

## 10 射水市（6校）

- 堀岡小学校
- 東明小学校
- 塚原小学校
- 小杉小学校
- 太閤山小学校
- 中太閤山小学校

学校名	射水市立堀岡小学校		
担当推進員	川西茂さん	見学推進員	室崎早紀子さん
取組み期間	令和4年6月13日～7月9日	参加児童数	25人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月3日（金） 9:30～10:15

#### ○使用教材

手作り地球儀（温室効果ガス付き含む）・  
スクラップ（台風・ホタルイカ不漁・南方系魚増加・幻の魚リュウグウノツカイ）など  
環境ラベル品（ペットボトル, パック類, 空缶類, 空き瓶）  
脱プラ品（ストローやフォークやナイフ等）

#### ○説明内容など

パワーポイントと手作り地球儀で説明

1. 地球温暖化って何だろう
2. 温室効果ガスの内容  
環境ラベル品等で説明・分解年数はどれくらいか！
3. わたしたちにできることは  
商品ラベル（賞味ラベルと消費ラベル）の説明
4. 3R, 食品ロス, 賞味・消費期限について
5. チャレンジ10の取組みとノートの進め方
6. 任命式と決意表明（2名の方）  
「温暖化防止をがんばる」と表明する

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月24日（月） 9:15～10:00

#### ○使用教材

スクラップ（温暖化で台風大型化・猛暑二重の高気圧・農作物の品質低下・児童発ストロー減）など  
ソーラ電卓・ソーラライト・発電ライト・石炭（コークス）・マイクロプラなど

#### ○説明内容など

（パワーポイントと教本を活用）

1. ふりかえり地球温暖化  
・なにが起っているの  
・このままだとどうなるの
2. ゴミの分解時間は
3. 海が酸性化すると
4. チャレンジ10の取組み結果  
こんなに減らせたよ
5. 工夫したことや感想
6. 絵コ日記の紹介
7. ふりかえりアンケート
8. 再生可能エネルギー
9. 持続可能な開発目標について
10. 気候変動の影響（緩和・適応）について
11. SDGs とチャレンジ10との関わりについて
12. 温暖化クイズ

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

チャレンジ10 ふりかえり「よくわかった39%」「これからも続けていきたい100%」から、興味と感心温暖化の理解を持ち日頃の取組みが温暖化防止に繋がることに興味を持って欲しい。  
新しいエネルギーに興味を持ってほしい。

学校名	射水市立東明小学校		
担当推進員	堀川均さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月11日～8月21日	参加児童数	51人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月23日（木） 10:40～11:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

#### 自己紹介

- ・ おじさんは、地球温暖化防止活動推進員＝地球を温暖化から守りたい隊の隊員です

#### 東明小学校は太陽光発電所

- ・ 東明小学校は、学校だけど太陽光発電所だよ。  
校長先生は、発電所の所長さん？

#### 地球温暖化とは・温暖化による影響について

- ・ 地球が「SOS」を発信しています。みんな聞こえるかな？おじさんは「SOS」信号をキャッチできます。みんなも一緒に学ぶなかで分かるようになるよ。
- ・ 地球温暖化ってどんなこと
- ・ 温暖化による影響について知る

#### 「MOTTAINAI」ないとはどんないこと？

- ・ 「もったいない」は国際語。世界中で通用する言葉です。
- ・ 「もったいない」とは。ワンガリーマータイについて。

#### 食品ロスとはどんなこと？

- ・ 食品ロスとは？
- ・ 食品ロスの現状について→食品ロスは「もったいない」

#### 地産地消って分かるかな？

- ・ 地産地消のいいところ。食べ物は新鮮。地元のお仕事に貢献。輸送時のCO<sub>2</sub>排出量抑止に寄与。
- ・ 植樹が大人の木になる迄50～60年。森の活性化が美味しい富山のお米や野菜、魚に繋がって行くよ。

#### 夏のエコで快適な暮らし方

- ・ 夏の日射遮蔽→スダレって分かる？太陽熱でお湯を沸かし、お風呂に使う。色で暑さが変わるよ。雨水を使って水遣りを

#### お願い

- ・ おじさん達大人も温暖化防止に取り組んで行くので、みんなも家族と一緒に楽しみながら取り組んで行って下さい。

### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月22日（火） 10:40～11:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

## 復習

- ・ 地球温暖化とは
- ・ 今も地球は「SOS」を発信しています。温暖化について学んだ君達は、地球の「SOS」が分かるよね。

## 地球温暖化はまだまだ続く？

- ・ 発展途上の国（例えば：中国やインド）の人が、私たちのように豊かになりたいとお仕事に励むと CO<sub>2</sub> が沢山発生していきます。そのことも踏まえ、おじさん達大人の温暖化防止の取り組みが重要。

## チャレンジ 10 の取り組んだ結果について

- ・ 君達は未だ小さな子供ですが、今回、家族と身の回りで出来ることを楽しみながら考え取り組んでくれました。（取り組んだ結果について話し合う）

## 寒い冬に向けて家族で出来るエコライフの取り組み

- ・ プチプチシートを窓に貼る。DIY で床の冷たさを無くす。  
湯たんぽもいいよ。
- ・ 衣服の着方で暖かさも違ってくるよ。
- ・ お出掛けは、出来れば公共交通機関を使ってね。

## チャレンジ 10 の取り組みで地球温暖化に貢献

- ・ 雷鳥たちも喜んでるよ。

## 余談

- ・ おじさんの愛車（相棒）は、お安い軽トラですが信号待ちになるとアイドリングストップします。すごいでしょ！

## 最後に

- ・ お願い。

## 【絵コ日記のご紹介】



8<sup>がつ</sup> 3<sup>にち</sup> (水)

わたしたち家族は、必ず買い物に、  
エコバックを持って行きます。スーパーの  
レジぶくろのゴミをへらすことで、地  
球のかんきょうが良くなればいい  
なと思います。

## 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

東明小学校 4 年生のみなさんお元気ですか？

とやま環境チャレンジ 10 の授業では、みんな一生懸命取り組んでくれたことに感謝しています。『地球に優しい人は、人にも優しい人』だと思います。よく学び、よく遊び、環境への取り組みが当たり前のようにでき、世界の人たちと一緒に活躍するすてきな大人の人になって下さい。

みんなだったら絶対なれると思うよ。

学校名	射水市立塚原小学校		
担当推進員	堀川均さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月22日～8月28日	参加児童数	20人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月21日（火） 10：40～11：25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

#### 自己紹介

- ・ おじさんは、地球温暖化防止活動推進員＝地球を温暖化から守りたい隊の隊員です

#### 東明小学校は太陽光発電所

- ・ 東明小学校は、学校だけど太陽光発電所だよ。  
校長先生は、発電所の所長さん？

#### 地球温暖化とは・温暖化による影響について

- ・ 地球が「SOS」を発信しています。みんな聞こえるかな？おじさんは「SOS」信号をキャッチできます。みんなも一緒に学ぶなかで分かるようになるよ。
- ・ 地球温暖化ってどんなこと
- ・ 温暖化による影響について知る

#### 「MOTTAINAI」ないとはどんないこと？

- ・ 「もったいない」は国際語。世界中で通用する言葉です。
- ・ 「もったいない」とは。ワンガリーマータイについて。

#### 食品ロスとはどんなこと？

- ・ 食品ロスとは？
- ・ 食品ロスの現状について→食品ロスは「もったいない」

#### 地産地消って分かるかな？

- ・ 地産地消のいいところ。食べ物は新鮮。地元のお仕事に貢献。輸送時のCO<sub>2</sub>排出量抑止に寄与。
- ・ 植樹が大人の木になる迄50～60年。森の活性化が美味しい富山のお米や野菜、魚に繋がって行くよ。

#### 夏のエコで快適な暮らし方

- ・ 夏の日射遮蔽→スダレって分かる？太陽熱でお湯を沸かし、お風呂に使う。色で暑さが変わるよ。雨水を使って水遣りを

#### お願い

- ・ おじさん達大人も温暖化防止に取り組んで行くので、みんなも家族と一緒に楽しみながら取り組んで行って下さい。

### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月22日（木） 10：40～11：25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

### 復習

- ・ 地球温暖化とは
- ・ 今も地球は「SOS」を発信しています。温暖化について学んだ君達は、地球の「SOS」が分かるよね。

### 地球温暖化はまだまだ続く？

- ・ 発展途上の国（例えば：中国やインド）の人が、私たちのように豊かになりたいとお仕事に励むと CO<sub>2</sub> が沢山発生していきます。そのことも踏まえ、おじさん達大人の温暖化防止の取り組みが重要。

### チャレンジ 10 の取り組んだ結果について

- ・ 君達は未だ小さな子供ですが、今回、家族と身の回りで出来ることを楽しみながら考え取り組みでくれました。（取り組んだ結果について話し合う）

### 寒い冬に向けて家族で出来るエコライフの取り組み

- ・ プチプチシートを窓に貼る。DIY で床の冷たさを無くす。  
湯たんぽもいいよ。
- ・ 衣服の着方で暖かさも違ってくるよ。
- ・ お出掛けは、出来れば公共交通機関を使ってね。

### チャレンジ 10 の取り組みで地球温暖化に貢献

- ・ 雷鳥たちも喜んでいるよ。

### 余談

- ・ おじさんの愛車（相棒）は、お安い軽トラですが信号待ちになるとアイドリングストップします。すごいでしょ！

### 最後に

- ・ お願い。

### 【環境チャレンジ教室の様子】



### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

塚原小学校 4 年生のみなさんお元気ですか？

とやま環境チャレンジ 10 の授業では、みんな一生懸命取り組んでくれたことに感謝しています。『地球に優しい人は、人にも優しい人』だと思います。よく学び、よく遊び、環境への取り組みが当たり前のようにでき、世界の人たちと一緒に活躍するすてきな大人の人になって下さい。みんなだったら絶対なれると思うよ。

学校名	射水市立小杉小学校		
担当推進員	町野美香さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月18日～8月29日	参加児童数	97人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月7日（木） 9:30～12:10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・今日のねらい
- ・地球温暖化による世界の影響、県内の影響
- ・地球温暖化の原因
- ・地球をあたためるガスが増えた理由
- ・私たちにできること
- ・取組み方の説明（簡単に）
- ・わが家の環境大臣任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月10日（木） 9:30～12:10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・前編授業おさらい（クイズをまぜながら）
- ・とりくみ結果の報告（チャレンジ10通信より）
- ・とりくんだ感想（4～6名／クラスが発表）
- ・地球にやさしいエネルギーの種類と現状（クイズをまぜながら）
- ・冬のエコ（クイズをまぜながら）
- ・これからも取組みましょう

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

わが家の環境大臣として、すぐできること・小さいことの積み重ねで、家族で声を掛け合って、楽しくエコライフにとりくんでください。

学校名	射水市立太閤山小学校		
担当推進員	湊輝男さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月23日～8月29日	参加児童数	58人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月7日（火） 10:40～10:30

○使用教材

自作したパワーポイント資料

○説明内容など

1. 地球温暖化についてみんなで考えてみよう
2. クイズ
3. 食品ロスとは？
4. とやま環境チャレンジ10の取り組み
5. わが家の環境大臣任命式
6. 質疑応答

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月13日（火） 10:40～10:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. とやま環境チャレンジ10結果
2. 地球温暖化の影響および緩和
3. 将来の地球
4. 質疑応答

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

生活の中で地球温暖化を感じ、自ら考え、知識を深めて広げて、地球温暖化の視点を養って行ってください。



学校名	射水市立中太閤山小学校		
担当推進員	宮川真緒子さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月23日～8月28日	参加児童数	51人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月27日（月） 10:30～11:15

○使用教材

○説明内容など

パワーポイントを使って

1. 地球温暖化ってなあに  
温室効果ガスは悪者？  
どうして温室効果ガスが増えたかな  
暮らしの変化
2. 地球はどうなるの？  
海面上昇、異常気象  
動物たちへの影響  
去年はどうだった？  
富山県の猛暑日など20年前からこれだけ増えている  
2100年未来の天気予報 動画視聴
3. できることはなんだろう  
温室効果ガスを減らすには  
SDGs  
やってみよう環境チャレンジ  
やり方  
食品ロス  
中太閤山小4年でこれだけのおにぎり捨ててます
4. わが家の環境大臣任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月26日（月） 10:30～11:15

○使用教材

パワーポイント教材

○説明内容など

- 地球温暖化のおさらい  
今年の春夏はどうだった  
富山の猛暑日の増加  
2100年未来の天気予報 冬編  
チャレンジ10ふりかえり  
頑張った取り組み、クラスごと発表  
中太閤山小で、ひとりあたりで、どれだけ節約したかな 二酸化炭素、お金  
こんなことをやった人もいたよ  
こどもの感想  
大人の感想  
冬にできるチャレンジを考えよう  
絵コ日記からいくつか紹介

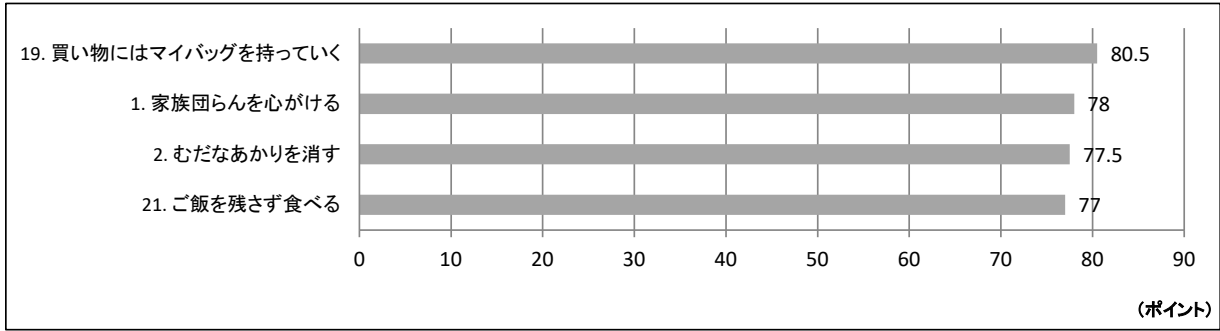
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

コロナと猛暑のなか、チャレンジ10に取り組むのは大変だったと思います。これからも「わが家の環境大臣」の心意気を忘れずに、未来のために頑張ってください。ここからはみなさん次第。期待しています！

堀岡小学校のみなさんへ

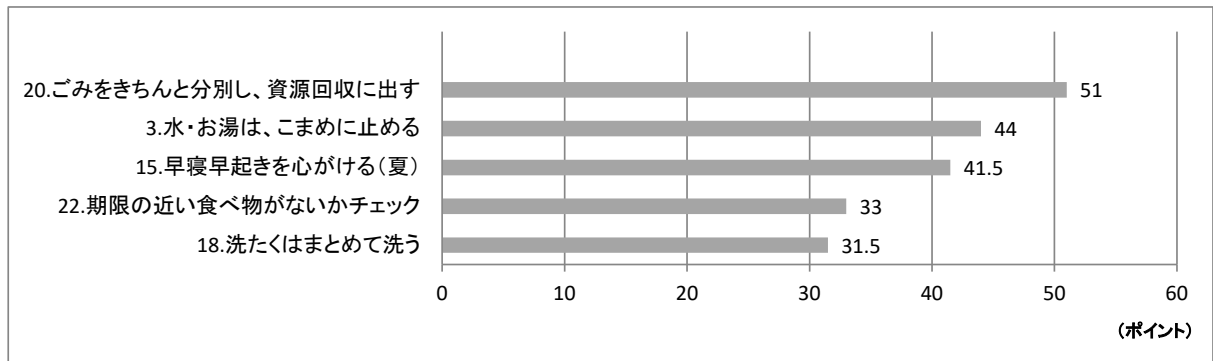
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 757 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 75,661 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 54 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

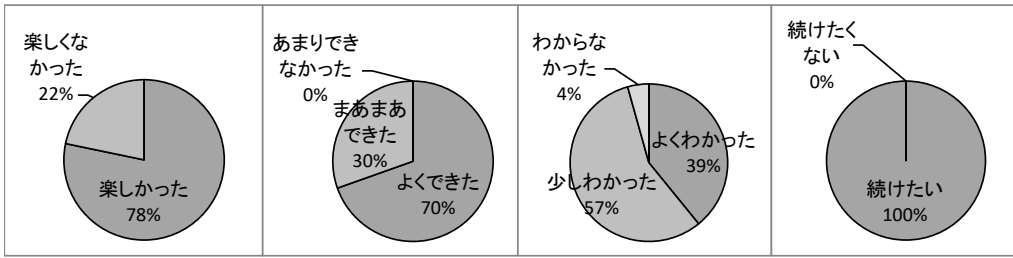
約 81,862 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>家族の誰かが忘れていたら、誰かが声をかけるように工夫した。</li> <li>ゲームの時間を守り、家族と話すようにした。</li> <li>ごはんを残さないよう、声をかけあった。</li> <li>気づいた人がむだな明かりを消すようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外にごみをすてない。</li> <li>早起きして学校の準備をはやくする。</li> <li>目的に合った賞味期限の食品をかう。</li> <li>むだなものを貰わない。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間でよくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

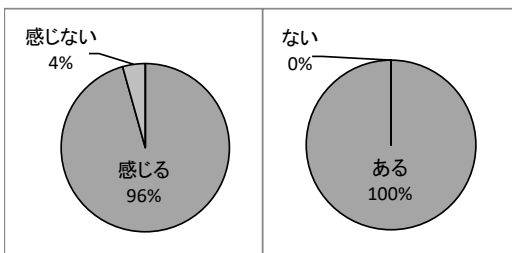


### 感想やがんばりたいこと

- 環境が良くなるようがんばりたい。
- これからもチャレンジ10を続けていきたい。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- ルールを決めて行動します。
- これからもご飯を残さないようがんばりたい。
- 4週目は全部できてよかったです。
- これからもチャレンジ10のちがう取り組みを試みたい。
- これからもマイバッグを持ち歩きたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

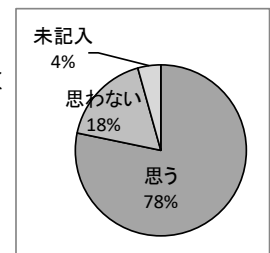
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 12. ゲームをする時間をへらす

- ③ チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- これからも子供と一緒に、節電やリサイクルなどできることに取り組みたい。
- できることからコツコツと、無理せず継続できるようにしたい。
- 取り組み前後の電気使用量を子供と確認して、減らせたことを実感できた。
- きれいなものも頑張って食べていた。
- エアコンを家で何台も使用するのをやめ、同じ部屋で過ごすようにしたら、会話も増えよかった。
- 一人ひとりが地球のために環境にやさしい行動をすることの大切さがわかった。続けることが大きなエコにつながる。
- 子供から声をかけてみんなで取り組めたことがよかった。

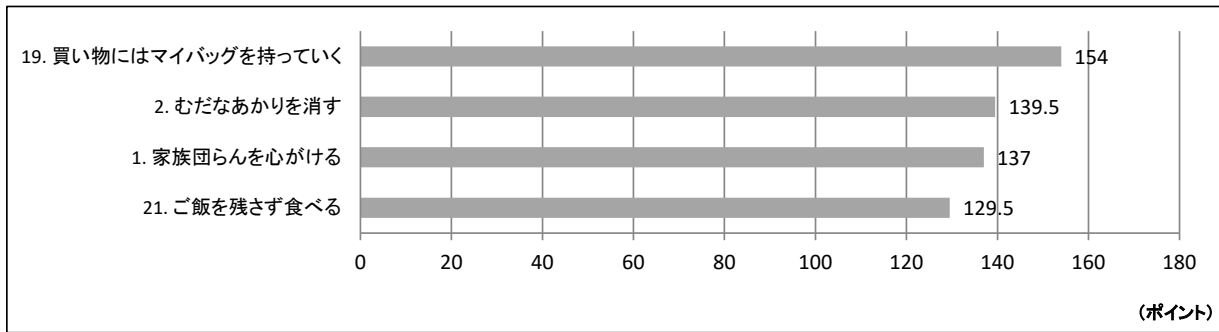
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



東明小学校のみなさんへ

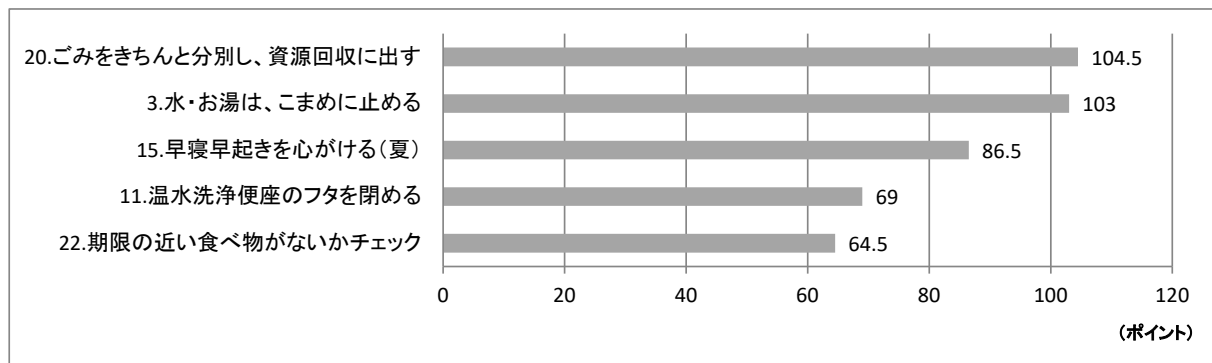
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,368 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 136,848 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 98 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

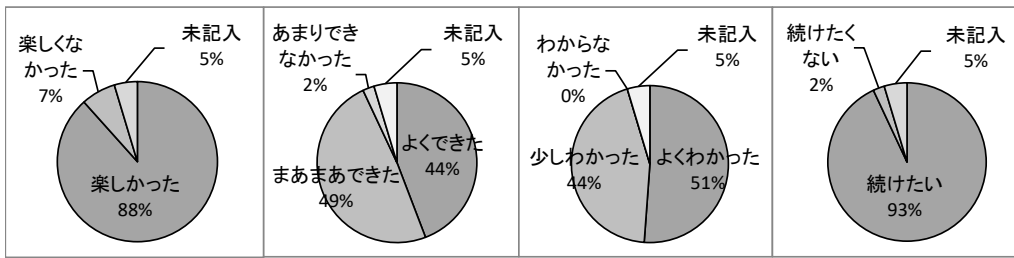
約 148,435 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>テレビやゲームばかりじゃなく、家族と遊ぶのも楽しかった。</li> <li>「水をこまめに止めよう」というはり紙をはった。</li> <li>で出かける前に「マイバッグ持った?」と確認し合った。</li> <li>コンビニなどに行くと、期限が近いものを買っている。 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>買い物はいるものだけ買う。</li> <li>YouTubeを見る時間を減らす。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

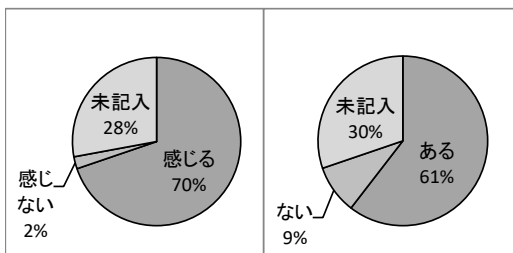


### 感想やがんばりたいこと

- これからも10の取り組みをがんばりたいと思った。
- チャレンジ10の取り組み期間が終わっても、家族で心がけて、地球を守りたいです。
- これらの取り組み以外にもできることを知りたいです。
- これからもご飯を残さず食べるようにしたい。
- SDGsについて、もっと詳しくなりたい。
- もう少し、冷蔵庫のむだな開け閉めをしないようにしたい。
- どうして地球温暖化が起こったのか、これからほとんど夏なのか、ということをも自分で調べたいです。
- マイバッグを常に持ち歩くことを、これからも取り組みたいと思った。

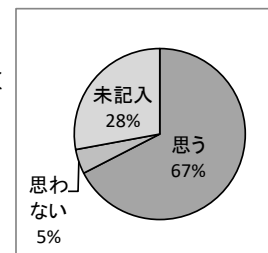
## 5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？  
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 21. ご飯を残さず食べる



### 感想や意見

- 声をかけ合って意識することで、少しずつ習慣付いて行けばいいなと思いました。
- 各々が各項目のリーダーとなることにより、より家族で意識して取り組むことができました。
- 家族みんな、なるべく同じ部屋にいて、冷蔵庫のむだをなくした。
- 水や電気はいつでも好きな時に好きなだけ使える環境のなかで、これらが大切な資源だと伝えるいい機会となりました。
- 冷蔵庫の食材で献立を考えたり、消費期限の短いものを優先的に使う等、むだを無くす工夫を子供たちと一緒にやった。

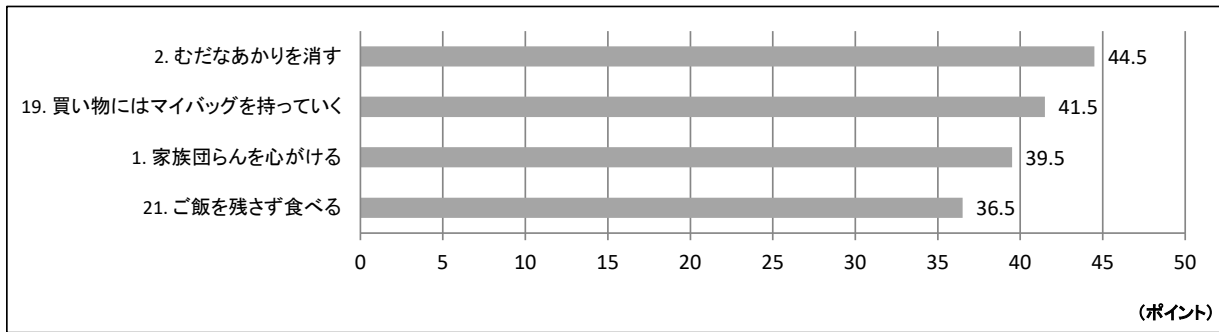


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

塚原 小学校のみなさんへ

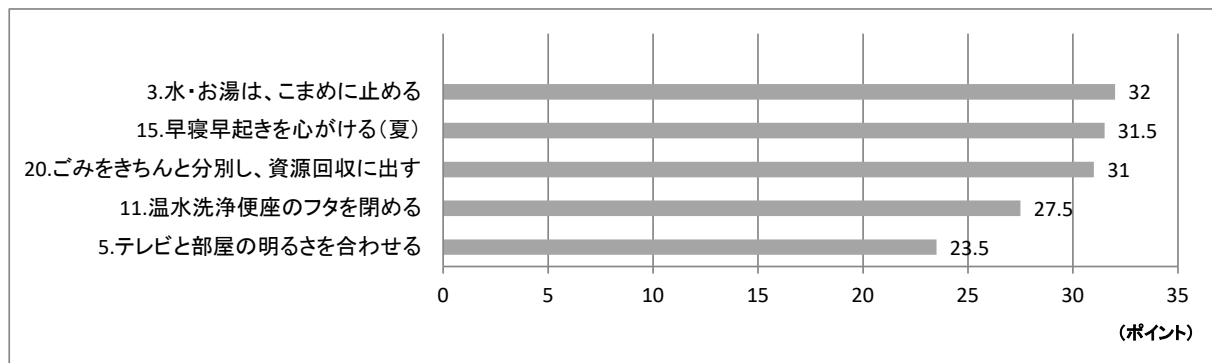
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 362 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 36,176 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 26 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

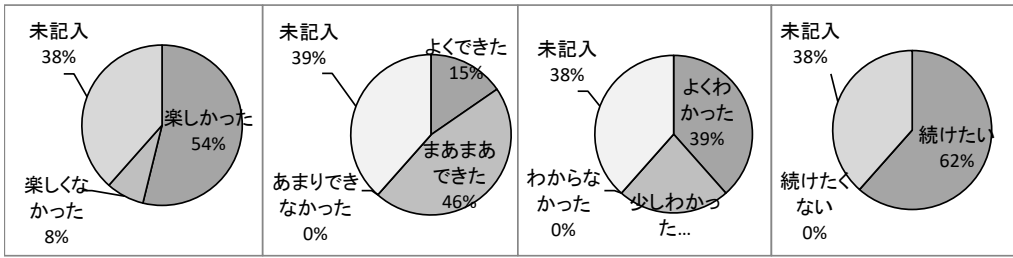
約 27,780 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>目標通り、家族で声をかけ合って取りくめた。</li> <li>お互いに「ここはこうした方がいいよ」などと声をかけあった。</li> <li>悪いところに注意しながら取り組みに心がけた。</li> <li>家族と声をかけあって協力してやった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペットボトルをリサイクルする。</li> <li>すいとうやあらえるコップをつかう。</li> <li>むだな物は買わない。</li> <li>不要紙に絵を書く。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやまかんきょう環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### 感想やがんばりたいこと

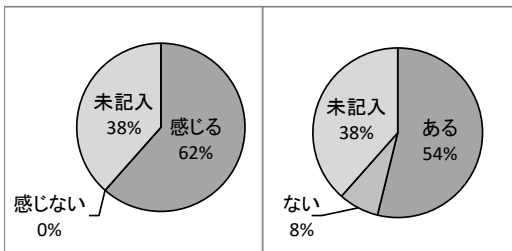
- これからも必ずチャレンジを中心にかんきょうチャレンジ10をがんばりたいです。
- 家族で協力して、かんきょうチャレンジができて楽しかった。
- とりくみノートの結果を見て、出来なかった事は心がけて、出来た事はこれからもつづけていきたいです。
- 「できなかった」シールの数を0にして、もっとそのことに工夫してがんばっていきたいです。
- チャレンジ10はあまり楽しくなかったけれど地球温暖化のことがわかってよかった。

## 5. ご家族の方へのアンケート

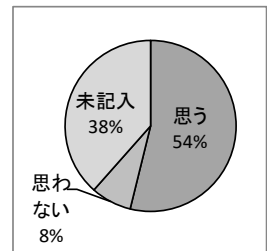
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 1. 家族団らんを心がける
- 3位 7. エアコンは、夏は28℃
- 4位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
- 5位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく



### 感想や意見

- なるべくみんなが同じ部屋にいて、冷房の使用量を減らしたいと思いました。
- 普段、子供が関わっていない事で（買い物時のマイバッグ等）話す事ができて良い機会になりました。
- 少しの取り組みで地球のためになっているのでこれからも続けていきたいです。
- 水、お湯の出しっぱなし、部屋に明かりが入る時は細目に消すよう気にかけるようになった。
- 自分がほぼ確実にできるものと、えらんでそれをやっていって対策して行って、少し節約になったと思います。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

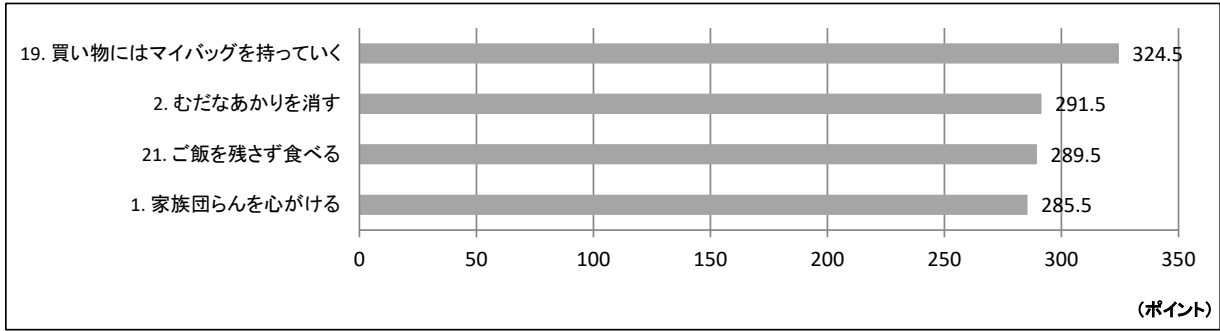




小杉小学校のみなさんへ

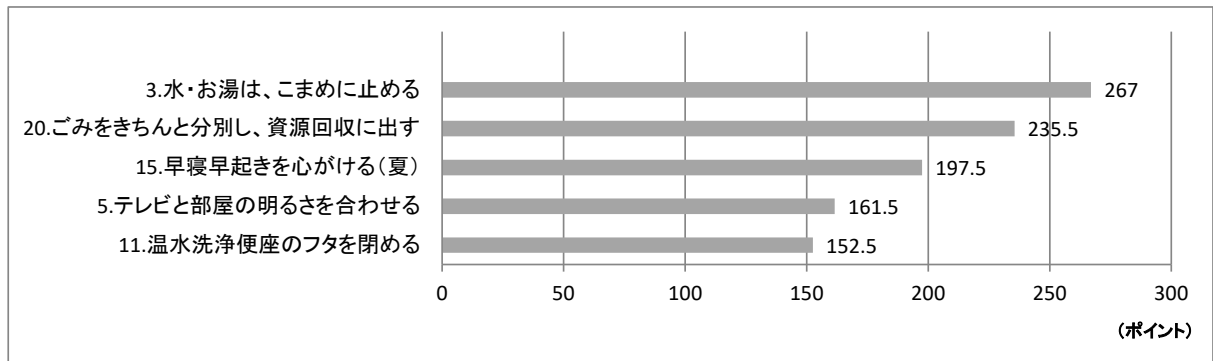
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,735 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 273,525 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 195 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 223,738 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

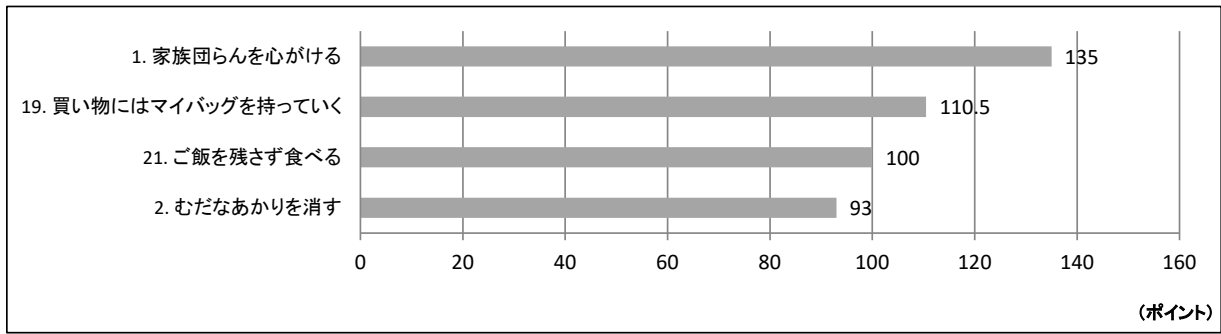
工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>できるだけテレビを消して、家族で話した。</li> <li>家族みんながリビングに集まり、エアコンのむだづかいをなくした。</li> <li>ゲームをする時間をへらすため、午後5時からはいと決めた。</li> <li>電気を消して、カーテンを開けるようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冷蔵庫を開けばなしにしない。</li> <li>携帯の充電時間をへらす。</li> <li>ごみをごみ箱に入れる。</li> <li>むだなプラグをぬく。</li> </ul>



太閤山 小学校のみなさんへ

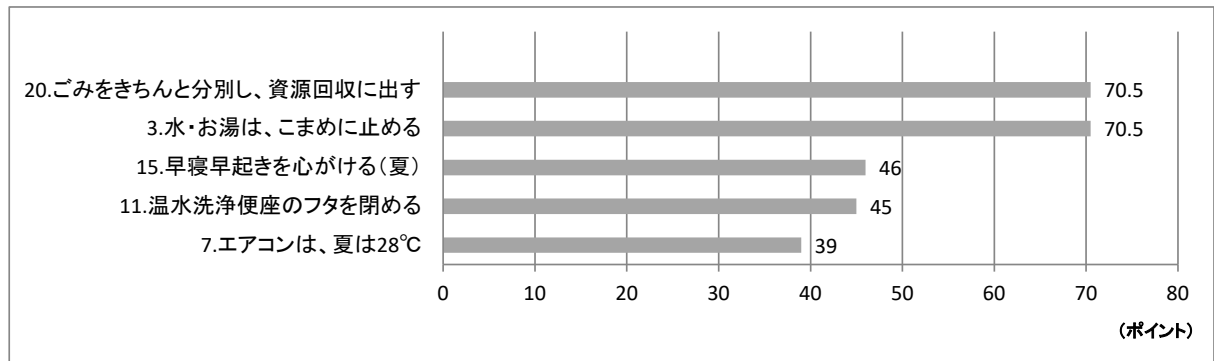
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,022 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 102,158 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 73 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 85,432 円

3. 工夫したこと

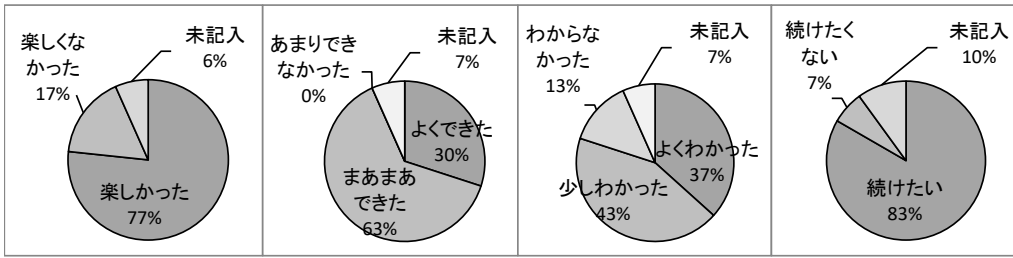
○工夫したこと

- できるだけ節電を心がけた。
- 夜ごはんの時やお出かけの時、家族とたくさん話をした。
- ご飯を残さず食べるようにした。
- ご飯をしっかり食べるようになりました。
- テレビを消して、家族と遊ぶようにした。
- むだなものを買わないように気を付けました。

など

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだりとりくみは、よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

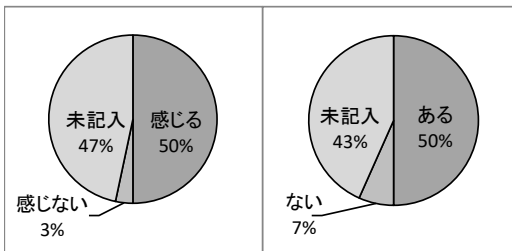


### ○感想やがんばりたいこと

- これからもチャレンジ10を続けていきたいです。
- 地球温暖化のことをもっと詳しく知りたい。
- これからも環境にいい取り組みをしていきたいです。
- 早寝早起きが全部「できなかった」シールだったので、もう少しがんばりたいです。
- ものを大切にすることを心がけたいと思います。
- あまり地球温暖化のことを知らなかったなので、これからもっと知れるようにしたいです。
- 地球温暖化はこれからどうなっていくのか知りたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

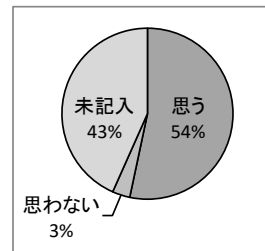
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 1. 家族団らんを心がける

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- マイカーの使用を控えることは体を動かすことにもつながったので、一石二鳥だった。これからも意識していきたい。
- 家族で声をかけ合って、電気や水のむだ使いをしないように心がけました。これからも協力して続けていこうと思います。
- 子供と一緒に取り組むことで、続けてみようという気持ちになれたので、良かったです。
- 買い物に行くときに、むだに買すぎないように、家族で気を付け合った。夏は食材が傷みやすいので、食品ロスにつながった。
- 日頃あまり意識していなかったことにも積極的に取り組む良い機会になった。

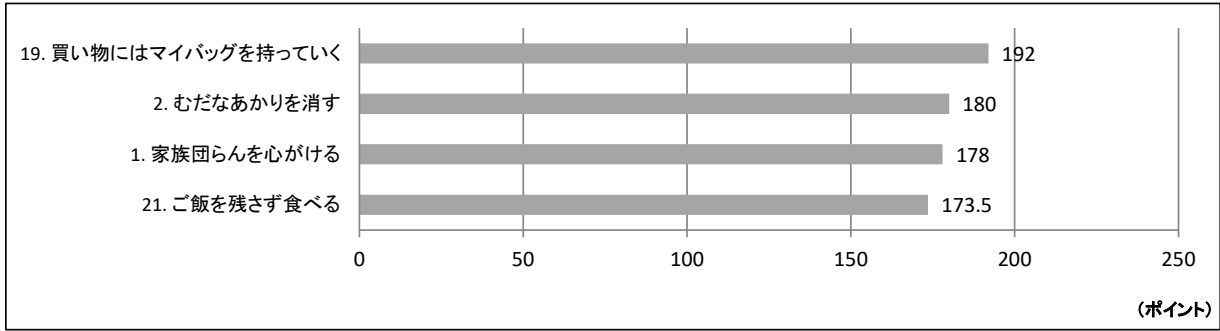
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



中太閤山小学校のみなさんへ

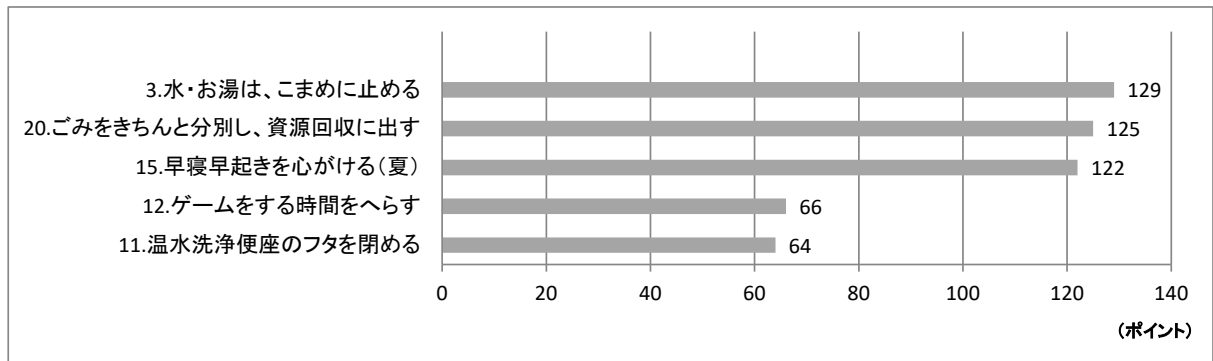
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,890 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 189,035 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 135 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

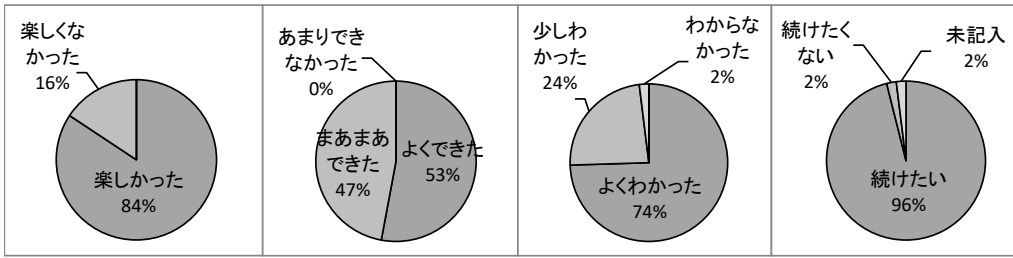
約 185,703 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームの時間を決め、他の遊びの時間をふやした。</li> <li>家族団らんを心がけ、ご飯をのこさず食べることができた。</li> <li>家族で一週間ずつどれだけできたかを発表して、だめなところを声をかけるようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ごみを減らす</li> <li>冷蔵庫のドアを長く開けない</li> </ul> <p>など</p>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



## 感想やがんばりたいこと

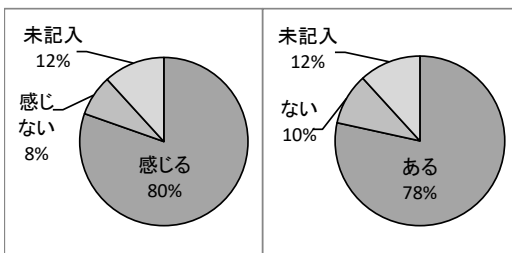
- 災害が増えてきたので、地球が心配です。
- 夏休みが終わってもチャレンジ10を続けていきたい。
- 地球温暖化を止める取り組みを意識して生活したい。
- 自分にできること、家族にできることを続けていきたい。
- チャレンジ10に取り組んで、電気を消す習慣がついた。
- 宿題や時間割をしてポイントをため、そのポイント数でテレビやゲームができるルールを作った。努力を続けたい。
- いつもしていることが地球温暖化防止に役立っていたから驚いた。

## 5. ご家族の方へのアンケート

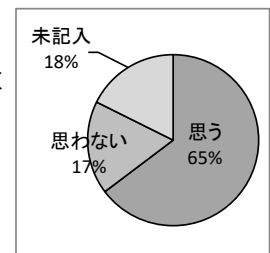
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 4. ご飯を残さず食べる
- 5位 5. 19. 買い物にはマイバッグを持っていく



## 感想や意見

- ラジオ体操出席を目標に、早寝早起きをしていました。えらい!!
- 少しでも子供たちの意識の中に、節電や節水など身近なことの取り組みが大切だと残ってくれたらよい。
- すぐにできることがたくさんあるので、今後やっていきたい。
- 家族がリーダーになることで、みんなで取り組むものという意識づけができた。結果が可視化されると達成感があると思う。
- 普段から「もったいない精神」で過ごしていると、エコにつながるのですね。
- 家の近くに環境科学センターがあり、子供と出かけSDGsのことや地球温暖化について学んだ。
- なぜ分別をするのか、理由を学ぶことができ良かったと思う。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう!