

## 5 滑川市 (3校)

### チャレンジ10通信

- ・ 寺家小学校
- ・ 東加積小学校
- ・ 西部小学校

学校名	滑川市立寺家小学校		
担当教諭	池森 のぞみ 先生 井森 慶子 先生 小森 遥 先生 新夕 克美 先生	担当推進員	松井 龍二 さん
取組み期間	平成30年7月7日(土)～9月6日(木)	参加児童数	47人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成30年6月20日(水)10:40～11:25

○使用教材 パワーポイント・地球バルーン・ポスター世界、日本の夜明かり  
写真パネル(白熊、つらら、56豪雪)

#### ○説明内容など

- ・地球温暖化ってどんなこと？
- ・どんなことがおきているか？
- ・わたしたちにできること！食品ロス解説
- ・チャレンジ10のとりにくみ説明

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成30年10月13日(土)9:40～11:25

○使用教材 パワーポイント、3種電球消費電力比較セット、豆電球とLED電球エネルギー比較実験器4台、風車発電実験器具(LEDランプ、蓄電ミニカー4台)

#### ○説明内容など

- ・パワーポイントを基に
- ・地球温暖化前期授業の復習
- ・今年の滑川の気温、気象変化
- ・チャレンジ10のとりにくみ結果
- ・質問とクイズで児童と会話織り交ぜ授業を進める
- ・実験教材で電球種の負荷の違いを全員で体験
- ・ワットアワーメーター、手回し発電で負荷違いを目と体で実感する
- ・風力発電し蓄電でミニカーを走らせ、楽しむ

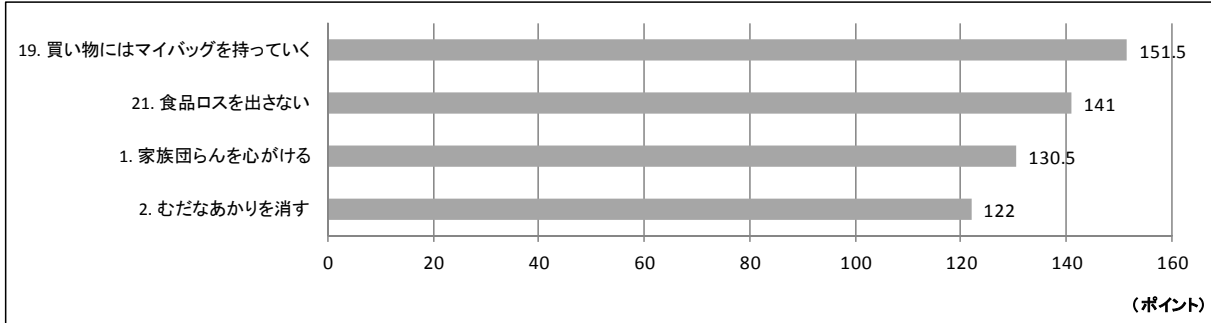
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

一人の力は小さいけど、集まると大きな成果になることをしり、無理をせずに無駄をなくすことを継続してとりくむことを願う。  
最後にみんなで“地球温暖化を止めるぞ！”元気に唱和。

寺家 小学校のみなさんへ

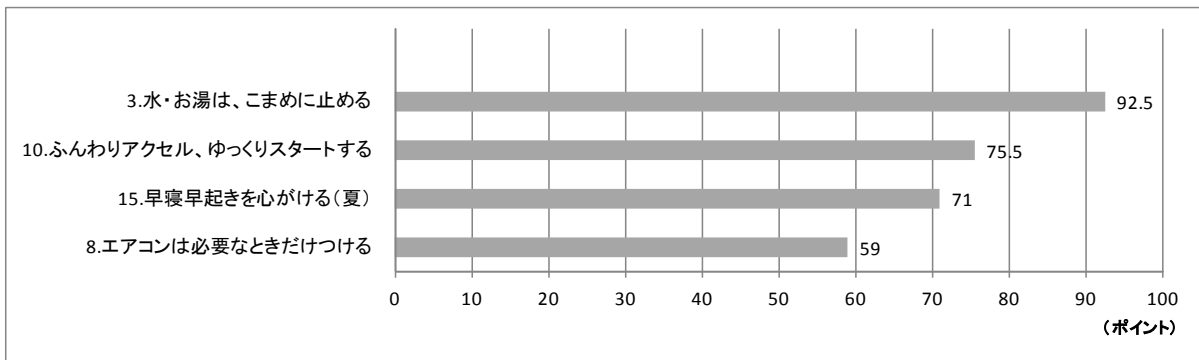
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 1,823 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 182,322 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 130 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

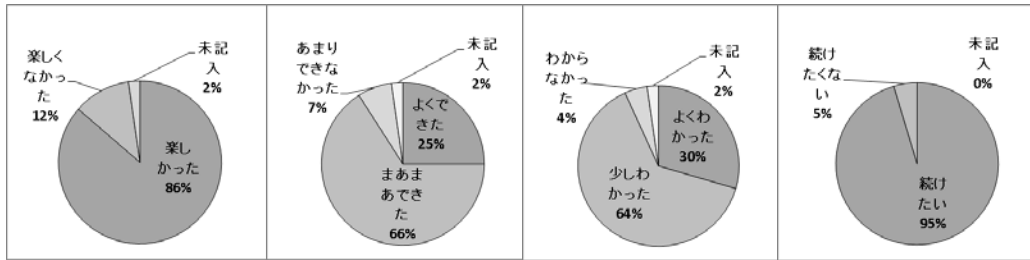
約 367,017 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>必ずマイバックを持っていくようにした。</li> <li>むだな電気はつけないようにした。</li> <li>弟といっしょにお風呂に入るようにした。</li> <li>クーラーは一か所だけつけるようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理整頓をする。</li> <li>なるべく外で遊ぶ。</li> <li>出かける時は飲み物を持っていく。</li> <li>緑のカーテン。</li> </ul>

#### 4. 振り返り

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よりできましたか？  
 ③ これからも地球温暖化を止めたいですか？

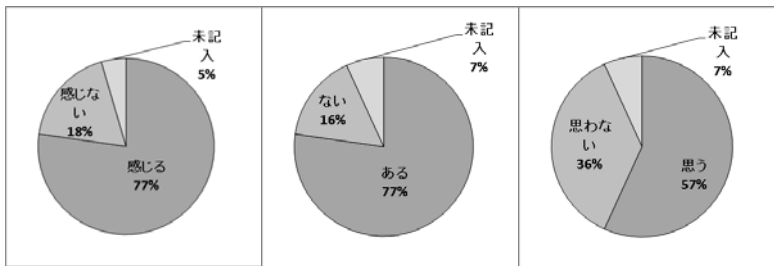


#### 感想やがんばりたいこと

- ・ チャレンジ10をして、温暖化を止める工夫がたくさんあるということがわかりました。
- ・ エアコンをつける回数をへらす。
- ・ これからも地球温暖化を止めるとりくみをつけていきたいです。
- ・ これからは他のとりくみにもとりくみたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まりましたか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？  
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- ・ 電気のむだづかいをしないように、家族みんなで意識して取り組みました。
- ・ 子どもたちと協力して、声をかけ合い省エネを実践した。
- ・ 少しの心がけで毎日続ければ節約にもつながるので、これからも取り組んでほしいです。
- ・ 食品ロスを出さないように買い物はこまめに行き、まとめ買いを減らしました。
- ・ チャレンジ10を始めてから実際に水道料金が1割減りました。正直ここまで目に見えた効果があると思わなかったのでビックリしています。今後も継続していきたいと思えます。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	滑川市立東加積小学校		
担当教諭	中川 重徳 先生	担当推進員	高縁 洸 さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 30 日(月)～8 月 26 日(日)	参加児童数	9 人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 6 月 16 日(土)9 : 25～10 : 10

○使用教材 パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・自己紹介
- ・地球温暖化のQ & A
- ・CO<sub>2</sub>体験小実験(入浴剤バブ使用)
- ・皆の出来る防止のとりくみ
- ・お母さんへ(調理残油処理について)
- ・大臣任命証配布
- ・写真撮影

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 10 月 29 日(月)13 : 50～14 : 35

○使用教材 パワーポイント

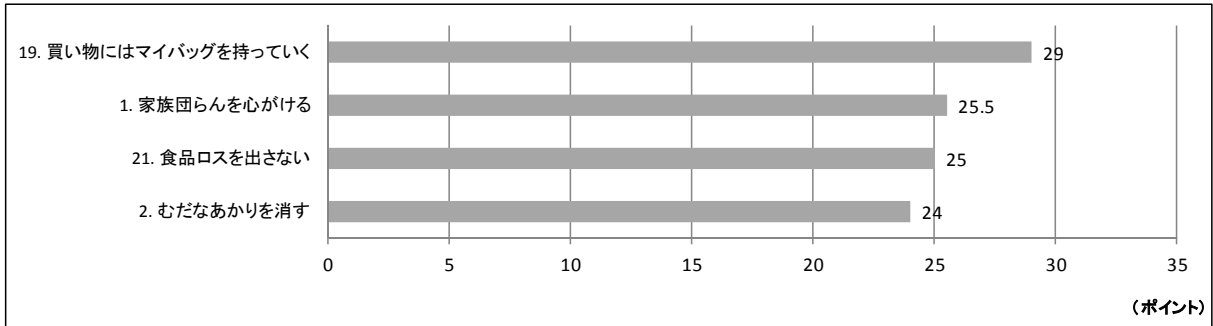
#### ○説明内容など

- ・チャレンジとりくみへの感謝とお礼
- ・クイズで質疑
- ・リラックス頭の体操クイズ
- ・質疑(継続して実施できる日々のチャレンジ項目)
- ・チャレンジとりくみ結果報告
- ・写真撮影

東加積 小学校のみなさんへ

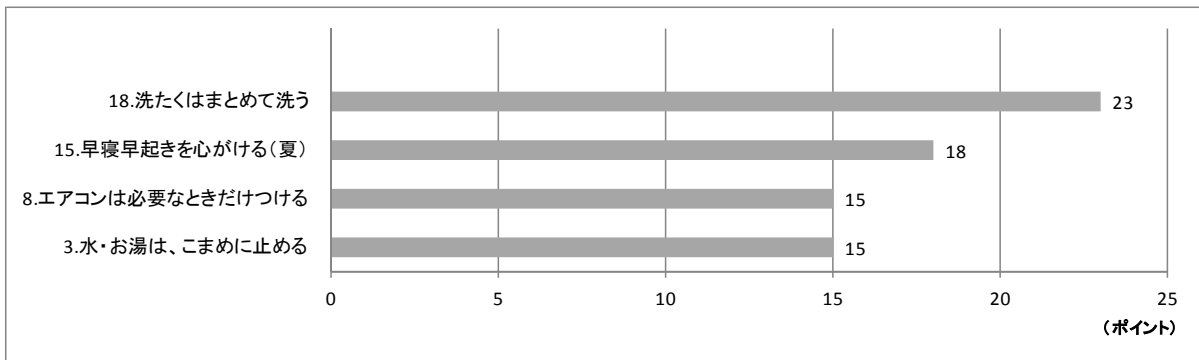
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 359 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

約 35,949 個分



■ 杉の木で例えると・・・

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

約 26 本分



■ 節約できた金額は・・・

約 67,736 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

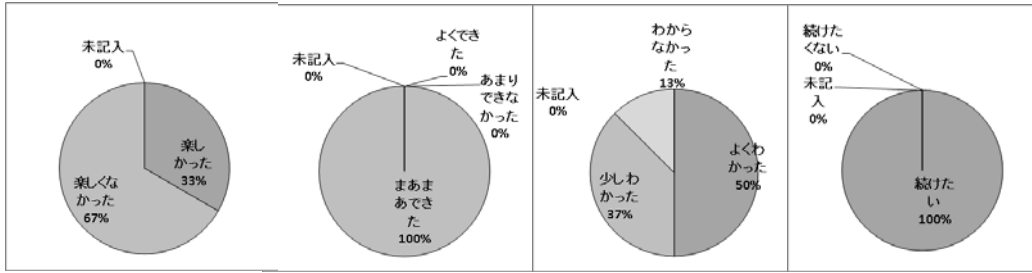
○工夫したこと

- ・チャレンジを人から言われてするのでなく、自分の意志で行動に移せたことも良かったと思います。
- ・クーラーの場所になるべく家族でいるようにしました。
- ・常に言葉にして気にかけていた。

など

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

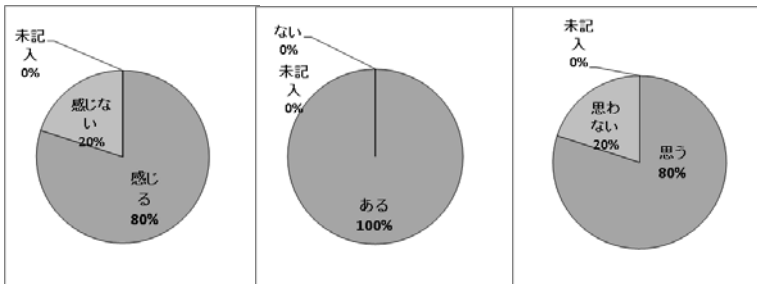


#### 感想やがんばりたいこと

- 少し忘れていた日もあったけど、いろんな取り組みをして楽しかったです。もっと環境にいいことを知りたいです。
- 家族みんなで協力して頑張りました。
- 環境チャレンジ10がないときでも環境チャレンジ10を意識して頑張りたいです。
- ゲームの時間をなくしたい。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



#### 感想や意見

- チャレンジを人から言われてするのでなく、自分の意志で行動に移せたことも良かったと思います。
- クーラーの場所になるべく家族でいるようにしました。
- 常に言葉にして気にかけていた。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	滑川市立西部小学校		
担当教諭	田中 史恵 先生	担当推進員	大矢 慎司 さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 25 日 (水) ~9 月 2 日 (日)	参加児童数	66 人

### 環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 30 年 6 月 22 日 (金) 10 : 40 ~ 12 : 15

○使用教材 パワーポイント資料・IPCC ビデオ (対策をした場合/しない場合)

#### ○説明内容など

- ・地球温暖化とはどんなことか? 「クイズ形式」
- ・地球の気温はどうなっているのか?
- ・このままだと地球の気温は?
- ・温暖化の原因である二酸化炭素はどこから出ている?
- ・マイクロプラスチックの海洋問題から廃棄物の 3R、食品ロスゼロ
- ・夜の地球を見てみよう (衛星写真)
- ・温暖化による影響 (現状) ※写真を使って説明
- ・私たちにできることはなんだろう?
- ・とやま環境チャレンジ 10 について説明
- ・「わが家の環境大臣」任命式
- ・ビデオ (対策をした場合/しない場合) 観賞

### 環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 30 年 9 月 25 日 (火) 10 : 30 ~ 12 : 15

○使用教材 パワーポイント

#### ○説明内容など

- ・前期のおさらい
- ・チャレンジ 10 とりくみノート集計結果
- ・環境教育機材を使った実験
- ・質問と今日の振り返り

### 【環境チャレンジ授業の様子】

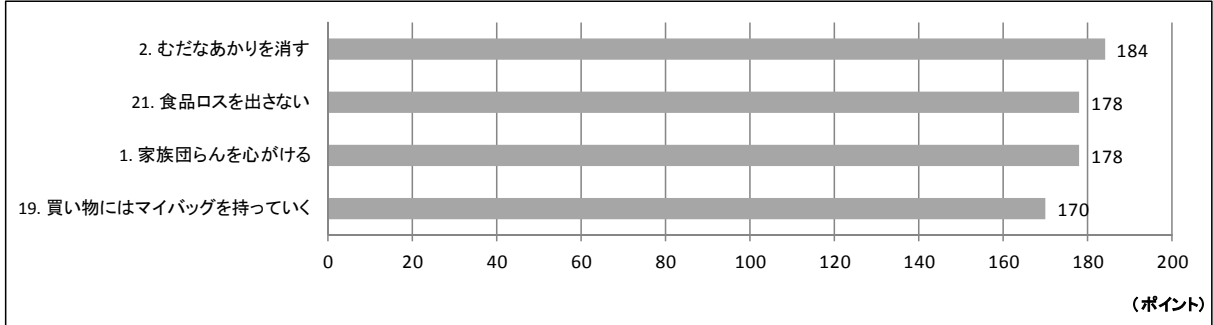




西部 小学校のみなさんへ

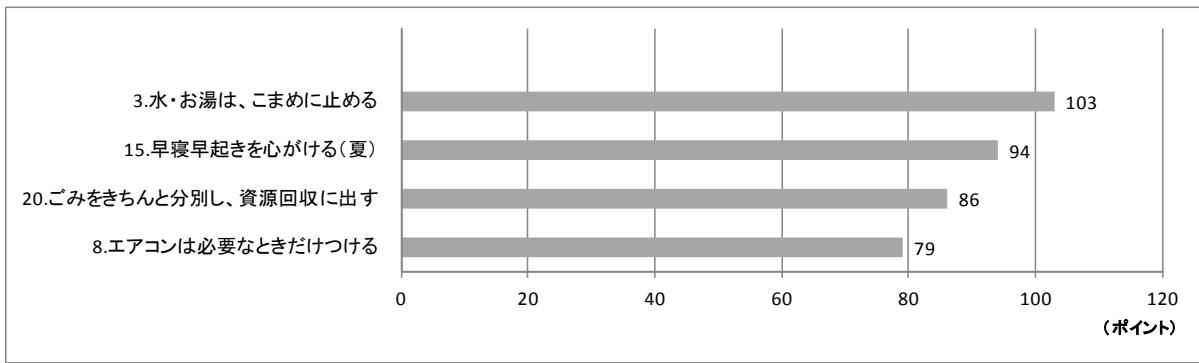
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,404 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

約 240,443 個分



■ 杉の木で例えると・・・

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

約 172 本分



■ 節約できた金額は・・・

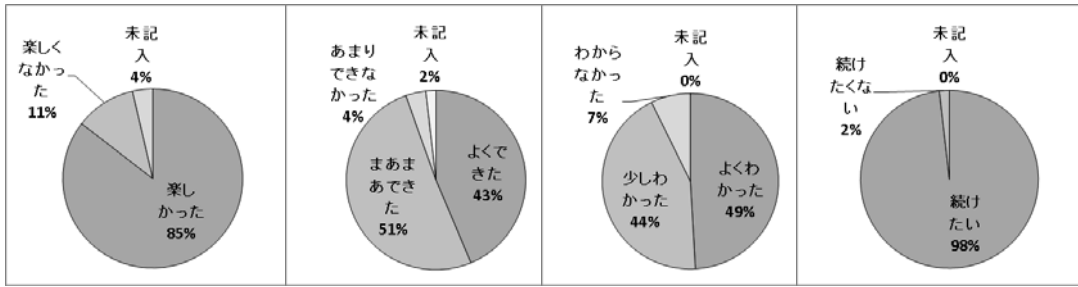
約 465,017 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>お互いに声をかけあった。</li> <li>みんなが電気を消すようになった。</li> <li>家族団らんを心がけた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>こまめにエアコンをとめて、まどをあける。</li> <li>れいぞうこのとびらをすぐしめる。</li> </ul>
など	など

#### 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

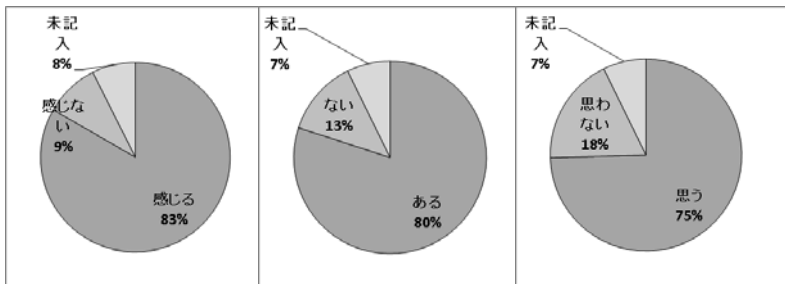


#### 感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化のことをもっと知りたい。
- 使っていない電気を消すことをがんばりたいです。
- チャレンジ10がおわってもがんばりたいです。
- 家族団らんを心がけたいです。
- ゲームをする時間をへらしたいです。

#### 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思えますか？



#### 感想や意見

- とりくみ結果の記入がシールで簡単だったので、つづけてとりくめた。
- ちょっとした事にも声をかけ合う事を意識して生活した。
- 野菜、肉、魚などは、使う時に買いに行くようにしました。
- 子供が楽しそうに取り組んでいたのが良かったです。
- タグカードを作り、見やすい所にはりつけることにより、よりいっそうやる気ができました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

