

## 10 射水市（3校）

### チャレンジ10通信

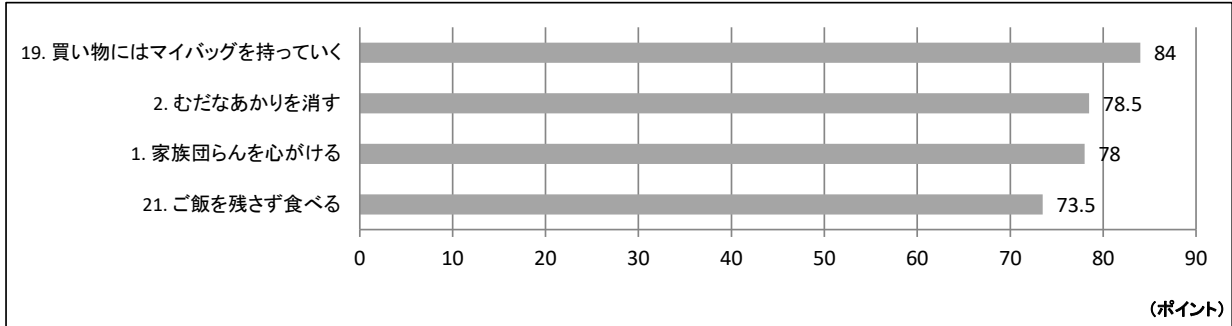
- ・ 塚原小学校
- ・ 歌の森小学校
- ・ 下村小学校

塚原 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

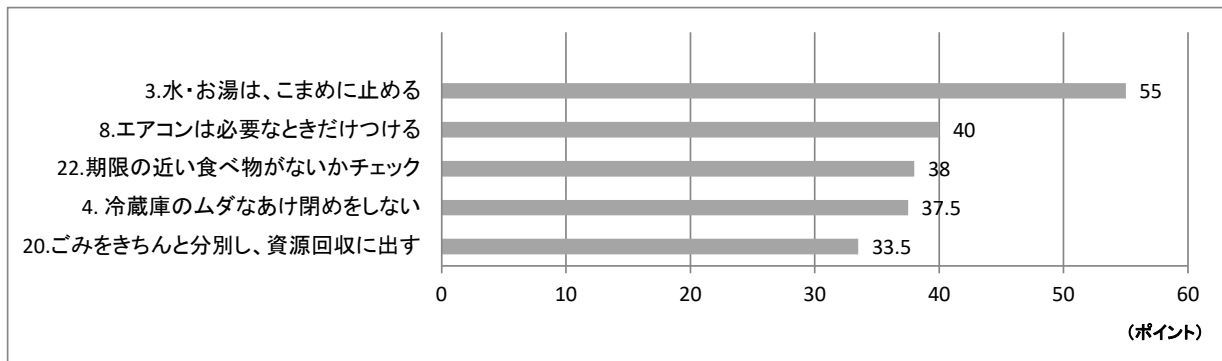
とりくみ期間： 10月19日～11月15日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 873 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 87,292 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 62 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 90,752 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- 自分で消しているかチェックして消したりした。
- テレビを見る時間をへらしてたくさん話した。
- ごはんの量を考えて食べた。
- 家族と話し合っ、注意をしながら守りました。

○独自のとりくみ

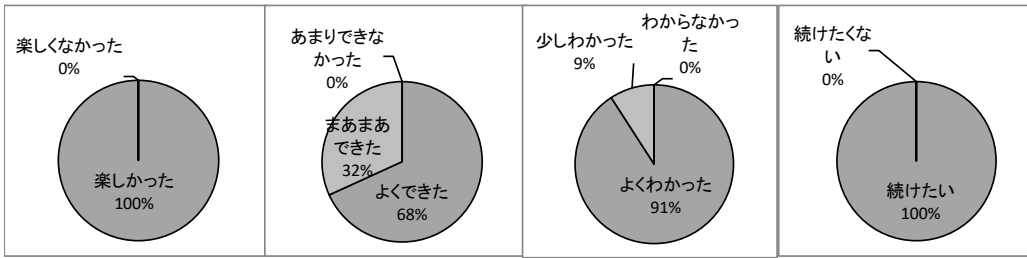
- ゲームやスマホをつけっぱなしにしない。
- ゴミを道ばたにすてない。

など

など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

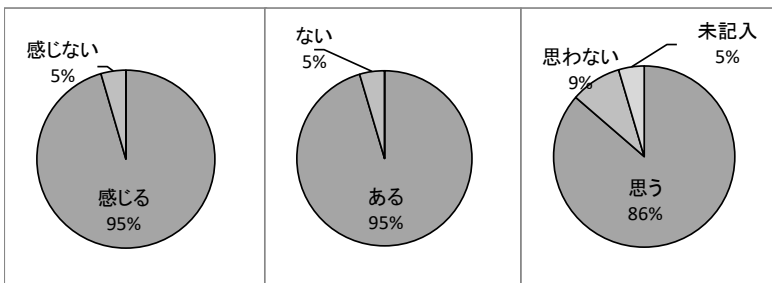


### ○感想やがんばりたいこと

- SDGsについても知りたいし、まだ調べたい。
- 家族みんなで協力できたのでよかったし、これで少しは地球がいい感じになったんじゃないかなと思いました。
- 学校でまだ知らない子には、地球のことをおしえてあげたいです。
- しっかりごはんを全部食べてよかったです。
- ものは大切に使いたいです。
- もっと地球温暖化を止める取組を続けたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？  
 ②習慣化した取組みがありましたか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったか？



### ○感想や意見

- 身近にたくさん取り組める事がある事が分かったので、意識してやっというと思いました。
- マイバッグがなかなか慣れなかったので、車の中にもおいておくようにして忘れないようにしました。
- 家族の皆が見える場所にとりくみシートを貼り、確認しながら進めました。
- ゴミの分別を家族にも伝え、どこにどのように分別して片付けているか知らせた。
- 寝る前に必ず家族そろってその日のできたこと、できなかったことをそれぞれ確認することを心がけました。
- 取り組み前と比べて、子供が地球温暖化に対して関心をもつようになりました。学校の帰りにゴミを拾いながら帰ってきたことには感心しました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	射水市立歌の森小学校		参加児童数	74 人
担当教諭	片岸 先生 渡辺 先生	担当推進員	町野 美香 さん	
取組期間	9月3日～10月5日		取り組んだ期間	4週間

### 環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月3日(木) 10:40～11:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介、今日のねらい
- ・地球温暖化による世界、県内の影響
- ・地球温暖化の原因
- ・地球をあたためるガスが増えた理由
- ・私たちにできること
- ・とりくみノートのやり方説明
- ・わが家の環境大臣任命

### 【絵コ日記の紹介】



10<sup>がつ</sup>月 3<sup>にち</sup>日(土)

今日電気がついていたので電気を消しました。ちょっとしたことだけどこのちょっとしたことで環境を守れると思ったりとてもうれしくなりました。これから環境チャレンジ10がおわってこのことをつづけていきたいなと思いました。

### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

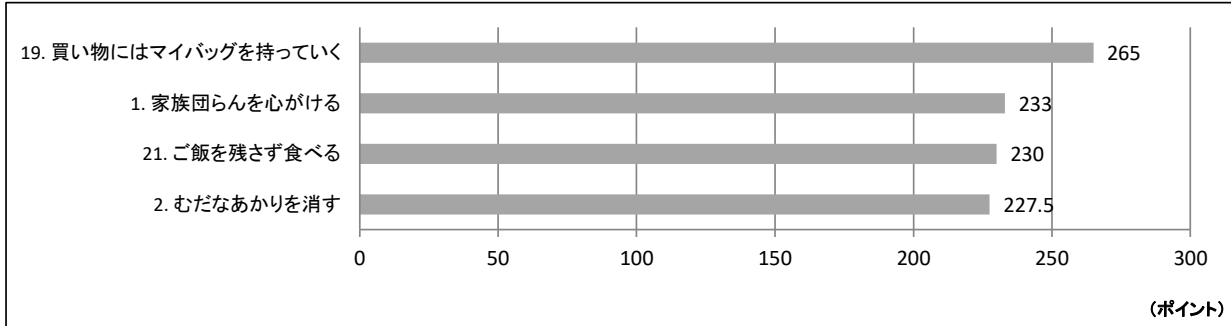
わが家の環境大臣として、すぐできること・小さいことの積み重ねで、これからも家族で声を掛け合って、楽しくエコライフにとりくんでください。

歌の森 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

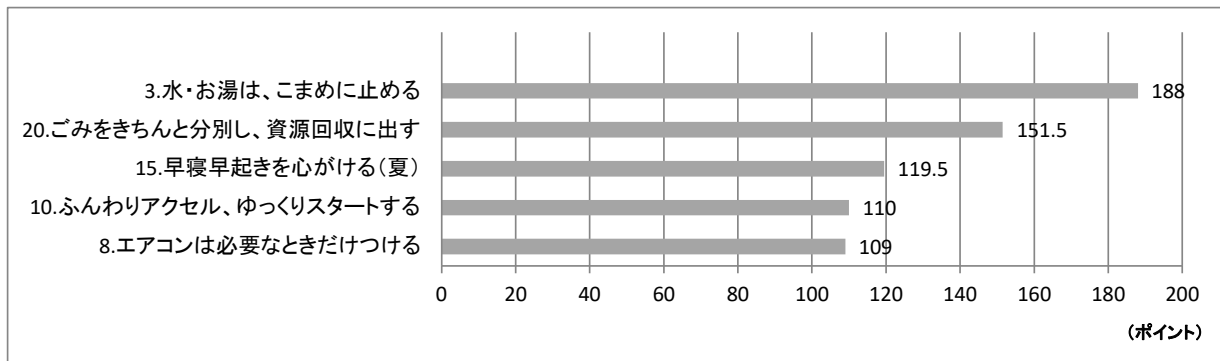
とりくみ期間： 9月3日～10月5日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 2,671 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 267,095 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 191 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 240,321 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- できるだけ電気を消すようにした。
- 食べ残しをなくした。
- 家族で同じ部屋にしようとした。
- 声をかけ合って、癖になるようにした。

など

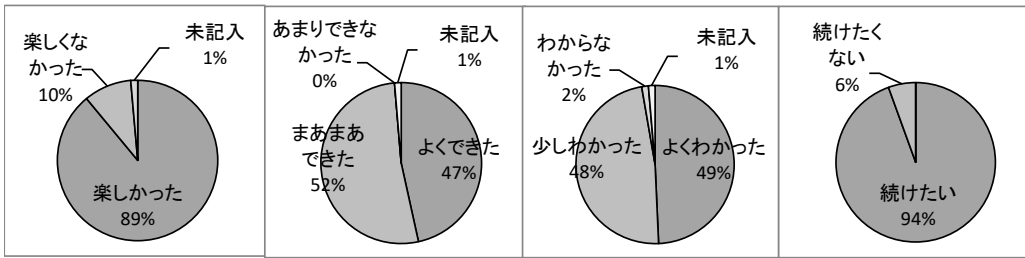
○独自のとりくみ

- 湯船のお湯を洗濯に使う。
- 水筒を持ち歩く。
- 少ない買い物はテープを貼ってもらう。

など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

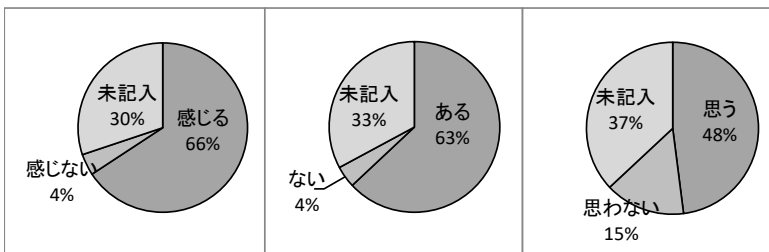


### ○感想やがんばりたいこと

- これからも続けて、地球温暖化を止めたいです。
- あまりできなかった、テレビを見る時間を減らすことを頑張りたいです。
- 環境に良いことをたくさんできるように頑張りたいです。
- チャレンジ10で「これやっているな」と思った項目がたくさんありました。
- ご飯を残さず食べることを頑張りたいです。
- これからも家族団らんを心がけたいです。
- これからはチャレンジ10にない他の節約も頑張りたいです。
- 環境のことをもっと勉強したいと思うようになりました。

## 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありましたか？  
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- 子供を通して家族みんなのできることを考え、実行できたと思います。これからも続けていきたいです。
- つけっぱなし（電気）、出しっぱなし（水）をしなくなって良かった。
- 家族で声をかけ合い、一人ひとりが目標を立て、それを実行できるようになりました。
- 家計の節約にも取り組める良い機会でした。
- 今まで親がやっていた分別などを自分たちでできるように教えたので、意識が芽生えたと思います。
- 私たち家族も意識が高まり、とても勉強になりました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	射水市立下村小学校		参加児童数	15 人
担当教諭	石井 先生 高林 先生	担当推進員	川西 茂 さん	
取組期間	8月31日～9月30日		取り組んだ期間	4週間

### 環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年9月4日（金） 9：40～10：25

#### ○使用教材

自作温室効果ガス膜付地球儀・立山スギの木片  
海洋ごみマイクロプラスチック・環境ラベル表示サンプル  
新聞スクラップ（温暖化記事）・ライチョウの写真

#### ○説明内容など

- ・副読本と併用し自作パワーポイントと温暖化の新聞記事（北）
- ・15名個々に任命証授与と決意表明を行う

①地球温暖化って何だろう？

②今、地球では何が起っているの、このままだとどうなるの？

③僕たち、私たちにできることは何だろう！

④3R・海洋ごみ・食品ロスについて

⑤とやま環境チャレンジ10のとりくみノートについて

⑥チャレンジ10の結果（去年の例）

### 【環境チャレンジ教室の様子】



### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

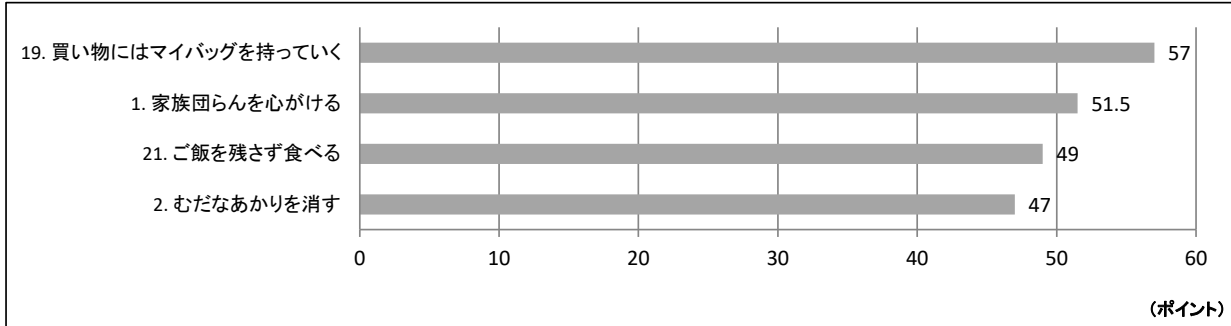
地球温暖化防止の勉強を通じて身近にできることの取組意欲の意見や決意表明から、また今世界で起きているニュースの関心などが気候変動に繋がる生徒の様子が授業で感じられこれからの温暖化防止活動や再生可能エネルギーの興味にエールをお送りします。

下村 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

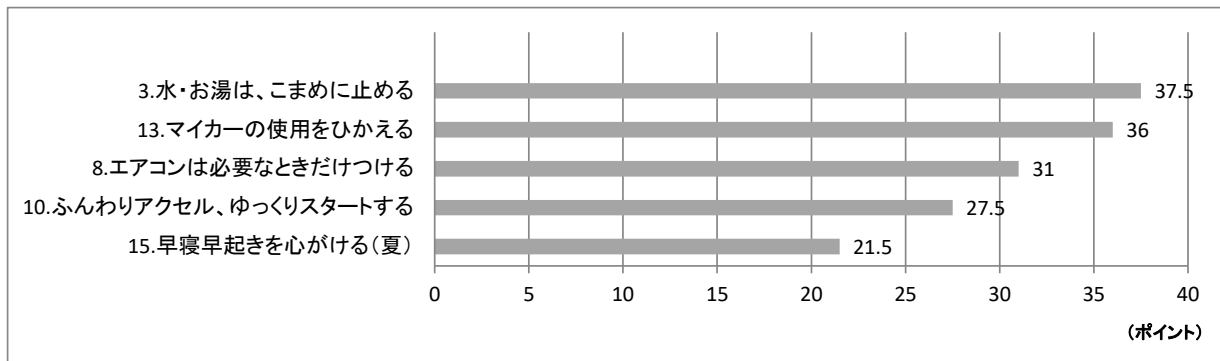
とりくみ期間： 8月31日～9月30日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 680 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 68,018 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 49 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さが20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 48,370 円

3. 工夫したこと

○工夫したこと

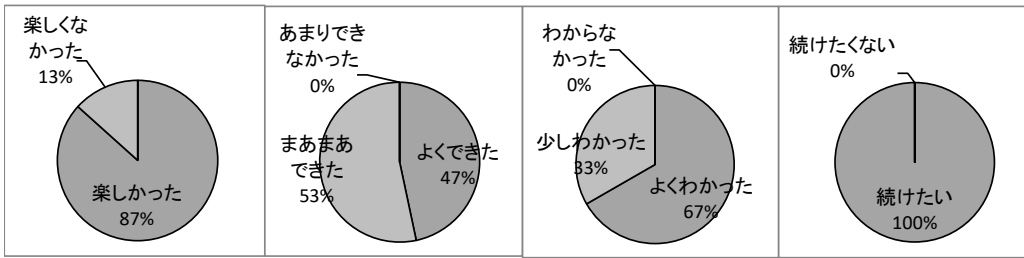
- ・ 家族にアンケートを取って改善した。
- ・ 家族団らんを心がげるために、ご飯を6人で食べるときはテレビを付けなかったりしました。
- ・ 冷蔵庫の開け閉めの時間を減らすために、物を置く場所を決めて置くようにしました。
- ・ お互いに声をかけあって、ご飯を残さず食べたり、電灯を消すようにした。

など



## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

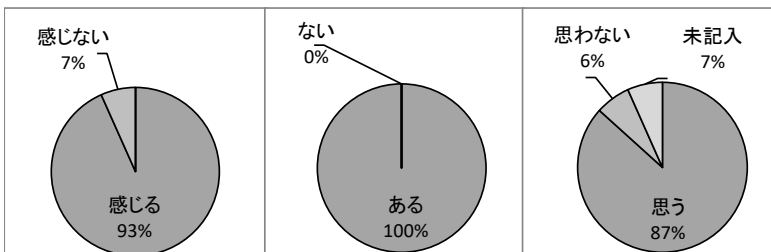


### ○感想やがんばりたいこと

- ・「できなかった」が一つでもある取組をもう一度リベンジしたいです。
- ・5年生になっても家族団らんを頑張る。
- ・これからも環境チャレンジを無理せず頑張ります。
- ・これから頑張りたいことはご飯を残さず食べるということです。
- ・チャレンジ10をやったら、家族ときずながもっと深まったような気がしてうれしいです。
- ・これからもゲームの時間を減らすことをしたいです。
- ・私は3年生から鉛筆はエコマークのものをかうなどをしていただけ、家族団らんを心がけるなどはしていなかったので、してよかったなあと思いました。

## 5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組がありましたか？  
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- ・電気がついたままの時、さりげなく消してくれていることがあり、意識ついているのだなと感じました。
- ・子どものうちから環境について考えることは大切だと思った。
- ・夜にエアコンをつけて寝るときは、家族全員が同じ部屋で寝て電気代の節約をしました。
- ・ひとつの部屋で家族一緒に過ごし、節電に努めた。みんなであることで、会話もでき、テレビの時間を減らせたと思う。
- ・環境のために自分でできることを考え、工夫しようとする機会となり、良かったです。
- ・ゲームの時間を意識していて良かったです。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

