

5 滑川市（3校）

チャレンジ10通信

- ・ 寺家小学校
- ・ 田中小学校
- ・ 北加積小学校

学校名	滑川市立寺家小学校		
担当推進員	稲垣 里佳 さん		
取組み期間	令和3年7月4日～11月14日	参加児童数	34 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和3年6月22日（火）10：30～11：30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 地球の温暖化とはどんなことか？「クイズ形式」
- ・ 地球の気温はどうなっているのか？
- ・ このままだと地球の気温は？
- ・ 温暖化による影響（現状）※写真を使って説明
- ・ 温暖化の原因である二酸化炭素はどこから出ている？
- ・ 私たちにできることはなんだろう？
- ・ 「とやま環境チャレンジ10」について簡易説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和3年12月3日（金）10：30～11：30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 前編事業でのふりかえり（クイズ形式）
- ・ 西暦700年～2100までの気温の変化
- ・ 江戸時代と現代の暮らしの違い
- ・ 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング発表
- ・ 「えらんでチャレンジ」がんばり度ランキング発表
- ・ みんなの取組み結果と効果発表
- ・ 発表タイム
（工夫したことや感想を何人かに発表してもらう）
- ・ 省エネグッズの紹介
（白熱電球・電球型蛍光灯・LED）
価格や寿命、消費電力の違いを確認
- ・ 環境クイズ
- ・ 私たちができる地球にやさしいことは？

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

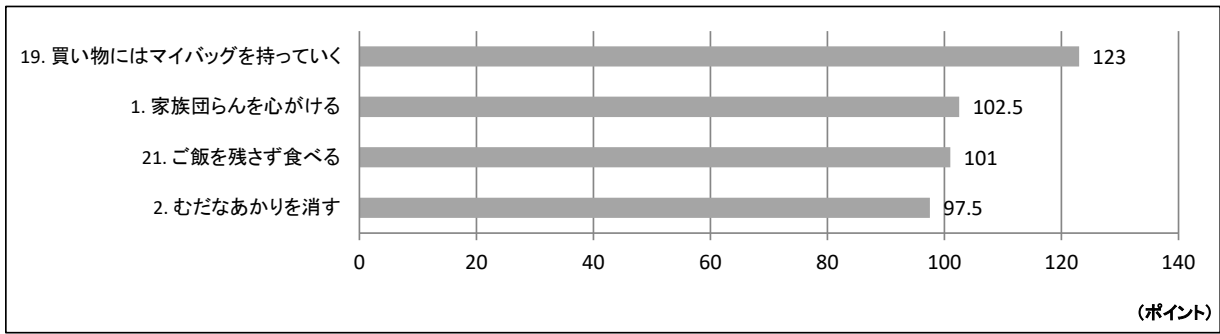
家庭できる取組みの一つ一つの効果は小さいかもしれませんが、長く継続して取り組む、そして取組みの輪を広げていく事によって大きな効果につながります。

季節に応じた取組みを続けて下さい。

寺家 小学校のみなさんへ

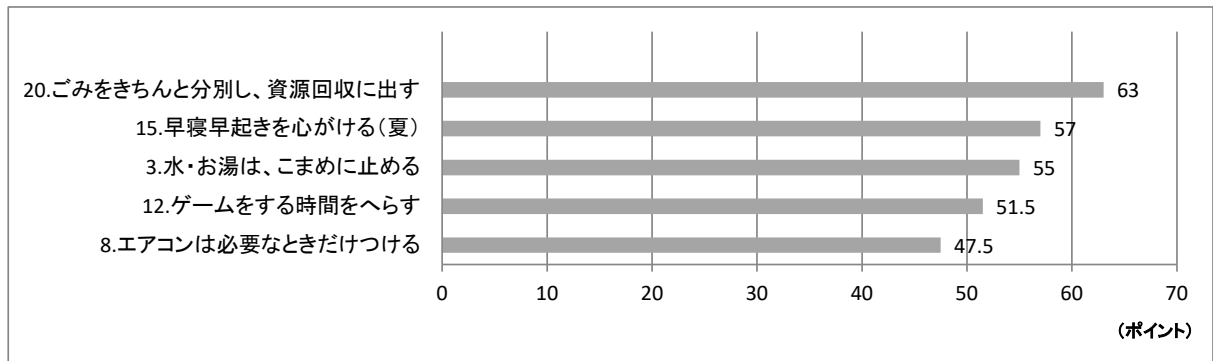
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,095 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 109,464 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ すぎの木で例えると・・・

約 78 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

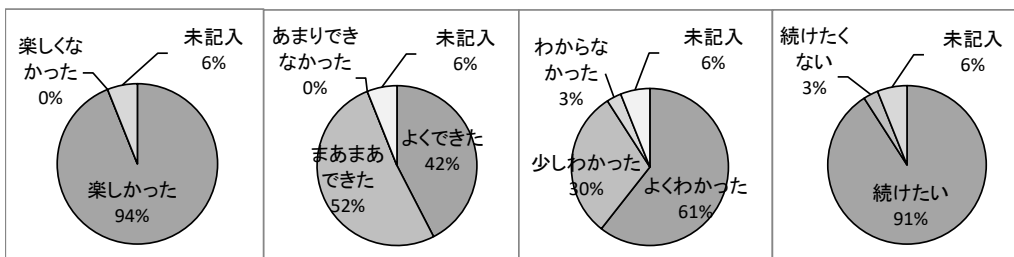
約 106,470 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族みんなで協力し、早ね早起きをしました。 家族にいっぱい話すようにしました。 明るい時はカーテンを開けて、電気を消すようにしました。 家族一緒にご飯を食べるようにしました。 	<ul style="list-style-type: none"> マイボトルを持っていく。 ティッシュのむだ使いを減らす。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

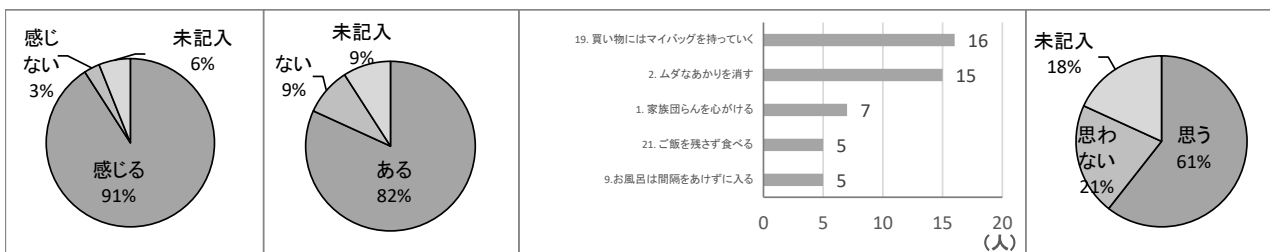


〇感想やがんばりたいこと

- むだな電気やエネルギーを使わないように、がんばりたい。
- どうしたら地球温暖化を止めることができるか、知りたいです。
- 「よくできた」がたくさんあってよかった。
- これからも家族で声をかけあって、地球温暖化を止めたいです。
- SDGsの17の目標全部に取組みたいです。
- マイバッグを使ったり、食品ロスをなくしたりしていきたいです。
- ゲームをする時間をもっとなくしていきたいです。
- 地球温暖化を止める取組みは、家庭でできることと知りびっくりしました。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 家族でお互いに声を掛け合っていました。
- 家族みんなで協力すれば、きっと少しのことが大きな節約になると思います。
- ゲームをする時間が減りました。これからも引続き減らして欲しいです。
- 子供の呼びかけに、家族みんなで取組むよう心がけ、みんなの意識が向上した。
- 細かいことをコツコツ続けることを家族で共有しました。
- まだ習慣化していない取組みもあるので、これからも意識していきたいです。
- 地球温暖化を防ぐため、家族で何ができるか話し合いました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	滑川市立田中小学校		
担当推進員	相川 和夫 さん		
取組み期間	令和3年8月2日～8月31日	参加児童数	34 人

環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 令和3年6月24日（木）9：30～10：45
- 使用教材
 - ・ IPCC リポートコミュニケーター—子供向けプログラムを中心に一部加工を加えた資料
 - ・ その他（田中小の取組、滑川市の取り組み内容等）
- 説明内容など
 - ・ 地球温暖化とは（世界・日本・富山県の平均気温）
 - ・ 地球温暖化の原因——二酸化炭素の性質と働き
 - ・ 二酸化炭素はどこから出てくるか、なぜ増えているか
 - ・ 地球温暖化の影響（世界、日本、富山の例）
 - ・ ゼロカーボンの意味と目指すもの
 - ・ みんなで何ができるか（緩和・対応例と学校や家庭でできる事）
 - ・ 3R（特に食品ロスに言及）
 - ・ とやま環境チャレンジ10の進め方、わが家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 令和3年11月18日（木）9：30～10：30
- 使用教材
 - 自作パワーポイント
- 説明内容など
 - ・ 前編のおさらい（地球温暖化の原因、現状、対応）
 - ・ 夏休みチャレンジ10の結果説明
 - ① 選択項目の内容と効果、工夫、感想、意見など
 - ② 特に効果が大きかった食品ロスの具体的追加説明
 - ・ この先どうしたらよいか班別討論・発表
 - ・ 推進員からのお願いや感想など

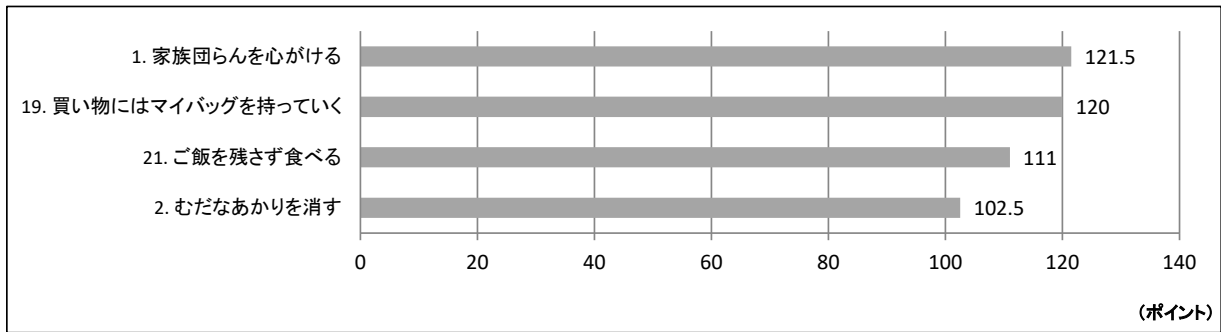
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

生徒が大変活発で、終了後も質問に来くるなど熱心さを感じた。チャレンジ10で学んだことや身に付けた習慣を自分のものにしていただきたいと思います。温暖化防止にかぎらず、エネルギー、科学、世の中の様子などに少しずつ興味を持ってもらえたらよいと思っています。

田中 小学校のみなさんへ

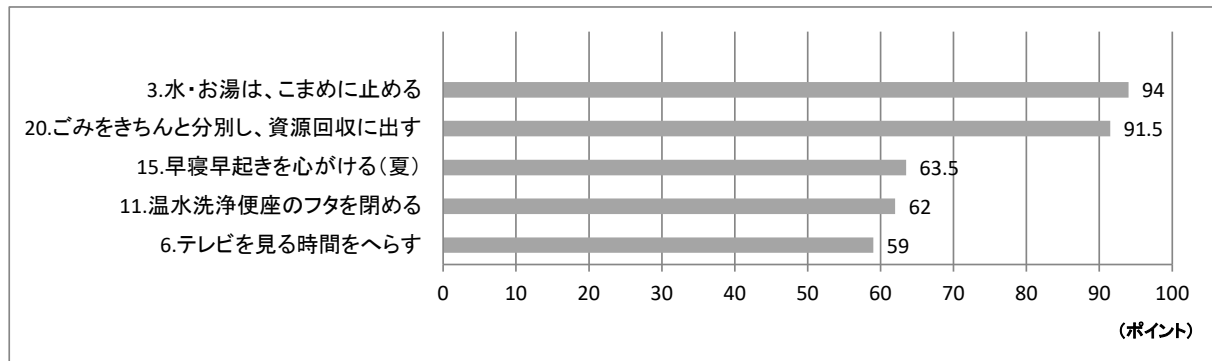
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,148 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 114,757 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 82 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 92,981 円

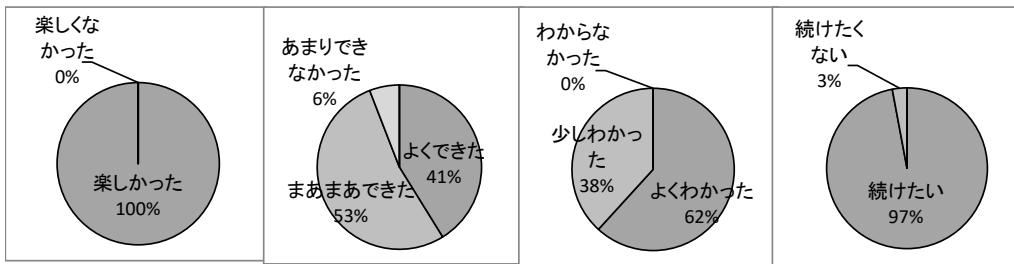
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 見ない時はテレビを消して見たい時だけ見る。 お互いに声をかけあってゲームの時間をへらす。 買い物前に買い物バッグを持ったか確認をした。 自分がリーダーでなくても積極的に取り組んだ。 	<ul style="list-style-type: none"> 3Rを心がける。 ごみをあまり出さない。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

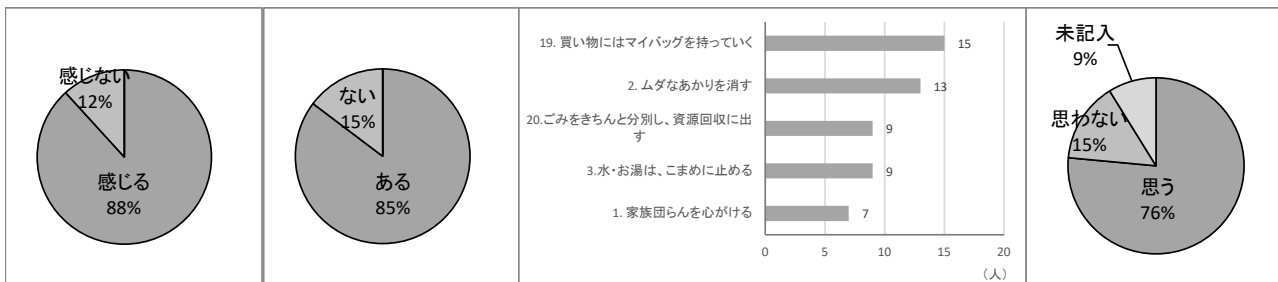


〇感想やがんばりたいこと

- もっと地球温暖化を止めるとりくみをしたいです。
- 家族でとりくめてよかったです。
- もっと電気を大切にしたいと思いました。
- 電気の消し忘れなど小さなことからコツコツと取り組みたいです。
- 早ね早起きがあまりできなかったので、これから早ね早起きを心がけていきたいです。
- とやま環境チャレンジが楽しかったので、自分でもとりくみノートをつくってやっていきたいと思えます。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 必ず取り組む物は当たり前のようにやっていたので、「当たり前」をどんどん増やしていこうと思えました。
- とりくみノートを目につく所にはり、家族みんなで協力して取り組みました。これからも続けていきたいと思えます。
- 子供、父、母と担当を決めたことで、声かけが増えて意識するようになった。
- 夏休みがおわってもこのとりくみを続けてほしいです。
- この取り組みが子供が地球温暖化に興味を持つきっかけになったので、今後も家族で続けて取り入れていきたい。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

学校名	滑川市立北加積小学校		
担当推進員	中嶋 弘道 さん		
取組み期間	令和3年7月22日～8月29日	参加児童数	32 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和3年7月13日（火）9：30～10：15

○使用教材

特になし。

○説明内容など

とやま環境チャレンジ10（前編）に基づき説明する。

<地球温暖化を止めるためにみんなでチャレンジ！>

1. 地球温暖化って何だろう？
2. 今、地球では何が起きているか
災害が増えている
 - ・異常気象→ゲリラ豪雨、竜巻、大雨、台風の発生等
 - ・海水の温暖化が進むと→滑川ではホタルイカがとれなくなるかも
3. どうして地球温暖化は起こったのか
4. このままだと地球はどうなるの
5. ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
6. わが家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和3年10月12日（火）9：30～10：15

○使用教材

特になし

○説明内容など

1. 前編のおさらい
 - ①地球温暖化って何だろう
 - ②今、地球で何が起きているの？
 - ③どうして温暖化は起こったのか
 - ④このままだと地球はどうなるの
 - ⑤ぼくたち、わたしたちにできること、何だろう
2. 食品ロスを減らそう
毎日お茶碗1杯分のご飯をすてている。→ご飯を食べられない人もいるのに
買いすぎない。使い切る。食べきる。3R。
3. チャレンジ10 取組み結果
4. 植樹の必要性 → 二酸化炭素を吸って酸素を排出
森林の二酸化炭素吸収量 40万トン（富山県/年）

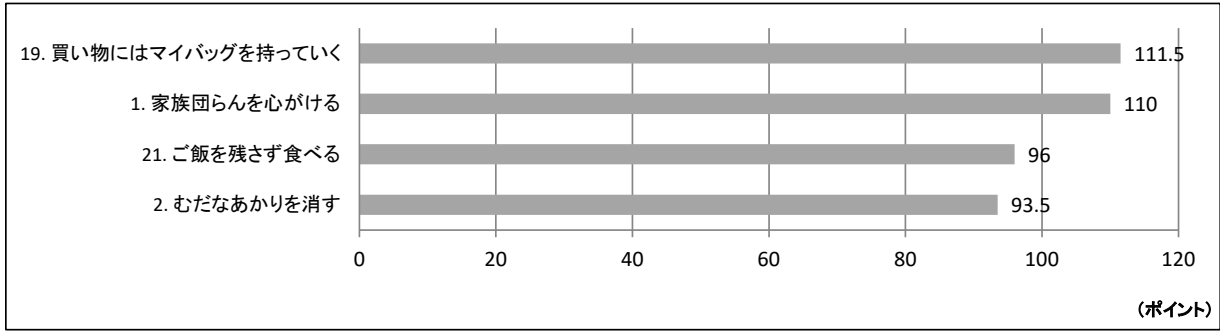
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

- ①あなたの人生は、小学4～6年で決まる？
素晴らしい担任の先生の下で、将来の目標を決めて、目標に向かって頑張ってください！
- ②少年よ、大志を抱け！
- ③地球温暖化の意味を理解して、異常気象の防止を。

北加積 小学校のみなさんへ

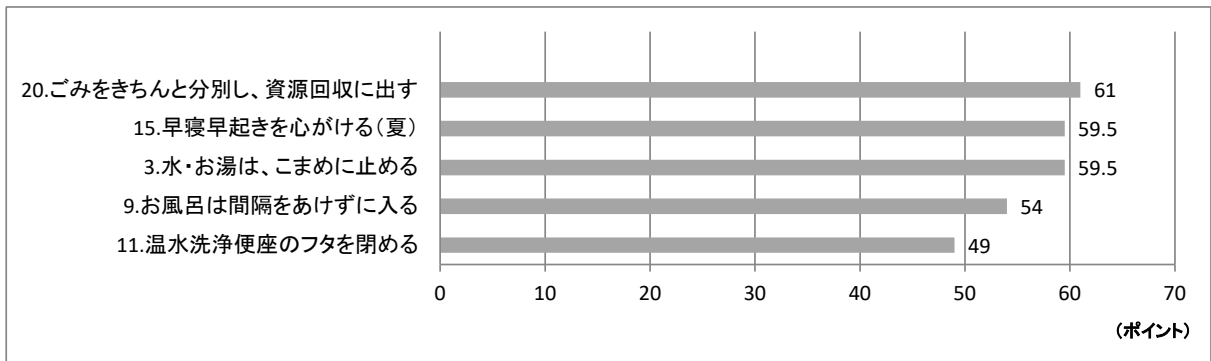
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,103 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 110,331 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 79 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

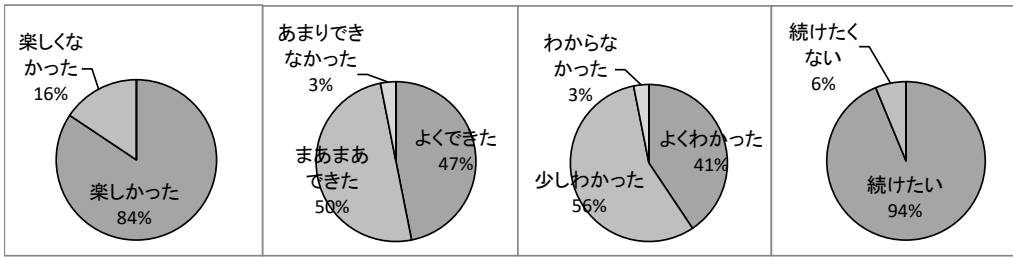
約 115,150 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族とコミュニケーションをとるように心がけた。 おたがいに声をかけ合って、ダメなことを減らしていった。 電気をあまり使わないようにした。 ご飯中はテレビを消す。 <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> 手はペーパータオルではなくぬのタオルでふく。 <p style="text-align: right;">など</p>

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

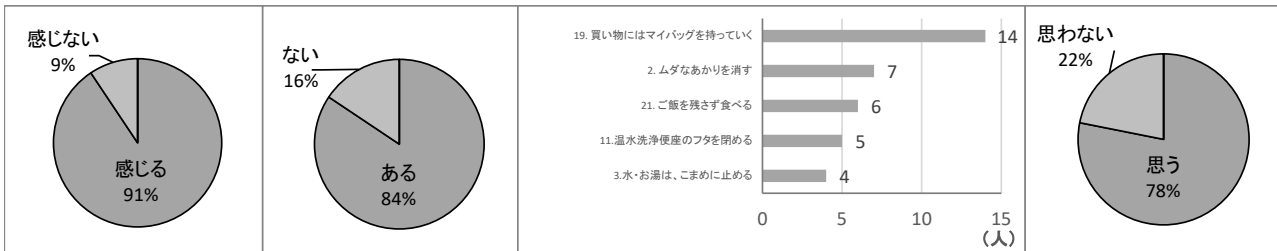


〇感想やがんばりたいこと

- ・ほんの少しのことで地球温暖化を防げるんだなと思った。
- ・夏休みだったので、早寝早起きがむずかしかったです。
- ・これからもっと地球温暖化を止められるようにがんばりたいです。
- ・これからは取り組まなかったこともやっていきたいと思えます。
- ・家では、明かりを付けたり消したり工夫したいです。
- ・ほかの地球温暖化防止のやり方を見つけたい。
- ・地球温暖化のことをもっと知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思えますか？



〇感想や意見

- ・地球温暖化について改めて考えるいいきっかけになりました。
- ・お盆を過ぎて涼しくなってきたのを機に、エアコンなしでも過ごせるときは付けずに過ごしています。
- ・ご飯の時、テレビを消して、話し合う時間が増えました。
- ・各取り組みのリーダーを決めることで、責任をもって行動するので良いと思えました。
- ・熱中症の心配もあり、エアコンを消すことは出来なかったが、テレビ、部屋の明かり、一つの部屋で過ごすなどの工夫した。
- ・子どもが細かくチェックしてくるので、ごみの分別を真剣にしました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

