

6 黒部市 (3校)

チャレンジ10通信

- ・ たかせ小学校
- ・ 村椿小学校
- ・ 中央小学校

| | | | |
|-------|------------------------------------|-------|---------------------|
| 学校名 | 黒部市立たかせ小学校 | | |
| 担当教諭 | 稲田 真弓 先生 | 担当推進員 | 根塚 潔 さん 根塚 豊和 さん |
| 取組み期間 | 平成 30 年 7 月 1 日 (日) ~ 8 月 26 日 (日) | 参加児童数 | 47 人 |

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 30 年 6 月 29 日 (金) 13 : 55 ~ 14 : 40

○使用教材 パワーポイント資料・IPCC ビデオ (対策をした場合/しない場合) 及び資料

○説明内容など

- ・地球の温暖化とはどんなことか? 「クイズ形式」
- ・地球の気温はどうなっているのか? (世界、日本、富山)
- ・このままだと地球の気温はどうなる?
- ・2100 年までの気温変化の予測 (対策をした場合/しない場合)
- ・温暖化の原因である二酸化炭素はどこから出ている?
- ・温暖化による影響 (現状) ※写真を使って説明
- ・地球温暖化に対してどんなことができるのか、みんなで考えてみよう
- ・「とやま環境チャレンジ 10」について簡易説明及び 3R、食品ロスを出さないを詳細説明
- ・「わが家の環境大臣」任命式
- ・生徒たちが、今後チャレンジしようと思っている項目の発表



環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 30 年 10 月 24 日 (木) 13 : 55 ~ 14 : 40

○使用教材 パワーポイント、手回し発電機 (4 個)、車型 LED・電球比較器、微風風力発電機、ねこ田係長

○説明内容など

- ・前期授業のおさらい・・・地球温暖化とは? 100 年後に対策しない場合は何度上昇する? 地球温暖化はどんなガスが原因か?
- ・チャレンジ 10 とりくみノート集計結果
- ・環境教育機材を使った実験・・・車型 LED・電球比較器を使い LED と豆電球の必要電力を手回し発電機の重さで比べて違いを体験、微風風力発電機を団扇で扇ぎ風力発電を体験、ねこ田係長を手回し発電機で動かしてみる



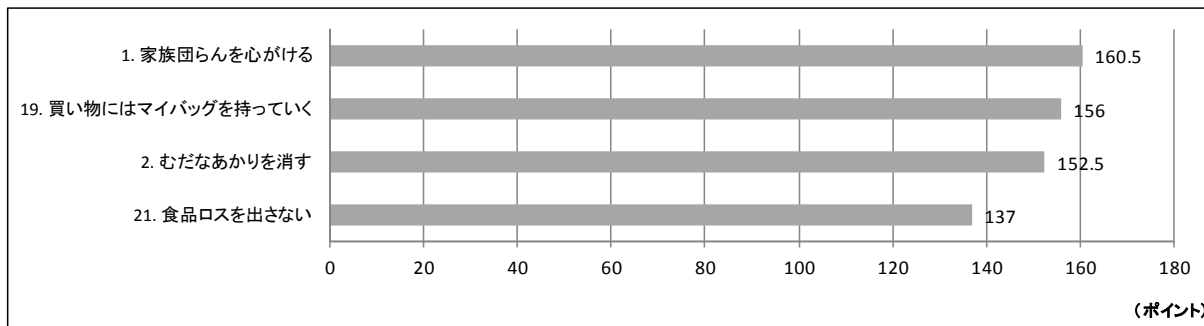
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みんなで話し合い省エネ、食品ロス、マイバッグ持参など日々の心がけで地球温暖化を止めましょう!
小さいことでもいいから、チャレンジ 10 を続けて無駄をなくし、二酸化炭素の排出量を削減していきましょう。

たかせ 小学校のみなさんへ

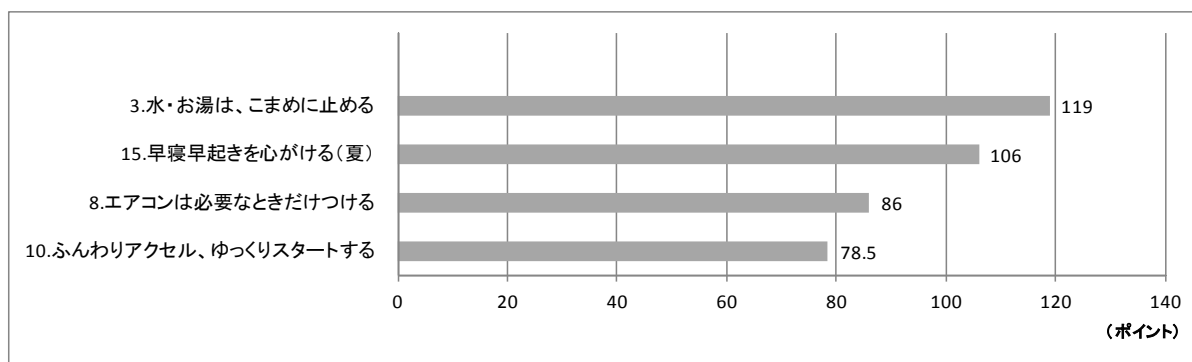
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 2,075 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

約 207,505 個分



■ 杉の木で例えると・・・

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

約 148 本分



■ 節約できた金額は・・・

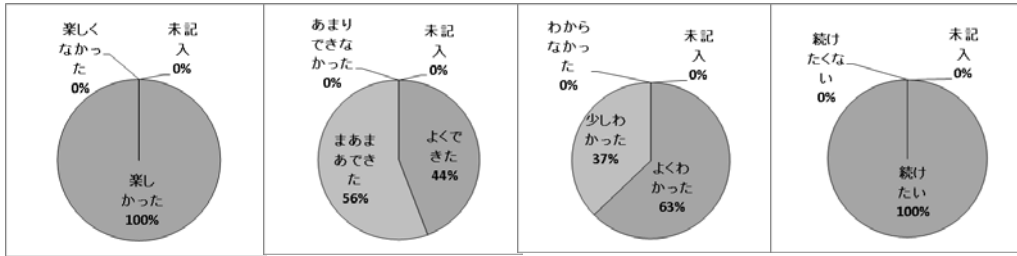
約 371,326 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| 工夫したこと | 独自のとりくみ |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> テレビを見るときはみんなで見た。 マイバッグを持っていくようにした。 食品ロスを出さないように気をつけた。 <p>など</p> | <ul style="list-style-type: none"> 朝起きたら電気やテレビをつけるのを控えた。 電気を使わないときはコンセントから抜いた。 テレビを見ずにオセロとかで遊ぶ。 <p>など</p> |

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めたいと取り組みを続けていきますか？

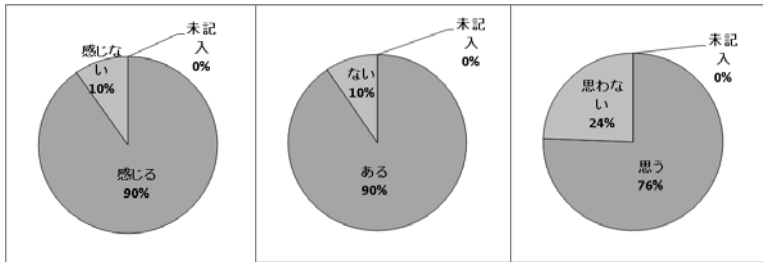


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- 食品ロスを少なくしたい。
- これからもチャレンジを続けたいです。
- ゲーム時間を少なくしたいです。
- ボランティアなどでゴミを集めて町をきれいにしていきたい。
- もっと地球温暖化のことを知って、止める取り組みをたくさん見つけたいと思います。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族で声をかけ合って気を付け合うことで意識が高まり、とてもよかったですと思います。
- エアコンをつける時は、一つの部屋にみんな集まるようにした。
- 日頃から節電に心がけている。今後も継続していく。
- 子どもが地球環境の役に立ったかな等、考えながら取り組んでいる姿を見てこれからもずっと続けてほしいと思いました。
- 家族がそれぞれ取り組む意識を持ち、リーダーも決めてとりくんだので良かったと思います。
- おかずの作りすぎをしないように食品ロスを考えました。少し意識して行うことでエコになることを習慣づけています。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

| | | | |
|-------|----------------------------------|-------|----------------------|
| 学校名 | 黒部市立村椿小学校 | | |
| 担当教諭 | 湊屋 稔 先生 | 担当推進員 | 高本 美智子さん 根塚 豊和 さん |
| 取組み期間 | 平成 30 年 7 月 23 日 (月)～9 月 2 日 (日) | 参加児童数 | 15 人 |

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 7 月 3 日 (金) 13 : 50～14 : 35

○使用教材 パワーポイント資料

○説明内容など

- ・これから学ぶテーマの説明
- ・地球温暖化とはどんなことか？
- ・地球温暖化の要因(昔今の生活)→便利な生活による燃料の大量消費が要因だった
- ・温暖化がもたらす影響、現状 →世界～日本～県内自分たちの周り
異常気象頻発、もう世界のどこかの問題ではない
- ・温暖化防止のため自分たちができること →節電・節水・3R・食品ロス
- ・やってみよう！環境チャレンジ 10 →とりくみの説明、我が家の環境大臣任命

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 11 月 20 日 (火) 14 : 50～15 : 35

○使用教材 副読本をもとに作成したパワーポイント資料

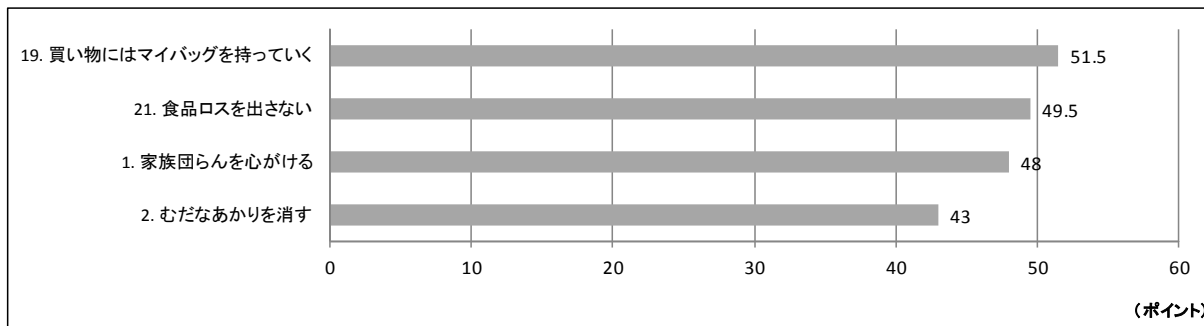
○説明内容など

- ・前期授業のおさらい（パワーポイントスライドでクイズ形式）
地球温暖化の原因・影響を再確認
- ・異常気象！？この夏なにがおこった？
7～9月に起こった異常気象、2100年未来の天気予報
- ・環境チャレンジ 10 のとりくみ結果発表
夏休み中に家族と 4 週間実施した 10 項目の結果
- ・その他
ビニプラ、食品ロス

村椿 小学校のみなさんへ

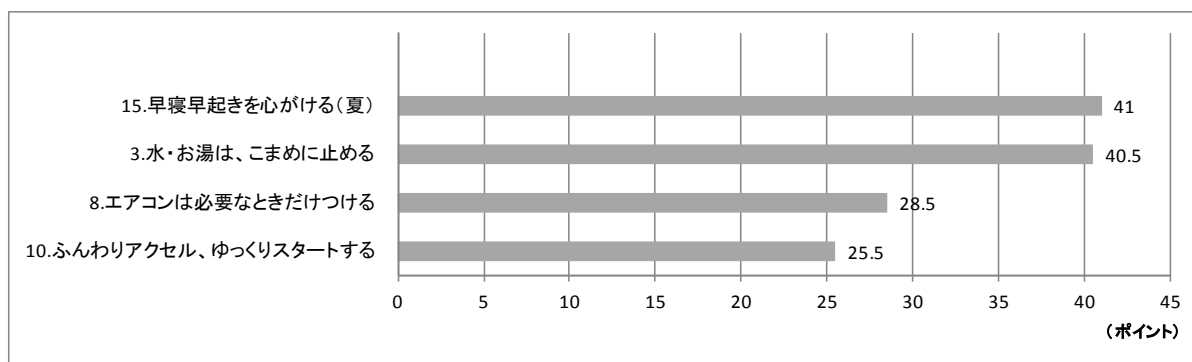
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 節約 650 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

節約 64,975 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

節約 46 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

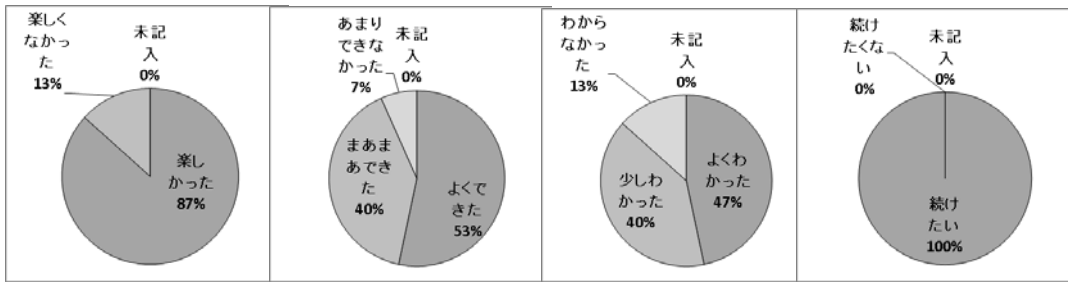
節約 129,196 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| 工夫したこと | 独自のとりくみ |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 自分から進んでとりくむことができた。 家族で1日声をかけあって、わすれないようにした。 エアコンを28℃に設定するようにした。 家族で協力してとりくんだ。 | <ul style="list-style-type: none"> むだなものを買わない。 |
| など | など |

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

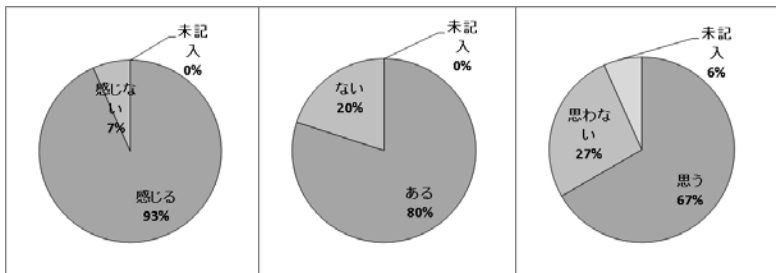


感想やがんばりたいこと

- 電気をむだに使わないようにしたいです。
- これからも地球温暖化を止められるように気をつけたいです。
- これからもできることをふやしていきたい。
- これからもよい環境になるようにがんばりたいです。
- これからも地球温暖化を止めるためにはどうすればよいのかを考えたいです。
- テレビを見る時間をへらすことができなかったのががんばりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- これからも一人一人が心がけ、普通にエコな生活ができるようにしていきたいです。
- 食品ロスを防ぐため、生野菜などは1日分しか買わないようにしました。
- 夜になって外が涼しいなと感じた日は、エアコンをつけずに窓をあけてすごしました。
- 家族で声を掛け合って取り組めたので良かったと思う。
- 家族団らんを心がけ、リビングに集まるようになり会話も増えた。
- 当たり前に使っている資源に対して限りがあるということを知り、エコに対しても自分から進んで取り組むことができたと思います。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

| | | | |
|-------|---------------------------|-------|----------|
| 学校名 | 黒部市立中央小学校 | | |
| 担当教諭 | 河内 崇 先生 | 担当推進員 | 前川 義文 さん |
| 取組み期間 | 平成 30 年 7 月 23 日～8 月 31 日 | 参加児童数 | 90 人 |

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 7 月 6 日（金）13：00～13：45

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・温暖化すると何度上昇するか？（氷河期の時の平均気温は？）
- ・温暖化の仕組み
- ・今と昔の生活様式の違いから、エネルギー起源のCO₂が増えていることを認識
- ・温暖化が自然や人間などにおよぼす影響の大きさを解説
- ・富山県の状況
- ・自分たちでできる地球温暖化対策について
- ・食品ロスについて
- ・チャレンジ 10 への参加について

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 11 月 21 日（水）14：00～14：45

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・チャレンジ 10 の結果について
- ・温暖化の仕組み、原因とその影響等
- ・地球温暖化を抑えるための方法
- ・レジ袋の使用量、廃棄食料量
- ・ゴミ処理量、リサイクルについて
- ・黒部市の廃棄物量、資源物の行方
- ・私たちにできること等

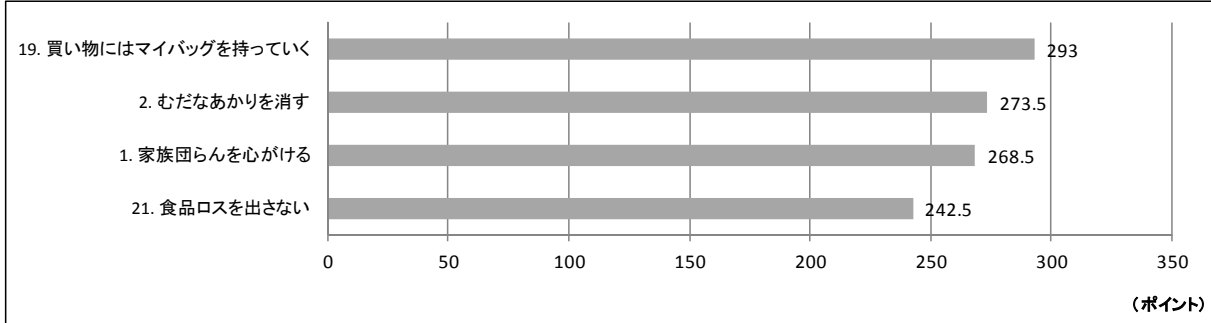
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

クイズ形式にて進めたこともあってか元気よく手が上がり、日頃の元気を垣間見ることが出来ました。
クイズの回答では、「なぜそう思うのか？」の考え方に関しても自分の意見を持ち、それぞれ考えた回答をしていたのが感じ取れました。

中央 小学校のみなさんへ

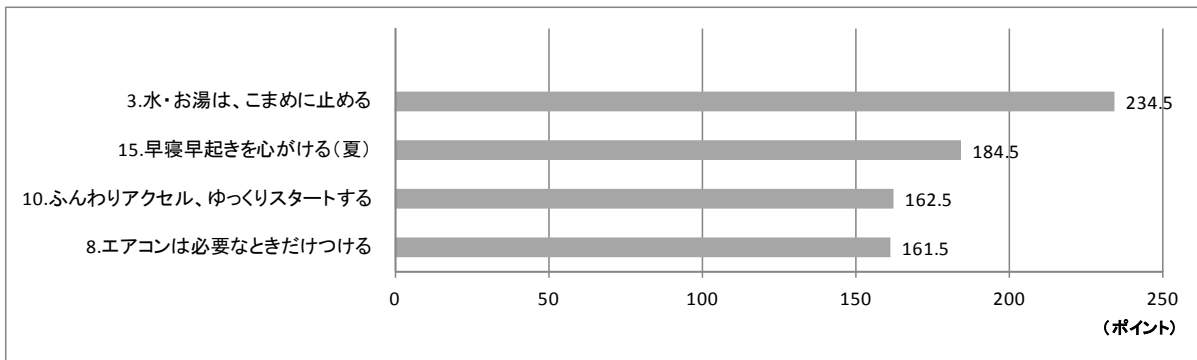
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 3,708 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

約

370,846

個分



■ 杉の木で例えると・・・

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

約

265

ほんぶん
本分



■ 節約できた金額は・・・

約

660,065

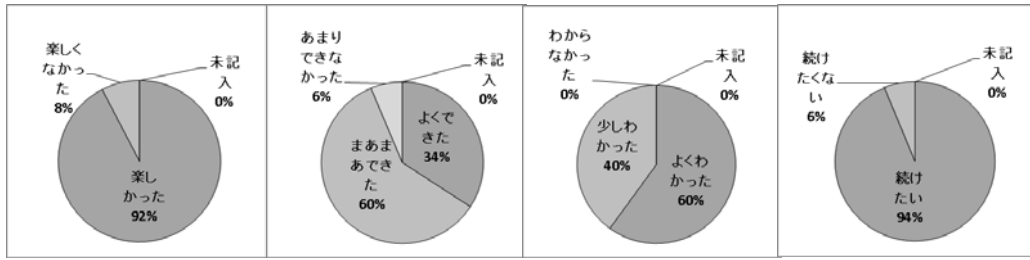
えん
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

| 工夫したこと | 独自のとりくみ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ご飯を食べるときテレビを消して食べた。 家族みんな同じ部屋で過ごすようにした。 食べ物を残さないようにした。 | <ul style="list-style-type: none"> 無駄についている明かりをしっかり消した。 マイバッグを持っているか確認した。 <p style="text-align: right;">など</p> |

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めたいですか？

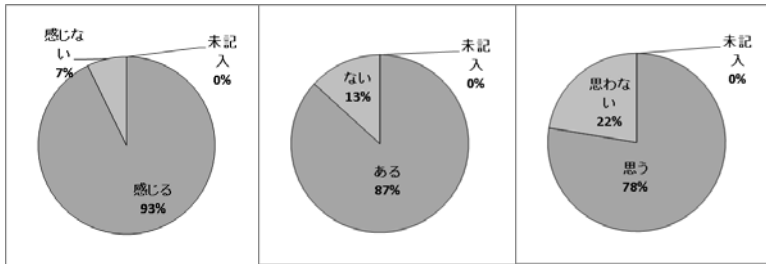


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止める方法をもっと知りたいです。
- 地球温暖化をストップするための取り組みをまだまだ続けたい。
- もっといろいろなものを節約して、地球をより良い世界にしたいです。
- もっとみんながエコ活動を続けてほしい。
- 二酸化炭素を減らす工夫をしたいと思います。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- お互いに声を掛け合い意識を高めることができました。
- 家族全員でいる時間をできるだけとってよく会話をして取り組みました。
- 環境問題と自分の生活のレベルで実践できることを結びつけ、考え実践するいい機会になったと思います。
- 子ども達も自分が出来ることを考えるよいきっかけになりました。これからも意識して取り組んでいきたいです。
- 一人ひとりが意識することで小さな積み重ねが温暖化ストップの成果につながるいいなと思っています。
- 引き続きチャレンジ10のとりくみを続けていこうと思います。
- 食品ロスをなくすことはかなり難しかったです。（畑をしているので一度に大量に取れる野菜が困りました。）

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

