

5 滑川市（3校）

- ・ 東部小学校
- ・ 東加積小学校
- ・ 南部小学校

学校名	滑川市立東部小学校		
担当推進員	中嶋弘道さん	見学推進員	林真由美さん
取組み期間	令和4年7月11日～9月25日	参加児童数	62人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月27日（月） 9:30～11:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 勉強すること（全体の説明）
3. 地球温暖化って何だろう？
4. 今、地球では、何が起きているの？
5. どうして地球温暖化は起こったの？
6. このままだと地球はどうなるの？
7. ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
8. 明日田家のある朝（もったいないこと探し）
9. クロージング

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月13日（木） 9:30～11:25

○使用教材

サンプルパワーポイントをベースにしたスライド

○説明内容など

1. 地球温暖化の振り返り
 - ①地球温暖化って何だろう？
 - ②今、地球では、何が起きているの？
 - ③どうして、地球温暖化が起こったの？
 - ④このままだと地球はどうなるの？
2. ぼくたち、私たちにできることは何だろう
とやま環境チャレンジ10の取組み結果
 - ①がんばり度ランキング
 - ②こんなに減らせたよ！
 - ③工夫したことや感想を聞かせて
3. 食品ロス
 - ①食品ロスとは
 - ②食品ロスはどこにあるの？
 - ③どうして問題なの？
 - ④食品ロスを減らす取組み

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

1. 予習の必要性（勉強方法の改善）、ガンバレ東部小！
2. 挨拶運動の徹底 オアシス運動
3. あなたの将来は、今にかかっている。
「少年よ、大志を抱け」

学校名	滑川市立東加積小学校		
担当推進員	伊藤理絵さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年8月1日～8月28日	参加児童数	6人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月13日（水） 13：40～14：25

○使用教材

自作パワーポイント、発電キット、パネル

○説明内容など

- ・肩書・名前自己紹介
- ・肩書名から温暖化の説明突入
副読本・自作クイズ使用
- ・温暖化を止めるために、チャレンジ10お願い
副読本でメイン4つのとりくみ、食ロス、ごみ分別紹介、クイズ、みんなできれいにせんまいけの宣伝
- ・とりくみノート説明
- ・環境大臣任命式（1名）
- ・ハチドリのひとしずく朗読
- ・後編の予告をして終了

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月7日（水） 13：40～14：25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・前編で見せた副読本を見せて思い出してもらおう
- ・ふりかえり問題集
こちらで読み上げ、二択ポイントで席順に答えてもらう
- ・チャレンジ10とりくみ結果発表
- ・絵コ日記発表（画面に映った日記を書いた人に前に出て読み上げってもらう）
- ・冬の取組み紹介
- ・SDGsを少しだけ紹介

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「面倒だな」と思ったときは、ハチドリのクリキンディさんを思い出してください。
小さなことでも、誰かのために頑張れたら、それはとても素敵なことだと思います。

学校名	滑川市立南部小学校		
担当推進員	相川和夫さん	見学推進員	柳澤寧季さん
取組み期間	令和4年7月25日～8月31日	参加児童数	21人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月29日（水） 10:40～11:55

○使用教材

- ・ IPCC リポートコミュニケーター—子供向けプログラムを中心に、副読本やネット情報資料を加工・追加したもの
- ・ その他（南部小の取組、滑川市の取組み内容等）

○説明内容など

- ・ 地球温暖化とは（世界・日本・富山県の平均気温）
- ・ 地球温暖化の原因——二酸化炭素の性質と働き
- ・ 二酸化炭素はどこから出てきているか、なぜ増えているか
- ・ 地球温暖化の影響（世界、日本、富山の例）
- ・ みんなで何ができるか（緩和・対応例と学校や家庭でできる事）
- ・ 滑川市・南部小の取組活動（ごみの処理と利用、上下水道について）と温暖化防止について
- ・ 3Rについて
- ・ とやま環境チャレンジ10の進め方
- ・ わが家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月18日（金） 10:40～11:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 前編のおさらい（地球温暖化の原因、現状、対応）
- ・ 夏休みチャレンジ10の結果説明
 - ① 選択項目の内容と効果、工夫、感想、意見など
 - ② 特に効果が大きかった食品ロスの具体的追加説明
- ・ この先どうしたらよいか班別に分かれ討論・発表
- ・ その他（質問、推進委員からの感想など）

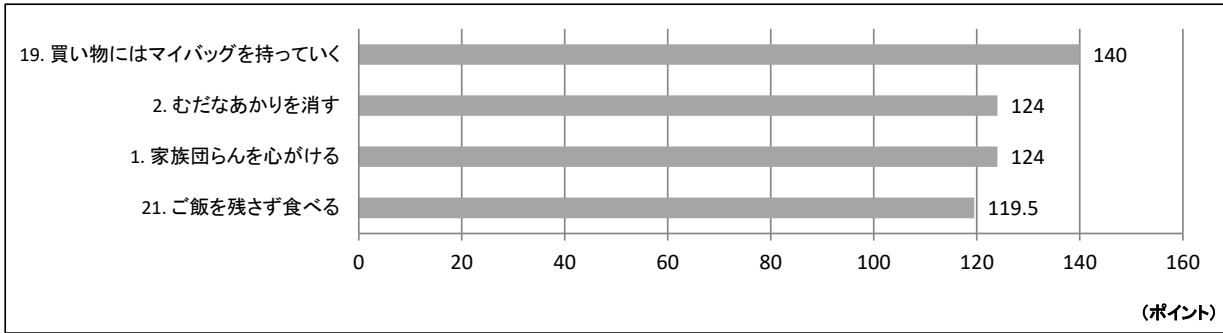
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

前編の授業うけて、生徒たちが学習発表会で環境や自分たちの出来ることなどの発表をしたことを聞きうれしかった。また、学校側から5年生の授業で行って欲しい旨の提案もあった。（財団側に連絡があるかもしれませんが。）今後も児童たちには、温暖化防止にかぎらず、エネルギー、科学、世の中の様子などに少しずつ興味を持ってもらえたらよいと思っています。

東部小学校のみなさんへ

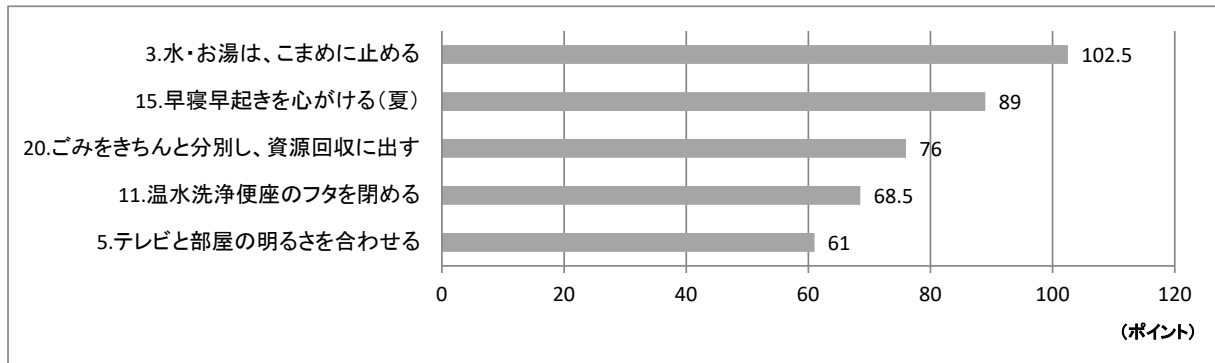
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,206 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 120,573 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 86 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

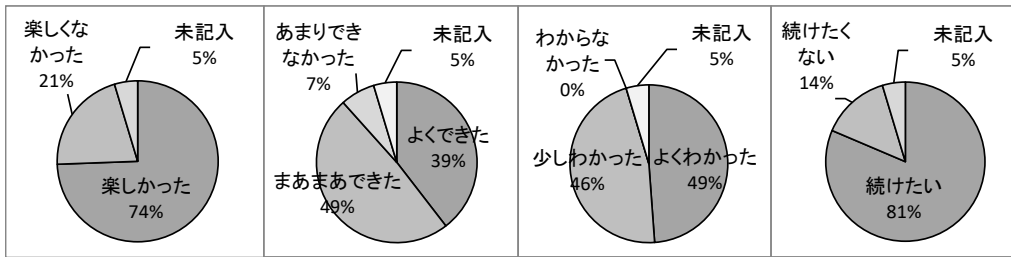
約 106,943 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 買い物のときに「マイバッグ持った？」など、声をかけ合った。 マイバッグを車に置いておいた。 夜ごはん中はテレビを見ないようにした。 エアコンはその日の気温で上げ下げした。 	<ul style="list-style-type: none"> 賞味期限の近いものから食べる。 お風呂に入る時間を短くする。 冷そう庫を開けっぱなしにしない。 シャワーを出す時間を減らす。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

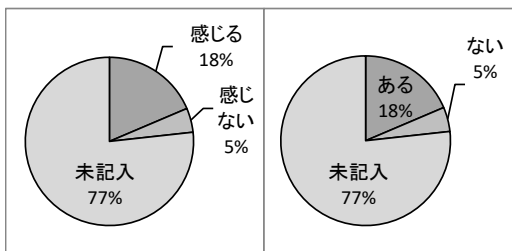


〇感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化を防止したいです。
- 「よくできた」シールが少なかったので、次やるときは「よくできた」シールを多くしたいです。
- ゲームやテレビの時間を減らすことをがんばりたいです。
- 地球温暖化についてもっと知りたいです。
- これからもご飯を残さず食べることを続けていきたいです。
- これからも早寝早起きをがんばりたいです。
- これからもお出かけするときは、マイバッグを忘れないように持ち歩きたいです。
- どうして地球温暖化になったのかを知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

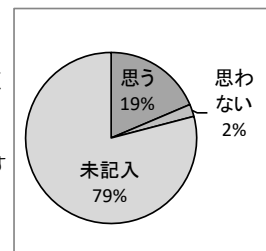
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 取り組み項目を決めることで、大人も子供も意識して過ごすことができ、とても良いです。
- みんな同じ部屋で過ごして、エアコンを使う部屋を少なくした。
- チャレンジ10が終わっても、意識して続けてみようと思います。
- こういう取り組みは、わが家で親が呼びかけて実践することが多かった。しかし、子供が何のためにこの取り組みをするのかという目的が分かってからは、子供がいろいろなもののむだ使いに気を付けるようになり、主体的に取り組んで気を付けていたので、とても良かった。
- 親としてがんばりたいことは、むだな食材を買わない！残さない！工夫して料理して、食品ロスを減らすことです。

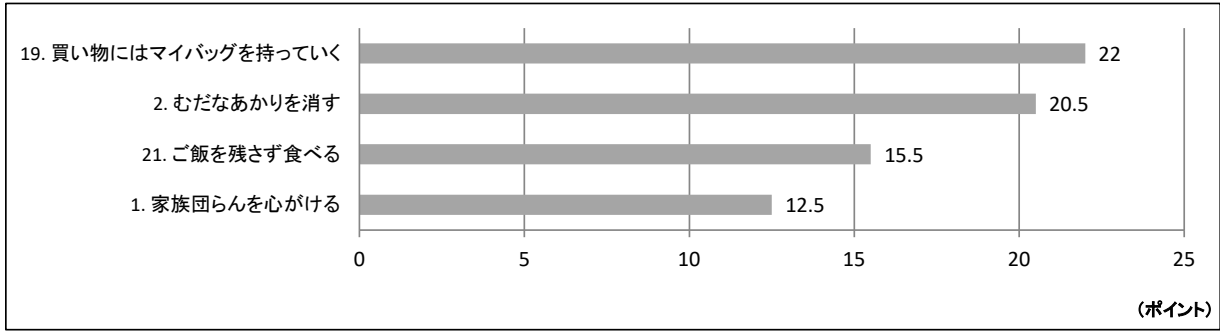


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

東加積 小学校のみなさんへ

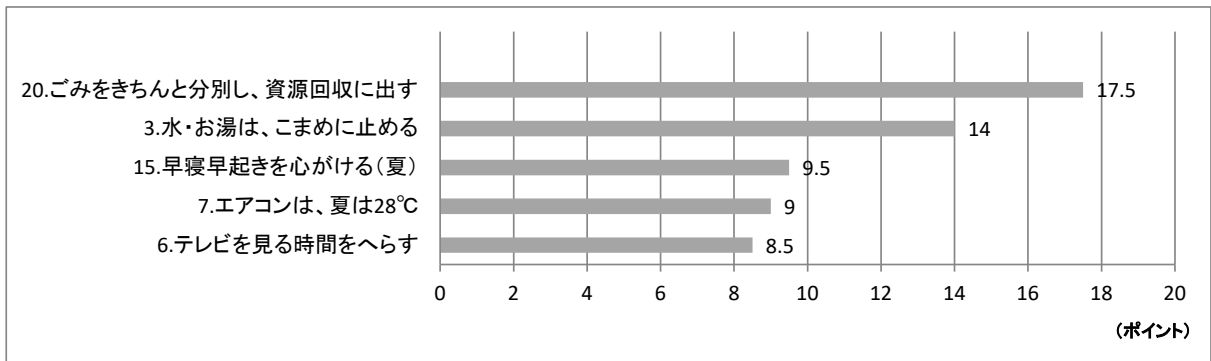
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 157 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 15,749 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 11 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

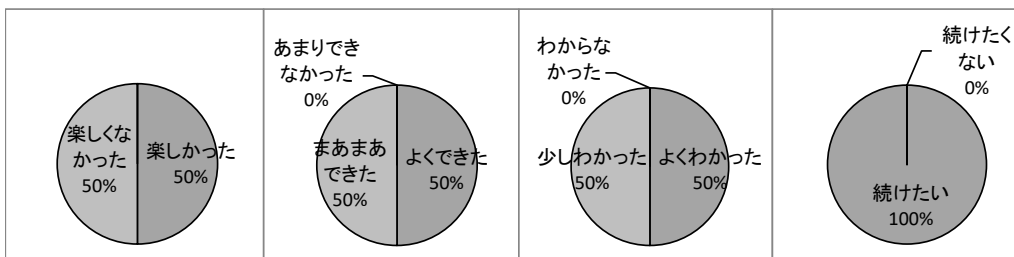
約 17,101 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 暑さ寒さが平気な時はエアコンを消す。 電気を消す習慣をつけた。 できるだけテレビを消す。 	<ul style="list-style-type: none"> 家族に環境にやさしい行動を呼びかける。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

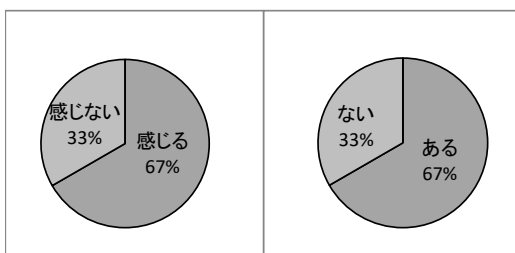


感想やがんばりたいこと

- ちがう取り組みもがんばりたいです。
- 地球温暖が進むと人間が生きられなくなってしまうということを知ったので、止める工夫を考えたいです。
- できることから少しずつがんばりたいです。
- 家族に環境に優しい行動を呼びかけることをがんばりたい。
- 同じ取り組みをこれからもしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

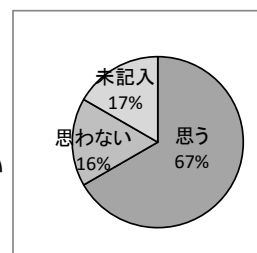
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 1. 家族団らんを心がける
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 学校で3Rについて学習したこともあり、むだ使いをしない意識が高まったようです。
- 今まで意識していなかった”ムダ”に対して、意識が向くようになったと思う。取り組み期間が終わっても、意識し続けてほしい。
- 元々やっていたことばかりでしたが、今まで以上に気を付けるようになった。

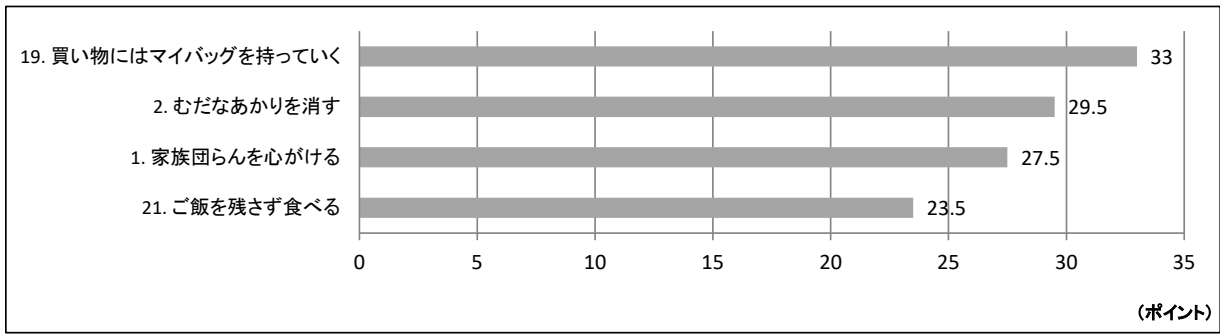
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



南部小学校のみなさんへ

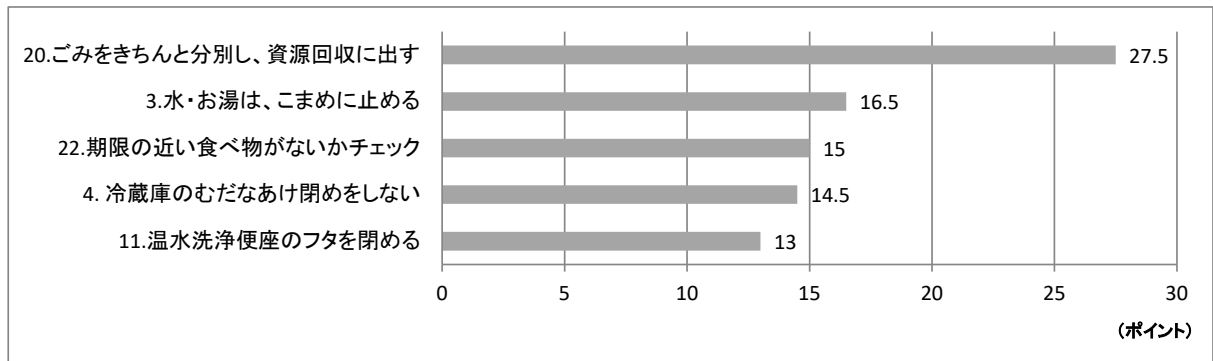
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 274 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 27,414 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 20 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 29,757 円

3. 工夫したこと

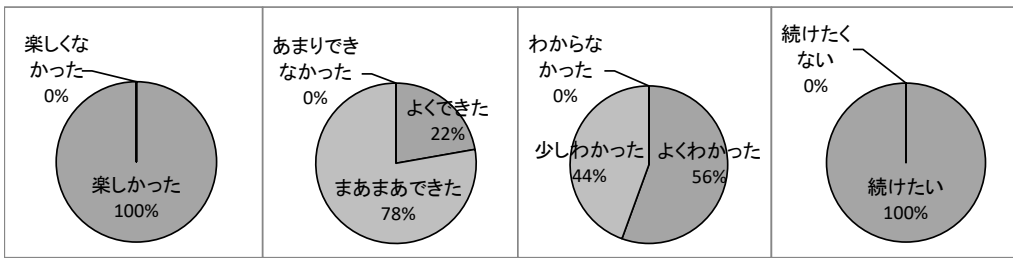
○工夫したこと

- ・ むだなあかりを消すようにした。
- ・ おやつ(おやつ)の時間にたくさん食べないようにした。
- ・ リーダーがわすれていたら、自分で進んでしました。
- ・ 節電するために、片方のあかりだけをつけたりしました。
- ・ 期限が近いものから食べていった。
- ・ 自分で気付いて行動した。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

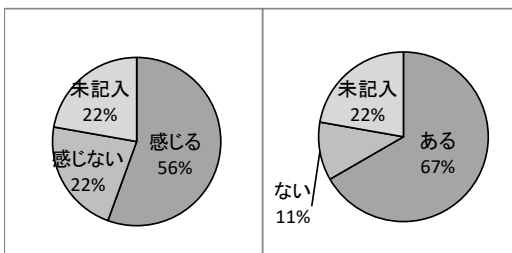


〇感想やがんばりたいこと

- ・ゲームの時間を減らせるようがんばりたいです。
- ・もっと地球温暖化を止める取り組みをしていきたいです。
- ・ちょっとのむだがあるだけで、たくさんのCO₂が出ていると分かったので、いつもの「あとで」、「めんどくさい」をへらしていきたいです。
- ・これからも節電に心がけたいです。
- ・むだをなくす。
- ・地球温暖化にならないために、これからもチャレンジ10を続けるようにする。

5. ご家族の方へのアンケート

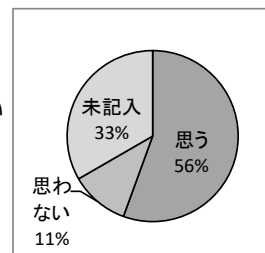
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 4位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- ・むだな電気や水を使わないように、家族で声かけをしました。
- ・とりくみノートを壁にはって、いつでも目について意識できるようにした。
- ・習慣化できたこともあり、家族みんなで取り組めてよかった。
- ・お互いに声をかけ合ったり、スーパーでの買い物も、食品の買いだめをやめたりしました。
- ・楽しんでやっていました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

