

1 富山市 (22 校)

- 岩瀬小学校
- 萩浦小学校
- 新庄北小学校
- 堀川小学校
- 山室中部小学校
- 小見小学校
- 八尾小学校
- 古里小学校
- 呉羽小学校
- 古沢小学校
- 奥田小学校
- 豊田小学校
- 新庄小学校
- 三成小学校
- 山室小学校
- 上滝小学校
- 神通碧小学校
- 杉原小学校
- 神保小学校
- 神明小学校
- 芝園小学校
- 光陽小学校

学校名	富山市立岩瀬小学校		
担当推進員	桃井栄太さん	見学推進員	山本伸さん
取組み期間	令和4年7月23日～8月21日	参加児童数	18人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月23日（木） 9:25～10:10

○使用教材

YouTube

○説明内容など

- ・地球温暖化のしくみについて
- ・CO₂排出について
- ・3Rについて
- ・食品ロスについて
- ・とりくみノートの説明

環境チャレンジ教室（後編）

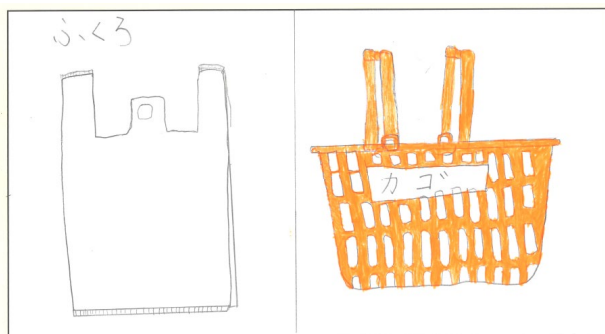
○日 時 2022年9月29日（木） 9:25～10:10

○使用教材

○説明内容など

- ・とりくみノートの結果について
- ・食品ロスについて
- ・海洋ごみについて
- ・クイズ

【絵コ日記のご紹介】



8 ^{がつ} 20 ^{にち} 日（土）

買い物へ行くときは、必ずカゴを持て行くことになっています。
お母さんがふくろを買う時は、いろいろな所に買い物にしている時だけ、ふくろを買っています。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みなさんも、今の天候は暑すぎるとか、雨が極端に降り過ぎると感じると言っておられましたね。最初は小さかった取り組みを、成長とともに大きな取り組みにしていってください。

学校名	富山市立豊田小学校		
担当推進員	松山朋保さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年6月21日～7月25日	参加児童数	130人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月21日（火） 10:35～11:30

○使用教材

○説明内容など

- ・地球温暖化による変化
- ・地球温暖化の原因
- ・地球温暖化と私たちの生活
- ・地球温暖化を止める方法
- ・地球温暖化を止める暮らし方
- ・チャレンジ10の取り組み方
- ・「わが家の環境大臣任命証」任命式
- ・チャレンジ10のまとめ

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月26日（水） 10:30～11:20

○使用教材

地球温暖化クイズパネル、猫田係長、風力発電機（車型）、車型LED・電球比較器、微風風力発電機、風力発電機

○説明内容など

1. 環境チャレンジ前編のおさらい
 - ・地球温暖化による変化、原因、被害、止める方法
2. チャレンジ10の結果
 - ・「かならずチャレンジ」「えらんでチャレンジ」それぞれの結果
 - ・チャレンジ10で減らしたCO₂の量と効果
3. 温暖化クイズパネルを使ってクイズ（4枚）
4. 電気を起こして（活動）
 - ・持参した機器を実際にやってみる。
 - ・パネルクイズに挑戦（8枚）

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分たちが約1か月取り組んだことで、CO₂が2,822kgも削減できたことは、とてもすばらしいと思います。また、今も、これからも続けていきたいという気持ちを大切にして、地球の未来を守っていきましょう！

学校名	富山市立萩浦小学校		
担当推進員	伊井重さん	見学推進員	岩城幸男さん
取組み期間	令和4年7月4日～8月28日	参加児童数	49人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月8日（金） 10:25～11:30

○使用教材

パワーポイント、地球温暖化パネル

○説明内容など

地球の仕組み・地球環境を学び

宇宙から見た地球 地球が温暖化になった過程など

江戸時代から現代までエネルギーの変化

世界の温暖化の様子・世界で二酸化炭素の排出量比べ

富山県では、どんな気温の変化をしたか比べた。

省エネ・ムダをなくす、とやま環境チャレンジ10の進め方を説明、環境大臣任命書授与式を行った。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月25日（火） 10:30～11:30

○使用教材

パワーポイント、地球温暖化パネル、富山市 DVD

○説明内容など

富山市エコタウン・富山市よりDVD使用（借用）

ごみ資源の再生と現状

- ① パワーポイントで地球が熱い！
- ② 前期授業のおさらい。
 - ・ 児童に活動報告を各人に発表してもらった。
- ③ エコ電気の紹介
- ④ 発電施設の説明
手回し発電の体験学習

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	富山市立新庄小学校		
担当推進員	林武子さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月25日～8月28日	参加児童数	127人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月27日（月） 10:35～11:35

○使用教材

ビニール袋

○説明内容など

あいさつ・自己紹介

1. 「地球温暖化って、どういうこと」
2. 温暖化の仕組み

※各自ハンカチを使って温暖化を体験

3. 地球温暖化が進むとどうなるの？
4. 地球温暖化を防ぐにはどうしたらよいの
5. 取り組みの説明
6. 環境大臣任命式（代表者）

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月28日（金） 10:35～11:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

ふりかえり

- ・地球温暖化ってな～に
- ・温暖化のしくみ
- ・温暖化の影響
- ・温暖化防止活動
- ・取り組みについて

チャレンジ10通信

1. かならずチャレンジ
2. えらんでチャレンジ
3. 取り組みの効果
4. 工夫したこと・独自の取り組み
5. 児童の感想
6. ご家族のアンケート

とやま環境チャレンジ10問題集

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

異常気象の中での取り組みはなかなか厳しいと感じるが、児童を通して家族も協力してくれていることは、未来の地球に良いことと思えました。

学校名	富山市立新庄北小学校		
担当推進員	森田絵奈さん	見学推進員	金岡紀子さん 梅本郁子さん
取組み期間	令和4年7月22日～8月29日	参加児童数	95人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月30日（木） 13:25～14:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化って何だろう？
2. 今、地球では何が起きているの？
3. ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
4. とやま環境チャレンジ10について説明
5. わが家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月19日（水） 13:35～14:25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 前編教室の振り返り
2. とやま環境チャレンジ10の取り組み結果
3. 絵コ日記の発表
4. 質疑応答

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化を止めるための取り組みは、残念ながら、みんなが大人になってもずっとやっついていかないとけないことです。

でも、日頃から意識しなくてもできる取り組みを増やしていけば、決して大変なことはありません。

これからも、大切な地球を守っていきましょう！

学校名	富山市立三成小学校		
担当推進員	伊藤理絵さん	見学推進員	鈴木尚二さん
取組み期間	令和4年6月20日～9月21日	参加児童数	23人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月14日（火） 10:30～11:15

○使用教材

自作パワーポイント、発電キット、パネル

○説明内容など

- ・ 肩書・名前自己紹介
- ・ 肩書名から温暖化の説明突入
副読本・自作クイズ使用
- ・ 温暖化を止めるために、チャレンジ10お願い
副読本でメイン4つのとりくみ、食ロス、ごみ分別紹介、クイズ、みんなできれいにせんまい
けの宣伝
- ・ とりくみノート説明
- ・ 環境大臣任命式（代表者のみ）
- ・ ハチドリのひとしずく朗読
- ・ 後編の予告をして終了

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月11日（金） 10:30～11:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 前編で見せた副読本を見せて思い出してもらおう
- ・ ふりかえり問題集
こちらで読み上げ、二択ポイントで席順に答えてもらう
- ・ チャレンジ10とりくみ結果発表
- ・ 絵コ日記発表（画面に映った日記を書いた人に前に出て読み上げてもらう）
- ・ 冬の取組み紹介
- ・ SDGsを少しだけ紹介

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球の各地で、あるいは日本でも大きな災害が増えてきて、もはや待ったなしの状況です。
「誰か」ではなく、「自分は」という思いで、できることを頑張りたいですね。

学校名	富山市立堀川小学校		
担当推進員	村上綾子さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月4日～8月28日	参加児童数	102人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月7日（木） 9:25～10:20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ パワーポイントを使い、地球温暖化や気候変動と私たちの生活の因果関係について解説
- ・ チャレンジ10について説明
- ・ 児童の質問を受ける
- ・ 10月中旬のクリーンセンター見学が予定されているので、プラスチックに係る法律（プラ新法）について説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2023年11月22日（水） 9:25～10:15

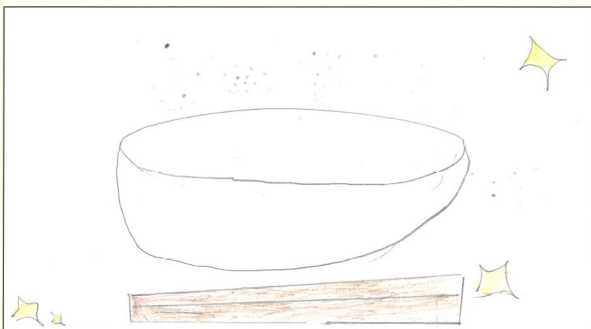
○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ パワーポイントを見ながら、前編の学習内容と夏休みに取り組んだ内容を振り返り。
- ・ とりくみノート集計の表を見ながら、大変だったこと、やってみての感想を対話形式で進める。
- ・ チャレンジ10で学んだこと、経験したことを自分なりに継続する大切さを話した。

【絵コ日記のご紹介】



8^{がつ}5^{にち}（金）
 わたしは今日ご飯をのこさか
 にピカピカ食べました。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化のニュースを見たり、キーワードを聞いたときに、今回勉強したことを思い出してほしいです。

毎日でなくても、無理のない範囲で、取組みを続けていってください。

学校名	富山市立山室小学校		
担当推進員	関谷克己さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月21日～8月28日	参加児童数	97人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月20日（月） 9:00～10:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球が温室効果ガスによって平均 14°Cで守られているが産業革命後生活が豊かになり人口が増え化石燃料の乱用によって二酸化炭素が必要以上に排出して来て地球が発熱している
2. IPCC の報告書(DVD を編集)より、2100年の地球の気温が対策を打たないと 5.4°C上昇と危機感を体感
3. 世界及び日本・富山でおこっている気候変動を紹介
4. 工場が多設され二酸化炭素の排出量が増え森林や海が吸収できなくなっている DVD を視聴
5. 温暖化を齎す原因を述べ化石燃料の使用を極力削減の提案
6. 今夏のチャレ10アクションプランを考え家族会議で担当を決め我が家の環境大臣として成果をまとめることを提案
7. 環境大臣任命証を3クラスの代表3名に授与

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月22日（火） 9:00～10:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. この夏の気象と災害 富山と日本そして世界
2. COP27 の開催と課題 そして世界人口が11月15日で80億人到達
3. 前期授業の振り返り
4. 山室小の活動成果のまとめ
5. この夏の各自のとりのくみ成果発表(12名=各クラス4名)
6. FOODロスとマイクロプラスチックに対する私達の課題
7. 山室小の未来に向かっての誓い

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分のテーマとして実行するだけでなく人にもわかってもらえる様に声掛けの努力が必要です。エコリーダーとしてこれからも頑張ってください。

学校名	富山市立山室中部小学校		
担当推進員	裏秀雄さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月24日～8月28日	参加児童数	93人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月24日（金） 10:25～11:10

○使用教材

- ・ パワーポイントを作成、主にパワーポイントで説明
- ・ 木材見本（炭素固定量）

○説明内容など

- ・ 実施内容について学校との打合せに基づき実施
- ・ 具体的な内容は「講演レジュメ」を示し、学校に加除修正を依頼する。送付した内容での実施となる。
- ・ 環境財団の標準パワーポイントに「どうしたら地球温暖化を防げるの？」を追加し、「①二酸化炭素の発生を抑える。②発生した二酸化炭素を吸収する」を説明。
- ・ 木材製品数点を示し炭素固定量を説明。
- ・ 地球温暖化の現状は近年の事項を重点とした。
特に昨年の梅雨時期の例年との違いを説明。
- ・ 近年の各国の大規模火災とその原因について説明。
- ・ 地球温暖化に、「3R」、「食品ロス」を加え実施

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月20日（木） 10:25～11:10

○使用教材

- ・ パワーポイントを作成、主にパワーポイントで説明
- ・ 3種類の樹木の炭素固定量見本

○説明内容など

- ・ 実施内容について学校との打合せに基づき実施
- ・ 具体的な内容は「講演レジュメ」を示し調整する。
- ・ 主な講義内容は前期の振り返り、前期後の新たに発生した事項の説明、チャレンジ10の結果である。
- ・ 森林のCO₂吸収について、「山田赤目谷における富山市の小学校の植樹活動について、山室中部小学校の先輩児童が植樹した現在の状況を写真で説明。
植樹木がCO₂の吸収に寄与することを説明。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

さらなる活動を求めて➡やればできる

- ・ 知識➡やり方を知っている：地球温暖化の勉強をした
- ・ 技能➡やればできる：チャレンジ10を実施した
- ・ 態度➡今後も目標を決めてやる：継続は力なり

学校名	富山市立上滝小学校		
担当推進員	山本典弘さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月24日～8月28日	参加児童数	14人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月16日（木） 9:45～10:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化防止のお話し

1-1 地球の温暖化ってなあに？

1-2 どうして地球が温暖化になるの？

1-3 地球の温暖化が進んだらどうなるの？

1-4 地球が温暖化にならないようにするには

1-5 みんなで何ができるかかんがえよう！

2. チャレンジ10のお話し

2-1 チャレンジ10の進め方

2-2 わが家のかんきょう大臣 任命式

子供達に覚えてもらいたいことは、みんなで行ってみようと言うことにしました。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月27日（火） 9:45～10:30

○使用教材

パワーポイント NET上のJAXA YAGでネットで出ていた分光器

○説明内容など

前期授業の振り返り、地球の成層圏等のお話し、3Rは世界共通の言葉という話し、子供達にチャレンジ10を行った思い、そしてこれからどのようにしていこうと思っているのかを一人ずつ聞いた。

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

素直な子供達だと思います。そして、大人より真剣に地球温暖化に対して知ろうとする気持ちは強く、授業は話しやすかったです。先生の生徒に対する接し方が、よいので、皆が素直に授業を聞いているのだなと思いました。

学校名	富山市立小見小学校		
担当推進員	野間喜代美さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月25日～8月27日	参加児童数	4人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月10日（金） 10:30～11:15

○使用教材

- ・クイズ
- ・未来の天気予報

○説明内容など

1. 地球温暖化とは何かを理解する。
 - ・クイズに答えながら、地球温暖化とは何か考える。
 - ・地球温暖化によって起きている現象を知る。
 - ・地球温暖化の原因を理解する。
2. 自分たちの周りで起きている変化に気付き、今後を予想する。
3. 地球温暖化を防止する活動を考える。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月6日（木） 10:30～11:15

○使用教材

絵本「でんきつけっぱなし」

○説明内容など

1. チャレンジ10通信を見て活動を振り返る。
2. 絵本「でんきつけっぱなし」を読んだ後、活動の確認をする。
3. 続けて活動する必要と活動する仲間を増やせるか考える。
4. エコおもちゃを使い、電気はCO₂を出さなくても作れることや楽しい活動もできることを知る。

【絵コ日記のご紹介】



8月16日（火）

今日は、家の植物にお水をあげました。
植物も生きているので、たくさんの植物たちが
よろこんでくれたと思います。これからも、い
ろいろな植物のお世わをしていきたいで
す。毎日つづけたいです。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化防止について、真剣に考え、活動してくれた小見小学校の皆さん、活動を地域に広め、100人馬力で地球温暖化防止に取り組んでください。

学校名	富山市立神通碧小学校		
担当推進員	原井正知さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月25日～8月21日	参加児童数	6人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月24日（金） 10:35～11:20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 生徒6名に対し、自作スライドを用いて「とやま環境チャレンジ10」の取り組みの説明と依頼した。
- ・ 23番目の取り組みを各自で考えてもらい、その様子を絵コ日記にし、後編の授業で発表してもらうことにした。
- ・ 「チームとやまし」の「キッズページ」を先生に紹介し、「とやま環境チャレンジ10」の授業に活用してもらうことにした。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月22日（木） 10:35～11:20

○使用教材

自作のスライド

○説明内容など

- ・ 生徒6名に対し、自作スライドを用いて「とやま環境チャレンジ10」の取り組みのふりかえり説明を行った。
- ・ 23番目の取り組みを各自で考えてもらった絵コ日記を1人ずつ発表してもらった。
- ・ 今後も「とやま環境チャレンジ10」の取り組みを続けてもらうことをお願いした。

【絵コ日記のご紹介】



8^が月 13^に日（土）
 ぼくは、夏休み中にたくさんの
 ペットボトルの飲み物を飲みました。
 捨てるときに、キャップとラベルをは
 ずして、ゴミを_{しゅ}類ごとに分けました。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「地球」は、広い宇宙の中でも生き物の命が育まれている「奇跡の星」です。これからも、地球の自然や生き物の命を大切にする「エコ活動」をいっしょに続けて行きましょう！

学校名	富山市立八尾小学校		
担当推進員	横井撤哉さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月23日～8月29日	参加児童数	44人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月20日（月） 9:25～11:15

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 地球温暖化って何だろう
- ・ どうして地球温暖化は起こったのか
- ・ 地球温暖化の影響・現状
 - 世界のできごと
 - 富山県のできごと
- ・ 地球温暖化を防止するためにできることを考える
- ・ とやま環境チャレンジ10とりくみノートの説明
- ・ わが家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月27日（火） 9:25～11:15

○使用教材

自作のスライド

○説明内容など

1. 推進員の自己紹介
2. 今日勉強することの内容
3. 地球温暖化についての振り返り
4. 今、地球では何が起きているの？
5. このままだと地球はどうなるの？
6. とやま環境チャレンジ10の取り組み結果
7. みんなの思ったこと、感じたこと
8. 振り返り（感想など）

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

将来を担う君たちの行動は、一人ひとりの力は小さいけれど、集まると大きな成果になる。

学校名	富山市立杉原小学校		
担当推進員	水野隆司さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年6月20日～7月17日	参加児童数	51人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月21日（火） 10:40～11:40

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

1. わが家の環境大臣任命式
2. 地球温暖化って何だろう？
3. 今、地球で何が起きているの？
4. 富山県では、何がおきているの？
5. 未来の天気予報
6. 質疑応答

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月16日（金） 9:25～10:00

○使用教材

自作のスライド

○説明内容など

1. 前期の復習
2. 取り組み結果発表
3. 質疑応答
4. SDGs など

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

これからは、みんなが中心になって活動して頂きたいです。

学校名	富山市立古里小学校		
担当推進員	田辺聡彦さん	見学推進員	狭山智子さん
取組み期間	令和4年7月24日～8月21日	参加児童数	32人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月29日（水） 10:40～11:20

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

1. 温暖化の説明（温暖化って何ですか）
2. CO₂を多く排出するものは何か。
ごみの焼却、乗り物の排気ガス、電気の利用など
3. 富山県での温暖化のサイン
真夏日の増加、水温上昇、桜の開花が早まる
紅葉が遅くなる。冬日の減少
4. 富山県での食品ロスの実態（年間約17万トン）
5. 食品ロスをなくすための工夫
計画的に食品を購入する。食品を寄付するなど
6. チャレンジ10の説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月24日（木） 10:20～11:00

○使用教材

自作のPPT

○説明内容など

- ①4年生の温暖化の劇を拝見。
- ②皆様の絵コ日記の紹介
- ③富山県の温暖化について

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

夏休み中に温暖化を体感されて本当に活きた学習をされたと思います。今後も地域の環境への配慮の担い手として続けて頂ければと思っております。

学校名	富山市立神保小学校		
担当推進員	牛島由美子さん	見学推進員	杉江真佐美さん
取組み期間	令和4年6月20日～7月21日	参加児童数	43人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月20日（月） 9:15～10:00

○使用教材

副読本「食ロスゼロを目指して」

○説明内容など

1. 今地球で起こっていること
2. 今と昔の変わったところ
 - ・富山県はどう？
3. 食品ロスってなあに
 - ・食ロスと温暖化とSDGs
4. わたしたちにできることは？
なにから始めよう

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月22日（木） 10:25～11:10

○使用教材

パワーポイント、絵本「ひとつからはじめよう」

○説明内容など

覚えている？地球温暖化（復習）

- ・地球で起こっていること
- ・今と昔の変わったところ
- ・食品ロスってなあに
- ・「食品ロス」と「温暖化」と「SDGs」について

みんなの取組み結果

まちがいさがし

おたのしみタイム

- ・「ひとつからはじめよう」絵本よみきかせ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

環境チャレンジ10授業が皆さんの生活に変化をもたらし、温暖化防止やSDGs目標につなげていけるよう、今後もチャレンジしていきましょう。

学校名	富山市立呉羽小学校		
担当推進員	林武子さん	見学推進員	横山初さん
取組み期間	令和4年7月17日～8月23日	参加児童数	93人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月13日（月） 10:20～11:20

○使用教材

ビニール袋

○説明内容など

あいさつ・自己紹介

1. 「地球温暖化って、どういうこと」
2. 温暖化の仕組み
※各自ハンカチを使って温暖化を体験
3. 地球温暖化が進むとどうなるの？
4. 地球温暖化を防ぐにはどうしたらよいの
5. 取り組みの説明
6. 環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月13日（火） 10:20～11:20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

ふりかえり

- ・地球温暖化ってな～に
- ・温暖化のしくみ
- ・温暖化の影響
- ・温暖化防止活動
- ・取り組みについて

チャレンジ10通信

1. かならずチャレンジ
2. えらんでチャレンジ
3. 取り組みの効果
4. 工夫したこと・独自の取り組み
5. 児童の感想
6. ご家族のアンケート

とやま環境チャレンジ10問題集

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

異常気象の中での取り組みはなかなか厳しいと感じるが児童を通して家族も協力してくれていることは、未来の地球に良いことと思えました。

学校名	富山市立神明小学校		
担当推進員	森田由樹子さん	見学推進員	竹内久子さん
取組み期間	令和4年7月24日～8月28日	参加児童数	35人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月8日（金） 10:15～11:00

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

地球温暖化とはなにか

今地球で起こっていること

ぼくたちわたしたちにできること

チャレンジ10の説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月13日（火） 10:15～11:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

地球温暖化についてのふりかえり

チャレンジ10取組の結果報告

エネルギーもったいないクイズ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

熱心に取り組んでくれてうれしかったです。これからも家族みんなで温暖化を防いで地球を守っていくことを考えてほしいです。

学校名	富山市立古沢小学校		
担当推進員	藤井徳子さん	見学推進員	須沼俊輔さん
取組み期間	令和4年7月25日～8月21日	参加児童数	15人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月20日（水） 9:25～10:10

○使用教材

自作パワーポイント、パネル（財団貸出）等

○説明内容など

1. 自己紹介
2. パワーポイントを使って授業を進める
 - ①地球温暖化の現状
 - ②地球温暖化が起きる仕組み
 - ③地球温暖化クイズ
 - ④温暖化防止のためのエコライフ3ステップ
 - ⑤ドイツの環境にやさしい暮らし紹介
3. 本時ふりかえり

環境チャレンジ10の取り組みについて

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年12月21日（水） 9:25～10:10

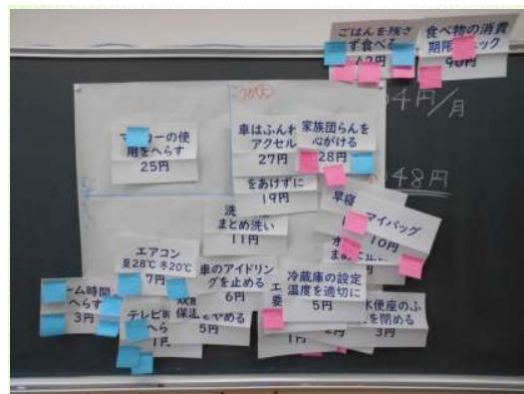
○使用教材

自作掲示資料、模造紙（マトリックスグラフ）、付箋等

○説明内容など

1. 環境チャレンジ10取り組みの振り返り
2. グループワーク
 - ①簡単おすすめで、これからも続けたい取り組み
 - ②難しく、続けられない取り組み
 - ③マトリックスグラフで、取り組み効果の大小を確認
3. 本時ふりかえり

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	富山市立芝園小学校		
担当推進員	森田由樹子さん	見学推進員	太田由美さん 梅本郁子さん
取組み期間	令和4年7月1日～8月29日		参加児童数 95人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月15日（水） 13:15～14:00

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

パワーポイントを使って説明

- ・地球温暖化ってなんだろう
- ・地球で起こっていること
- ・食品ロスについて
- ・自分たちにできること
- ・チャレンジ10について

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年11月24日（木） 9:20～10:05

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

地球温暖化とはなにかの復習

チャレンジ10取組結果の報告

エネルギーもったいないクイズ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

たくさんの問いかけに答えてくれてうれしかったです。
これからも家族全員で地球温暖化を防ぐを考えてください。

学校名	富山市立奥田小学校		
担当推進員	坂東喜行さん	見学推進員	藤森純子さん
取組み期間	令和4年6月20日～7月18日	参加児童数	77人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月16日（木） 10:25～11:10

○使用教材

自作のパワーポイント、地球儀ボール、毛布、新聞紙

○説明内容など

1. 地球温暖化（病気）の説明、自分が地球だったら
 2. 地球温暖化の状況と、影響の絵・写真と説明
 3. 電気やガスの作り方、その時に温暖化ガスが出ること
 4. 地球温暖化を止めるためにできること
 5. 食品ロスの説明と食品ロスを減らす方法
 6. ごみと3Rと資源の説明。リサイクルで資源になる
 7. SDGs達成の一部になること
 8. 継続して、家族一緒に楽しく活動してほしいこと
- この内容を、途中で質問やクイズをしながら進めた。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月13日（火） 10:25～11:10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化（病気）前編授業の復習
2. 前編時質問の返答「南極の棚氷崩壊と富山県の影響」
3. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング説明
4. 「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5説明
5. むずかしかったことと、うまくできたことの児童発表
6. 工夫したことなど取り組み状況説明と絵コ日記の発表
7. ウォームビズの取り組みの紹介（11月～3月）
8. 家族一緒に、楽しく継続して取り組んでほしいこと

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

前編授業の内容をよく覚えていた。夏休みのチャレンジ10終了後も、継続していた人がいたのがうれしい。

そして、後編授業も盛り上がったので継続してほしい。

5、6年生になってからも、継続実施できるように、要望があれば取り組みノートなど関係資料を配付したい。

学校名	富山市立光陽小学校		
担当推進員	小泉美江子さん	見学推進員	大江亜希子さん 桃井栄太さん
取組み期間	令和4年7月12日～8月16日	参加児童数	84人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年7月12日（火） 10:30～11:30

○使用教材

動画（SDGs）

日本ユニセフ

World's Largest Lesson - Part 1 obalGoals

○説明内容など

- ・ 推進員自己紹介
- ・ 授業内容説明
- ・ 地球温暖化とはどんな事、温暖化で世界・日本・富山県でどんな事が起こってきているか説明
- ・ 地球温暖化を防ぐためにみんなが出来ることは何があるのか 3R を基本に一緒に考える
- ・ SDGs と地球温暖化の関連、富山県などの取り組み例
SDGs についてユニセフが作成の子供向け動画 P1 使用
- ・ SDGs と食品ロスの関係
- ・ 3R・食品ロス等の振り返りクイズチャレンジ
- ・ 「とやま環境チャレンジ10」取り組み・進め方の説明
- ・ 「我が家の環境大臣」の任命：各クラス代表に（3名）

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年9月21日（水） 9:30～10:15

○使用教材

SDGs カード・ユニセフ作成の SDGs アニメ一部

○説明内容など

- ・ 自己紹介及今日の流れ
- ・ 前回りふりかえり（地球温暖化とは・それによって起こっている事等）
- ・ 「チャレンジ10」のまとめ発表及び推進員よりの説明（子供たちのふりかえりは事前に学校側でするので、今回は無し）
- ・ ふりかえりチャレンジクイズ（8問）／クイズに答えてもらい、理由等の解説を行った。
- ・ SDGs のサステナブルの社会へと題して、NO.12の「つくる責任・つかう責任」についてごみをテーマに、ごみを減らすための意識としてのエシカル消費について、簡単に説明。
そのあと、皆がどんな行動をすることが大切かを、すこしでも理解を深めるためにSDGsのアニメでみてもらう。

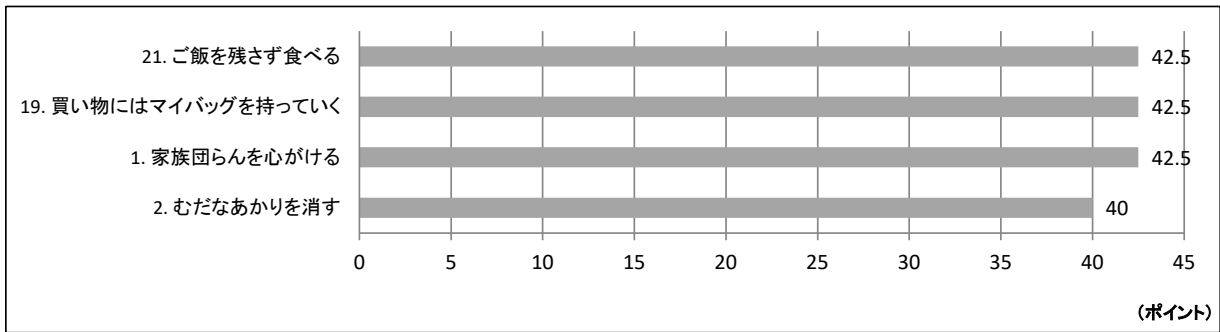
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「チャレンジ10」を前期・後期通して光陽小学校4年生の皆さんとお話ししながらの授業とても楽しく行えました。この授業で感じたのは、大人の人達より皆さんの環境に関する意識がとても高いと感じました。幸い今は、地球温暖化防止やSDGsに関する多くの活動や学ぶことが容易になっています。「チャレンジ10」の成果を見てもわかるように、皆さん一人一人が考えて行動することがすこしづつ広がっていくことで、地球の未来をまもる大きな力となります。これからもチャレンジ10での行動を習慣にしてください！！

岩瀬小学校のみなさんへ

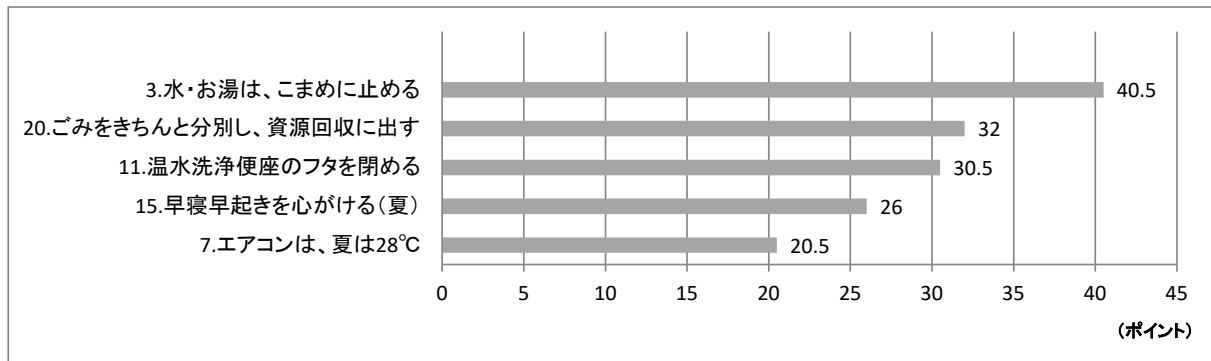
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 372 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 37,171 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ すぎの木で例えると・・・

約 27 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

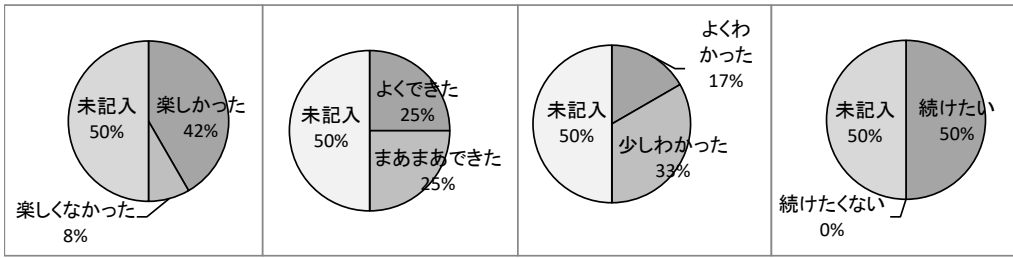
約 30,429 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 誰もいない部屋は電気を消すよう声をかけるようにした。 なるべく早ねをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 新しいものを買わず今あるものを楽しむ。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

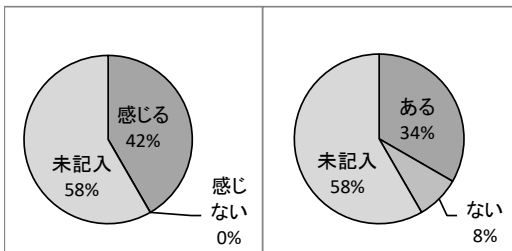


〇感想やがんばりたいこと

- これからはマイカーの使用をへらしていきたいと思った。
- エアコンの温度を上手に調整できた。
- ゲームの時間を5分でもへらす。
- 環境チャレンジ10はむずかしかったけど、楽しかった。
- これからも環境に気をつけたい。
- 「よくできた」シールをはると達成感があった。

5. ご家族の方へのアンケート

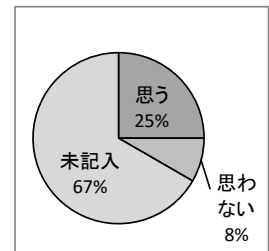
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
- 3位 2. むだなあかりを消す
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 家族みんなに呼びかけて気をつけた。
- れいぞうこの開け閉めを少なくするなど、小さい節約を心がけるようになった。

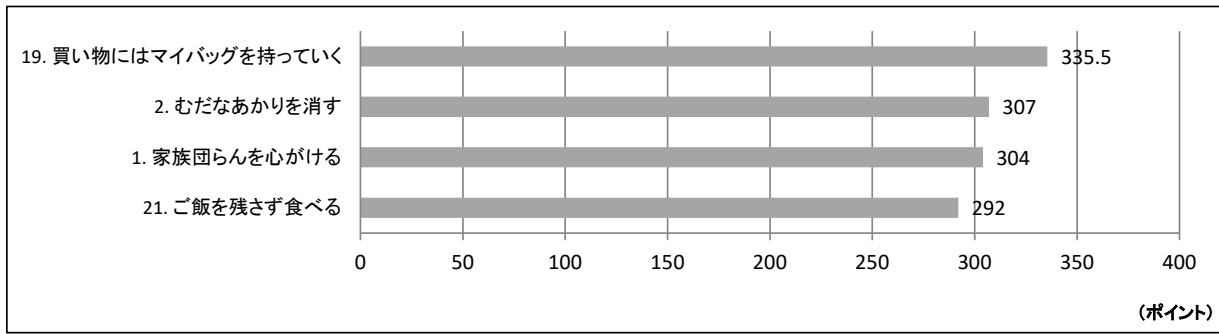


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

豊田小学校のみなさんへ

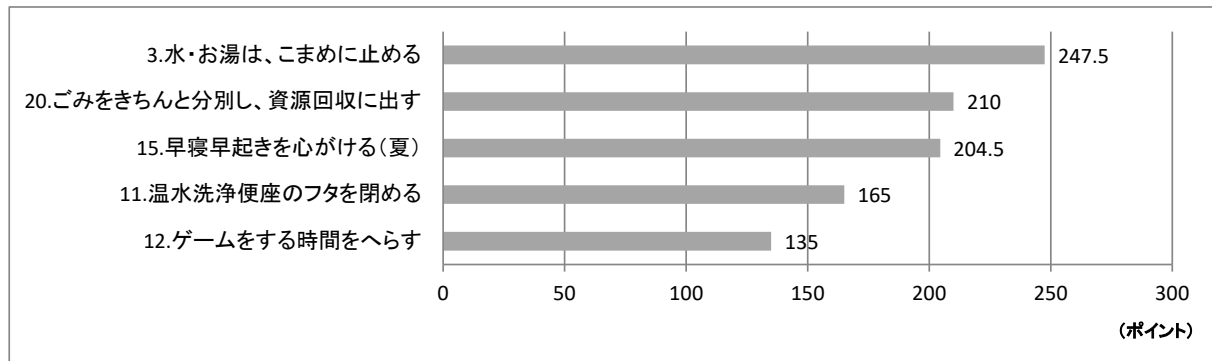
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,822 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 282,230 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 202 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

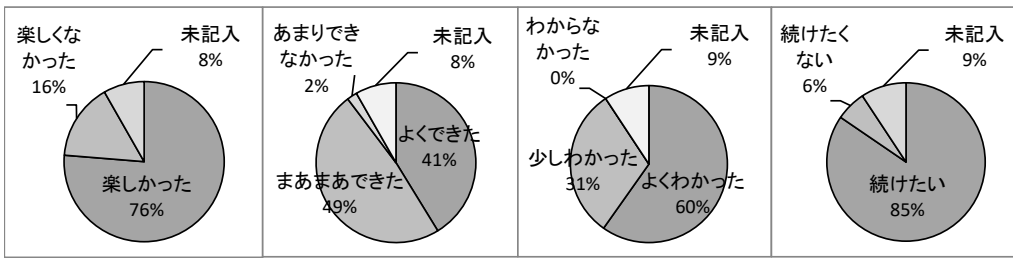
約 246,782 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ご飯を残さないように、食べられる分だけ皿によそった。 ごみをきちんと分別した。 家族みんなで一つの部屋に集まることを意識した。 あまり明かりをつけずにカーテンを開けた。 	<ul style="list-style-type: none"> えんぴつや紙を大切に使う。 使わないときはコンセントプラグをぬく。 昼など明るいときは明かりをつけない。 水筒を持ち歩く。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



○感想やがんばりたいこと

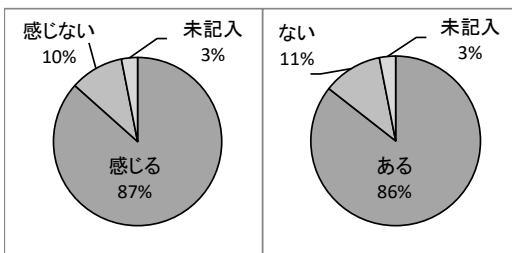
- 私たちがごみを分別したり、ゲームをあまりしない取り組みをすることで、地球温暖化を抑えるんだと分かりました。
- テレビを見る時間を減らせなかったので、減らせるようがんばりたいです。
- 地球温暖化を止めるために環境チャレンジ10を続けたいです。
- 地球温暖化がこのままずっと続くとどうなるのか知りたいです。
- これからは、あまり電気を使わないように工夫したいです。
- エアコンの設定温度や明かりを消すことを心がけたいです。
- 地球温暖化のせいで海の水が増えるなどの、ほかの地球温暖化の問題を知りたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

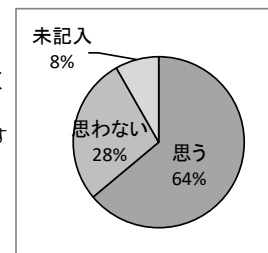
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 21. ご飯を残さず食べる



○感想や意見

- 必要な物しか買わないことで、食品ロスやむだをしないようにしました。
- 子供でも手軽に取り組める内容なものも、SDGsに興味を示すポイントだと感じました。
- 環境を思っていることが、家族の時間が増えたり、家族にもいいことがあって良かったと思います。
- こまめに明かりを消すことが、特に習慣化してよかったです。
- 家族みんなで協力して楽しく取り組むことができ、声をかけ合うことで、より意識してチャレンジできたと思います。
- 今まであまり意識せずにやっていたことが、どのくらい二酸化炭素を削減できるか知ることができたので、良かったと思います。

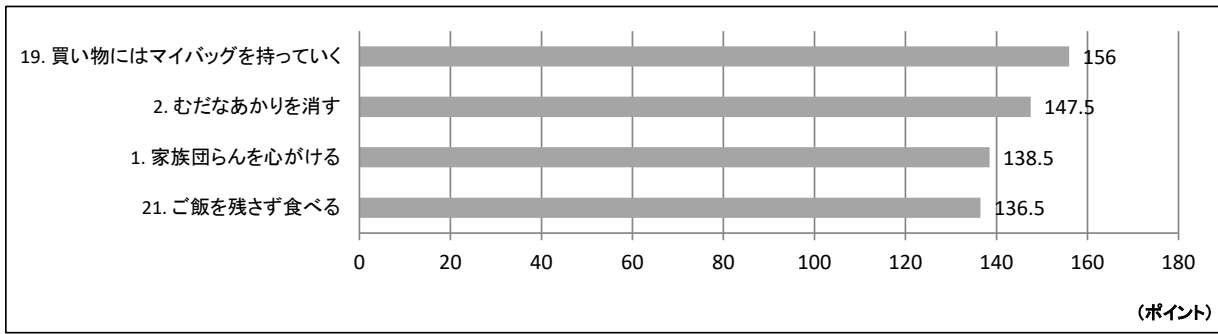
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



萩浦小学校のみなさんへ

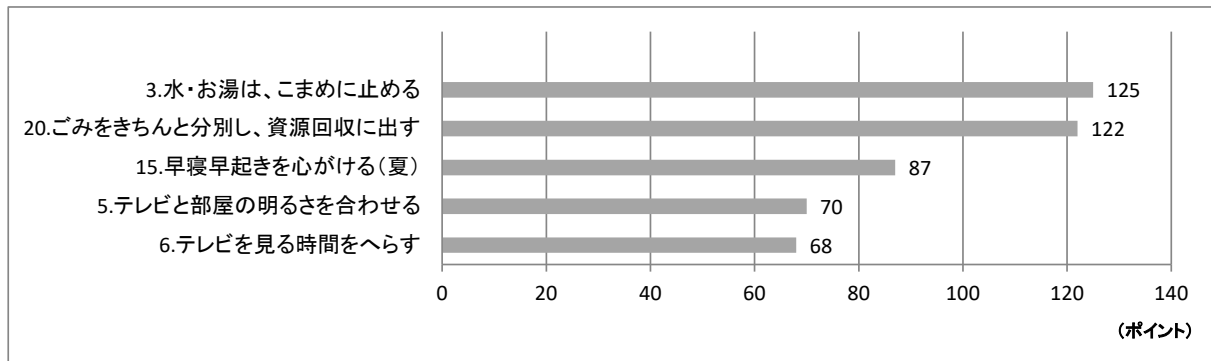
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,337 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 133,654 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 96 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

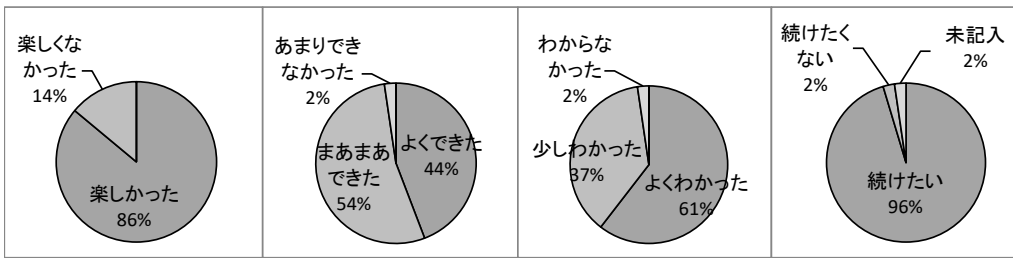
約 111,535 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族が忘れていたら声をかけ、協力しあった。 スマホを見ないで勉強に取り組んだ。 エアコンがついている部屋で過ごし、家族団らんを心かけた。 食べられる量だけもりつけるようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> 明るい時は明かりを消す。 テレビやスマホの電源オフを確認する。 水とうを持ち歩く。 1つの部屋で過ごす。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

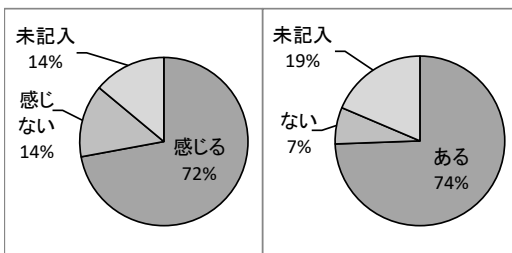


○感想やがんばりたいこと

- ・ いらぬ電気を使わないよう気をつけていきたい。
- ・ いらぬものを買わず、まだ使えるものを捨てないことをがんばりたい。
- ・ 自分にできる地球温暖化の対策をがんばりたい。
- ・ ごみを分別したりマイバッグを持っていくことは楽しいことだと思った。
- ・ いつもより少しは自分で気をつけることができた。黄色シールのところをがんばりたい。
- ・ 自分も環境を守ることができる人になれたらいいと思った。
- ・ 少しずつでも取り組むことで、二酸化炭素が少ない未来につながると思った。
- ・ 早ね早起きはあまりできなかったので、これからもがんばっていきなりたいと思った。

5. ご家族の方へのアンケート

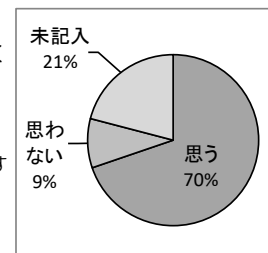
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・ 家庭内の使用電力が見える化し、節電を意識できたのがよかった。
- ・ こうしたら良いという話し合いを重ねて、自らが進んで行動する習慣を身に付けた。
- ・ 食事が無駄にならないよう、作りすぎないよう心掛けた。
- ・ 自分たちができることを家族で考え、実際に行うことができてよかった。
- ・ 買い物の時、すぐに消費できそうなものは「おつとめコーナー」から買うようにした。
- ・ チャレンジ10の取り組みが当たり前のように取り組めるよう声をかけて工夫した。
- ・ 子供用のエコバッグを買い、自分で買い物に行く時にもっていくよう声をかけた。

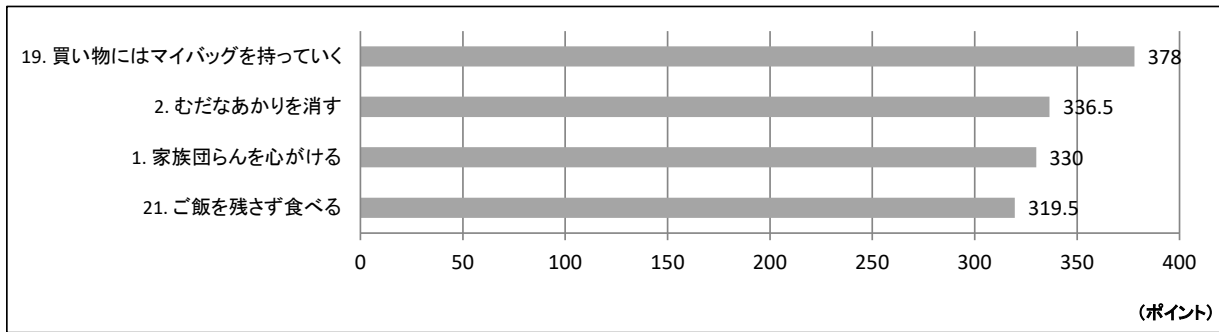
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



新庄小学校のみなさんへ

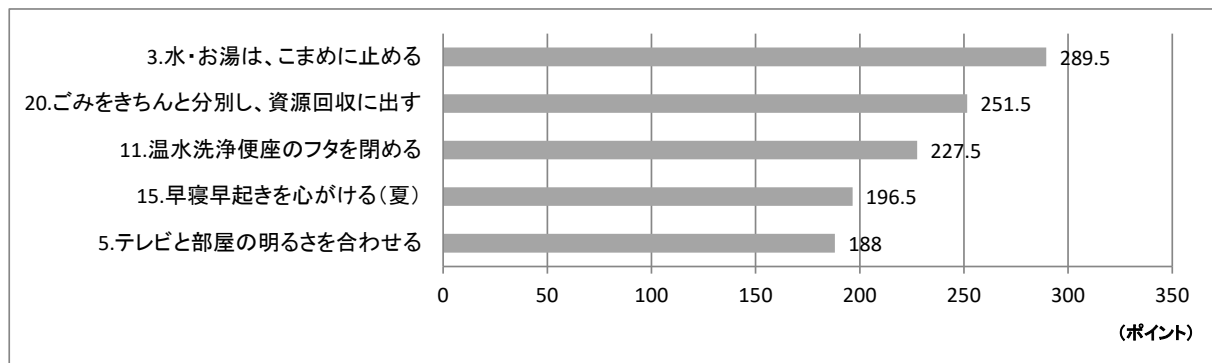
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 3,067 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 306,749 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 219 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

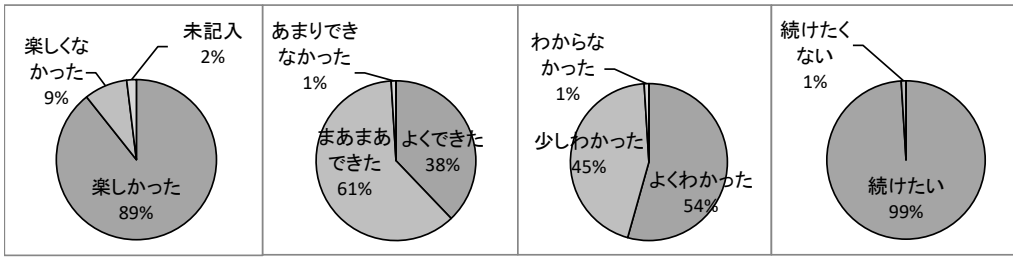
約 252,039 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 夜に電気が消えているか見まわりをした。 家族みんなが自分から声をかけ、責任を持って取り組んだ。 外が暑い日はカーテンを閉め、エアコンをつけた。 テレビを見ないようにするため、勉強時間をふやした。 	<ul style="list-style-type: none"> うら紙を使用する。 むだな物を買わない。 ペットボトルの使用をひかえる。 長風呂しない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

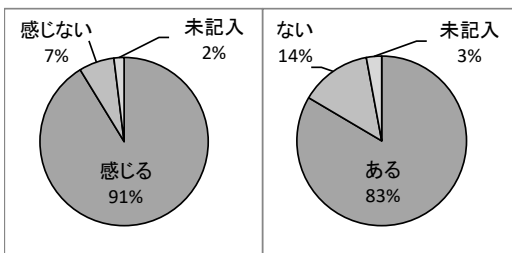


○感想やがんばりたいこと

- 簡単なことでも注意して生活すれば、環境のためになると分かった。
- テレビやゲームの時間が長くなりすぎないようにしたい。
- これからも家族団らんを心がけ、もっと家族としゃべりたい。
- これからもご飯をのこさずいっぱい食べたい。
- これからも10の取り組みをがんばって、地球にも体にもやさしくしたいと思う。
- 節電に対する意識を持った。これからも節電を心がけて生活する。
- 一人ひとりの小さながんばりが日本をきれいにしているなんてすごいと思った。
- ほかにどんな取り組みがあるのか考え、見つけたらやる。

5. ご家族の方へのアンケート

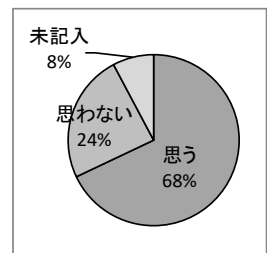
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 子供でも取り組みやすい項目で、分かりやすかったと思う。
- 生活の中で、なぜ行動するのかを説明した（節水、節電、マイバッグ持参）。
- 家族で声を掛け合い気をつけることは、とても良いことだと思う。
- 今まで気にしていなかった節約を家族全員が積極的に行うようになったと思う。
- 元々やっていたことを、より徹底するように心がけた。
- 夜は、一部屋だけエアコンを使用し、家族みんなで寝た。
- マイバッグを数か所に準備したおかげで、この夏は一度もレジ袋を購入することがなかった。
- 日々の暮らしの中で自分たちに合ったチャレンジを見つけていきたい。

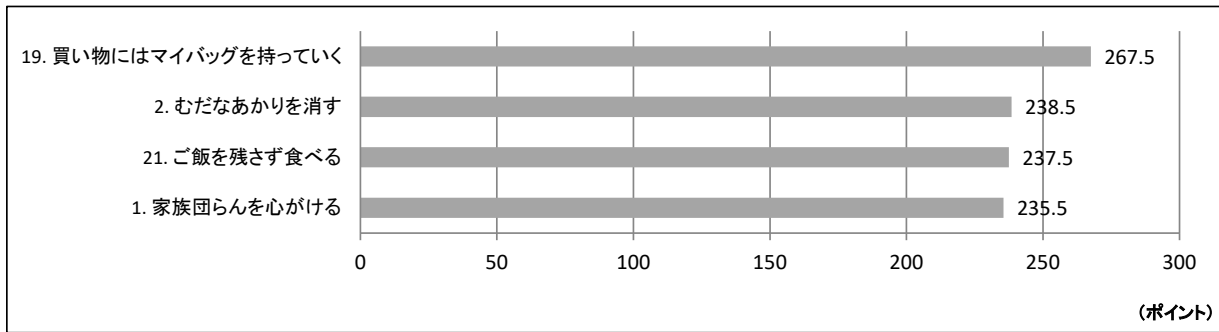
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



新庄北小学校のみなさんへ

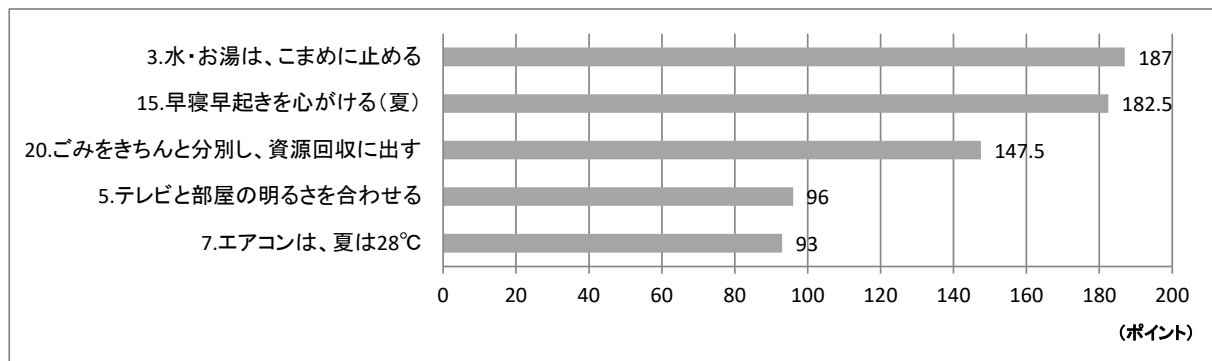
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,300 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 229,988 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 164 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

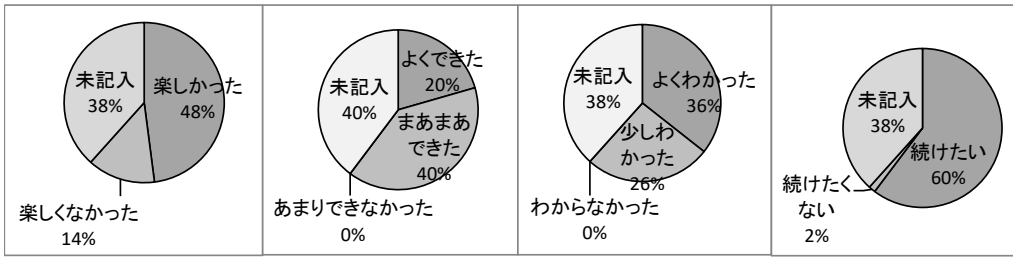
約 212,646 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ごはんを食べきれない時、分け合って食べた。 買い物には毎回マイバッグを持っていき、レジ袋をへらした。 ポスターを作って家にはった。 明るい時は電気をつけないようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> ティッシュの使う量をへらす。 パソコンの使用時間をへらす。 お風呂の残り湯を花の水まきにする。 ぞうきんがけをする。

4. ふりかえり

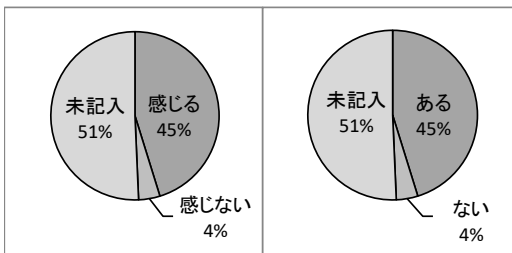
- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

- ・ごはんを少しずつ取り分け、のこさないようにする。
- ・買い物には毎回マイバッグを持っていき、レジぶくろをへらした。
- ・ポスターを作って家にはった。
- ・これからも節電したり、マイバッグを持ってでかけたりして、エコなことをつづけたい。
- ・地球を守るためにむだなことをしないようがんばりたい。
- ・これからも二酸化炭素をへらし、少しでも地球温暖化をとめたい。
- ・エコ活動をふだんの生活でも少しやっていることに気づいた。
- ・地球温暖化がどんなえきょうをもたらすのか、もっとくわしく知りたい。

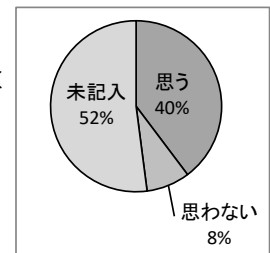
- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・買い物に行く時、マイバッグを多めに持っていきよう心掛けた。
- ・エアコンの使用を減らし、家族みんなが同じ部屋で過ごすようにした。
- ・家族で意識して行うことにより、全員が環境に対する意識を持つようになりよかった。
- ・子供たちと一緒にやってみて、大切なことだと思った。
- ・地球温暖化の資料が分かりやすかった。富山県の現状が具体的に理解でき、対策がとれると思った。
- ・その日のうちに食べることができる食事を作り、残さず食べるようにした。
- ・大人の方が特に気にせず生活していることが多く、子供に言われハッとすることが多かった。

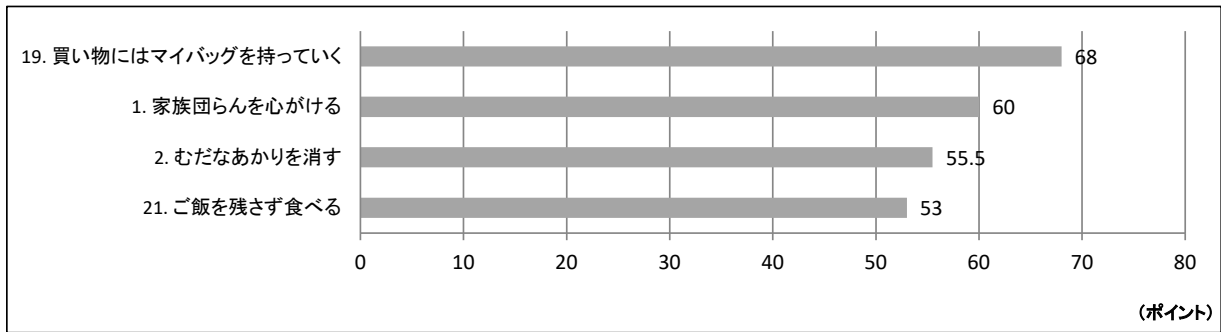
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



三成小学校のみなさんへ

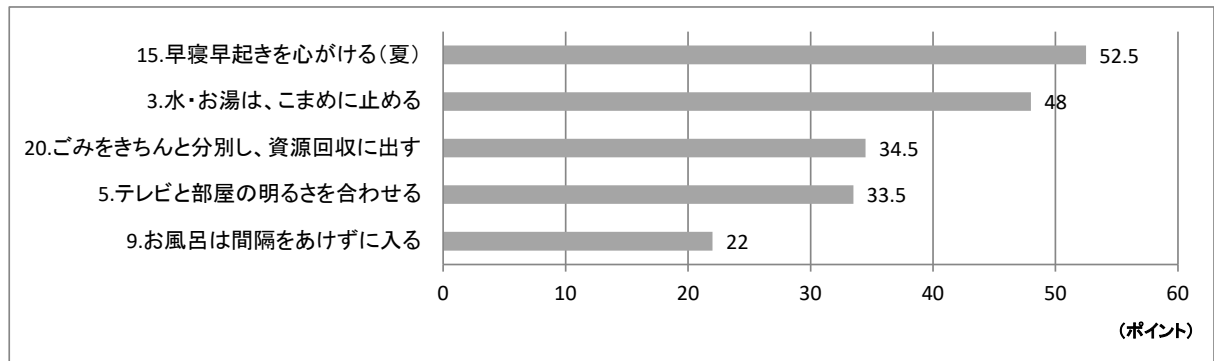
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 612 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 61,163 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 44 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

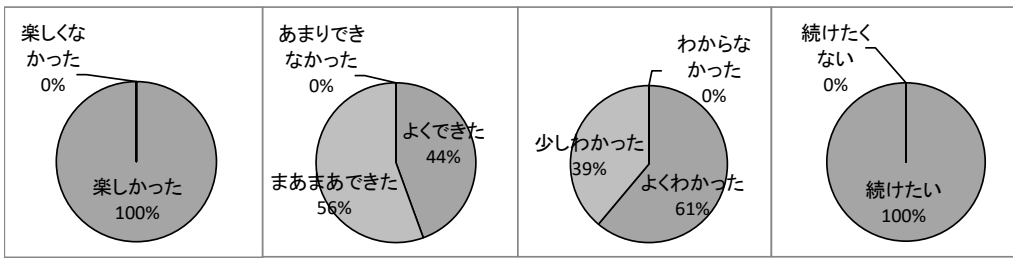
約 51,779 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> つねにマイバッグをかばんに入れていた。 テレビを見る時間を減らした。 さらを洗うときに水を出さないようにした。 みんなで同じ部屋にいることを心がけた。 	<ul style="list-style-type: none"> 家族と楽しく話をする。 メディアを減らす。 宿題を早めにする。
など	など

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

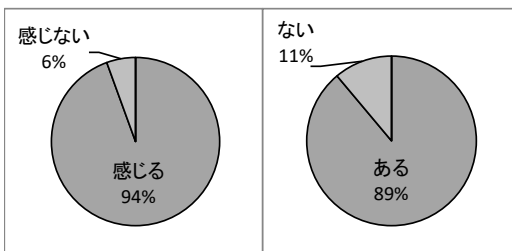


〇感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止めないと地球が住みにくくなるので、これからも続けようと思いました。
- 環境の関わる大事なことがあったらやっていきたいです。
- これからも工夫して、電気をあまり使わないようにしたい。
- テレビは1時間使ったら何円になるのか。
- 少し大変だったけど、もっとがんばりたいです。
- 水をこまめに止めて、大事に使ってきたい。
- 使っていない部屋の明かりを消すことを心がけたいです。
- 家族団らんを心がけたい。

5. ご家族の方へのアンケート

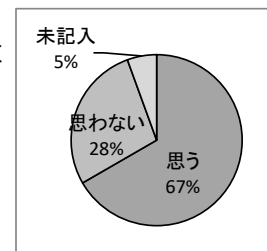
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 家族団らんの時間が増えることによって、地球温暖化を防ぐことができるので、これからもチャレンジに取り組んでいきたいです。
- これからもエコのために、いろいろと意識しながら生活していければいいと思います。
- これからも子供と一緒に環境に優しい生活をしていきたい。
- 極力電気を使わないように活動を行った。
- 今回の活動では不足しているところもあるので、今後はより意識して取り組んでいければよいと感じました。
- 買い物に出かけるとき、一人ひとりがエコバッグを持っているように工夫した。

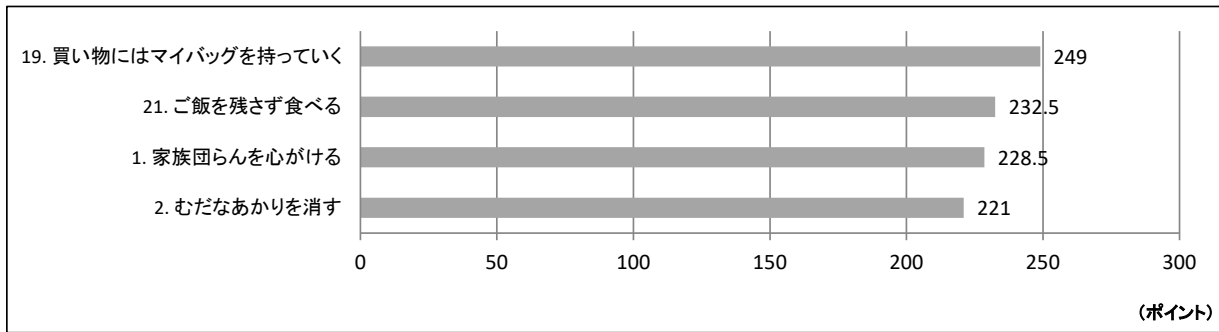


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

堀川小学校のみなさんへ

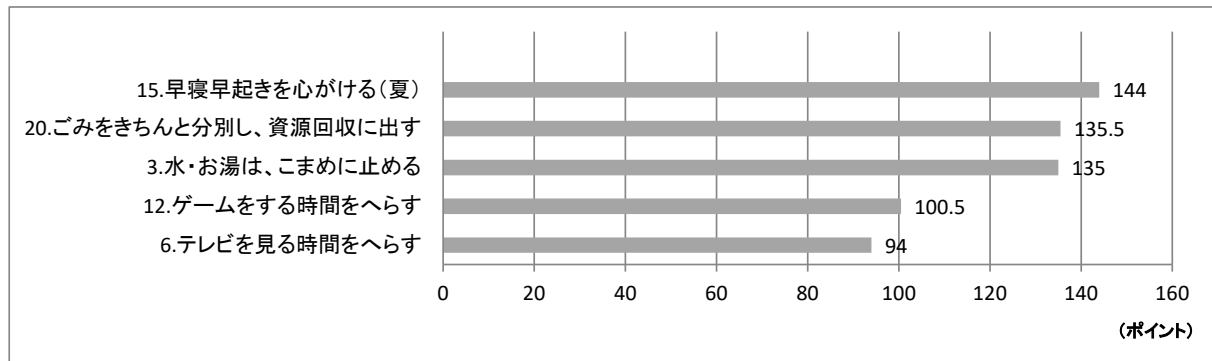
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,170 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 217,046 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 155 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

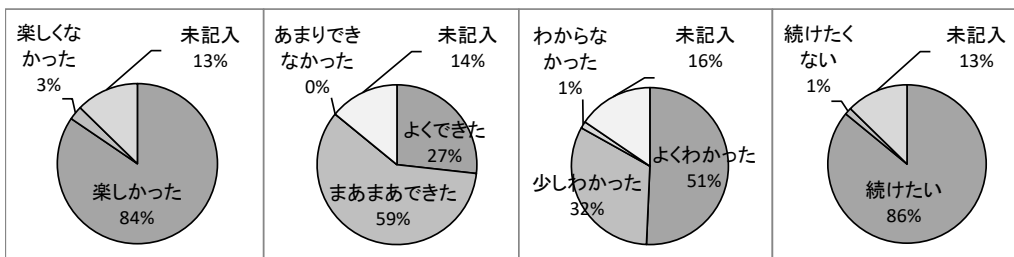
約 208,933 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族と話をし、一つの部屋に集まるようにした。 テレビを見る時間を決めて、家族と話すようにした。 明るいときは電気をつけずに過ごす。 お風呂に入った後「入って!」と呼びかけをしました。 	<ul style="list-style-type: none"> テレビの音量を下げる。 ほうきやぞうきんでそうじをする。 パソコンをあまり使わないようにする。 せん風機は必要な時だけ使う。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

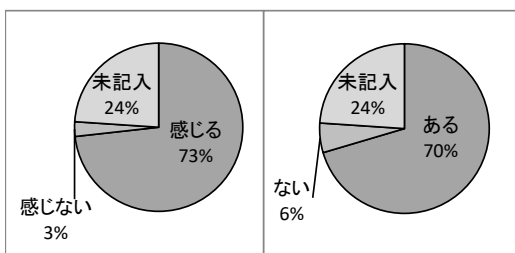


○感想やがんばりたいこと

- これからも、冷蔵庫のあけしめは短くするなどの工夫をしていきたいです。
- これからもできることをがんばりたいです。
- ほかの国ではどれくらいの気温なのかをもっと知りたいです。
- 地球温暖化がなぜ始まったのか知りたいです。
- 今回選んだ取り組みはけっこうできたので、別の取り組みもしてみたいです。
- チャレンジ期間が終わっても、自分から意識して取り組んでいきたいです。
- 気を付けることが大変だったこともあったけど、地球温暖化が大変なことだと分かり、これからも取り組んでいきたいと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

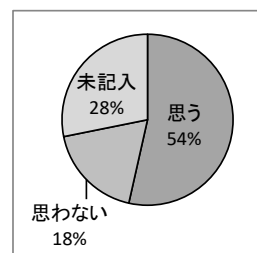
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取り組みがありますか？



習慣化した取り組み上位ランキング

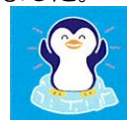
- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③ チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- エアコンのついている部屋は温度を保つために、扉の開閉に気を付ける等、工夫しました。
- 家族それぞれにリーダーを割り当てることで、全員で取り組む活動となったのが良かったです。
- 冷蔵庫の中をきれいにし、食品ロスを減らすようにしました。
- 環境を大切にすることを改めて家族で会話して、一人一人が心がけることができたので良かったです。
- ごみの分別に協力してもらい、ごみを出したら、しっかり自分で捨てるように責任を持ってもらうようにできた。
- 経済的な効果は見られませんが、環境問題を意識する機会が増え、とても良い期間となりました。
- 食べられる分だけのおかずを盛り付けるよう工夫した。

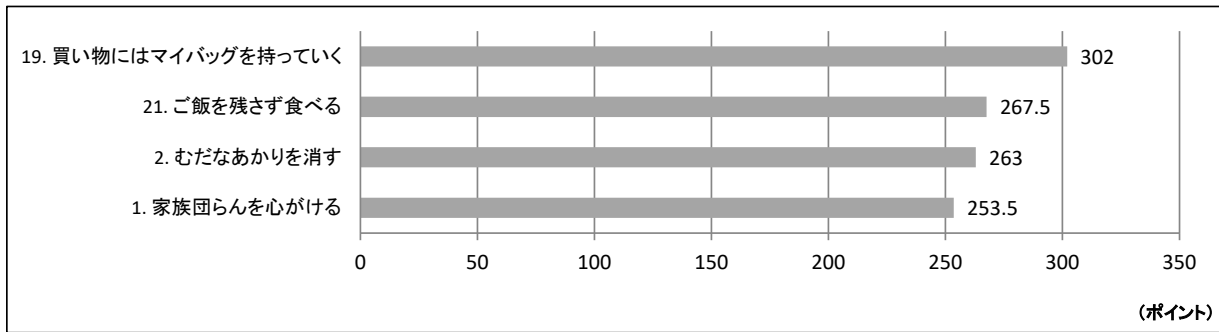


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

山室小学校のみなさんへ

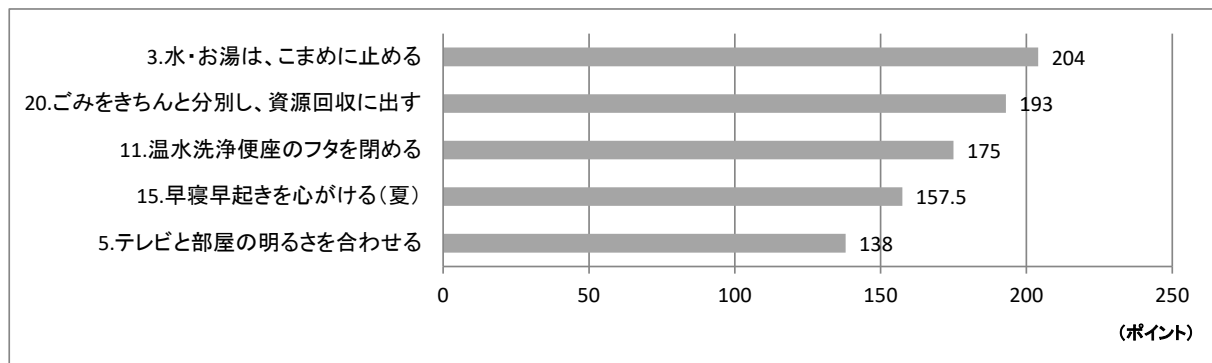
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,474 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 247,446 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 177 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

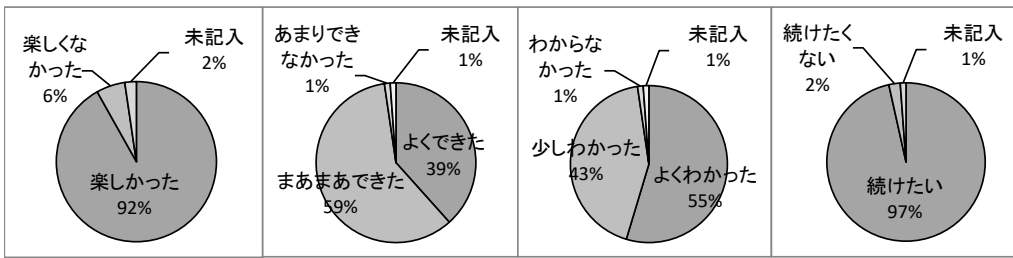
約 213,840 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ご飯を残さず食べるようにした。 ルールを紙に書いてはった。 マイバッグをいろんなところに置いておいた。 太陽が出ているときは明かりを消した。 	<ul style="list-style-type: none"> できるだけ水とうを使う。 冷そう庫はすぐ閉める。 せん風機を使って、エアコンのききをよくする。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



○感想やがんばりたいこと

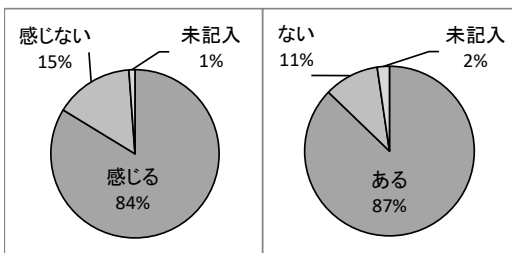
- 地球温暖化のことをもっと知りたいです。
- もっとどんなことをすれば、電気を節約できるか知りたい。
- プラスチックがどれだけ環境に悪いか、もっと知りたいです。
- 未来の地球がどうなっているのか知りたいです。
- リサイクルをして、ごみを減らしていきたいです。
- もっとがんばって、全部「よくできた」シールにしたいです。
- 地球温暖化を止める対策がまだまだあると思うので、このことをもっと知りたいです。
- 地球温暖化を止めるためにも、自分でできることを続けていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

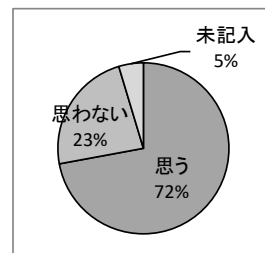
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める



○感想や意見

- 電気や水、限りある資源を大事にするように声がけて、夏休み中、楽しく挑戦しました。
- 家族で目標に向かって取り組めたので、良い機会になりました。今後も継続していけるようにしたいと思います。
- 学校で学んできたことを家で伝えてくれたり、本人も気にかけるようになったことが良かったです。
- 家族で声をかけ合ったり、気付いた人が行動することで、みんなで協力するようにしました。
- 子供が自主的に取り組むと、いろいろなことに気付いて、親の気付きにもとても良かったです。
- 普段の規則正しい生活にもつながり、健康的な生活にもなって良いと思います。

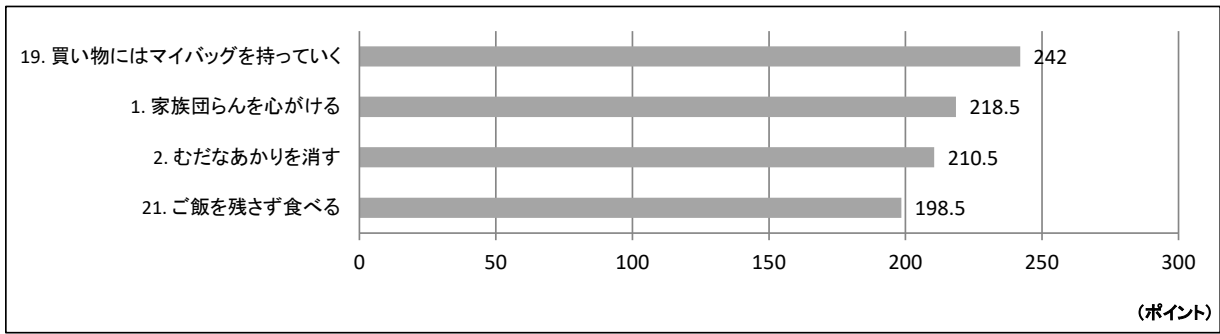
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



山室中部小学校のみなさんへ

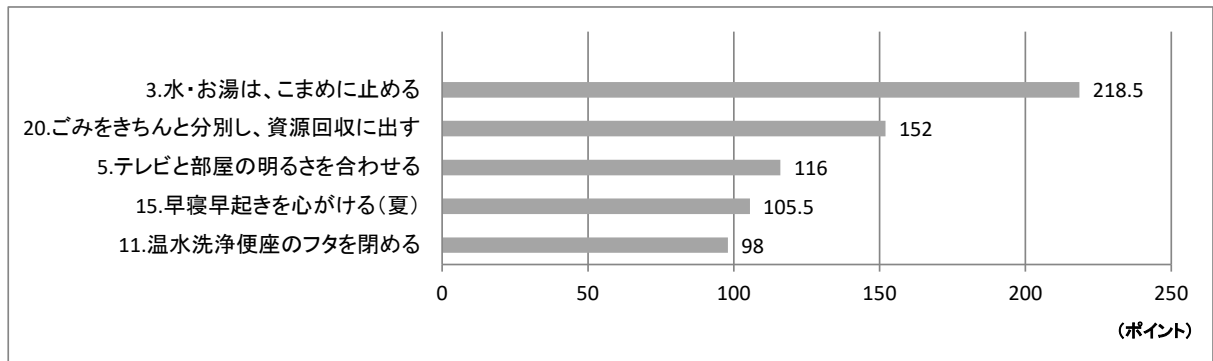
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,992 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 199,214 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 142 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

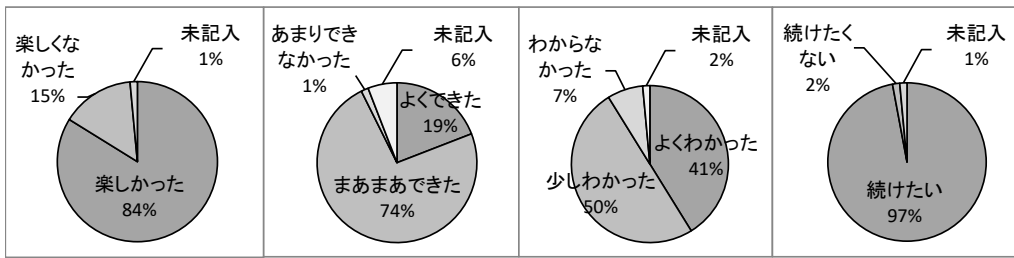
約 169,078 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ご飯のときはテレビを消して食べた。 朝は明るいので、明かりは消したままにする。 明かりの消しやすれがないかチェックしてから寝る。 一日の時間割表を作り、ゲームの時間を減らした。 	<ul style="list-style-type: none"> 雨水を貯めて、庭にまく水に使う。 食品ロスをなくす。 むだな紙を使わない。 むだな買い物をしない。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

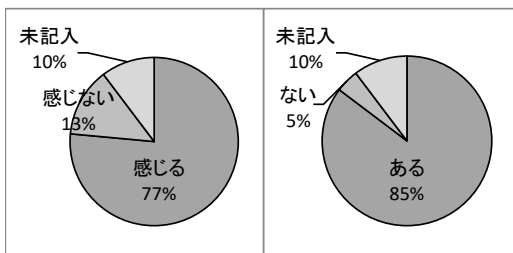


〇感想やがんばりたいこと

- いつからごみが多くなったか知りたい。
- ゲームの時間があまり減らなかったなので、減らしていきたい。
- 北極や南極の氷がとけたら、どのくらい海面上昇するのか知りたい。
- 早寝早起きができるよう、少しずつ規則正しい生活になるようにしたい。
- みんなが10の取り組みを全部がられるように、少しずつルールを守れたと思います。
- できる取り組みを調べて、やってみたいです。
- 水の大切さがわかったし、明かりをこまめに消すことを意識していこうと思います。
- これからも地球温暖化を止める取り組みを続けていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

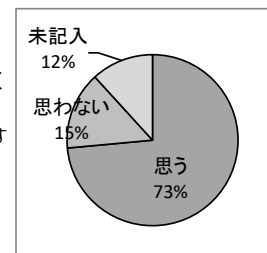
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取り組みがありますか？



習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③ チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 各取り組みのリーダーが達成できるように、みんなに呼びかけたり、見本を見せたり工夫していた。
- トイレのふたを閉めたり、シャワーの出っぱなしについて声をかけ合うようになった。
- 子どもが自分から環境のことを考え行動することが増え、環境について考えるよい機会になった。
- 家族一緒に取り組むことで、楽しくできたように思う。
- 今まで大人が心がけていたことを子供も意識するようになったことは良いと思います。
- とりくみノートを目立つところにマグネットでとめておいて、内容がすぐに目につくようにした。すぐに確認できるので、取り組みやすかった。
- 買い物のときに、この取り組みを思い出して、むだな物を買わないようにした。

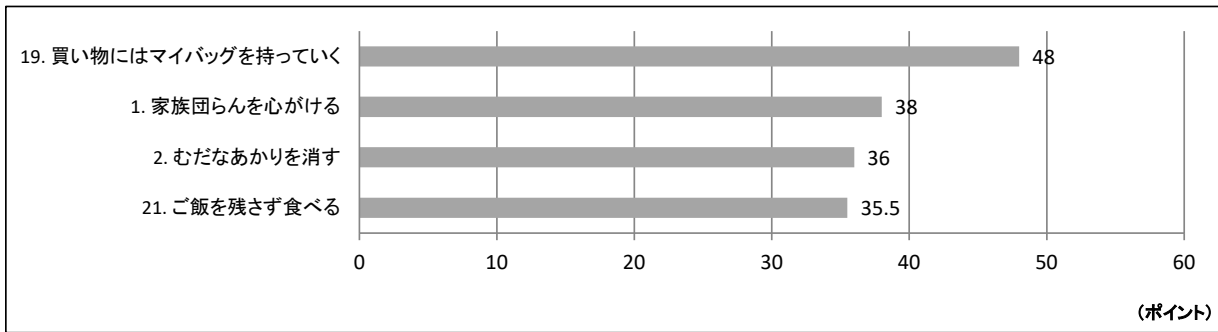


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

上滝小学校のみなさんへ

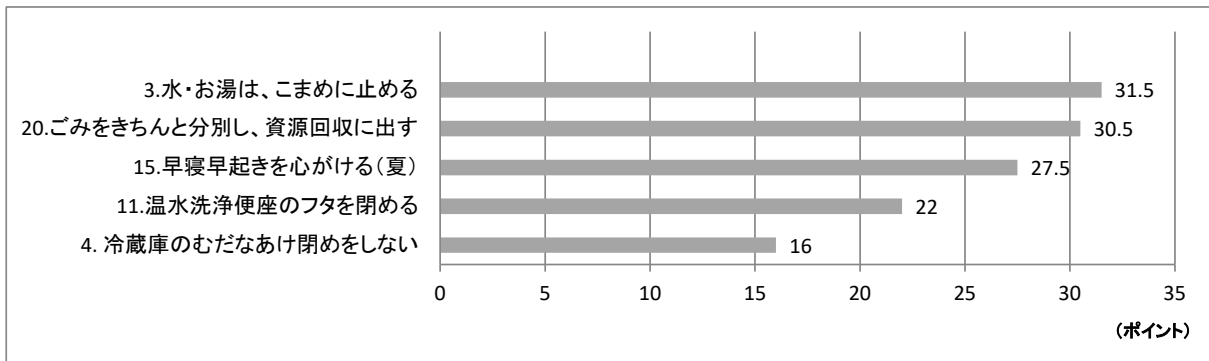
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 419 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 41,923 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 30 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 35,224 円

3. 工夫したこと

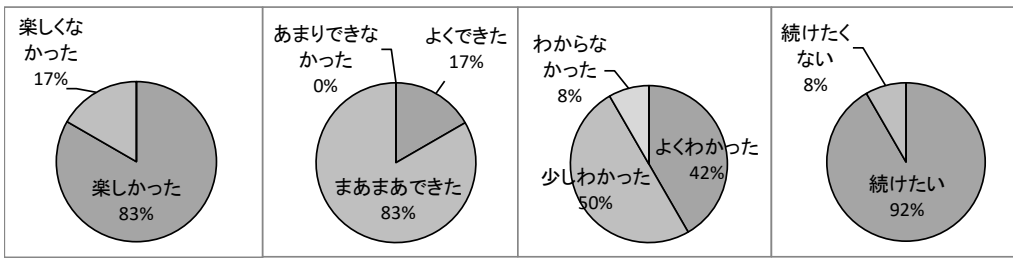
○工夫したこと

- ばらばらのときは声をかけて家族で遊んだ。
- 明るい時間は電気を付けないようにした。
- 家族に声をかけて、できているか確認した。
- れいそう庫を開ける前に何を出すか決めておいた。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

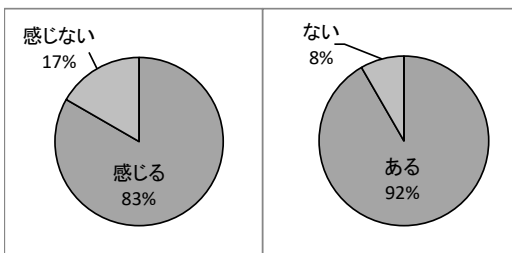


〇感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化についてもっと知りたいです。
- チャレンジ10をしっかり守ることができたからよかったです。
- チャレンジ期間でできなかったことをできるようにしたい。
- これからもつづけていきたい。
- どうやったら二酸化炭素をへらせるか、もっと知りたい。
- これからもできる取り組みをやっていこうと思った。
- おでかけするときに自分の部屋の電気を消しわすれることがあるからがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

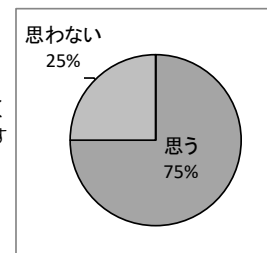
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？



習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- 娘が地球温暖化について学び、自身で取り組める事を探し実行していく良い機会になりました。今後も続けていきたいです。
- 家族みんな、それぞれの役割を与えられることで、全員で協力できたと思います。継続が大切だと思っているので、続けていきたいです。
- 家族が協力して楽しみながら出来て良かったです
- 子供たちだけでなく親世代である私達も今いちど地球のために、子供達の未来のために自分たちにやれることをやろうという気持ちになりました。
- 良い取り組みだと思うので、もう少し真剣に取り組みたかったです。（忘れずに）

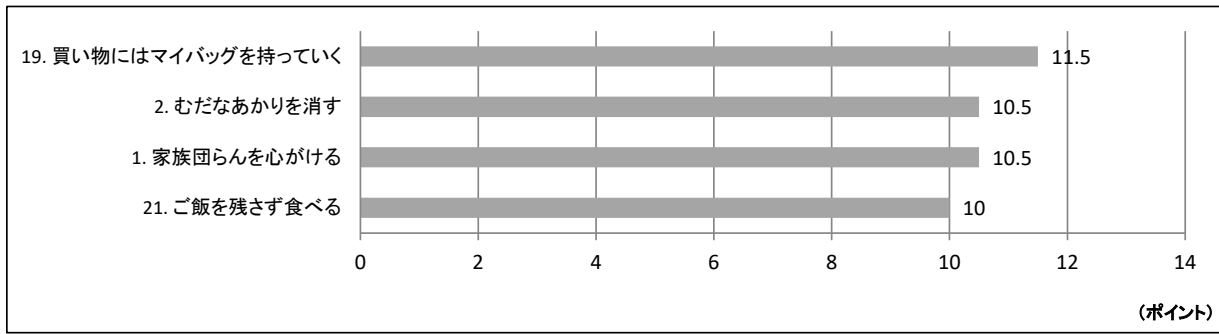
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



小見小学校のみなさんへ

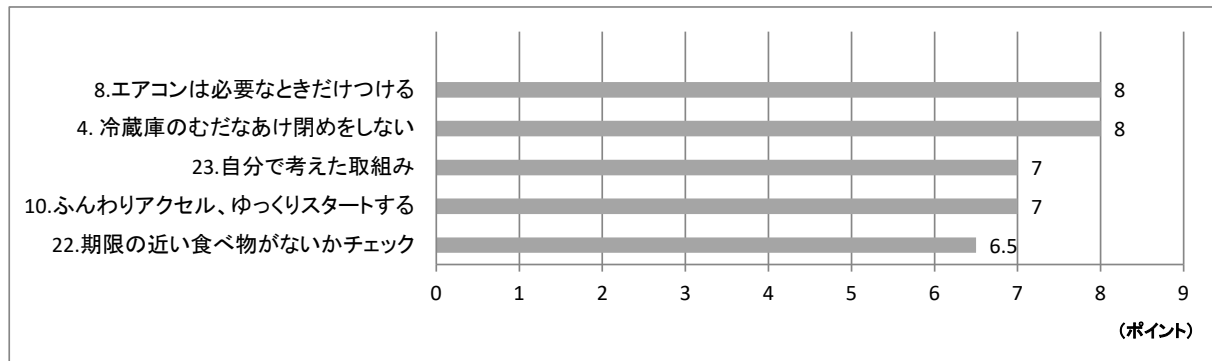
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 110 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 10,966 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 8 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

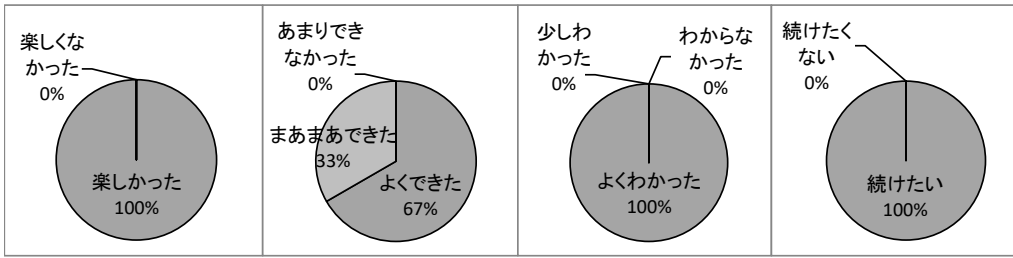
約 12,558 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 協力してチャレンジ10に取り組むようにした。 家の中をまわり、使っていない部屋の電気を消した。 	<ul style="list-style-type: none"> 植物を育てる テレビをつけっぱなしにしない

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

- 食べ物の期限をよくチェックしていきたい。
- これからもチャレンジ10の取り組みをがんばりたい。
- これからも節電をします。

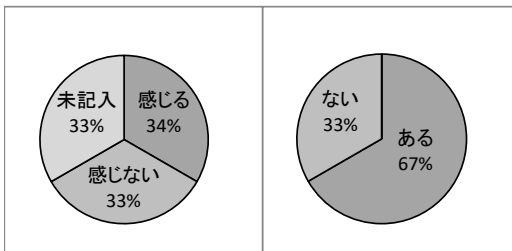


5. ご家族の方へのアンケート

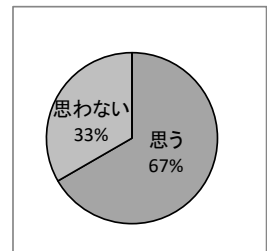
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
 2位 2. むだなあかりを消す
 3位 8. エアコンは必要なときだけつける
 4位 15. 早寝早起きを心がける（夏）



感想や意見

- エコバッグを忘れがちなので、日頃から意識したいと思った。家族が冷蔵庫をむだに覗きすぎているので注意します。
- 家族で考えて取り組むきっかけになった。続けていけるよう努力したい。



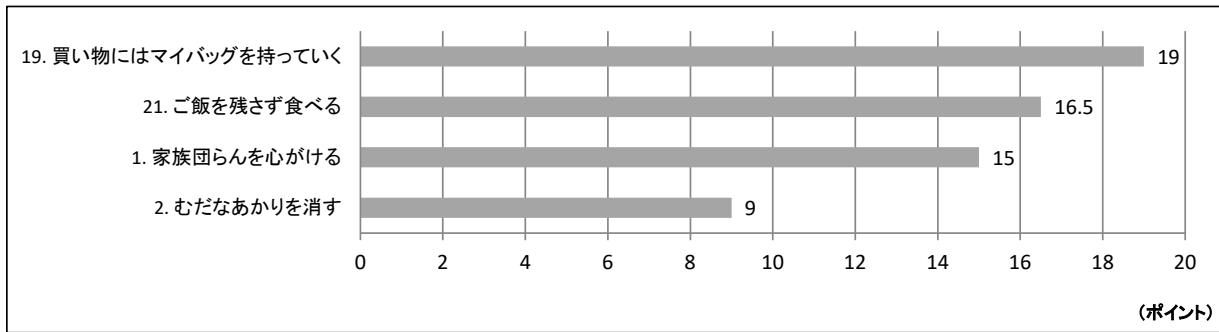
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



神通碧小学校のみなさんへ

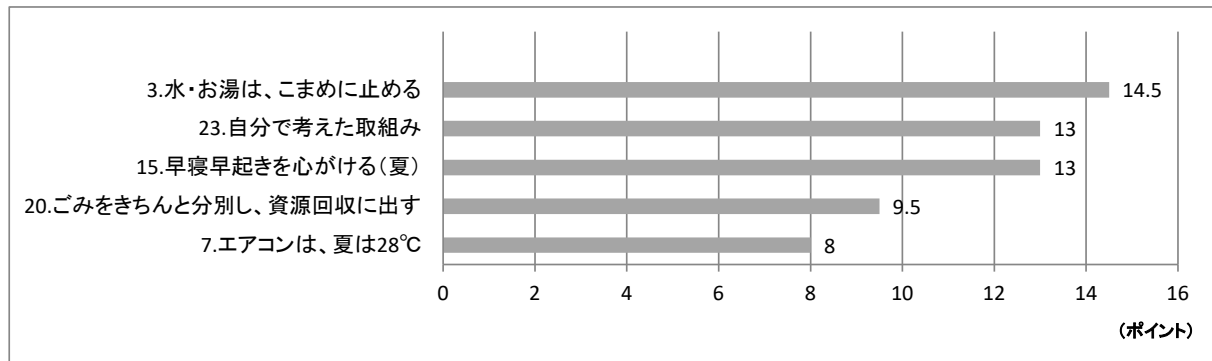
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 151 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 15,072 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 11 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

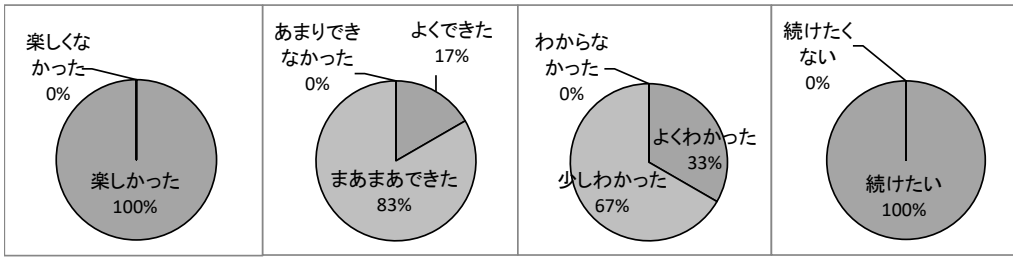
約 12,331 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 自分から声をかけて注意するようになった。 母にごみの分別の仕方を教えてもらった。 水道を使い終わったら、水を止めたか、もう一度確認するようになった。 	<ul style="list-style-type: none"> 電気を使う時間を減らす。 じゅう電しながらタブレットを使わない。 タブレットの使用時間を減らす。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

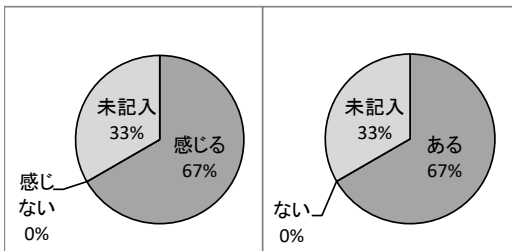


感想やがんばりたいこと

- ・「できなかった」シールがあったから、なくしたいです。
- ・どんなエコな活動があるのか、もっと知りたいです。
- ・これからも電気や水を大切に使い続けていきたいです。
- ・好き嫌いがあるので、それをなくし、食べ物のむだを減らせるようにした。
- ・自分から電気を使う時間を減らすようにがんばりました。
- ・早寝早起きができるようになるよう心がける。
- ・未来のために、出来ることはやりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

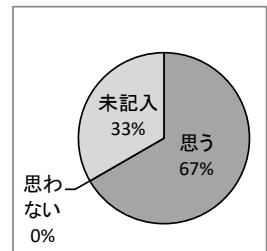
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 6. テレビを見る時間をへらす
- 5位 7. エアコンは、夏は28℃

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・家族がリビングに集まって、勉強や団らんをする機会が増えた。
- ・子どもが意識して取り組んでいたのが良かったと思う。
- ・買い物のときにエコバッグを忘れないように、自分のエコバッグを常備するようになったり、テレビや部屋の電気の節約のため、同じ部屋で過ごすことで、家族団らんにつながり、楽しく環境チャレンジ10に取り組むことができました。

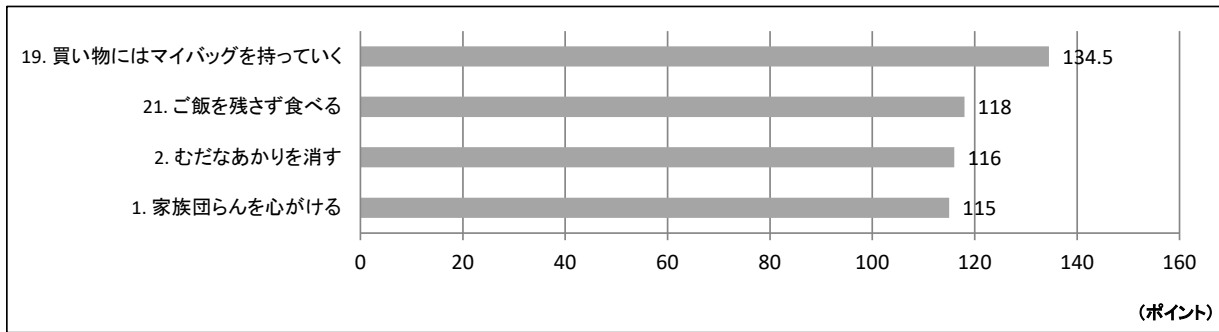
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



八尾 小学校のみなさんへ

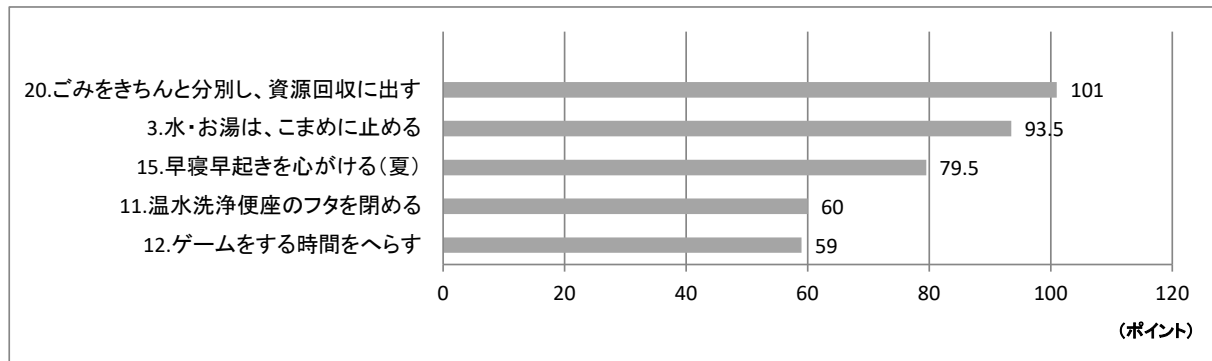
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,088 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 108,769 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 78 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

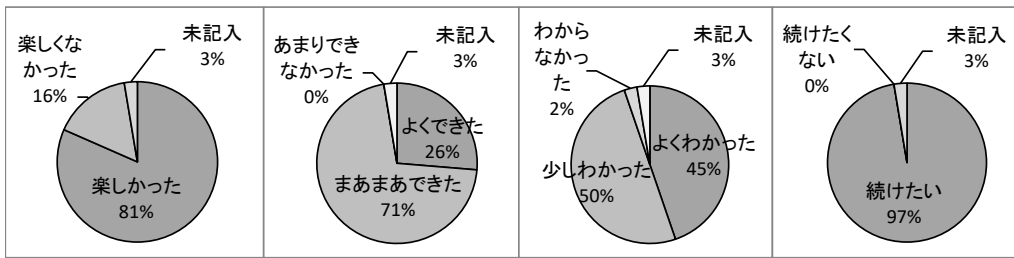
約 96,047 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 電気がついていたらみんなで声をかけ合った。 部屋に目安を書いた紙をはった。 なるべくご飯を残さないようにと声をかけ合った。 外が明るいときはカーテンを開け、電気を消す。 	<ul style="list-style-type: none"> コンセントをこまめにぬく。 物を大切に使う。 出かけるときはマイボトルを持って行く。 ごみは小さくして捨てる。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

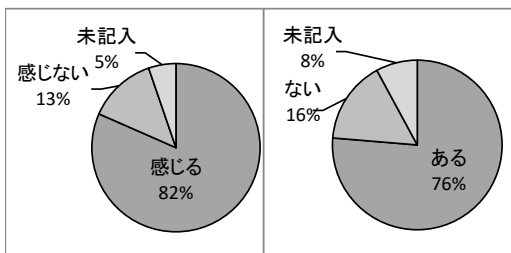
- もっとチャレンジ10に取り組みたいと思えた。
- 地球が熱くならないように、ほかの取り組みもしたいです。
- 「ごはんをのこさず食べる」の取り組みがあまりよくできなかったため、これからがんばりたいです。
- 地球温暖化はとても大変なことで、地球のみんなが協力しないと影響が出てしまうので、私も家族のみんなと取り組んでいきたいなと思います。
- 地球温暖化防止のために、ほかにできることを知りたい。
- 地球温暖化はいつ始まったのか、いつ終わるのかを知りたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

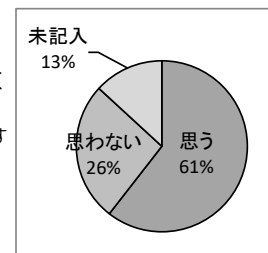
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取り組みがありますか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③ チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 21. ご飯を残さず食べる



感想や意見

- リーダーを決めて、責任をもたせて行ったのがとても良かったと思います。
- マイバッグ、マイバスケットを車に置いておくことを習慣にしました。
- 電気をこまめに消すなど、普段から言っていたことが、この取り組みをきっかけに、本人が意識してくれるようになった。
- 家族団らんを心がけることによって、むだな電気を消すことができ、さらに、家族とのコミュニケーションをとる時間が増え、良かったと思います。
- チャレンジ10の取り組みは、身近ですぐに取り組めることばかりだったので、これからも続けていくことができそうです。

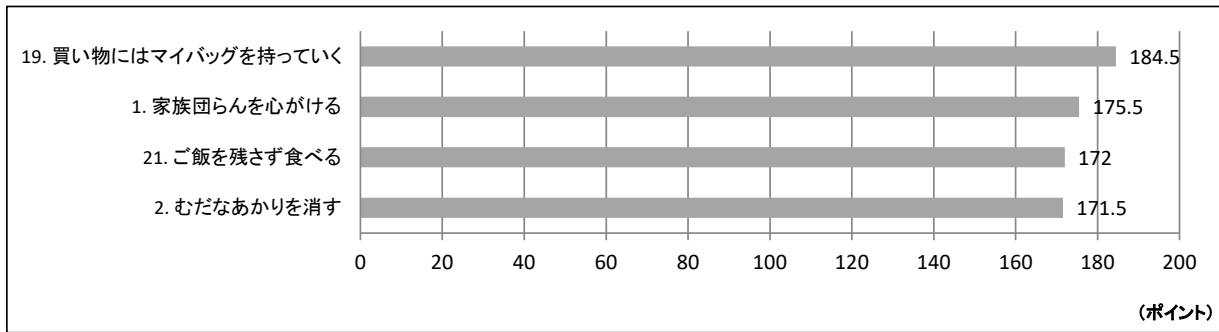
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



杉原 小学校のみなさんへ

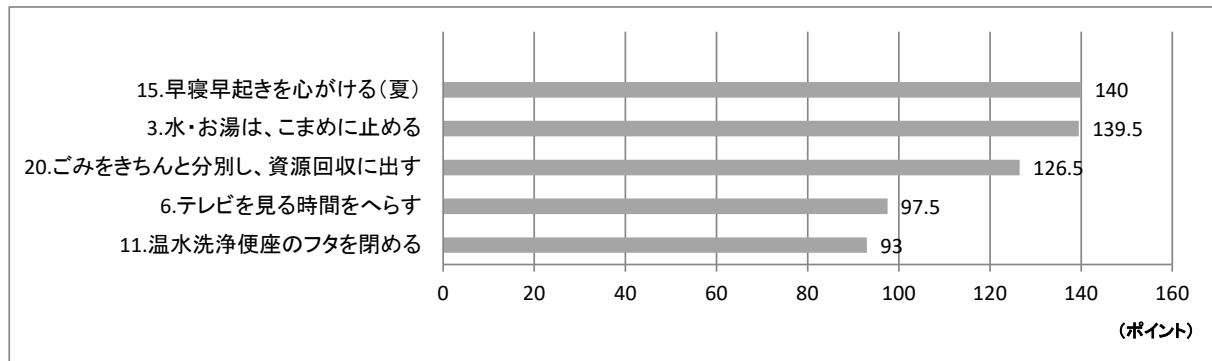
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,642 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 164,153 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 117 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

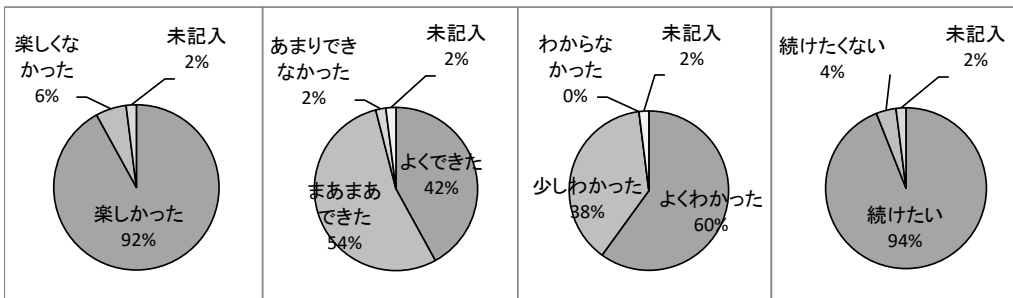
約 137,788 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ゲームをしないで、家族とトランプをした。 テレビを見る時間を決めた。 みんなでご飯をたくさん食べて、むだなごみを減らすようにした。 明るかったら電気をつけない。 	<ul style="list-style-type: none"> 植物を育てる。 マイボトルを持ち歩く。 近いところの買い物には歩いて行く。 ごみになる物は買わない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

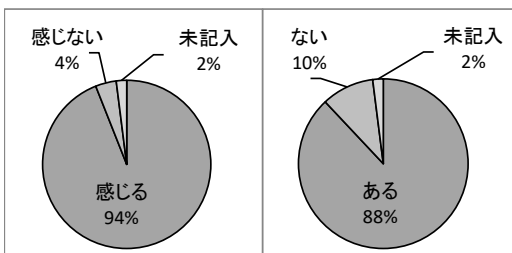


○感想やがんばりたいこと

- これからも自分が選んだ取り組みをしていきたい。
- これからもごみの分別をがんばりたいです。
- 地球温暖化はいつから始まったのか知りたい。
- 環境や節約のために、エアコンの温度に気を付けたり、テレビのつけっぱなしをやめたりと、家族で声をかけ合って工夫をすることができ、良い機会になった。
- 植物も地球温暖化に関わっている？
- 次はもっと多くの人に協力してもらいたいし、もっと自分から心がけたり、今やっていることをずっと続けたい。

5. ご家族の方へのアンケート

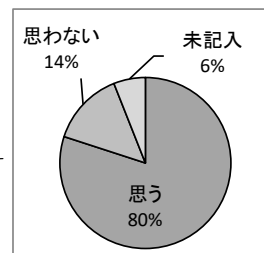
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 子どもに注意されて、親の意識も高まった。
- 家庭菜園で採れた野菜をむだなく食べられるように、料理を工夫している。
- 1人1人が意識して取り組むことが大切！
- 今までやらなかった子供もやってくれるようになったことがうれしかったです。
- 取り組み期間だけでなく、毎日節約のため、環境のために続けていきたい。
- エアコンは必要最低限の時につけるようにしました。家族で1つの部屋に集まり、エアコンをつけるようにしました。
- 外出すると話す機会が増え、テレビ、電気、水、ゲームを減らすことができ、良かった。

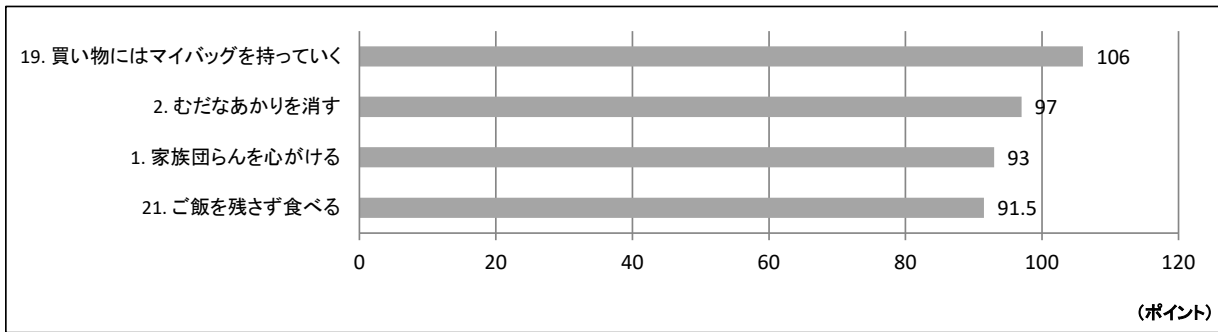


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

古里小学校のみなさんへ

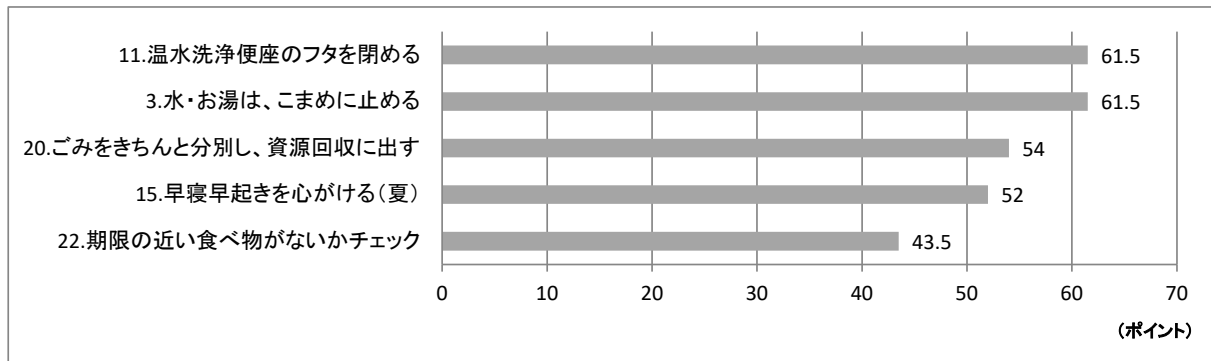
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 888 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 88,776 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 63 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 98,819 円

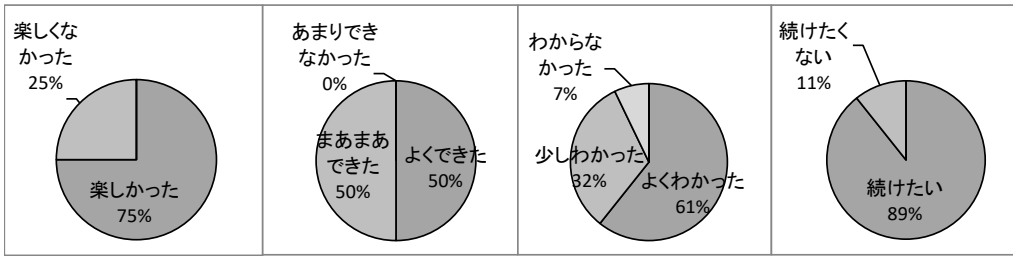
3. 工夫したこと

○工夫したこと

- つねに、エコバッグを車やかばんに入れておく。
- ご飯をなるべく残さないように、きれいなものも食べた。
- 家族団らんを心がけるために、同じ部屋で、今日あった出来事を話すようにした。
- ごみをきちんと分別し、資源回収に出すために、プラごみを入れる袋、紙ごみを入れる袋を作った。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

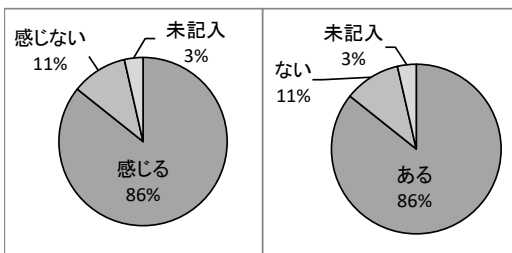


○感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化にならないように続けていきたいです。
- 明かりを消すようにこれからもがんばりたいです。
- テレビを見る時間を減らすことをがんばりたいです。
- 自分の食べられる分だけを取り分けようと思った。
- 使っていない電気がたくさんあったので、もっと気を付けてむだな電気を使わないようにしたい。
- このまま地球温暖化が進むと、どんな生活になるのか、考えていきたい。
- ほかにどんな取り組みがあるのか知りたいです。
- 早寝早起きが全然できなかったので、これからはもっと心がけたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

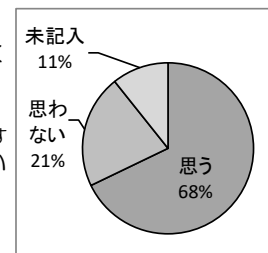
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？



習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- こまめに声かけをしてできるようにしたり、よく話をするようにしました。子供が少しずつ意識するようになりました。
- 少し意識するだけでできることがたくさんあると思いました。
- 普段から分かっていたけどなかなかできなかったことが、子供と一緒に再確認しながら意識することで、できるようになったことが増えました。とても良い取り組みだと思えます。
- 買い物のときに忘れやすいエコバッグやカゴを常に車に入れておく工夫をしようと家族で話し合いました。今後も続けていくきっかけになりました。
- 家族で協力して、お互い声をかけ合いながら取り組めたので良かったです。

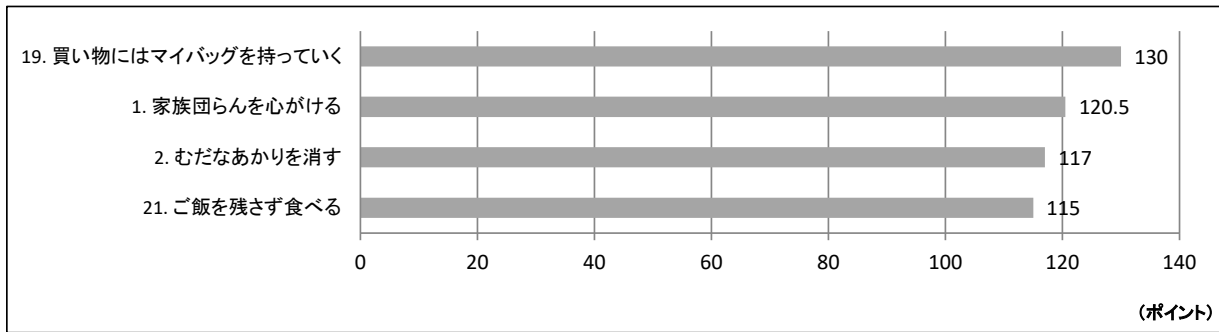


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

神保 小学校のみなさんへ

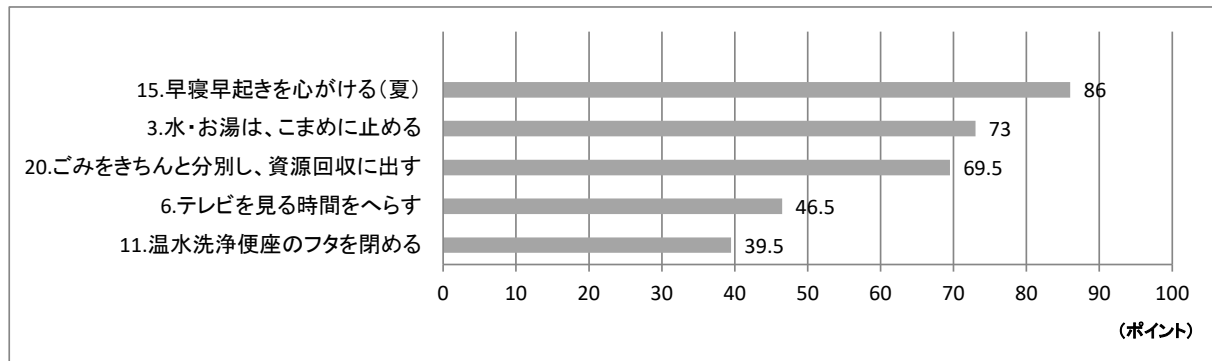
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,196 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 119,600 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 85 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

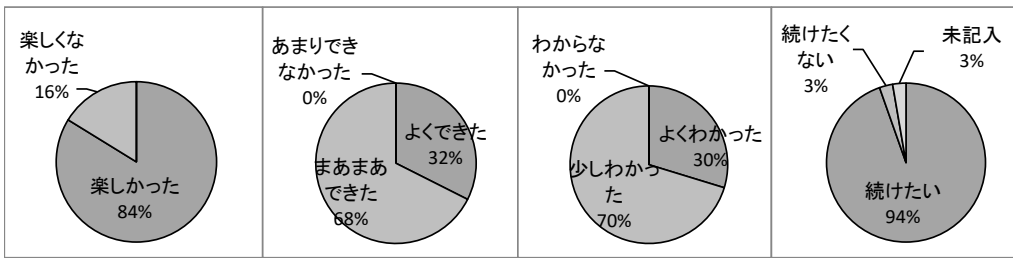
約 109,438 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> おたがいに声をかけ合った。 日差しがさしているところなどは電気を消す。 紙をむだに使わないようにした。 テレビなどをあまり付けずに読書をしました。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べられる分だけ食べる。 なるべく家の中におらず、外とかで遊ぶ。 リサイクルできるものを使う。 マイボトルを持ち歩く。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

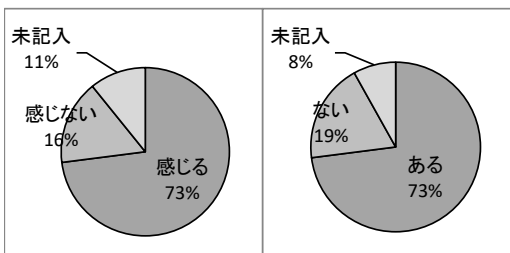
- 地球温暖化を止める取り組みを続けたい。
- どうすれば、地球温暖化を完全に止めることができるのか知りたい。
- どの県が一番二酸化炭素を出しているのか知りたい。
- これからもがんばりたいことはテレビを消すことです。
- これからも温暖化について知りたい。
- これからは、読書をしたりして、テレビやゲームの時間を減らします。
- これからがんばりたいことは、休みの日でも早寝早起きをすることです。
- 環境チャレンジ10が終わっても、やってきたことをこれからの生活でもやっていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

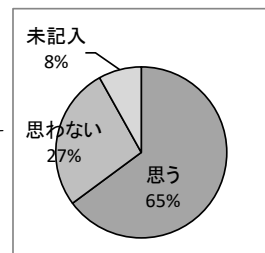
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 1. 家族団らんを心がける
- 3位 2. むだなあかりを消す
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める



感想や意見

- チャレンジ10の取り組み期間を終えても、いつも節電などできることから継続していきたいと思っています。
- 子供たちが環境に対する意識を持つようになり良かった。
- 子供たちがよく考えて、自分のできることを取り組みとして行っていました。
- まずは意識を変えることから始め、習慣化できるようになってきました。
- 買い物へ行く日を減らし、むだなものを買わないように心がけた。食品ロスが減り、必要なものを必要な分だけ利用する意識が高まった。

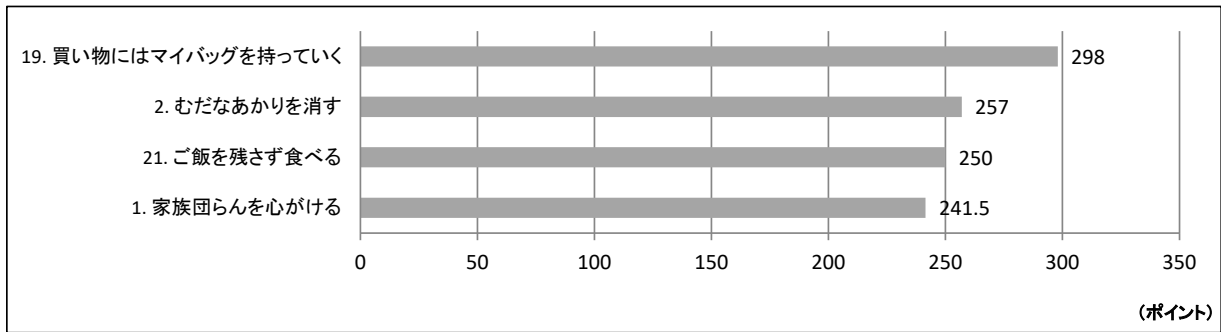
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



呉羽 小学校のみなさんへ

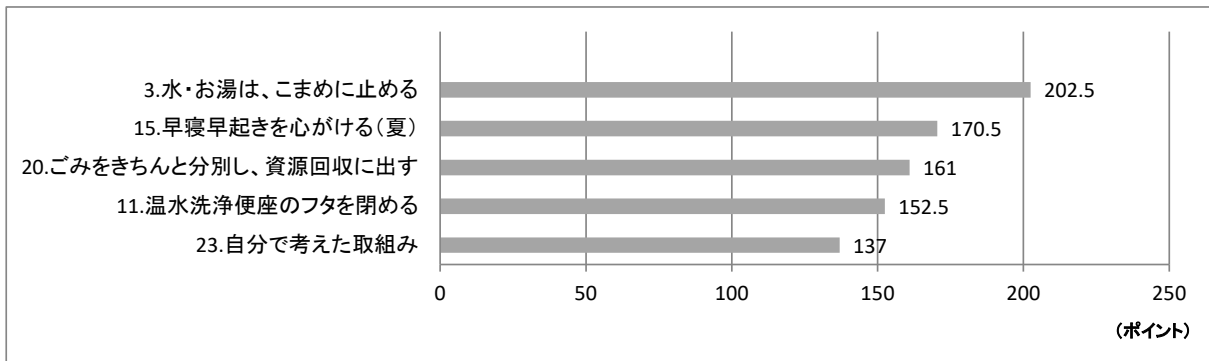
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,293 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 229,264 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 164 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

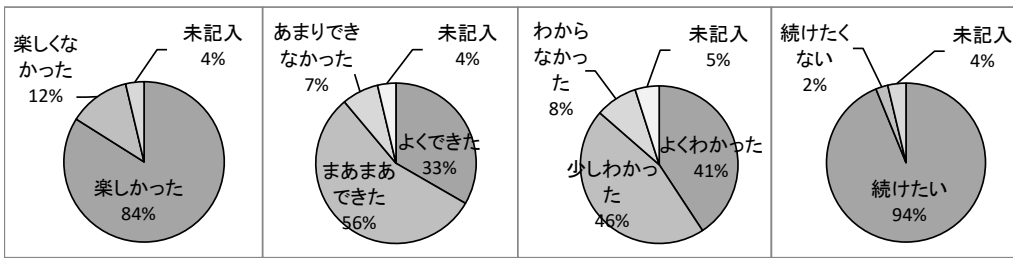
約 205,688 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 人に言われてじゃなく、自分からやった。 ゲームやテレビの時間を減らし、体を動かすようにした。 自然の、太陽の光を利用した。 電気がつけばなしじゃないか、確認するようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> ティッシュをむだ使いしない。 マイボトルを持ち歩く。 文房具を大切に長く使う。 商品を買うときは手前からとる。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



〇感想やがんばりたいこと

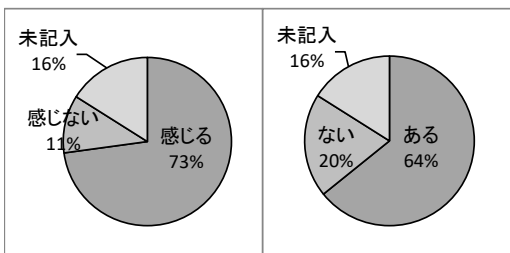
- 今回「まあまあできた」シールや「できなかった」シールのところを意識して、これからもがんばりたいです。
- 地球温暖化を止めるには、自分から心がけることが一番だと分かりました。
- これからも地球温暖化のことをもっと知りたいです。
- 今年の夏は暑い日が多かったので、地球温暖化を止める取り組みを続けていきたいです。
- これからは、今回やっていなかった取り組みをやっていきたいです。
- 「水・お湯はこまめに止める」の取り組みが、最初は「まあまあできた」シールだったけれど、あとから「よくできた」シールになったのでうれしかったです。

5. ご家族の方へのアンケート

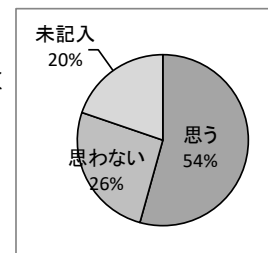
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 21. ご飯を残さず食べる



〇感想や意見

- 家族全員が元々行っていたことが地球温暖化防止に役立っていると分かり、驚いた。良い習慣はこれからも続けていきたいと思った。
- 家族で目標をもって取り組むことができたことがよかった。
- 同じ部屋で過ごすようにして、電気のむだを減らすようにした。
- 家族全員がむだのないような生活に取り組むようになりました。
- 家族みんなで取り組み、会話が広がり、やって良かったです。
- みんなで忘れないように声をかけ合ったり、注意したりして、「よくできた」シールになるようにがんばっていました。

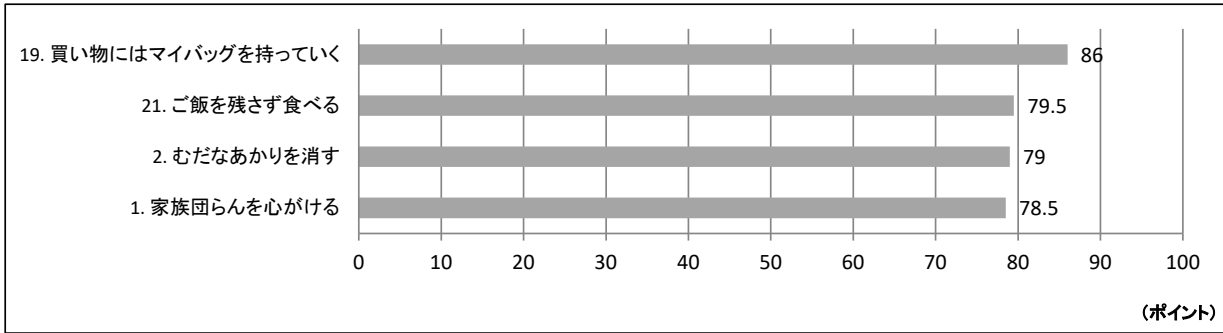
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



神明 小学校のみなさんへ

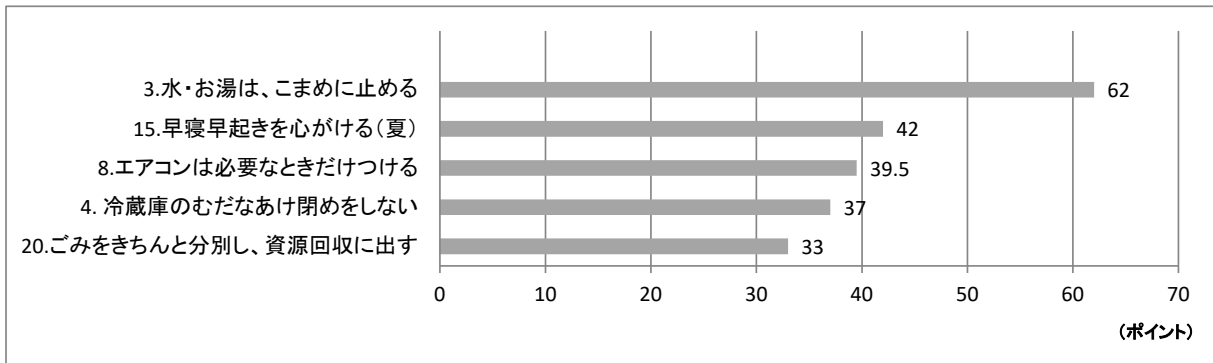
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 839 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 83,856 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 60 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 87,780 円

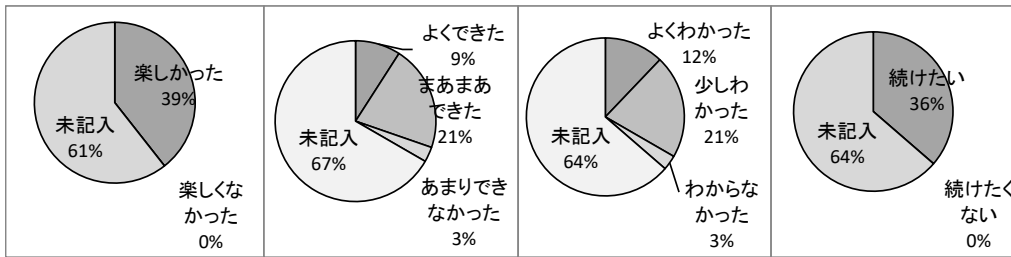
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 野菜ぎらいの弟にいっしょけんめい野菜料理を作った。 メモをもって買い物に行く。 自分がリーダーの仕事じゃなくても、みんなで協力してほかの役わりもやるようにしました。 	<ul style="list-style-type: none"> 冷蔵庫の開け閉めは短めに。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

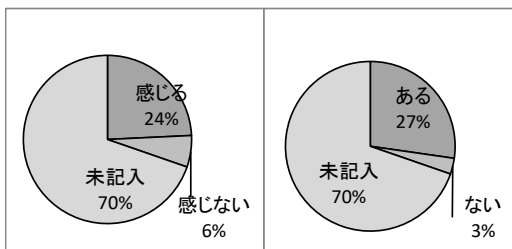


感想やがんばりたいこと

- ぼくは好ききらいが多いのでこれからは食品ロスをへらすよう気をつけたいです。
- 早ね、早おきができなかったのもっとがんばりたいです。
- どうしたら二酸化炭素をもっとへらすことができるか知りたいし、これからも取り組みをがんばりたい。
- 選んだとりくみのところが「よくできた」シールにできなかったので、次はがんばりたいです。
- 全部「よくできた」シールにはならなかったけど、よくがんばったと思います。

5. ご家族の方へのアンケート

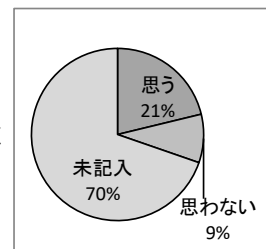
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
 2位 1. 家族団らんを心がける
 3位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
 4位 19. 買い物にはマイバックを持っていく
 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 各取り組み毎にリーダーを決め、意識改革を図りました。
- 普段から電気を消す・水を止めるなど、子どもに伝えていたが、今回の取り組みによって子ども本人が自ら意識して行えたと思う。
- 家族で意識できてよかった。
- これからの地球環境を守っていく為にも、温暖化防止の取り組みには積極的に実践していくことが大切だと感じました。
- チャレンジ10の取り組みによって、今まで言われないと出来なかったことを自ら気づき、行動に示すことが出来るようになったことはとても良い成長だったと感じています。

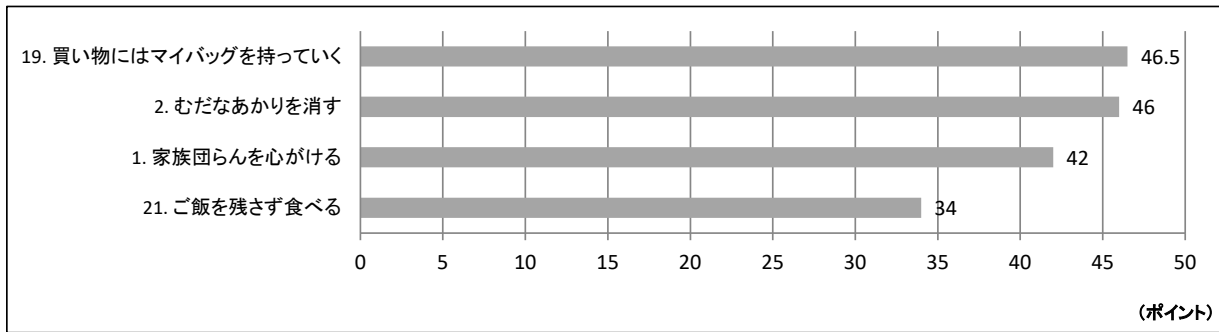
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



古沢小学校のみなさんへ

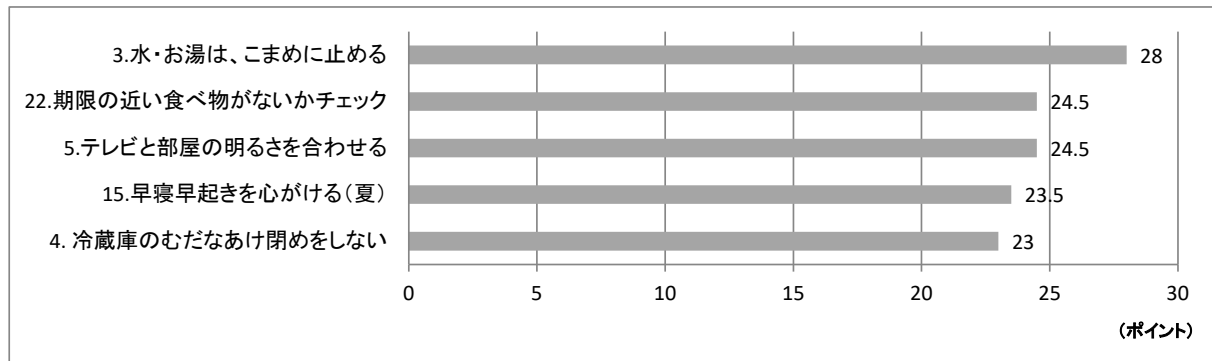
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 414 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 41,350 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 30 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 45,626 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

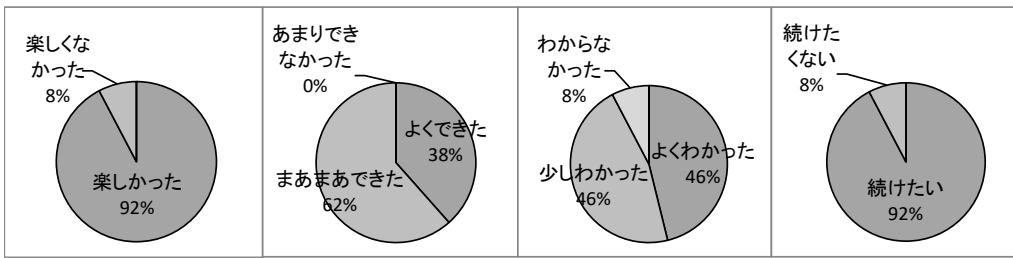
○工夫したこと

- ・ 冷そう庫がしめてあるか、確認した。
- ・ 自立つとところにとりくみノートをおいて意識できるようにした。
- ・ 家の明かりはいつもより少なくなつた。
- ・ マイバッグを持って行くようにした。

など

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

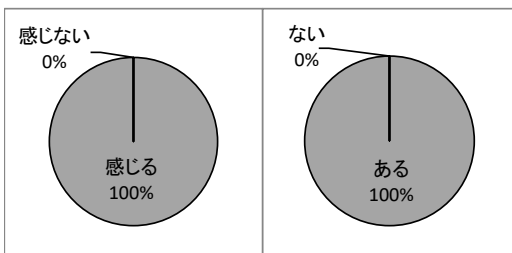


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化にならないように、いろいろなことをがんばりたいです。
- 地球温暖化にならないように、環境に優しい生活をしたいです。
- 近い場所にはなるべく歩いて行く。
- 買い物に行くときは必ずマイバッグを持って行きたい。
- 地球温暖化を止めるために、他にどんなことをしたらいいのか。
- ゲームをする時間がへらせれなかったなので、これからは気を付けたいです。
- シャワーのお湯を出しっぱなしにしないようにがんばりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

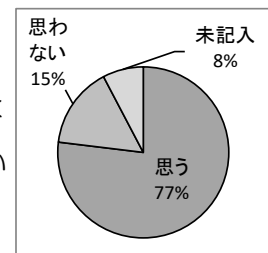
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 普段からしていることの積み重ねが、地球温暖化防止につながっているということを知る良いきっかけになった。
- 買い物の際には、買う量を考え、必要なマイバッグを持って行くようにしました。
- シャワーなどが短い時間になったのか、水道代が減った。
- 早寝早起きのおかげで、ライトをつける時間を減らすことができました。
- 子供たちが環境について知り、SDGsを意識する、良い機会になりました。
- 家族みんなで過ごすことで、電気やエアコンなど、エネルギーの節約を心がけていきたいとおもいます。
- 家族で話し合い、ルールを決めて、よく見える場所にルールを貼りました。

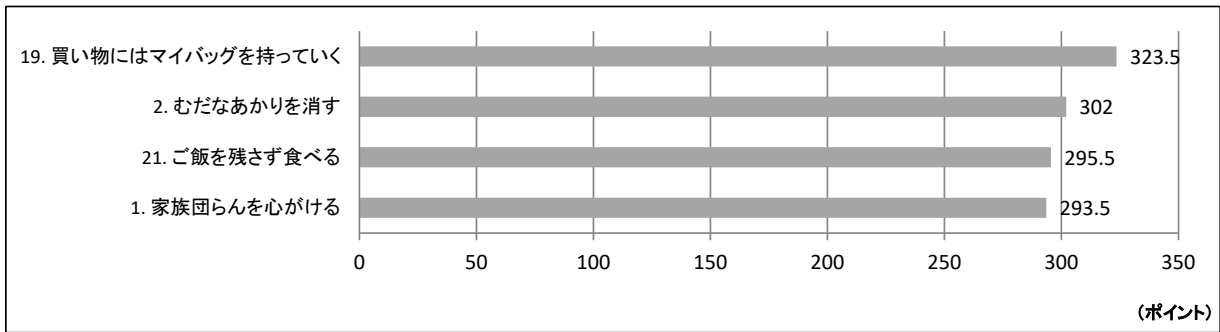


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

芝園小学校のみなさんへ

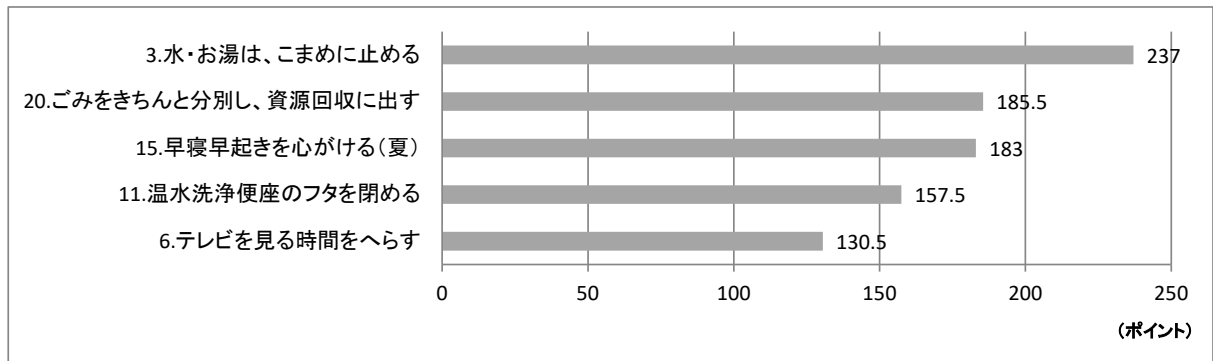
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,908 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 290,768 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 208 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

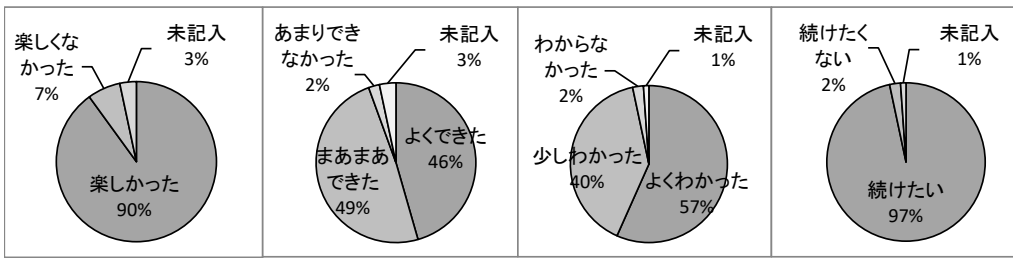
約 249,676 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 声をかけ合って、エコバッグを持って行くようにしました。 ご飯を残さず食べるように意識した。 ご飯を食べるときはテレビを消して、家族と話したり、集中して食べた。 朝日が昇ってきたら、日光を照明代わりにした。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べられる量だけ食材をかう。 ドライヤーをする前にタオルドライをする。 つめかえ商品をかう。 冷そう庫をあける時間を短くする。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

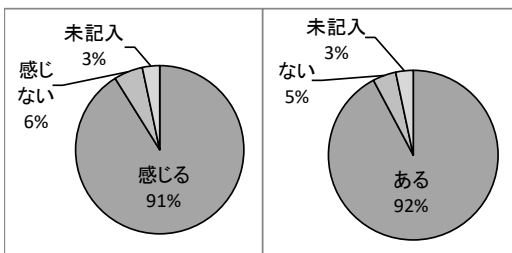


感想やがんばりたいこと

- 電気自動車は本当に環境にいいのを知りたい。
- パソコンでゲームをする時間を減らして、たくさんボードゲームをしたので楽しかった。
- これからも環境チャレンジ10を続けていきたいです。
- 私は地球温暖化について知り、大変だなと思いました。自分でできることは進んでやりたいなと思いました。
- 地球温暖化を止めるいろいろな方法についてもっと調べていきたいです。
- 苦手なものがあってもがんばって食べる。
- 地球温暖化を止めることは出来るのか。

5. ご家族の方へのアンケート

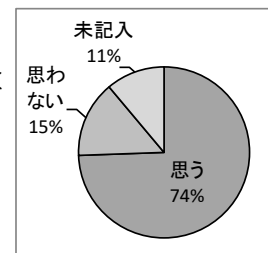
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 5位 1. 家族団らんを心がける

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族がなるべく1つの部屋で過ごすようにし、省エネに努めた。
- 忘れがちなマイバッグを車に置くようにしたり、カバンに常に入れておくようにした。お店でも不要なラッピングを断るようになっている。
- 食品ロスを防ぐため、非常食や冷蔵庫の賞味期限チェックをしました。良い機会となりました。
- 部屋の中が暑くなって、エアコンの設定温度を低くしなくていい様に、カーテンを閉めたり、扇風機も使って、空気を循環した。
- 取り組み開始前に、とりくみノートをコピーしてラミネートし、リビングの壁に貼りました。家族の目につくところに貼ったので、少しは効果があったと思います。

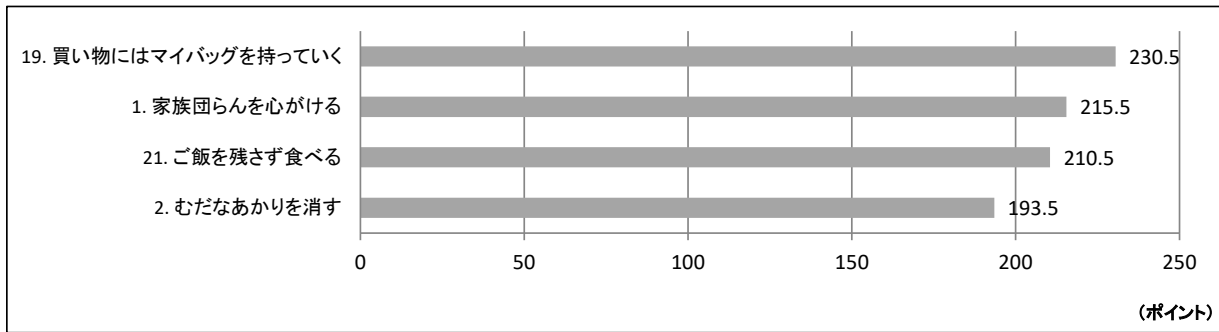


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

奥田 小学校のみなさんへ

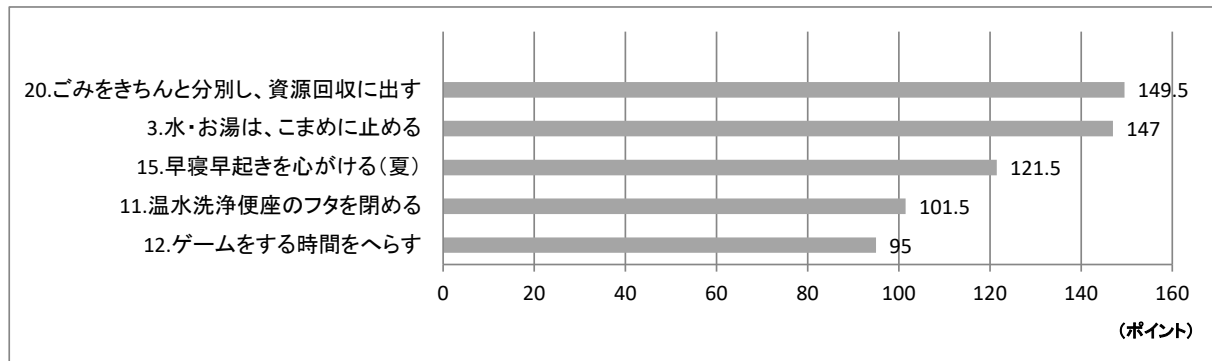
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,091 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 209,089 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 149 0

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

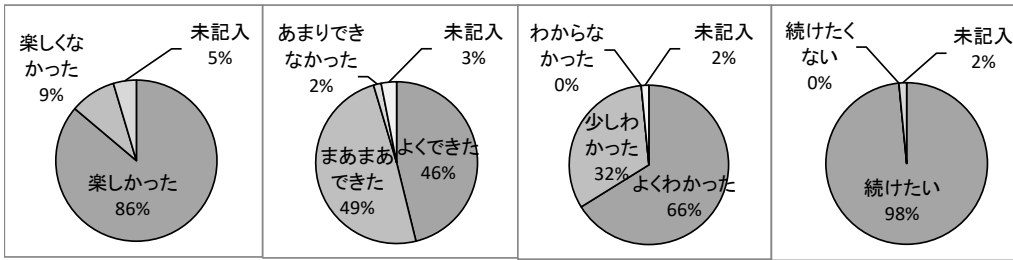
約 180,835 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> • 自当てを守れているか、毎日確認した。 • 見えるところに、チャレンジ10の紙を貼った。 • 電気や水を使うときは、本当に必要かどうかを考えた。 • 途中で役割を変えたりした。 	<ul style="list-style-type: none"> • プラスチック容器ではなく、紙容器を選ぶ。 • 賞味期限が近いものものから食べる。 • むだなものは買わない。
など	など

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

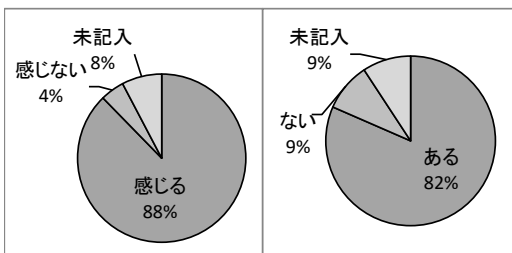


感想やがんばりたいこと

- 「できなかった」が多かった取組みをこれからはがんばりたいと思った。
- 電気を消すことがくせになったのでこれからも頑張りたい。
- 結構大変だったので、簡単ことからしたいと思った。
- ほかにどんな取組みがあるかを知りたい。
- エアコンや電気の消し忘れがあったので直したいです。
- もっと地球温暖化を防ぐにはどうしたらよいのか？

5. ご家族の方へのアンケート

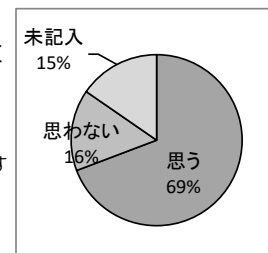
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

19. 買い物にはマイバッグを持っていく
2. むだなあかりを消す
1. 家族団らんを心がける
21. ご飯を残さず食べる
20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 親からは一声かけ、極力、子供たちの自発的な行動を尊重してみたこと。
- 忘れられないようにエコバッグの定位置を決めた。
- リーダーであることを意識させるようにした。
- お互いに声をかけあって頑張りました。意識すると今までむだな明かりをたくさん使っていたことに気づきました。
- 普段の生活習慣をほんの少し見直すことで地球温暖化を防ぐことができるので、これを機に心がけていきたいと思います。
- 家族だんらんはいつもできていたと思う。家族の時間を大切にし、省資源・省エネルギーの意識をより高めていきたいものです。

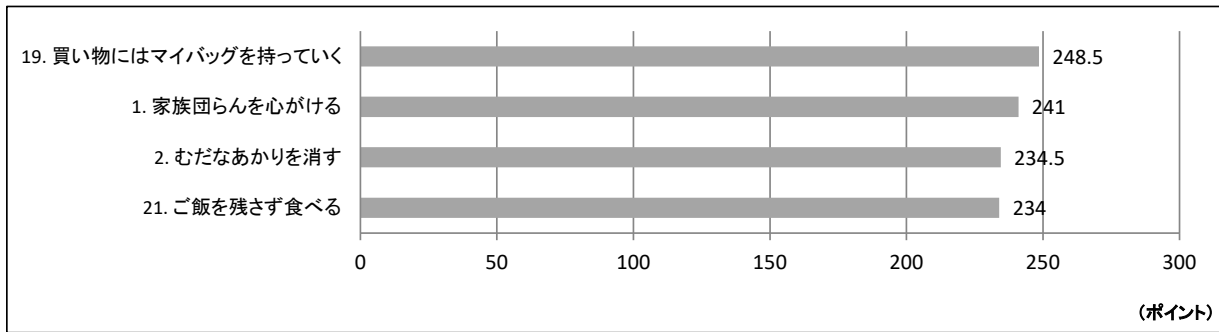
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



光陽 小学校のみなさんへ

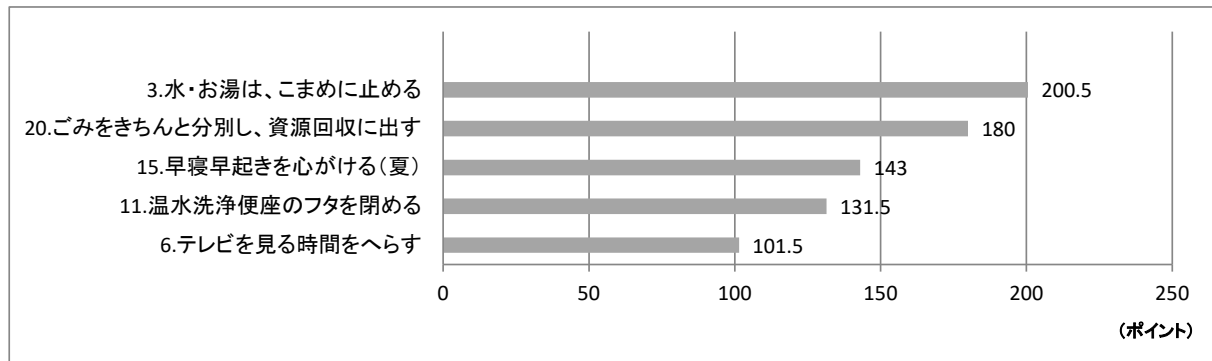
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,367 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 236,714 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 169 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

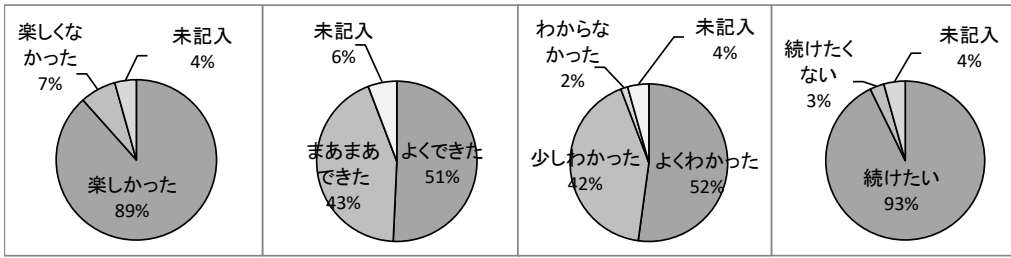
約 212,968 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 誰も見ていないテレビや電気を消した。 エアコンをつけるかつかないか、話し合った。 マイバッグを家に置き忘れたとき用に、車に予備を置いておいた。 手洗いで石けんを使うとき、水を止めたこと。 	<ul style="list-style-type: none"> エコドライブ 食品ロスをしない。 冷蔵庫から欲しいものを1回で取る。 不必要なものは買わない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

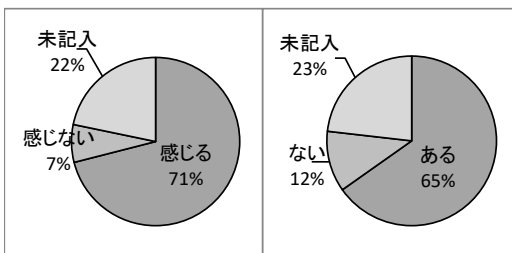


○感想やがんばりたいこと

- ・テレビの見過ぎを直すようがんばりたい。
- ・意識してやってみると、意外と大変だった。
- ・これからも地球温暖化を止める取り組みを続けたい。
- ・1回できても続けるのが難しかった。
- ・賞味、消費期限の近い物をよく確認する。
- ・地球温暖化のことをもっと知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

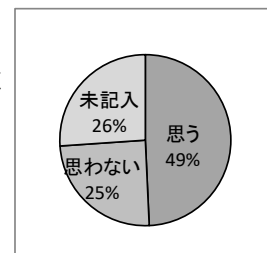
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・家族が1つの部屋に集まることで、電気や冷房を節約できた。
- ・お風呂でシャワーをこまめに止めるように心掛けた。子どもの頃からの経験が大切だと思った。
- ・食品ロスを減らし、資源を大切にすることになった。
- ・その期間しか意識できていないように思う。継続して実践できるように取り組みたい。
- ・温暖化防止や節約だけでなく健康にもよいと思うので、これからも続けたい。
- ・自分の行動が地球温暖化防止につながっていくことに気が付いたようで、今後も意識して取り組みたい。



これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！