

## 10 射水市 (6校)

### チャレンジ10通信

- ・ 放生津小学校
- ・ 新湊小学校
- ・ 作道小学校
- ・ 歌の森小学校
- ・ 大門小学校
- ・ 下村小学校

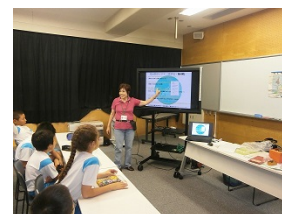
学校名	射水市立放生津小学校		
担当教諭	灘 宏昌 先生	担当推進員	石崎 千鶴子 さん
取組み期間	平成 30 年 6 月 18 日 (月) ~ 7 月 13 日 (金)	参加児童数	32 人

### 環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 30 年 6 月 12 日 (火) 10 : 40 ~ 12 : 15  
 ○使用教材 パワーポイント資料・世界の温暖化の影響を受けたポスター・世界地図 (3 種類)  
 実験道具・ペットボトル・地球儀・はらぺこあおむしの腕人形

#### ○説明内容など

- ・自己紹介
- ・もったいないと言われたことがあるのはどんな時か事例を聞く
- ・世界や日本や富山の異常気象と被害などを見せる
- ・地球温暖化とは何か、実際の地球が暑くなっていく様子を体感させながら理解させる
- ・その原因は何か考えさせる
- ・エネルギーにはどんなものがあるか?
- ・これ以上地球を苦しめないで、そこでくらす全ての生き物たちと共生してゆくにはどうしたらよいか考えさせる
- ・家族でチャレンジ 10 に取り組む意義を伝える。
- ・チャレンジのやり方、何を選ぶかについて説明した
- ・特に食品ロスとオリンピックのメダル用レアメタルのリサイクルに協力を家族に伝えてもらう
- ・手回しエネルギーで動くキャラクターで実験した



### 環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 30 年 9 月 11 日 (火) 10 : 40 ~ 11 : 40  
 ○使用教材 ・自作の教材 (パワーポイントを使用) ・手回しエコ発電機  
 ・「ハチドリのひとしずく」の絵本とハチドリに関する物  
 ・日本で一番大きな沖縄ウラジオガシ

#### ○説明内容など

- ・チャレンジ 10 とりくみの実践結果報告・財団のデータを用いてチャレンジベスト 4 の発表 (成果をサッカーボールと杉の木とお金に換算すると)
- ・4 週間の体験について表彰 (シール・4 週間の体験について表彰 (シールをもと))
- ・地球温暖化についてクイズ形式で確かめる (どうして地球温暖化はいけないのかの復習)
- ・希望「ハチドリのひとしずく」の絵本を読む
- ・諦めないでひとりひとりの取り組みが大切だから「地球を守るのは私だ」「もったいない」と立って宣言
- ・自身のゾウガメを救うガラパゴスでの植林
- ・タイでのマングローブの植林・イースター島での植林体験など話す



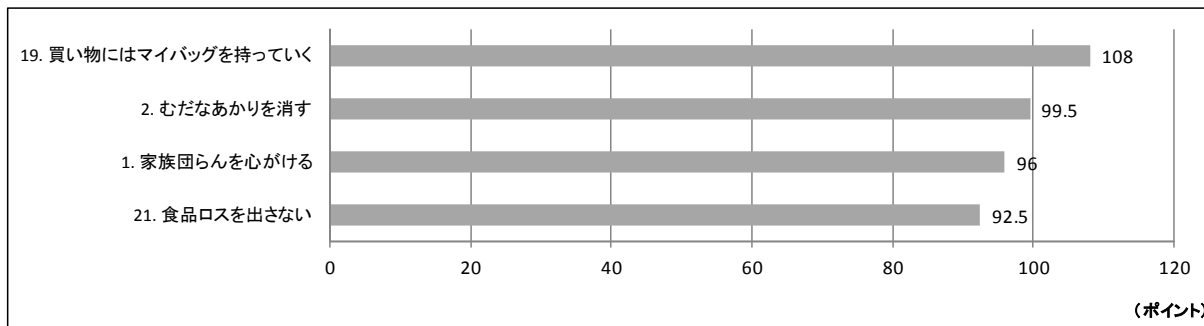
### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今年の夏は特別暑い夏だったにも関わらず、ほとんどの家庭で協力が伝わってくる取り組みでした。その結果、子供も親も地球温暖化に対する関心、理解も素晴らしく、これからもこの習慣を継続するという強い意志も伝わってきました。この地球を救うという気持ちを大切に持ち続けてほしい。

放生津 小学校のみなさんへ

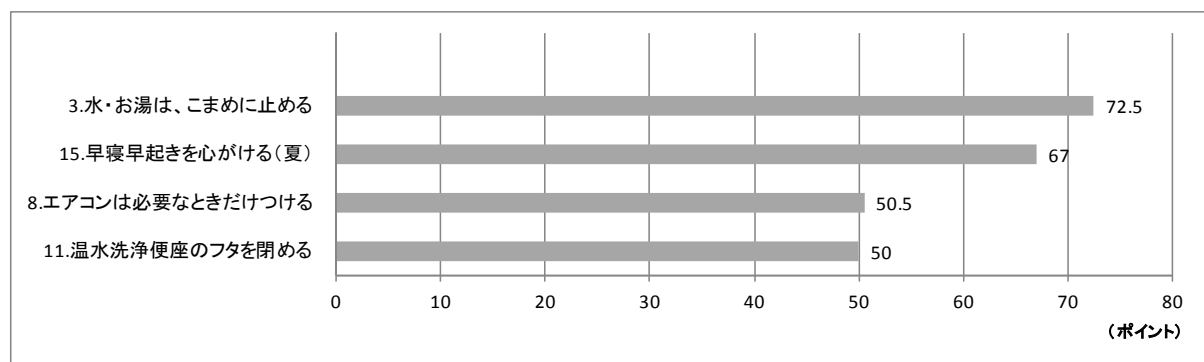
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんだり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんだり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,355 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 135,466 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 97 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

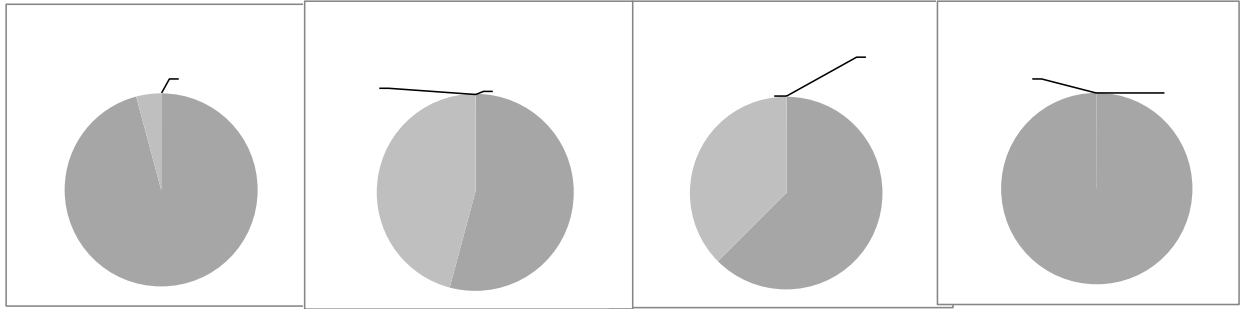
約 249,039 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>電気の無駄づかいをなくす。</li> <li>別の部屋に行かないで1つの部屋に集まった。</li> <li>みんなで教え合いながらした家族団らんを心がけた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コンセントからプラグを抜くようにした。</li> <li>マイバッグを持っていくことを忘れずにした。</li> </ul>
など	など

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽かんきょうしかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間たの えらくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問しゅうかん題ちきゅうおんだんかかわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めちきゅうおんだんか とつづけていきますか？

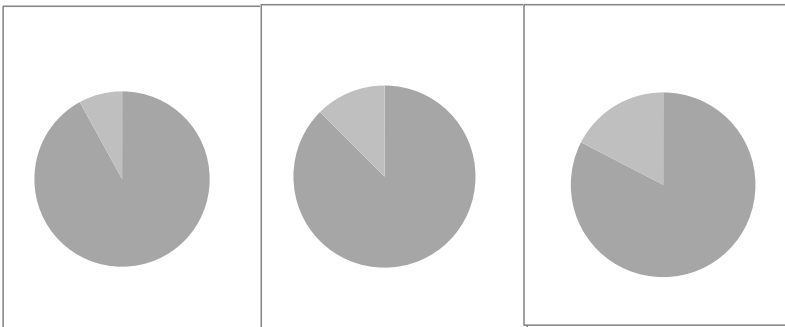


#### 〇感想やがんばりたいこと

- ・ゲームやメディアの時間じかんをへらして家族かぞくと話すはなようにしたい。
- ・簡単かんたんなことと難しむずかいことがあり少し大変すこ たいへんでした。
- ・1人1人りりできないところをやもっとこうしたいをなおしてたのたのしく環境かんきょうができて良よかった。
- ・テレビを見る時間み じかんをへらしたり、便座べんざをちゃんとしめたり、終わおってからも気きをつけたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高たかまっただと思いますか？  
 ②習慣化じゆんくわした取組みとくぐみがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みとくぐみにより、家計の節約けいせつになったと思いますか？



- ・家族かぞくに声こゑをかけてお互いたがの役割やくわりを確認かくにんしていた。
- ・取組みとくぐみをきっかけしかけに省エネしょうえんに関心かんしんを持ってうれしくおもいます。
- ・今年ことしの夏なつは猛暑もうしょでエアコンはかかせなかったのですが、なるべくひとへやひとへやでみんなみんなで過すぎすようにし、エアコンと扇風機せんぷうきを併用へいようしエアコンの温度おんどを高めたかめてして過すぎすことにしました。
- ・家計節約けいせつのためにもこれからも無駄遣いむだづかいせず環境かんきょうに優やさしい過すぎし方を心こころがけていきたいです。
- ・グリーンカーテンやまだ工夫くふうできないことがないか考かんがえていきたいとおもいます。
- ・エコの気持ちきもが少し薄すこうすれてきていたが、このチャレンジで再度さいどエコに対たいする気持ちきもが強つよまりました。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

学校名	射水市立新湊小学校		
担当教諭	中原 悠二郎 先生 太田 恭子 先生 米林 まり 先生	担当推進員	岡山 重憲 さん 川西 茂 さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 31 日 (火) ~ 9 月 2 日 (日)	参加児童数	48 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 7 月 10 日 (火) 9 : 35 ~ 10 : 20

○使用教材

○説明内容など

- ・地球温暖化ってどういうこと
- ・二酸化炭素はどこから出るのか
- ・地球温暖化が進むとどうなるの
- ・富山県ではどうなるの
- ・地球温暖化を止めるにはどうしたらいいのか
- ・射水環境チャレンジ 10 の仕組み
- ・環境大臣任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 9 月 24 日 (月) 10 : 40 ~ 11 : 25

○使用教材

○説明内容など

- ・どんな取り組みをがんばったか
- ・やってみてどうだったか
- ・とりくみの成果について
- ・今も続けているとりくみ
- ・今後も続けていきたいとりくみ
- ・何もしなかったらどうなるか

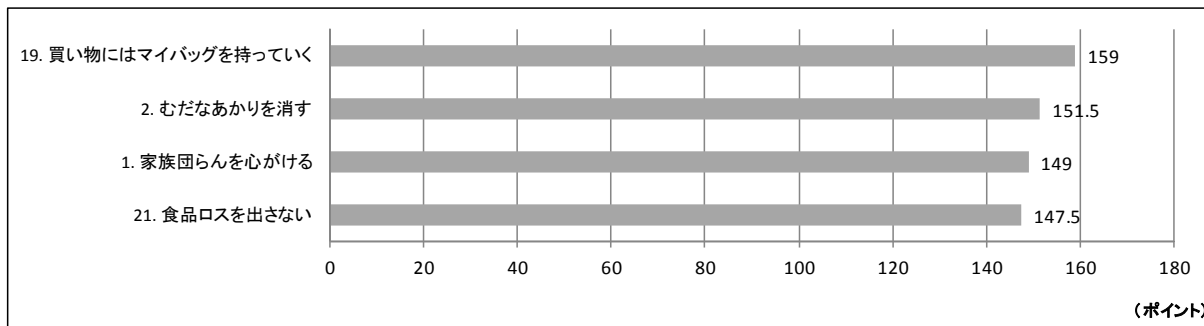
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

消灯、温度設定、節水、リサイクル活動などの普段の行動に加えて、省エネアイデア、最先端技術の取入れを心がけてほしい。

新湊 小学校のみなさんへ

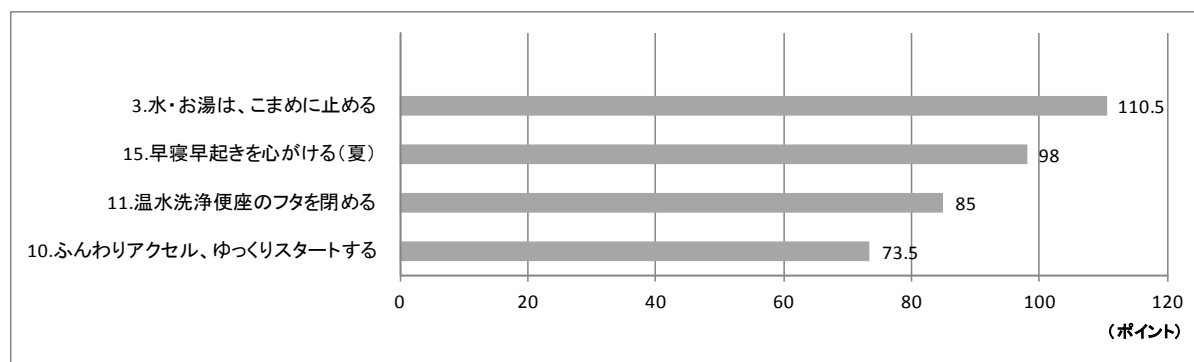
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 節約 2,003 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

節約 200,321 個ぶん

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

節約 143 本ぶん

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

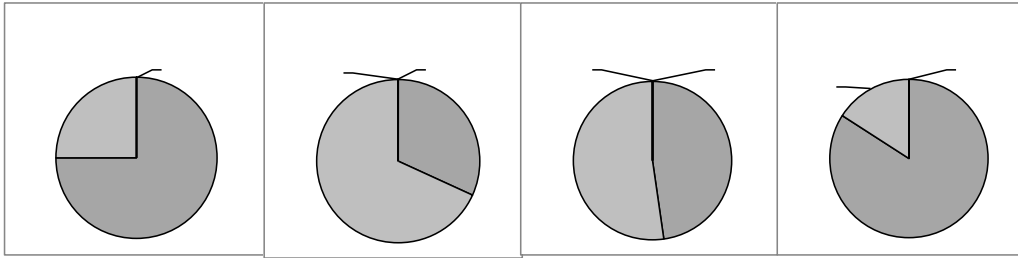
節約 386,162 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>食品ロスを出さなかった。</li> <li>テレビを見ないでトランプをした。</li> <li>できるだけ家族と一緒にいるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使える物は最後までつかいきる。</li> </ul>
など	など

#### 4. ふりかえり

- ①<sup>かんきょう</sup>やま環境チャレンジ10は<sup>たの</sup>楽<sup>えら</sup> ②<sup>たの</sup>選んだ<sup>えら</sup>とりくみは、<sup>しゅうかん</sup>4週間よ<sup>ちきゅうおんだんか</sup>地球温暖化は、<sup>も</sup>どのような問<sup>ちきゅうおんだんか</sup>題<sup>と</sup>わかりましたか？ ③<sup>ちきゅうおんだんか</sup>これ<sup>と</sup>からも<sup>つづ</sup>地球温暖化を止め<sup>つづ</sup>る<sup>つづ</sup>とりくみを<sup>つづ</sup>続けてい<sup>つづ</sup>きますか？

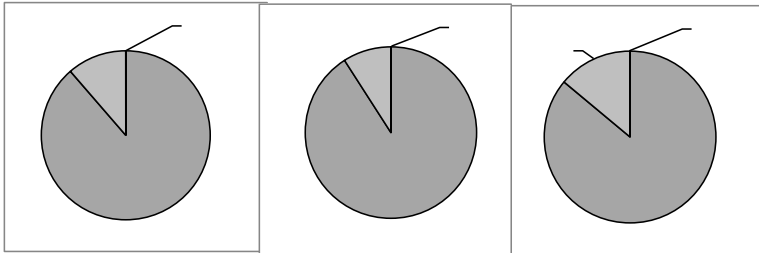


#### 〇感想やがんばりたいこと

- <sup>かんきょう</sup>これ<sup>ふ</sup>からも環境チャレンジを増やしたい。
- <sup>ちきゅうおんだんか</sup>地球温暖化が<sup>い</sup>これ<sup>い</sup>じょう<sup>つづ</sup>つづく<sup>と</sup>どうなるのか。
- <sup>だ</sup>ゴミを<sup>だ</sup>出さないようにしたい。
- <sup>つづ</sup>これからもチャレンジを<sup>つづ</sup>続けたい。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①<sup>ちきゅうおんだんか</sup>地球温暖化に対する意識は<sup>あ</sup>高<sup>あ</sup>まった<sup>あ</sup>と思いますか？ ②<sup>じょうじ</sup>習慣化した<sup>あ</sup>取り組みが<sup>あ</sup>ありますか？ ③<sup>ちきゅうおんだんか</sup>チャレンジ10の<sup>あ</sup>取り組みにより、<sup>あ</sup>家計の<sup>あ</sup>節約になった<sup>あ</sup>と思いますか？



#### 〇感想や意見

- <sup>か</sup>買い物は<sup>か</sup>メニューを<sup>か</sup>決めてから<sup>か</sup>食材を<sup>か</sup>買うように<sup>か</sup>するのと<sup>か</sup>買い物に行かないように<sup>か</sup>したいです。
- <sup>かぞく</sup>家族<sup>ぜんいん</sup>全員が<sup>じぶん</sup>自分で<sup>かんが</sup>考え<sup>こ</sup>子ども<sup>ちゅうしん</sup>中心に<sup>とく</sup>取り組み<sup>ちい</sup>ました。小<sup>ちい</sup>さな<sup>ちい</sup>ことから<sup>ちい</sup>こつこつと<sup>ちい</sup>つづけて<sup>ちい</sup>いきます。
- <sup>かぞく</sup>家族<sup>だん</sup>団らんの<sup>じかん</sup>時間を<sup>いっしょ</sup>ふやして<sup>いっしょ</sup>一緒に<sup>いっしょ</sup>いる<sup>いっしょ</sup>ことを<sup>いっしょ</sup>心が<sup>いっしょ</sup>げました。
- 「<sup>いっしょ</sup>ばなし」を<sup>いっしょ</sup>なくす<sup>いっしょ</sup>よう<sup>いっしょ</sup>心が<sup>いっしょ</sup>げました。
- 「<sup>あ</sup>当たり<sup>まえ</sup>前の<sup>せいかつ</sup>生活」が<sup>あ</sup>いかに<sup>あ</sup>有り<sup>あ</sup>難い<sup>あ</sup>こと<sup>あ</sup>なのかを<sup>あ</sup>心して<sup>あ</sup>感謝<sup>あ</sup>を<sup>あ</sup>忘れ<sup>あ</sup>ず<sup>あ</sup>つづけて<sup>あ</sup>欲しい<sup>あ</sup>と思<sup>あ</sup>います。
- エアコン<sup>ど</sup>28度<sup>せつてい</sup>に<sup>ど</sup>設定<sup>せんぶうき</sup>し<sup>ど</sup>扇風<sup>へいよう</sup>機<sup>へいよう</sup>と<sup>ど</sup>併用<sup>こうりつ</sup>して<sup>ど</sup>効率<sup>せつでん</sup>よく<sup>せつでん</sup>節電<sup>せつでん</sup>でき<sup>せつでん</sup>た<sup>せつでん</sup>と思<sup>せつでん</sup>います。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	射水市立作道小学校		
担当教諭	西守 哲男 先生 藤田 あゆみ 先生	担当推進員	湊 輝男 さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 23 日(月)～8 月 28 日 (火)	参加児童数	49 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 7 月 3 日(火)9 : 45～10 : 40

○使用教材 パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 地球温暖化とは何ぞや
- ・ 地球温暖化の影響
- ・ 私たちにできること
- ・ わが家の環境大臣任命式
- ・ 質疑応答

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 10 月 9 日(火)9 : 30～10 : 20

○使用教材 パワーポイント、射水市ゴミの分別表

#### ○説明内容など

- ・ とやま環境チャレンジ 10 とりくみノートの実施結果報告
- ・ いろいろな地球環境問題
- ・ ごみの問題—3 R 推進について
- ・ 質疑応答

#### 【環境チャレンジ授業の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

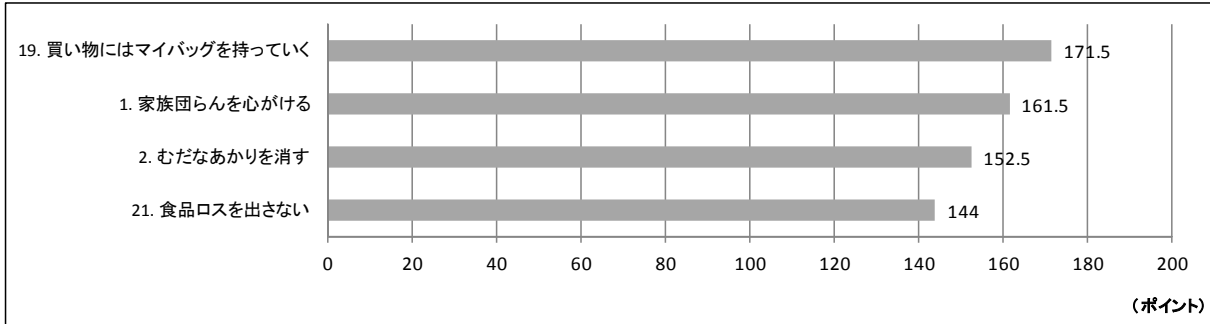
自分たちがすむ地球を家族・友だちみんなですみやすい地球になるように環境チャレンジを楽しく継続してください。



作道 小学校のみなさんへ

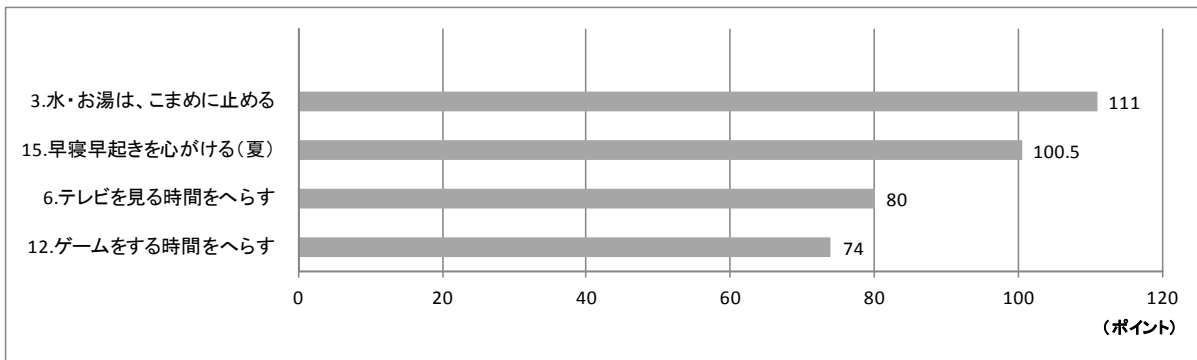
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,053 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 205,320 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 147 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 385,396 円

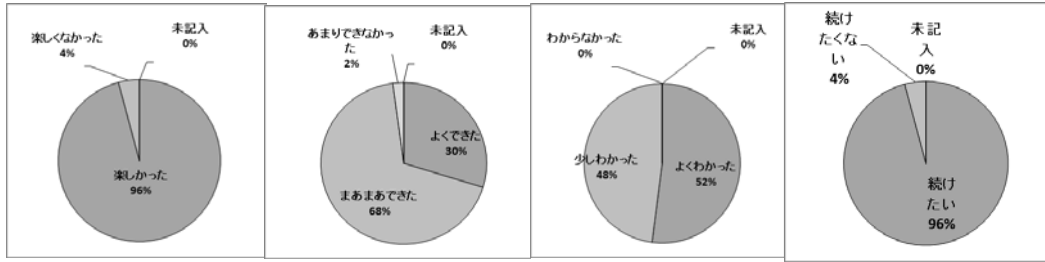
3. 工夫したこと

○工夫したこと

- ・ごはんを残さず食べて食品ロスを出さないようにした。
- ・声を掛け合いました。
- ・早寝早起きを頑張った。
- ・クーラーをつかわず窓を開けた。 など

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽<sup>かんきょう</sup>しかったですか？  
 ②選んだ<sup>たの</sup>とりくみは、4週間<sup>えら</sup>よかったですか？  
 ④地球温暖化<sup>ちきゅうおんだんか</sup>は、どのような<sup>も</sup>問題<sup>も</sup>わかりましたか？  
 ⑤これからも地球温暖化<sup>ちきゅうおんだんか</sup>を止め<sup>と</sup>る<sup>つづ</sup>取り組み<sup>つづ</sup>を続けていきますか？

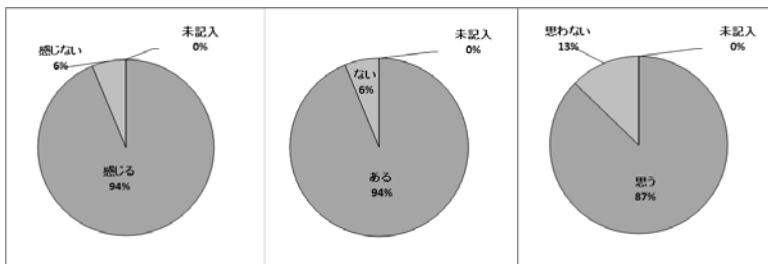


#### 感想やがんばりたいこと

- 残さず<sup>かんぱ</sup>食べて食品ロスを出さないように頑張る。
- 電気の無駄遣い<sup>でんき むだづか</sup>をしないよう頑張ります。
- これからも続けていきます。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まった<sup>かんそう</sup>と思いますか？  
 ②習慣化した<sup>かんぱ</sup>取り組み<sup>かんぱ</sup>がありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約<sup>つづ</sup>になったと思いますか？



#### 感想や意見

- 普段行っていることがエコにつながっているとわかりました。
- 一緒に買い物に行くようになりました。
- 子ども自身が意識するようになり進んで声かけをしてくれました。
- 一部屋に集まることで団らんもでき、他の部屋のテレビや電気もつけなくて節約になりました。
- こどもたちの取り組みはこれからの地球にとって大切なことだと知りました。
- 暑いときは、保冷シートや氷枕を活用しました。
- 家だけでなく外出先でも気にかけていました。
- まとめ買いをするのでなく必要なときに必要なだけ買うよう心がけました。
- 物にあふれる生活の中で、温暖化のことを伝えるのは難しいと思いました。
- マイバッグをいつでもどこでも使えるようにしていました。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

学校名	射水市立歌の森小学校		
担当教諭	長谷川 格 先生 山下 真也 先生	担当推進員	宮川 真緒子 さん 川西 茂 さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 23 日(月)～9 月 2 日(日)	参加児童数	63 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 7 月 18 日(水)

○使用教材 パワーポイント・大きな葉

#### ○説明内容など

- ・地球温暖化ってな～に(温室効果ガス・生活の変化)
- ・温暖化で地球はどうなるの(異常気象・動物たち・富山県の変化)
- ・できることは何だろう(環境チャレンジ 10 のとりくみ方 食品ロスとは・マイバッグ推進・かくにんクイズ)
- ・我が家の環境大臣任命式(授与式・お願・おまけ(葉っぱってすごい))

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 10 月 3 日(水)9:20～11:25

○使用教材 パワーポイント・秋の実

#### ○説明内容など

- ・おさらい…地球温暖化ってどんなこと？温暖化で地球はどうなっちゃうの？どうだった？今年の夏
- ・チャレンジ 10 をふりかえろう。何を頑張ったかな
- ・クラスごと上位のとりくみ紹介
- ・頑張っていたことや工夫、面白いとりくみ、日記紹介
- ・感想 子ども編 おとな編
- ・みんなで節約できたのは(CO<sub>2</sub>・ボール・プール・杉・お金)
- ・一人で節約できたのは(CO<sub>2</sub>・ボール・風呂・杉・お金)
- ・クイズ…ペットボトル 1 本を作るエネルギーは何歩走った分？みんなで走ってみよう！一人 200 歩
- ・冬にできるエコは何だろう？
- ・実りの秋、身の回りの自然に心を傾けてみて

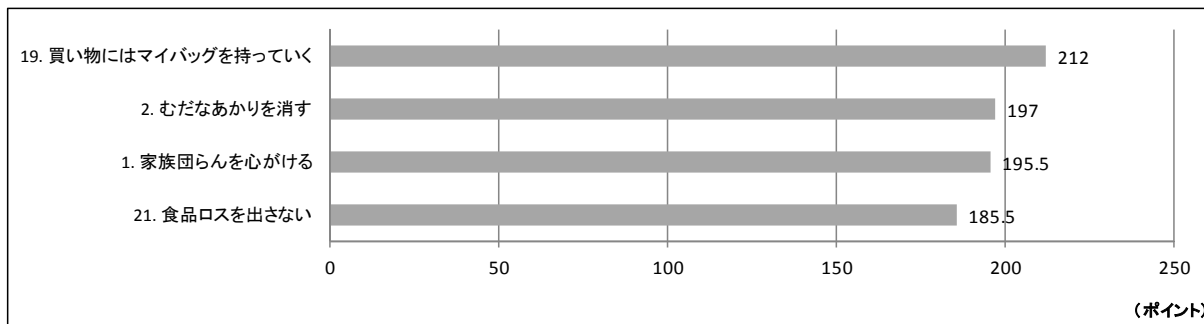
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

記録にも心にも残る猛暑の中、積極的に素晴らしいとりくみをしてくれたみなさん、お見事でした。これからも「できることから、無理をせず）自分なりに考え、ご家族を巻き込んでエコにとりくんで下さい。

歌の森 小学校のみなさんへ

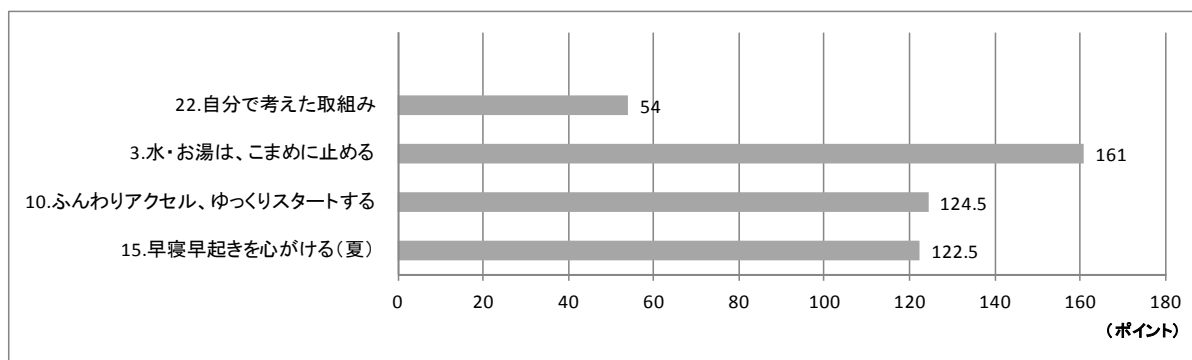
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,647 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 264,730 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 189 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

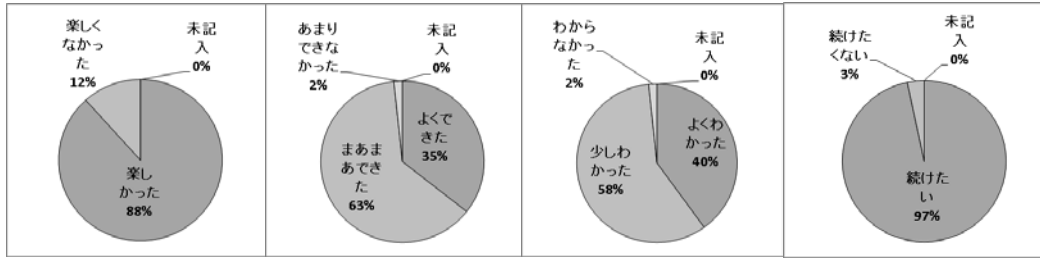
約 497,998 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>外ですすんだりなるべくクーラーを使わないようにした。</li> <li>水、お湯をこまめに止めた。</li> <li>ご飯を食べるときはテレビを消した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームする時間を減らして家族と一緒に過ごす。</li> <li>むだな明かりがついていたら、明かりを消した。</li> <li>みんなで声をかけ合って一つの部屋に集まった。</li> </ul>

#### 4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

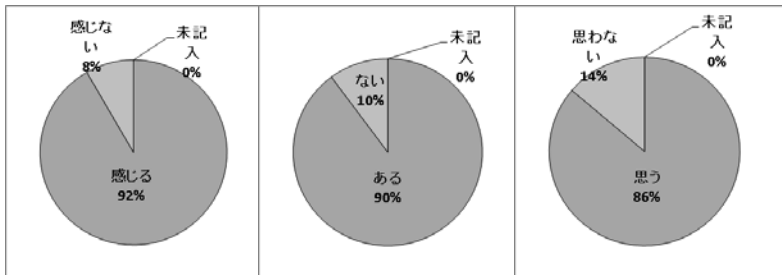


#### 感想やがんばりたいこと

- リサイクルを続けたいです。
- 最近暑いので、少しでも地球温暖化が止まってほしいです。
- 違う学年の友達にエコなことを教える。
- 食品ロスを出さないようがんばりたいです。
- これからも家族で声をかけ合って続けたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- 森林の伐採にかかわる紙類のリサイクルは出来る限りすること、電気をつけたままにしないことに気を配りました。
- 今年は猛暑のため、昨年と比べて光熱費の減少とはならなかった取り組みはすばらしいと思います。
- 人がいない部屋の電気を消したり、エコバッグの活用に気をつけました。
- 専用の買い物カゴを購入し、意識を高めあった。テレビを見る時間やゲームなど声をかけ合ってチェックした。
- いつもは冷蔵庫に冷えたお茶を入れていたが、冷蔵庫の開閉を減らすためポットに入れた。
- 玄関先に打ち水をし、バケツの中に氷水を入れて足を冷やし涼をとりました。
- 家族みんなで意識を持ってとりくむことでエコについて自覚を持ってとりくめるようになったと思う。
- 週に1回ノーマディアデーをもうけたので、テレビ、ゲームを我慢できた。これからも続けていきたいです。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

学校名	射水市立大門小学校		
担当教諭	遠藤優志 先生 浜谷・荒俣・江廣先生	担当推進員	田辺 聡彦さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 24 日～8 月 30 日	参加児童数	124 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 7 月 4 日(水)

○使用教材

○説明内容など

- ・ 温暖化とは何かの説明
- ・ 温暖化が引き起こす自然災害
- ・ CO<sub>2</sub>はどこから出ているかの説明
- ・ 富山での温暖化、どこを見てわかるのか
- ・ 食品ロスはどうして起こるのか
- ・ どうしたら食品ロスはでなくなるか

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 11 月 28 日(水)9 : 35～10 : 15

○使用教材 4 年生が夏休みに取りまとめた任命証  
世界の生活の変化の写真  
日本の災害の写真（東日本豪雨、北海道地震 2018）

○説明内容など

まず「かならずチャレンジ」と「えらんでチャレンジ」からみなさんがチャレンジしたものを話し、最後に削減した二酸化炭素量（サッカーボール、木の本数）と削減金額を解説しました。そして、絵コ日記から特徴的なものを 20 人分ほど紹介しました。最後に 4 年生全員の任命証に鉛筆書きで推進員がメッセージの記入を説明してチャレンジ 10 を終わりました。こちらも子どもたちや先生に好評でした。

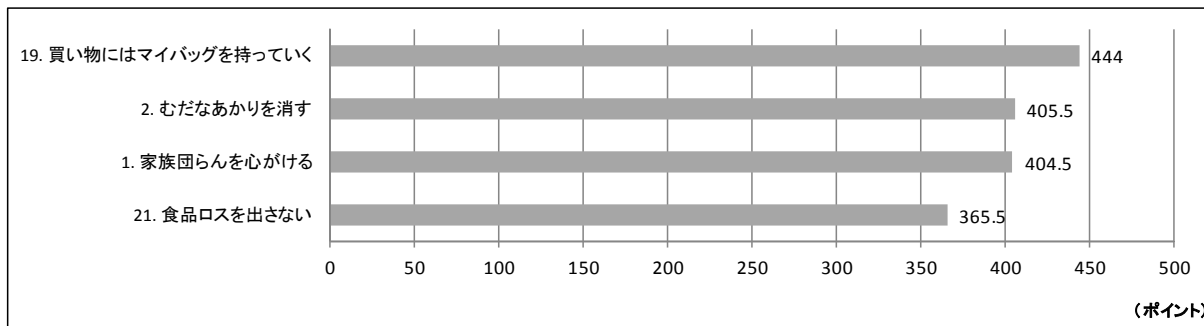
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今後も皆さんがエコ活動を続けてもらうことを期待いたします。

大門 小学校のみなさんへ

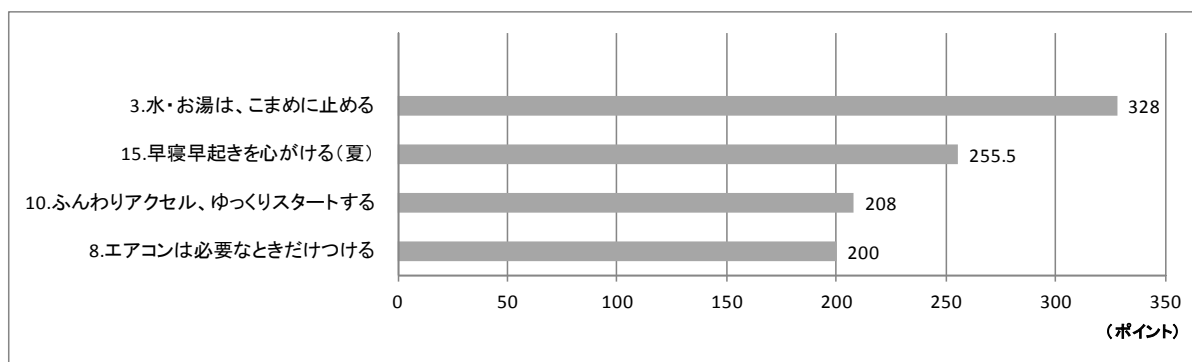
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 節約 5,394 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

節約 539,424 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

節約 385 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

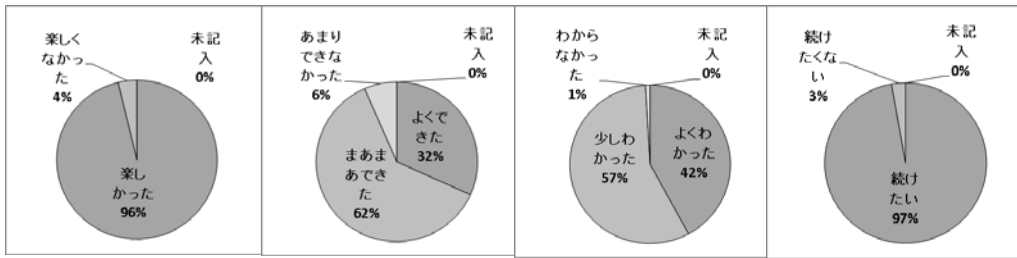
節約 986,038 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出かけるときにコンセントやスイッチなどを確認した。</li> <li>• 紙に書いてはっておいた。</li> <li>• 食品ロスをへらしてたべものをすてない。</li> <li>• みんなでなるべく一つの部屋で過ごした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ゲームばかりでなくきょうだいとも遊んだ。</li> <li>• ノーゲームデイを作ったり、時間を決めたりした。</li> </ul>

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よかったですか？  
 ④地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

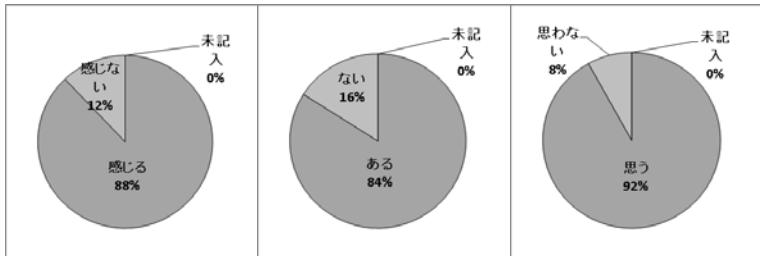


#### 感想やがんばりたいこと

- 食品ロスを出さないようにする。
- 最初はあまりできなかったけれど、なれてきて当たり前前のようなかと思えました。
- 季節がかわってもエコができるように家族と話し合いたい。
- これからも家族で続けていきたいです。少しでもCO2をふやさないようにしたいです。
- 選んでチャレンジではなく、自分で考えたことを取り組んでみたいです。
- これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けたい。
- リーダーをもうけることで本人だけでなく、幼い妹も「トイレのふたしめたよ」と意欲的に取り組むことができました。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- 家庭でお互い気づいたことを言い合っ少しずつでもむだをなくしていこうと思えました。
- 食品ロスをなくすことは難しいが今後も意識しむだをなくせるようにしたい。
- 意識して行うことで習慣化し、家族での会話が増えっていったように思います。
- 今年は猛暑でエアコンをつけることが多く設定温度に気をつけ同じ部屋で過ごしたり意識することができました。
- 今回の取り組みとより良い生活習慣が繋がっていることについて子どもと話し合え生活を見直すよい機会になりました。
- 取り組みやすいものから出来ることから始めていけば長く続けていけそうです。
- 今回の取り組みで目に見える効果は得られなかったけれど、コツコツ続けることで地球を守ろうという意識はもてたと思います。今後も継続することが大事だと思います。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	射水市立下村小学校		
担当教諭	中野 葉子 先生	担当推進員	山田 陽子 さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 9 日(月)～8 月 9 日(木)	参加児童数	16 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 6 月 1 日(金) 10 : 45～11 : 30

○使用教材 パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・ 地球温暖化とは
- ・ 地球温暖化の影響と現状
- ・ 私たちにできること
- ・ 環境チャレンジ 10 の説明
- ・ 環境大臣任命式
- ・ お家の人といっしょにチャレンジを 6 つえらぼう

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 10 月 5 日(金) 10 : 45～11 : 30

○使用教材 パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・ 今年の夏を思い出してみよう
- ・ チャレンジ 10 結果報告
- ・ 冬に向けてできることを考えよう
- ・ 新エネルギーの紹介
- ・ ゴミ問題

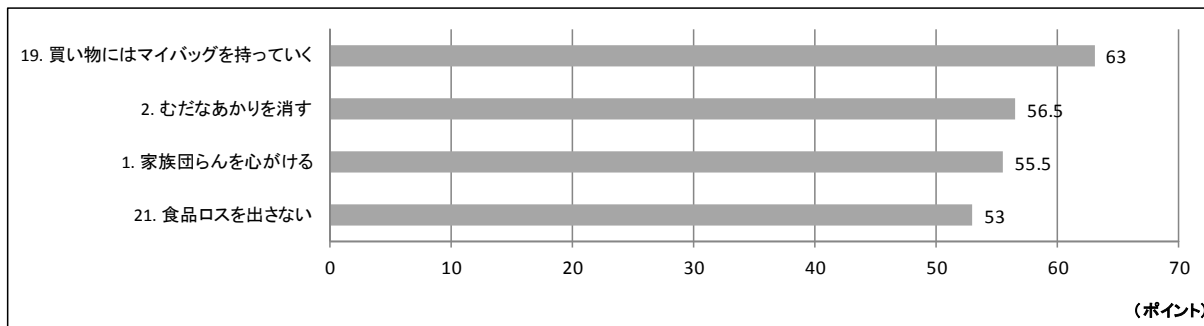
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みんなの頑張り、結束力が地球温暖化を防止できます。これからもぜひ続けていってください。

下村 小学校のみなさんへ

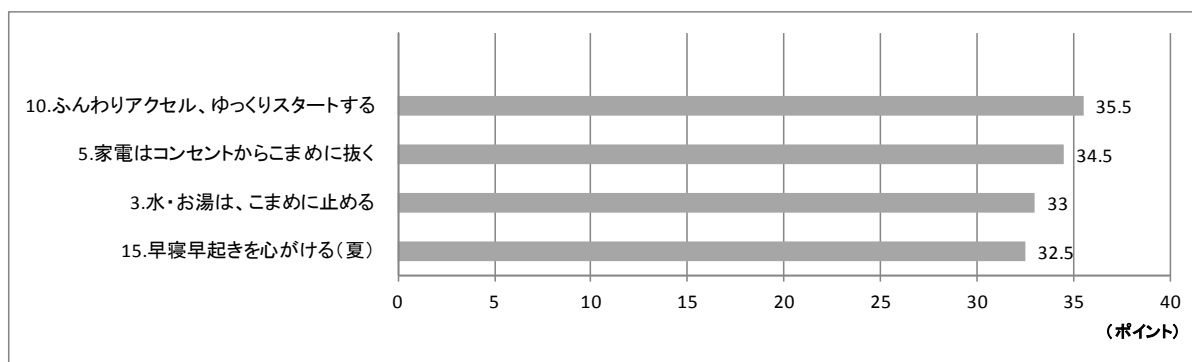
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 809 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 80,882 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 58 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

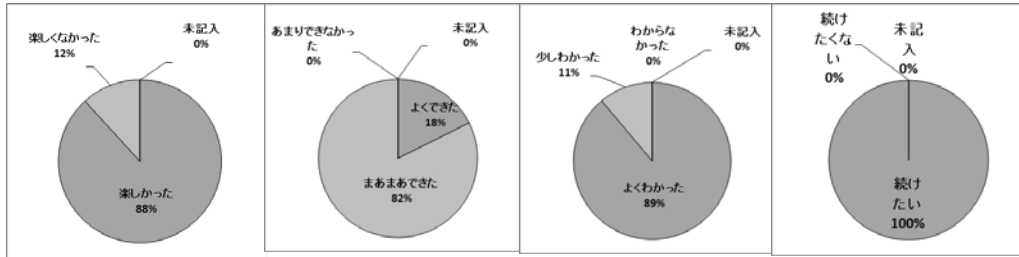
約 144,291 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>エアコンの温度28度にしました。</li> <li>家族と話をする時間が多くなりました。</li> <li>ゲームを余りしないようにする。</li> <li>家族団らんを心がけた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>物のリサイクル。</li> </ul>
など	など

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めたいですか？

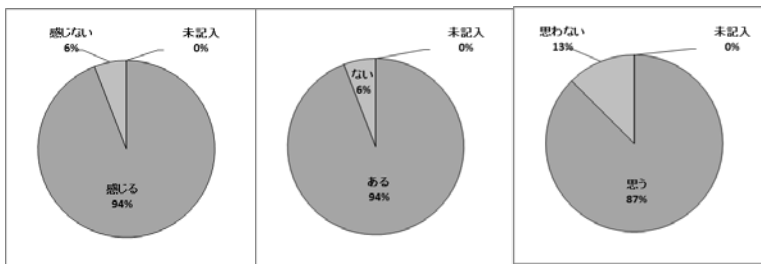


#### 感想やがんばりたいこと

- 温暖化を止める方法をもっと知りたい。
- ゲームの時間をへらしたり早起き早寝を続けたいです。
- 早寝早起きを頑張りたいです。
- 家族で話す時間が増えて良かった。
- 近所の人たちにも声をかけて地球温暖化を止めたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- 声かけをしたりで良かったです。
- これからも積極的に取り組みたい。
- 夏休み中、クールシェアを实行し日中暑いときは図書館に行って勉強したりしていました。
- 子どもと一緒にやるのは楽しかったです。
- なるべくむだのない工夫をしています。
- 子どもがリーダーとして責任感をもって実施していました。引き続き継続したいです。
- 食品ロスが多いように思うので料理をするときに工夫したいです。

これからもチャレンジ10のとりくみをつげましょう！

