

## 12 上市町（2校）

- 相ノ木小学校
- 陽南小学校

学校名	上市町立相ノ木小学校		
担当推進員	谷口新一さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月23日～8月28日	参加児童数	24人

### 環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 2022年6月14日（火） 8:35～9:15
- 使用教材
- 説明内容など  
質問に答える

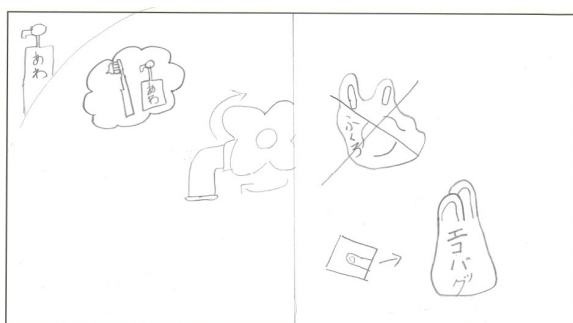
### 環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 2022年9月27日（火） 8:35～9:15
- 使用教材
- 説明内容など  
ふりかえり  
23の取り組み  
日本と環境

### 【環境チャレンジ教室の様子】



### 【絵コ日記のご紹介】



わたしは買い物に行った時エコバッグを  
使ったり、はみがきをした時には  
水を一回一回ゆたりました。少しの事  
だけで家族一人が気をつける事でエコ  
につながれば良いなと思います。

### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「意味」を考え、自分で考えて行動することを大切にしてほしい。

学校名	上市町立陽南小学校		
担当推進員	萩中正文さん	見学推進員	瀬川信子さん
取組み期間	令和4年7月25日～8月21日	参加児童数	10人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月22日（水） 13:25～14:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 作成資料「地球温暖化を聞いた事がありますか？」からスタートし…パワーポイント(49コマ)で説明→副読本をより具現化した資料で、説明を加えながら生徒と会話方式で進めた。
3. 今回は、最近の異常気象との関連付けを強調した内容にした。

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月6日（木） 13:25～14:15

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

1. 説明内容
  - (1) 前期のおさらいをし、まず温暖化の意味と経緯を話し合う。特に、事例として熊本県球磨川の氾濫の写真など見せて話す。
  - (2) 実際に行った結果と併せて、全員の「絵日記」を見せて、また、家族の感想も見ながら話し合う。
2. 授業の進め方
  - (1) 推進員は極力動機づけに徹するようにし、子どもたちに疑問を持たせるようにする。
  - (2) 地球温暖化の実態を、「ビデオ動画」を流しながら説明する方式は説得力があり、子供たちには一番解りやすいと思う。…今回使用した、「南国の島が消える話」は、同じ年代の子供が苦しんでいる様子は、生徒らには十分伝わったと思う。
  - (3) ペットボトル(500ml)の中の空気中の温室効果ガスの量は？との問いに…「ほんの一滴」と言うと…みんな大変驚いた様子であった。

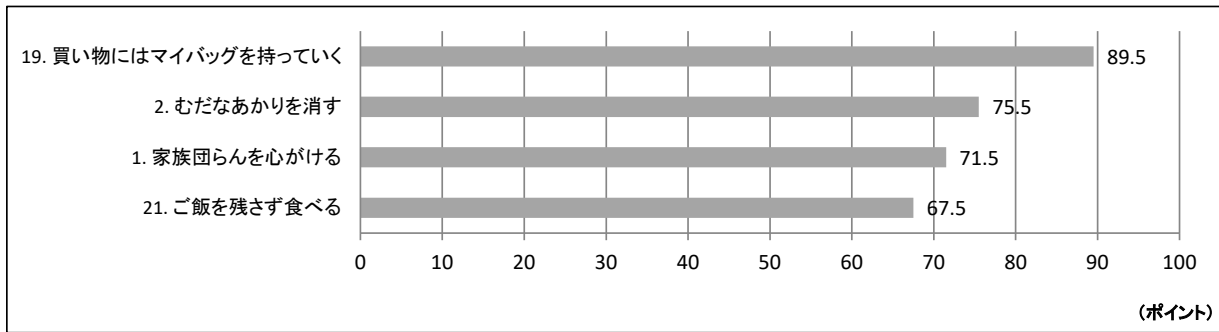
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

1. 最終的な目的は「温暖化防止」ではあるが、「もったいない」を主題にして、これをいかに「かたち」にするかということと、「物を大切にすることが「出発点」であることを知ってほしいと願う。
2. その過程で、「家族との話し合い」の大切さ、「できることを形にする」ことによる充実感を味わう喜びを感じとってくれる事を願う。
3. 地球温暖化が益々深刻になる中、問題の本質は「人間の生活様式」にあるという事、そして「全世界の、全人類の問題」であることを理解していってくれる事を願う。
4. 少し難しいかもしれないが、「リデュース」「リサイクル」「リユース」～「循環型社会」概念へのきっかけになってくれる事を願う。

相ノ木 小学校のみなさんへ

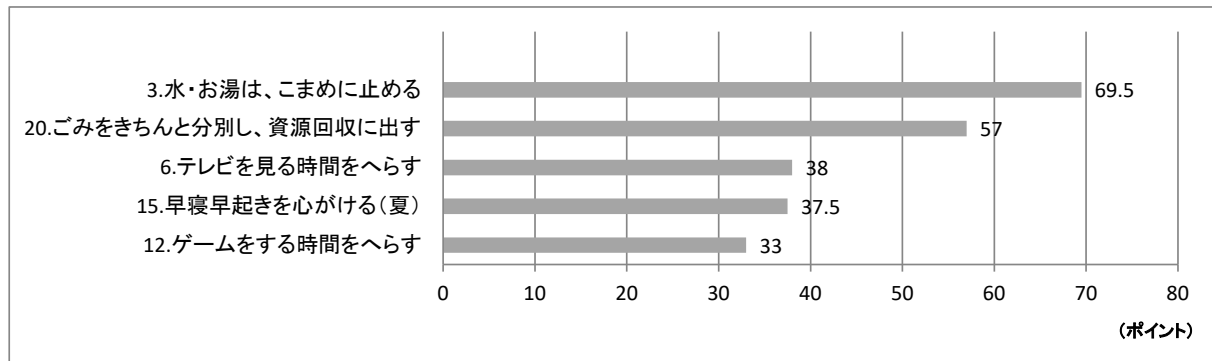
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 636 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 63,628 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ すぎの木で例えると・・・

約 45 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

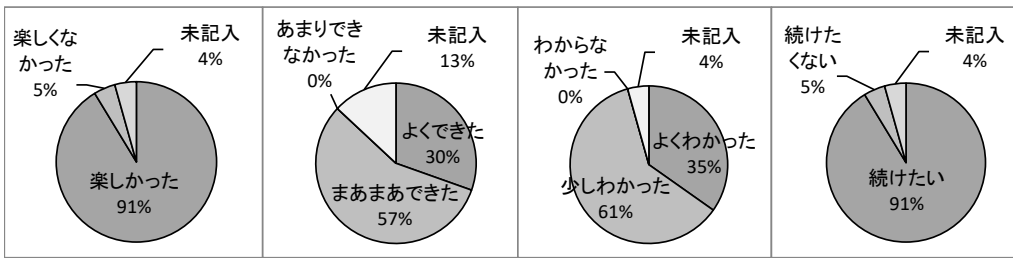
約 52,990 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>外に出る時やごはんの時に、テレビを消した。</li> <li>家族で「がんばろう」と声をかけた。</li> <li>電気をつけっぱなしにしないようにした。</li> <li>家族でリサイクルできるものを出しに行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用していない電源プラグをぬく。</li> <li>タブレットを見る時間を減らす。</li> <li>紙のむだづかいをしない。</li> <li>緑を育てる。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### 〇感想やがんばりたいこと

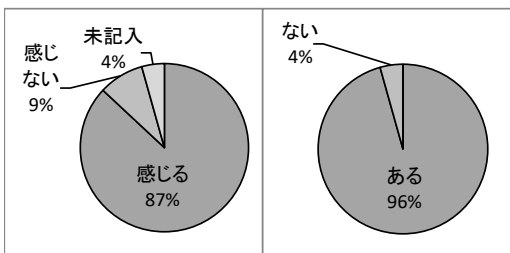
- 地球温暖化のことをもっと知りたい。
- ごはんを残さず食べたい。
- むだに物を買わないようにこれからがんばりたい。
- 家族で「マイバッグ持った？」と注意できて楽しかった。このまま気をつけられたいと思う。
- どうしたら地球温暖化を止めることができるか知りたい。
- 大変だったけど、地球温暖化がおさまるのならがんばりたい。
- 忘れたときもあったが、毎日コツコツがんばりたい。
- ゲームの時間をもう少し減らしたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

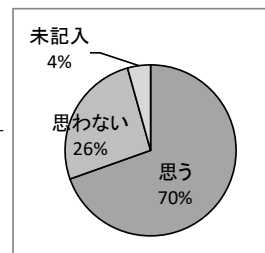
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める



### 〇感想や意見

- 節電は日頃から意識しているが、暑さや湿度の高さからエアコンの電気代はなかなか節約できないと感じた。
- 環境に良いことを意識して生活できたことは良いと思います。
- 家族団らん時に子供の方から気をつけようねと声をかけてくれ、みんなで努力した。
- 普段から行っている取り組みも、家族それぞれが意識することで無理なく行えた。
- 普段は気にしない些細なことの積み重ねが大事だと気づき、家族で取り組めたのでよかった。
- 家族で生活を見直す良い機会でした。少し身についたと思うので、維持して進化していきたい。
- 親が言わなくても電気を消して部屋を出るように心がけているので、続けてほしい。

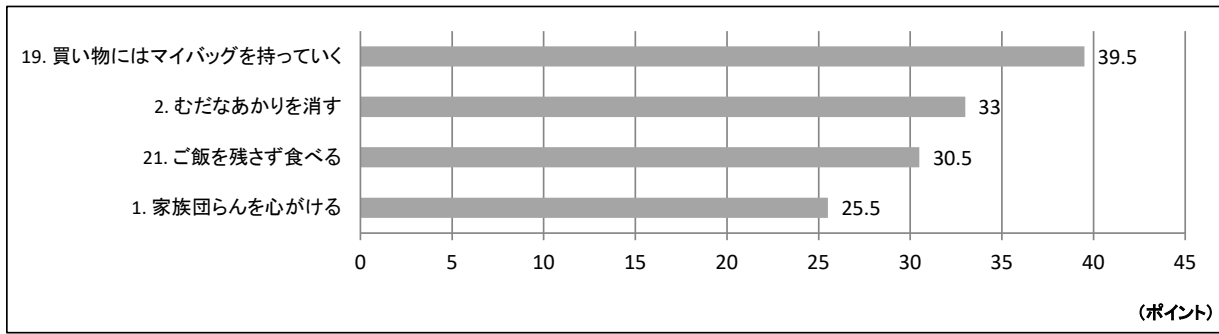
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



陽南小学校のみなさんへ

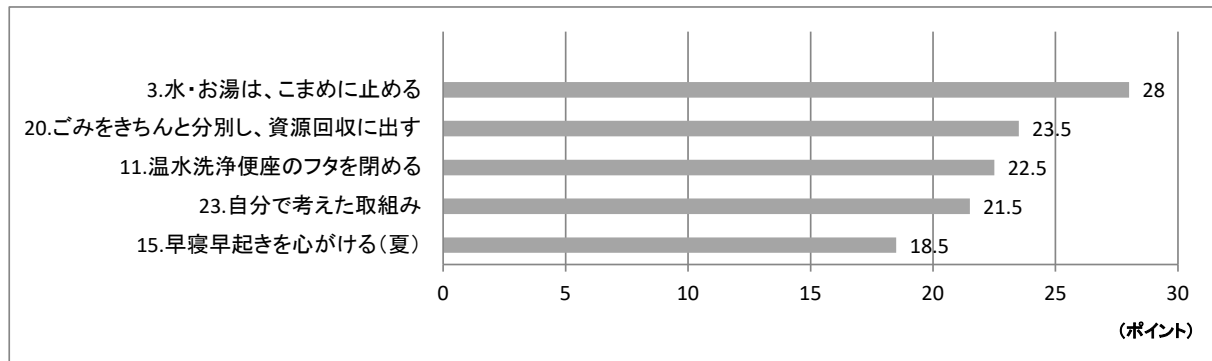
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 283 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 28,284 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 20 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

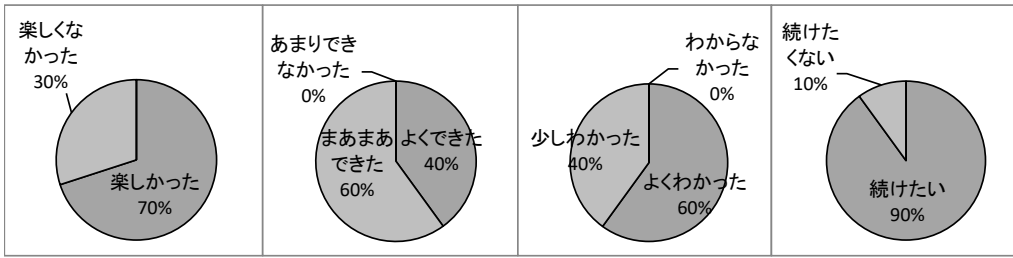
約 28,455 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>電気を節約するようにした。</li> <li>家族みんなでほとんど一緒に部屋にいて、使っていないところの電気を消す。</li> <li>ゲームをするときは時計を確認しながらした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>わりばしを使わない。</li> <li>使わないときは電源プラグを外す。</li> <li>観ていないテレビは消す。</li> <li>むだな物を買わない。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

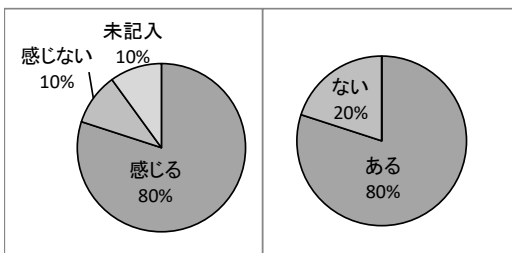


### ○感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を防ぐのは大変だった。
- これからもシールが「まあまあできた」だった、「家族団らんを心がける」や「早寝早起きを心がける」などをがんばりたいです。
- これからも使っていない電気は消す。
- むだな電気を消すことによって節電にもつながるので、これからも続けたいです。
- 地球温暖化を止める取り組みをがんばりたいです。
- 水を使いすぎないようにがんばります。

## 5. ご家族の方へのアンケート

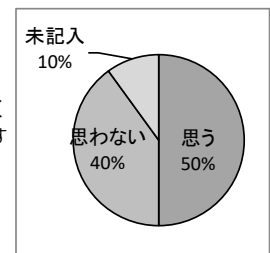
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- 子どもがちゃんと環境の事を意識してやっていたのでいいと思う。
- なるべく取り組みやすいものを選んだ。
- 買い物にはマイバッグ（かご）を必ず持つよう、子供自身が良く気を付けて意識していました。
- 10の取り組みを決めて、家族全員むだを意識するようになったと思う。
- 地球に生きている我々一人一人が意識して取り組むことで、未来の子供たちが緑豊かな環境、資源、水など、地球にやさしい人間になっていってもらえたらいいなと思います。
- 「地球のために今できることをする」とか「地球のために毎日少しだけ我慢する」など、今回の取り組みで学んだことを忘れないで暮らしていくことが大事だと感じました。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！