

8 小矢部市 (2校)

チャレンジ10通信

- ・ 石動小学校
- ・ 津沢小学校

学校名	小矢部市立石動小学校		
担当教諭	小田泰史先生 指山 先生	担当推進員	川田 正一さん 上埜 玉紀さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 25 日 (水)～8 月 22 日 (水)	参加児童数	65 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 6 月 17 日 (金) 13 : 30～14 : 15

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

DVD、見直そう私たちの暮らしのビデオを 15 分ほど、ビデオの中にクイズもあって相互掛け合いで進め、地球温暖化の仕組みをパワーポイントにて解説し、環境チャレンジ 10 の取り組みの説明と、クラスの代表にわが家の環境大臣任命証を渡し、4 週間の活動に期待して取り組みを依頼する。特に食品ロスについて話した。残り時間を手回し発電機とか、CO₂水に溶ける実験などで子どもたちの興味を引き出すのにいい結果が得られた。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 10 月 16 日 (火) 10 : 40～11 : 25

○使用教材 パワーポイント、個人資料

○説明内容など

DVDビデオ、「ハチドリの一としずく」を見てから講義に入る。地球温暖化のパワーポイントで作った資料をもとにクイズ形式をとりながら、双方向でつなぎながら進め、活発な生徒は何回も手を上げ自分の意見をいい、これからもエコ活動を続けていきますとってくれた。二酸化炭素について水に溶ける実験を後期も実施して、ペットボトルの変形に凄くつぶれたのを見て自慢した生徒もいて盛り上がった。最後にチャレンジ 10 の成果を発表して、先生からみんなで自分のできることをしてこんなに成果が出たことに生徒をほめる様子を聞き、伝え手としてうれしかった。

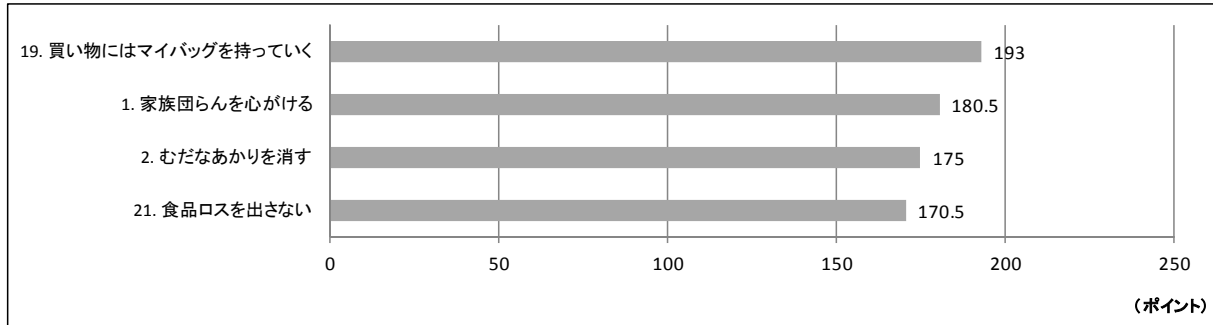
【環境チャレンジ授業の様子】



石動 小学校のみなさんへ

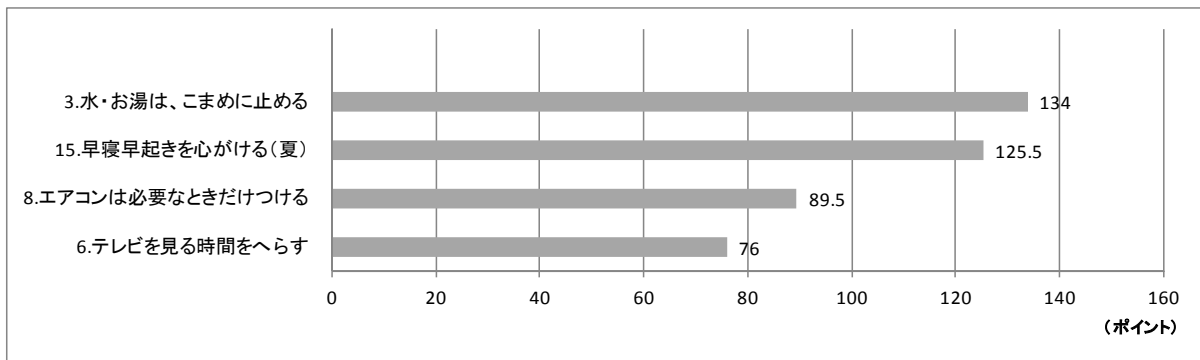
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,321 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 232,073 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 166 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

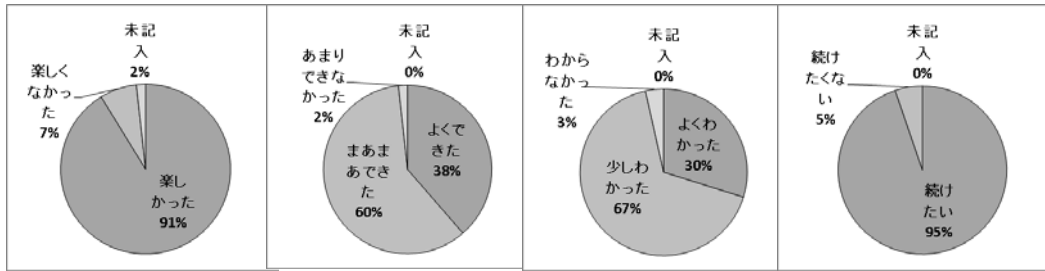
約 449,435 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・だしっぱなしやあけっぱなしにしない。 ・リーダーが声をかけて意識し合った。 ・声をかけ合ってとりくみました。 ・エアコンをつける時はみんな同じ部屋にいました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・温かい物は冷ましてから冷蔵庫に入れる。 ・毎日エコチェックをする。 ・やることはすぐにやる。 ・べんざの電源を切る。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりにくみは、4週間よりできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めたいと続けたいですか？

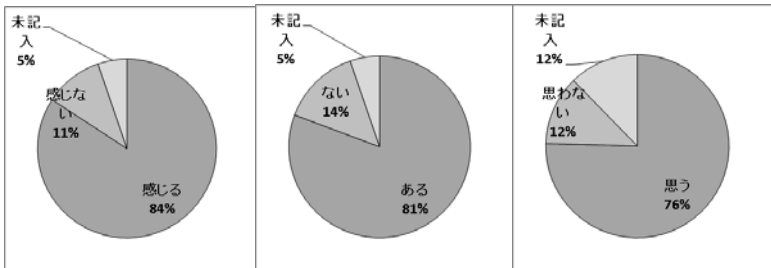


感想やがんばりたいこと

- むだな電気を使わなくてよかったです。
- これからテレビを見る時間をへらしたい。
- 4週間やってきたことをいかして、夏休みが終わったあともがんばりたいです。
- 地球温暖化を止めることをがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 酷暑でしたが、ゲーム時間は確実に減っています。
- 車の移動を乗り合わせるなど、ガソリンの節約になった。
- お互いに声をかけ、家族みんなで環境チャレンジに取り組みたので楽しかったです。これからも続けていきたいです。
- 買い物をもとめ買いすることが今まで多く、食品ロスを出すことが多かったのですが、必要な時必要な分買い物する事で、食品ロスが減り、良かったです。

これからもチャレンジ10のとりにくみをつづけましょう！



学校名	小矢部市立津沢小学校		
担当教諭	小西 恵梨子 先生 吉田 尚子 先生 大岩 敦子 先生	担当推進員	得永 栄治さん 上埜 玉紀さん
取組み期間	平成30年7月23日(月)～8月26日(日)	参加児童数	38 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成30年7月13日(金) 10:40～11:45

○使用教材 ・ 県の資料「いつまでもきれいな海を守るために」・パワーポイント

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 地球温暖化について (15分)
- ・ CO₂で実験手回し発電機での実験 (10分)
- ・ 食品ロスの削減について (5分)
- ・ ゴミ等による海の汚染について (5分)
- ・ 夏休み中の取り組みについて (5分)
- ・ 質疑応答について (5分)

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成30年9月11日(火) 10:40～11:25

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・ 自己紹介(3分)
- ・ 夏休みのとりくみ結果について(12分)
- ・ CO₂の実験、手回し及び風力発電による実験 (10分)
- ・ 前期の授業の復習(12分)
 - 地球温暖化防止について (5分)
 - 食品ロス(4分)
 - ゴミ等による海の汚染について(3分)
- ・ まとめ(3分)
- ・ 環境財団の器具による実験 (5分)

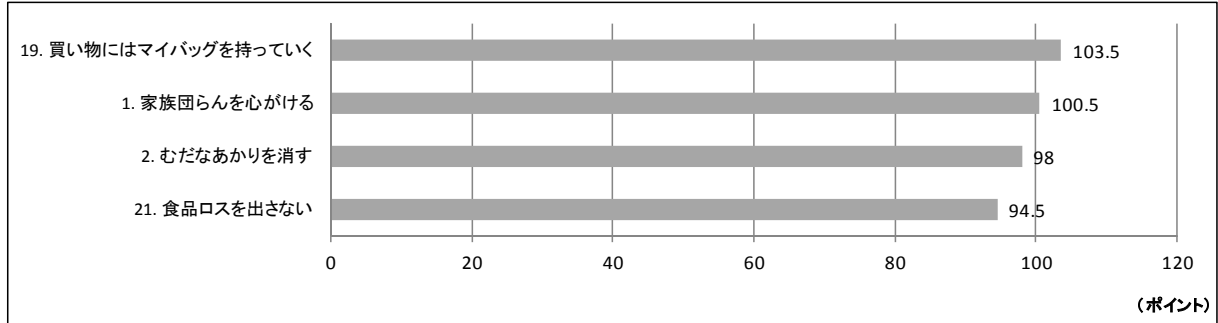
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

- ・ 地球温暖化防止へのとりくみは結果はすぐにはみえないが、小さいことでも自分にできることを続けてほしい。
- ・ 食品ロスや環境美化は結果が目に見えるので直ぐにとりくんでほしい。

津沢 小学校のみなさんへ

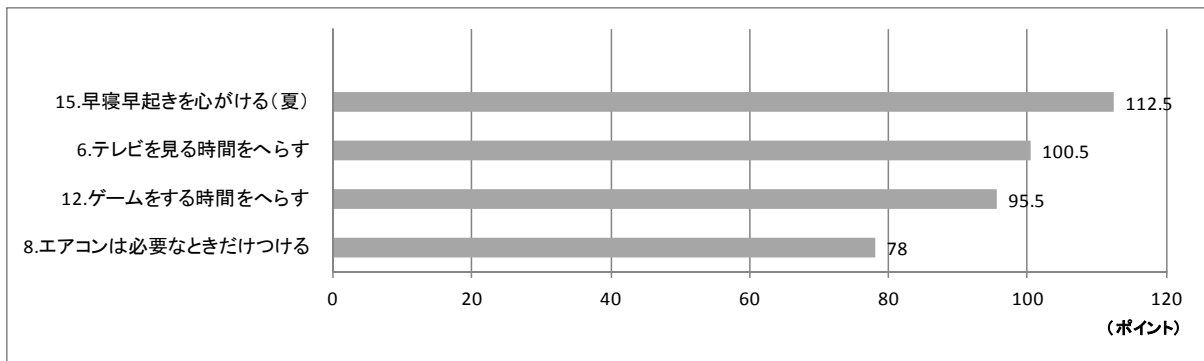
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 1,297 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 129,670 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 93 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

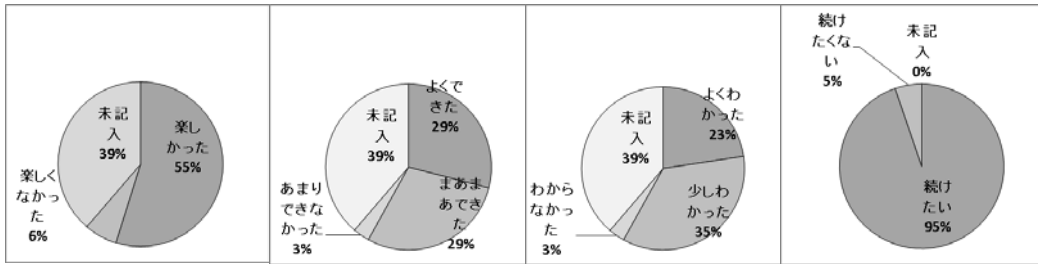
約 248,882 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> テレビを消して家族と話すようにした。 近くに出かけるときには車を使わないで、歩いたり自転車で行くようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> マイバッグは忘れないように車の中においておく。 やらなければならないことを紙に書いて見えるところにはりました。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

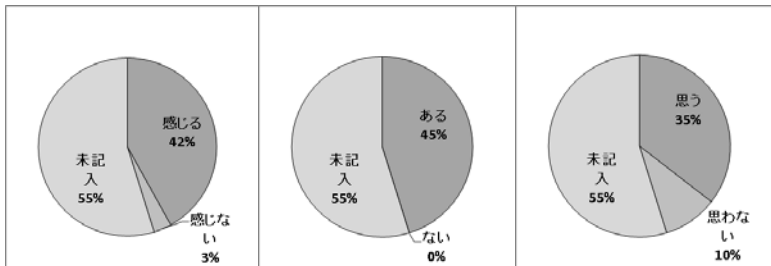


感想やがんばりたいこと

- これからも環境をよくしたいです。
- 取り組みシートが無くても頑張りたいです。
- これからも進んで取り組みたいです。
- とやま環境チャレンジ10の取り組みを家族で楽しくやれてよかった。
- 早寝早起きをもっとできるようになりたい。
- 大変だったけれど楽しかった。
- これからも食べるのこしをしないようにする。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 食品ロスを出さないために好き嫌いをなくす。
- いつもやってなかったことが癖になった。
- ゲームをしないようにする。
- もっと家電を省略したいです。
- これからもムダな電気を使わないように頑張りたいです。
- 他にもどんな取り組みがあるか知りたい。
- 地球温暖化を止めることは1人1人の心がけから始まるので、その1人であります。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！