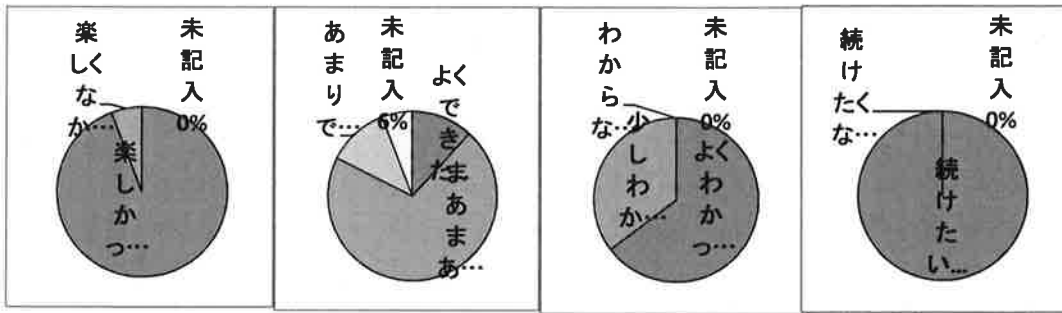
○独自のとりくみ

- ・アルミカンをリサイクルに出す。
- ・ドライヤーは長時間つかわない。

など

4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

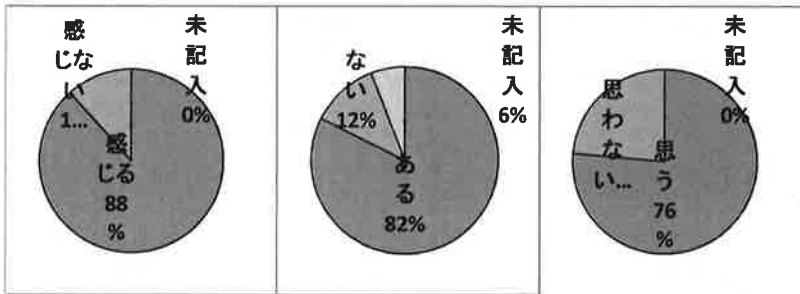


感想やがんばりたいこと

- ・これからも毎日話したり、つづけてがんばりたいです。
- ・この4週間家族みんなでつかわない水はとめたり、いらぬ電気をとめたりしてがんばりました。
- ・地球温暖化をふせぐにはほかになにかできることはあるのかしらりたいです。
- ・チャレンジ10をして前と今のくらしにすごいちがいができたし、自然も感じられたのでよかったです。
- ・みんなで協力できてよかったです。これからも電気をけしたり、そんなちょっとしたことでもやって温暖化をとめたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・環境への意識が強くなったと思います。
- ・テレビを見ないのに習慣でつけてしまうクセをみんながやめられるようになれば心にも省エネにもいい方につながると思いました。
- ・冷蔵庫のムダな開け閉めやムダな明かりを消したり、これからも継続して家族で取り組んでいきたいです。
- ・意識しながら日々すごしました。たまにノーエコの時は気づかせて取り組みました。
- ・短期間では、目に見える程の節約がわかりにくいが続けることで成果があると思うのでできることは気を付けてやっていきたい。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	魚津市立本江小学校		
担当教諭	目澤 絵理奈 先生 竹原 考利 先生 籠浦 紀子 先生	担当推進員	中村 康昭 さん
取組み期間	平成 29 年 6 月 24 日～7 月 24 日	参加児童数	62 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 29 年 6 月 13 日（火） 10：40～11：25

○使用教材

副読本

○説明内容など

- ・地球温暖化の仕組みについて
- ・2100 年の天気予報
- ・二酸化炭素の性質について
- ・温暖化防止に、私達ができること
- ・任命式と『チャレンジ 10』のお願い
- ・身近な二酸化炭素を調べてみよう

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 29 年 11 月 20 日（月） 10：40～11：30

○使用教材

副読本の内容を取り入れた授業（プロジェクターを使って説明）

○説明内容など

- ・地球温暖化について前編授業のおさらい
- ・頑張った「チャレンジ 10」の成果報告
- ・これからの「冬のエコ」について学習
- ・電気はどうやってできるのか？（発電方法）
- ・省エネ：LED について学習
- ・実習：自転車こぎで発電し、人形（サンタクロース）を歌って踊らせた。

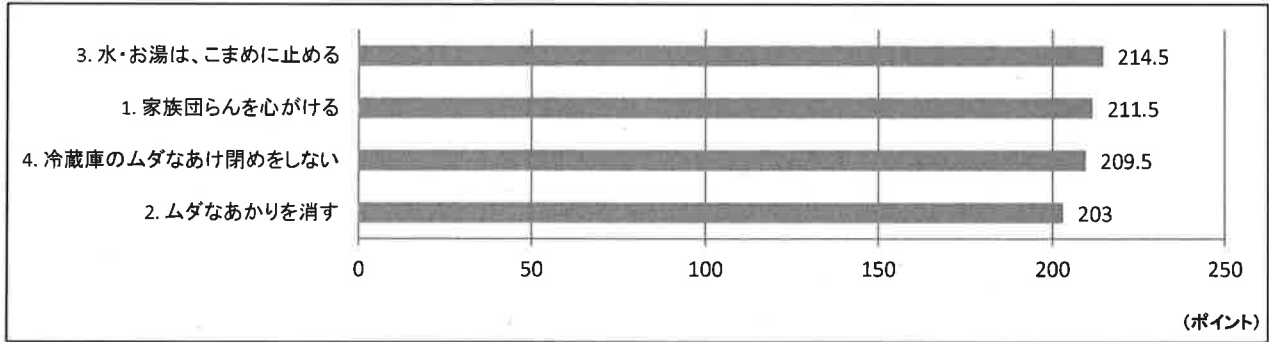
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球の温暖化を防止するには一人一人の取り組みが大切なことなのです。小さなことからでもいいから始めよう！

本江 小学校のみなさんへ

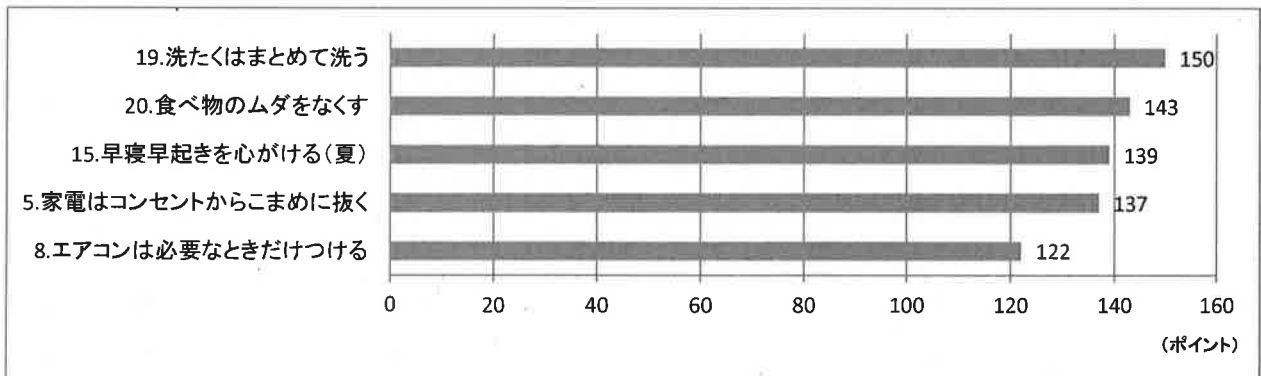
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約

2,274 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 227,419 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 162 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

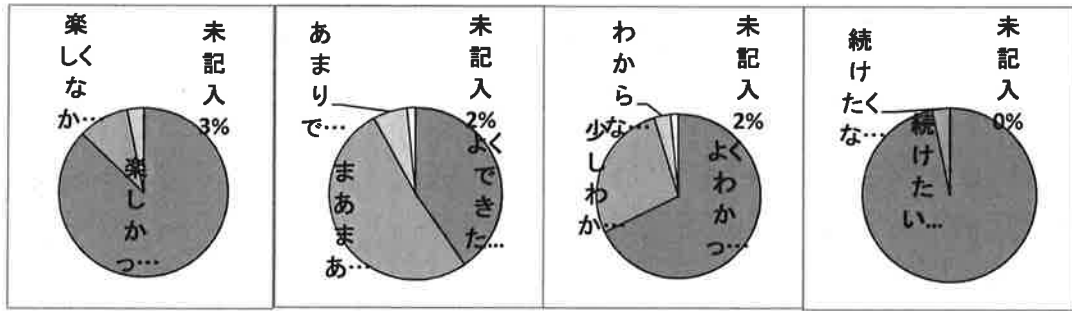
約 135,804 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ねるへやを1つにまとめてエアコンを消してねた。 早寝早起きを心がけた。 雨水をためて花の水やりに使いました。 家族みんなで声をかけあった。 	<ul style="list-style-type: none"> 電気をむだにつけない。 カーテンを厚くする。 しげんのむだ使いをしない。 プラや不燃ごみなどをわける。

4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりのくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりのくみを続けていきますか？

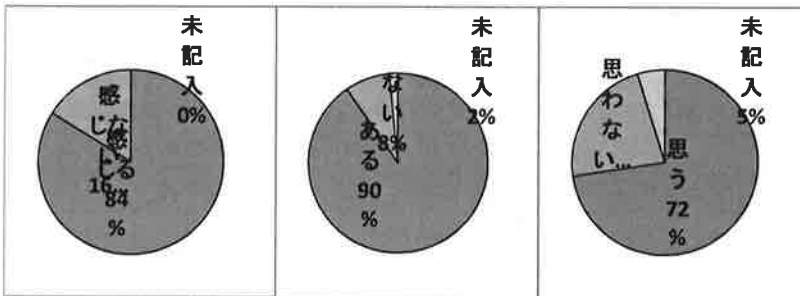


感想やがんばりたいこと

- ・これからこのとりのくみをもっとがんばる。
- ・地球温暖化になったら大変なんだなと思いました。
- ・電気をこれからも大事にしていきたい。
- ・これからは地球温暖化のとりのくみをもっと強化して、地球温暖化から地球を守りたいです。
- ・電気のスイッチのオンオフや水道のせんをこまめにしめるなどの簡単なこともチャレンジ10を行うことでようやく意識するようになったので、これからはふだんからわすれないようにしようと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・いろいろなムダを無くすことが大切だと思いました。
- ・自分の仕事として「ムダな電気を消す」という任務をやりきってくれました。その後もすすんで電気を消してくれているので続けば良いと思います。
- ・何が有効な対策課を家族で話し合うことができ、それまでの生活スタイルの見直しを図った。
- ・チャレンジ10の取り組みが意外と出来ていない事を再認識した。今後も取り組みを続けていきたい。
- ・今まで親だけが心がけていたことが、子供にも節電の意識が広まってきてうれしく思います。

これからもチャレンジ10のとりのくみをつづけましょう！

