

2 高岡市（10校）

- ・ 木津小学校
- ・ 川原小学校
- ・ 福岡小学校
- ・ 千鳥丘小学校
- ・ 博労小学校
- ・ 高陵小学校
- ・ 野村小学校
- ・ 万葉小学校
- ・ 成美小学校
- ・ 西条小学校

学校名	高岡市立木津小学校		
担当推進員	岩寄利勝さん	見学推進員	今井智恵子さん
取組み期間	令和4年7月25日～8月25日	参加児童数	54人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月24日（金） 11:25～12:10

○使用教材

環境省ホームページからの動画など

○説明内容など

- ・地球温だん化って何だろう？
- ・地球温暖化って本当なの？
- ・平均気温の上昇の実際
- ・平均気温の上昇の原因？
- ・地球をあたためるガスはどこから？
- ・地球温だん化のしくみ
- ・今、地球では何がおこっているの？
- ・このままだと、地球はどうなるの？
 - ・2021年9月23日の天気予報
 - ・2050年9月23日の天気予報
 - ・2100年8月21日の天気予報
 - ・教えて、カミナリ先生
- ・ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
 - ・前国連事務総長からのメッセージ
- ・とやま環境チャレンジ10の説明
- ・わが家の環境大臣の任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月18日（金） 10:30～12:15

○使用教材

北陸電力様より火力発電モデル、中田中学校よりエネルギー資源標本

○説明内容など

- ・前回の復習
- ・火力発電モデルの演示
- ・児童の環境関連学習質問に対する応答

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化はもとより、環境に関して総合的に学習しています。これからも、頑張ってください。

学校名	高岡市立高陵小学校		
担当推進員	筆谷京子さん	見学推進員	春山香代子さん
取組み期間	令和4年7月11日～8月12日	参加児童数	83人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月22日（水） 9:15～10:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・テーマ 高陵エコキッズ大作戦
- ・めあて 知ろう 学ぼう 考えよう 地球温暖化
- ・学習内容
 - <導入> 地球のひみつ
 - <展開> 地球温暖化ってなに？
地球はどうなるの？
どうすればいいの？
 - <意欲づけ>
わが家の環境大臣任命

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月17日（木） 9:15～10:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・テーマ 高陵エコキッズ大作戦
- ・めあて 考えよう 地球の未来
- ・学習内容
 - <ふりかえり> 地球温暖化ってなに？
 - <導入> チャレンジ10をやってみた！
 - <展開> 日本や世界の国々はどうすればいいの？
わたしたちの強い味方、それは？
 - <意欲づけ>
SDGs とチャレンジ10

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	高岡市立川原小学校		
担当推進員	中島晴美さん	見学推進員	能登泰之さん
取組み期間	令和4年7月24日～8月28日	参加児童数	20人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月20日（月） 11：25～12：10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

雷鳥の動画を見て環境について話す（導入）

授業内容； 1. 地球温暖化について

2. 富山（日本）の現状について

3. 今と昔の違いを考える

4. 私たちにできること

5. 2100年の天気予報

6. 見えない水バーチャルウォータについて

7. ペットボトルを作ろう！

進め方； クイズ・動画等を取り入れて簡潔に実施

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年12月5日（月） 11：25～12：10

○使用教材

自作パワーポイント 4年生教科書

○説明内容など

・覚えている？地球温暖化（復習）

・チャレンジ10（挑戦と結果）

・もったいないクイズ

・ごみの処理と利用（復習）

・冬もエコ

・温暖化クイズ

・質問または意見

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分たちにできる範囲で冬のエコも継続してください。夏以上の省エネができますよ！家族や学校全体で取り組めるようにリードしてくださいね。

学校名	高岡市立野村小学校		
担当推進員	室谷智さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月23日～8月28日	参加児童数	100人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月6日（月） 9：20～10：10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 従来の学習のベースがあることから難易度アップ
- ・ 社会科見学にあわせ、ごみ分別等の説明
- ・ 重点的なトピックスとして食品ロス削減をプラス
- ・ パワーポイント及び副読本を使用した講義形式
- ・ 振り返り用のプリントを配付（学校で確認）

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月22日（木） 10：30～11：20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 前期の振り返り
- ・ 取り組みの結果報告
- ・ 商品表示クイズ
- ・ パワーポイント及び副読本を使用した講義形式
- ・ 振り返り用のプリントを配付（学校で確認）

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

皆さんの取組みが地球温暖化防止につながります。将来の地球を守るために、今回学んだことについて、今から実行していきましょう。

学校名	高岡市立福岡小学校		
担当推進員	太知誠さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月11日～8月20日	参加児童数	98人

環境チャレンジ教室（前編）

○日時 2022年6月9日（木） 9:25～10:10

○使用教材

自作学習資料

- ・図 地球温暖化のメカニズム
- ・写真 月面からの地球の出、ホッキョクグマ、ライチョウ
- ・ライチョウのぬいぐるみ（夏・冬）
- ・便利な牛乳パックリサイクルマシーン（1号、2号）

○説明内容など

○はじめ・・・ときめきと気付き

美しい宇宙船地球号が地球温暖化によって困っていることに気付かせる。
地球温暖化ってどういうことか説明する。その原因を探る。

○なか・・・考えと話し合い

あたたかくなって、今世界で、日本で、富山でおこっていること
北極の白くま、立山のライチョウを取り巻く環境の変化（住処や食べ物）
地球温暖化を止めるために出来ることは何か話し合う。
とやま環境チャレンジ10の取り組みのすすめ

○おわり・・・行動と長続きの秘けつ

地球温暖化防止活動推進員の取り組み（3R・省エネなど）紹介
先生や学校の取り組み紹介

環境チャレンジ教室（後編）

○日時 2022年10月20日（木） 10:40～11:25

○使用教材

学習資料

- ・DVD「うんこ先生とやま特別環境授業」
- ・学習プリント（うんこ先生からのお話・クイズ）
- ・真鍋淑郎博士ノーベル物理学賞受賞のニュース（新聞記事）

○説明内容など

○はじめ

- ・とやま環境チャレンジ10の取り組みを振り返り、その成果を紹介する。
（とやま環境チャレンジ10通信）・・・一人ひとりの力は小さいけれど、みんなの力を
合わせると大きな力になる。
- ・真鍋淑郎博士ノーベル物理学賞受賞のニュース（新聞記事）を紹介する。

○なか

- ・児童のとやま環境チャレンジ10の活動の取り組みとその感想を発表する。
児童数人・・・それぞれの良さを見つけ、褒める。

○おわり

- ・DVD「うんこ先生とやま特別環境授業」を視聴する。
- ・学習プリント（うんこ先生からのお話・クイズ）を書いて、考えをまとめる。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

・継続は力なり

続けることが大切だということは分かっているがなかなかできないことが多い・・・目標を達成するために、無理なく・無駄なく・見栄なく、できるだけのことをできるだけで良いとしたい。
70点主義と教材開発と提示の工夫が大切だと考えます。

学校名	高岡市立万葉小学校		
担当推進員	四津佳伸さん	見学推進員	関野玲子さん
取組み期間	令和4年7月25日～8月29日	参加児童数	26人

環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 2022年7月4日（月） 10:30～11:40
- 使用教材
- 説明内容など
- ・地球温暖化の仕組み
 - ・今地球で起きていること
（氷河融解、ホッキョクグマ、海面上昇、台風）
 - ・二酸化炭素はどこから？
（私たちの生活とエネルギー）
 - ・このままだと地球はどうなる？
 - ・僕たちにできることは何だろう？
 - ・環境チャレンジ10について
 - ・質問に対する答え

環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 2022年9月13日（火） 10:30～11:30
- 使用教材
自作パワーポイント
- 説明内容など
- ・前回のおさらい
地球温暖化の仕組み
今地球で起きていること
（氷河融解、ホッキョクグマ、海面上昇、台風）
二酸化炭素はどこから？
（私たちの生活とエネルギー）
このままだと地球はどうなる？
僕たちにできることは何だろう？
 - ・おさらいのクイズ問題
 - ・環境チャレンジ10の取組結果について
 - ・工夫したこと、おうちの感想
 - ・講師からみんなに望むこと、感心したこと
 - ・質疑応答

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みなんで地球温暖化をストップさせるために、チャレンジ10で取り組んだことを、ぜひ続けてほしいと思います。このまま温暖化が進んだら、住めなくなる人・周りの風景が変わってしまうことを想像してほしいです。ぜひ、環境大臣のまま、みなんで取り組んでいきましょう！

学校名	高岡市立千鳥丘小学校		
担当推進員	中島晴美さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月25日～8月26日	参加児童数	30人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月16日（木） 13:55～14:40

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

雷鳥の動画を見て環境について話す（導入）

- 授業内容；
1. 地球温暖化について
 2. 富山（日本）の現状について
 3. 今と昔の違いを考える
 4. 私たちにできること
 5. 2100年の天気予報
 6. 見えない水バーチャルウォータについて
 7. ペットボトルを作ろう！

進め方；クイズ・動画等を取り入れて簡潔に実施

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月8日（木） 13:55～14:40

○使用教材

自作パワーポイント

パネル

○説明内容など

- ・覚えてる？地球温暖化（復習）
- ・チャレンジ10（挑戦と結果）⇒個人発表
- ・エネルギークイズ
- ・さまざまな変化
- ・パネルでクイズ
- ・冬もエコ
- ・質問または意見

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

夏以上に冬のエコも挑戦してください。
 難しいことばかりではなく簡単なことから、そして多くの人で長く取り組んでください。

学校名	高岡市立成美小学校		
担当推進員	岡山重憲さん	見学推進員	山吉幸子さん
取組み期間	令和4年7月23日～8月28日	参加児童数	48人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月24日（金） 10:30～11:15

○使用教材

○説明内容など

- 1、地球温暖化ってどういうこと
- 2、二酸化炭素はどこから出るのか
- 3、地球温暖化が進むとどうなるの
- 4、富山県ではどうなるの
- 5、地球温暖化を止めるにはどうしたらいいのか
- 6、環境チャレンジ10の仕組み

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月26日（水） 10:30～11:20

○使用教材

○説明内容など

1. 地球温暖化の仕組み
2. 取り組みの成果について
3. 森林の働き（光合成）
4. 温暖化が農業に与える影響について
5. 食品ロスについて
6. 資源国日本リサイクルしよう
7. これからも長く取り組むには

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

できる事は楽しく、できないことは工夫してチャレンジしていただきたい。

学校名	高岡市立博労小学校		
担当推進員	太知誠さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月16日～8月17日	参加児童数	47人

環境チャレンジ教室（前編）

○日時 2022年6月28日（火） 9:25～10:10

○使用教材

自作学習資料

- ・図 地球温暖化のメカニズム
- ・写真 月面からの地球の出、ホッキョクグマ、ライチョウ
- ・ライチョウのぬいぐるみ（夏・冬）
- ・便利な牛乳パックリサイクルマシーン（1号、2号）
- ・手回し発電機付き懐中電灯・防災ラジオ

○説明内容など

○はじめ・・・ときめきと気付き

美しい宇宙船地球号が地球温暖化によって困っていることに気付かせる。
地球温暖化ってどういうことか？説明する。その原因を探り、話し合う。

○なか・・・考えと話し合い

あたたかくなって、今世界で、日本で、富山で起こっていること
北極の白くま、立山のライチョウを取り巻く環境の変化（すみかや食べ物）について
地球温暖化を止めるために出来ることは何か話し合う。
とやま環境チャレンジ10の取り組みのすすめ

○おわり・・・行動と長続きの秘けつ

地球温暖化防止活動推進員の取り組み（3R・省エネなど）紹介
先生や学校の取り組み紹介

環境チャレンジ教室（後編）

○日時 2022年10月25日（火） 9:25～10:10

○使用教材

学習資料

- ・DVD「うんこ先生とやま特別環境授業」
- ・学習プリント（うんこ先生からのお話・クイズ）
- ・真鍋淑郎博士ノーベル物理学賞受賞のニュース（新聞記事）

○説明内容など

○はじめ

- ・とやま環境チャレンジ10の取り組みを振り返り、その成果を紹介する。
（とやま環境チャレンジ10通信）・・・一人ひとりの力は小さいけれど、みんなの力を
合わせると大きな力になる。
- ・真鍋淑郎博士ノーベル物理学賞受賞のニュース（新聞記事）を紹介する。

○なか

- ・児童のとやま環境チャレンジ10の活動の取り組みとその感想を発表する。
児童数人・・・それぞれの良さを見つけ、褒める。

○おわり

- ・DVD「うんこ先生とやま特別環境授業」を視聴する。
- ・学習プリント（うんこ先生からのお話・クイズ）を書いて、考えをまとめる。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

・継続は力なり

続けることが大切だということは分かっているがなかなかできないことが多い・・・目標を達成するために、無理なく・無駄なく・見栄なく、できるだけのことをできるだけで良いとしたい。
70点主義と教材開発と提示の工夫が大切だと考えます。

学校名	高岡市立西条小学校		
担当推進員	山田陽子さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月11日～8月21日	参加児童数	53人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月29日（水） 9:30～10:15

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

- 1: 地球温暖化ってなーに？
地球が暖くなるしくみの説明
- 2: 地球温暖化の影響と現状
海面上昇や異常気象の増加、農作物の被害などを説明
- 3: 私達ができること
みんなで考えてみよう
- 4: 環境チャレンジ10の説明
- 5: 環境大臣の任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月9日（金） 13:50～14:35

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. チャレンジ10結果発表
2. 地球温暖化の現状
～今年の夏は〇〇だった～
3. 冬に向けて私達にできることを考えよう

【環境チャレンジ教室の様子】



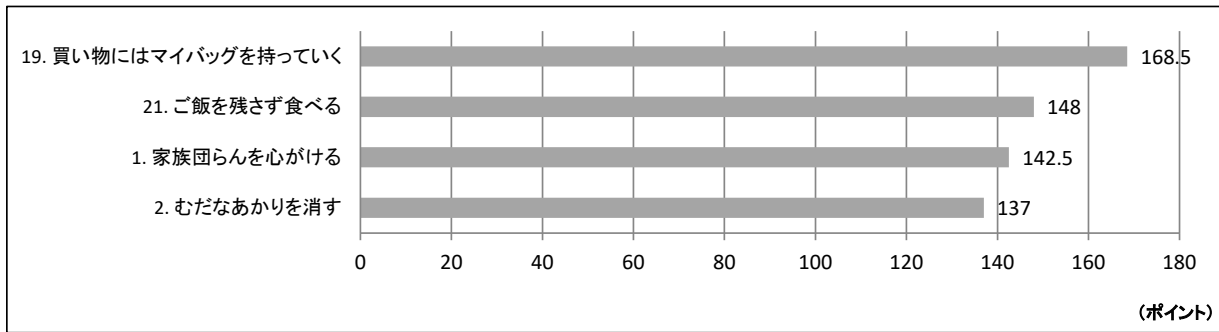
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

異常なまでの暑さや突然の大雨・大洪水を身近に感じた夏でした。みんなの力を合わせて少しでも地球が元気になってくれるようにこれからもできることを続けていってください。

木津小学校のみなさんへ

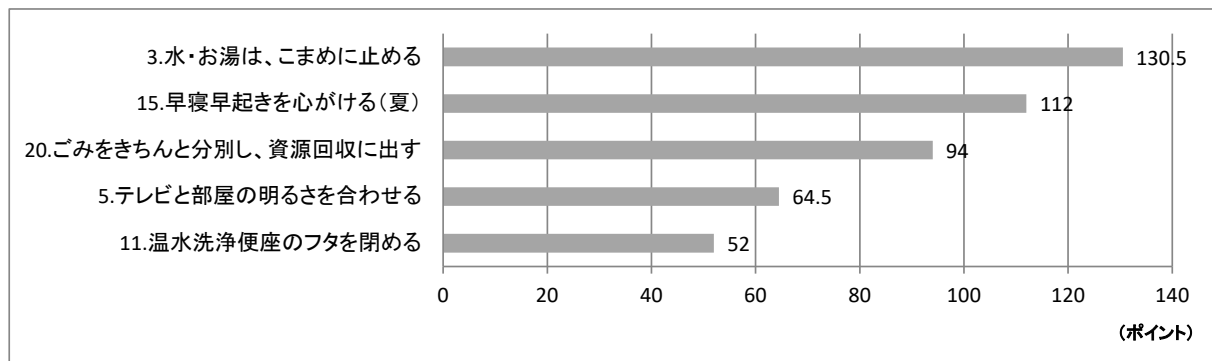
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,458 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 145,779 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 104 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

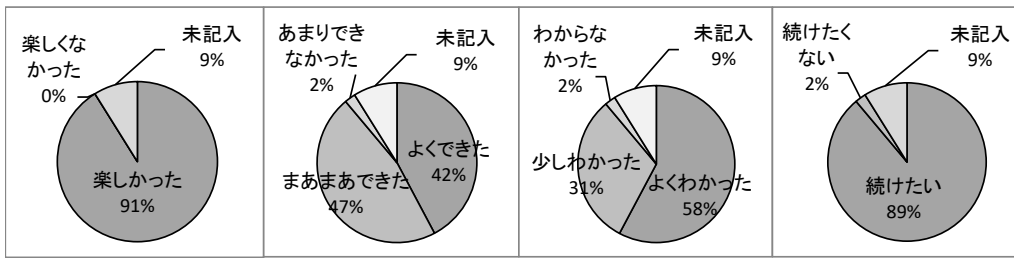
約 146,689 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 冷そう庫のとびらを開ける時間を短くするために、置き場所をわかりやすく工夫した。 部屋の温度を見つつ、エアコンをつけるようにした。 買い物など、徒歩で行くようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> 使っていない部屋のエアコンを消す。 一度使ったものを再利用する。
など	など

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

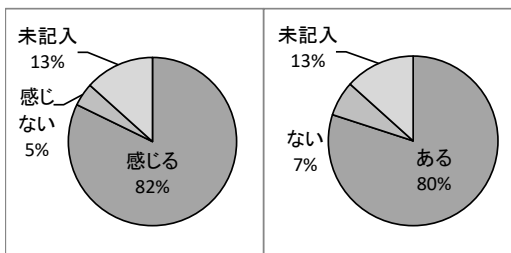


○感想やがんばりたいこと

- 「よくできた」シールの数がもっとふえるようがんばりたいです。
- 地球温暖化のことをもっとよく知りたいです。
- 未来はどのくらい温かくなるのか知りたい。
- 今までは気にせず暮らしていたけど、これからはもっと心がけていきたいなと思いました。
- いつもごみをすてる時に、家族に「どこに捨てるの？」と聞いているので、自分でごみの分別をできるようになりたいです。
- もっとできることを増やしていきたいです。
- スーパーで集められたトレイや牛乳パックはどのようにリサイクルするか詳しく知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

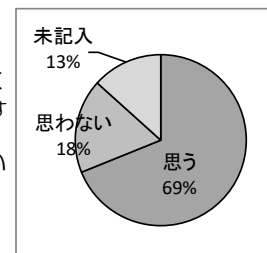
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 冷蔵庫の中身をなるべく減らしてから買い物に行くようにした。あるもので料理することで、むだ買いや食材を傷ませることがとても減らせたと思います。
- 今まで忘れがちだったエコバッグ持参ですが、出かける前に「エコバッグ持った？」と子供も声をかけてくれるようになり、忘れることが減りました。
- この取り組みを通して、子どもが自分から行動することが増えた。
- 普段の生活とチャレンジ10を比べて、これまで通りでいいことや変化が必要なことがわかり、改めて考え直しました。
- 壁にとりくみノートを貼って、各自の役割を確認し合った。

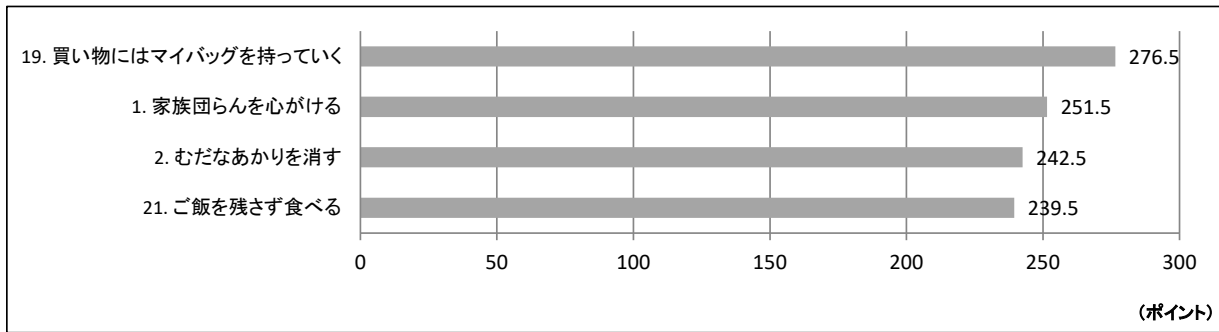
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



高陵小学校のみなさんへ

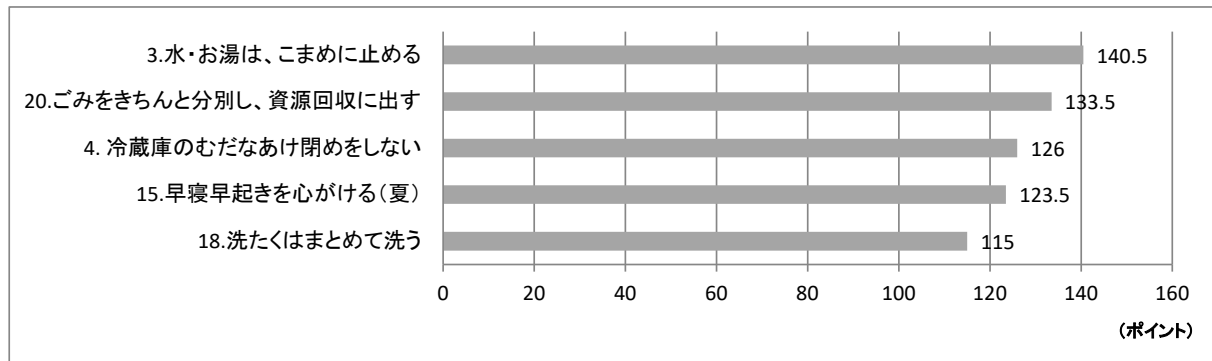
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,580 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 257,959 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 184 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

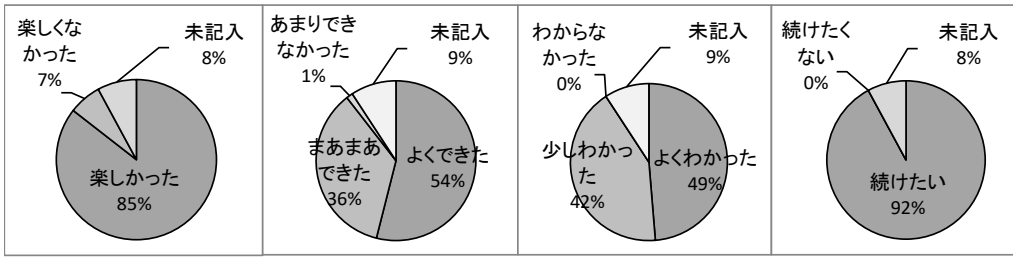
約 262,808 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 友だちと遊ぶ時間を増やして、テレビを見ないようにした。 買い物のときは声をかけ合ってマイバッグを持って行きました。 自分の食べられる量を考えて食べた。 お互い声をかけあい、協力し合った。 	<ul style="list-style-type: none"> エアコンがついているときは声をしめる。 植物を育てる。 いらぬおもちゃを親戚にあげる。 お湯をむだに使わない。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

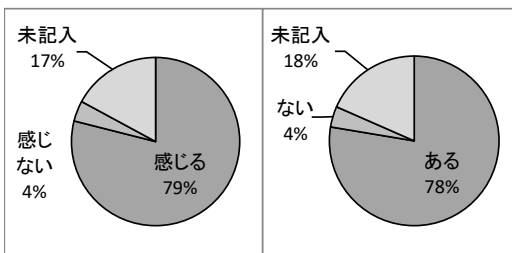


〇感想やがんばりたいこと

- ・自分で行けるはんいは、自転車で行く。
- ・地球温暖化を止める取り組みをもっとしていきたいです。
- ・地球温暖化のことをもっと知りたいです。
- ・車にマイバッグをつんでおくようにした。
- ・冷そう庫の賞味期限が近いものは親に知らせる。
- ・これからも、ご飯を残さず食べようと思いました。
- ・白ごろの過ごし方にもむだなことがあったと気づき、それをしないようにしようと心がけるようになりました。

5. ご家族の方へのアンケート

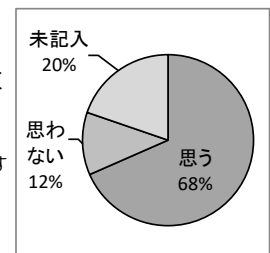
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取り組みがありますか？



習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③ チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- ・子供が生活の中での取り組みを意識してくれるようになり、家族全員で協力して同じ意識を持って良かった。
- ・近くの公園やショッピングモールへ自転車で行きました。環境への配慮と運動にもなると、子供なりに工夫していました。
- ・意識せずとも、当たり前前に環境活動ができるようになると思います。
- ・1人1人の小さな取り組みの積み重ねが温暖化防止につながることを再認識できた。
- ・テレビを見ずに食事をするなど、意識して家族団らんができました！
- ・エアコン代が高いので、なるべく1つの部屋で過ごすように声かけしたりした。

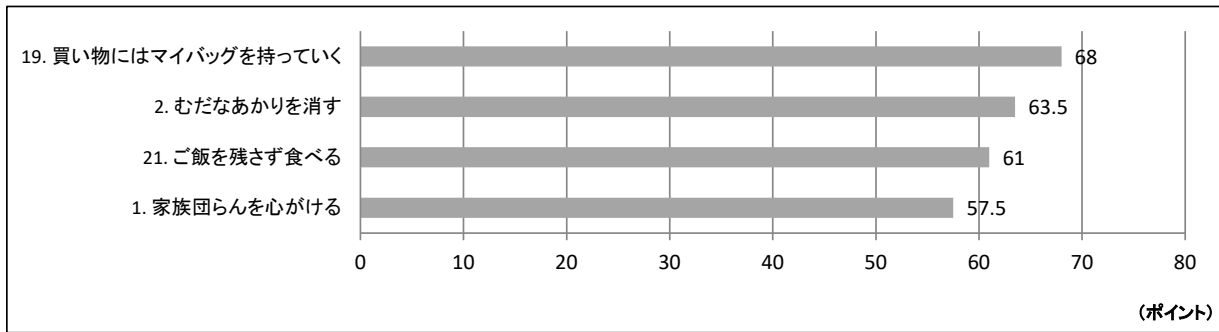
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



川原小学校のみなさんへ

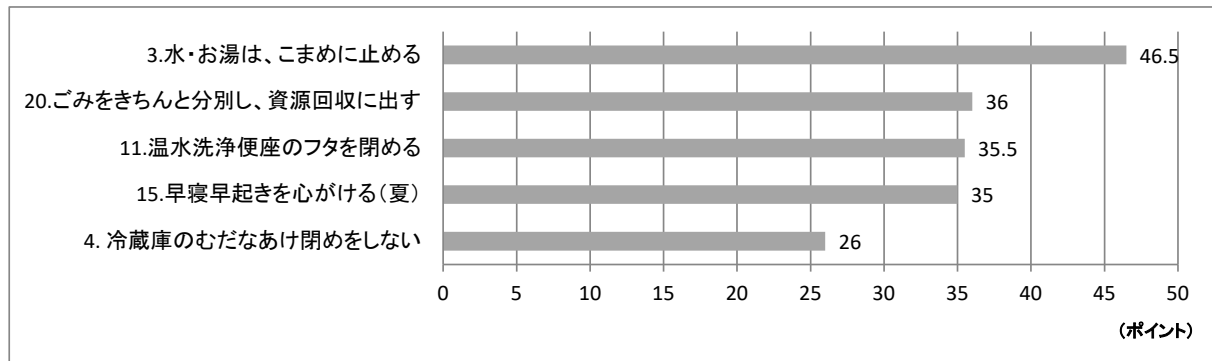
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 650 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 64,953 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ すぎの木で例えると・・・

約 46 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 61,607 円

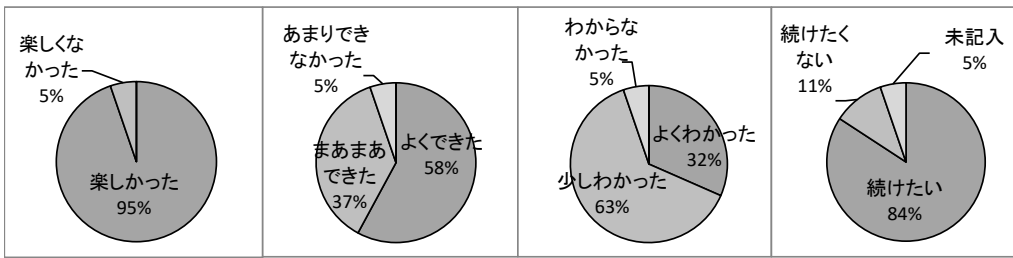
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族と同じ部屋にしているようにした。 お風呂は弟と一緒にいって、節水に心がけた。 明かりがつかいばなしじゃないか確認した。 ご飯を残さないようにがんばった。 	<ul style="list-style-type: none"> アサガオに毎日水をやり、育てる。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

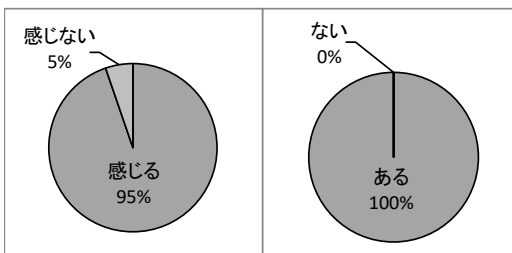


〇感想やがんばりたいこと

- テレビとゲームの時間は運動をしたいと思います。
- これからはもっと気を付けて取り組んでいきたい。
- ほかにどのような取り組みがあるのかを知りたい。
- 今年も日本のあちこちで大雨のひがいがありました。暑い日も多かったです。地球温暖化を本気で防止するために、これからも取り組みを続けていきたいです。
- これからは節電、節水など、自分のできることをやっていきたい。
- これからも地球温暖化を防ぐ活動を続けていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

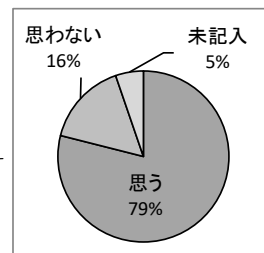
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？



習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 今後も意識的にこの取り組みを生かして、出来てないところも工夫して、習慣化し、地球のために声かけ、家族でがんばっていかれたらと思う。
- 子供が使わない部屋の明かりをこまめに消すようになりました。
- お風呂に間隔を空けずに入るとい取り組みは、割と簡単にできることなのに、CO2を大きく削減できることを知りました。節約にもなるので、今後も継続していきたいです。
- 取り組み例の紙を部屋に貼り、家族で少しずつできることから始めました。
- リサイクルやごみの分別、省エネなど、日頃からしていることを改めて子供に話をしました。

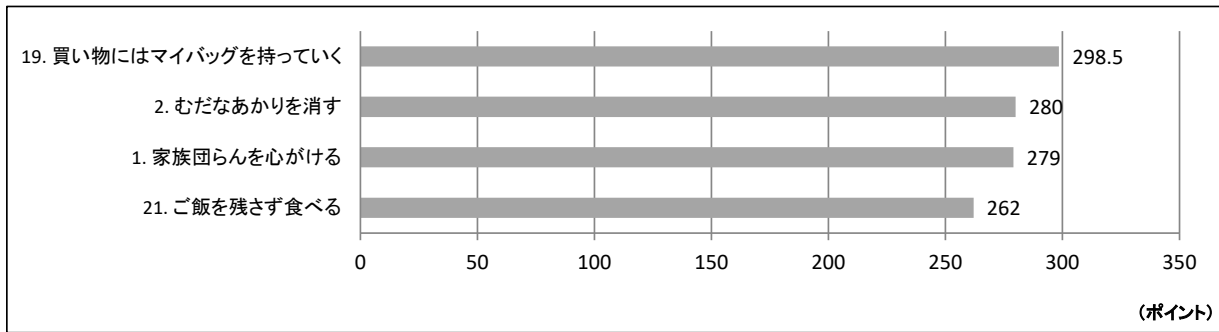
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



野村 小学校のみなさんへ

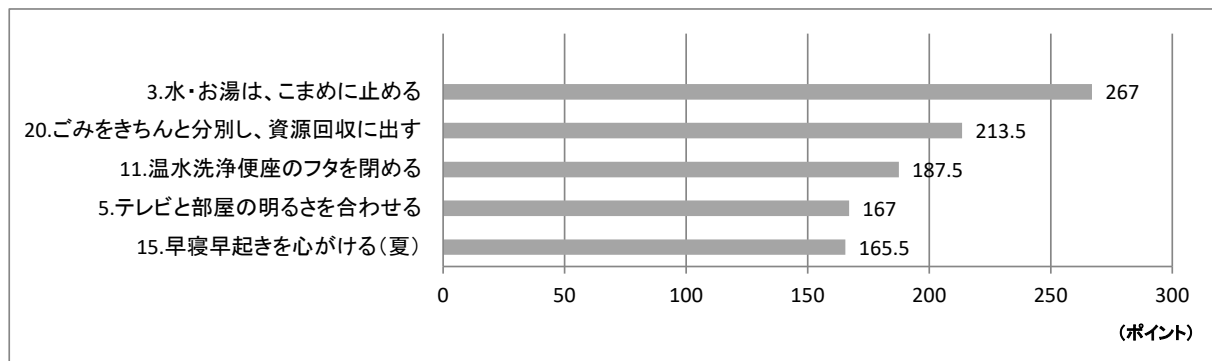
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,518 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 251,773 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 180 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

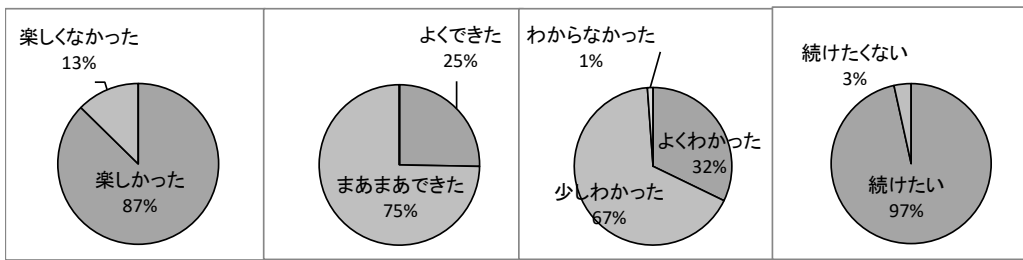
約 198,849 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 出かけるとき、電気が付いていないか確認した。 ゲームやテレビの時間を減らし、運動する時間を増やした。 節電や節水と呼び掛けるポスターを作って貼った。 タイマーをかけてゲームの時間を減らした。 	<ul style="list-style-type: none"> ペットボトルを減らす。 ティッシュのむだ使いをしない。 手付かず食品を無くす。 炊飯ジャーでの保温を控える。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

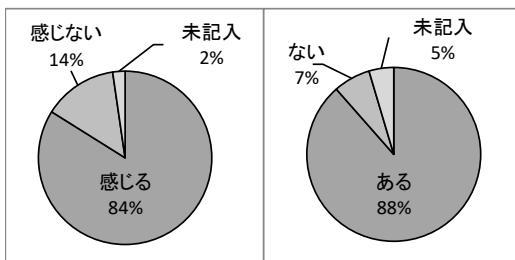


〇感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- 温暖化を防ぐために自分でできることがたくさんあることが分かった。
- これからも残さず食べたり、しっかりとごみを分別していきたい。
- 他にどんな取り組みがあるのか知りたい。
- ちょっと意識するだけでできるので、これからも続けたい。
- 地球温暖化のせいで動物などに被害が出ると分かった。
- とりくみノートをみんなが見える場所に貼った。
- ごみがどのように生まれ変わったか知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

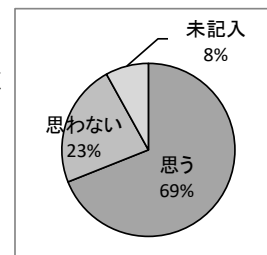
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 1. 家族団らんを心がける

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 家族みんなで意識してできたので、これを機会に習慣化できたらよい。
- 子どもと一緒に環境問題について考え学ぶことができた。
- マイバッグの習慣づけのため、子ども達に好きなマイバッグをプレゼントしたところ大切に使用してくれている。
- 暑い中マスクをしたり、温暖化への取り組みをしたり、自分の子ども時代には全く考えられないことであり、大変な時代になったと感じる。
- 取り組みに対する効果が、お金、サッカーボールで数値化されていたのが大変分かりやすく良かった。
- テレビのニュースを興味をもって自分から観るようになった。

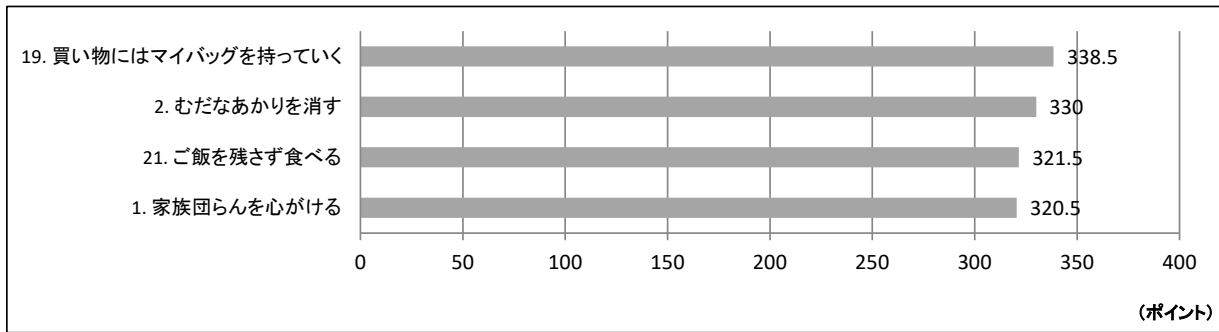


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

福岡小学校のみなさんへ

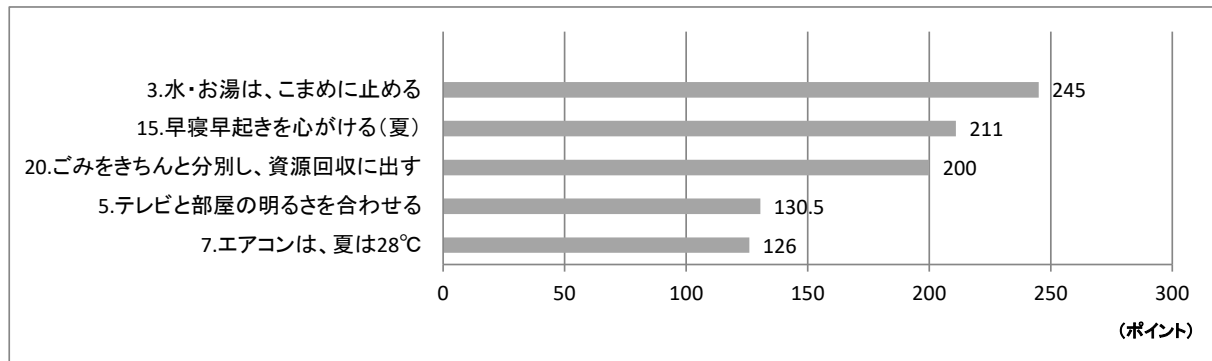
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 3,311 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 331,117 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 237 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

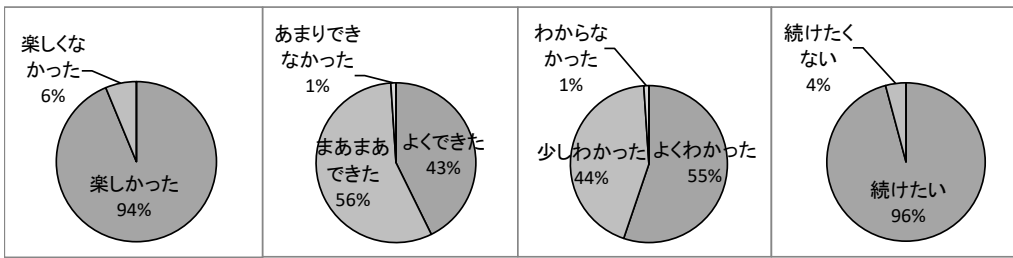
約 324,825 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 声をかけ合って、むだな電気を消すようにしました。 エアコンをあまり付けずに、まどなどを開けて過ごした。 近いお店には車ではなく歩いて行きました。 食事中はテレビを消して、話すようになった。 	<ul style="list-style-type: none"> 必要ないものを買わない。 日中はカーテンを開けて、明かりをあまり付けない。 お金を使いすぎない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めたりくみを続けていきますか？

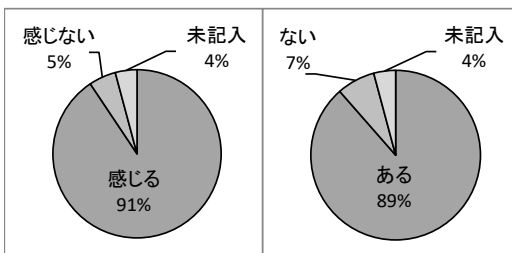


〇感想やがんばりたいこと

- 使っていないコンセントプラグを抜く。
- 少しのことで動物たちを救えることができるので、これからも取り組みを続けていきたいです。
- 牛乳パックなどのリサイクルできるものは、なるべくリサイクルをしたいと思います。
- どうしたら地球温暖化を止められるのか知りたいです。
- 地球温暖化はいつから始まっているのか。
- ほかにもどのようなことをすれば地球温暖化を防げるのか知りたい。
- テレビをあまり見ず、家族と話をするようにしたいです。
- これからも温暖化を止める取り組みをしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

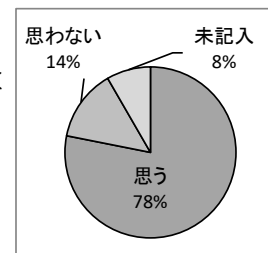
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- バラバラな部屋で過ごすことが多かったけど、1つの部屋に集まって過ごすことで会話も増え、電気代節約にもつながり、良かった。
- 子どもの頃から、このような意識を高く持つことはとても良いことだと思った。
- むだな買い物をしないため、冷蔵庫の中をチェックして、必要な物だけ買う。
- マイカーの使用を控ひかえることで自転車や徒歩になり、健康にもつながり、一石二鳥と感じました。
- エアコンの設定温度には家族全員が気を配るようになりました。
- むだ使いをしない。「もったいない」精神で日常生活を過ごす。
- 食事中にテレビを消すことで、エコにもなるし、会話も増えるし、で一石二鳥でした。

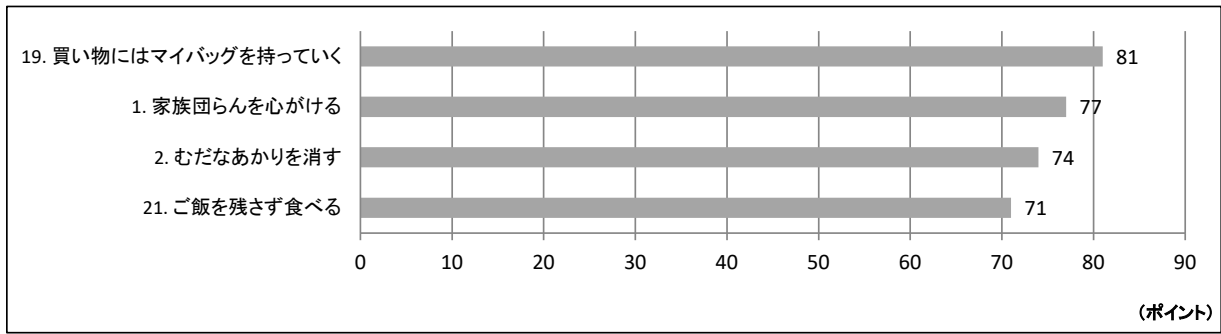


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

万葉 小学校のみなさんへ

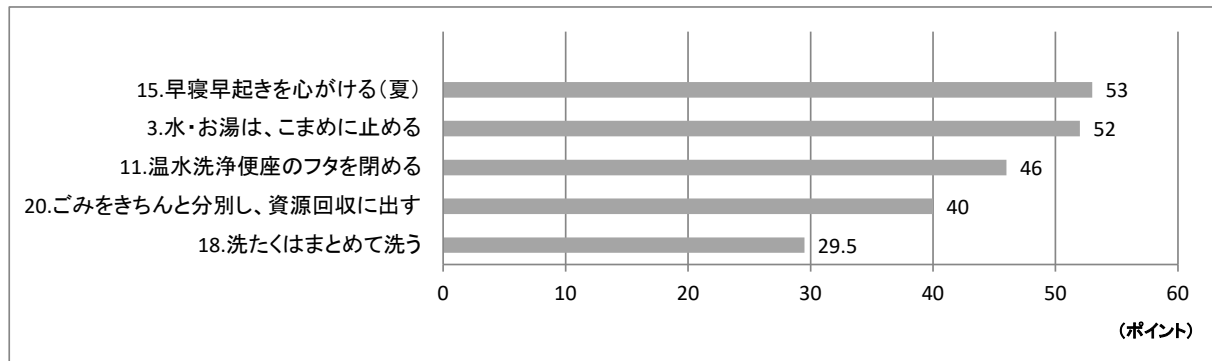
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 773 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 77,321 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ すぎの木で例えると・・・

約 55 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

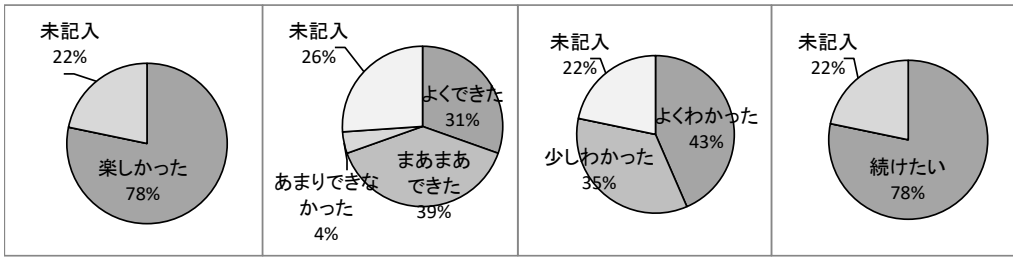
約 76,689 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 出かける時、電気がついていないかチェックする。 なるべくカバンに毎日マイバッグを入れるようにした。 ご飯を残してしまうこともあったが、できるだけ苦手な物も食べた。 	<ul style="list-style-type: none"> リサイクルできるものはリサイクルボックスに入れる。 お菓子を少なくする。
など	など

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

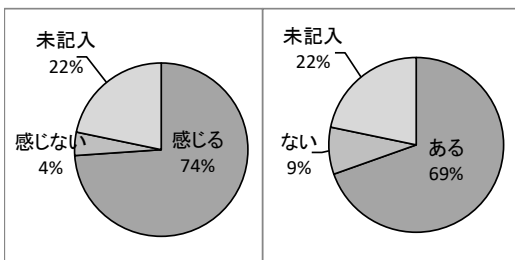


感想やがんばりたいこと

- 家族団らんが大変だった。
- これからも地球温暖化を止めるために工夫して続けていきたい。
- 温暖化は自然災害が多くなってこわいと思った。
- これからは今回選ばなかった取組みも毎日の習慣にしたい。
- チャレンジ10の期間が終わっても気を付けていきたい。
- 家族みんなで協力できたことがうれしかった。

5. ご家族の方へのアンケート

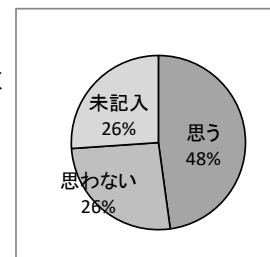
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族で声をかけあうようになった。
- 全部を守ることは難しかったが、守れたとき守れなかったときに家族間で話題にすることができた。
- 家族がリビングに集まり、電気やエアコンの部屋を1つにした。
- 水、電気の使用を見直しできた。
- 環境に対して考える機会が増えて良かった。
- 取り組みの数を減らした方が守りやすいと思う。一度にたくさんのことを処理するのは困難である。

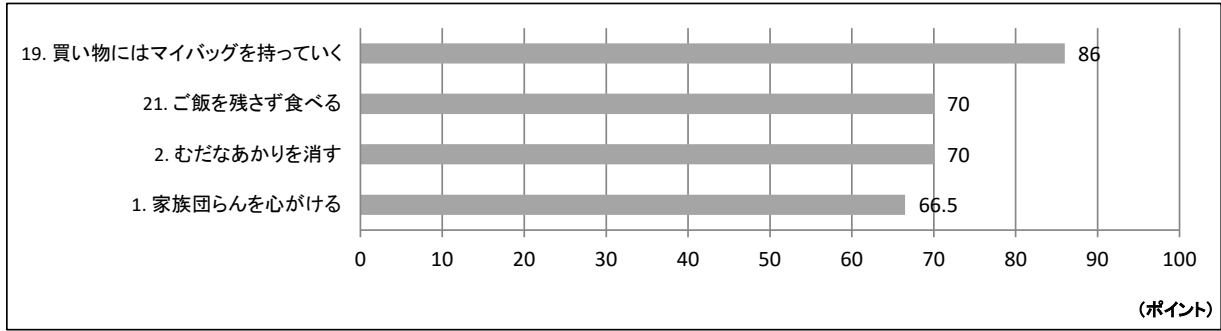
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



千鳥丘 小学校のみなさんへ

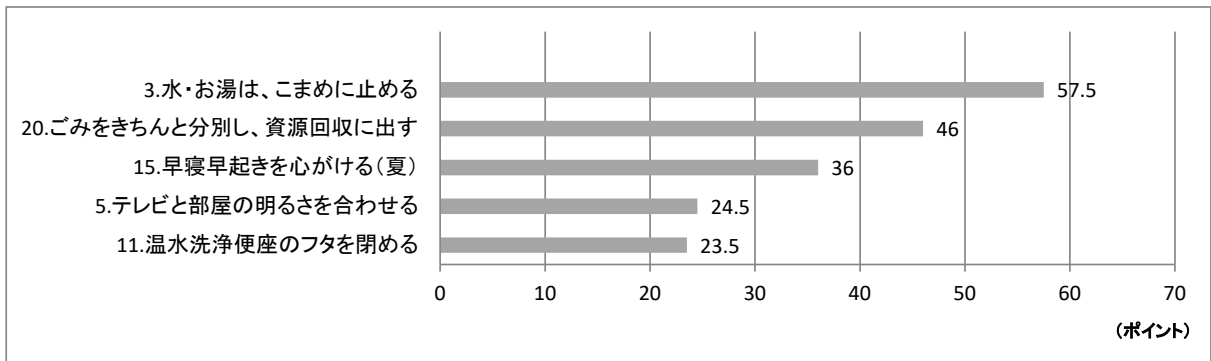
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 627 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 62,746 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 45 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

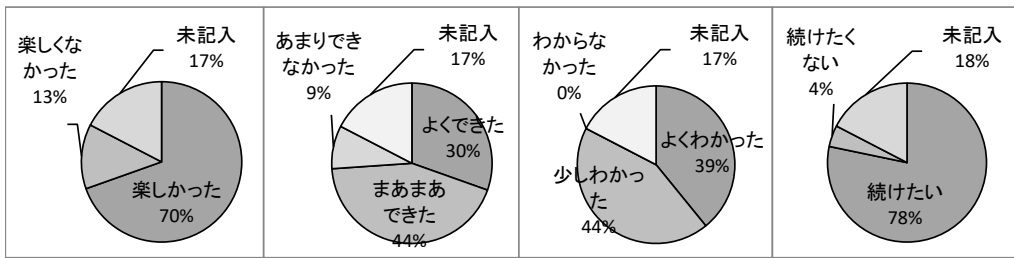
約 63,564 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ゲームにアラーム設定したのでゲームの時間を減らすことができた。 同じ部屋にみんなが集まって、電気をむだにしないようにした。 水、お湯はこまめに止めて、電気の使う量を減らした。 テレビやゲームではなく、家族で読書をした。 	<ul style="list-style-type: none"> むだな電気をつけない。 ものを使いまわす。 げんかんに打ち水をする。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

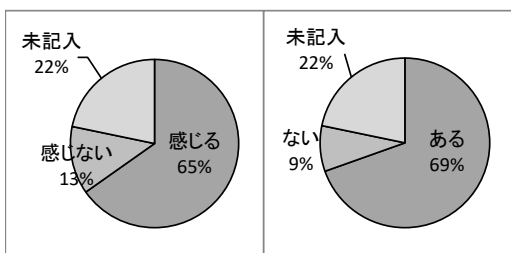
- 地球温暖化のことをもっと知りたい。
- 地球温暖化を防止する取り組みはいろいろあって楽しかったです。特にわたしが難しかったのは、早寝早起きでした。学校が始まる前に、早寝早起きの習慣をつけようと思いました。
- これからも節約をしていきたいと思いました。
- 全部「よくできた」にできなかったのが、くやしかった。
- 地球温暖化を止める活動をがんばりたい。
- 地球温暖化を止めるためには、身近なことから始められるということが分かった。

5. ご家族の方へのアンケート

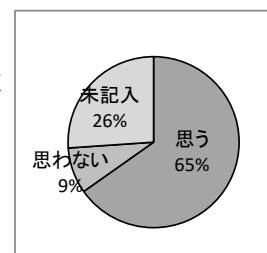
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3.水・お湯は、こまめに止める
- 4位 7.エアコンは、夏は28℃
- 5位 11.温水洗浄便座のフタを閉める



感想や意見

- 日差しが多く当たるところにあさがおやゴーヤを植えて日かげを作り、温度を下げるようにした。
- 環境についていろいろ考えるきっかけになりました。
- 1つ1つの行動に対して、意識的に行うようになった。
- いつもは好きなお菓子を食べていて、ご飯を残すことがあったので、お菓子の量をへらして、ご飯を残さず食べられるようにしました。
- 節電、節水が習慣化したらよいです。
- 意識できるように見えるところにとりくみノートをはっておいたり、声かけをした。
- リーダーを決めて取り組むのはとても効果的だなと思いました。

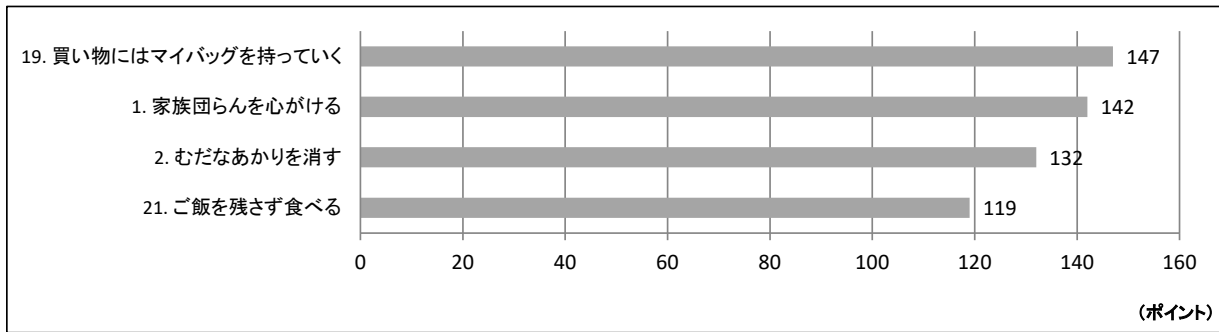
これからもチャレンジ10のとりにくみを続けましょう！



成美小学校のみなさんへ

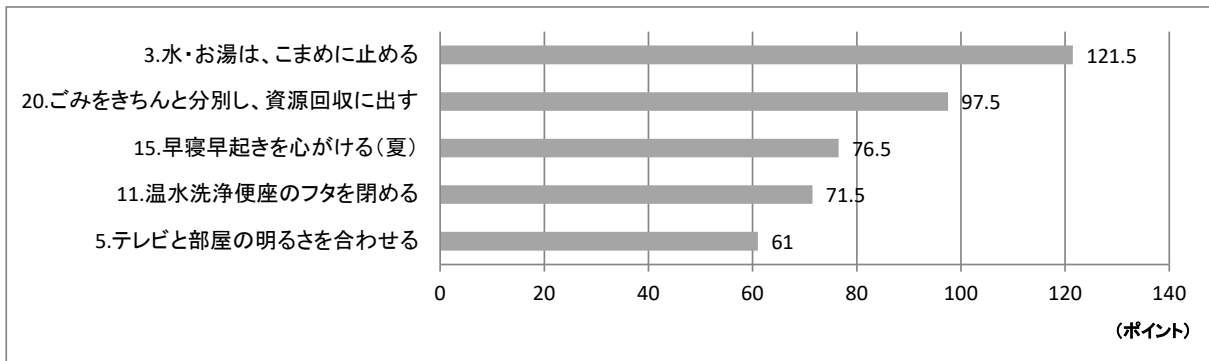
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,326 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 132,584 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 95 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

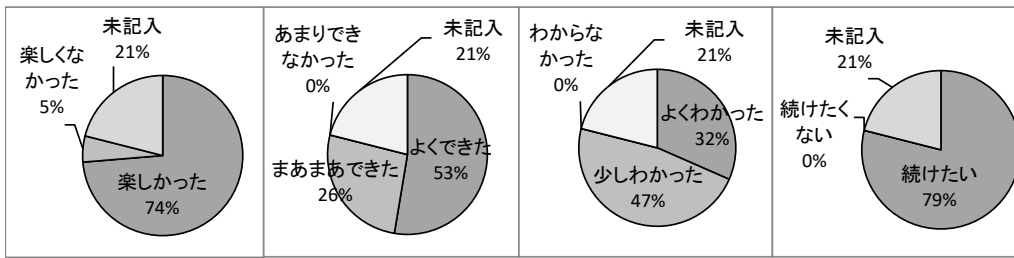
約 134,057 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ゲーム時間を減らし、外で遊ぶようにした。 テレビを消して、家族で話す時間を増やした。 私がお風呂から上がったなら弟に声をかけて、出来るだけ間隔を開けないようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> 電気の明るさを大にしない。 せっけんをむだ使いしない。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

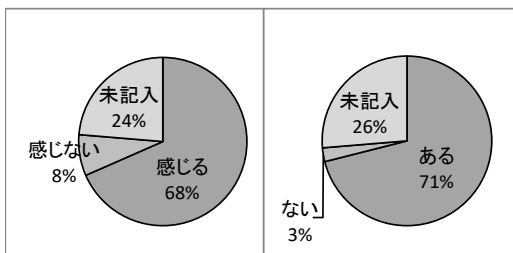
- 家族みんなで、ごみの分別をしたいと思います。
- これからも新しい取り組みに挑戦して頑張っていきたいです。
- これからも地球温暖化を防ぐために工夫していきたいと思います。
- 習慣になるように続けたい。
- 電気の消しやすれが多いので、もっと消すようにしたい。
- ご飯を残さないようにしたい。
- 地球温暖化について知りたい。
- 地球温暖化にならないために、これからも続けます。

5. ご家族の方へのアンケート

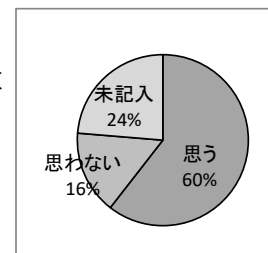
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 1. 家族団らんを心がける



感想や意見

- テレビやゲームの時間を減らすことによって、家族団らの時間が自然に増えました。
- 家族で集まり、話す機会となり、良かった。シールを貼ったり、子供は楽しみながら取り組めていたと思う。
- 大人だけでなく、子供にもできることがあることを、これを機に気が付きました。
- 子供だけではなく、家族も勉強になりました。
- 環境に興味を持ったようで、良い経験になりました。
- 食品ロスの流れで、スイカの皮のつけものづくりをするなど、身近な物でも取り組みができることを伝えました。

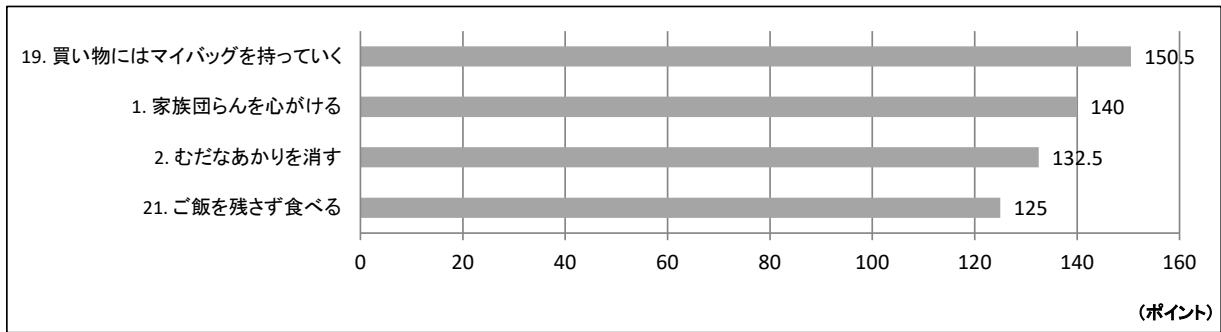


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

博労小学校のみなさんへ

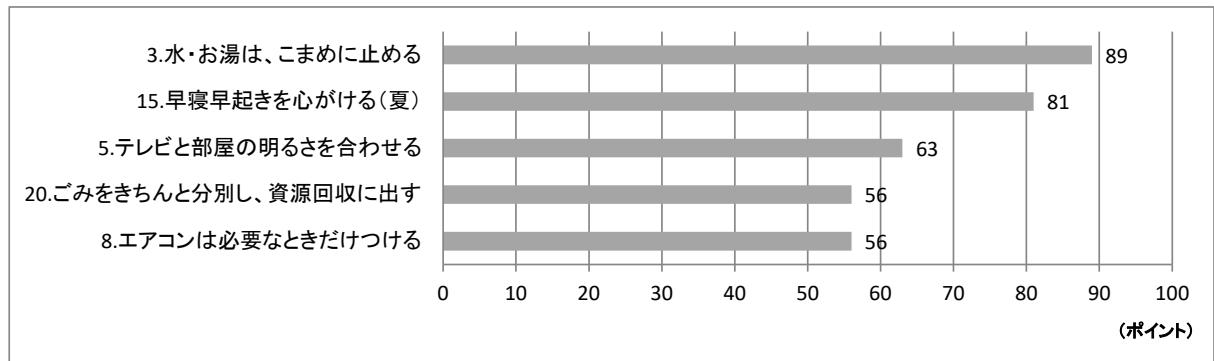
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,325 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 132,500 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 95 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 137,186 円

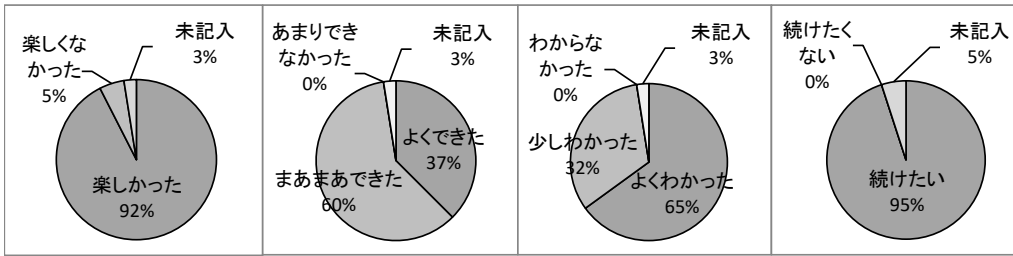
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 買い物に行く前にマイバッグを持っているか確認した。 家族で判断して、必要ないテレビや照明を消した。 朝はエアコンを使わず、窓を開けた。 家族と同じ部屋でねるようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> 外で遊ぶ。 ゲームをする時間を決める。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

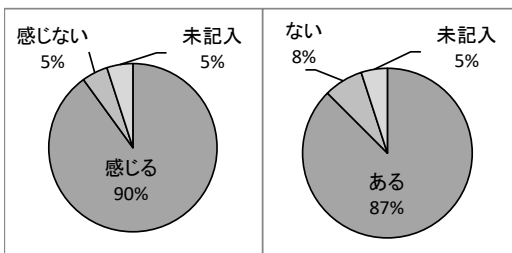


〇感想やがんばりたいこと

- ・黄色の「まあまあできた」シールがあったので、次は全部青のシールにしたい。
- ・地球温暖化を止めるため、他にどんなことがあるのか知りたい。
- ・これかれもチャレンジ10の取り組みを続けたい。
- ・買い物をする時は、マイバッグをこれからも持っていくようにしたい。
- ・日常生活の中で、このようなことを当たり前のようにできるようになりたい。
- ・ごみをなるべく出さないようにしたい。
- ・こういうことをすると地球温暖化を止めることができるんだなと思った。

5. ご家族の方へのアンケート

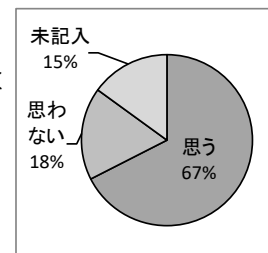
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？



習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 7. エアコンは、夏は28℃
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- ・これからも取り組みを続け、家計の節約、地球温暖化防止につながるよう家族で協力したい。
- ・残さず食べる、電気をこまめに消すなど、食品ロスや電気の無駄づかいのない生活ができた。
- ・小さなことでも、みんなで取り組みれば大きな成果につながると思う。
- ・食品ロスにつながらないよう、期限に注意して買い物をした。
- ・ちょっとした心がけで防止に努めることができるため、これからも気をつけていきたい。
- ・普段から気を付けていることが地球温暖化防止につながっていると、改めて確認できよかった。
- ・温暖化について家族で話さずきかけができ、環境について考えることができた。
- ・異常気象など、地球温暖化について興味を持つようになった。

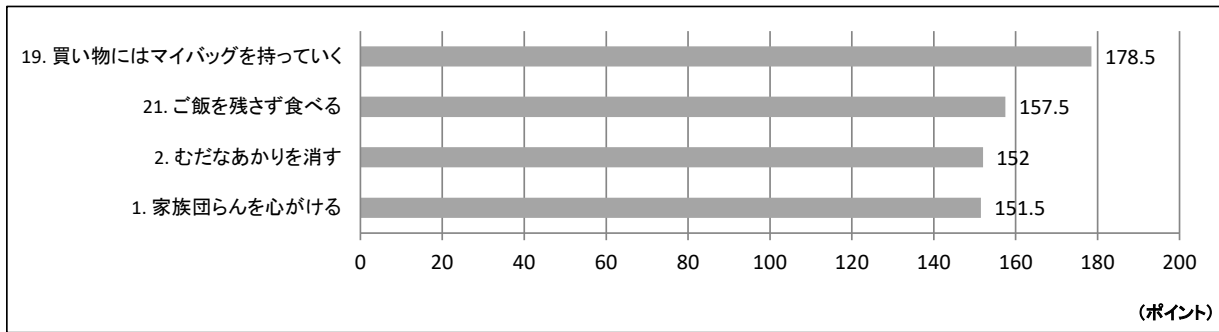
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



西条 小学校のみなさんへ

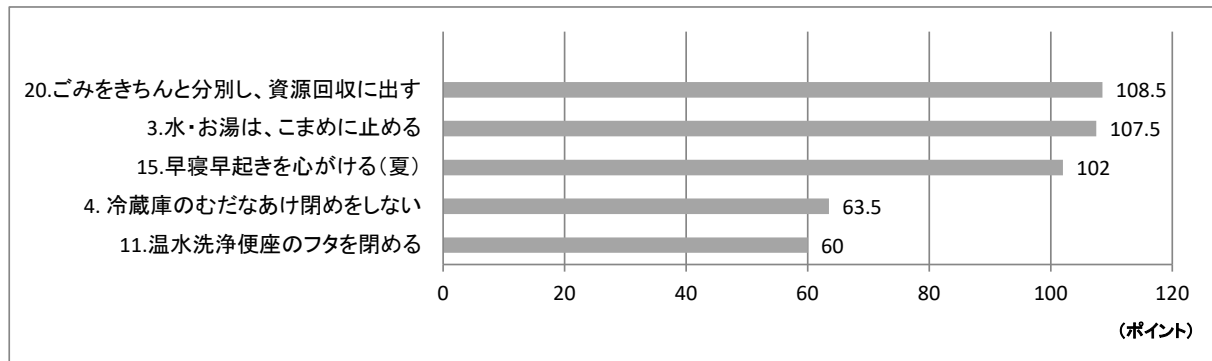
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,552 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 155,236 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 111 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 151,862 円

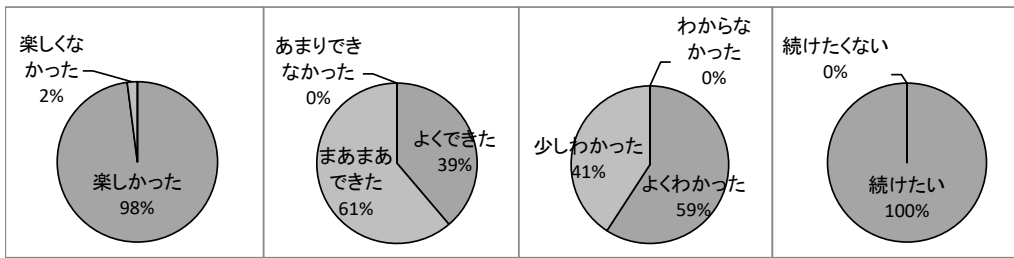
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 一つの部屋に集まって、話したりした。 テレビを消して、たくさん本を読んだ。 電気を付けずに、カーテンを開けたりしました。 夜に家族と取り組みの復習をした。 	<ul style="list-style-type: none"> お手伝いをする。 冷そう庫をあまり開け閉めしない。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

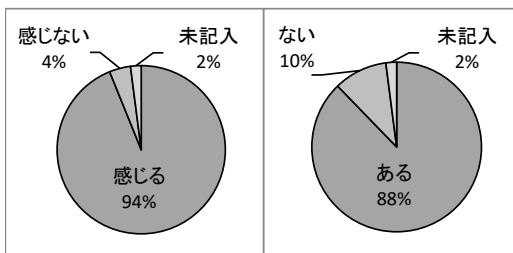


〇感想やがんばりたいこと

- どこかへ出かけるときはなるべく歩いて行けるようにがんばりたいです。
- 3Rを守れるようにがんばりたいです。
- これからも地球温暖化を止める取り組みを続けていきたいです。
- これからは、今回挑戦しなかった取り組みもがんばりたいです。
- 地球温暖化はほかにもどんな問題があるのか知りたい。
- これからは、エアコンの温度を適度にしたり、早寝早起きしたりして、地球にやさしいことをしたいです。
- むだな電気や水の出しっぱなしは気を付けようと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

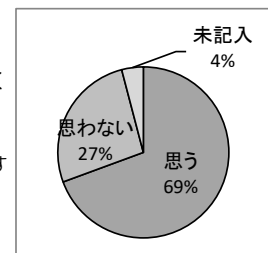
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 子供たちと一緒に海へ行ってごみ拾いをしたり、テレビを消して話したりしました。
- 子供と一緒に取り組むことで、楽しくチャレンジすることができました。
- 本人だけでなく、姉弟にも声をかけて取り組みを意識づけることができていたので良かったと思う。
- 未来の地球のことを考え、一人一人が心がけることで、”ちりも積もれば山となる”で、大きな動きになるのだということを、改めて考えさせられました。
- 日常生活で取り入れやすい取り組みが多く、これからも続けていきたいと思いました。
- 家族みんなで取り組んだため、家族で地球温暖化や環境について話すことが増え、省エネなどの意識が高まってよかった。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！