

3 魚津市 (2校)

チャレンジ10通信

- ・ 清流小学校
- ・ 道下小学校

学校名	魚津市立清流小学校		
担当教諭	島崎 知美 先生 大森 玲央 先生 青山 寛 先生	担当推進員	松本 優子 さん 八倉巻 正臣 さん
取組み期間	平成30年7月16日(月)～8月12日(日)	参加児童数	83人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成30年6月28日(木)9:25～10:10

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化のしくみについて一緒に何かを考える
- ・地球では何が起きているのか、対比説明し、イラストで説明
- ・どのように地球温暖化は進んだのか、昔と今を比べ説明し、このままだとどうなるのか？
私たちは何をすべきなのか提示する
- ・任命大臣、チャレンジ10とりくみの説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成30年11月21日(水)9:25～10:10

○使用教材 パワーポイント
電球比較器、猫田係長、手回し発電機、どらえもん、自家発電懐中電灯

○説明内容など

- ・チャレンジ10前期学んだ温暖化のおさらい（ふりかえり）
- ・温暖化クイズ
- ・とりくみ結果報告
- ・LED省エネ消費電力比較率説明（ここまでパワーポイント）
- ・各クラス対抗懐中電灯発電競争
- ・体験(実験)触ってみよう！

【環境チャレンジ授業の様子】



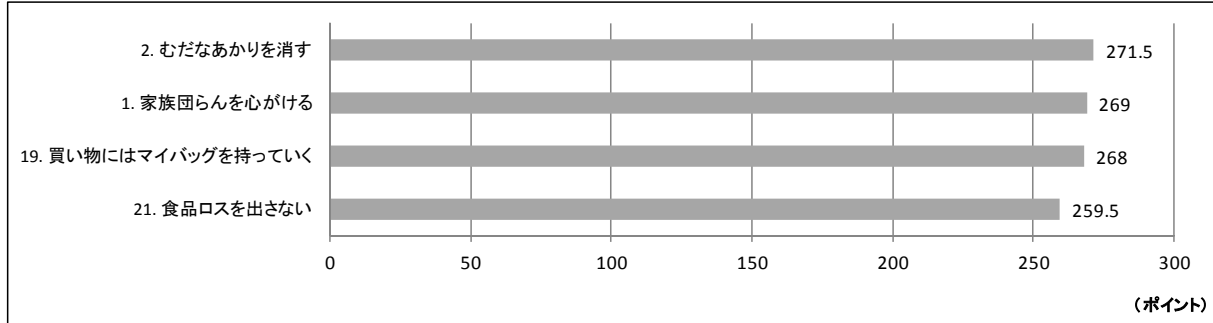
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

- ・今回学んだことを継続し、友だちなどに教えてあげ、一人でも多くの人にとりくんでもらいたい。
- ・一人だけで頑張るというのではなく、家族と一緒に力を合わせ結果を出してクラスの皆、学年の皆と共に目標に向かってよく頑張りました。すごいよ！これからがスタート。もし誰にも気づかれなくても続けてくださいね！

清流 小学校のみなさんへ

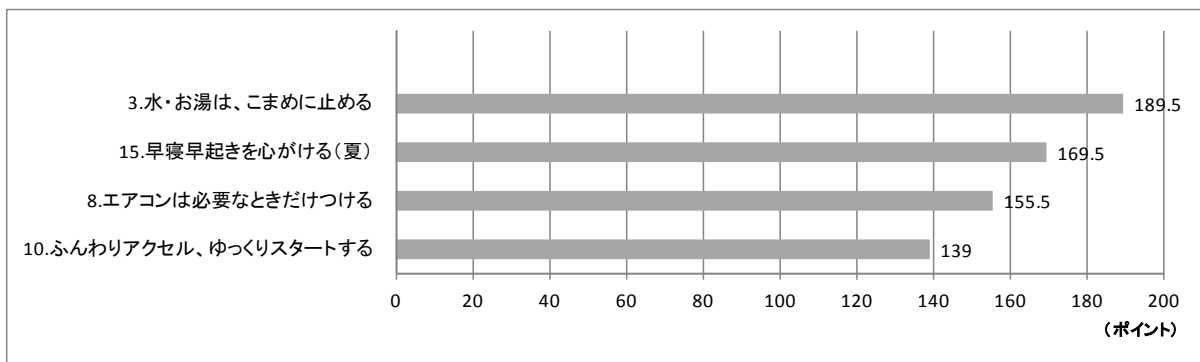
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 3,652 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

約 365,202 個分



■ 杉の木で例えると・・・

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

約 261 本分



■ 節約できた金額は・・・

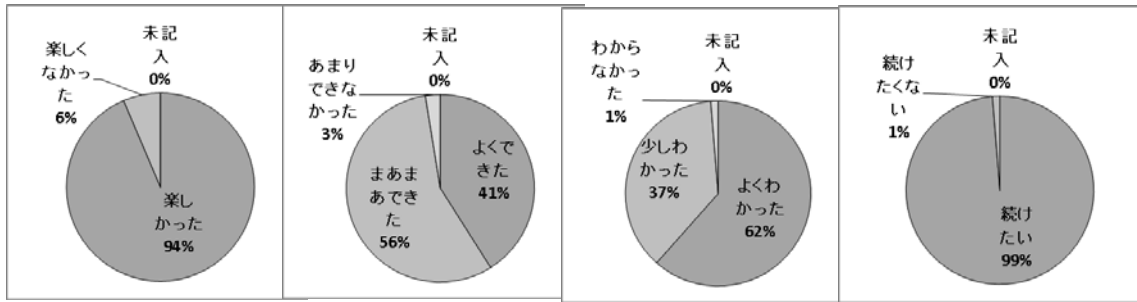
約 690,456 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> • わすれないように紙をはった。 • ウノやトランプをしてテレビを見ないで過ごす時間を増やした。 • 賞味期限がきれそうな食品があれば、すぐみんなで食べた。 • 声をかけあった。 	<ul style="list-style-type: none"> • むだな物を買わない。
など	など

4. ふりかえり

- ① ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② ②選んだとりくみは、4週間よかったですか？
 ③ ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

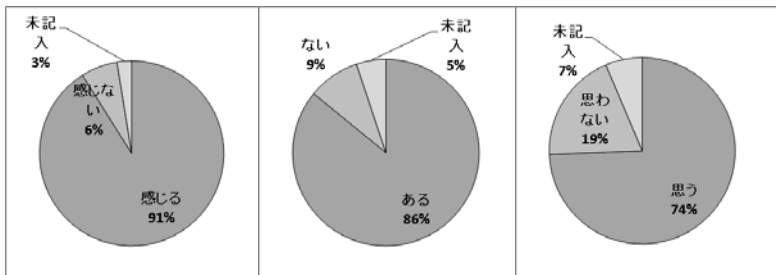


感想やがんばりたいこと

- これからも自分のとりくみを守って、地球温暖化を止めていきたいです。
- これからも毎日つづけたいし、この取り組みがいのこともやってみたいです。
- これからもエコ活動を続けたいです。
- これからは、どうやったらCO2が少なくなるか調べて、調べたことをじっさいにやりたい。
- マイカーの使用をひかえたいです。
- リサイクル活動に力を入れていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ② 習慣化した取り組みがありますか？
 ③ チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族皆で協力出来た事が良い経験になりました。大人でも知らない事があり、とても勉強になりました。
- チャレンジ10のとりくみ評価のシールを貼る時に、家族で話をする時間ができてよかったです。
- 食品ロスを出さない為、家族に残さず食べるように声をかけた。
- 夜は各自の部屋へ行き、すきな事をしていた日が減り、リビングに集まる事が増え、よかったです。
- マイカーの使用を抑えようと思って、職場まで歩いたり自転車で通いました。
- トイレの便座を閉める事が省エネになると知らなかったなので、子供に聞いてから閉めるよう実践しています。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	魚津市立道下小学校		
担当教諭	松原 はるか 先生	担当推進員	稲垣 里佳 さん 八倉巻 正臣 さん
取組み期間	平成 30 年 7 月 21 日(土)～8 月 17 日(金)	参加児童数	36 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 平成 30 年 6 月 26 日(木) 13 : 30～14 : 15

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化とはどんなことか?「クイズ形式」
- ・地球の気温はどうなっているのか?
- ・このままだと地球の気温は?
- ・温暖化の原因である二酸化炭素はどこから出ている?
- ・温暖化による影響(現状)※写真を使って説明(世界・日本・富山では…)
- ・私たちにできることは何だろう?
- ・食品ロスについて
- ・「とやま環境チャレンジ 10」について簡易説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 平成 30 年 11 月 13 日(火) 13 : 30～14 : 15

○使用教材 パワーポイント

○説明内容など

- ・「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング発表
- ・「えらんでチャレンジ」がんばり度ランキング発表
- ・とりくみ効果発表
- ・発表タイム(期間中、工夫したことや感想を何人かに発表してもらう)
- ・省エネグッズの紹介(白熱電球・電球型蛍光灯・LED)価格や寿命、消費電力の違いを確認
- ・環境クイズ(前編授業の復習、その他)
- ・冬エコのとりくみのお願い

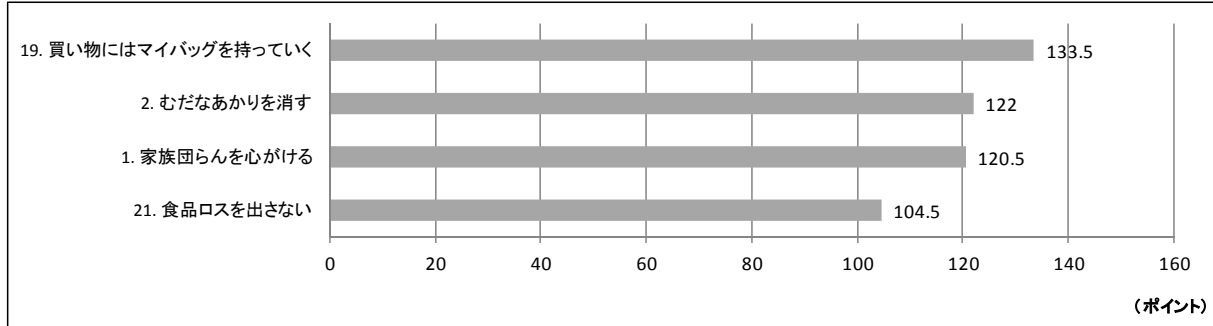
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

- ・家庭で出来るとりくみのひとつひとつの効果は小さいかもしれませんが長く継続してとりくむ、そしてとりくみの輪を広げていくことが大きな効果につながります。
4年生の皆さんから全校生へ、そして地域へ、皆さんがスタート地点になって発信して行ってください。季節に応じた温暖化防止のとりくみを続けてほしいと思います。
これからも楽しくとりくみましょう!
- ・今回学んだことを継続し、友だちなどに教えてあげ、一人でも多くの人に知ってもらいたい。

道下 小学校のみなさんへ

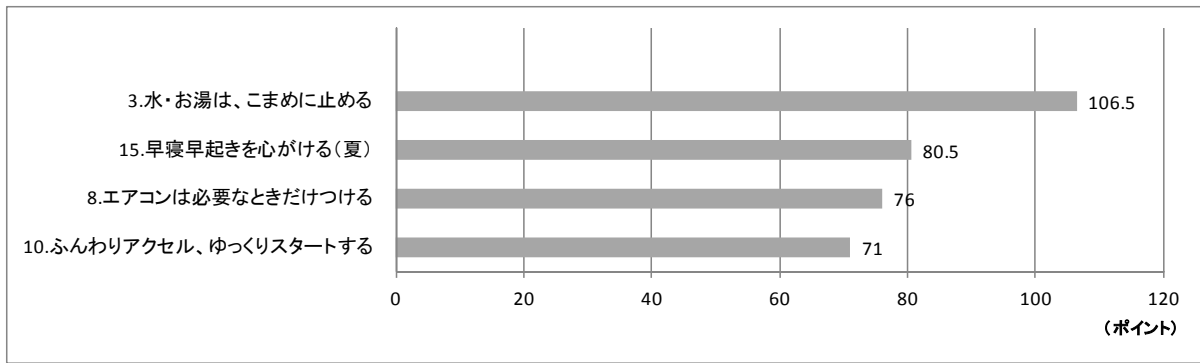
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト4（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,677 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。

約 167,728 個分



■ 杉の木で例えると・・・

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）

約 120 本分



■ 節約できた金額は・・・

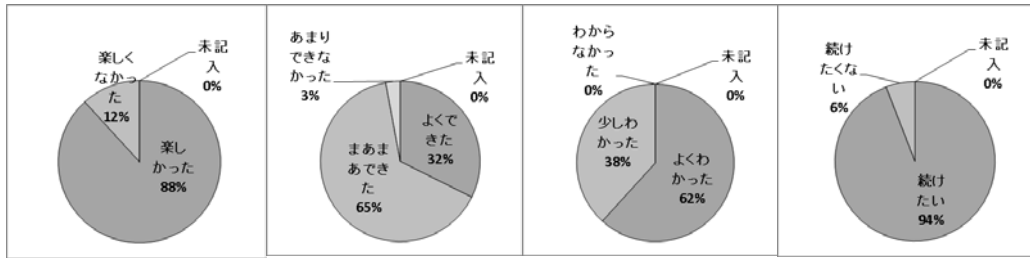
約 288,764 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・トイレのふたをきちんと閉めた。 ・食品ロスを出不さないようにした。 ・水の出しっぱなしに気をつけました。 <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・家族でこえをかけた。 ・みんなと一部屋でテレビを見たりした。 <p style="text-align: right;">など</p>

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よりできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

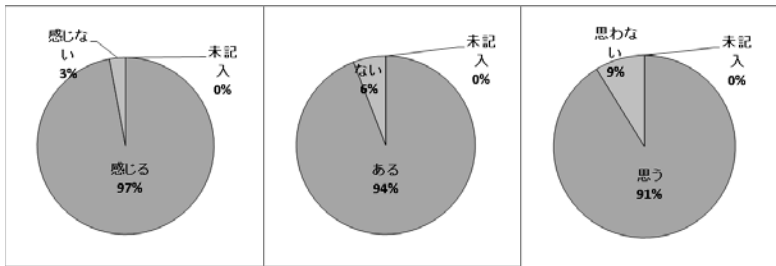


○感想やがんばりたいこと

- もっと環境をよくする取組みについて知りたいと思いました。
- 食品ロスを絶対に出さない。
- 海の砂浜がなくならないようにしたいと思いました。
- とても大変だったけれどちゃんとできて良かったです。
- 温暖化を止める取組みをしていきたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 食品ロスを出さないように、献立を考えて買い物するようになりよかったです。
- 家族団らんが今まで以上に増えてよかった。
- 電気をこまめに消すように声かけをみんなで意識した。
- 無意識に行っていたことを意識するようになった。
- 大きなことはしなくてもそういう小さな意識の改革が大事なんだと思う。
- 食品ロスを出さないよう、冷蔵庫に何が入っているか確認を行った。



これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！