

## 4 氷見市（3校）

### チャレンジ10通信

- ・ 宮田小学校
- ・ 十二町小学校
- ・ 速川小学校

学校名	氷見市立宮田小学校		
担当教諭	嶋 麻利先生	担当推進員	佐藤 文敬 さん 出村 尚子 さん
取組み期間	平成 30 年 6 月 25 日(月)～7 月 22 日(日)	参加児童数	33 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 6 月 21 日(木)9 : 35～10 : 20

○使用教材 パワーポイント・動画 (cool choice)

#### ○説明内容など

- ・温暖化について知っている事を書き出してもらう
- ・パワーポイント資料と映像を見せながら温暖化で起きていること、その原因、仕組みなどについて説明
- ・最後に、チャレンジ 10 の中から何にとりくむかを子どもたちに選んでもらう

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 9 月 14 日(金)13 : 55～14 : 40

○使用教材 パワーポイント資料

#### ○説明内容など

- ・最初に子どもたちの夏休みのとりくみの結果を説明
- ・その後、前期の授業で使った映像等を使い、地球温暖化について復習
- ・その後、地球温暖化のとりくみをするのが何を守ることになるのか考えてもらい、発表してもらう
- ・最後に富山県でとりくまれている温暖化対策の一つであるバイオマス発電や水力発電について紹介した

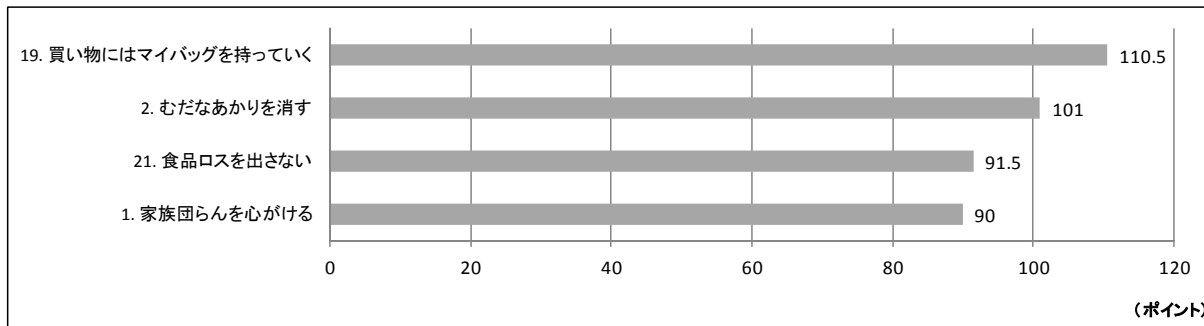
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今後も環境チャレンジ 10 のとりくみから地球温暖化を止めるため毎日意識して生活してほしい。

宮田 小学校のみなさんへ

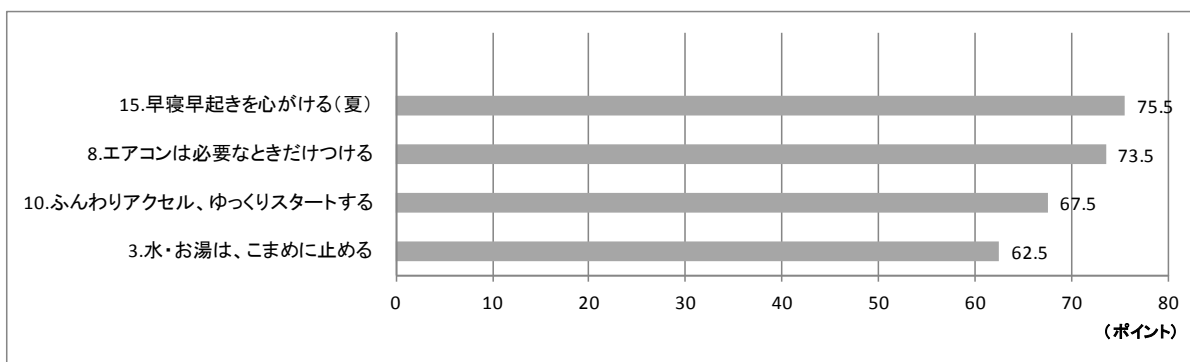
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,314 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

約 131,408 個分



■ 杉の木で例えると・・・

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

約 94 本分



■ 節約できた金額は・・・

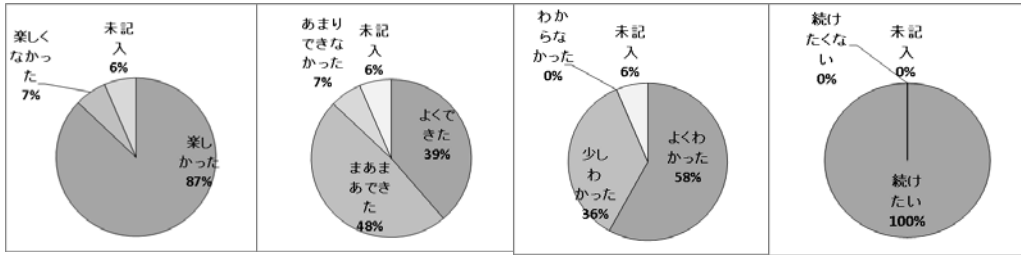
約 245,686 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>家族みんなで部屋の電気を消したり使っていない電化製品はこまめにコンセントを抜いたり声をかけあうようにした。</li> <li>テレビを見る時間を決めたりゲームをする時間を少なくした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>マイバッグを持っていくのを忘れないように確認した。</li> <li>すだれをして部屋を少しでも涼しくなるようにした。</li> </ul>

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

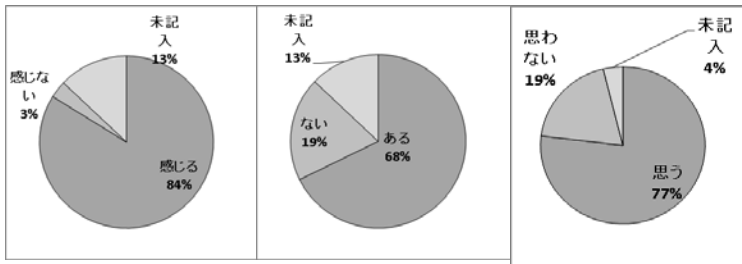


#### 感想やがんばりたいこと

- ・おじいちゃんとおばあちゃんがよくできたかをこだったのがすごいと思いました。
- ・チャレンジ10が終わっても電気を消すことは心がけていきたいです。
- ・自分で出来ることを続けて地球温暖化を止めるとりくみをがんばりたいです。
- ・もっと地球温暖化のことを知りたいです。
- ・他にも地球温暖化を防止するとりくみを見つけて自主的にやっていきたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- ・冷蔵庫や冷凍庫をすぐ閉めたり、使っていない電気を消したりエコにつながることを伝え気をつけるようになりました。
- ・食事の時間が早くなり皆で楽しく食べることが出来るようになりました。
- ・続けていくことが大切だと思うので、少しでも地球温暖化を遅らせることが出来たらと思います。
- ・買い物の際、必ずエコバッグを持っていくようにしました。家族全員が意識をしながらとりくめたことが良かったです。
- ・以前にも婦人会員で環境家計簿をつけたことを思い出しました。忘れがちになりますが、又真剣に（家族で）とりくもうと思います。
- ・環境について考えるきっかけになり良かったです。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

学校名	氷見市立十二町小学校		
担当教諭	今市 晃央先生	担当推進員	中島 晴美 さん 出村 尚子 さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 23 日(月)～8 月 31 日(金)	参加児童数	12 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 6 月 1 日(金) 10 : 40～11 : 20

○使用教材 パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・地球温暖化について
- ・世界や日本の現状について
- ・今と昔の生活の違い
- ・自分達にできること
- ・2100 年の天気予報を考える

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 10 月 5 日(金) 9 : 40～12 : 15

○使用教材 パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・覚えてる？地球温暖化
- ・チャレンジ 10 結果
- ・取り組みの発表(児童)
- ・チャレンジ 10 のまとめ
- ・水の話
- ・手回し発電体験
- ・クイズ
- ・冬のチャレンジ

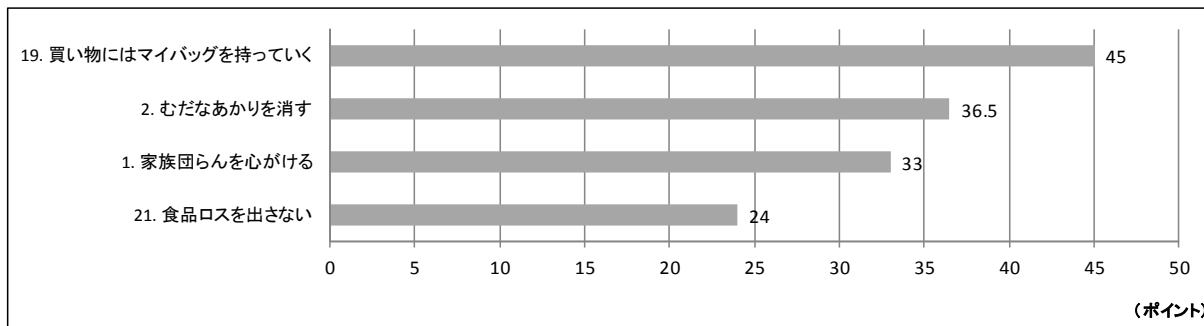
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

これからは寒い冬がやってきます。冬のエコも頑張ってください。君たちが感じていることを言葉にして声に出してください。君たちは素晴らしい感性を持っているね。

十二町 小学校のみなさんへ

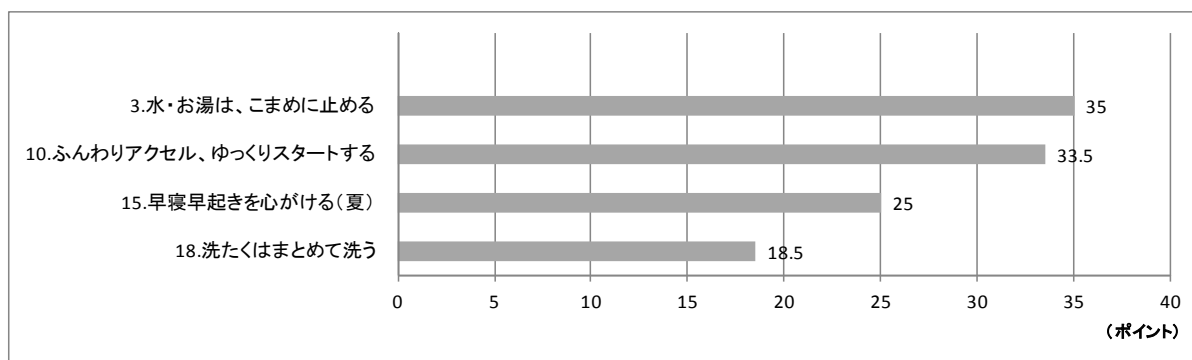
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 520 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

約 52,042 個分



■ 杉の木で例えると・・・

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

約 37 本分



■ 節約できた金額は・・・

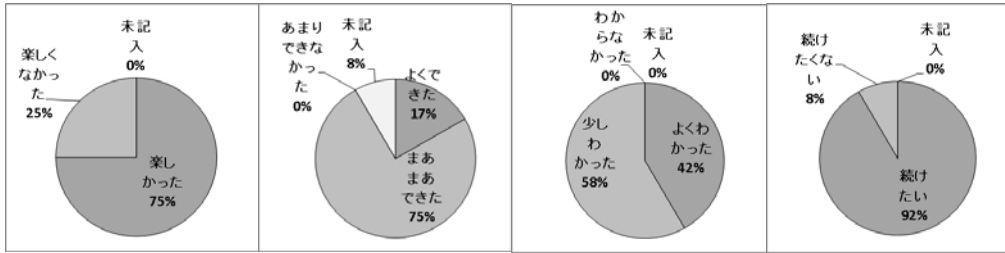
約 76,598 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>長時間ゲームをしないように頑張った。</li> <li>お風呂のあいだをあけずに入りました。</li> <li>プールに入ったりしてエアコンを使わないようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>歯をみがく時水を出しっぱなしにしない。</li> </ul>
など	など

#### 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

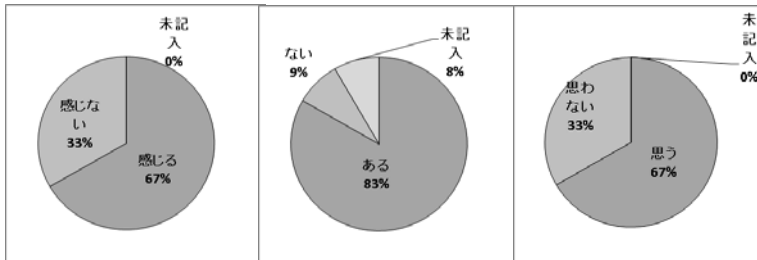


#### 感想やがんばりたいこと

- 食品ロスがたくさんでたのでざんねんでした。暑いから物がすぐに腐りました。
- 環境チャレンジ10日取り組んでこれからも地球温暖化を防ぎたいと思いました。
- ゴミをなるべく出さない生活を心がけること。
- 地球温暖化のことをもっと調べたいです。
- ムダな明かりを消すをこれからは僕が頑張りたいです。
- エコは簡単なようで難しかったです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？  
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- 昼中は明るい部屋で読書や勉強をしたりして電気を使わないようにした。
- お互いに声を掛け合って取り組み内容を確認し実行した。
- 物をムダにしないこと。限りある物を大切にすることに育てて欲しいと思っています。
- おじいちゃん、おばあちゃんも一緒に取り組めてよかったです。
- 家族全員で取り組むよう取り組みシートを見えるところに貼りました。
- 一人一人が気をつけてすればエコになるとおもいます。
- 今年は暑い日が続くエアコンの使用が増えました。
- 継続できれば節約になるとおもいます。これを機に続けていきたいとおもいます。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

学校名	氷見市立速川小学校		
担当教諭	戸谷 亜希子 先生	担当推進員	佐藤 文敬 さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 29 日(日)～8 月 26 日(日)	参加児童数	13 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 7 月 11 日(水) 14 : 00～14 : 45

○使用教材 パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・はじめに子どもたちに温暖化のことに知っていることを紙に書き出してもらう
- ・自作のパワーポイント資料と映像を見せながら温暖化で起きていること、その原因、仕組みなどについて説明
- ・最後にチャレンジ 10 の中から何にとりくむかを子どもたちに選んでもらう

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 10 月 31 日(水) 14 : 45～15 : 30

○使用教材 パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・最初に子どもたちの夏休みのとりくみの結果を説明
- ・その後、前期の授業で使った映像等を使い、地球温暖化について復習
- ・その後、地球温暖化のとりくみをするのが何を守ることになるのか考えてもらい、発表してもらう
- ・最後に富山県でとりくまれている温暖化対策の一つであるバイオマス発電や水力発電について紹介した

#### 【環境チャレンジ教室の様子】

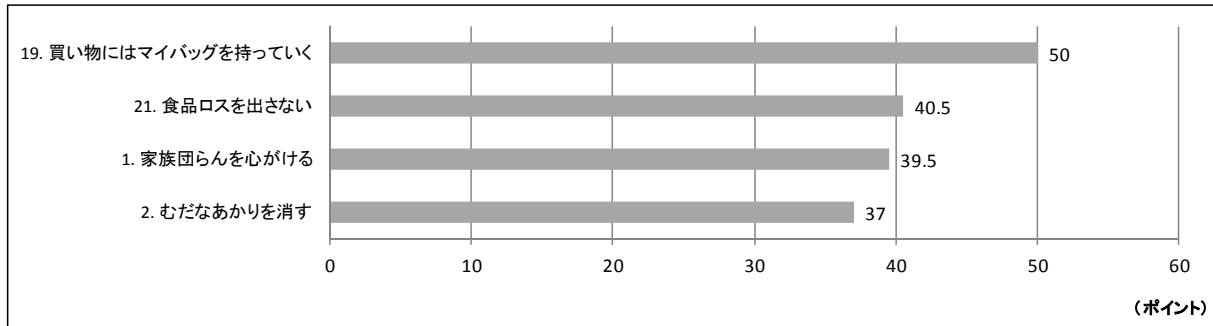




速川 小学校のみなさんへ

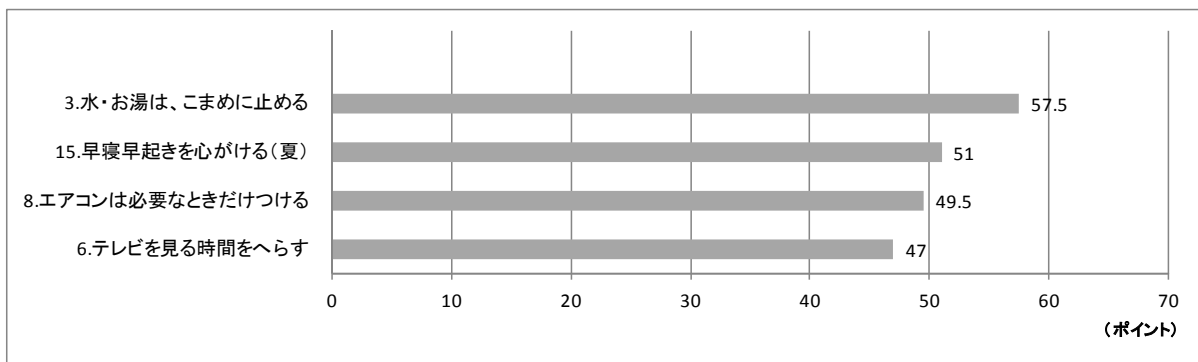
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 節約 504 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

節約 50,422 個分



■ 杉の木で例えると・・・

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

節約 36 本分



■ 節約できた金額は・・・

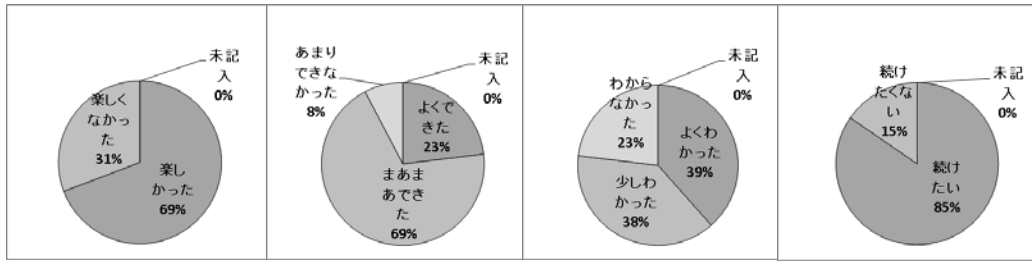
節約 103,905 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ むだな明かりを消す。</li> <li>・ きちんと家族に呼びかけた。</li> <li>・ エアコンの設定を28℃にした。</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ テレビを見る時間をへらした。</li> <li>・ 早起きをしてみんなで食べる。</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

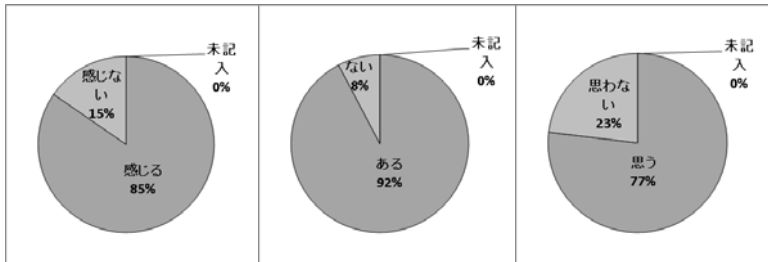


#### 感想やがんばりたいこと

- 水や電気をこまめに止めるのがむずかしかったけどこれからもがんばりたいです。
- これからも環境に優しい取り組みをしていきたいとおもいます。
- 地球温暖化のことをもっと知りたい。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- テレビをあまりつけないようにしました。外で元気に遊んだりしょうぎをしたり、家族の時間が増えたと思います。
- クーラーを使用する時は扇風機と一緒に回して空気を循環させた。
- なるべく家族が一つの部屋にいるように工夫した。これからも工夫しながら取り組むようにしていきたい。
- むだなあかりをつけないよう、夜は同じ部屋で過ごし、エアコンも明かりも必要最小限となるようにした。
- 使用していない部屋の明かりを消すようにして、できるだけ家族で一緒に過ごすようにした。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

