

8 小矢部市（2校）

チャレンジ10通信

- ・ 大谷小学校
- ・ 津沢小学校

学校名	小矢部市立大谷小学校		
担当推進員	上埜 玉紀 さん		
取組み期間	令和3年7月19日～8月15日	参加児童数	59 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和3年7月14日（水）13：30～14：15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 温暖化のしくみ、原因のガスの種類とそのガスの発生と効果
2. 今、地球で起きていること、日本で起きていること
3. 起きた原因
便利になり、人口が増え、森林の木を切った後植林せず、トウモロコシ、大豆、パームヤシ等を作ることになったこと
4. 森林の役割・・・地球の肺
5. 私たちにできることは何か
6. 食品ロスと3Rで皆が環境大臣になること

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和3年9月29日（水）13：40～14：25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 前期の復習、二酸化炭素が増え、何が起きているのか
2. 環境にやさしい、安全クリーンな再生エネルギーちゃ？
3. 環境に良いのは肉と魚どっちだと思う？
4. 風力発電や手回し発電の体験
5. 稲葉山の風車のこと
6. なるべく地産地消を
7. 取組みの結果
8. エコの間違い探し

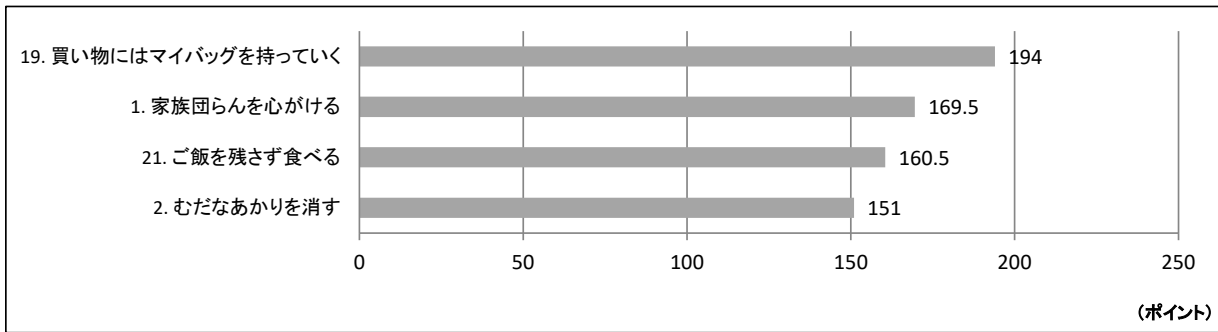
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

世の中にある問題を一人の救世主や一部の人が解決しても意味がないと思っています。みんなで問題解決することに意味があると思っています。だから、一人でも多くの人に参加してほしいのです。みんなで動いてみんなで変えてみんなでやれば出来る、奇跡は起こる。

大谷 小学校のみなさんへ

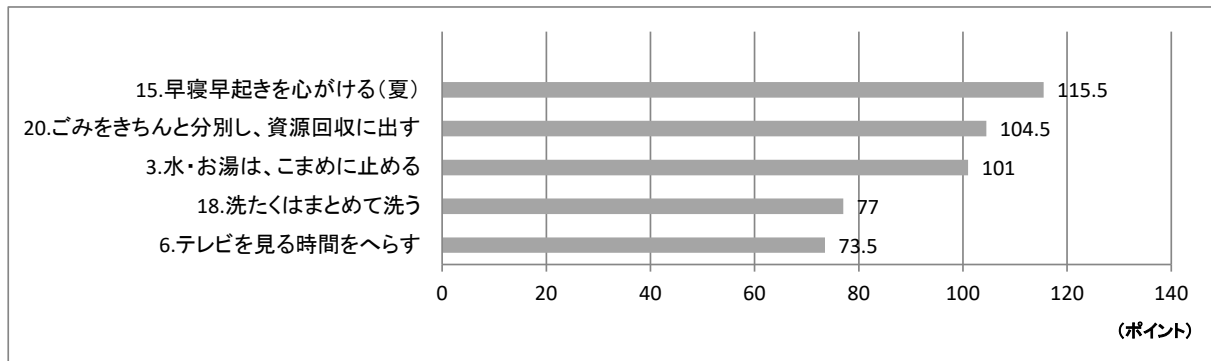
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,761 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 176,110 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 126 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

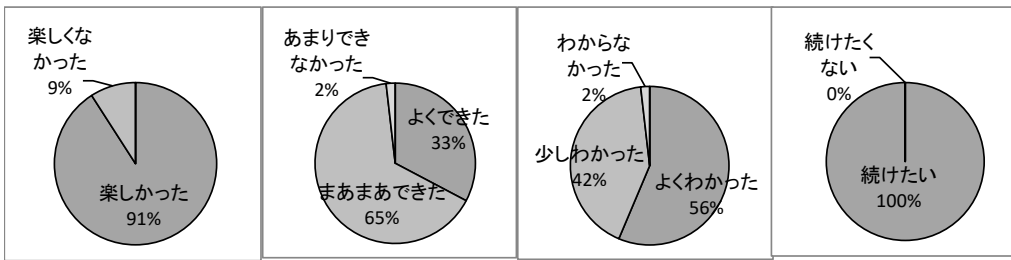
約 180,786 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族団らんを心がけ、取り組んでいる時には、みんなで話をした。 声をかけてちゃんととりくみができるようにした。 晴れたときはカーテンを開けてすすすようにした。 ゲームをやめて本をよむようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> いどうはなるべく歩くか自転車。 植物を育てる。 とびらをしめる。 食べれるだけごはんをよそう。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めたりくみを続けていきますか？

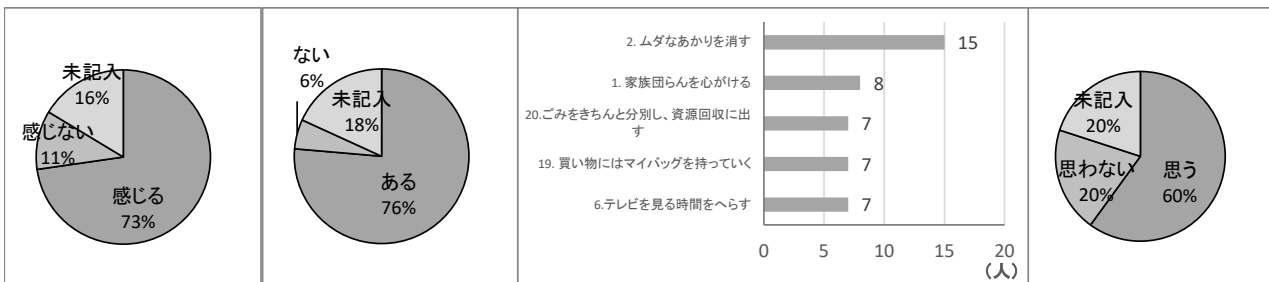


感想やがんばりたいこと

- 電気をむだづかいしないようにこころがける。
- ゲーム時間をへらす。
- ごはんをのこさず食べる。
- 自分たちにできることをもっと知りたい。
- これからも地球温暖化をストップさせるために、チャレンジ10をつづけてみたいです。
- ごみを分別してしげんを大切にす。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 節電をこころがけ、なるべくエアコンの温度を下げすぎないようにした。
- 忘れがちだったエコバッグの持参や、一部屋に集まっていた行動は声かけによって改善された。
- テレビやゲームの時間を減らし、その分家族だんらんの時間が増え良かったと思います。
- 1人では出来ない事も、家族の協力により出来ることが多くありました。
- 家族の役割を決める事により、子供も楽しく声かけ等でエコ活動を楽しんで行えたと思います。
- 家族皆の意識改革ができ、とても良い機会になりました。継続して取り組みたいです。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



学校名	小矢部市立津沢小学校		
担当推進員	得永 栄治 さん		
取組み期間	令和3年7月25日～8月31日	参加児童数	38 人

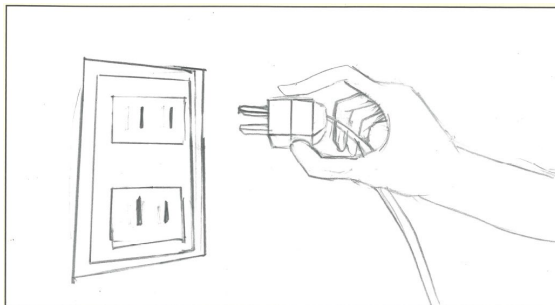
環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 令和3年7月9日（金）10：30～11：30
- 使用教材
自作パワーポイント
- 説明内容など
- ・地球温暖化について
 - ・CO₂の実験、体験
 - ・食品ロスについて
 - ・きれいな富山湾を作ろう
（ごみの問題について）
 - ・配布資料の説明 食品ロスゼロをめざして（副読本）
 - ・「わが家の環境大臣任命証」の授与（代表者）及び内容説明
 - ・質疑応答

環境チャレンジ教室（後編）

新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の観点から中止

【絵コ日記のご紹介】



8^{がつ}18^{にち}日（水）

きょうコンセントにプラグ
がささっていたのではずしま
した。よくできたと思いま
した。毎日できるようにし
たいです。

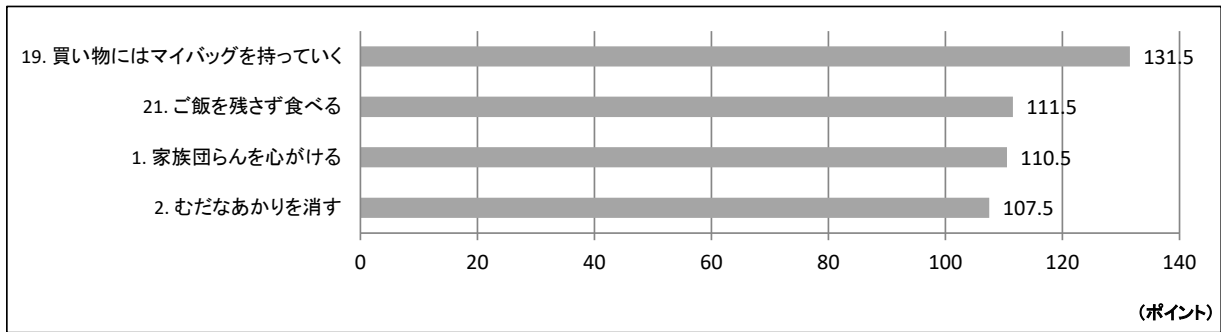
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

津沢小学校の4年生の皆さん、頑張りましたね！
これからも自分でできることを長く続けてください。
かけがえのない、この地球の未来のために！！

津沢 小学校のみなさんへ

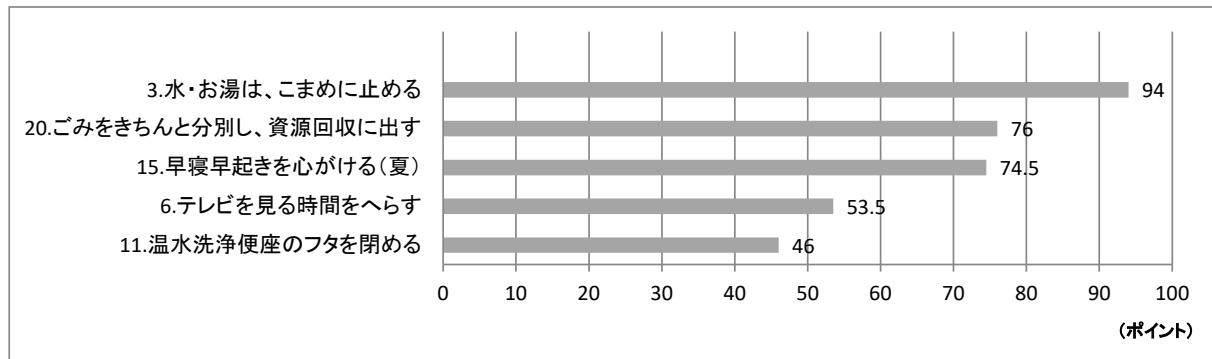
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,135 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 113,497 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 81 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

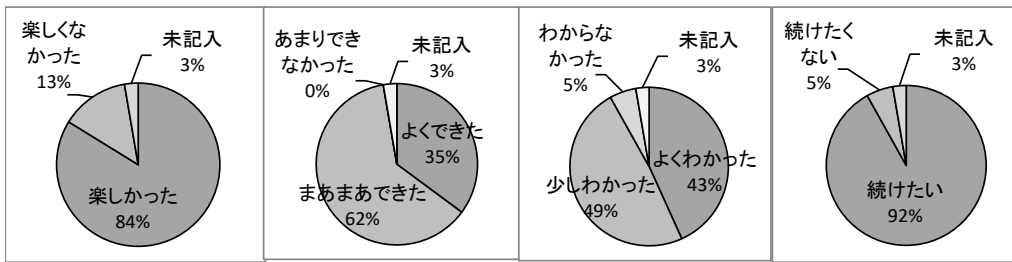
約 97,458 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> テレビを消してトランプをした。 使わない電気を消す。 テレビを消す時間について考えた。 家族で協力して声かけした。 	<ul style="list-style-type: none"> お風呂にふたをしてお湯を保温する。 そうじきやエアコンのフィルターをこまめにそうじをする。 ごみはかならず持ち帰る。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

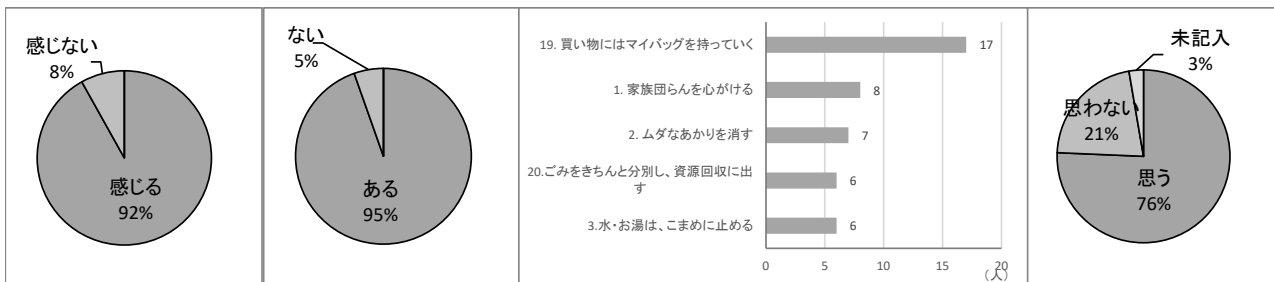


感想やがんばりたいこと

- CO2をへらすとりくみをしたい。
- これからもチャレンジをつづけたいです。
- テレビを見る時間が多かったから、次からはがんばりたいです。
- これからも地球にエコなことをできるようにがんばりたいです。
- 家族団らんすることで電気を使う量がへった。
- 早ね早起きをもう少しできるようにがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 日頃から取り組んでいる事が多いので、これからも習慣化できればと思います。
- マイバッグを持って行くようになり、不必要なナイロン袋が減りました。
- 家族でとりくみを決めて、協力し合えてとても良かったです。
- 電気のつけっぱなしや、水の出っぱなしをしないように、目についたら消したり、止めたりするようにした。
- 環境について家族で考える良い機会になりました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

