

## 1 2 上市町 (2校)

チャレンジ10通信

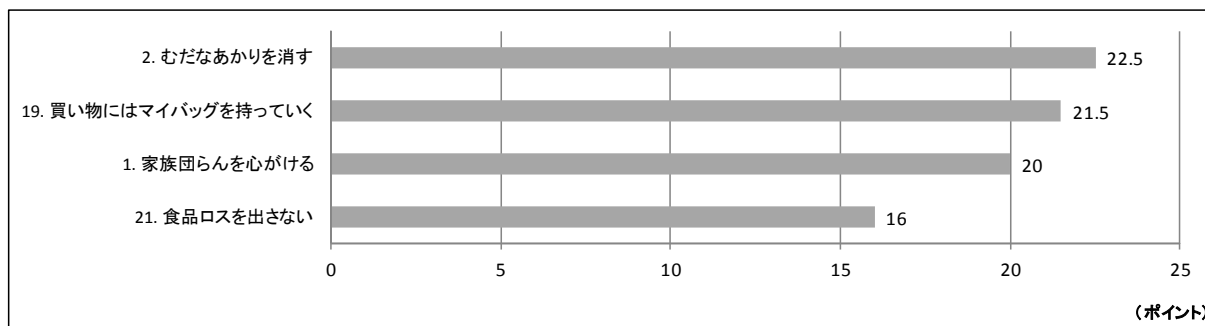
- ・ 白萩西部小学校
- ・ 陽南小学校

学校名	上市町立白萩西部小学校		
担当教諭	藤堂 知佳 先生	担当推進員	谷口 新一 さん
取組み期間	平成30年7月30日(月)～8月26日(日)	参加児童数	6人
<b>環境チャレンジ教室（前編）</b>			
○日 時 平成30年6月21日(木)13:50～14:40			
○使用教材			
○説明内容など			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・電気はどこから</li> <li>・質疑応答</li> </ul>			
<b>環境チャレンジ教室（後編）</b>			
○日 時 平成30年11月28日(水)8:40～9:20			
○使用教材			
○説明内容など			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふりかえり</li> <li>・質疑応答</li> </ul>			

白萩西部 小学校のみなさんへ

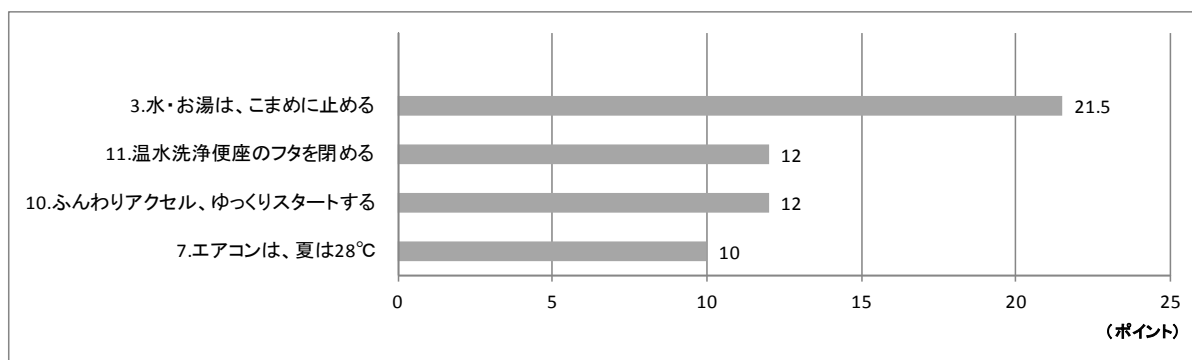
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 247 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 24,673 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 18 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

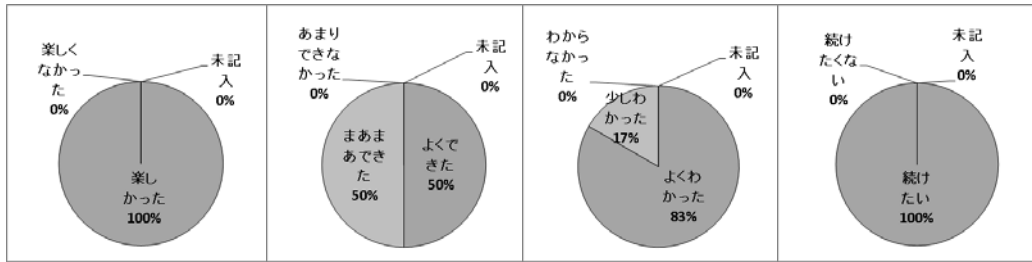
約 44,660 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>どこか行くときはすぐ電気を消した。</li> <li>特に食品ロスを心がけてみんなに声をかけました。</li> <li>冷蔵庫を開けっ放しにできなかった。</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電化製品に節電モードをつけておいた。</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>

#### 4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④これから地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

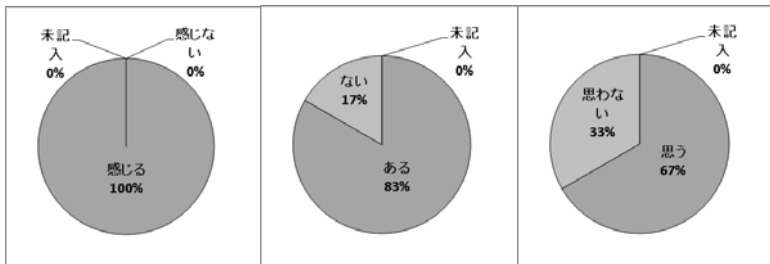


#### 感想やがんばりたいこと

- あまりテレビをみないようにみたいものだけをみる。
- 少しはCO2を減らせたし家のお金も下がった。
- これからふんわりアクセルをがんばりたいです。
- 食品ロスをしないようにしたいです。
- 食べ残しをたまにしていたので、毎日食べ残しをしない。
- 少し難しかったです。なぜかという、マイバッグを忘れて買ってしまいそうになったり、電気を消し忘れそうになってぎりぎり思い出すことがよくあったので、今度は忘れないように壁にやることをはっておきたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- 食品ロスを減らすために、冷蔵庫内を片付けて何が入っているのかわかりやすくしました。
- いつも私がやっていることを子どもにも共有するよい機会だったと思います。
- ふんわりアクセル、今までぜんぜん気にしていませんでしたが、今も続けています。
- ちょっとした気づきで色々この活動が生きてくると思いました。
- 食品ロスという言葉がよく家庭内ででてくるようになり、無駄が少なくなった。
- 食事を作る立場として食品ロスをだないように野菜は最後まで使いきった。



これからもチャレンジ10のとりくみをつげましょう！

学校名	上市町立陽南小学校		
担当教諭	野村 信介 先生	担当推進員	萩中 正文 さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 30 日 (月)～8 月 26 日 (日)	参加児童数	12 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 6 月 15 日 (金) 10 : 20～11 : 20

○使用教材 パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 作成資料「地球温暖化を聞いたことがありますか？」からスタートし…パワーポイント（47 コマ）で説明→副読本をより具体化した資料で、説明を加えながら生徒と会話方式で進めた。



#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 10 月 10 日 (水) 10 : 45～11 : 30

○使用教材 パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・ 説明内容
  - (1) 前期のおさらいをし、まず温暖化の意味と経緯を話し合う。特に、事例として今夏の岡山県真備町の大水害の写真など見せて話す。
  - (2) 実際に行った結果と併せて、「絵コ日記(5名)」を見せて、また、家族の感想も見ながら話し合う。
- ・ 授業の進め方
  - (1) 推進員は極力動機づけ徹するようにし、子どもたちに疑問を持たせるようにする。
  - (2) 地球温暖化の実態を「ビデオ動画」を流しながら説明する方式は説得力があり、子どもたちには一番わかりやすいと思う。…今回使用した「南国の島が消える話」は同じ年代子どもが苦しんでいる様子は、生徒らには十分伝わったと思う。
  - (3) 温暖化で地球の温度が、わずか 1 度程度上昇しただけでも、気候、作物等に甚大な影響をもたらすことを事例をあげて説明した。

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

最終的な目的は、「温暖化防止」ではあるが、「もったいない」を主題にして、これをいかに「かたち」にするかということと、「物を大切にする」ことが「出発点」であることを知ってほしいと思う。その過程で、「家族との話し合い」の大切さ、「できることを形にする」ことによる充実感を味わう喜びを感じとってくれることを願う。

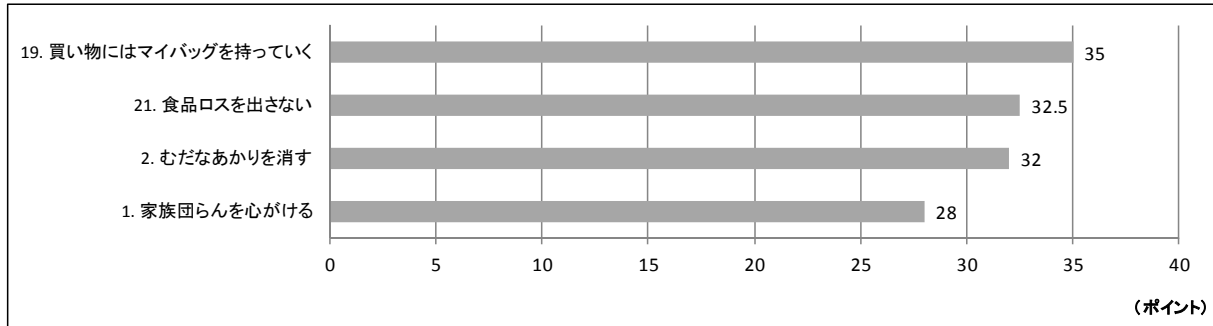
少し難しいかもしれないが、「リサイクル」「リユース」～「循環型社会」概念へのきっかけになってくれることを願う。

地球温暖化が益々深刻になる中、問題の本質は「人間の生活様式」にあるということ、そして、「全世界の、全人類の問題」であることを理解していってくれることを願う。

陽南 小学校のみなさんへ

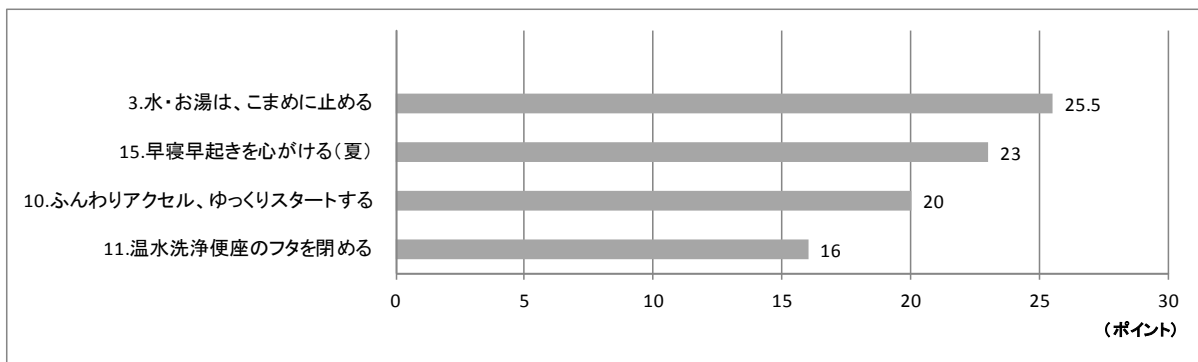
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 427 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 42,717 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 31 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

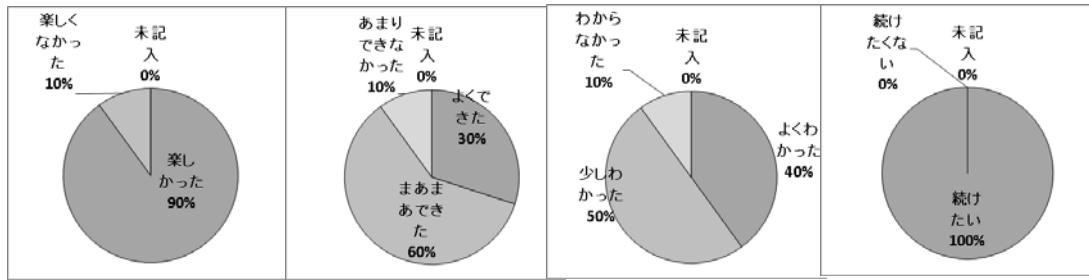
約 85,054 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>エアコンを使いすぎないようにした。</li> <li>電気を消すようにした。</li> <li>みんなに協力してもらうよう声かけした。</li> <li>1つの部屋で家族みんなですごすことを心がけた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームのかわりに勉強や本を読む。</li> <li>じゅう電器をこまめにけす。</li> </ul>

#### 4. 振り返り

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりにくみは、4週間よりできましたか？  
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりにくみを続けていきますか？

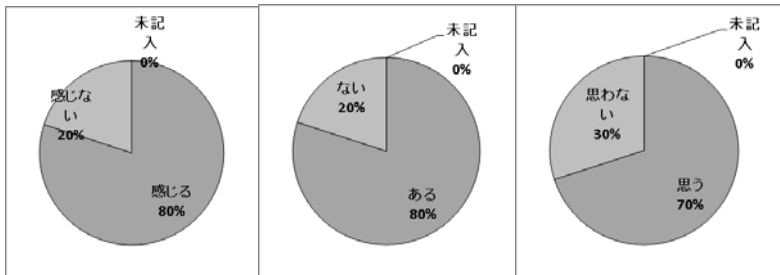


#### 感想やがんばりたいこと

- 自分のやる仕事はあまりできなかったので次はがんばりたいです。
- 食品ロスを出さない。
- 早寝早起きがんばる。
- これからも地球温暖化をふせぎたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- 地球の環境や環境にとって良い事だから気を付けるんだと子どもたちの意識が変わったと思います。
- 食品ロスを出さないように必要な材料だけを買うようにしました。
- 家計の節約にもなるし、それが地球温暖化防止につながる事がわかり、気を付けてくれるようになったので、チャレンジ10の取り組みは本当によかった。
- 家族で毎日ふりかえって話をしたのが良かった。
- 買い物にはマイバックを持っていくように、これからもエアコンの温度は28℃設定でこの夏を乗り切りました。

これからもチャレンジ10のとりにくみをつづけましょう！

