

8 小矢部市 (2校)

チャレンジ10通信

- ・ 東部小学校
- ・ 蟹谷小学校

学校名	小矢部市立東部小学校		
担当教諭	安田 達広 先生 寺嶋 佳都美 先生	担当推進員	上埜 玉紀 さん
取組み期間	令和元年 7 月 25 日～8 月 31 日	参加児童数	8 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和元年 6 月 15 日（土）9：25～10：10

○使用教材

- ・パワーポイント用の写真をプリントアウトしたものを数枚
- ・温暖化した地球の状態を書いた絵

○説明内容など

- ・地球温暖化とはどういう事
- ・温暖化とは、こういう事で、どうしてなったのか？
- ・その原因を絵で見てもらい
- ・結果こういった現象が起きています、と写真を見せよう
- ・県内では、りんごやお米に影響が出ています
- ・世界ヒマラヤの氷河の減少、暑すぎてプールにいけない、雪が降らなくスキー教室ができない等
- ・どうしたらこの温暖化を多少でも止められるのか、原因がわかったところで、皆のできる事は何かないか
- ・チャレンジ 10、環境大臣になって考えよう

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和元年 10 月 16 日（水）10：35～11：20

○使用教材

自前資料「人類はいかに地球を変えてきたか？」アルゼンチン・ブラジル・アフリカ大陸の森林が失われた写真など

○説明内容など

- ・前期の復習
- ・夏休み中に大臣になり何を目的に取り組んだのか
- ・お家では何を重点的に取り組んだのか
- ・取り組み頑張った成果を結果から…森林の木々が二酸化炭素を吸収してくれる話し…
- ・日本の国土は2／3森林で覆われている。
- ・地球の肺と言われている南米ブラジルやアフリカ中南米の森林が多量に伐採されている。
- ・森林は地球の救世主である。

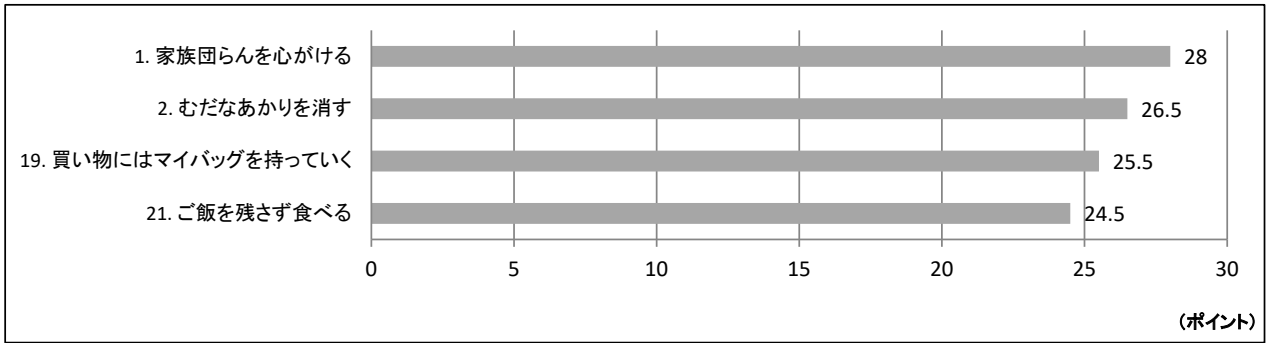
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

取り組んでいることに対して興味があるうちにそのまま習慣づけられればよいと思いました。大人の人に意見が言えるくらいに温暖化防止に取り組んでもらえたら、グレタ・トゥーンベリさんのように。

東部 小学校のみなさんへ

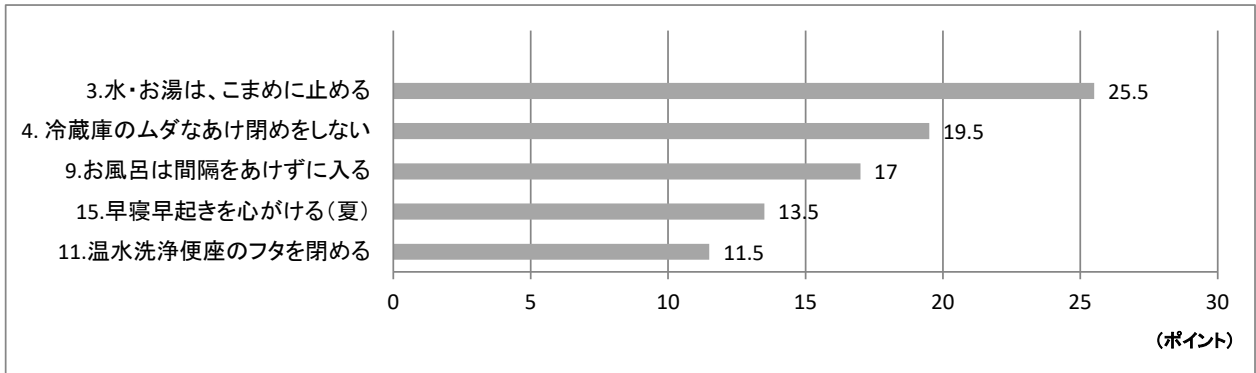
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 304 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 30,435 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 22 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

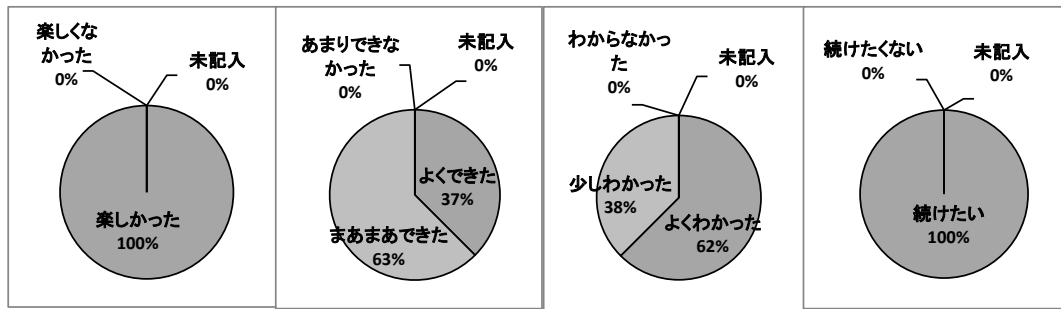
約 27,227 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> お互い声をかけ合って取り組んだ。 なるべくクーラーのついた一部屋に集まった。 なるべくクーラーのついた一部屋に集まった。 表を作った。 <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> 買った物をくり返し使う。 ごみをあまり出さない。 <p style="text-align: right;">など</p>

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ④地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ⑤これからも地球温暖化を止めるとりくみをつづけていきますか？

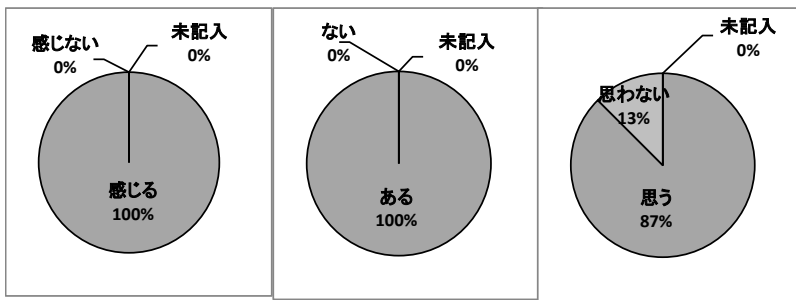


○感想やがんばりたいこと

- エコ活動はむずかしかったけど、もっとがんばるといいなと思いました。
- 食べのこしをしない。
- これからも地球温暖化を止めるとりくみをつづけていきたいです。
- 自分から声をかけてとりくみたい。
- 「できなかった」が一番少なかったのがよかったです。これからは「できなかった」がないようにしたいです。
- メディアを使いすぎないようにしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 環境の勉強をすることで、子供自身で考え行動することが増えた。
- 毎週できたかどうか聞かれると思うと、いつもより気にすることができたのでこれからもつづけていけたらと思います。
- 好き嫌いせずなんでも食べることが、地球温暖化防止へつながることを話して、食べ残しを少しでも減らしたい。
- 最初は、親からの声かけが必要だったが、後半は自分で意識して、行動するようになってくれてとても助かりました。
- ていねいに生活する意識が定着してきたと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	小矢部市立蟹谷小学校		
担当教諭	新井 仁士 先生 田村 知佳 先生	担当推進員	川田 正一 さん
取組み期間	令和元年 7 月 29 日～8 月 25 日	参加児童数	23 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和元年 6 月 8 日（土）10：45～11：30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化のメカニズム、「見直そう わたしたちの暮らし」の DVD を見ながら地球温暖化に関する短時間でまとめたビデオをみた。
- ・夏休み中にしていただく、地球温暖化を止めるため、家族みんなで取り組んでもらえるように、チャレンジ 10 の説明をする。
- ・環境大臣任命証を生徒代表に渡した。
- ・授業を始める前から手回し発電機などに触れ、興味を引き出すことができ、笑顔いっぱいに取り組んでくれて良かった。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和元年 10 月 29 日（火）10：45～11：20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・地球温暖化について短く集約した DVD ビデオ鑑賞
- ・夏休みに取り組んだエコ活動の成果を発表
- ・クイズを中心に双方向にボールを投げるように手を挙げて発言してくれたことに楽しく進められた。
- ・川に物を投げないように六渡寺海岸に小矢部川からの漂着物が流れ着く様子を自分で撮ったビデオを見せることができた。

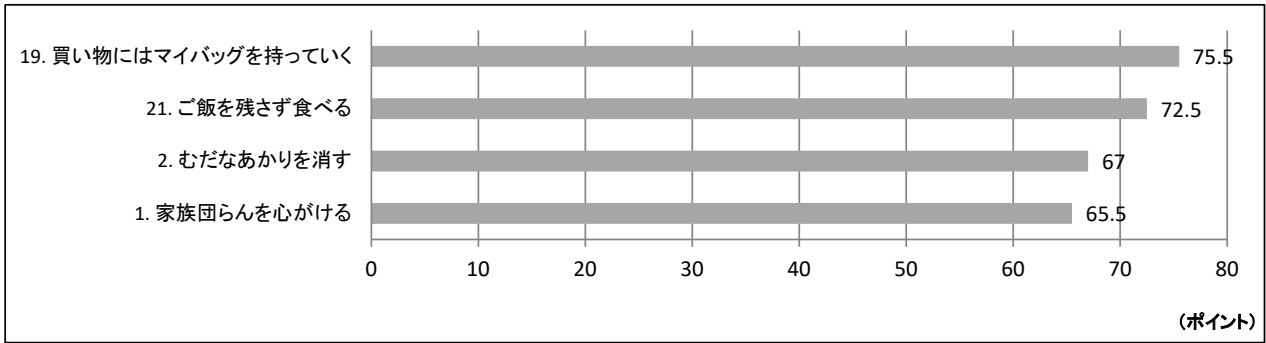
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

学習をして、手回し発電機を体験した中から地球温暖化につながる発見を期待します。

蟹谷 小学校のみなさんへ

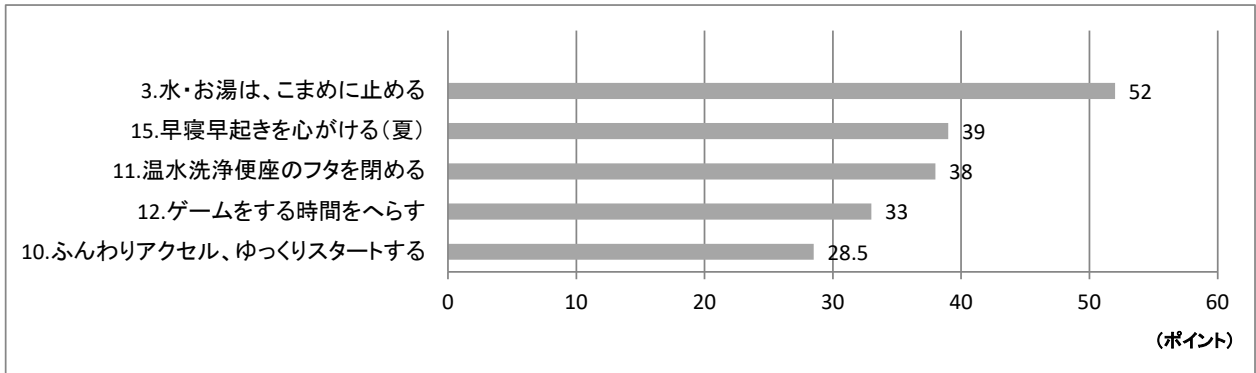
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 744 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 74,410 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 53 ほんぶん本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

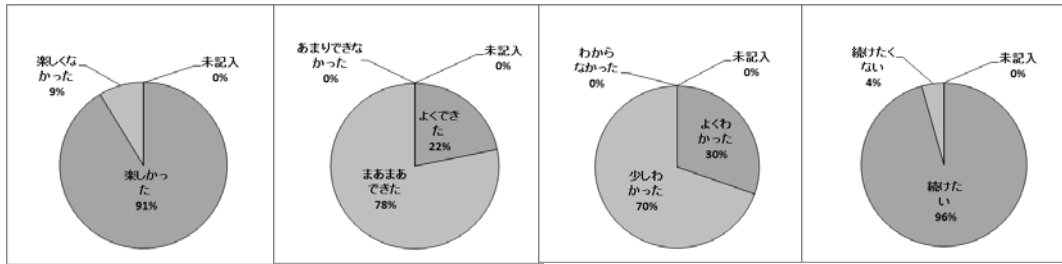
約 69,248 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ゲームの時間に気がつけた。 ポイ捨てをしなかった。 自転車で行動した。 暑くても限界と思うまでエアコンを使わなかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ごみの分別をする。 プラスチックゴミを出さないためにおやつを買いすぎない。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりにくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりにくみを続けていきますか？

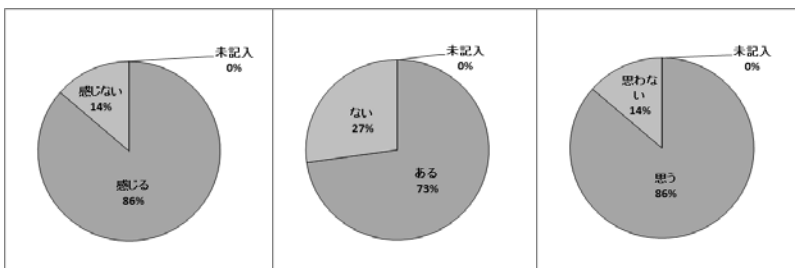


○感想やがんばりたいこと

- 空気を大切にしたい。
- エコバッグを使いたい。
- これからも環境チャレンジ10の取り組みを続けたいです。
- 温暖化のことをもっと知りたいです。
- 手洗いの時に水をこまめに止めます。
- 地球温暖化は人間が作った問題だということがわかった。
- 早寝早起きを頑張りたいです。
- 海や砂浜のゴミが気になったので拾います。
- 地球温暖化はチャレンジをとり組む事でいろいろなことがわかりました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 子どもと一緒に目標を決めると、お互いに意識が高まり楽しくチャレンジに取り組みました。
- 取り組みに当たり、どういう行動が環境に影響を与えるのか話し合う機会があって良かったです。
- 「むだ」が多い世の中、昔ながらの生活をベースに健康的で快適な夏休みを過ごせたと思います。
- 継続が大事だと思うので、できる範囲で取り組みを続けたいと思います。
- 子どもの時から、取り組みをして習慣づけることはとても良いことだと思った。
- 家庭で分担して協力できるところが良かった。
- 工夫したことは、家族で一緒に過ごすこと。そして、ゴミの分別について一緒に考えました。

これからもチャレンジ10のとりにくみをつづけましょう！

