

3 魚津市 (2校)

チャレンジ10通信

- ・ 経田小学校
- ・ よつば小学校

学校名	魚津市立経田小学校		
担当教諭	美谷篤志 先生 清水朋子 先生	担当推進員	松本優子 さん
取組み期間	令和元年 7 月 8 日～8 月 4 日	参加児童数	18 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和元年 6 月 27 日（木）10：40～11：15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・地球温暖化のしくみについて共に何か問いかけ考えるように促し、Quiz 形式でたずねる。
- ・何が起きているのか対比説明し、イラストで理解を促す。
- ・昔と今の対比、このままだとどうなるのか？私たち皆は何をするべきなのか提示・共に考える。
- ・任命大臣、チャレンジ 10 取組みの内容説明
- ・Quiz・・・昔のおもちゃ・けん玉、コマ、だるま落としなどで体験

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和元年 9 月 18 日（水）10：30～12：00

○使用教材

自作パワーポイント・ねこ田係長・電球比較器・手回し発電

○説明内容など

- ・チャレンジ 10 前期の復習と温暖化クイズ
- ・取り組み結果報告と LED 省エネ消費電力比較
- ・男女対抗懐中電灯発電競争とカーレース
- ・ねこ田係長発電体験
- ・CO2 ろうそく実験

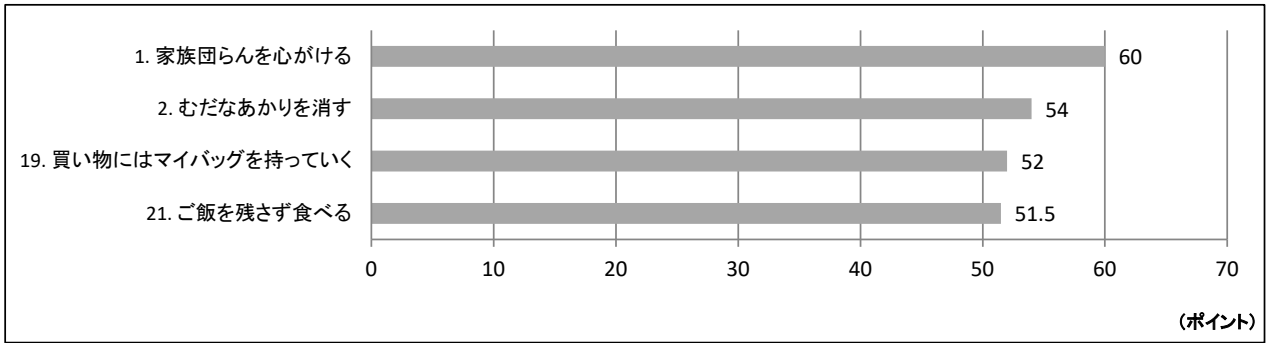
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分達(私達)の美しい地球を 1 人 1 人私達が力合わせ努力し心がけるだけで危機を救うこともできるのです。これからの取り組み続けていくことに期待してます。

経田 小学校のみなさんへ

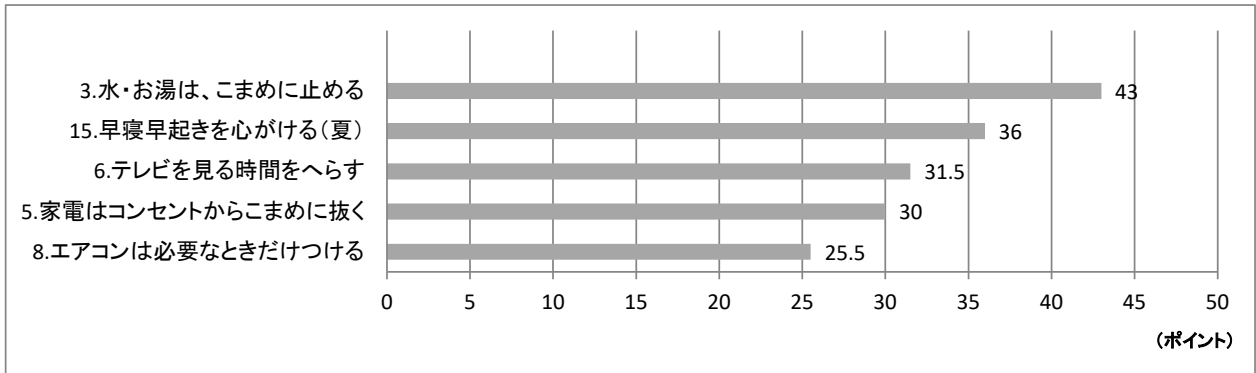
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 637 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 63,660 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 46 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

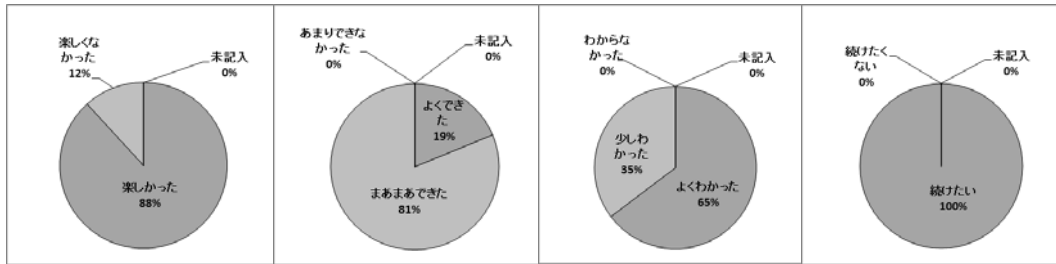
約 49,613 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 自分が気づいたらする。 勉強しているときはテレビを消した。 あんまりふろで水を使わないようにした。 「マイバッグを持って行ってね」と言ったりした。 	<ul style="list-style-type: none"> 海にゴミを捨てない 洗濯機をスピードコースで使う
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ④地球温暖化は、どのような ⑤これからも地球温暖化を止
たの 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題わかりましたか？ めるとりくみを続けていきま
すか？

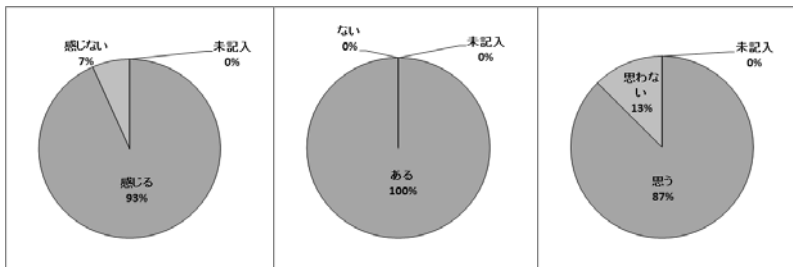


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化の話をもっと聞きたいと思いました。
- 地球温暖化の元になったことをもっと知りたいです。
- 地球温暖化を止めるためにこれからも続けたいです。
- ご飯を残さず食べることができて良かったです。
- 何をするときも環境のことを考えるようになった。
- 温暖化を防止することがとても大切だとわかった。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ②習慣化した取組みがありませんか？ ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 異常現象がますます、人間の豊かになった生活に警鐘を鳴らしている気がします。
- 「食」のことで食べられる分を作り、残さず食べたいと思います。
- 生活の中ではムダが多すぎると感じます。エコな生活が当たり前になるようもっと知識を身につけたいです。
- ご飯を食べるだけ盛りつける。
- 家族での声かけができコミュニケーションを取ることも繋がった。
- トイレのフタの閉め方を小学1年の弟にもわかるように標記したのは、とても良く効果もありました。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！



学校名	魚津市立よつば小学校		
担当教諭	小路 陽一 先生 河村領太 先生 中 里沙 先生	担当推進員	松井 龍二 さん 八倉巻 正臣 さん
取組み期間	令和元年 7 月 2 5 日～9 月 1 日	参加児童数	98 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和元年 6 月 21 日（金）10：40～11：25

○使用教材

- ・自作パワーポイント
- ・地球儀バルーン ・ポスター 世界、日本の夜明かり
- ・写真パネル（白熊、つらら、5 6 豪雪）

○説明内容など

自作パワーポイントを基に

1. 地球温暖化ってどんなこと？
2. どんなことがおきているか？
3. 私たちにできること！食品ロス解説
4. チャレンジ 10 のとりくみ説明

質問とクイズで児童と会話織り交ぜ授業を進める。

写真パネル、地球儀バルーンを掲げ注意を喚起！

わが家の環境大臣任命証を代表 3 名に手渡し活動意識啓蒙。

新聞でマイバック作成サンプル 3 と作り方用紙をわたす。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和元年 11 月 22 日（金）10：40～12：00

○使用教材

自作パワーポイント・3 種電球消費比較セット・豆電球と LED 電球エネルギー比較実験器 3 台・風車発電実験器具（LED ランプ・蓄電ミニカー 3 台）

○説明内容など

自作パワーポイントを基に

- ・地球温暖化前期授業の復習
- ・今年の魚津市の気温、気象変化（台風 19 号の影響）
- ・チャレンジ 10 の取組結果 質問とクイズで児童と会話を織り交ぜ授業を進める。

実験教材で、電球種の負荷の違いを全員体験

- ・ワットアワーメーター、手回し発電で負荷の違いを目と体で実感する。
- ・風力発電蓄電でミニカーを走らせ楽しむ。

体感実験は 3 クラス時間を分けて実施。

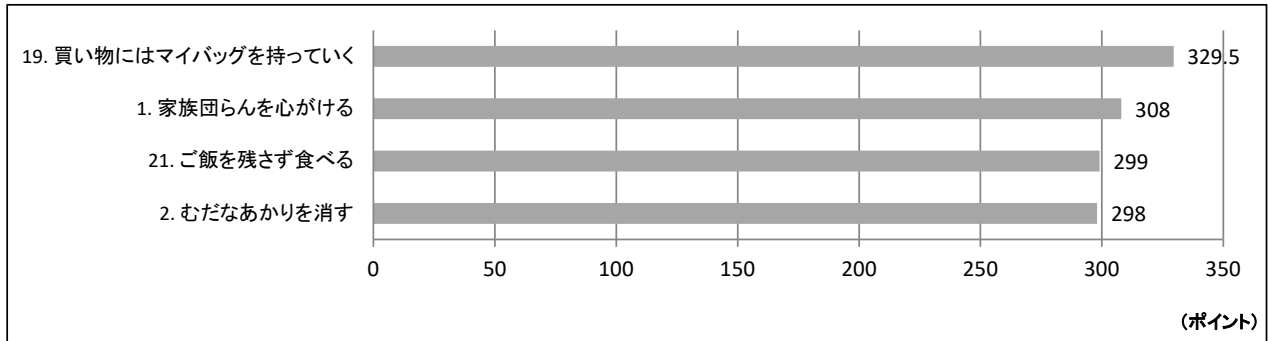
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

- ・一人の力は小さいけれど、集まると大きな成果になることを知り、無理をせずにムダを無くすことを一つでも継続して取り組む事をお願いします。（松井）
- ・今後も今回学んだことをできることから少しずつ取り組んでいって欲しい。（八倉巻）

よつば 小学校のみなさんへ

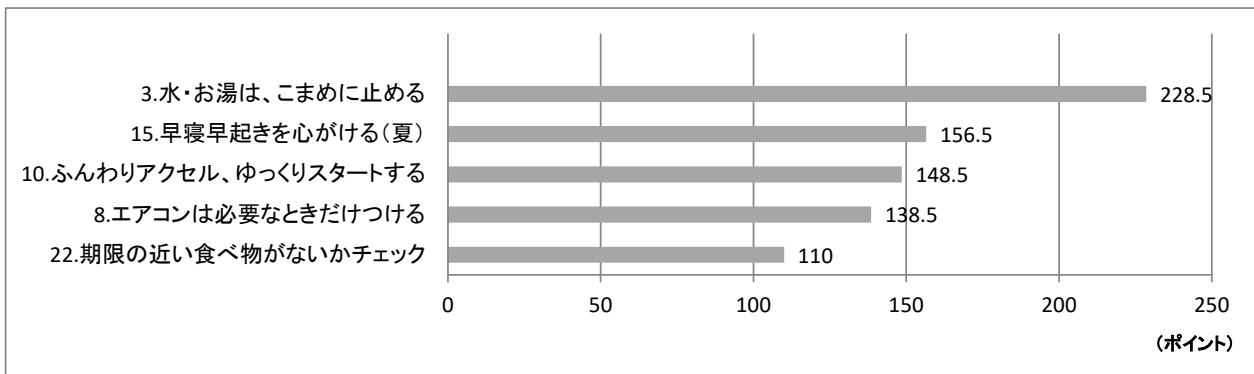
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、おしらせします。

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 3,482 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 348,186 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 249 ほんぶん本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

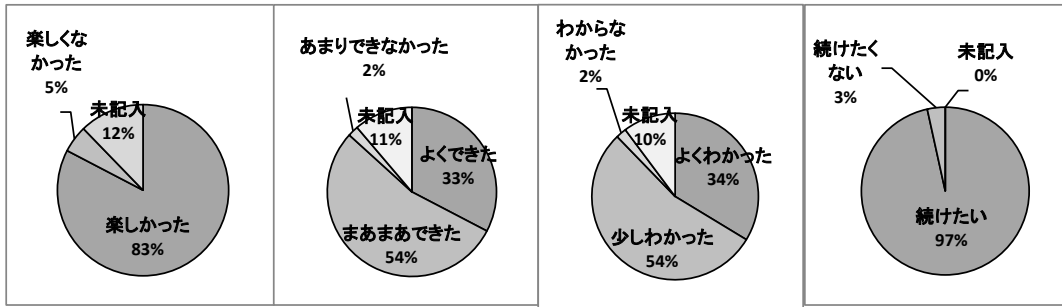
約 336,340 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> みんなで声をかけあって、意識して取り組んだ。 家の中の電気を使いすぎないようにした。 どうやったらエコになるか話し合った。 ゲームの時間をへらして家族でしゃべるようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> むだな物を買わない。 外出する時はマイボトルを持ち歩く。 洗たくは、お風呂の残り湯を使う。 ポイ捨てをしない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

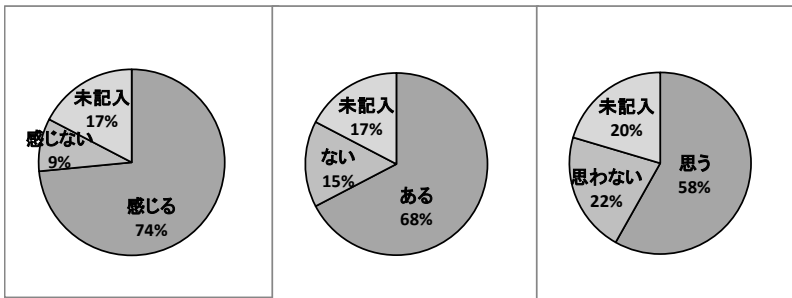


感想やがんばりたいこと

- 今回の取り組みを、続けていきたいと思った。
- これからもごみの分別をまちがえないで、リサイクルできるようにしていきたいです。
- これからもごはんをのこさず食べたいです。
- 簡単なことを続けていくことで、地球の温暖化を止められるのが分かりました。
- 牛乳パックやペットボトルが、どのようにリサイクルされているか知りたいです。
- 地球温暖化を止める方法をもっと知りたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 一人だけの取り組みでは微々たる事かもしれませんが、家族皆で取り組むと効果が増すと思いました。
- 温暖化防止のためにも家計のためにも、もっと積極的にチャレンジしていこうと思います。
- トイレに「便座のふたは閉めてね」、部屋の壁には「コンセントをぬく」と貼り紙をした。
- 家族団らんを心がけ、エアコン1台で過ごした。
- 家計節約にもつながり、良かったと思います。これからも続けて取り組んでいきたいです。
- 1日の終わりに取り組みについての確認として、話し合う時間ができ、地球温暖化の理解や家族との関係も深まった。

これからもチャレンジ10のとりくみをつづけましょう！

