

5 滑川市 (3校)

チャレンジ10通信

- ・ 田中小学校
- ・ 東部小学校
- ・ 北加積小学校

学校名	滑川市立田中小学校		
担当教諭	武田 佳樹 先生 松越 正純 先生	担当推進員	相川和夫 さん
取組み期間	令和元年 7 月 27 日～9 月 1 日	参加児童数	33 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和元年 6 月 18 日（火）9：35～11：30

○使用教材

I P C C リポートコミュニケーター子ども向けプログラムを中心に一部加工を加えた資料。
・その他（田中小学校の取組み・滑川市の取組み）

○説明内容など

- ・地球温暖化とは、（世界・日本・富山県の平均気温）
- ・地球温暖化の原因一、二酸化炭素の性質と働き。
- ・二酸化炭素はどこから出てきているか、なぜ増えているか
- ・地球温暖化の影響（世界、日本、富山の例）
- ・みんなで何ができるか（緩和と対応例、学校や家庭で）
- ・3R(特に食品ロスに言及)
- ・とやま環境チャレンジ10の進め方
- ・わが家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和元年 10 月 8 日（火）9：35～10：20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・前編のおさらい（地球温暖化の原因・現状・対応）
- ・夏休みチャレンジ10の結果説明
- ①選択項目の内容と効果、工夫、感想、意見など
- ②等に大きかった食品ロスの具体的追加説明
- ・この先どうしたらよいか討論・発表・まとめ
- ・質問への対応、推進員からのお願いや感想など

【環境チャレンジ教室の様子】



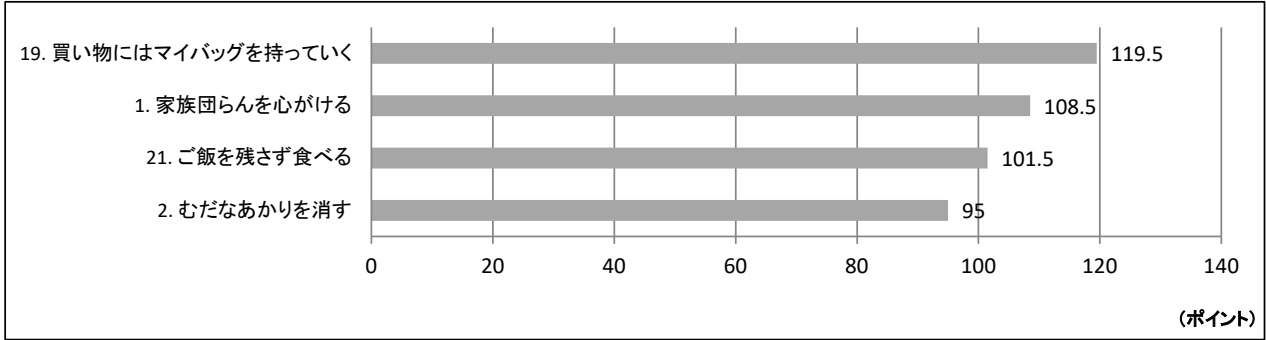
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

生徒が大変活発でたくさん手を挙げたり、休憩時間や終了後も質問に来て、熱心さを感じた。チャレンジ10で学んだことや身につけた習慣を自分の物にしていきたいと思います。温暖化防止に限らず、エネルギー、科学、世の中の様子などに少しずつ興味を持って貰えたら良いと思います。

田中 小学校のみなさんへ

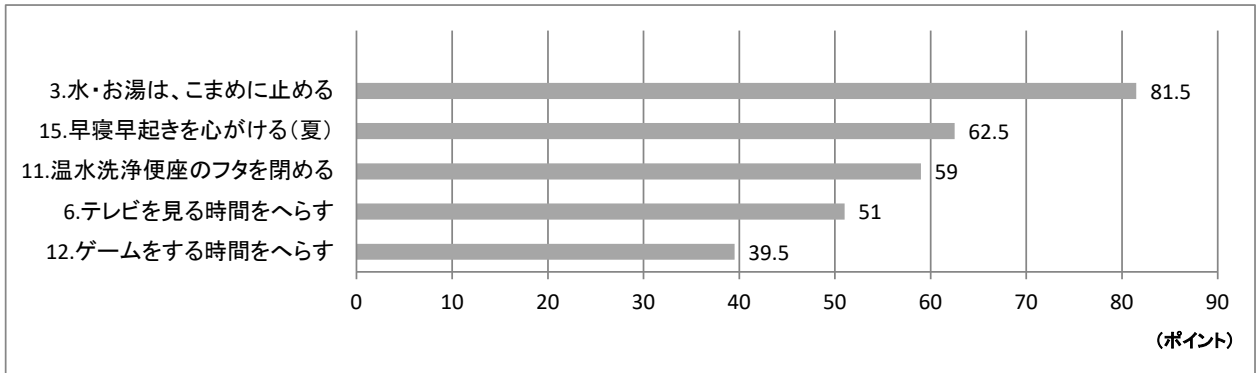
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,211 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 121,096 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 87 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

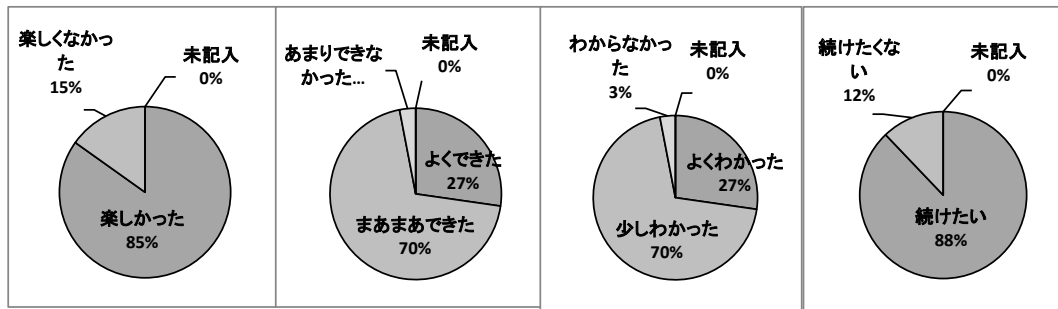
約 99,649 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> せんぶうきなど、使わないときはコンセントをぬく。 エアコン28℃にするのを心がけた。 外で遊ぶ時間を多く作り、エアコンをあまり使わないようにした。 協力して、声をかけあった。 	<ul style="list-style-type: none"> 決めた時間だけテレビやゲームをする。 ペットボトルなど分別してリサイクルする。 食べた後の皿を新聞紙でふく。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

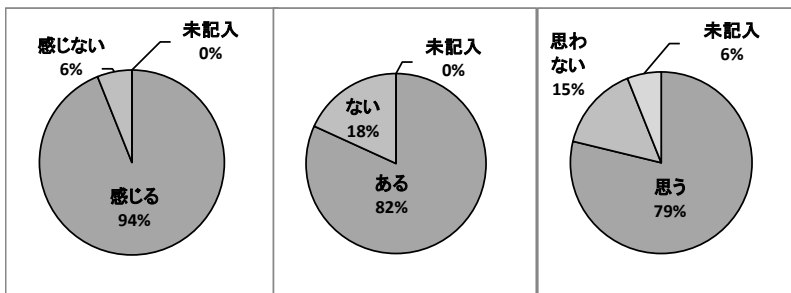


感想やがんばりたいこと

- 資源ゴミの分別など、身近なことから取り組む。
- ゲームをする時間をへらしたいと思います。
- むだなあかりを消し忘れる事があるので、気をつけたいです。
- 小さな心がけだけど、これからも続けていきたいです。
- 地球温暖化を止める取り組みは、節約もできるからいいなと思いました。
- ぼくはいつもごはんを残しているので、これからは残さないようにしたいです。
- プラスチックゴミをなるべくへらしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族内で気付いた人が声をかけ、なるべく実行するように心がけた。
- 花の水やりの際にためていた水を使って節約しました。
- どの項目でエコになるのかを一緒に考えるきっかけになり、良かったと思います。
- まな板の上に牛乳パックを敷いて、水の節約を心がけた。
- 家族みんなで声をかけをし、エコに取り組んだ。
- ブラ用のゴミ箱をふやした事によって、家族全員の意識が高くなった。
- 家族で一緒にいる時間も増え、省エネにも繋がり、良い時間を過ごすことができました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	滑川市立東部小学校		
担当教諭	橋本 みのり 先生 浅井 嵩允 先生	担当推進員	高縁 洸 さん
取組み期間	令和元年 7 月 25 日～9 月 1 日	参加児童数	70 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和元年 6 月 15 日（土） 10：25～11：10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ① 自己紹介
- ② 地球温暖化？
- ③ 地球温暖化の原因
- ④ 地球温暖化の影響
- ⑤ 小実験（炭酸水によるCO₂体験）
- ⑥ 皆のできる温暖化対応
- ⑦ わが家の環境大臣任命書授与
- ⑧ チャレンジ取り組み検討（児童と父兄）

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和元年 12 月 7 日（土） 10：35～11：20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・クイズでおさらい地球温暖化防止
- ・質疑応答
- ・とんちクイズ（一休み、頭休め）
- ・チャレンジ取り組み結果報告
- ・出来る取り組みの継続のお願い

【環境チャレンジ教室の様子】



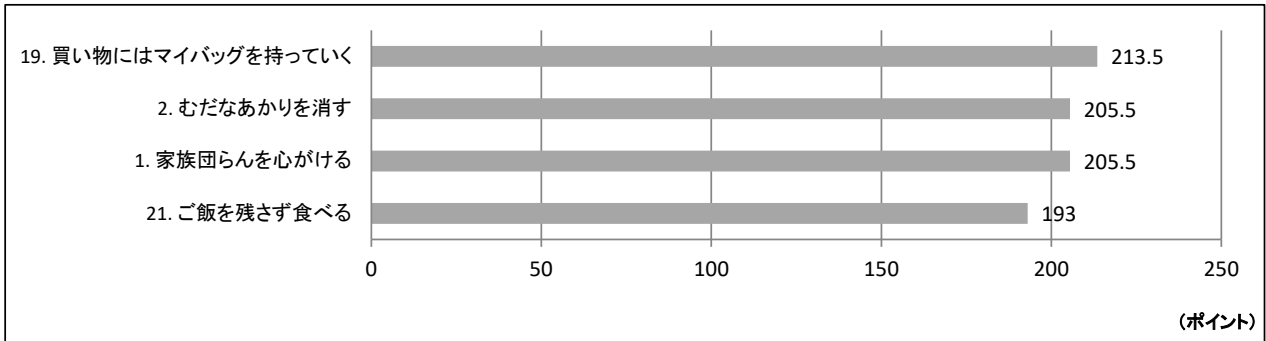
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

良くできた、出来なかった等の結果に拘らず、環境大臣として家族と一緒に継続して、出来る取り組みにチャレンジして欲しい。

東部 小学校のみなさんへ

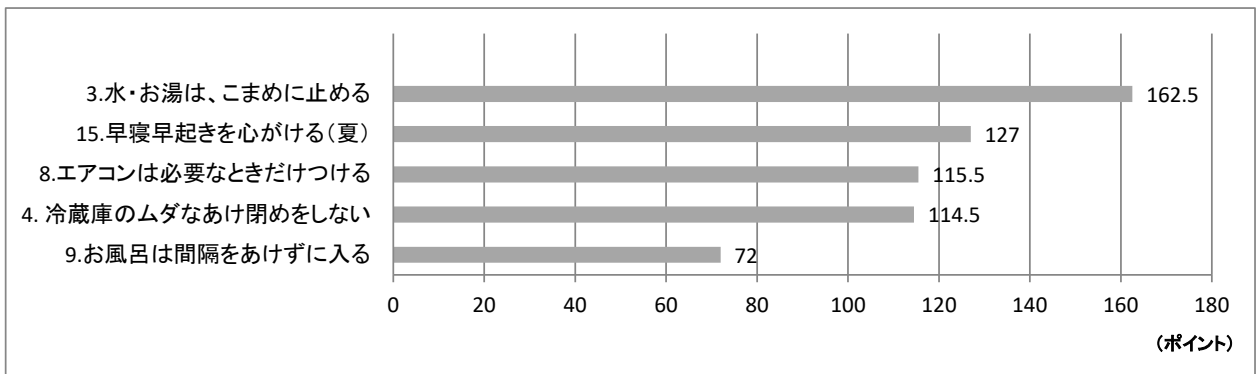
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,253 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 225,277 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 161 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

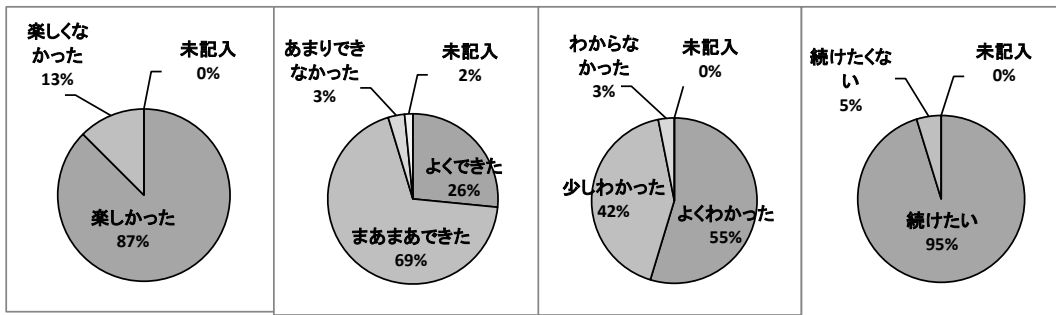
約 209,486 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・外が涼しい時は、エアコンをつけずに窓をあけた。 ・みんなでごはんを残さないようにした。 ・家族みんなリーダーになるようにした。 ・家族で声をかけあった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・むだな買い物をしない。 ・テレビを見ない時はけす。 ・植物を育てる。 ・物を修理しながら長く使う。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

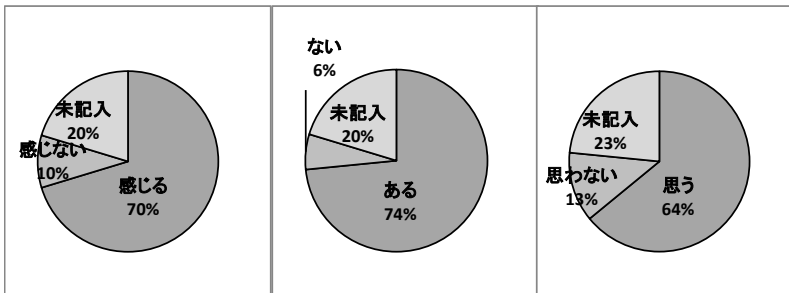


感想やがんばりたいこと

- これからもとやま環境チャレンジ10をがんばりたいです。
- 地球温暖化の変化を知りたい。
- これからも、地球温暖化を止めるとりくみをがんばろうと思います。
- 夏休みにしたことをそのまま続けたい。
- チャレンジ10をやったおかげで、地球温暖化のことを知れてよかったです。
- 世界は地球温暖化に対して、どんな取り組みをしているのかもっと知りたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありませんか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族みんなで話し合い、気をつけるきっかけになってよかったです。
- 部屋の温度を上げない為にカーテンを利用し、直射日光をさけるようにしていました。
- 小学生のうちから地球温暖化の事を考えるのは、良い事だと思いました。
- エコについて知識がついて、意識も変わったと感じる。
- エアコンは28℃に設定して扇風機を回し、体感温度を下げました。
- リビングにできるだけ集い、エアコンの部屋を少なくした。家族団らんも増え良かった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	滑川市立北加積小学校		
担当教諭	佐渡 雄太 先生 藤澤 舞奈 先生	担当推進員	稲垣里佳 さん
取組み期間	令和元年 7 月 25 日～8 月 25 日	参加児童数	36 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和元年 6 月 21 日（金） 11：30～12：15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 地球温暖化とは（過去・現在の気温の変化と将来予測）
- ・ 温暖化のしくみ
- ・ 温暖化の現状（世界規模・日本国内・富山県内）
- ・ 温暖化の原因になる二酸化炭素はどこから出ている。
- ・ 家庭からも二酸化炭素は出ている。
- ・ 食品ロスとは？
- ・ 地球温暖化に対して私たちにできることは何か！
- ・ 「とやま環境チャレンジ10」について説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和元年 10 月 10 日（木） 11：30～12：15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 「かならずチャレンジ」 がんばり度ランキング発表
- ・ 「えらんでチャレンジ」 がんばり度ランキング発表
- ・ 取り組み効果発表
- ・ 発表タイム（期間中、工夫したことや感想を何人かに発表してもらう。）
- ・ 省エネグッズの紹介（白熱電球・電球型蛍光灯・LED）
価格や寿命、消費電力の違いを確認
- ・ 環境クイズ（前期授業の復習、その他）
- ・ 温暖化対策としてこれから頑張ることを付箋に書き掲示

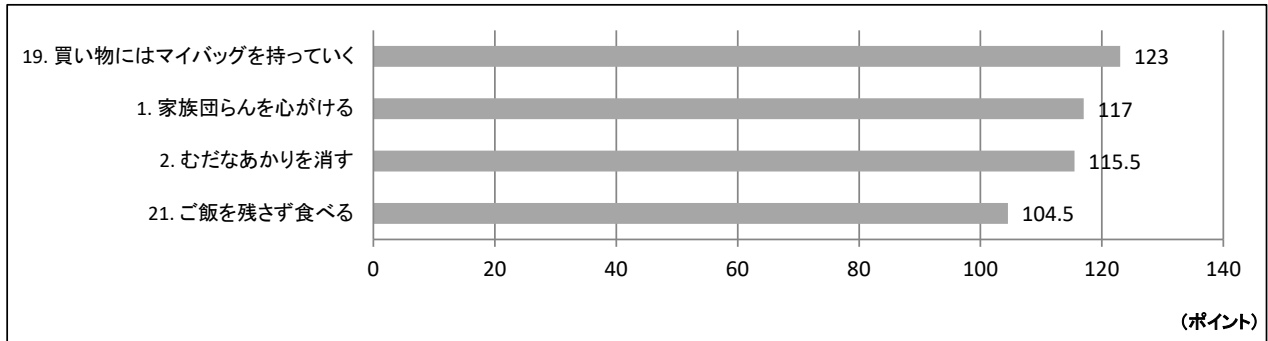
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

家庭でできる取組の一つ一つの効果は小さいかもしれませんが長く継続して取り組む輪を広げていくことが大きな効果につながります。4年生の皆さんから家族へ、全校生へ、そして地域へ、皆さんがスタートちてんになって発信して行って下さい。季節に応じた温暖化防止の取組を続けて欲しいと思います。これからも楽しく取り組みましょう！

北加積 小学校のみなさんへ

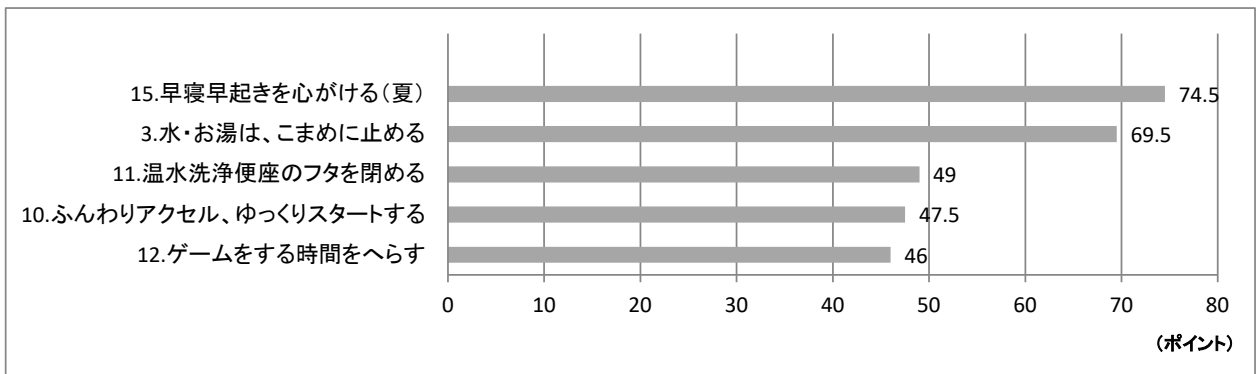
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,319 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 131,879 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 94 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

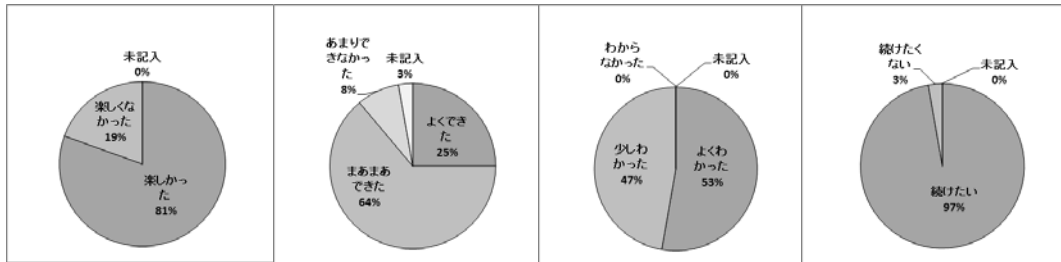
約 118,276 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族で声を掛け合い協力して取り組んだ。 優しく声を掛け合ったり できないことがあればつだったりする。 外が明るいときは太陽の光で家の中を明るくした。 ゴミの分別を心がける。 	<ul style="list-style-type: none"> メディアを使う時間をへらす。 お風呂があいたらすぐに入る。 スマホの時間をへらす。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、^{かんきょう}楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、^{えら}よくできましたか？
 ③4週間^{しゅうかん}、^{ちきゅうおんだんか}地球温暖化は、どのような問題^{もんだい}がわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止^とめるとりくみを続けていきま^{つづ}すか？

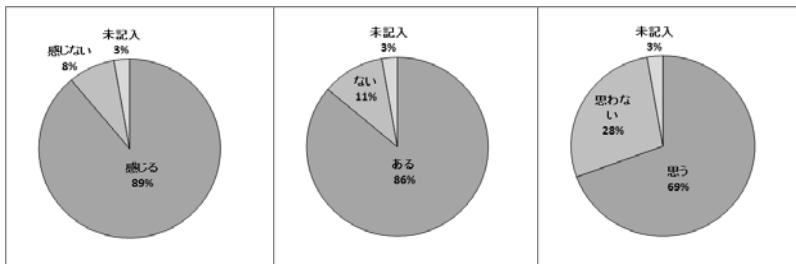


〇感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止めたいのでこれからも続けようと思います。
- 普段、祖母に注意されている「お風呂に間隔を空けずに入る。」が環境に優しいと知りました。
- チャレンジ10の取り組みはいつもと違う生活が楽しかったので、これからも続けたいです。
- チャレンジ10はとても大事だと思いました。
- 環境のことを学び、考え、家族で話し合っ^あて取り組んだことで、意識が高まりすごく良^よかったです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがあまりありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 夏の間は家族で一つの部屋で過ごした。狭いけど久しぶりに中学生のお兄ちゃんと寝ました。
- 取り組みシートがあるのでやっていた感じだったが、夏休みを通して習慣化してきたと思うのでこのまま続けて欲しいです。
- とやま環境チャレンジ10、取り組み例を冷蔵庫につけて目に入るようにして置いたので一人一人ころがけるようになった。
- ご飯が残らないように買いだめせず、こまめに買い物に行きました。
- 夏休みの宿題を一つの部屋で行いました。
- わが家の環境大臣の声がけにより家族の意識が高まりました。
- とても良い取り組みなので、これからも親子で声を掛け合っ^あて続けたいと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

