

4 氷見市（2校）

チャレンジ10通信

- ・ 比美乃江小学校
- ・ 宮田小学校

学校名	氷見市立比美乃江小学校		
担当推進員	牛島 由美子 さん		
取組み期間	令和3年7月26日～8月22日	参加児童数	70 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和3年7月15日（木）10：30～11：15

○使用教材

食品ロス

○説明内容など

1. 今地球で起こっていること
2. 今と昔の変わったところ
 - ・富山県はどう？
3. 食品ロスってなあに
 - ・食ロスと温暖化とSDGs
4. 私たちに出来ることは？
 - 何から始めよう

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和3年9月30日（木）10：30～11：15

○使用教材

まちがいさがしシート

○説明内容など

おぼえてる？

- ・地球温暖化（復習）
- ・食品ロス

おさらいクイズ

チャレンジ10取組み結果

絵コ日記を発表

まちがいさがしに挑戦！

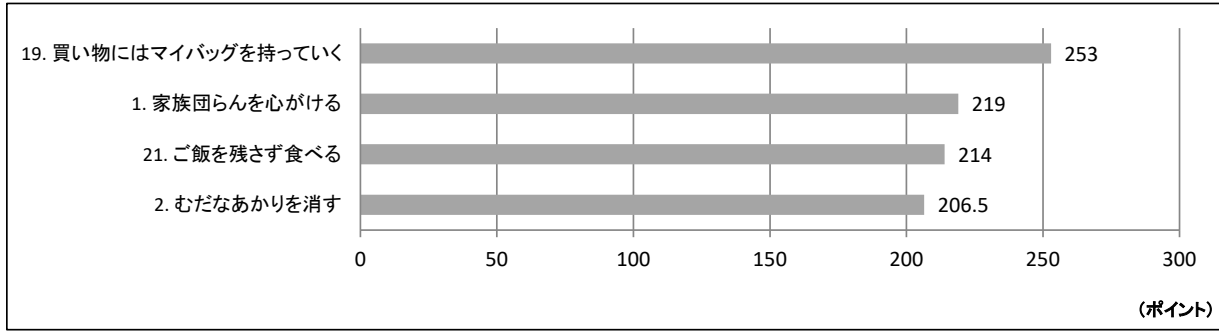
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

チャレンジ10の授業や夏休みに挑戦したことを今後の生活に役立ててほしいと思います。いろいろなことに興味を持ち、チャレンジをしてください。

比美乃江 小学校のみなさんへ

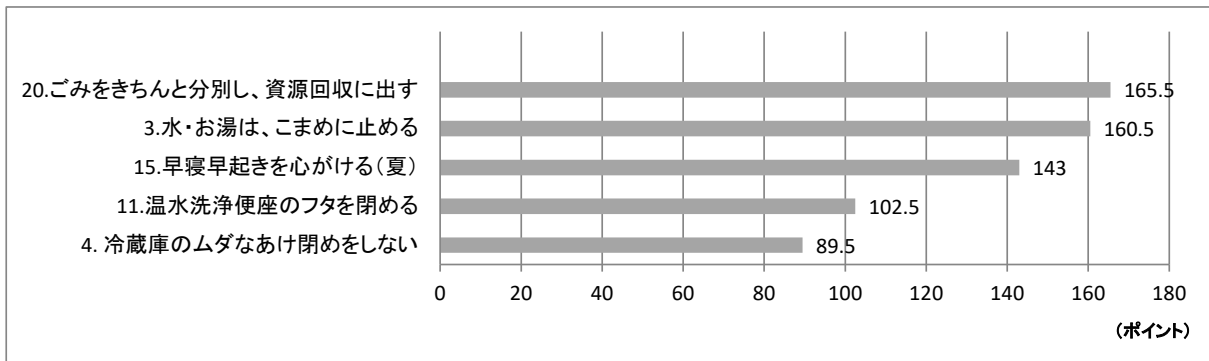
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,397 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 239,692 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 171 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

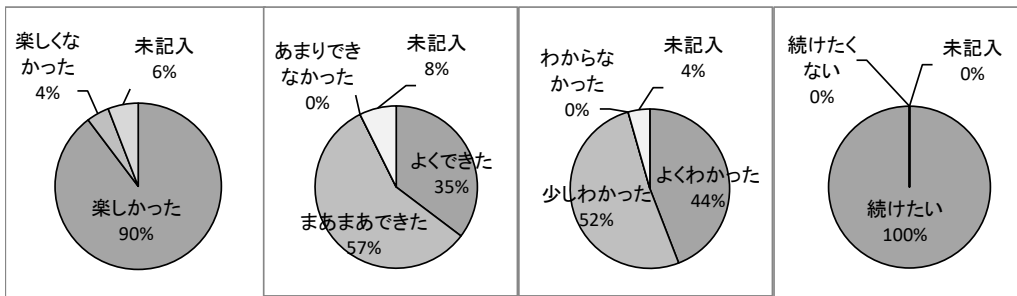
約 230,622 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> みんなで声をかけあった。 外で体を動かすようにした。 ごみの分別をみんなができるようにした。 家族で話し合いながら自分の生活をふり返った。 	<ul style="list-style-type: none"> YouTubeを見る時間をへらす。 むだなエアコンをけす。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

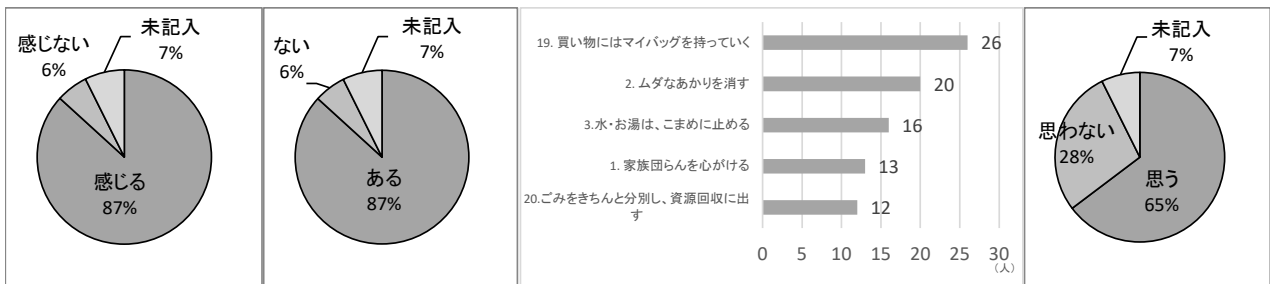


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化が進まないように、ぼくたちにできることを少しずつ取り組んでいきたいです。
- どうしたら地球温暖化を防ぐことができるかをもっと勉強したいです。
- 他の取り組みもチャレンジしたいです。
- テレビを見る時間をもっとへらしたいです。
- 自分のことだけでなく、家族にも注意したいと思います。
- 買い物に行く時は、マイバッグを持参し、少しでもレジぶくろをへらせるようにしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 地球温暖化を気にしていてもどんなことをしていいのかわからなかったりするので、今回のチャレンジ10はとても良い機会になりました。
- 子供に意識して手伝ってもらえるようになりました。これからも続けていきたいです。
- チャレンジした内容を取り組むことで、環境にどのような効果があるのか知ることができてよかったです。
- コロナで外出ができないので、家で過ごすことが多くなりましたが、なるべく食品ロスが出ないように献立などをいろいろ考えました。
- 新しいエコバッグを用意し、楽しみながらやりました。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

学校名	氷見市立宮田小学校		
担当推進員	出村 尚子 さん		
取組み期間	令和3年6月21日～7月19日	参加児童数	27 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和3年6月16日（水）10：30～12：10

○使用教材

配布スライドをもとにしたスライド（パワーポイント）

○説明内容など

1. 宿題で調べてきたことを生徒が発表（推進員が解説）
 - ①地球温暖化とは？
 - ②身近に地球温暖化のせいかなと感じることはあるか？
 - ③原因は？
 - ④50年後、どんな地球ならいいだろうか？
2. 自分たちでできることを考える。
 - ①各自、考えて話してもらおう。
3. チャレンジ10の取組みについて説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和3年11月19日（金）10：30～11：40

○使用教材

- ・配布スライドをもとに作成したスライド（パワーポイント）
- ・とやま環境財団のフォームビズ動画
- ・クイズ「明日田家の朝」

○説明内容など

1. 取組み結果のふりかえり
 - ①取組みでがんばったことと、難しかったことを発表
（その取組みを推進員が説明）
2. 冬場の地球温暖化防止対策
 - ①ウォームビズの動画を視聴
 - ②動画の確認とポイントの解説
3. 宮田小学校周辺の自然について
 - ①氷見へ来る冬の渡り鳥など
4. 確認クイズ

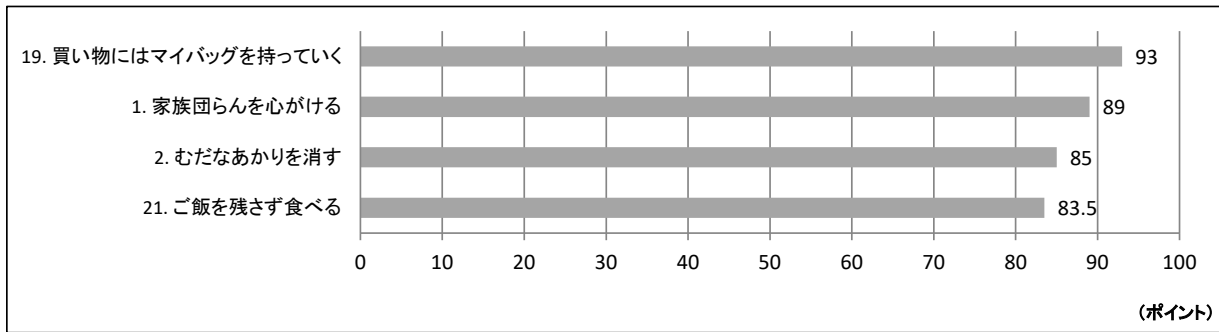
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

来年度のチャレンジ10の授業の講師を宮田小の皆さんにお任せしたいような学習発表会の発表でしたね。ユーモアにあふれ、すごいなあと思いました。皆さんの将来に期待します。

宮田 小学校のみなさんへ

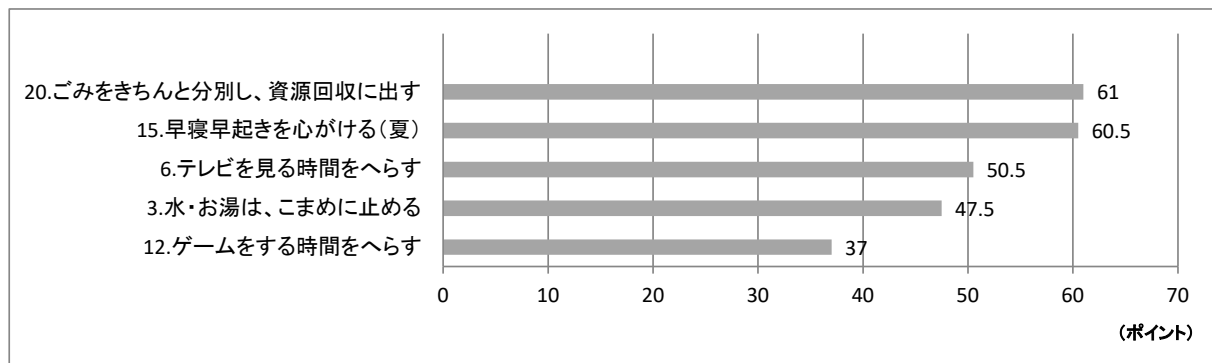
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 907 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 90,657 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 65 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 74,435 円

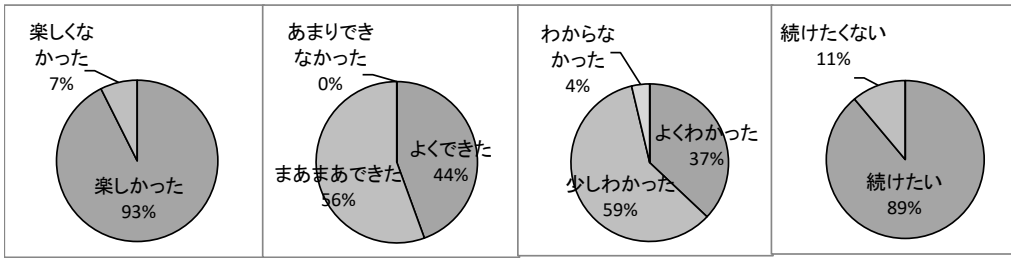
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> お互い声をかけ、こまめに水や電気を消した。 テレビを見るより、家族と話すようになった。 おたがいに協力した。 家族団らんを気をつけた。 	<ul style="list-style-type: none"> 緑をふやす。 ごみをへらす。

など

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

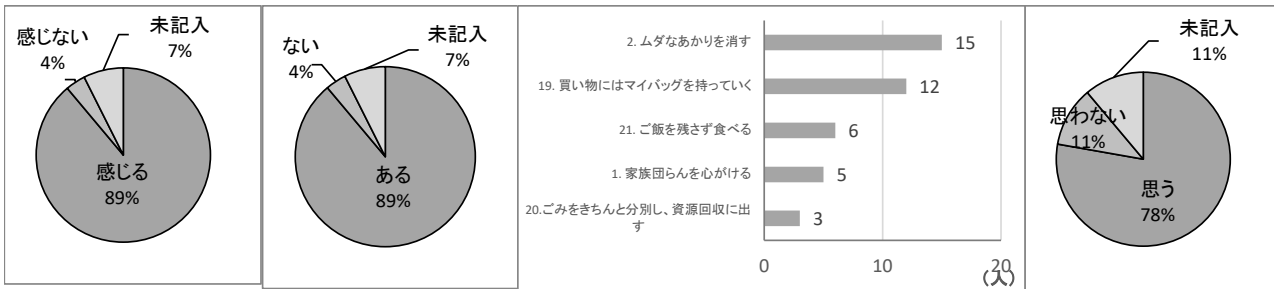


感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化について、できることをしていきたいです。
- ゲームの時間をへらしたい。
- 食べのこしをへらしていきたいです。
- 環境チャレンジがなくても取り組みをするようにする。
- 地球温暖化をもっと知りたい。
- テレビをあまりつけないことと、早ね早起きをがんばりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 買い物の際にマイバッグを忘れないよう、普段持ち歩くカバンや車に常に置いておきました。
- ごみの分別を意識してくれるようになってよかった。
- 電気や水などまめに消すように、常に声かけをしています。
- 子供の将来の為にも良い経験になったと思います。継続して取り組んで欲しいです。
- タブレットの動画で温暖化について調べていた。興味を持って勉強できて良かったと思う。
- 食品ロスやごみを減らすように気をつけようと思いました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

