

7 砺波市（1校）

チャレンジ10通信

- ・ 庄東小学校

学校名	砺波市立庄東小学校		参加児童数	39 人
担当教諭	構 先生 浅田 先生	担当推進員	藤井 徹 さん	
取組期間	10月22日～11月29日		取り組んだ期間	4週間

環境チャレンジ教室

○日 時 令和2年10月22日(木) 10:40～12:10

○使用教材

自作パワーポイント

猫田係長

○説明内容など

- ・地球温暖化の原因と現状
- ・現在のエネルギー事情について
- ・砺波市の環境状況
- ・私達にとって出来る取り組み
- ・省エネ取り組みの具体的な内容

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

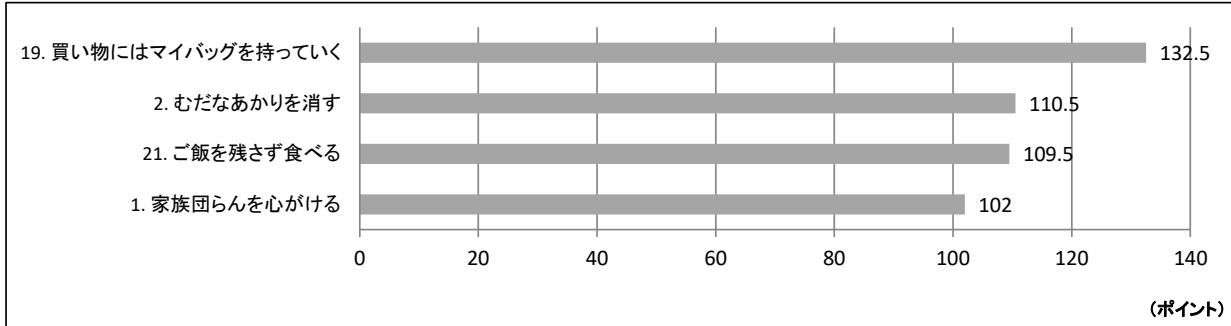
皆さんが頑張った取り組みで地球を暖める二酸化炭素を、たった4週間で1,227kgも減らす事ができました。お金にすると96,275円も節約できました。これからも頑張って下さいね。

庄東 小学校のみなさんへ

みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

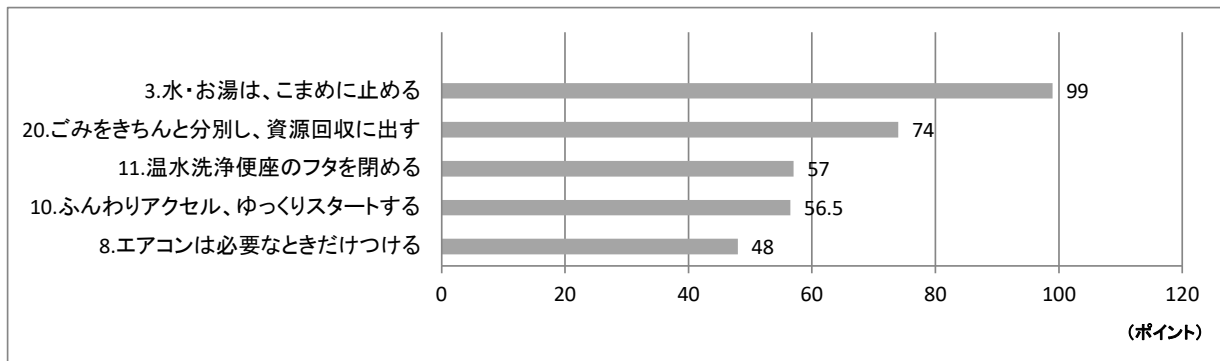
とりくみ期間： 10月22日～11月29日 の 4 週間

1. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（※ポイント制）



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5（ポイント制）



2. みんなでへらした地球をあたためるガス（二酸化炭素） 約 1,227 kg

とりくみの効果（目安）



■ サッカーボールで例えると・・・

約 122,670 個分

※サッカーボール1個（体積）は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 88 本分

※大きく成長した杉の木（50年で高さ20～30m）は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。（参考：地球温暖化防止ポータルサイト）



■ 節約できた金額は・・・

約 96,275 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと

- ・テレビをあまり見ないようにして、消しました。
- ・家族みんなで声をかけあい、取り組むことができました。
- ・家族全員が1つの部屋で過ごしました。
- ・ご飯の量を個人で調整して、残食を減らす。

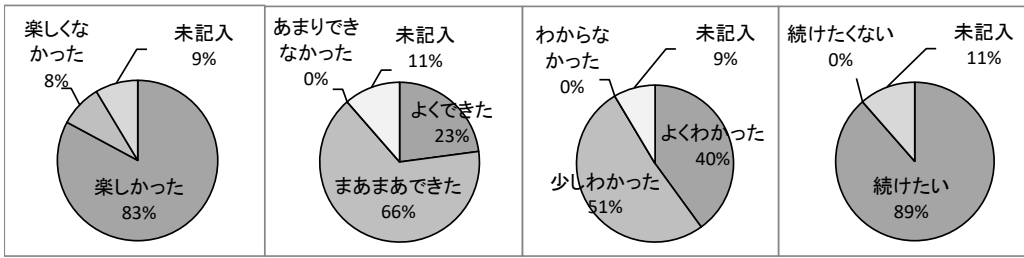
など

○独自のとりくみ

- ・暖房機は必要な時だけつける
- ・チラシの裏をメモ用紙に使う

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

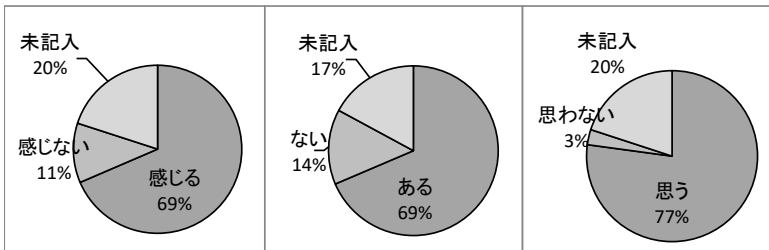


○感想やがんばりたいこと

- 毎日ご飯の時にテレビを消していたので、地球温暖化防止になったと思います。
- これからも家族で声を掛け合いたいです。
- 他の地球温暖化対策もやってみたいです。
- これからも地球温暖化を止める取組を続けたいです。
- 地球温暖化がどんな影響を与えているか知りたいです。
- 「チャレンジ10」に書かれていないエコ活動を考えて、家族で続けていきたいです。
- 地球温暖化防止は、自分のことだけでなくまわりのことも考えることだと思います。
- 他の惑星でも温暖化が起きているのか知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まりましたか？
 ②習慣化した取組がありましたか？
 ③チャレンジ10の取組により、家計の節約になったか？



○感想や意見

- 車の運転を見直すいいきっかけになりました。
- 今までなんとなくそうした方がよいと思いながらできていなかったことが、今回意識して取り組むことができました。このまま習慣にしたいです。
- ご飯を残さず食べるため、あらかじめ食べきれぬ量を確認して盛り付けるようにしました。
- ごみの分別について子供がマークを見たり、どこに捨てるのか聞いたりすることが増えました。
- 子供が率先して取り組むことで、大人も学ぶことがたくさんありました。
- 食品の在庫を確認して買い物したり、メニューを工夫したりして食品ロスを減らしました。
- お互いに注意しあいました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

