

## 6 黒部市（3校）

- ・ 生地小学校
- ・ 荻生小学校
- ・ 若栗小学校

学校名	黒部市立生地小学校		
担当推進員	稲垣里佳さん	見学推進員	中島智美さん
取組み期間	令和4年7月23日～8月31日	参加児童数	25人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月1日（金） 9:15～10:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

自己紹介

- ◆地球の温暖化とはどんなことか？「クイズ形式」
- ◆地球の気温はどうなっているのか？
- ◆このままだと地球の気温は？
- ◆温暖化による影響（現状）※写真を使って説明
- ◆温暖化の原因である二酸化炭素はどこから出ている？
- ◆私たちにできることはなんだろう？
- ◆「とやま環境チャレンジ10」について簡易説明  
（詳細は別時間に先生から説明）

### 環境チャレンジ教室（後編）

コロナ禍における推進員の事情にて中止  
（学校教諭が取組み成果を説明）

### 【絵コ日記のご紹介】



8 <sup>がつ</sup> 20 <sup>にち</sup> 日（土）

いつも、スーパーマーケットに行くときは、マイバック  
をもっていきますが、もっていかなかったときは  
ダンボールをかかっています。マイバックをわすれずに  
もってきたいです。

### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

私の事情で残念ながら後編授業は出来ませんでした。前編授業で「地球の今！」を知ってもらい、地球温暖化防止につながる取り組みを取り組んでもらいましたが、今でも続けている取り組みはありますか？季節に応じて様々な取り組みが出来ると思います。これからも楽しく継続してもらえたら嬉しいです。

学校名	黒部市立荻生小学校		
担当推進員	平野勝博さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月15日～8月21日	参加児童数	23人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月8日（水） 14:30～15:15

○使用教材

財団提供のパワーポイント＋一部改変

○説明内容など

- ・地球温暖化とは
- ・今、地球で何が起きているか
- ・地球温暖化の仕組み
- ・地球の将来は
- ・富山県では何が心配
- ・私たちにできること
- ・チャレンジ10の具体的進め方

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月29日（木） 14:30～15:15

○使用教材

財団提供のパワーポイント＋一部改変

○説明内容など

チャレンジ10の取組みの発表

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

小学生の皆さんの熱心な取組みは、必ず良い効果を発揮すると思います。

学校名	黒部市立若栗小学校		
担当推進員	大矢慎司さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月25日～8月21日	参加児童数	18人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月1日（金） 9:30～10:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ◆温暖化を研究した真鍋博士がノーベル賞を受賞。好奇心を持ち続けた。
- ◆地球の温暖化とはどんなことか？「クイズ形式」
- ◆温暖化の原因である二酸化炭素はどこから出ている？
- ◆昔と今の生活を比べてみよう。
- ◆廃棄物の再利用、分別、食品ロスゼロ
- ◆夜の地球を見てみよう（衛星写真）…世界中の課題
- ◆私たちにできることはなんだろう？
- ◆SDGsからも考えてみよう。
- ◆「わが家の環境大臣」任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年12月20日（火） 10:40～11:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 前期のおさらい
2. とりくみノートからとりくみ効果、「MOTTAINAI」の話、食品ロス「使いきり3015」の話。
3. 環境教育機材を使った実験（体験教育）

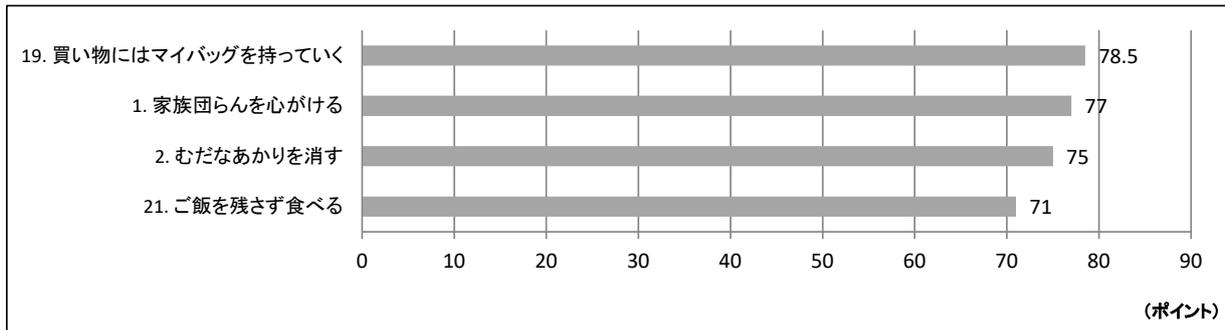
#### 【環境チャレンジ教室の様子】



生地小学校のみなさんへ

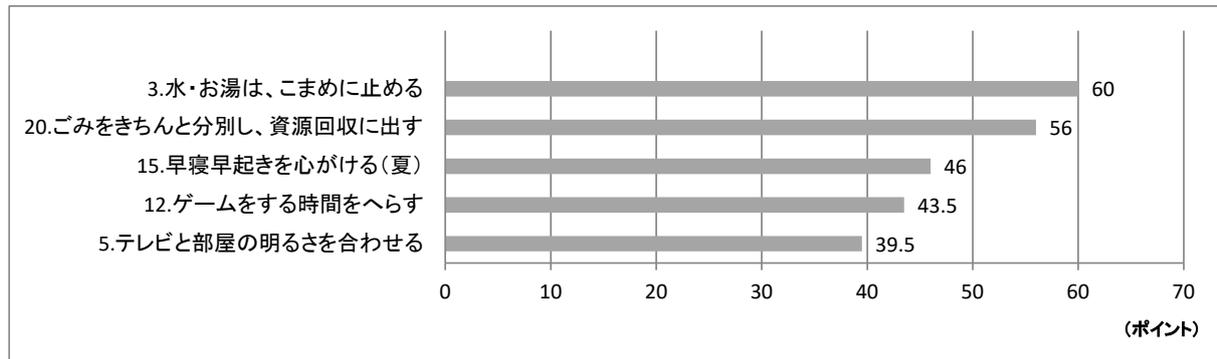
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 678 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 67,779 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 48 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

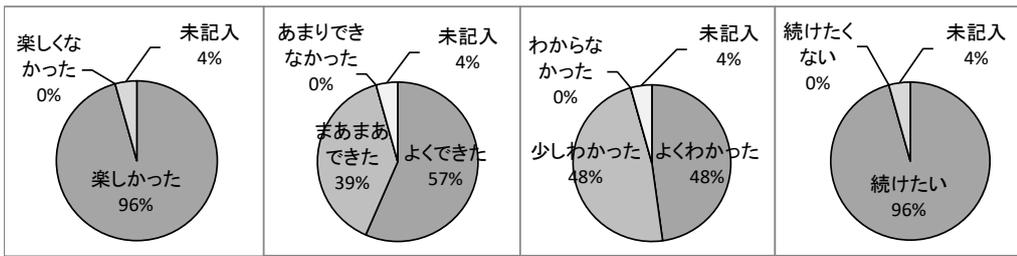
約 58,450 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>時々取り組みノートを確認し、お互いに声をかけ合うことができた。</li> <li>電気のつけっぱなしをふせぐため、紙に「電気を消す」と書いた。</li> <li>選んだ取り組みをやるよう自分で心がけ、気づいたことがあれば家族に教えてあげた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>テイクアウトの時、わりばしをもらわない。</li> </ul>
など	など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

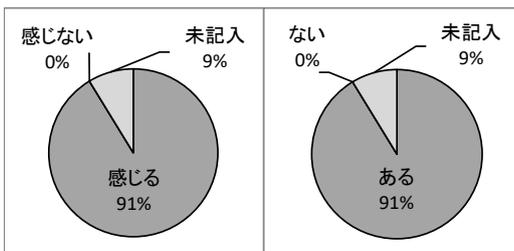


### 〇感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化のことを意識し、チャレンジ10に取り組んでいきたい。
- これからも家族と協力して地球温暖化を止められるように取り組みたい。
- 「よくできた」が多く、家族と協力してたくさん取り組めたのでうれしかった。
- 大人になって生活が不便になるのはいやなので、これからも続けたい。
- SDGs や温暖化を防ぐ取り組みをしていきたい。
- 水やお湯をこまめに止めることをがんばりたい。
- 早ね早起きをもっとがんばる。
- もう少しゲームの時間をへらしたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

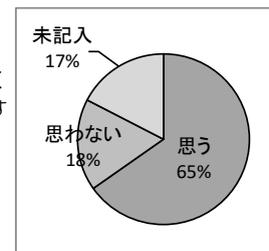
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 20. こみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- 環境に対する意識が高まり、他人事ではなく自分にも大いに関係することとして気づかされた。
- 子供の食事を残さない姿を見て、親も食材を無駄にしないよう冷蔵庫のチェックを心がけた。
- 冷蔵庫の開け閉めを減らすため、詰込みすぎないようにした。
- 子供と環境の会話ができるようになり、意識していると思った。
- 地球を大事にする想いをこれからも忘れず、行動に移せるようにしていきたい。
- 声を掛け合い、目標を達成できるように家族みんなで頑張った。
- 子供から「エアコン何度？」「〇〇担当、やっている？」と声をかけてくれ、目が輝いていた。

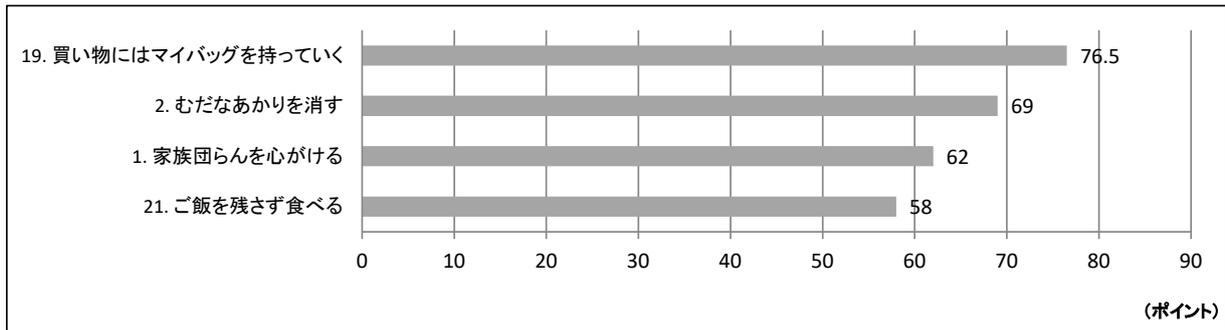
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



荻生小学校のみなさんへ

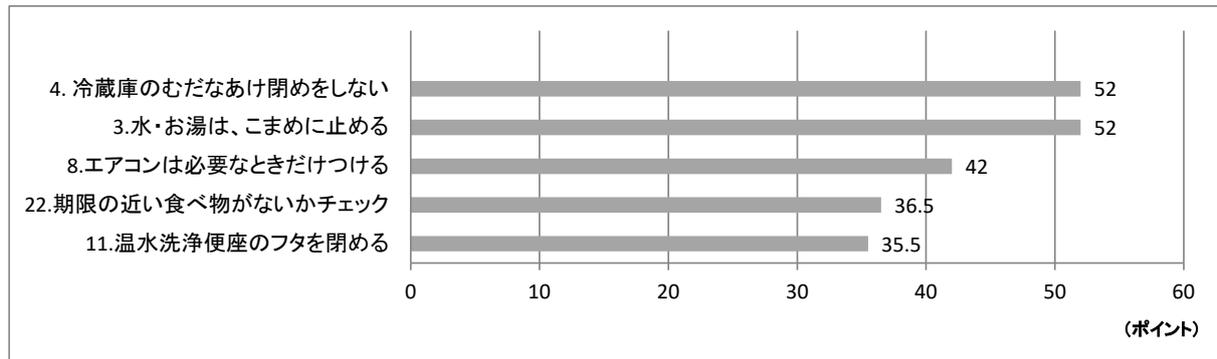
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 574 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 57,448 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 41 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

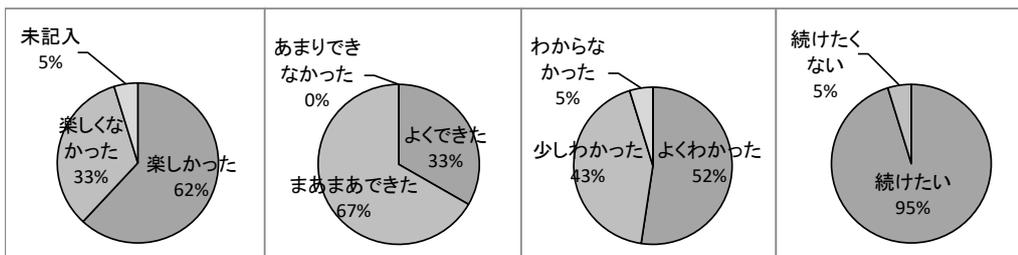
約 71,411 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>声をかけあってむだな明かりを消すことができました。</li> <li>ごはんの時にテレビを消して、家族と話すようにした。</li> <li>ごはんを残さないよう、計画的に食材をつかった。</li> <li>ごみをポイ捨てしないように、分別した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>着ることができない服をゆすり再利用する。</li> <li>ごみをへらす。</li> <li>節水を心がける。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



### ○感想やがんばりたいこと

- ・ れいぞうこのむだな開け閉めをしないよう、がんばりたい。
- ・ 少しできないところもあったので、これからも続けて地球温暖化を防ごうと思う。
- ・ 地球温暖化を防ぐ取組みはたくさんあるので、自分がしていないことを気をつけていきたい。
- ・ 家族で声をかけなくても、一人ひとりが気をつけていきたい。
- ・ これからもチャレンジ10で取り組んだことを続けたい。
- ・ すべて「よくできた」になるようにしたかった。もっと環境をよくしたい。
- ・ 「お風呂はかんかくを開けない」をがんばりたい。

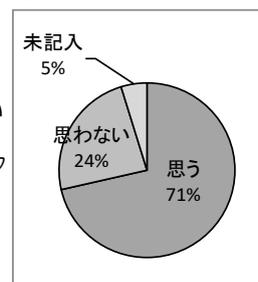
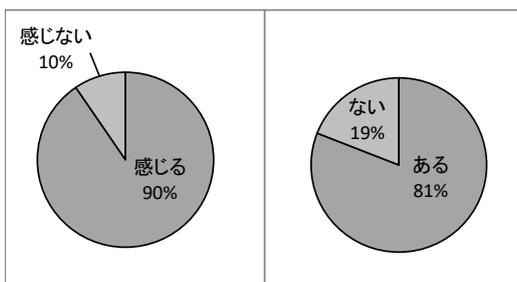
## 5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？

### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 22. 期限の近い食べ物がいないかチェック

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### ○感想や意見

- ・ 今だけではなく続けることが大事ということを教え、これからも続けていきたい。
- ・ 家族それぞれがいずれかの取組みのリーダーになり、しっかり実施できるよう工夫した。
- ・ 食べ物に恵まれている一方、飢餓に苦しむ子供たちがいることを改めて考えさせられた。
- ・ 電気やテレビはこまめに消したが、今年は猛暑でエアコンを使いすぎ省エネにはならなかったと反省。
- ・ お互いに声をかけ合うことが大事だと感じた。
- ・ 今まで気づいていなかったが、自分の行動を見直すよい機会となった。
- ・ 冷蔵庫に紙を貼り、みんなが意識できるようにした。
- ・ 家族全員で環境のためになることを考えられる良い機会となった。

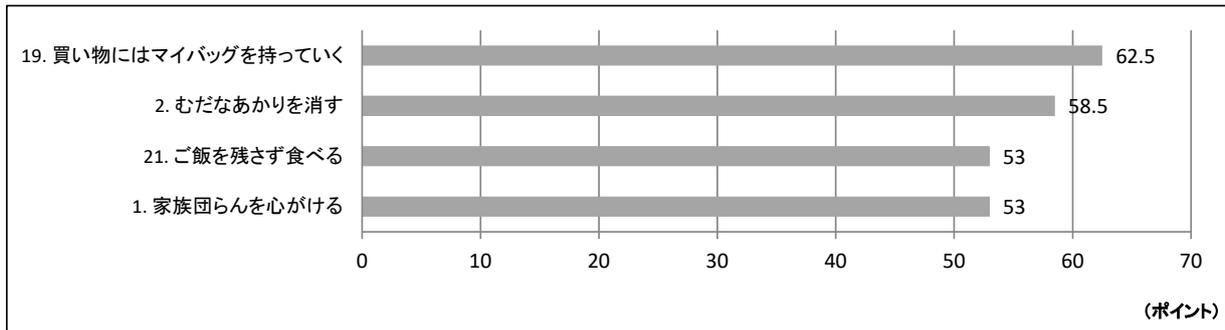
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



若栗小学校のみなさんへ

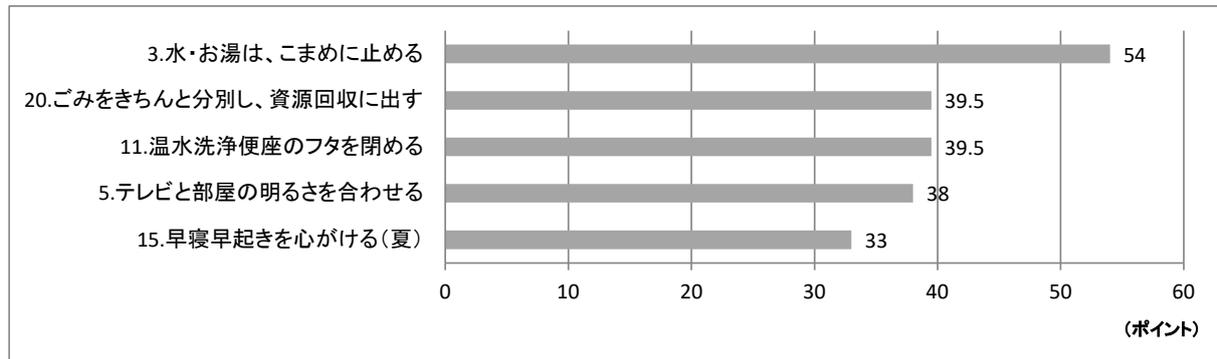
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 533 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 53,294 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 38 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

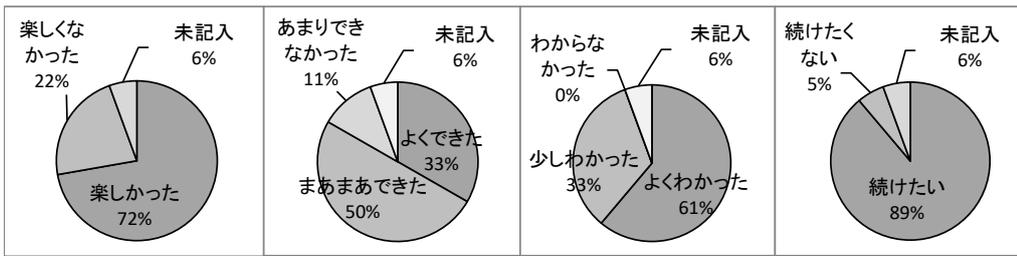
約 44,968 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>車を使わずに走って遊びに行った。</li> <li>朝、明かりをつけなくて外の光を取り入れた。</li> <li>テレビを消して、家族と遊ぶことが増えた。</li> <li>みんなで声をかけ合って、ご飯を残さないようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ろう下の明かりをつけっぱなしにしない。</li> <li>メディアコントロールデーにできるだけ10点をとらない。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

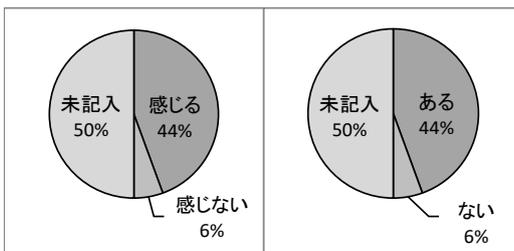


### 感想やがんばりたいこと

- ・ エアコンをこまめに消せば節電になるからいいなと思った。
- ・ 今度は全部「よくできた」シールになるようにしたい。
- ・ これからは選んだ以外の取り組みもしたい。
- ・ 地球温暖化は進んでほしくないと思った。これからもマイバッグを持ったりしていきたい。
- ・ ほかにもどんな取り組みをすればいいか知りたいです。
- ・ 夏休み中にゲームをする時間を減らすことは難しかったので、これからはゲームをする時間をちょっと減らすようにがんばってきたい。
- ・ 地球温暖化で、ほかにどんなことが起こっているのか知りたいです。

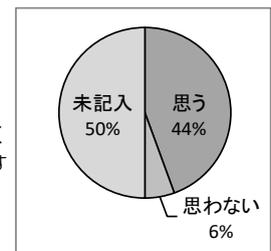
## 5. ご家族の方へのアンケート

- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？  
 ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 21. ご飯を残さず食べる
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す



### 感想や意見

- ・ シールだったので、気軽に取り組みました。
- ・ 今回のチャレンジで、家計の節約や光熱費の減少までには至らなかったのですが、今後も無理のない範囲で家族みんなで楽しんで取り組んでいけたらと思います。
- ・ 環境チャレンジ10の取り組みで、少しでも未来が過ごしやすい環境になれば良いと思います。
- ・ 明かりをこまめに消すようになって良かった。
- ・ 以前までは外出のとき、のどが渇けはコンビニや自動販売機を利用していましたが、チャレンジ10で考えるようになり、水筒を持ち歩き、ペットボトルやごみを減らすよう工夫しました。
- ・ 子供とお互いに声をかけ合うことで、意識するようになり、良かったと思う。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

