

1 2 上市町 (2校)

チャレンジ10通信

- ・ 相ノ木小学校
- ・ 陽南小学校

学校名	上市町立相ノ木小学校		
担当教諭	山林 久恭 先生	担当推進員	谷口新一 さん
取組み期間	令和元年 7 月 25 日～9 月 1 日	参加児童数	20 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和元年 6 月 18 日（火）8：40～9：25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化についてその要因となる二酸化炭素の発生原因と私たちの生活の関連を図りながら説明された。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和元年 9 月 24 日（火）8：30～ 9：15

○使用教材

○説明内容など

- ・レジ袋の有料化について
- ・環境問題の難しさ（「飲水思源」
- ・ここだけではいけない空間的難しさ
- ・未来のための今時間的難しさ

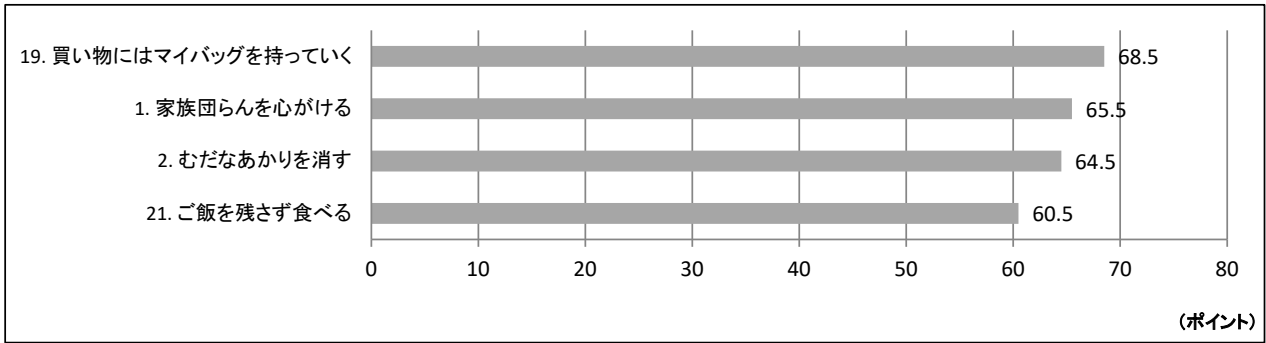
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

環境問題に関心をもつとともに、その解決の困難さを多面的に考え、自分の生活を見直してほしい。

相ノ木 小学校のみなさんへ

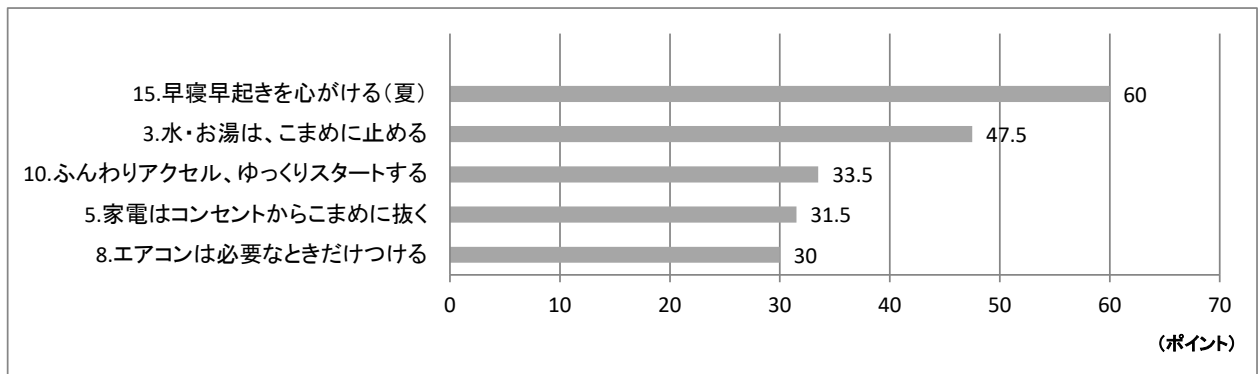
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんだり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんだり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 773 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 77,315 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 55 ほんぶん本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

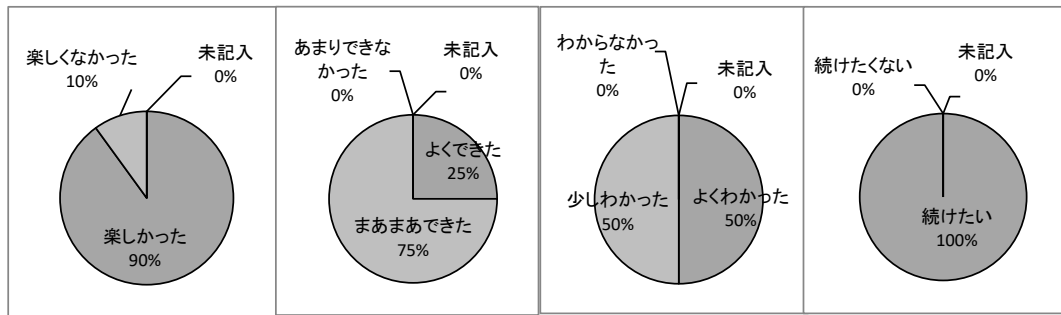
約 64,446 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> テレビを消して家族と話すようにした。 ボウルに水をためて、皿あらいなどに使った。 一人一人声をかけあった。 外で遊ぶようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> ウミガメのためにプラスチックをへらす。 出かける回数をへらす。 家族みんな同じへやにいるようにする。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



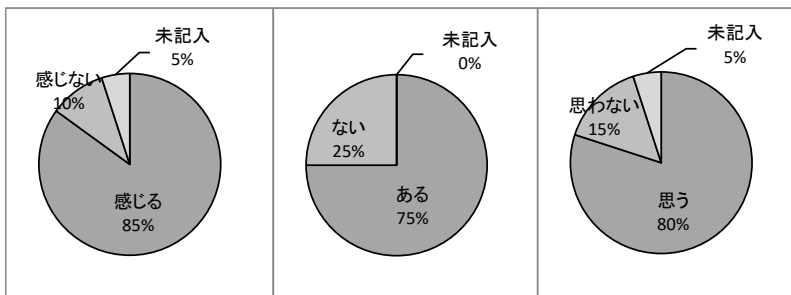
感想やがんばりたいこと

2

- どうやったら地球温暖化を止められるのかをもっと知りたい。
- 土日やラジオ体そうがない日も、早寝早起きをもっとがんばりたいです。
- 地球温暖化をへらせるのなら、毎日やろうと思います。
- ごはんをのこさず食べたい。
- これからも早寝早起きをがんばりたい。
- これからも協力してエコ活動をつづけていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 色々な事をもったいないと思う事で省資源化、省エネルギー化できた。
- 取り組み中は、家族で声をかけ合って協力して目標を達成しようとしたので良かったと思います。
- 別紙にチャレンジ10の内容を書き出し、目につく所に貼った。楽しんで取り組みました。
- エアコン消費電力を減らすため、日光をさえぎるカーテンを午後から使用した。
- なるべく子供が考えた取り組み方をそのままやってみるにより、子供が率先して動いてくれました。
- 食品ロスを減らすよう、食材を使い切る工夫をしました。
- エアコンと同時に扇風機を使って、空気を循環させるなど工夫した。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	上市町立陽南小学校		
担当教諭	米井 和代 先生	担当推進員	萩中正文 さん
取組み期間	令和元年 7 月 29 日～8 月 25 日	参加児童数	11 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和元年 6 月 14 日（金）10:20～11:25

○使用教材

自作パワーポイント資料

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 作成資料「地球温暖化を聞いたことがありますか？」からスタートし・・・パワーポイント（49 コマ）で説明→副読本をより具現化した資料で、説明を加えながら生徒と会話方式ですすめた。
- ・ 特に今回は、最近の異常気象との関連づけを強調した内容にした。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和元年 11 月 5 日（火）8:40～9:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- 説明内容前期のおさらいをし、まず温暖化の意味と経緯を話し合う。
特に、事例として長野県千曲川の氾濫の写真など見せて話す。
前期のおさらいをし、まず温暖化の意味と経緯を話し合う。
特に、事例として長野県千曲川の氾濫の写真など見せて話す。

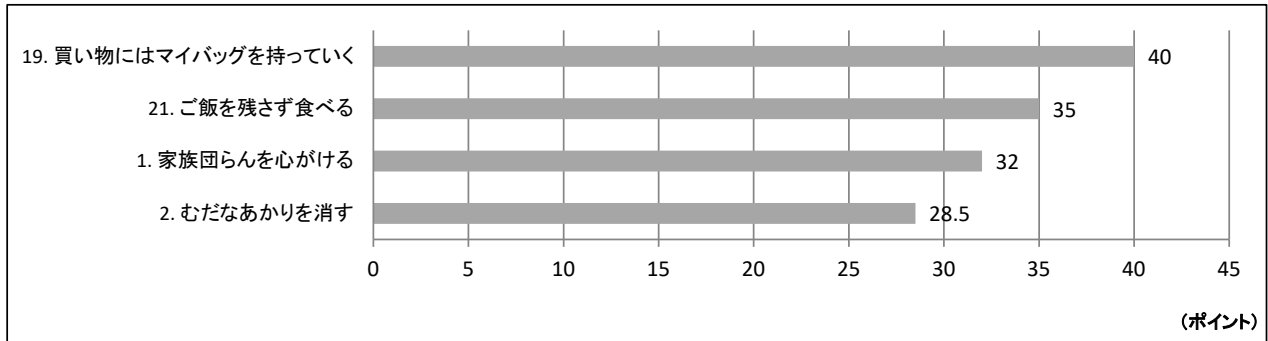
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

- ・ 最終的な目的は「温暖化防止」ではあるが、「もったいない」を主題にして、これをいかに「かたち」にするかと言うことと、「ものを大切にする」ことが出発点であることを知って欲しいと願う。・ その過程で「家族との話し合い」の大切さ「できることを形にする」ことによる充実感を味わう喜びを感じ取ってくれることを願う。
- ・ 地球温暖化がますます深刻になる中問題の本質は「人間の生活様式」にあること、そあいて、「全世界の全人類の問題」であることを理解してくれることを願う。
- ・ 少し難しいかもしれないが、「リデュース」「リサイクル」「リユース」～「循環型社会」概念へのきっかけになってくれる事を願う。

陽南 小学校のみなさんへ

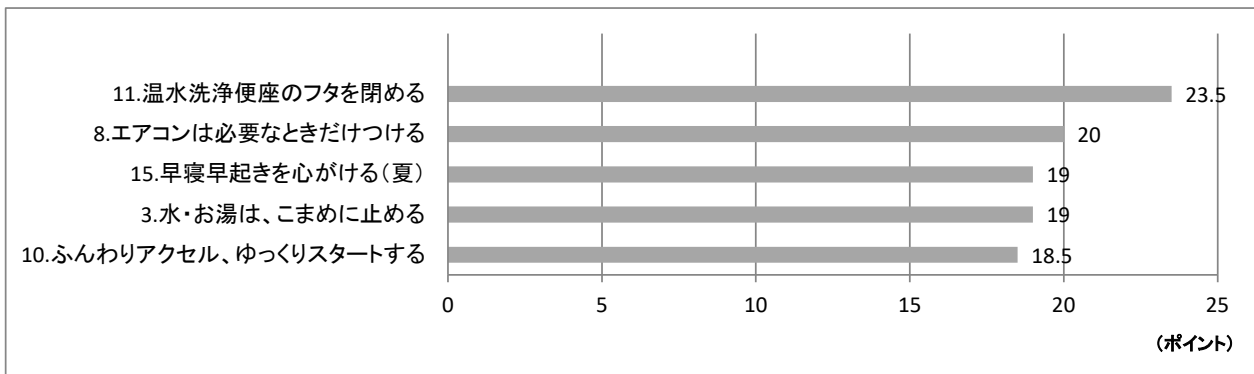
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 381 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 38,147 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 27 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

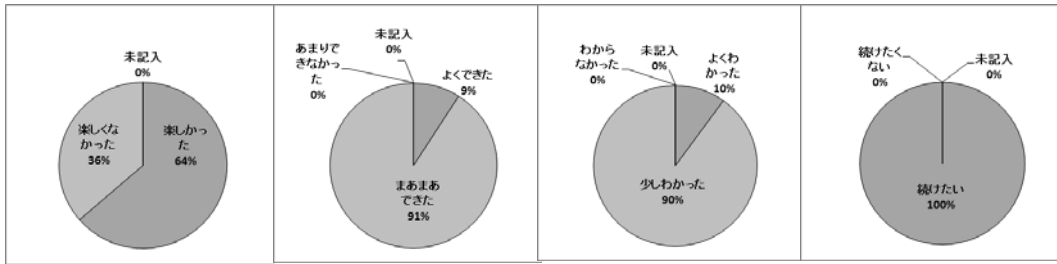
約 32,008 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・エアコンをつけずに扇風機を使った。 ・洗濯にお風呂の残り湯を使いました。 ・お互いに注意したり、声をかけあいました。 ・家族でお出かけの時は一台の車にした。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひとつの部屋で過ごす。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ④地球温暖化は、どのような ⑤これからも地球温暖化を止
 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題わかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
 すか？

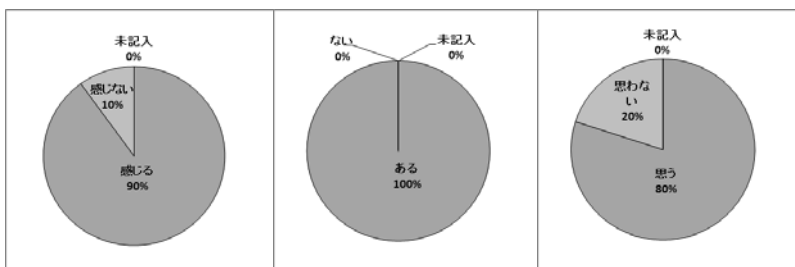


感想やがんばりたいこと

- これからも、水は無駄遣いしません。
- 嫌いな物をなくして、食べ残しをしません。
- 温暖化を防ぐ作業は大変でした。
- これからも、水は無駄遣いしません。
- これからも地球温暖化防止活動を続けたいです。
- テレビを見る時間を短くできなかったもので、これからは短くするように頑張ります。
- 地球温暖化を止める取り組みを世界の人に知らせる方法を知りたいです。
- これからも冷蔵庫の開け閉めに気をつけます。

ゲームの時間をへらそうと思いました。

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取り組みがありましたか？ ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 各家庭の小さな取り組みでも、みんなで取り組むと大きな結果に繋がると思います。
- 暑い日が続いてエアコンの設定温度を28度にしても外気が暑くて、体調が悪くなり実際には、26度が限度でした。
- 取り組み評価のシールの色が変わってしまうことを言うと、早めに直そうとしてくれたので良かったです。
- 普段の生活が環境に繋がっていることを考えることができるきっかけになりました。
- 今後も家族で意識して実行していきたいです。
- 終了した後も続けていきます。

