

7 砺波市（3校）

チャレンジ10通信

- ・ 砺波南部小学校
- ・ 庄南小学校
- ・ 鷹栖小学校

学校名	砺波市立砺波南部小学校		
担当教諭	塚田 春美 先生	担当推進員	小幡 律子 さん
取組み期間	令和元年 7 月 15 日～8 月 25 日	参加児童数	32 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和元年 7 月 4 日（木）13：50～14：35

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化が起こる理由、と世界の現状、一人一人が CO₂ を減らそうと努力することが大切だということを意識させる。
- ・自分の家でどんなことができるか考える。
- ・こどもたちの気持ちを紹介させる。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和元年 2 月 4 日（水）13：50～14：35

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・環境についての振り返り
- ・結果発表（4 週間の取り組み）
- ・子供達のエコ日記の紹介

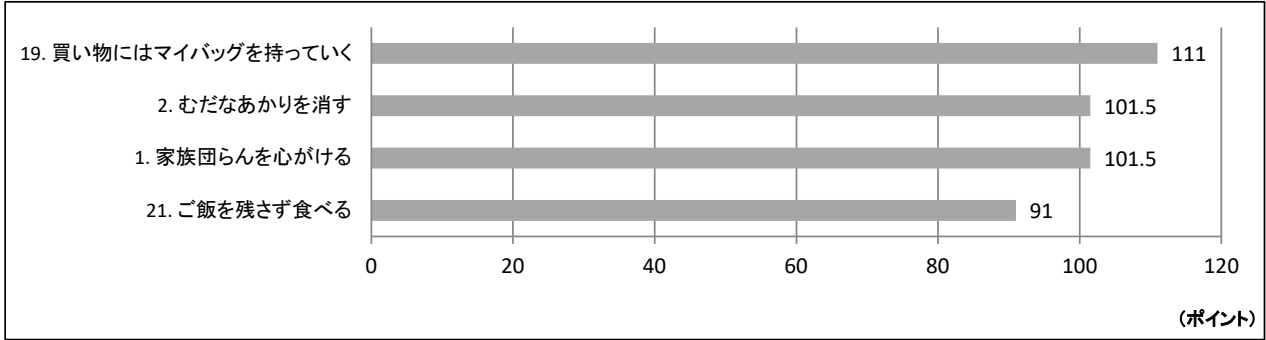
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

家族の人と一緒に取り組んだというのがとてもうれしかったです。地球環境について、エコについて、いろいろとまた話し合ってください。

砺波南部 小学校のみなさんへ

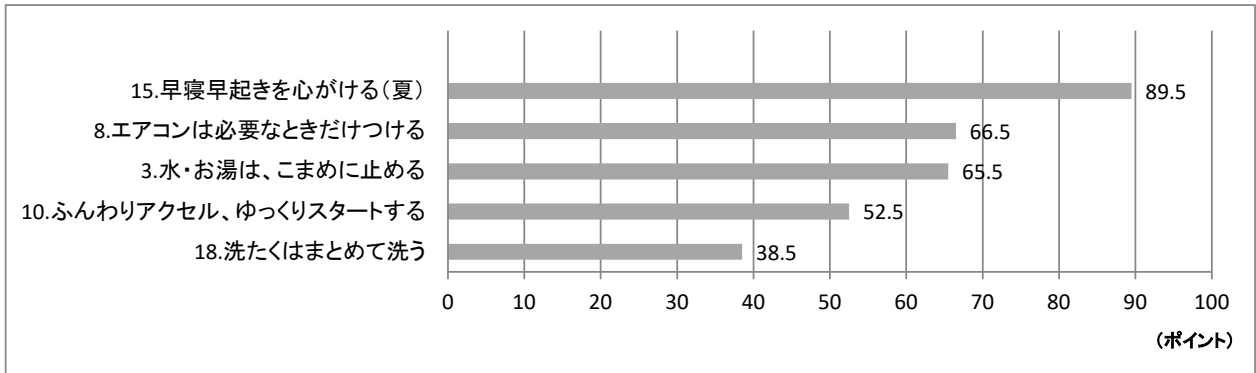
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,245 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 124,541 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 89 ほんぶん本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さ20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

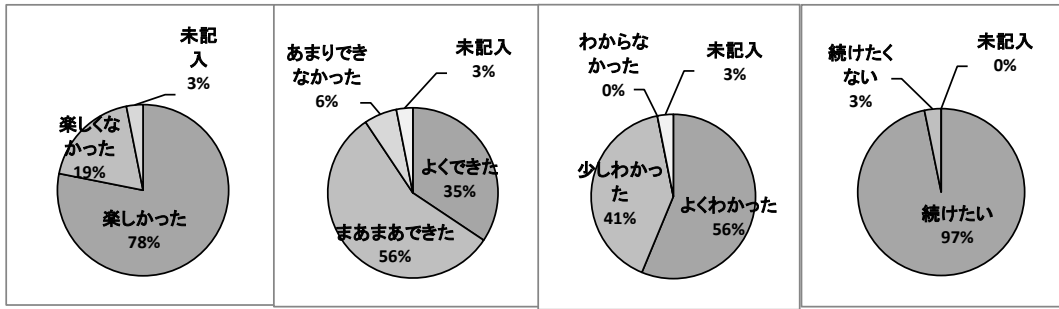
約 105,732 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 毎日、家族でとりくみノートを確認しました。 おたがいに声をかけあった。 家族としゃべる時間がふえ、声をかけあいながら電気をけした。 ごはんの時テレビを消した。 	<ul style="list-style-type: none"> ほこりがたまっていないか、毎日確認する。 ゴミを出さないようにする。

4. 振り返り

- ① やま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

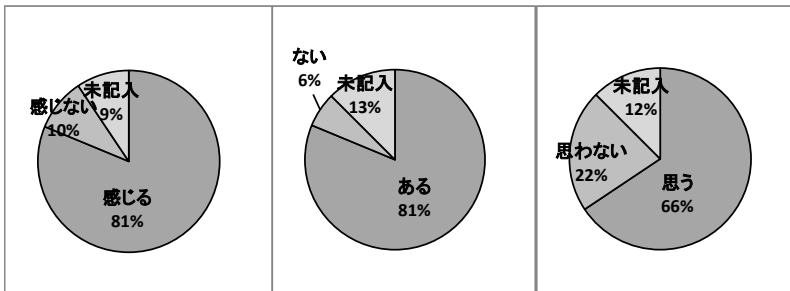


感想やがんばりたいこと

- これからもマイバッグを持って、お出かけをしたいです。
- 早寝早起きを二学期以降も続けていきたいです。
- 目当てを変えてがんばりたい。
- これからも、環境チャレンジ10をつづきたいと思います。
- みんなで協力したことがよかったです。
- ゲームをする時間をもうすこしへらす。

5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 食べ残しを意識的に減らすことや、燃料やエネルギーについてよく考えるようになった。
- 暑い夏の日が多かったので、一部屋に家族が集まり家族団らんする事が多かったです。
- とりくみノートを家族みんなが目につく場所に掲示して、意識できるようにしたことが良かったと思います。
- 続ける事が大事だと感じました。大変よいとりくみで意識して続けていきたいと思いました。
- 一人でするのではなく、家族が協力することで少しの節約が大きなエコにつながっていくと改めて感じた。
- 自分たちの暮らしには必ずごみが出て、どこで処分されているのか、使いすぎないようにどんな工夫があるのか、家庭で話題にできました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	砺波市立庄南小学校		
担当教諭	澤田 早瀬 先生 中田 康亮 先生	担当推進員	藤井 徹 さん
取組み期間	令和元年 7月25日～9月1日	参加児童数	27 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和元年 6月13日（木） 9：30～10：15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化の原因と現状
- ・現在のエネルギー事情について
- ・砺波市の状況・私たちにとってできる取り組み
- ・省エネ取り組みの具体的な内容

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和元年 9月19日（木） 13：50～14：35

○使用教材

○説明内容など

- ・「地球温暖化とは」のおさらい
- ・「地球温暖化の現状」のおさらい(地球規模の話・富山県の話・砺波市の話)
- ・子供達の取り組み内容の説明と結果について
- ・今後どのように取り組みますか？子供達の意見

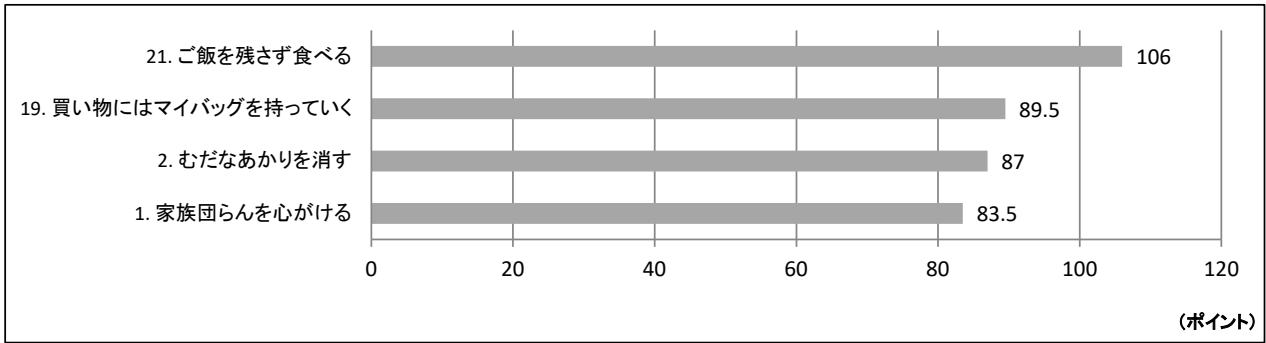
【環境チャレンジ教室の様子】



庄南 小学校のみなさんへ

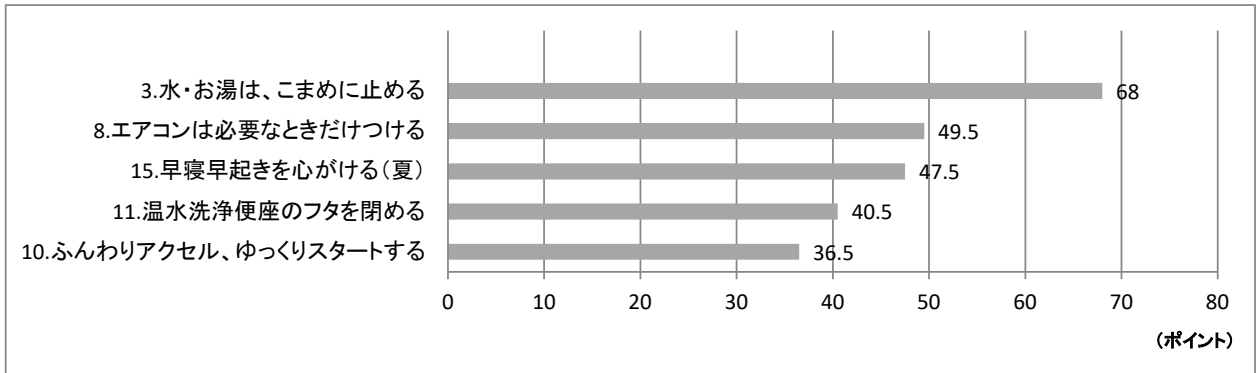
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 995 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 99,450 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 71 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

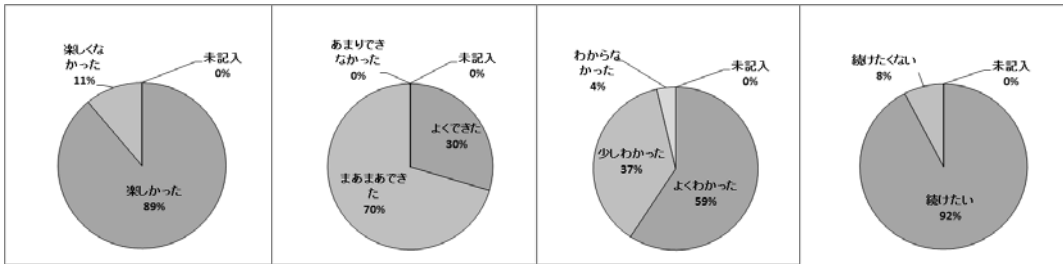
約 91,294 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ムダな水や電気を使わないようにした。 家族団らんを心がけた 声かけをした。 ゲームの時間をへらした。 	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> リサイクルできる物を分別する。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③これからの地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

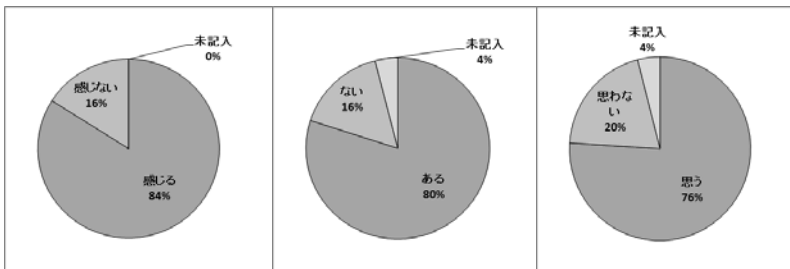


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化にならないように小さなことでも取り組んでいきます。
- 絶滅種の動物を知りたいです。
- 大変なこともあったけど楽しかったです。
- 3Rに取り組みたいと思った。
- テレビを見る時間をへらすこと。
- 水をこまめに止めるのに気をつけた。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- アパートと実家が近いため、車で行かずに歩いて行って車の利用を控えることができました。
- 家族で声かけをして取り組みました。
- 取り組みを通し、子ども自身がエコについて考える機会となりよかった。
- ムダを見つけたら声に出して、気づきを与えてくれました。定着化できるよう継続していきたい。
- この取り組みがきっかけで自由研究のテーマになりました。家計の節約に繋がるほどにはなりませんでした。
- スイッチ一つで電気がつく便利な環境にいるが、節約を心がけたいね、できることから家族でもっと頑張ろう。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	砺波市立鷹栖小学校		
担当教諭	村上裕二郎 先生	担当推進員	藤井徹 さん
取組み期間	令和元年7月5日～8月20日	参加児童数	25 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和元年6月15日（土）9:25～10:10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化の原因と現状
- ・現在のエネルギー事情について
- ・砺波市の状況・私たちにとってできる取り組み
- ・省エネ取り組みの具体的な内容

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和元年10月18日（金）10:40～11:25

○使用教材

自作パワーポイント・2100年の天気予報・手回し発電機と猫田係長

○説明内容など

- ・「地球温暖化とは」のおさらい
- ・「地球温暖化の現状」のおさらい(地球規模の話・富山県の話・砺波市の話)
- ・子供達の取り組み内容の説明と結果について
- ・今後どのように取り組みますか？子供達の意見

【環境チャレンジ教室の様子】



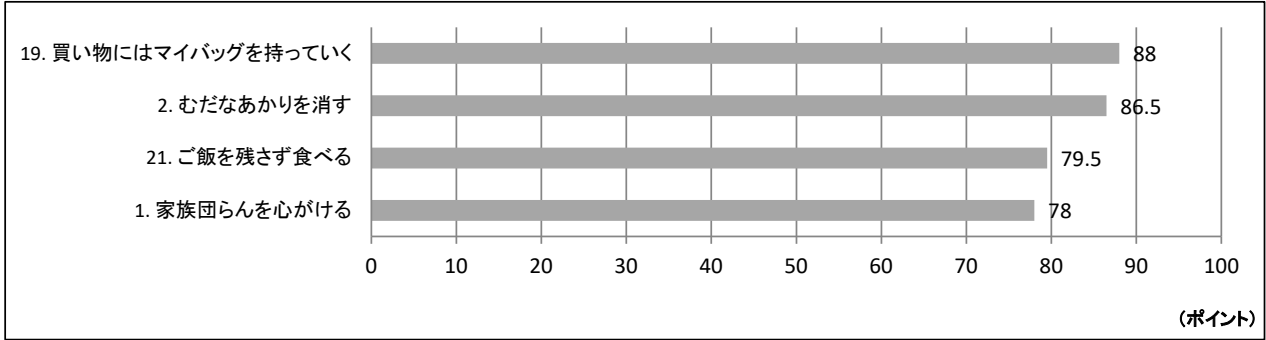
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

家族の人と一緒にになって取り組む事の大切さについては環境問題だけでなく、取り組む時は家族全員と一緒に考え、取り組む事による家庭内コミュニケーションの向上！

鷹栖 小学校のみなさんへ

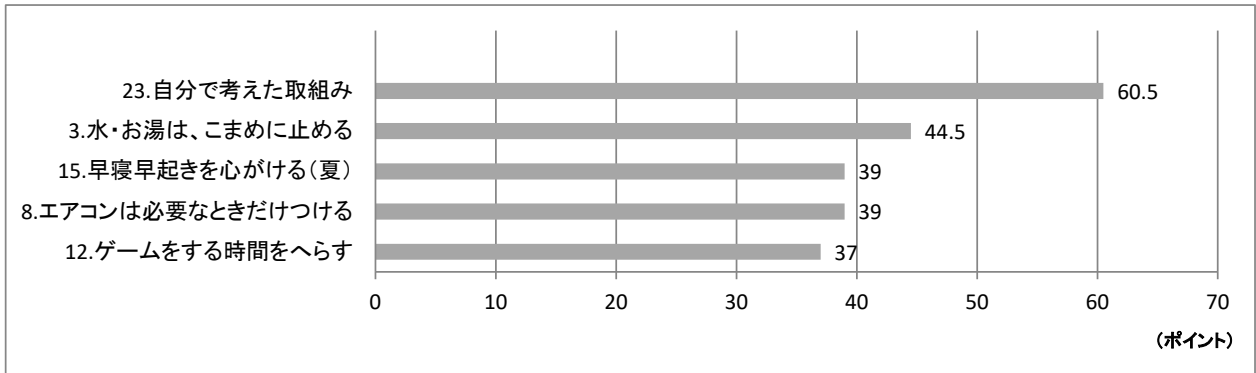
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 797 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 79,652 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 57 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

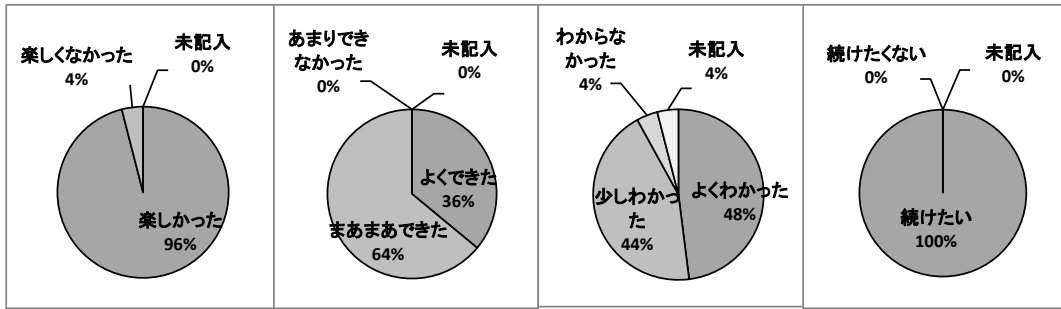
約 72,184 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 電気をこまめにけした。 自分がリーダーじゃない所は、声をかけあって確かめをした。 ごはんを食べるとき、テレビをけす。 みんなでできるとりくみをやった。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べられる分だけ買ったりする。 打ち水をする。 つめかえてできる物をなるべく使う。 育てている花の水やりをする。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

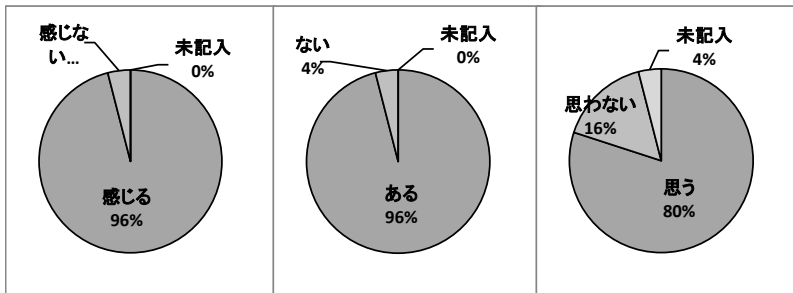


○感想やがんばりたいこと

- ・打ち水がたいへんだった。
- ・これからも、環境が悪くならないためにとりくみを続けて、よい環境になるようにしていきたいです。
- ・チャレンジ10がなくても続けたい。
- ・これから、ごはんをのこさず食べることをがんばりたいです。
- ・道ばたにゴミがあったら、ちゃんとすてたい。
- ・地球温暖化を止めるために、まだできる活動がないか知りたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・少し意識しただけで簡単にできることも多いので、これからも環境のために続けたいと思います。
- ・エアコンをつける部屋をへらして、家族が回らんするようにしたので良かったです。
- ・冷蔵庫をすぐ閉めたり、明かりをすぐ消したり、小さな積み重ねですが、毎日続けると、大きく変わるなと思いました。
- ・暑かったので、エアコンをたくさん使用しましたが、扇風機と一緒に使うなど、工夫することができました。
- ・大人だけでなく、子供達も一緒に取り組めた事が良かったです。
- ・環境チャレンジをこれからも続けていくことで、家計の節約にもつながっていくので、家族で意識していきたいです。
- ・光熱費が減ったと実感できるほど、もっと意識して取り組んでいきたいです。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

