

7 砺波市 (3校)

チャレンジ10通信

- ・ 出町小学校
- ・ 砺波東部小学校
- ・ 砺波北部小学校

学校名	砺波市立出町小学校		
担当教諭	藤田 加代子先生	担当推進員	藤井 徹 さん 野水 淳一さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 30 日 (月) ~ 8 月 26 日 (日)	参加児童数	67 人

環境チャレンジ教室 (前編)

○日 時 平成 30 年 7 月 6 日 (金) 10 : 40 ~ 12 : 20

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化の原因と現状
- ・現在のエネルギー事情について
- ・砺波の環境状況
- ・私たちにとってできるとりくみ
- ・省エネとりくみの具体的な内容

環境チャレンジ教室 (後編)

○日 時 平成 30 年 9 月 26 日 (金) 10 : 40 ~ 11 : 25

○使用教材 パワーポイント、2100 年の天気予報

○説明内容など

- ・「地球温暖化とは」のおさらい
- ・「地球温暖化の現状」のおさらい (地球規模の話・富山県の話・砺波市の話)
- ・子どもたちのとりくみ内容の説明と結果について
- ・今後どのようにとりくみますか? 子どもたちの意見

【環境チャレンジ教室の様子】



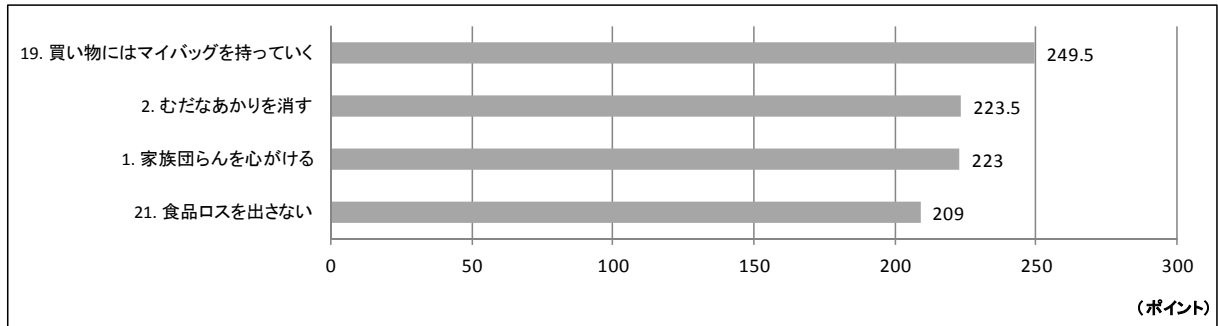
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

家の人と一緒にって取り組むことの大切さについて環境問題だけでなく、色々な問題に取り組む時は家族全員で一緒に考え、取り組むことの重要さ!

出町 小学校のみなさんへ

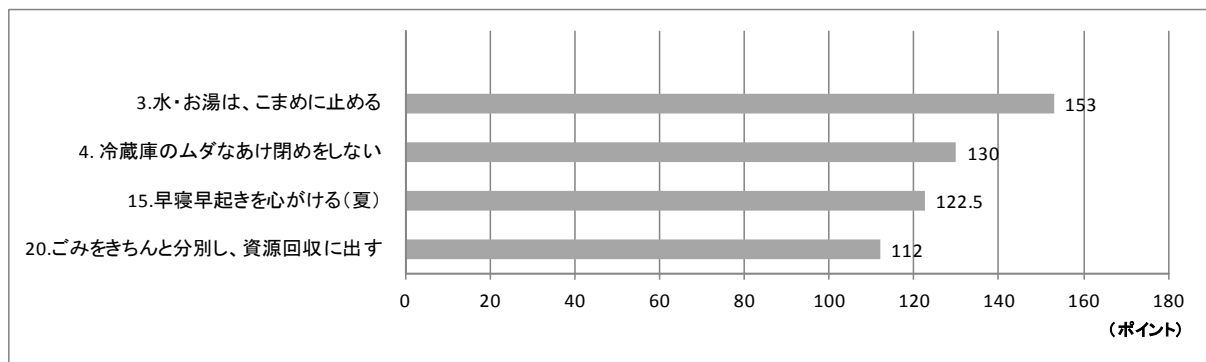
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,923 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

約 292,277 個分



■ 杉の木で例えると・・・

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

約 209 ほんぶん 本分



■ 節約できた金額は・・・

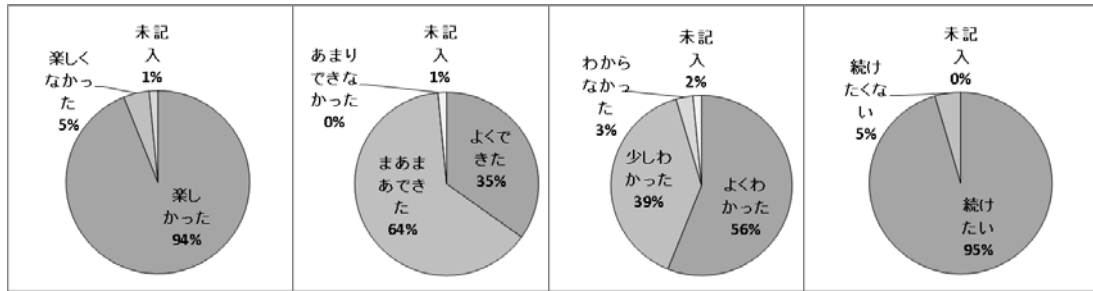
約 552,391 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族のみんなに声をかけることができた。 ゲームをなるべくしないようにした。 家のクーラーをすべて28℃にした。 食品ロスにならないように、のこさず食べた。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の水とうを持つ。 見ないのにテレビをつけない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

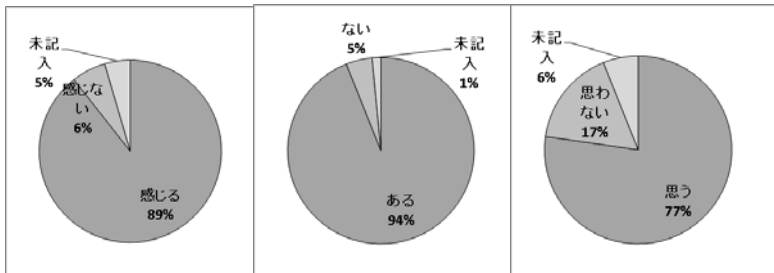


感想やがんばりたいこと

- 食品ロスをしないことなど、家族で声をかけあいながらできました。これからも環境チャレンジにとりくみ、地球温暖化を止められるようにしたいです。
- これからも地球温暖化を考えてエコをしていきたいです。
- 早起きをがんばりたいです。
- 環境にやさしい行動、地球温暖化を止められるような環境づくりをすることができました。
- 家族の人にも協力してほしいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 電気を消したり、エアコンの温度設定など家族で習慣化することができました。
- 今年は自然災害も多く環境を考え実行するいい機会をいただけたと思います。
- マイバッグや食品ロスをなくす等すぐできることからはじめられ、意識も変わった。
- エアコンの設定温度を常に意識し、サーキュレーターも一緒に使いました。
- 買い物に行く前に冷蔵庫の中を見て、よけいな物を買わないようにしたり、なんとなく買い物に行くことが減りました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	砺波市立砺波東部小学校		
担当教諭	高川 智美 先生	担当推進員	小幡 律子 さん 野水 淳一さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 23 日(月)～8 月 19 日(日)	参加児童数	107 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 6 月 21 日(木) 10 : 35～11 : 15

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化が起きている原因と現況
- ・日本や富山県の様子
- ・環境チャレンジ 10 の意義
- ・これからとりくむことの確認

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 11 月 16 日(金) 10 : 40～11 : 25

○使用教材 パワーポイント、資料

○説明内容など

- ・地球温暖化が起きている原因と現況（8 月の平均気温）
- ・日本の富山県の様子
- ・環境チャレンジの結果
- ・子どもたちの活動の紹介

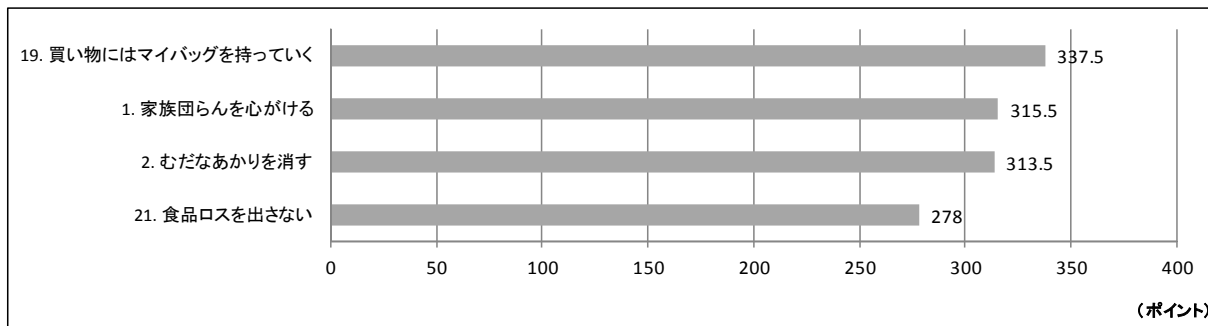
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

砺波東部小学校のみなさんは、夏休み自分の目当てを決めて真剣にとりくんでいました。家族の皆さんにもよく声をかけていました。これからも続けたいというアンケート結果が 100%で本当にうれしく思いました。

砺波東部 小学校のみなさんへ

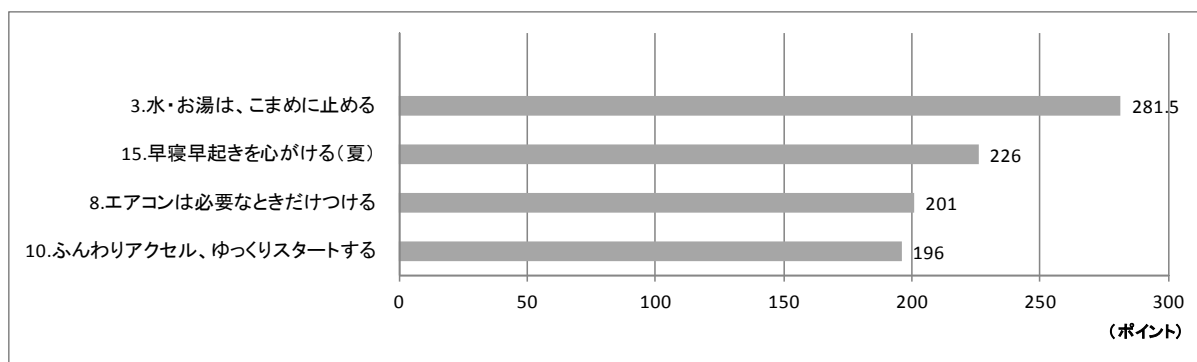
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） やく 約 4,345 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

やく 約 434,452 ぶん 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

やく 約 310 ぶん 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

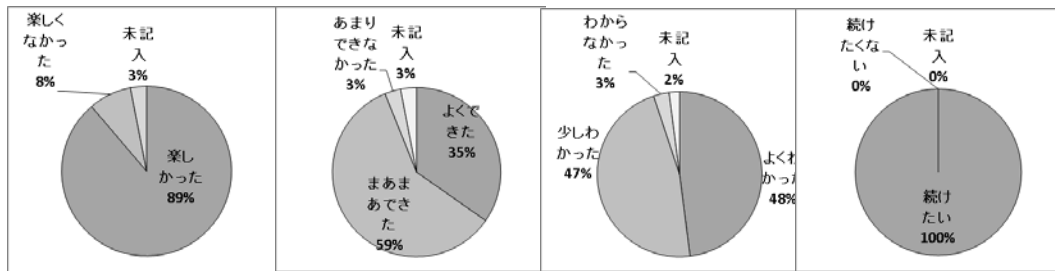
やく 約 762,976 ぶん 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

くふう ○工夫したこと	どくじ ○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> で 出かける時は、こまめにコンセントをぬくようにした。 こえ 声をかけあった。 おな へや 同じ部屋ですぐずす。 まど ところ 窓の所にすだれをかけました。 	<ul style="list-style-type: none"> あさ でんき につこう 朝は電気をつけず日光でがまんする。 エアコンをつか とき あつ とき 暑い時、エアコンを使う時は暑い時。 リサイクルできるものはリサイクルする。 そとあそ び 外遊びをする

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めたいですか？

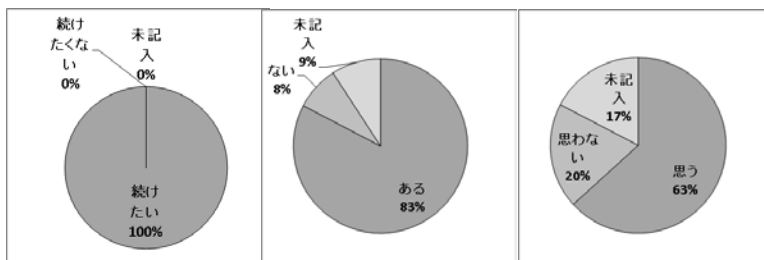


感想やがんばりたいこと

- 「よくできた」がもっとふやせるように、続けたいと思いました。
- チャレンジ10をやってこれからもつづけたいです。
- 他にもできることがあればやりたい。
- 食品ロスが多かったので、こんどやるときはがんばりたいです。
- これからは、ゲームの時間をへらしたいと思います。
- 地球温暖化を止めるには、協力が大切だと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族の中で一番の年下が環境大臣となり、省エネ意識が高まり、全員で取り組む事が出来て良かったです。
- エアコンと扇風機を使って設定温度を下げる努力をした。
- 声のかけあいをしたり、家族の会話が増えよかったです。
- 資源には限りがあるということをお子に伝えた。大切にしたい。
- 今回、海外生活を経て日本の丁寧さを改めて感じましたが、過剰な包装などを減らせば、ゴミも減るのではと思いました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	砺波市立砺波北部小学校		
担当教諭	宮嶋 克英先生 田上・石塚・野村先生	担当推進員	中島 晴美さん
取組み期間	平成30年7月30日(月)～8月26日(日)	参加児童数	83人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成30年6月7日(木) 9:35～10:15

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化について
- ・世界や日本の現状について
- ・今と昔の生活の違いを考える
- ・私たちにできること

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成30年9月27日(木) 13:55～14:40

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・覚えてる？地球温暖化
- ・チャレンジ10(挑戦・結果)
- ・クイズ
- ・モッタイナイについて(食品ロス)
- ・冬のチャレンジ

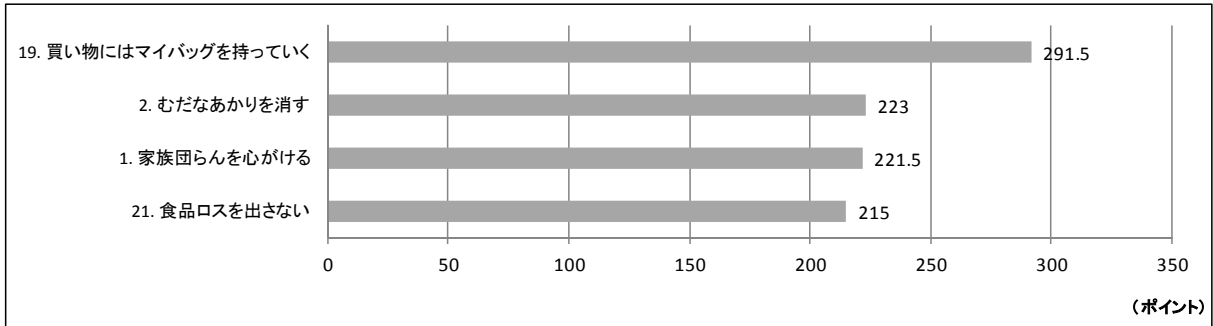
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

夏の取組みを頑張れた皆さんだから、寒い冬のエコも頑張れると思います。一年を通してとりくみができたら、ずっと続けてくださいね。4年生のみんなが先生になって他の学年にもとりくみを教えてあげてくださいね。

砺波北部 小学校のみなさんへ

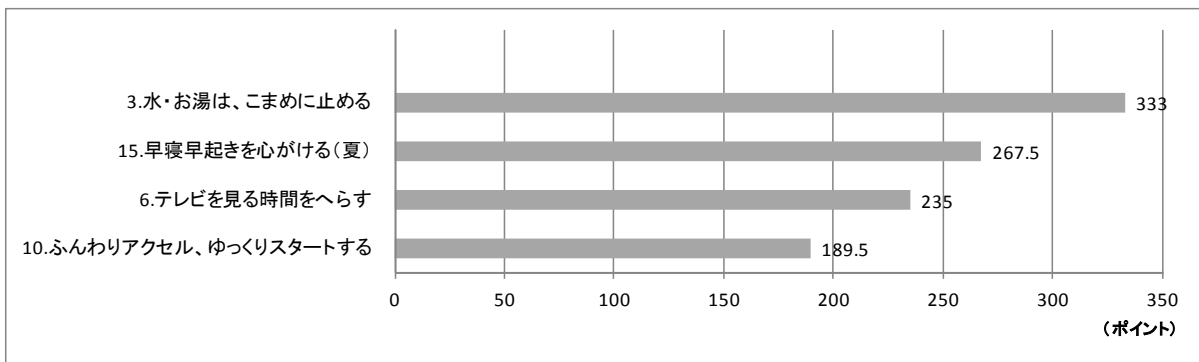
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 3,932 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

約 393,175 個分



■ 杉の木で例えると・・・

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

約 281 本分



■ 節約できた金額は・・・

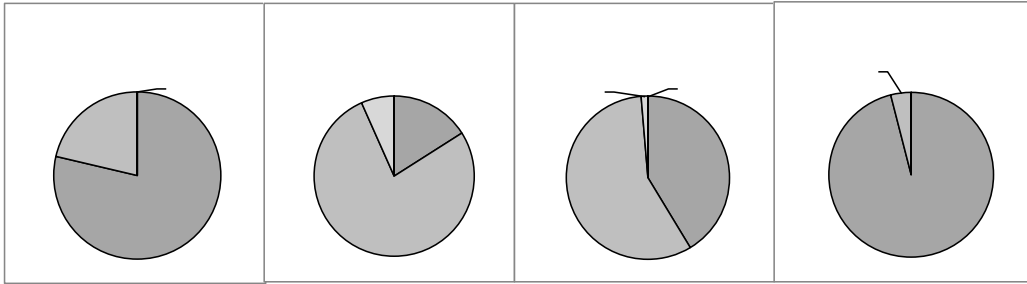
約 631,586 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・エアコンはあつくなかったら低くした。 ・ゲームは少ない時間でするように心がけた。 ・電気はいらなところは消した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・トイレ表をつくったことです。 ・声をかけ合ってテレビを見る時間をきめた。 ・テレビを消して読書をした。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽かんきょうしかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よたの えらくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問しゅうかん題かわかりましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問ちきゅうおんだんか題かわかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めちきゅうおんだんか とますか？

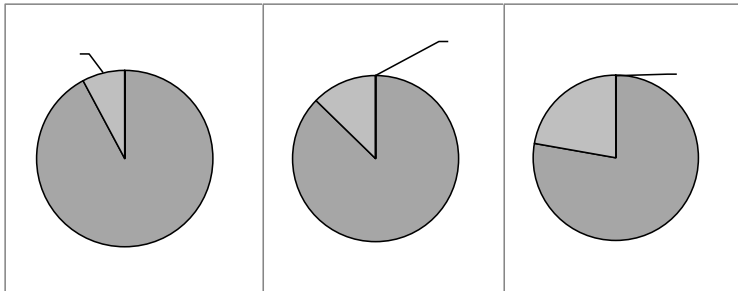


感想やがんばりたいこと

- みんなシールなど貼はらなくてもできるようにになりたいです。
- 地球温暖化をとめちきゅうおんだんかたい。
- ほかにやれることがないか知りしたい。
- 楽しみながらできました。私わたしたちの手で大切な地球を守まもっていきたいです。
- ちょっとした身み近じかなことからとりくむことができ、少すこしずつお互たがいにこえをかけあうことができました。
- 便座べんざのふたを閉しめたり、水みずやお湯ゆをこまめに止とめることが習慣しゅうかんになったのでこれからも続つづけたいです。
- 夏休なつやすみ中ちゅうだけでなく日頃ひごろからとりくんでいけたらいいと思おもう。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高ちきゅうおんだんかまったと思おもいますか？
 ②習慣しゅうかん化した取組とりぐみがありますか？
 ③チャレンジ10の取組とりぐみにより、家計けいけいの節約せつやくになったと思おもいますか？



感想や意見

- 子どもこのうちに知識ちしきを得えること、意識いしきを持つもことは将来しょうらい何なにかの場面ばめんで必ず役やくに立たつと思おもいます。
- 家族かぞくで確かく認にんしあい、声こゑをかけるようになりまなりました。
- 電でん気きの使つかいすぎや食しょく事じを作つくるときなど無駄むだにならないようにとりくめてよよいと思おもいます。
- 省しょう資し源げん、省しょうエえネねルるギぎーについて考かんがえる良よい機き会かいになりました。
- 家か族ぞく全ぜん員いんでとりくむことことが強つよい意い識しきにつなつながると思おもう。
- 家か庭てい内ないだけでなく職しょく場ばや学がく校こうでもやっやっていいければななおおよよいと思おもう。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

